

**Standard č. 14:****Návaznost výkonu sociálně-právní ochrany dětí na další subjekty****Kritérium 14a:**

**Orgán sociálně-právní ochrany zprostředkovává a doporučuje klientům služby jiných fyzických a právnických osob podle jejich potřeb, a to v souladu s cíli podpory stanovenými v individuálním plánu ochrany dítěte.**

Při výkonu SPO zprostředkovávají a doporučují zaměstnanci OSPOD a OSDP klientům a jejich rodinám odborné služby a kontakty na specializovaná pracoviště, neziskové organizace a občanská sdružení, která jim pomohou v řešení jejich náročné životní situace.

**Seznam odborných pracovišť, se kterými nejčastěji spolupracujeme:****1) Zdravotnická zařízení**

Dětská psychiatrická ambulance, dětský lékař, Psychiatrická nemocnice - dětské odd.

Dětské a dorostové detoxikační centrum Praha – akutní léčba intoxikace drogou - [www.nmskb.cz](http://www.nmskb.cz)

Centrum dorostové a vývojové psychiatrie – protialkoholní ambulance, toxikologická ambulance, středisko pro Psychoterapii a rodinnou terapii, adiktologická ambulance – [www.vfn.cz](http://www.vfn.cz)

Sananim – poskytování pomoci pro osoby s drogovou závislostí - [www.sananim.cz](http://www.sananim.cz)

DROP IN – prevence a léčby drogových závislostí - [www.dropin.cz](http://www.dropin.cz)

CKI PN Bohnice – akutní psychologická a psychiatrická pomoc - [www.plbohnice.cz](http://www.plbohnice.cz)

**2) Psychologická zařízení**

Obvodní pedagogicko psychologická poradna – psychologická pomoc a poradenství dětem ve školním věku - [www.ppp3a9.cz](http://www.ppp3a9.cz)

Dětský psycholog, etoped

**3) Střediska výchovné péče – poradenská a terapeutická pomoc, krátkodobé pobyty**

SVP Klíčov – poradenská a terapeutická pomoc pro děti a mládež - [www.klicov.cz/svp/](http://www.klicov.cz/svp/)

SVP ambulance Praha 10 – poradenská a terapeutická pomoc pro děti a mládež - [www.klicov.cz/svp/](http://www.klicov.cz/svp/)

Diagnostický ústav a SVP - poradenská a terapeutická pomoc pro děti a mládež - [www.dum-praha.cz](http://www.dum-praha.cz)

SVP Dvojka – poradenská a terapeutická pomoc pro děti a mládež - [www.ddsp2.cz](http://www.ddsp2.cz)

SVP Dobřichovice – poradenská a terapeutická pomoc pro děti a mládež - [www.dud.cz](http://www.dud.cz)

Zařízení pro děti - cizince – poradenská a terapeutická pomoc pro děti a mládež - [www.ddc.cz](http://www.ddc.cz)

**4) zařízení pro okamžitou pomoc**

Dům tří přání – kompletní podpora dětí v ohrožení, sociální terapeutická práce s dítětem - [www.dumtriprani.cz](http://www.dumtriprani.cz)

FOD Klokánek – pomoc týraným, zanedbávaným, zneužívaným, opuštěným a jinak ohroženým dětem - [www.fod.cz](http://www.fod.cz)

Dětský domov Charlotty Masarykové – pomoc týraným, zanedbávaným, zneužívaným, opuštěným a jinak ohroženým dětem – [www.ddchm.sluzby.cz](http://www.ddchm.sluzby.cz)

SOS dětské vesničky - pomoc týraným, zanedbávaným, zneužívaným, opuštěným a jinak ohroženým dětem, kompletní podpora dětí v ohrožení, preventivní pomoc pro rodiny, služby pěstounům, apod. - [www.sos-vesnicky.cz](http://www.sos-vesnicky.cz)

## 5) Služby pro rodiny s dětmi

DC Paprsek – komplexní péče o děti a mládež s mentálním a kombinovaným postižením - [www.dspaprsek.org](http://www.dspaprsek.org)

STŘEP – sanace rodiny, terapeutická činnost, zprostředkování kontaktů se společenským prostředím, nácvik rodičovského chování, které napomáhá snížit rizika odebrání dětí z rodin - [www.strep.cz](http://www.strep.cz)

HoSt – Homestart Česká republika – aktivizační služby, sanace rodiny - [www.hosthome.sluzby.cz](http://www.hosthome.sluzby.cz)

Komunitní centrum Motýlek – aktivity pro děti a rodiče se zdravotním postižením a znevýhodněné děti - [www.motylek.org](http://www.motylek.org)

LATA – pomáhá ohroženým dětem a jejich rodinám, cílovou skupinou jsou klienti ve věku 13 až 26 let, které mají potíže v oblasti vztahů s blízkými, kamarády, atd. - [www.lata.cz](http://www.lata.cz)

CSSP Azylový dům – tréninkové bydlení pro matky s dětmi - [www.csspraha.cz](http://www.csspraha.cz)

Azylový dům SKP Horní Počernice – azylové bydlení pro rodiny s dětmi na přechodnou dobu - [www.skphopo.cz](http://www.skphopo.cz)

Natama – institut náhradní rodinné péče, specializované a odborné poradenství, sociálně aktivizační služby pro rodinu, specifická terapie pro děti a rodiny, profesionální podpora pěstounských rodin v rámci dohody o výkonu PP – [www.natama.cz](http://www.natama.cz)

Rozum a cit – podpora náhradní rodinné péče – [www.rozumacit.cz](http://www.rozumacit.cz)

Proxima Sociale – Podpora a pomoc dětem a mladistvým a dalším občanům v obtížné životní situaci, podpora pomoc ženám a dětem, kteří se ocitli bez domova, poradenství při ztrátě zaměstnání a nepříznivé životní situaci, azylové bydlení – [www.proximasociale.cz](http://www.proximasociale.cz)

Dětské krizové centrum – odborné poradenství a služby v oblasti prevence, diagnostiky a terapie v rámci syndromu CAN (syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte) – [www.ditekrize.cz](http://www.ditekrize.cz)

Dobrá rodina – Poradenství, podpora a pomoc pěstounským rodinám, doprovázení pěstounských rodin - [www.dobrarodina.cz](http://www.dobrarodina.cz)

RC Routa – Rodinné centrum, komunitní centrum, mateřské centrum, dětský klub, odborné poradenství, vzdělávání, odborná činnost v rámci podpory, pomoci a poradenství pěstounským rodinám, doprovázení pěstounských rodin - [www.rc-routa.cz](http://www.rc-routa.cz)

Barevný svět dětí – pomoc, podpora a poradenství biologickým a pěstounským rodinám, doprovázení pěstounských rodin - [www.barevnysvetdeti.cz](http://www.barevnysvetdeti.cz)

Cestou necestou, z.ú. – Krizové centrum pro rodinu, poradenství, podpora a pomoc pěstounským rodinám, doprovázení pěstounských rodin – [www.cestounecestou.org](http://www.cestounecestou.org)

CSS Hvozdy – Centrum sociálních služeb, sociální péče, sociální prevence, odborné sociální poradenství. Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi, odborné poradenství a terapeutická práce v rozvodových situacích, pomoc a poradenství rodičům s výchovnými problémy dětí doma i ve škole, sourozeneckými problémy a mezigeneračními problémy v rodině, odborná pomoc a poradenství v situacích souvisejících se ztrátou bydlení, zaměstnání, traumatem v rodině či závislostmi nebo nevhodným chováním s dopadem na rodinu - [www.css-hvozdy.cz](http://www.css-hvozdy.cz)

SOS dětské vesničky - kompletní podpora dětí v ohrožení, preventivní pomoc pro rodiny, služby pěstounům, apod. - [www.sos-vesnicky.cz](http://www.sos-vesnicky.cz)

## 6) Nízkoprahová zařízení

Jahoda, Džagoda, Jahůdka – pro děti i mládež, pomáhá řešit problémy v rodině, ve škole, i v osobním životě, bezpečné trávení volného času, terénní sociální práce s dětmi a mládeží - [www.jahoda.cz](http://www.jahoda.cz)

Neposedá – pro děti i mládež, pomáhá řešit problémy v rodině, ve škole, i v osobním životě, Bezpečné trávení volného času - [www.neposeda.eu](http://www.neposeda.eu)

Pacifik – (v rámci KC Motýlek) poradenství a trávení volného času pro děti a mládež v tíživých situacích - [www.motylek.org](http://www.motylek.org).

## **7) Ostatní poradenské služby**

Integrační centrum Praha – poradenství a pomoc v oblasti integrace migrantů a cizinců ze třetích zemí na území hl. m. Prahy - [www.icpraha.com](http://www.icpraha.com)

InBáze – pomoc migrantům a jejich rodinám v životě v ČR – [www.inbaze.cz](http://www.inbaze.cz)

Centrum soc. služeb - poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy – [www.csspraha.cz](http://www.csspraha.cz)

Občanská poradna Remedium – bezplatné právní poradenství - [www.remEDIUM.cz](http://www.remEDIUM.cz)

ESET HELP – právní psychosociální poradenství - [www.esethelp.cz](http://www.esethelp.cz)

Acorus – pomoc osobám ohroženým domácím násilím - [www.acorus.cz](http://www.acorus.cz)

Projekt Magdala – Arcidiecézní charita Praha – odborné sociální poradenství, krizová pomoc, sociálně-terapeutické služby, bezpečné ubytování s utajenou adresou, krizová a komplexní následná pomoc osobám ohroženým domácím násilím - <http://praha.charita.cz/>

DOM LANO – Dům na půli cesty pro mladé lidi do 25. let - [www.dom-os.cz](http://www.dom-os.cz)

PMS – práce s pachatelem a obětí tr. činu - [www.pmscr.cz](http://www.pmscr.cz)

Bílý kruh bezpečí – odborná, bezplatná a diskrétní pomoc obětem a svědkům trestných činů - [www.bkb.cz](http://www.bkb.cz)

DONA linka – služba telefonické krizové pomoci pro osoby ohrožené domácím násilím - [www.donalinka.cz](http://www.donalinka.cz)

ROSA – pomoc ženám jako obětem domácího násilí a jejich dětem v oblasti prevence násilí - [www.rosa-os.cz](http://www.rosa-os.cz)

Naše Dítě – pomoci týraným, zneužívaným, handicapovaným, ohroženým a opuštěným dětem, které se ocitly v obtížné životní situaci - [www.nasedite.cz](http://www.nasedite.cz)

HELP Linka – psychologické, soc.-právní, soc.-zdravotní poradenství pro vztahy v celé rodině - [www.nasilivevtazich.cz](http://www.nasilivevtazich.cz)

Soc. poradna pro sluchově postižené – poradenství a pomoc v soc. právní oblasti sluchově postižených - [www.frpsp.cz](http://www.frpsp.cz)

Národní centrum bezpečného internetu – prevence a pomoc při řešení kyberkriminality a elektronického násilí páchaného na dětech a dětmi - [www.safeinternet.cz](http://www.safeinternet.cz)

Centrum Alma – poradenská a konzultační činnost pro abstinující ženy (alkohol, drogy) - [www.centrum-alma.cz](http://www.centrum-alma.cz)

KC RIAPS – komplexní péče o člověka v obtížných životních situacích - [www.mcssp.cz](http://www.mcssp.cz)

Arcidiecézní charita Praha – Projekt Magdala – odborné sociální poradenství. Krizová pomoc, zajištění bezpečného ubytování s utajenou adresou, asistence při jednání s úřady, sociálně terapeutické služby - <http://praha.charita.cz/sluzby/magdala/>

Linka Bezpečí – telefonická krizová pomoc a odborné poradenství - <http://www.linkabezpeci.cz/>

Intervenční centrum Praha – sociálně-právní, právní a psychologické poradenství obětem domácího násilí, individuální, párové a skupinové konzultace - [www.intervencnicentrum.cz](http://www.intervencnicentrum.cz)

## **8) Volnočasové aktivity**

Zajíček na koni – příroda a integrace pro děti s handicapem z Prahy 14 - [www.zajiceknakoni.cz](http://www.zajiceknakoni.cz)

Čtrnáctka – provoz dopolední školky pro děti předškolního věku, pořádání zájmových kroužků, kurzů a workshopů - [www.centrum14.cz](http://www.centrum14.cz)

Dům dětí a mládeže – možnost sportu, jazyků, tance, divadla, keramiky, kreslení, PC hry, hra na hudební nástroje a zpěv - [www.ddmp Praha9.cz](http://www.ddmp Praha9.cz)

Kamiwaza karate – sportovní klub karate - [www.kamiwaza.cz](http://www.kamiwaza.cz)

Sportovní klub Spektrum Praha – softbalový odd. pro děti - [www.spectrumpraha.cz](http://www.spectrumpraha.cz)

Turistický oddíl Orion – pravidelné, víkendové a letní akce pro děti všeho věku - [www.93-oddilorion.wbs.cz](http://www.93-oddilorion.wbs.cz)

Dětské studio Pohádka – školka, kroužky, cvičení, tanec pro děti do 2,5 do 6 let - [www.pohadka-praha14.cz](http://www.pohadka-praha14.cz)

Neposeda – poradenství a pomoc dospívající mládeži, vhodné trávení volného času - [www.neposeda.org](http://www.neposeda.org)

Pět P – smysluplné trávení volného času s dospělým dobrovolníkem - [www.petp.cz](http://www.petp.cz)

MC Klubíčko – volnočasové aktivity pro rodiny s menšími dětmi - [www.mcklubicko.cz](http://www.mcklubicko.cz)

Plechárna – kreativní a volnočasové aktivity pro děti a mládež na území MČ Praha 14 - <http://www.plecharnacernymost.cz/>

#### **Kriterium 14b:**

**Orgán sociálně-právní ochrany se intenzivně věnuje oblasti přípravy na samostatný život u dětí starších 16 let, které se nacházejí v ústavní výchově, v náhradní rodinné péči nebo v péči kurátorů.**

#### **1) Děti starší 16 ti let v ústavní výchově**

- cílem a kritériem je zajištění včasné přípravy na život dítěte po dosažení zletilosti,
  - rovněž dětem vyrůstajícím ve složitých podmínkách zpřístupnit základní informace a dovednosti, jak začít samostatně žít po dosažení zletilosti,
  - snahou je veškeré činnosti koordinovat s příslušným ústavním zařízením,
- a) Volba povolání - zjistit, jaké povolání by chtělo dítě vykonávat, zda je to reálné a co je pro to třeba udělat.
  - b) Další profesní vzdělávání – zjistit, zda a případně jakou školu dítě může, chce, nebo bude dále studovat, aby se připravilo na budoucí povolání.
  - c) Zaměstnání – zjistit dosavadní praxi a v jakém v oboru, informovat dítě o způsobu ucházení se o pracovní místo, pomoci mu vytvořit vlastní životopis, motivační dopis, seznámit ho s druhy pracovních smluv, s možnostmi ukončení pracovního (služebního) poměru, s možnými riziky (např. placení pojistného při brigádě, práce bez pracovní smlouvy, kontrola platby zdravotního a sociálního pojištění zaměstnavatelem), na které by si dítě mělo dávat pozor, a informovat ho o způsobu odměny za práci. Dále poučit dítě o tom, že pokud se ocitne bez zaměstnání, je jeho povinností zaevidovat se na Úřadu práce a společně s nimi hledat vhodné pracovní příležitosti, případně další možnosti vzdělávání např. v podobě vhodných rekvalifikačních kurzů.
  - d) Příspěvky a sociální dávky – poučit dítě o tom, kdy a za jakých okolností mohou být dávky vypláceny a kam se má dítě s žádostí o ně, obrátit.
  - e) Samostatné bydlení – vysvětlit dítěti, co obnáší samostatné bydlení, co je potřeba zajistit (např. nájemní či podnájemní smlouva, kauce na bydlení, smlouvy na odběr vody, plynu, elektřiny, topení, SIPO).
  - f) Vedení domácnosti – informovat dítě o tom, co obnáší samostatné vedení domácnosti, (např. placení složenek, úklid, nákupy, vaření, praní, žehlení, pojištění domácnosti a možná rizika).
  - g) Hospodaření s vlastními financemi – zřízení vlastního účtu v peněžním ústavu, vedení rozpočtu domácnosti (např. účelně si rozvrhnout peníze do další výplaty, snažit se ušetřit

si nějaké peníze na „horší časy“), poučení o případném riziku v podobě půjčky, dluhů, různých splátek, exekuce).

h) Vztahy - vysvětlit dítěti důležitost mezilidských vztahů, se kterými se bude v životě setkávat. Jak se správně k lidem chovat a jak nikoli, a jak nést případné následky svého nevhodného chování.

- **rodinné** - v rámci možností udržovat rodinné vztahy, vzájemně si pomáhat, být si oporou v životě. Pokud je to s ohledem na konkrétní případ možné, vysvětlit dítěti jakou důležitou a základní roli má rodina po celý jeho život.
- **přátelské** - umět si vybrat v životě dobré přátele, kteří dokážou pomoci a poradit v různých životních situacích, na které se může s důvěrou obrátit, a kteří mu skutečně i (v případě potřeby) pomohou.
- **partnerské/manželské** - vysvětlit dítěti, jak je důležité si vybrat vhodného partnera (např. bez závislosti, bez kriminální minulosti, bez agresivních sklonnů), dále který má smysl pro pracovní povinnosti a pro povinnosti jako takové, umí hospodařit s financemi, má slušné chování atd.
- **školní/zaměstnanecké** – dodržovat zásady slušného chování ve škole i v zaměstnání (např. ke spolužákům, kolegům, autoritám, nadřízeným i podřízeným).

**Principy zdravých a nezdravých vztahů** – důležité je i dítě informovat o tom, jak se v životě chovat, co je správně a proč, co není, co je to morálka, etika, proč je výhodnější se chovat správně, rizika nevhodného chování a jejich možné následky.

i) Sexualita – základní poučení o ochraně zdraví, prevence před pohlavně přenosnými chorobami, prevence před nechtěným otěhotněním, možnosti antikoncepce, poradenství o plánovaném rodičovství a rodičovská odpovědnost.

Vyrůstá-li dítě v rodině, která neplní svoji funkci a která neumí, nemůže, nedokáže připravovat své dítě na budoucí samostatný život v souladu se zákony a společenskou morálkou, může se ocitnout dítě v ústavní péči. V tomto případě se kurátor nebo kurátorka pro děti a mládež stává koordinátorem či koordinátorkou případu a koordinuje spolupráci mezi ústavem, rodinou a dalšími subjekty a společně naplňují výše uvedené body ku prospěchu a zájmu dítěte, včetně případného navázání spolupráce se sociálním kurátorem či kurátorkou.

## 2) Děti v náhradní rodinné péči

- cílem a kritériem je zajištění včasné přípravy na život dítěte po dosažení zletilosti,
- rovněž dětem vyrůstajícím ve složitých podmínkách zpřístupnit základní informace a dovednosti, jak začít samostatně žít po dosažení zletilosti,

Příprava dítěte v náhradní rodinné péči na samostatný život po dosažení zletilosti probíhá ve spolupráci s osobami odpovědnými za výchovu tohoto dítěte. Důležitým předpokladem je stanovení potřeb klienta zaměřených na vstup do samostatného života. Tyto vycházejí z vyhodnocování situace dítěte a z individuálního plánu rodiny a dítěte a v případě OSDP též z Plánu rodiny.

Pracovník či pracovnice OSPOD / OSDP poskytne v rámci poradenské činnosti, veškeré dostupné informace dítěti i osobám zodpovědným za jeho výchovu o možnostech dalšího vzdělávání, profesního rozvoje a volby budoucího povolání. V případě potřeby pomůže nalézt vhodnou formu

financování tohoto vzdělávání, například součinnosti při žádosti o poskytnutí finanční pomoci prostřednictvím nadačního fondu, který podporuje vzdělávání dětí v náhradních rodinách:

- Nadační fond J&T - [www.nadacnifondjt.cz](http://www.nadacnifondjt.cz) cílovou skupinou jsou konkrétní pěstounské, osvojitelské rodiny – příspěvky se odvíjí od počtu a zdravotního stavu dětí v pěstounské či poručenské péči nebo adopci.
- Nadační fond Livie a Václava Klausových – [www.nadacnifondklausovych.cz](http://www.nadacnifondklausovych.cz) , cílovou skupinou je uchazeč, který má jasnou představu o celkových nákladech na studium a o požadavcích na plnění ze strany Nadačního fondu manželů Livie a Václava Klausových.
- Fond Jarmily Schulzové pro pomoc dětem v NRP - <http://www.nros.cz/> Účelem Fondu je podpora vývoje, výchovy a vzdělávání dětí v náhradní rodinné péči, uplatnění dětí v jejich dalším životě, podpora náhradních rodin pečujících o děti se specifickými potřebami a jejich rodičovských kompetencí.

V rámci poradenství pracovník či pracovnice OSPOD / OSDP, podá informace k podmínkám nároku na získání dávky zaopatřovacího příspěvku, předá kontakty na sociální kurátory / kurátorky ÚMČ a v případě potřeby pomůže zprostředkovat kontakt klienta se sociální kurátorkou / sociálním kurátorem ÚMČ. Zároveň podá informace k nárokům na možnosti získání finančních příspěvků po odchodu klienta z NRP.

V oblasti bydlení poskytne pracovník či pracovnice OSPOD / OSDP veškeré dostupné informace klientovi o možnosti ubytování mimo NRP – informace o možnostech ubytování v ubytovnách, domech na půl cesty a dalších organizací, které umožňují ubytování studentům při dalším vzdělávání (internáty, domovy mládeže, studentské koleje).

Jsou to především:

- Dům otevřených možností, o.p.s DOM – [www.dom-os.cz](http://www.dom-os.cz) - Dům na půli cesty je sociální služba pro mladé lidi ve věku od 18 – 26 let, kteří se nacházejí v obtížné rodinné a sociální situaci a musí se osamostatnit.
- DOMOV NA PŮL CESTY MAJÁK - [www.enyamajak.cz](http://www.enyamajak.cz) – Cílovou skupinou jsou mladí lidé ve věku 18–26 let, kteří opouštějí zařízení náhradní výchovné péče nebo v nich prožili část svého života, či přicházejí z rodin ohrožujících jejich vývoj.

V rámci doprovázení pěstounských rodin poskytuje pracovník / pracovnice OSDP ve spolupráci s pracovníkem / pracovnící OSPOD pomoc při přípravě klienta na vstup do samostatného života v oblasti finanční gramotnosti, v oblastech vztahových – v rámci náhradní rodiny, vztahu s biologickou rodinou, vztazích s vrstevníky, dále v partnerských vztazích. V případě potřeby nalezne pracovník či pracovnice možnost odborného poradenství prostřednictvím odborníků na danou oblast – individuální/skupinová terapie, pomoc finančního poradce, sexuologa apod.

V rámci doprovázení náhradních rodin se pracovník či pracovnice OSDP ve spolupráci s pracovníkem / pracovnící OSPOD zaměří na kooperaci náhradních rodičů s dítětem v NRP při vedení domácnosti, hospodaření s finančními prostředky a celkovému chodu rodiny.

Pracovník či pracovnice OSDP ve spolupráci s pracovníkem / pracovnící OSPOD dále zajišťuje podporu rodin a dětí v NRP síťováním služeb - poskytne informace o vhodných následných službách v místě bydliště klienta, kdy klienta seznámí s účelem a cílem těchto služeb, předá kontakt a sám kontaktuje vybranou službu, kde klienta doprovodí, přírodně sjedná společné setkání pracovníků vybrané organizace a klienta.

### 3) **Děti starší 16 ti let v péči kurátora pro mládež**

- cílem a kritériem je zajištění včasné přípravy na život dítěte po dosažení zletilosti,
- rovněž dětem vyrůstajícím ve složitých podmínkách zpřístupnit základní informace a dovednosti, jak začít samostatně žít po dosažení zletilosti,
- činnosti jsou koordinovány s dalšími poskytovateli sociálních a návazných služeb a rodiči či osobami odpovědnými za výchovu nezletilého dítěte.

Je-li dítě starší 16ti let klientem kurátora či kurátorky pro děti a mládež, v souladu s vyhodnocením situace dítěte a stanovením cílů v individuálním plánu ochrany dítěte, kurátor či kurátorka pro děti a mládež spolupracuje s dítětem, jeho rodinou a dalšími subjekty, které se podílejí na jeho vývoji a výchově.

Jedná-li se o rodinu dysfunkční, neúplnou, simplexní či na nižší sociokulturní úrovni, v rámci koordinace případu spolupracujeme s odborníky z různých odvětví. (Střediska výchovné péče, neziskové organizace a občanská sdružení, která jsou zaměřena na práci s mládeží atd.)

- a) Volba povolání - zjistit, jaké povolání by chtělo dítě vykonávat, zda je to reálné a co je pro to třeba udělat.
- b) Další profesní vzdělávání - zjistit, zda a případně jakou školu dítě může, chce, nebo bude dále studovat, aby se připravilo na budoucí povolání.
- c) Zaměstnání – zjistit dosavadní praxi a v jakém v oboru, informovat dítě o způsobu ucházení se o pracovní místo, pomoci mu vytvořit vlastní životopis, motivační dopis, seznámit ho s druhy pracovních smluv, s možnostmi ukončení pracovního (služebního) poměru, s možnými riziky (např. placení pojistného při brigádě, práce bez pracovní smlouvy, kontrola platby zdravotního a sociálního pojištění zaměstnavatelem), na které by si dítě mělo dávat pozor, a informovat ho o způsobu odměny za práci.  
Dále poučit dítě o tom, že pokud se ocitne bez zaměstnání, je jeho povinností zaevidovat se na Úřadu práce a společně s nimi hledat vhodné pracovní příležitosti, případně další možnosti vzdělávání např. v podobě vhodných rekvalifikačních kurzů.
- d) Příspěvky a sociální dávky – poučit dítě o tom, kdy a za jakých okolností mohou být dávky vypláceny a kam se má dítě s žádostí o ně, obrátit.
- e) Samostatné bydlení – vysvětlit dítěti, co obnáší samostatné bydlení, co je potřeba zajistit (např. nájemní či podnájemní smlouva, kauce na bydlení, smlouvy na odběr vody, plynu, elektřiny, topení, SIPO).
- f) Vedení domácnosti – informovat dítě o tom, co obnáší samostatné vedení domácnosti, (např. placení složenek, úklid, nákupy, vaření, praní, žehlení, pojištění domácnosti a možná rizika).
- g) Hospodaření s vlastními financemi – zřízení vlastního účtu v peněžním ústavu, vedení rozpočtu domácnosti (např. účelně si rozvrhnout peníze do další výplaty, snažit se ušetřit si nějaké peníze na horší časy), poučení o případném riziku v podobě půjčky, dluhů, různých splátek, exekuce).
- h) Vztahy - vysvětlit dítěti důležitost mezilidských vztahů, se kterými se bude v životě setkávat. Jak se správně k lidem chovat a jak nikoli, a jak nést případné následky svého nevhodného chování.

- **rodinné** - v rámci možností udržovat rodinné vztahy, vzájemně si pomáhat, být si oporou v životě. Pokud je to s ohledem na konkrétní případ možné, vysvětlit dítěti jakou důležitou a základní roli má rodina po celý jeho život.
- **přátelské** - umět si vybrat v životě dobré přátele, kteří dokážou pomoci a poradit v různých životních situacích, na které se může s důvěrou obrátit, a kteří mu skutečně i (v případě potřeby) pomohou.
- **partnerské/manželské** - vysvětlit dítěti, jak je důležité si vybrat vhodného partnera (např. bez závislostí, bez kriminální minulosti, bez agresivních sklonů), dále který má smysl pro pracovní povinnosti a pro povinnosti jako takové, umí hospodařit s financemi, má slušné chování atd.
- **školní/zaměstnanecké** – dodržovat zásady slušného chování ve škole i v zaměstnání (např. ke spolužákům, kolegům, autoritám, nadřízeným i podřízeným).

**Principy zdravých a nezdravých vztahů** – důležité je i dítě informovat o tom, jak se v životě chovat, co je správně a proč, co není, co je to morálka, etika, proč je výhodnější se chovat správně, rizika nevhodného chování a jejich možné následky.

- i) Sexualita – základní poučení o ochraně zdraví, prevence před pohlavně přenosnými chorobami, prevence před nechtěným otěhotněním, možnosti antikoncepce, poradenství o plánovaném rodičovství a rodičovská odpovědnost.

V rámci výkonu sociální kurately pro děti a mládež kurátor či kurátorka pro děti a mládež, jako koordinátor či koordinátorka případu maximálně minimalizuje možná rizika a úskalí složitého věkového období dospívajícího dítěte, složitých životních situací, emočně náročných situací, rizikového chování. Vzhledem k tomu, že naše městská část se nachází v lokalitě, kde je vysoký výskyt různých národnostních menšin a osob ohrožených sociálním vyloučením. Tyto aspekty jsou v práci kurátora či kurátorky pro děti a mládež zohledněny.

S každým dítětem pracuje kurátor či kurátorka pro děti a mládež individuálně z multidisciplinárního hlediska ve spolupráci s různými odborníky a poskytovateli odborných služeb (např. psycholog, pedagog, etoped, psychiatr, psychoterapeut atd.), včetně případného navázání spolupráce se sociálním kurátorem či kurátorkou.

#### **Seznam podkladů: Standard č. 14**

- zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů