



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP Praha 14

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000158



Obsah

Podkladová analýza – MAP Praha 14	4
Metodologie	5
Doporučení	6
Popis území	9
Výzkumy a platné strategie v území (SWOT, priority, doporučení)	17
Priority Hlavního města Prahy (DZ HMP 2016 – 2020)	17
Výstupy Demografické analýzy SO Praha 14	18
Výstupy šetření SCIO, 2015 – Mapa školy	19
Strategický plán rozvoje městské části Prahy 14 pro období 2015 až 2025	21
Komunitní plán sociálních služeb na území Městské části Praha 14	25
OSPOD – stav k 31. 12. 2016	33
Projekty a dotace MČ Praha 14	35
Mateřské školy a výzkum HMP	41
Základní informace o mateřských školách a dalších formách předškolní přípravy v SO Praha 14	44
Základní školy na území SO Praha 14	68
MAP Praha 14 - Akční plán pro školní rok 2017/2018	84
Přehled opatření rozvíjející strategické cíle	85
Specifikace opatření	87
Vazba opatření MAP na povinná, doporučená a volitelná opatření	112
Roční akční plán rozvoje vzdělávání Prahy 14 na školní rok 2017/ 2018	116
Komunikační strategie MAP Praha 14	133

Přílohy:

Příloha č. 1 Strategický rámec vč. přehledu investičních potřeb

Příloha č. 2 Demografická studie



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vážení občané Prahy 14,

Cílem každého města, obce i městské části, tedy zřizovatelů základních a mateřských škol, jsou spokojení žáci, potažmo spokojení rodiče a učitelé. Praha 14 proto připravila projekt zaměřený na zlepšování kvality vzdělání v místních školních zařízeních s názvem „Místní akční plán Praha 14“ (MAP Praha 14), s nímž uspěla při žádosti o finanční podporu z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání evropského sociálního fondu. Projekt je součástí tzv. Akce Klima, která má trvale rozvíjet zdravé a maximálně motivující prostředí pro školáky i pedagogy.

Vedle zvyšování kvality vzdělání je důležitým cílem MAP Prahy 14 také podpora spolupráce Městské části Prahy 14 a Dolních Počernic jako zřizovatelů a dále pak škol a ostatních aktérů ve vzdělávání. Projekt zahrnoval například společné informování či s plánování partnerských aktivit při řešení místně specifických problémů a potřeb. Místní akční plán (MAP) Prahy 14 je dokumentem, který zajišťuje provázanost dosavadních strategických materiálů a směřuje k naplnění dosavadních a nových cílů.

Další úrovní MAP pak byla konkretizace jednotlivých strategických rozvojových záměrů, a to do úrovně každého jednotlivého vzdělávacího zařízení v Praze 14. Velmi cennými jsou výstupy z jednání s pedagogickou veřejností, rodičovskou veřejností, zřizovateli škol a ostatními aktéry ve vzdělávání. MAP slouží také jako podklad pro zaměření podpory z Operačních programů Výzkum, vývoj, vzdělávání a Praha – pól růstu, pro niž je nutnou přílohou žádosti o podporu investičních projektů.

Děkujeme všem ředitelům, pedagogům, rodičům a žákům za zapojení do projektu a intenzivní práci a těšíme se na další spolupráci pro rozvoj oblasti školství na Praze 14.

V Praze dne 14. 8. 2017

Realizační tým projektu MAP Praha 14



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Podkladová analýza – MAP Praha 14

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000158

verze k 14. 8. 2017, aktualizace



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Metodologie

Při tvorbě této Analýzy byly použity následující metody:

- **Analýza a metaanalýza dostupných strategických dokumentů, studií a výzkumů**

Komunikace se zástupci odboru školství, vedoucími škol a školských zařízení a vedením obce

1. Analýza a metaanalýza (a syntéza) dostupných strategických a dalších dokumentů, studií a výzkumů

Základní zdroje dat Analýzy:

- Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016-2020
- Demografie, bydlení a veřejná vybavenost: Regionální školství Analýza vybavenosti a dostupnosti školských zařízení v Praze
- Strategický plán rozvoje městské části Praha 14 pro období 2015 až 2025 (a navazující Akční plány – Akční plán 2015-2016, Akční plán 2017-2018)
- Analýza investičních potřeb MŠ a ZŠ MČ Praha 14, interní dokument
- Analýza výsledků šetření Mapa školy na základních školách Prahy 14 (květen 2013, duben 2015, SCIO)
- Analýza Výstupů z dotazníkového šetření potřeb mateřských a základních škol v rámci projektu MAP OP VVV, MŠMT, OP VVV
- Výkazy MŠMT jednotlivých škol (9/2016)
- Analýza jednotlivých školských zařízení – stravovacích zařízení u ZŠ zřizovaných MČ Praha 14, 2017 - Skutečně zdravá škola

Analýza byla také následně v únoru 2017 aktualizována o výstupy Demografické studie, SO Praha 14.

Zdrojem doplňujících informací byly také online legislativní dokumenty (např. Obecně závazná vyhláška o školských obvodech základních škol, hlavní město Praha, ze dne 24. 1. 2016 či další dokumenty ze seznamu vybraných platných předpisů v resortu školství pro působnost MČ Praha 14) a další informace dostupné online – informace z Rejstříku škol a školských zařízení MŠMT a webových stránek organizací formálního a neformálního vzdělávání v území.

Analýza je také doplněna o mapy MŠ a ZŠ dostupné online.

Ne všechny materiály použité v analýze jsou dostupné veřejnosti online, byly vytvořeny jako podkladový materiál této Analýzy, např. Analýza investičních potřeb MŠ a ZŠ MČ Praha 14, interní dokument, Demografické studie, SO Praha 14, interní dokument.

2. Rozhovory a další (zvláště elektronická) komunikace se zástupci odboru školství, vedoucími škol a školských zařízení a vedením obce) s následujícími způsoby kontaktování:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- osobní dotazování,
- písemné dotazování,
- telefonické dotazování

Doporučení

Při přípravě Strategického rámce a Akčního plánu MAP musí být zohledněny platné strategie v území (s případnou aktualizací dle nově dostupných údajů) a zohledněny závěry aktuálně prováděných analýz a výzkumů. MAP Prahy 14 musí zohlednit platné celonárodní strategické dokumenty a plány, zvláště Strategii vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 (Strategie 2020) a Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015-2020 a navazující akční plány, zvláště Akční plán inkluze ve vzdělávání nyní pro léta 2016-2018.

Demografické změny v území, které mohou nastat vlivem plánové výstavby a migrace, mohou značně ovlivnit potřeby kapacit zvláště mateřských škol, které jsou již dnes v území naplněny a budou muset být zohledněny i nároky legislativních změn ve školství, které zavazují zřizovatele zajišťovat také další kapacity předškolního vzdělávání, například na umístění dvouletých dětí od roku 2020. Do roku 2030 se bude také zvyšovat počet mladistvých a je nutno zvažovat a navyšovat kapacity a škálu možností volnočasových aktivit mládeže. Jako dostačující i z hlediska budoucích změn se ukazují kapacity základních škol v území, v posledních letech se naplněnost kapacit pohybuje mezi 70 a 80%.

Vzhledem k existenci vyloučených lokalit ve správním obvodu Prahy 14 (dále jen SO, zahrnuje Městskou část Praha 14 a Městskou část Dolní Počernice) a zvyšujícímu se počtu dětí a žáků cizinců na školách je nutno specificky pro tyto cílové skupiny ohrožených dětí a žáků s rodinami vytvářet příležitosti k zajištění bezplatných podpůrných opatření v rámci školních i volno časových aktivit. Je žádoucí zohledňovat ostatní oblasti začleňování jako je bytová politika, budování komunitních center, stanovování spádovosti škol apod. Do politiky v oblasti vzdělávání a spolupůsobením těchto politik jejich opatření předcházet segregaci jednotlivých skupin dětí a žáků.

V rámci legislativních změn ve školství je také zohlednit potřeby jednotlivých škol a pedagogických sborů, podporovat kvalitní vzdělávání pedagogů a možnosti sdílení dobrých praxí práce s dítětem žákem, rodičem, s klimatem třídy a školy, a také zajistit podporu dalších odborníků pro práci s dětmi žáky v území, včetně pracovníků organizací zajišťujících terénní práci s ohroženými rodinami.

Z výstupů analytických a strategických dokumentů vyplývají následující doporučení:

V oblasti podpory rozvoje spolupráce všech aktérů ve vzdělávání s koordinační rolí zřizovatele:

- zlepšení úrovně komunikace mezi jednotlivými cílovými skupinami a vytváření příležitostí k jejich komunikaci (MŠ-ZŠ-SŠ-roděč-veřejnost, podpůrné služby a aktivity, zaměstnavatelé)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- podpora rozvoje využití prostor škol k posílení komunitní role škol a rozvoje místní komunity jako celku (např. vytvoření systému nefinanční podpory sportovních, volnočasových a kulturních aktivit, využití škol a školních sportovišť pro realizaci sportovních, volnočasových a společenských aktivit)

- podpora spolupráce jednotlivých vzdělávacích stupňů (včetně podpory přechodu na školy střední)

a škol různých zřizovatelů, včetně škol speciálních (zřizovatel MHMP), soukromých, církevních, vytváření příležitostí ke společnému plánování a realizaci aktivit např. v rámci projektů ESIF (zvláště OP PPR, OP VVV)

- posílení spolupráce s neziskovým sektorem (např. k zapojení maximálního počtu obyvatel do aktivního života na Praze 14, ke spolupráci s jednotlivými rodinami dětí a žáků z rodin cizinců a rodin dětí a žáků ohrožených sociálním vyloučením)

- podpora zřizovatele při organizaci spolupráce, přípravě projektových žádostí jednotlivých škol, zvláště MŠ, které s přípravou evropských projektů nemají zkušenosti a aktivní hledání spolupráce s dalšími městskými částmi a MHMP

- podpora spolupráce s a zajištění kapacit OSPOD, optimalizace spolupráce odborů v SO Praha 14 a spolupráce OSPOD s jednotlivými školami

- zajištění spolupráce a předávání informací jednotlivým cílovým skupinám, včetně ohrožených rodin a rodin cizinců (o povinném předškolním roku, termínech zápisů jednotlivých MŠ a ZŠ), posílení kapacit terénní práce s ohroženými rodinami v území

- zajištění podpory klidného interkulturního soužití v SO Praha 14 - zajištění aktuálních analytických podkladů a zjišťování potřeb cílových skupin (např. aktualizace Demografické studie SO Praha 14, tematických šetření ohrožených cílových skupin rodin v krizových situacích, ohrožených sociálním vyloučením, rodinách cizinců)

- medializace úspěchů a aktivit škol a dalších aktérů ve vzdělávání a propagace příkladů dobré praxe

V oblasti podpory jednotlivých škol, vedení škol a kapacit pedagogických a dalších pracovníků odborníků ve vzdělávání:

- podpora pedagogických pracovníků (další vzdělávání – zvyšování a prohlubování kvalifikace, spolupráce mezi školami, oceňování úspěšných pedagogů, odměňování, zkvalitňování pracovního prostředí, síťování a stínování apod.

- zajištění kapacit MŠ a ZŠ (zvláště z hlediska demografických a legislativních změn) – povinný předškolní rok od 2017, zajištění kapacit pro děti starších dvou let od roku 2020

- udržení a zvýšení úrovně technického stavu a vybavenosti budov a areálů škol

- závazek zvýšení úrovně kapacit sportovišť pro určité cílové skupiny (tento bod se týká i venkovních ploch, které ke školám nenáleží a jsou součástí veřejného prostoru – zajištění workout a chillout zón pro mládež)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- zajištění zvýšení úrovně zájmu o péči a péče o životní prostředí (např. cíl optimalizace systému péče o životní prostředí zahrnující environmentální výchovu a osvětu, např. formou zapojení škol do aktivit environmentálních center, podporou vzdělávacích programů na školách apod.)
- zajištění podpory institucí a programů poskytujících celoživotní vzdělávání
- zapojení všech aktérů ve vzdělávání do zvyšování bezpečnosti ve správním obvodu Praha 14

V oblasti podpory jednotlivých cílových skupin:

- zvyšování úrovně kompetencí dětí, žáků, pedagogů a vedení škol dle prioritních oblastí identifikovaných v rámci dotazníkových šetření MŠMT v listopadu 2015 a dalších výzkumů (Mapa školy, SCIO 2013, 2015)

Pro MŠ je prioritizace následující: Podpora inkluzivního / společného vzdělávání, Podpora polytechnického vzdělávání, Rozvoj infrastruktury školy, vč. rekonstrukcí a vybavení, Podpora rozvoje matematické pregramotnosti, Podpora rozvoje čtenářské pregramotnosti, Podpora kompetencí k iniciativě a kreativě dětí.

Pro ZŠ je prioritizace následující: 1. Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti, 2. Podpora polytechnického vzdělávání, 3. Podpora rozvoje matematické gramotnosti, 4. Podpora inkluzivního/ společného vzdělávání a Podpora kompetencí k iniciativě a kreativě žáků. Úroveň všech oblastí byla hodnocena jako podprůměrná ve srovnání s krajskými či celostátními výsledky.

V rámci hodnocení klimatu (Mapa škol, SCIO 2015) se ukázalo, že 27,8% pedagogů šesti základních škol zřizovaných MČ Praha 14 je ve věku 41-50 let, 31,6% ve věku 51-60 let a 11,4% nad 60 let, přičemž podíl dvou posledních skupin je o několik procentních bodů nad celostátním průměrem. Znamená to, že v příštích letech budou tyto školy nuceny hledat náhrady za odcházející kolegy do penze. Tradičně, tj. jako v celé České republice, také v těchto školách působí převážně pedagožky (86,1%). Jako ohrožení školy vnímají odchody žáků prvního stupně na víceletá gymnázia, některé ze škol potřebují podpořit v budování pozitivnějšího obrazu školy v očích veřejnosti. V rámci tohoto průzkumu jsou vidět i rozdílné náhledy pedagogů, rodičů a žáků na roli školy.

Šetření SCIO se účastnilo 6 základních škol MČ Praha 14, 181 učitelů, 1575 žáků 1. stupně, 956 žáků 2. stupně, 3005 rodičů a 89 provozních zaměstnanců škol.

- podpora žáků a studentů a jejich osobnostního rozvoje (jazykové vzdělávání, informační a finanční gramotnost, podpora nadaných žáků, zlepšování podmínek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – kvalita pedagogů, učební a kompenzační pomůcky, inkluze a integrace, asistenční služby, podpora volnočasových aktivit a sportu včetně celoměstských programů na podporu volného času a sportu, zvyšování etického vědomí žáků a studentů, zvyšování jejich motivace, zvyšování zručnosti, jemné motoriky a polytechnických znalostí dovedností u dětí a žáků).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- podpora dětí a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí a dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem – zvláště: vyšší podíl těchto dětí zapojených do předškolního vzdělávání déle než 1 povinný rok (od 2017), podpora školního úspěchu žáků z těchto cílových skupin
- podpora implementace legislativních změn jednotlivým aktérům a podpora dětí a žáků s SVP (např. podporou školních poradenských pracovišť na základních školách či vytvářením sdílených multioborových týmů a zajištění jejich financování)
- vytváření příležitostí a možností bezplatných volnočasových aktivit dětí a žáků z rodin ohrožených sociálním vyloučením, dětí a žáků menšin a cizinců.

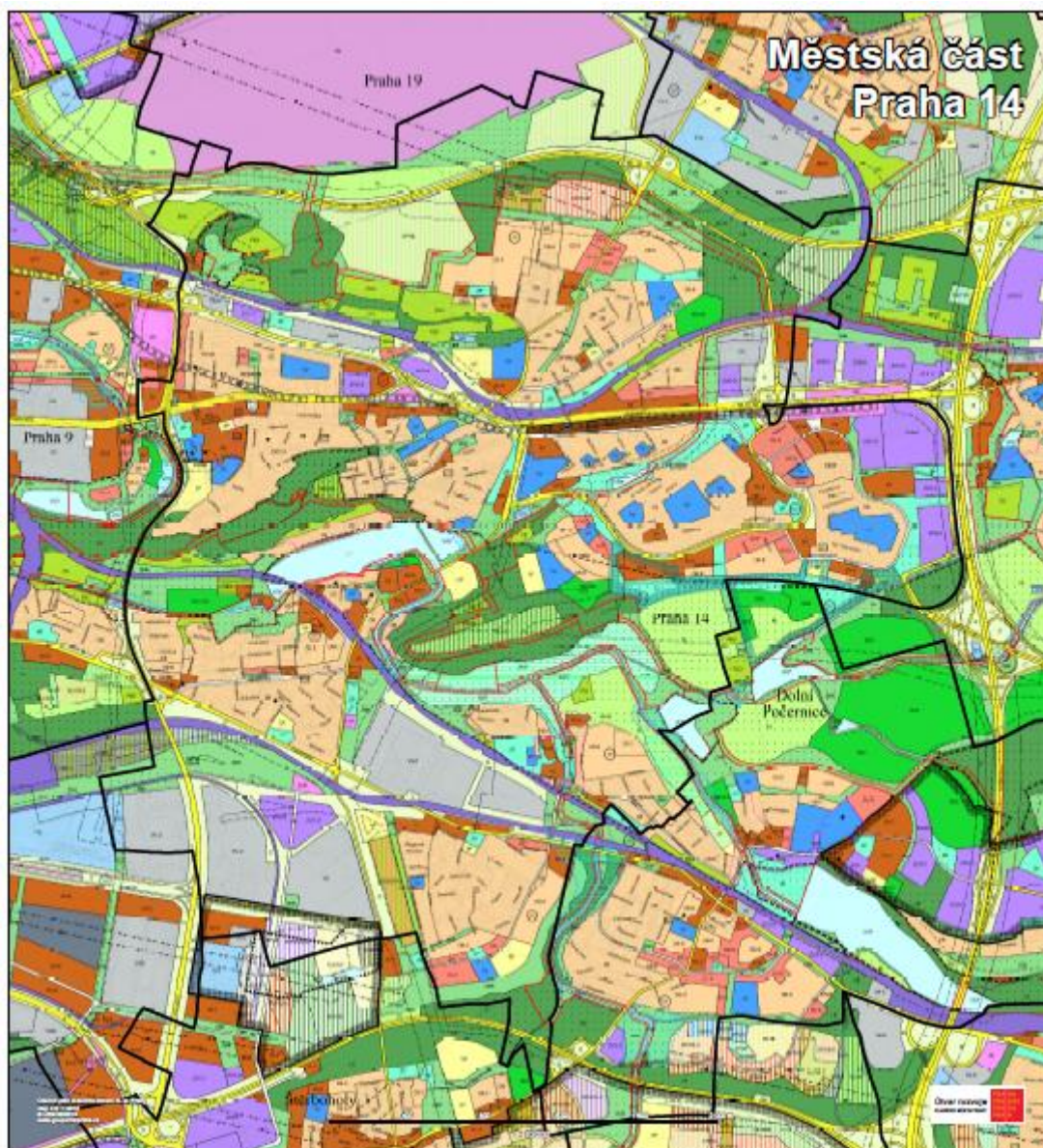
Popis území

V hlavním městě Praze žilo k 30. 6. 2015 1 262 612 obyvatel, což tvořilo 11,98 %¹ obyvatel státu. Městská část Praha 14 je jedním z 22 správních obvodů městských částí Hl. města Prahy sousedících se správními obvody Prahy 9, 19, 20, 21, 15 a 10. Zároveň území správního obvodu zahrnuje městské části – MČ Praha 14 a MČ Dolní Počernice, které jsou pak zřizovatelem jednotlivých MŠ a ZŠ v území městské části.

¹ Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016-2020. *Magistrát hl. m. Prahy* [online]. Praha, 2007 [cit. 2017-02-25]. Dostupné z: http://skoly.praha-mesto.cz/87904_Dlouhodoby-zamer-vzdelavani-a-rozvoje-vzdelavaci-soustavy-hlavniho-mesta-Prahy-2016-2020



Obr. č. 1: Mapa, Praha14²



Šetření SLBD (Sčítání lidu, domů a bytů, ČSÚ) v roce 2011 zjišťovalo počet obyvatel s hlášeným bydlištěm a také s obvyklým místem bydliště (tj. místo, kde skutečně obyvatelé žili bez ohledu na hlášení se na úřady). K březnu 2011 dle SLDB žilo na území SO 49 272 obyvatel. Dle statistik ČSÚ zde mělo k 31. 12. 2011 přihlášeno trvalé bydliště 48 022 osob. **Na území SO tak žilo o 3 % obyvatel více, než kolik zde mělo hlášeno bydliště.**

² Mapa Praha 14. *Geoportal* [online]. Praha: Institut plánování a rozvoje hlavního města Prahy 2010 - 2013, 2017 [cit. 2017-02-26]. Dostupné z: http://wgp.urm.cz/apps/tms/aplk/mnt/App_webGeoportal/Data_ke_stazeni/Podklady_pro_MC/Praha_14/UP_platny_10_Praha_14.pdf



Na území SO Praha 14 žilo k 31. 12. 2015 celkem **48 522 obyvatel**, z toho 46 140 přímo na území MČ Praha 14³. Tyto údaje uvádí ČSÚ a zahrnují osoby hlášené k trvalému pobytu a cizince s povolením k dlouhodobému pobytu. Téměř polovina obyvatel žije na Černém Mostě. Od roku 2011 vzrostl počet obyvatel s trvalým pobytem o 25%, v porovnání se srovnatelnými městskými částmi: MČ Praha 12 o 1%, MČ Praha 17 o 7%, MČ Praha 17 o 34%. Také počet narozených se ročně pohybuje mezi 500 a 600 vůči počtu zemřelých (250 – 400 osob). Nárůst počtu obyvatel je tedy způsoben nejen migrací (i mezi jednotlivými městskými částmi), ale i přirozeným přírůstkem, zvláště v letech 2001-2010, kdy probíhala intenzivní městská výstavba. Na jednu matku připadá 1,45 živě narozených dětí, prognóza Demografické studie, SO Praha 14 předpokládá díky mírnému zvýšení migrace ve střední variantě plodnost 1,5 v letech 2016-2020 a 1,55 v letech 2021 -2025 (s předpokládanou aktualizací dat po 3-4 letech). V posledních patnácti letech došlo také ke změně věkového profilu matek – nejvíce dětí se rodí v současné době ženám ve věku 30-34 let, tj. věk matek se v posledních desetiletích zvyšuje, avšak toto tempo věkového růstu se bude do budoucna zvyšovat jen mírně. Tento trend je patrný v celém území HMP.

Tab. č. 1 Věková struktura obyvatel s hlášeným a obvyklým místem pobytu⁴

Věk	a Počet obyvatel s obvyklým bydlištěm Březen 2011	b Počet obyvatel s hlášeným bydlištěm Prosinec 2011	Podíl a/b
Celkem	49 272	48 022	103%
0 - 4	2 843	2 751	103%
5 - 9	2 206	2 362	93%
10 - 14	2 197	2 217	99%
15 - 19	2 900	2 778	104%
20 - 29	7 823	7 065	111%
30 - 39	10 037	9 387	107%
40 - 49	7 547	7 607	99%
50 - 59	5 953	5 921	101%
60 - 69	4 533	4 720	96%
70 - 79	2 031	2 106	96%
80+	1 054	1 108	95%

³ SOUKUP, Tomáš. *Demografická studie, SO Praha 14*. Praha, 2017. strana 3

⁴ SOUKUP, Tomáš. *Demografická studie, SO Praha 14*. Praha, 2017.



Tab. č. 2 Srovnání věkového složení obyvatelstva, 2015 (zdroj dat - ČSÚ)⁵

Region	Obyvatelstvo ve věku			Celkem	% obyvatel ve věku			Index stáří
	0 – 14	15 – 64	65 a více		0 – 14	15 – 64	65 a více	
Černý Most	3 655	18 751	2 115	24 521	15 %	76 %	9 %	58
Hloubětín- Praha 14	1 308	6 462	2 106	9 876	13 %	65 %	21 %	161
Hostavice	626	1 768	313	2 707	23 %	65 %	12 %	50
Kyje	1 428	6 364	1 244	9 036	16 %	70 %	14 %	87
MČ Praha Dol. Počernice	468	1 461	453	2 382	20 %	61 %	19 %	97
MČ Praha 14	7 017	33 345	5 778	46 140	15 %	72 %	13 %	82
SO Praha 14	7 485	34 806	6 231	48 522	15 %	72 %	13 %	83
Hl. m. Praha	188 832	844 932	233 685	1 267 449	15 %	67 %	18 %	124
ČR	1 623 716	6 997 715	1 932 412	10 553 843	15 %	66 %	18 %	119

Z „Demografické studie, SO Praha 14“ z roku 2017, kterou nechala MČ Prahy 14 vypracovat, vyplynuly následující hlavní závěry týkající se věkové struktury obyvatelstva SO Prahy 14:

Věková struktura obyvatel

- „K 31. 12. 2015 žilo na území správního obvodu Praha 14 (dále „SO Praha 14“, nebo jen „SO“) 14 48 522 obyvatel, z toho 24,5 tis. na Černém Mostě. Podle šetření Sčítání lidu domů a bytů (dále „SLDB“) 2011 žilo na území SO o 3 % obyvatel více, ovšem neměli zde hlášeno trvalé bydliště.

- Mezi lety 2001 – 2015 počet obyvatel narostl o 9 363 osob (nárůst o 24 %). Ve srovnání s obdobnými MČ se jedná o nadprůměrný nárůst, zapříčiněný především rozsáhlou bytovou výstavbou po roce 2001. Po roce 2010 se ovšem nárůst počtu obyvatel zastavil z důvodu poklesu intenzity bytové výstavby a z důvodu dorůstání velkému počtu dětí do věku, kdy hledají vlastní bydlení. Do budoucna očekáváme opětovné nastartování bytové výstavby.

- V roce 2030 by na území SO mělo žít cca 49 – 53,5 tis. obyvatel. V případě, že by se stihla postavit alespoň polovina plánované zástavby v rozvojových územích „sever“ a „jih“, celkový počet obyvatel by přesáhl 58 tis. obyvatel.“⁶

Bydlení a migrace

Během 15 let (zdroj ČSÚ) bylo vystavěno na území SO Praha 14 celkově 3 988 nových bytů (růst o 21% oproti roku 2011, výstavba se zastavila v letech finanční krize 2011-2013), nadprůměrně ve

⁵ SOUKUP, Tomáš. Demografická studie, SO Praha 14. Praha, 2017.

⁶ SOUKUP, Tomáš. Demografická studie, SO Praha 14. Praha, 2017.



srovnání s celkovými čísly HMP. Děti rodin přistěhovalých po roce 1990 po roce 2010 začaly dorůstat do dospělosti a začali se od rodičů osamostatňovat, čímž došlo k zápornému saldu migrace i přes to, že se v SO Praha 14 v daném období postavilo téměř 900 nových bytů.

Tab. č. 3: Minulá bytová výstavba a migrace⁷

Rok	Počet dokončených bytů	Saldo migrace
2001 – 2005	1 828	4 381
2006 – 2010	1 268	3 571
2011 – 2015	892	-277
2001 – 2015 celkem	3 988	7 675

V odhadech budoucí migrace Demografická studie⁸ zmiňuje 4 následující vlivy:

- atraktivitu území pro bydlení
- novou bytovou výstavbu – v příštích 3 letech má být dokončena výstavba cca 740 bytů, střední varianta výstavby závislá na Metropolitním plánu výstavby, v rozvojových územích „sever“ a „jih“, se ve střední variantě počítá, že do roku 2030 se stihne na území postavit dalších 1 125 bytů.
- disponibilní byty po zemřelých, kdy úmrtnost v posledních letech je 300-350 osob ročně a nepředpokládá se v příštích 5-20 letech změna vzhledem k nízkému věku obyvatel
- vnitřní poptávku po bydlení a současný trvalý pobyt 6500 obyvatel ve věku 20-29, kteří jsou potenciálními zájemci o bydlení v budoucnu, tj. že vnitřní poptávka bude dvojnásobná oproti počtu disponibilních bytů dle úmrtnosti obyvatel.

Z Tabulky č. 4 je jasné patrné, že na území SO Praha 14 se stěhují především lidé ve věku 25 - 34 let bez dětí, či s jedním dítětem. Odstěhovávají se mírně starší (často s dětmi).

⁷ SOUKUP, Tomáš. *Demografická studie, SO Praha 14*. Praha, 2017.

⁸ tamtéž, str. 20.



Tab. č. 4: Věková struktura migrace, SO Praha 14, 2011 - 2015⁹

Věk	Přistěhovalí	Vystěhovalí
0 - 4	8%	10%
5 - 9	4%	5%
10 - 14	4%	4%
15 - 19	8%	6%
20 - 24	9%	9%
25 - 29	15%	13%
30 - 34	14%	13%
35 - 39	11%	12%
40 - 44	7%	8%
45 - 49	6%	6%
50 - 54	4%	5%
55 - 59	3%	4%
60 - 64	2%	3%
65 - 69	2%	2%
70 - 74	1%	1%
75 - 79	0%	0%
80 - 84	0%	0%
85+	0%	0%
Celkem	100 %	100 %

Hlavní závěry Demografické studie zohledňující střední variantu vývoje konstatují:

- Počet dětí do 2 let věku se bude podle střední varianty pohybovat zhruba na současné úrovni, tj. 1 600.

⁹ SOUKUP, Tomáš. *Demografická studie, SO Praha 14*. Praha, 2017.



Tabulka č. 5: Vývoj počtu obyvatel ÚTJ ve věku 0-2 roky – střední varianta¹⁰

ÚTJ	2015	2017	2019	2021	2023	2025	2027	2029
Černý Most	740	783	815	817	829	826	799	754
Hloubětín-Praha 14	288	299	285	278	284	285	287	302
Hostavice	147	131	96	101	106	100	92	84
Kyje	335	344	306	285	266	250	250	271
Dolní Počernice	94	113	131	137	151	152	157	160

- Počet dětí ve věku 3 - 5 let, tj. potenciálních žáků MŠ, se bude podle střední varianty až do roku 2030 držet na současné úrovni 1 500 – 1 600.

Tabulka č. 6: Vývoj počtu obyvatel ÚTJ ve věku 3-5 let – střední varianta¹¹

ÚTJ	2015	2017	2019	2021	2023	2025	2027	2029
Černý Most	711	732	740	772	765	779	789	778
Hloubětín-Praha 14	281	273	286	284	273	276	280	278
Hostavice	166	137	132	92	93	101	97	88
Kyje	318	312	336	310	285	266	241	235
Dolní Počernice	109	108	109	120	129	141	142	147

- Počet žáků prvního stupně by měl stagnovat na počtu 2500.

Tabulka č. 7: Vývoj počtu obyvatel ÚTJ ve věku 6-10 let – střední varianta¹²

ÚTJ	2015	2017	2019	2021	2023	2025	2027	2029
Černý Most	1 213	1 134	1 114	1 099	1 161	1 207	1 251	1 264
Hloubětín-Praha 14	478	488	487	458	467	474	464	468
Hostavice	208	242	244	250	207	181	151	155
Kyje	498	509	515	533	528	526	478	446
Dolní Počernice	168	191	195	190	186	200	217	228

- Počet dětí ve věku druhého stupně ZŠ naroste o více než 20 %. Oproti stávajícímu počtu 1 730 jich bude okolo roku 2030 podle střední varianty cca 2 100.

¹⁰ SOUKUP, Tomáš. *Demografická studie, SO Praha 14*. Praha, 2017.

¹¹ SOUKUP, Tomáš. *Demografická studie, SO Praha 14*. Praha, 2017.

¹² tamtéž.



Tabulka č. 8: Vývoj počtu obyvatel ÚTJ ve věku 11 - 14 let – střední varianta¹³

ÚTJ	2015	2017	2019	2021	2023	2025	2027	2029
Černý Most	991	972	951	914	899	891	902	942
Hloubětín-Praha 14	261	302	346	391	406	369	379	398
Hostavice	105	138	176	195	205	190	174	146
Kyje	277	327	379	401	421	415	435	448
Dolní Počernice	97	130	158	157	170	160	148	160

- Počet mladistvých ve věku **15 – 18 let** uvádí následující tabulka. Nejdříve stagnace jejich počtu a po roce 2020 nárůst z cca 1 900 na cca 2 200 osob do 2030.

Tabulka č. 9: Vývoj počtu obyvatel ÚTJ ve věku 15 - 18 let – střední varianta¹⁴

ÚTJ	2015	2017	2019	2021	2023	2025	2027	2029
Černý Most	1 095	1 055	1 003	980	977	966	918	904
Hloubětín-Praha 14	372	279	264	308	370	411	434	418
Hostavice	69	88	121	163	192	199	203	189
Kyje	271	270	275	331	388	427	465	478
Dolní Počernice	78	145	140	156	182	171	191	175

¹³ SOUKUP, Tomáš. *Demografická studie, SO Praha 14*. Praha, 2017.

¹⁴ tamtéž



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Výzkumy a platné strategie v území (SWOT, priority, doporučení)

Priority Hlavního města Prahy¹⁵ (DZ HMP 2016 – 2020)

- zvyšování kvality a modernizace vzdělávání (modernizace učeben, zvyšování efektivity vzdělávání - zavádění nových forem a metod výuky, podpora celoměstských programů na podporu vzdělávání). Priorita je zachována z DZ HMP 2012.

- optimalizace nabídky vzdělávání zejména ve vztahu k trhu práce (podpora odborného vzdělávání - zpopularizování oborů vzdělání s výučním listem, popularizace technických a nehumanitních oborů vzdělání s maturitní zkouškou, poměrný počet přijímaných žáků víceletých gymnázií k celkovému počtu přijímaných žáků na SŠ, optimalizační kroky spojené s úpravou rejstříku škol a školských zařízení, spolupráce se zaměstnavateli a sociálními partnery, komunikační propojení ZŠ a SŠ, racionální rozšiřování kapacit mateřských a základních škol v místech aktuální potřeby). Priorita je zachována z DZ HMP 2012.

- provedení analýzy s popisem dopadů optimalizace nabídky oborů vzdělání na jednotlivých školách takovým způsobem, aby bylo možné efektivně odstranit roztržitost a mnohočetnost identických oborů vzdělání na území HMP (v době platnosti DZ HMP 2016 – 2020 nezařazovat do struktury oborů vzdělání takové obory vzdělání, které jsou v dostatečném množství na území HMP zastoupeny, po zvážení všech dopadů a zajištění podrobné analýzy zahájit efektivní optimalizaci nabídky oborů vzdělání zejména ve středních školách tak, aby nebyly poskytovány identické obory vzdělání na několika místech v HMP, analyzovat stav nabídky oborů vzdělání ve středních a vyšších odborných školách a upravit kapacity podle reálného stavu apod.).

- zlepšení klimatu ve školách a školských zařízeních (prevence rizikového chování, metodická podpora psychologů, větší zapojení rodičovské veřejnosti, zainteresování žáků do dění ve školách, podpora multikulturní výchovy, prevence kriminality, monitoring sociálního klimatu škol). Priorita je zachována z DZ HMP 2012.

- zvyšování kompetencí dětí, žáků a studentů a jejich osobnostní rozvoj (jazykové vzdělávání, informační a finanční gramotnost, podpora nadaných žáků, zlepšování podmínek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – kvalita pedagogů, učební a kompenzační pomůcky, inkluze a integrace, asistenční služby, podpora volnočasových aktivit a sportu včetně celoměstských programů na podporu volného času a sportu, zvyšování etického vědomí žáků a studentů, zvyšování jejich motivace, zvyšování zručnosti, jemné motoriky a polytechnických znalostí a dovedností u dětí a žáků).

- podpora vzdělávání pro udržitelný rozvoj (ve spolupráci s organizacemi působícími na území HMP v oblasti EVVO vytvořit metodiky a koncepce – podle krajské koncepce EVVO – které budou komplexně

¹⁵ Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016-2020. *Magistrát hl. m. Prahy* [online]. Praha, 2007 [cit. 2017-02-25]. Dostupné z: http://skoly.praha-mesto.cz/87904_Dlouhodoby-zamer-vzdelavani-a-rozvoje-vzdelavaci-soustavy-hlavniho-mesta-Prahy-2016-2020



zajišťovat vzdělávání v oblasti EVVO, podpora propojování školního a mimoškolního vzdělávání v oblasti EVVO).

- podpora pedagogických pracovníků (další vzdělávání – zvyšování a prohlubování kvalifikace, spolupráce mezi školami, oceňování úspěšných pedagogů, odměňování, zkvalitňování pracovního prostředí, síťování a stínování apod.). Priorita je zachována z DZ HMP 2012.

Výstupy Demografické analýzy SO Praha 14

V Demografické analýze¹⁶ SO Praha 14 jsou uvedeny následující základní výstupy:

- V rámci SO Praha 14 působí 10 mateřských škol (dále „MŠ“) zřizovaných samosprávou. Jejich stávající kapacita činí 1 584 míst. Na území SO má hlášeno trvalé bydliště 1 593 dětí ve věku 3 - 5 let. Znamená to, aktuální kapacita téměř plně pokrývá počet místních dětí. Vedle obecních MŠ zde působí tři soukromé MŠ, které aktuálně navštěvuje 97 dětí.

- Počet dětí ve věku 3 - 5 let s trvalým bydlištěm na území SO Praha 14 se bude v příštích 15 letech držet na obdobné úrovni jako nyní. Kapacitní situaci MŠ ovšem může změnit povinnost MŠ přijímat dvouleté děti. Navíc, pokud by MŠ navštěvovala 1/3 z celkového počtu dvouletých dětí, bude v roce 2020 navštěvovat MŠ 1 700 dětí. V takovém případě by kapacita MŠ byla na hraně, ale postačovala by. Pokud by MŠ měla navštěvovat více než 1/3 dvouletých dětí, kapacity by mohly částečně chybět.

- Na území SO Praha 14 působí v současnosti 7 základních škol (dále „ZŠ“) zřizovaných samosprávou. Jejich celková kapacita dosahuje 4 330 žáků. K začátku školního roku 2016/17 místní ZŠ navštěvovalo 3 377 dětí. Porovnáme-li počet žáků s počtem obyvatel v daném věku s hlášeným trvalým pobytem na území SO, zjistíme, že 1. stupeň místních ZŠ navštěvuje v průměru 84 % z celkového počtu dětí ve věku 6 – 10 let s trvalým pobytem na území SO a 2. stupeň pak 64 %. Znamená to, že relativně hodně dětí navštěvuje ZŠ mimo SO. Očekáváme, že z kapacitních důvodů začnou ředitelé ZŠ preferovat vlastní děti a odmítat přespolní, takže se zvýší i podíl dětí, které budou navštěvovat školu na území SO Praha 14.

- Pokud by místní ZŠ navštěvovalo 88 % dětí na prvním a 68 % na druhém stupni, počet žáků mírně vzroste. V roce 2020 bude místní ZŠ navštěvovat cca 3 700 žáků. Situace by se ovšem změnila, pokud by místní ZŠ navštěvovaly všechny děti s trvalým bydlištěm na území SO Praha 14. V takovém případě by se počet žáků výrazně zvýšil.

Zdrojem předchozího plánování v oblasti školství jsou zvláště následující dokumenty:

- Strategický plán rozvoje městské části Prahy 14 pro období 2015 až 2025
- Strategie pro kulturu, umění, sport a volný čas na Praze 14
- Komunitní plán sociálních služeb na území Městské části Praha 14

¹⁶ SOUKUP, Tomáš. *Demografická studie, SO Praha 14*. Praha, 2017.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Výstupy šetření SCIO, 2015 – Mapa školy

V rámci hodnocení klimatu (Mapa škol, SCIO 2015) se ukázalo, že 27,8% pedagogů šesti základních škol zřizovaných MČ Praha 14 je ve věku 41-50 let, 31,6% ve věku 51-60 let a 11,4% nad 60 let, přičemž podíl dvou posledních skupin je o několik procentních bodů nad celostátním průměrem. Znamená to, že v příštích letech budou tyto školy nuceny hledat náhrady za odcházející kolegy do penze. Tradičně, tj. jako v celé České republice, také v těchto školách působí převážně pedagožky (86,1%). Jako ohrožení školy vnímají odchody žáků prvního stupně na víceletá gymnázia, některé ze škol potřebují podpořit v budování pozitivnějšího obrazu školy v očích veřejnosti. V rámci tohoto průzkumu jsou vidět i rozdílné náhledy pedagogů, rodičů a žáků na roli školy.

Šetření SCIO se účastnilo 6 základních škol MČ Praha 14, 181 učitelů, 1575 žáků 1. stupně, 956 žáků 2. stupně, 3005 rodičů a 89 provozních zaměstnanců škol. Zúčastnění odpovídali např. na otázku „Co podle vás patří mezi hlavní úkoly školy?“

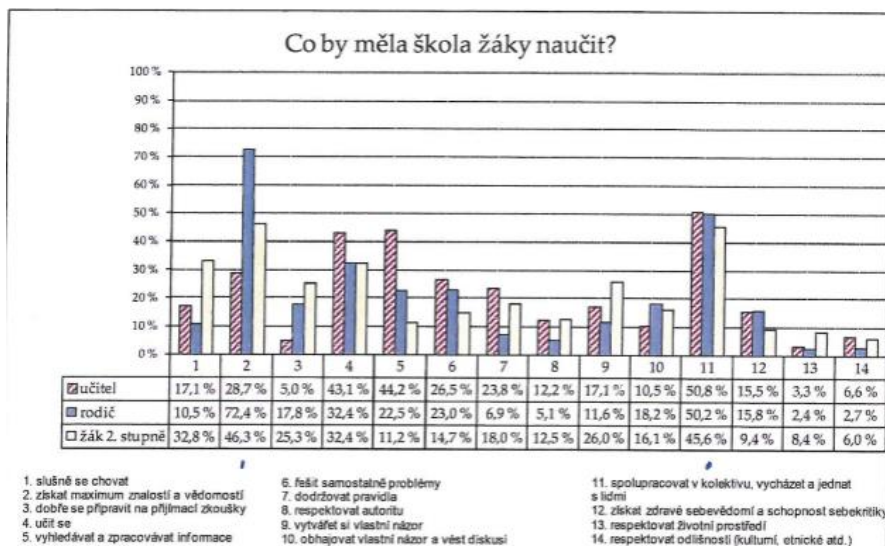
Pro pedagogy jsou prioritní následující oblasti: 1. Spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi (50,8%), 2. vyjednávat a zpracovávat informace (44,2%), 3. učit se (43,1%), 4. získat maximum znalostí a vědomostí (28,7%), 5. řešit samostatně problémy (26,5%).

Pro rodiče jsou prioritní následující oblasti: 1. získat maximum znalostí a vědomostí (72,4%), 2. Spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi (50,2%), 3. učit se (32,4%), 4. řešit samostatně problémy (23%). V další řadě také chtějí, aby se jejich děti naučily obhajovat vlastní názor a vést diskuzi (18,2% oproti 10,5% pedagogů) a považují méně za důležité, aby se děti ve škole naučily slušně chovat (10,5% oproti 17,1% pedagogů).

Žáci druhého stupně pokládali za důležité: 1. Spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi (45,6%), 2. získat maximum znalostí a vědomostí (46,3%), 3. slušně se chovat (32,8%), 4. učit se (32,4%), 5. dobře se připravit na přijímací zkoušky (25,3%).



Obrázek č. 1: Co by měla škola žáky naučit?¹⁷ (SCIO, 2015)



Pro výběr škol je u rodičů nejpodstatnější (v 75%) vzdálenost školy od bydliště, ale vnímají jako podstatné (a sdílejí) názory na pověst školy, dojem z osobní návštěvy, doporučení jiných rodičů (38%) a zohledňují také, zda do školy chodí kamarádi dítěte nebo sourozenci (23%). Devět z deseti rodičů by doporučilo školu, kam jejich dítě dochází, jeden rodič ne.

Rodiče se zajímají o posílení výuky cizích jazyků (31%), 22% by přivítalo na školách více sportu, podporu IT by uvítalo 12%, rozšíření umělecké výchovy by přivítalo 9% rodičů, o posílení tradičních předmětů neměli rodiče zájem.

Většina rodičů se cítila být informována o dění ve škole.

23,5 rodičů bylo spokojených se stávajícím nastavením a nechtělo žádné rozšíření výuky.

90,5% rodičů si myslí, že se jejich dítě cítí na školách MČ Prahy 14 bezpečně (3,3% ne, 6,2% spíše ne).

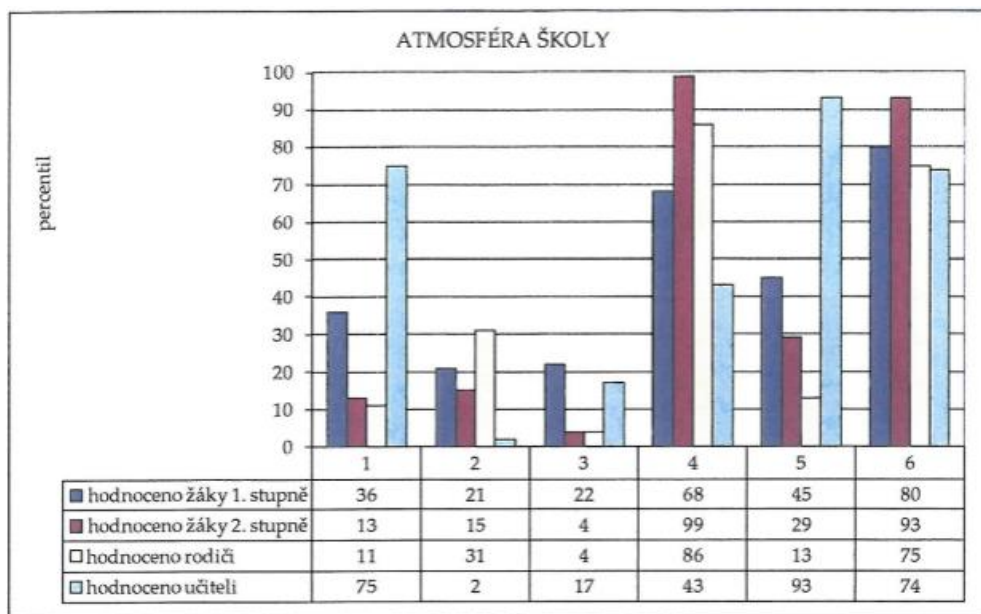
Následující obrázek (obrázek č. 2) obsahuje přehled odpovědí jednotlivých dotazovaných na klima ve škole. Pedagogové byli dotazováni, zda ve škole rádi učí, zda se cítili dostatečně ohodnoceni vedením. Rodiče byli dotazováni, zda jsou spokojeni s řízením školy a doporučili by školu jejich známým. Žáci byli dotazováni, zda se ráno těší do školy, zda se v ní cítí dobře apod. Odpovědi na jednotlivé otázky byly obodovány a zprůměrovány, školy byly seřazeny. Odpovědi na jednotlivé otázky byly přepočítány na body a zprůměrovány. Poté byly školy podle dosažených bodů seřazeny a byl vypočten dosažený percentil. Z grafu je patrné, že atmosféra ve škole je různými skupinami respondentů vnímána odlišně. Zajímavé jsou výsledky na školách 1 a 4, kde všechny skupiny respondentů hodnotily pozitivně. Percentily zobrazují relativní postavení školy mezi ostatními, nezohledňují však výšku reálně udělených

¹⁷ SCIO. Mapa školy: Analýza výsledků šetření Mapa školy ze základních škol Prahy 14 pro Úřad městské části Praha 14. Praha, 2015.



bodů. Může se tak stát, že i škola s nízkým percentilovým hodnocením obdržela na dané otázky kladné hodnocení.

Obr. č. 2: Atmosféra ve škole (SCIO, 2015)¹⁸



Strategický plán rozvoje městské části Prahy 14 pro období 2015 až 2025

Strategický plán rozvoje městské části Prahy 14 pro období 2015 až 2025¹⁹ v rámci SWOT analýz uvádí následující závěry SWOT pro sociální oblast (část 2. Sociální a zdravotní péče a bydlení) a pro oblast školství (část 3. Školství, kultura, sport):

Silné stránky:

- dostatečná kapacita mateřských a základních škol v městské části jako celku (2.)

¹⁸ SCIO. *Mapa školy: Analýza výsledků šetření Mapa školy ze základních škol Prahy 14 pro Úřad městské části Praha 14*. Praha, 2015.

¹⁹ Městská část Praha 14: *Strategický plán rozvoje pro období 2015 až 2025*. Úřad MČ Praha 198 21 Praha 9, Bratří Venclíků 1073 [online]. Praha 14: Praha 14, 2016 [cit. 2016-11-05]. Dostupné z: <https://www.praha14.cz/zivot-na-praze-14/strategicky-plan-rozvoje-pro-obdobi-2015-az-2025/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- široká nabídka vzdělávacích programů mateřských a základních škol (3.)
- dostatečná kapacita mateřských a základních škol v městské části jako celku (3.)
- realizace projektu podpory a realizace intervenčních programů na základních školách (3.)
- zřizování přípravných tříd v souladu se záměry MŠMT (3.)
- rozsáhlá nabídka pro mimoškolní zájmovou a volnočasovou činnost dětí a žáků v rámci škol (3.)
- škála a dostupnost sportovního a volnočasového zázemí na území MČ (3.)
- rozmanitá městská krajina s dostatkem zelených ploch (3.)
- kvalitní grantový systém podpory sportu, kultury a volnočasových aktivit (3.)
- silný a aktivní neziskový sektor (3.)

Příležitosti:

- podpora vytváření podmínek pro sladování profesního a rodinného života (2.)
- vytváření podmínek pro sportovní a volnočasové aktivity (2.)
- využití venkovních prostor školních zařízení pro realizaci volnočasových aktivit (2.)
- realizace investičních záměrů s dopadem na školskou infrastrukturu (3.)
- využití prostor školních zařízení pro realizaci sportovních, kulturních a společenských akcí
- zlepšení propagace kulturních a společenských akcí (3.)
- zlepšení komunikace s cílovými skupinami (3.)
- více architektury na veřejných místech, případná dočasná výstava uměleckých děl (3.)
- spolupráce s aktivními komunitami (3.)
- kultivace městské krajiny pro volnočasové využití (3.)

Slabé stránky:

- nekoncepční řešení provozování venkovních sportovních areálů škol pro veřejnost (3.)
- absence sálu pro kulturní akce s vyšší návštěvností (kapacita okolo 300 míst), (3.)
- nedostatečná údržba některých sportovišť a špatný stav některých hřišť (ve vlastnictví třetích subjektů), (3.)
- nedostatečná kapacita sportovišť pro určité cílové skupiny (skatepark, cyklistika, parkur), (3.)
- absence venkovního plaveckého bazénu (3.)
- nepropojenost cyklostezek (3.)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- nedostatek venkovních prostor využitelných pro pořádání kulturních akcí (3.)
- nedostatek kulturní infrastruktury pro komunitní akce (cca 30 lidí), (3.)
- slabá identifikace obyvatel s městskou částí (3.)
- nedostatečná provázanost aktérů kultury (3.)
- absence přirozených lokálních center (3.)

Hrozby např.:

- vysoká závislost sociálních služeb na financování z cizích zdrojů, které MČ nemůže přímo ovlivnit (2.)
- zhoršení bezpečnosti ve veřejném prostoru (2.)
- nárůst počtu obyvatel a s tím spojených nároků na využívání sociálních a návazných služeb (2.)
- zhoršení vybavenosti areálů MŠ a ZŠ (3.)
- vznik nové bytové zástavby bez ohledu na kulturně-spoločenské potřeby a vybavenost (3.)
- omezení finančních zdrojů na podporu školství, kultury a sportu (3.)
- zhoršení bezpečnosti ve veřejném prostoru (3.)
- změna demografické struktury (přirozené stárnutí populace) (3.)
- vandalství (3.)
- degradace kulturně společenského kapitálu lokalit (3.)

Ve Strategickém plánu rozvoje městské části Prahy 14 pro období 2015 až 2025²⁰ jsou uvedena následující opatření pro oblast školství (část 3. Školství, kultura, sport).

²⁰ Městská část Praha 14: Strategický plán rozvoje pro období 2015 až 2025. Úřad MČ Praha 14, Bratří Venclíků 1073 [online]. Praha 14: Praha 14, 2016 [cit. 2016-11-05]. Dostupné z: <https://www.praha14.cz/zivot-na-praze-14/strategicky-plan-rozvoje-pro-obdobi-2015-az-2025/>



Obrázek č. 3: Opatření plánovaná pro oblast Vzdělávání a školství²¹

3.3 – VZDĚLÁVÁNÍ A ŠKOLSTVÍ

Strategický cíl:		Ukazatel plnění strategického cíle	Zdroj
Efektivní, dostupný a vyvážený systém vzdělávání		▪ Mapa školy	▪ školy a školská zařízení
MČ bude v oblasti své působnosti podporovat dostupnost kvalitního vzdělání pro své občany od investic do školské infrastruktury po podporu spolupráce škol s neziskovými organizacemi a dalšími partnery při přípravě nabídky dalšího vzdělávání. Žadoucí je také motivace k vyšší míře zapojení rodičů do činnosti škol (spolupráce s pedagogy, pořádání společenských akcí, apod.).			
Číslo SC	Specifický cíl	Ukazatel	Zdroj
3.3.1	Udržet dostatečnou kapacitu mateřských a základních škol	▪ Podíl umístěných dětí MŠ k celkovému počtu žadatelů ▪ Využitá kapacita MŠ v % k 30. 9. ▪ Využitá kapacita ZŠ v % k 30. 9.	▪ ÚMČ, odbor řízení ekonomiky a školství
Silnou stránkou MČ je pokrytí potřeb obyvatel na umístění dětí do mateřských a základních škol. Je třeba kapacity škol udržet a operativně reagovat na demografický vývoj, tak aby byla poptávka po těchto školních zařízeních uspokojována. (např. výstavba MŠ v Hutích a Jahodnici po získání finančních prostředků z vypsání operačních programů a grantů)			
3.3.2	Zlepšovat technický stav a vybavenost budov a areálů škol	▪ Objem finančních prostředků investovaných do zlepšení technického stavu	▪ ÚMČ, odbor řízení ekonomiky a školství ▪ ÚMČ, odbor správy majetku a investic
Podpora zejména investičních akcí, které spočívají v modernizaci technického zázemí pro školní výuku (stav a vybavenost objektů škol), zavádění nových prvků výuky, modernizaci výukových materiálů apod.			
3.3.3	Podpora školních poradenských pracovišť na základních školách	▪ Počet pracovišť	▪ ÚMČ, odbor řízení ekonomiky a školství
MČ podporuje poskytování poradenských služeb ve školách. Ty jsou zajišťovány výchovným poradcem, školním metodikem prevence či školním psychologem.			
Garant:		▪ člen Rady odpovědný za školství a vzdělávání ▪ vedoucí odboru řízení ekonomiky a školství	

Z podkladových dokumentů a Strategického plánu rozvoje městské části Prahy 14 pro období 2015 až 2025 v souhrnu pro práci s rodinou a oblast vzdělávání vyplývají zvláště následující cíle:

- zvýšení úrovně spolupráce všech aktérů v oblasti vzdělávání, včetně posílení spolupráce neziskového sektoru (např. specifický cíl 3.2.2 Zapojit maximální počet obyvatel do aktivního života na Praze 14)
- zajištění kapacit MŠ a ZŠ (zvláště z hlediska demografických a legislativních změn, SC 3.3.1)
- udržení a zvýšení úrovně technického stavu a vybavenosti budov a areálů škol (SC 3.3.2)
- podpora rozvoje využití prostor škol k posílení komunitní role škol a rozvoje místní komunity jako celku (v rámci např. specifického cíle 3.2.3. nutnost vytvoření systému nefinanční podpory sportovních, volnočasových a kulturních aktivit či SC 3.1.5 Využit škol a školních sportovišť pro realizaci sportovních, volnočasových a společenských aktivit)
- podpora implementace legislativních změn jednotlivým aktérům a podpora dětí a žáků s SVP (např. SC 3.3.3 Podpora školních poradenských pracovišť na základních školách)
- závazek zvýšení úrovně kapacit sportovišť pro určité cílové skupiny (SC 4.1.6 Posílení funkce lokálních center případně 4.1.4 Podpora využití nevyužitých plocha objektů)

²¹ Městská část Praha 14: Strategický plán rozvoje pro období 2015 až 2025. Úřad MČ Praha 198 21 Praha 9, Bratří Venclíků 1073 [online]. Praha 14: Praha 14, 2016 [cit. 2016-11-05]. Dostupné z: <https://www.praha14.cz/zivot-na-praze-14/strategicky-plan-rozvoje-pro-obdobi-2015-az-2025/>, str. 28.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- zvýšení úrovně zájmu o péči a péče o životní prostředí (SC 5.2.3 Optimalizace systému péče o životní prostředí – environmentální výchova a osvěta, např. formou zapojení škol do aktivit environmentálních center, podporou vzdělávacích programů na školách apod.)
- podpora institucí a programů poskytujících celoživotní vzdělávání
- zvýšení bezpečnosti (SC 2.2.1 - 2.2.3, zvláště specifický cíl 2.2.1 Podpora prevence rizikového chování a informování občanů).

Komunitní plán sociálních služeb na území Městské části Praha 14

Komunitní plán sociálních služeb na území Městské části Praha 14 identifikuje následující silné a slabé stránky, hrozby a příležitosti a to obecné, v oblasti práce a spolupráce rodin, dětí a mládeže a specifických skupin menšin a cizinců:

Obecné

Slabé stránky:

- Nejvyšší míra nezaměstnanosti v Praze
- Nestabilita systému sociálních služeb obecně
- Nedostatek prostředků na poskytování sociálních služeb obecně
- Plánování sociálních služeb na úrovni města Prahy
- Bariérovost (jazyková, fyzická, architektonická, apod.)

Silné stránky

- Podpora sociálních a návazných služeb v grantovém řízení
- Spolupráce mezi poskytovateli, občany a obcí
- Existence dobré sítě poskytovatelů sociálních a následných služeb v Praze 14

Hrozby

- Nesystematické kroky ve financování sociálních služeb na úrovni kraje (hl. m. Praha) a státu - Nejasnost ve financování sociálních služeb do budoucna z hlediska kraje a státu
- Hrozba růstu sociálně vyloučených lokalit
- Hrozba růstu sociálně slabých rodin
- Změna politické reprezentace a s tím spojená nestabilita personálního zastoupení



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příležitosti

- Rozvoj občanské vybavenosti
- Spolupráce se zainteresovanými partnery

Rodina, děti a mládež

Ohroženými skupinami sociálním vyloučením jsou zvláště matky samoživitelky, menšiny a cizinci, senioři, dlouhodobě nezaměstnaní, osoby se zdravotním postižením. Z hlediska péče o rodiny s dětmi jsou v části OSPOD uvedeny počty klientů a kapacity OSPOD MČ Prahy 14.

Městská část Praha 14 mapuje průběžně potřeby jednotlivých skupin obyvatel ohrožených sociálním vyloučením (např. Mapování potřeb pečujících osob (2011, CpKP a MČ Praha 14); Mapování potřeb uživatelů sociálních služeb v Praze 14 (2008, Agora-CE), Mapování potřeb příslušníků romského etnika v Praze 14 (2008, Agora-CE), Mapování potřeb seniorů (2013, MČ Praha 14), Analýza potřeb příslušníků romského etnika v Městské části Praha 14 (2013, CpKP)).



Obrázek č. 4: Komunitní plán sociálních služeb Praha 14, str. 10: SWOT analýza stavu v oblasti Rodiny, dětí a mládeže²²

S	W
- Existence kvalitních poskytovatelů sociálních a návazných služeb - Dostatečná nabídka služeb pro rodiny s dětmi - Aktivní přístup rodin s dětmi - Podpora ve dvouletém grantovém řízení - Podpora terénní práce s mládeží	- Rodiny s rozdílným sociálním statusem - Zvyšující se trestná činnost mládeže - Snižování věku členů u dětských gangů - Přítomnost drogové scény - Sociálně vyloučené rodiny - Špatný stav dětský hřišť - Nedostatek veřejně přístupných sportovišť - Nedostatek kroužků pro děti za přijatelné ceny - Nedostatek služeb pro rodiče „50+“
O	T
- Rozvoj spolupráce se školami - Podpora mezigenerační a občanské soudržnosti - Podpora dobrovolnictví - Využití stávajících sportovišť škol a tělovýchovných jednot - Rozvoj chráněného bydlení pro matky s dětmi - Podpora volnočasových aktivit pro rodiny s dětmi v nepříznivé životní situaci	- Zvýšená kriminalita - Xenofobní tendence - Náhlá změna priorit v důsledku politických změn - Silný pokles finančních prostředků - Finanční nejistota poskytovatelů sociálních služeb - Nárůst počtu rodin s nízkým sociálním statusem

Z výše zvedené SWOT analýzy vyplývá zvláště následující hrozby:

- počet rodin ohrožených sociálním vyloučením nebo sociálně vyloučených se zvyšuje
- děti z nízkopříjmových rodin mají k dispozici malý výběr bezplatných kroužků a dalších volnočasových aktivit

²² Komunitní plán sociálních služeb Praha 14: Aktualizace na období 2014 – 2016. *Městská část Praha 14* [online]. Praha: Praha 14, 2014 [cit. 2016-11-03]. Dostupné z:

https://www.praha14.cz/zivot-na-praze-14/wp-content/uploads/sites/4/2014/04/komun_plan_soc_sl_2014_2016.pdf



- zvyšuje se úroveň trestné činnosti mládeže a zároveň se snižuje věk pachatelů

Příležitostí je rozvoj spolupráce se školami, využití stávajících sportovišť škol a tělovýchovných jednot a podpora volnočasových aktivit pro rodiny s dětmi v nepříznivé životní situaci (bezplatných).

Cizinci a menšiny

Na území Prahy 14 žilo v roce 2015 6459 cizinců, 2253 z Ukrajiny, 1128 ze Slovenska, 646 z Ruska, 499 z Vietnamu, 328 z Číny, 199 z Bulharska, 27 z USA²³. Na území MČ Dolních Počernic žilo v roce 2012 101 cizinců.

Z obr. č. 5 a 6 je patrný nárůst dětí cizinců v MŠ o 100% a nárůst žáků cizinců v ZŠ o 70% při srovnání jejich počtů v letech 2011 – 2016.

Nejvíce dětí cizinců pak dochází do MŠ Vybíralova (88 dětí), dále pak do MŠ Šebelova (49 dětí), MŠ Bobkova (27 dětí), MŠ Paculova (23 dětí).

Obr. č. 5 Vývoj počtu dětí cizinců, MŠ

Mateřská škola	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Mateřská škola Korálek, Praha 9 - Černý Most, Bobkova 766	8	15	14	16	30	27
Mateřská škola SLUNÍČKO, Praha 9 - Černý Most, Gen.Janouška 1005	14	13	8	6	8	9
Mateřská škola Obláček, Praha 9 - Černý Most, Šebelova 874	27	27	30	45	47	49
Mateřská škola, Praha 9 - Černý Most, Vybíralova 968	23	20	22	34	68	88
Mateřská škola, Praha 9 - Lehovce, Chvaletická 917	6	2	2	3	6	11
Mateřská škola JAHODNICE Praha 9 - Kyje, Kostlivého 1218	2	7	6	8	8	0
Mateřská škola, Praha 9 - Černý Most, Paculova 1115	22	20	20	16	22	23
Mateřská škola, Praha 9 - Hloubětín, Štolmířská 602	2	7	7	7	6	8
Mateřská škola, Praha 9 - Hloubětín, Zelenečská 500	9	3	9	4	13	11
Mateřská škola DUHA Praha 9 - Dolní Počernice,	2	2	3	4	3	2
Celkem	115	116	121	143	211	228

²³ Cizinci v hl. m. Praze podle správních obvodů k 31. 12. 2015. *Český statistický úřad* [online]. Praha: ČSÚ, 2016 [cit. 2016-11-03]. Dostupné z: <https://www.czso.cz/csu/czso/4-obyvateľstvo-40n6eq20r5>



Obr. č. 6: Vývoj počtu dětí cizinců, ZŠ

Základní škola	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
ZŠ Hloubětínská	19	26	31	35	38	38
ZŠ Chvaletická	49	48	45	47	53	48
ZŠ Bří Venclíků	59	53	75	73	80	85
ZŠ G. Janouška	42	50	61	79	79	90
ZŠ Vybíralova	34	42	44	52	62	80
ZŠ Šimanovská	4	3	6	9	11	11
ZŠ Dolní Počernice	4	4	2	4	3	6
CELKEM	211	226	264	299	326	358

Mezi sociálně vyloučenými obyvateli je i část obyvatel romské menšiny. V MČ Praha 14 byly analýzou GAC²⁴ v roce 2007 identifikovány dvě dlouhodobě existující vyloučené lokality v běžné zástavbě v panelovém sídlišti (celkem 4 ulice). Vyloučené lokality vznikaly přestěhováním stržení domů na Praze 9 a stěhováním po povodních v roce 2002. V analýze, která byla provedena totožnou společností GAC v roce 2015, výskyt sociálně vyloučených lokalit na území MČ Praha 14 potvrdila. V analýze z roku 2007 byli identifikovány dvě lokality. V novější analýze již konkrétní specifické lokality nejsou uváděny s ohledem na to, že se sociálně vyloučené lokality na území MČ zcela neodpovídají charakteristikám SVL, zejména co se týká prostorového vyloučení.

Osoby ohrožené sociálním vyloučením žijí rozptýleně v běžné zástavbě. K vyšší koncentraci osídlení sociálně vyloučenými dochází ve třech ulicích sídliště Černý Most. Další osoby ohrožené sociálním vyloučením žijící na území Prahy 14 již nejsou podobným způsobem koncentrovány na jednom místě, obývají byty v jednotlivých blocích panelových domů na sídlišti. Výjimkou je objekt, kde ÚMČ realizuje první stupeň programu prostupného bydlení. Tento objekt je mimo sídlištní zástavbu - nedaleko železniční trati, silnice a staré zástavby. Skladba obyvatelstva sídliště Černý Most je velmi různorodá - což ovlivňuje vlastnická struktura zdejšího bytového fondu. Podstatná část bytů je totiž ve vlastnictví Magistrátu a městské části. Kromě sociálně znevýhodněných rodin, obývají magistrátní byty též azylanti a ve více než 200 bezbariérových bytech, patřících rovněž Magistrátu, žijí obyvatelé se zdravotním postižením. Magistrát dále poskytuje byty na Černém Mostě i svým zaměstnancům, policistům,

²⁴ Mapa sociálně vyloučených lokalit v ČR. *Mapa sociálně vyloučených lokalit v ČR* [online]. Praha: GAC spol. s r. o., 2007 [cit. 2016-11-03]. Dostupné z: https://www.esfcr.cz/mapa/int_ph1_5.html



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



hasičům, učitelům a lékařům. Mezi obyvateli sídliště jsou zastoupeni i další cizinci, nejen azylanti, jedná se o občany nástupnických zemí bývalého Sovětského svazu (Ukrajinci, Rusové, Čečenci) a Vietnamci. Pro dlouhodobě nezaměstnané, ke kterým se řadí velká část osob ohrožených sociálním vyloučením, se realizují programy APZ a další projekty, jejichž cílem je oslabit bariéry vstupu sociálně vyloučených osob na trh práce. Rekvalifikaci a podporu při vstupu na trh práce pro sociálně vyloučené realizují neziskové organizace s celopražskou působností. V Praze 14 funguje sociální firma zaměřená na zaměstnávání sociálně znevýhodněných osob. Děti ze sociálně znevýhodněného prostředí navštěvují především základní školy hlavního vzdělávacího proudu v blízkosti bydliště. Základní školy v této městské části neotevírají přípravné třídy. V Praze 14 existuje funkční síť sociálních služeb, která využívá sociální služby realizované různými typy poskytovatelů. Registrovaní poskytovatelé sociálních služeb pro cílovou skupinu osoby ohrožené sociálním vyloučením zabezpečují následující druhy služeb – odborné sociální poradenství, terénní programy, sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi a nízkoprahová zařízení pro děti a mládež. Projekty z Operačního programu Praha - Adaptabilita jsou realizovány, jak neziskovými organizacemi a školami, tak i městskou částí.

Celkový počet obyvatel ohrožených sociálním vyloučením

1000 - 1500

Odhad věkové struktury obyvatel lokality

Do 15 let 30 %

Od 16 do 60 let 65 %

Nad 61 let 5 %

Odhad podílu nezaměstnaných obyvatel lokality

80 %

Základní škola, kterou navštěvují děti z lokality/ odhad podílu sociálně znevýhodněných žáků ve škole

Děti ze sociálně znevýhodněného prostředí obvykle navštěvují základní školy s RVP ZV v místě bydliště, jejich podíl ve školách je do 20 %. Také na ZŠ RVP ZŠS je jich do 20%.

V roce 2016 na jednotlivých MŠ a ZŠ SO Praha 14 byl následující počet cizinců a dle kvalifikovaného odhadu vedení škol následující počet Romů a sociálně znevýhodněných dětí a žáků:



Obrázek č. 7: Přehledy počtů dětí a žáků na jednotlivých školách v roce 2016

Zřizovatel	Škola (MŠ, ZŠ)	Kapacita (2016)	Celkový počet dětí/ žáků vs. naplněnost kapacity (2016)	Počet/ podíl (%) romských dětí/ žák k celkovému počtu (dle kvalifikovaného odhadu ředitele)	Počet dětí/ žáků cizinců (z celkového počtu)	Počet/ podíl dětí/ žáků sociálně znevýhodněných (dle kval. odhadů ředitele)
MČ Praha 14	ZŠ Hloubětínská	500	444 / 89%	6/ 1,34%	38	15/ 3,34%
MČ Praha 14	ZŠ Chvaletická	730	681 / 93%	30/ 4,4%	48	52/ 7,63%
MČ Praha 14	ZŠ Gen. Janouška	810	532 / 66%	11%	85	21%
MČ Praha 14	ZŠ Vybíralova	800	533 / 67%	3	90	0,50%
MČ Praha 14	ZŠ Bří Venclíků	800	614 / 77%	2%	80	60/ 6%
MČ Praha 14	ZŠ Šímanovská	340	261 / 77%	2%	11	10%
MHMP	ZŠ Tolerance	250	194/ 77,6%	bez informací	bez informací	bez informací
MČ Praha - Dolní Počernice	ZŠ Dolní Počernice	350	312/ 89%	0,64%	6	4%
MČ Praha 14	MŠ Bobkova	224	224 / 100%	4	27	7,10%
MČ Praha 14	MŠ Gen. Janouška	112	112 / 100%	7%	9	20%
MČ Praha 14	MŠ Šebelova	222	212/ 95%	4/ 1,9%	49	27%
MČ Praha 14	MŠ Vybíralova 968	280	275 / 98%	1%	88	10%
MČ Praha 14	MŠ Chvaletická	124	123 / 99%	1	11	9 (včetně cizinců)/ 7,3%
MČ Praha 14	MŠ Kostlivého	133	133 / 100%	2,66%	0	13,30%
MČ Praha 14	MŠ Paculova	112	112 / 100%	2/ 2,24%	23	0%
MČ Praha 14	MŠ Štolmířská	112	112 / 100%	0	8	0
MČ Praha 14	MŠ Zelenečská	157	157 / 100%	1,27%	11	5,10%
MČ Praha - Dolní Počernice	MŠ DUHA	108	108/ 100%	0	6	0



Obrázek č. 8: Komunitní plán sociálních služeb Praha 14, str. 11: SWOT analýza stavu v oblasti Cizinců a menšin, rok 2014²⁵

S	W
- Podpora v grantovém řízení MČ - Spolupráce mezi poskytovateli, občany a obcí - Kvalitně zmapována potřebnost cílové skupiny - Terénní práce s romskou menšinou a cizinci se zapojením členů cílových skupin - Dostupnost odborného sociálního poradenství v rodném jazyce - Dostupnost škol z hlediska kapacit - Kvalitní nabídka volnočasových aktivit - Fungující spolupráce s ICP o.p.s. na území MČ - MČ realizuje kulturní akce zaměřené na setkávání různých skupin občanů	- Existence vyloučených lokalit - Vysoká nezaměstnanost - Nedostatek míst pro interkulturní setkávání - Nedostatečná osvěta směrem k majoritě - Chybí pracovní integrace – ÚP, agentury, cesta rekvalifikace z hlediska státu - Nedostatečná informovanost cizinců o dostupných službách (poradenství, kurzy ČJ,...) - Nedostatečné reprezentativní zastoupení cizinců a menšin v procesu KPSS
O	T
- Podpora rodin cizinců od předškolního věku - Vytvoření podmínek pro rozšíření nabídky kurzů českého jazyka - Poradenství pro pedagogické pracovníky - Rozšíření multikulturních aktivit - Rozvoj sociální ekonomiky - Rozvinutí komunitní práce - Podpora kulturního sebeurčení cizinců a menšin	- Růst rasistických a xenofobních tendencí - Nepochopení rozdílnosti kultur - Nedostatek pracovních příležitostí - Nedostatek a nestabilita grantových příležitostí pro MČ - Potenciální hrozba konfliktů mezi skupinami mladých cizinců

Z výše uvedené analýzy vyplývají následující potřeby pro oblast vzdělávání:

- zajištění výuky českého jazyka pro cizince
- rozšíření multikulturních aktivit, včetně vzdělávání cílových skupin, se zapojením všech cílových skupin – pedagogů, dětí a žáků, rodičů, široké veřejnosti

²⁵ Komunitní plán sociálních služeb Praha 14: Aktualizace na období 2014 – 2016. *Městská část Praha 14* [online]. Praha: Praha 14, 2014 [cit. 2016-11-03]. Dostupné z:

https://www.praha14.cz/zivot-na-praze-14/wp-content/uploads/sites/4/2014/04/komun_plan_soc_sl_2014_2016.pdf



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- zajištění tlumočnických a překladatelských služeb (i do škol)
- zajištění kontinuity a dostatečných kapacit služeb v oblasti práce s rodinami dětí a žáků z odlišného kulturního prostředí a rodinami dětí a žáků s odlišnými životními podmínkami

Z hlediska práce s rodinami, dětmi a mládeží byly v území identifikovány následující potřeby v oblasti sociálních služeb:

- § 69 zákona o sociálních službách Terénní programy – navýšení kapacit zvláště pro práci s klienty z řad cizinců, menšin, dětí a mládeže. Tuto službu poskytuje i terénní pracovnice na MČ.
- podpora nízkoprahových denních center pro děti a mládež a propojení této služby s terénní sociální prací a zaměření se pomoc a podporu dětí cizinců (§ 62 zákona 108/ 2006, ve znění pozdějších předpisů)
- grantová podpora domů na půl cesty pro děti cizinců a mládež opouštějící ústavní zařízení (§ 58 zákona 108/ 2006, ve znění pozdějších předpisů)
- podpora sociálně aktivizačních služeb pro rodiny s dětmi, pro rodiny v krizi a potřeba podpory vzniku neformálních skupin svépomocného typu pro rodiny, které se ocitly v krizi např. v důsledku péče o děti, rozvodového řízení či sociálních problémů souvisejících s touto cílovou skupinou. (nejedná se o sociální službu, možno podpořit v rámci návazné služby). MČ Praha 14 podporuje službu typu sanace rodiny v grantovém řízení, a poskytovatelé sociálních služeb úzce spolupracují s OSPOD (§ 65 zákona 108/ 2006, ve znění pozdějších předpisů)
- návazné služby – výše uvedené neformální skupiny, vzdělávací aktivity a podpora pracovního potenciálu

OSPOD – stav k 31. 12. 2016

Problematika ohrožených dětí a mládeže je v gesci Odboru sociálních věcí a zdravotnictví - Oddělení sociálně právní ochrany dětí Úřadu Městské části Prahy 14. Správní obvod OSPOD Praha 14 je rozdělen dle ulic a specializací pracovníků či pracovníc OSPOD²⁶.

Městská část Praha 14 realizuje na svém území preventivní aktivity, které financuje z rozpočtu Městské části či se pravidelně přihlašuje do grantových řízení vyhlašovaných MHMP či ministerstev. V některých případech se OSPOD vyjadřuje k žádostem o grant, kopie každého vyjádření je uložena v sekretariátu odboru. Při samotné realizaci preventivní aktivity aktivně spolupracuje v oblasti vytipovávání ohrožených dětí.

²⁶ OSPOD rozdělení ulic. *Městská část Praha 14* [online]. Praha: Praha 14, 2014 [cit. 2016-11-03]. Dostupné z: https://www.praha14.cz/urad-mestske-casti/wp-content/uploads/sites/2/2014/05/OSPOD-rozdeleni-ulic-od-9_2016.pdf



V r. 2011 vznikla na Městské části Praha 14 pracovní skupina s názvem Fórum prevence²⁷. Skupina má neformální charakter, nevzdává žádná formální rozhodnutí, v případech, kdy je to nutné se rozhoduje konsensem. Skupina je složena ze zástupců OSPOD – vedoucí oddělení a kurátora/-ky pro děti a mládež, zástupců NNO, které na Městské části Praha 14 působí v oblasti práce s rizikovou mládeží, zástupců škol, zástupců organizace realizující program primární prevence na ZŠ, členem Fóra prevence je ředitelka Obvodního ředitelství Městské policie Praha 14 a vedoucí Místního oddělení Policie ČR. Fóra prevence se také zúčastní zástupkyně SKPV III. OOK. Fórum prevence řídí zástupce starosty pro oblasti prevence rizikového chování, případně vedoucí odboru sociálních věcí a zdravotnictví.

V rámci novely zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon), která nabyla účinnosti dne 1. 1. 2013, byla v § 9a citovaného zákona dána povinnost, orgánům sociálně-právní ochrany, zařízením pro děti vyžadující okamžitou pomoc a pověřeným osobám, řídit se „při výkonu sociálně-právní ochrany standardy kvality sociálně-právní ochrany, které jsou kritérii určujícími úroveň kvality poskytování sociálně-právní ochrany.“ Standardy kvality dle zákona obsahují „principy a bodové hodnocení výkonu sociálně-právní ochrany, standardy sociální práce s klientem, standardy personálního a organizačního zajištění výkonu sociálně-právní ochrany a technicko-provozní zajištění sociálně-právní ochrany.“ Zákonem stanovená povinnost řídit se při výkonu sociálně-právní ochrany standardy kvality sociálně-právní ochrany vchází do platnosti po dvouletém přechodném období od schválení novely zákona, tedy od 1. 1. 2015. Bližší vymezení standardů je následně upraveno v prováděcí vyhlášce č. 473/2012 Sb., která nabyla účinnosti dne 1. 1. 2013, přičemž v příloze č. 1 citované vyhlášky je upraveno celkem 14 okruhů standardů, které se dále člení na jednotlivá kritéria.

Standard č. 7 - prevence

„Kritérium 7a Orgán sociálně-právní ochrany aktivně vyhledává a monitoruje ohrožené děti. Prokazatelně koordinuje, případně vytváří podmínky pro preventivní aktivity na svém správním obvodu...

„Kritérium 7b Orgán sociálně právní ochrany v rámci preventivních aktivit spolupracuje s dalšími fyzickými osobami, právníckými osobami a orgány veřejné moci, zejména s orgány územní samosprávy, pověřenými osobami, poskytovateli sociálních služeb, zástupci škol a školských zařízení, Policií ČR, Probační a mediační službou, soudem, státním zastupitelstvím, poskytovateli zdravotních služeb, případně dalšími fyzickými osobami, právníckými osobami a orgány veřejné moci zúčastněnými na péči o ohrožené děti podle místních potřeb a podmínek. Všechny uvedené subjekty mohou jako formu spolupráce v rámci výše uvedeného zvolit tým pro děti a mládež.“²⁸

K 31. 12. 2016 bylo na oddělení zaměstnáno 12 pracovníků na celkový počet 5968 klientů. V roce 2016 pak oddělení řešilo záležitosti 324 nových klientů. OSPOD řešil 10 případů na základě podnětů škol.

²⁷ Standard č. 7. Městská část Praha 14 [online]. Praha: Praha 14, 2014 [cit. 2016-12-31]. Dostupné z: <https://www.praha14.cz/urad-mestske-casti/wp-content/uploads/sites/2/2014/05/Standard-č7.pdf>

²⁸ tamtéž.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



OSPOD by pak dle normativů MHMP potřeboval navýšit počet pracovníků o 2,0 úvazky. Nejvíce klientů OSPOD bydlí na Černém Mostě.

Základní přehled organizací, které působí na území se zaměřením na děti a mládež

NZDM

- Jahoda, o.p.s. Vybíralova 969/2, 198 00 Praha 14 - Černý Most (www.jahoda.cz)
- Sdružení na pomoc dětem s handicapem, Vlčkova 1067, Praha 9 (www.motylek.org)
- Neposeda, o. s., Českobrodská 1, 190 11 Praha 9 – Běchovice (www.neposeda.org)
- Komunitní centrum Chánov, Broumarská 25, Praha 9 (www.chanov.cz)
- YMCA Praha, Vlčkova 1067, Praha 9 (<http://www.praha.ymca.cz>)

Další

- Střep, o. s. Buková 2540/24, 130 00 Praha 3 – Žižkov (www.strep.cz)
- Integrační centrum Praha, Bratří Vencíků 1072, 198 00 Praha 9 – Černý Most (www.icpraha.cz)
- Praha 14 kulturní, Šimanovská 47, 198 00 Praha 9 - Kyje (www.praha14kulturni.cz)
- Dům dětí a mládeže Praha 9, Generála Janouška 1060, 198 00 Praha 9 – Č. Most (<http://ddmprahe9.cz>)

Organizace, se kterými OSPOD nejvíce spolupracuje, jsou uvedeny ve Standardu č. 14²⁹.

Projekty a dotace MČ Praha 14

MČ Praha 14 v současné době **realizuje následující projekty financované z Evropských fondů programového období 2014 - 2020** (základní informace o probíhajících projektech jsou uvedeny na webových stránkách městské části: <https://www.praha14.cz/samosprava/dulezite-informace/projekty/>):

- **Rozvoj komunitního života na Praze 14** (registrační číslo projektu CZ.07.4.68/0.0/0.0/15_005/0000072), OP PPR
Realizace projektu: od 1. 9. 2016 do 30. 6. 2018

²⁹ Standard č. 14. *Městská část Praha 14* [online]. Praha: Praha 14, 2014 [cit. 2016-11-03]. Dostupné z: <https://www.praha14.cz/urad-mestske-casti/wp-content/uploads/sites/2/2014/05/Standard-č-14.pdf>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Celkový rozpočet projektu: 6 584 713 Kč

Cíl projektu: je vytvoření uceleného komplexního modelu za účelem vytváření proinkluzivního prostředí škol a podmínek pro začleňování dětí a žáků s odlišným sociokulturním kontextem, resp. žáků s odlišným mateřským jazykem. Prioritou projektu je přispět k sociální soudržnosti, chápání a respektování sociokulturní rozmanitosti a vztahu k okolnímu prostředí, k porozumění a toleranci odlišných kultur.

Aktivity: vzdělávací, kulturní a sportovní akce (pedagogové, děti, žáci)

- např. příprava náplně dvou speciálních čísel časopisu Čtrnáctka,
- cestopisné besedy, na ně navazující projektové dny, během kterých školy připraví sérii drobnějších výstupů o realitách a tradicích cizích národností nejčastěji zastoupených v Praze 14,
- výstavy na všech místních základních školách k prezentaci dílčí projekty žáků spolužákům, kamarádům a rodičům,
- sportovní aktivity (zejména „Sportovní dny“, kdy jednotlivé školy otevřou svá venkovní hřiště a sportoviště veřejnosti tak, aby se do aktivit mohli zapojit i rodiče), kdy je cílem akcí vzájemně seznámit české a zahraniční rodiny, jejichž děti chodí do stejných škol, podpořit souznění odlišných kultur.
- divadelní představení pro děti MŠZ, jež cizí zvyklosti a myšlenku „setkávání napříč kulturami“ představí zábavnou a srozumitelnou formou.
- Multikulturní den (včetně výuky hip hopu)

- **Projekt Příměstské letní tábory Praha 14** (registrační číslo projektu CZ.03.1.51/0.0/0.0/15_014/0000559), OP Z

Realizace projektu: od 1. 8. 2016 do 31. 7. 2018

Celkový rozpočet projektu: 788 750 Kč

Cíl projektu: Podpora sladění pracovních a rodinných povinností rodičů s dětmi prostřednictvím zajištění dostupné péče o jejich děti v kritickém období hlavních školních prázdnin. Záměrem projektu je pořádání letních příměstských táborů pro žáky 1. stupně ZŠ na území Prahy 14 s různým tematickým zaměřením. Výsledkem bude zvýšení komfortu rodiny, řešení nepříznivé situace rodičů s dětmi v období letních prázdnin. Projektem bude podpořeno 215 osob - rodičů s malými dětmi.

Problém nerovnováhy mezi rodinným a pracovním životem a s ním související potřeba harmonizace těchto dvou sfér se dostává do popředí zájmu v souvislosti se sociálně-demografickými změnami, ke kterým v dnešní době dochází. Školní družiny nejsou v provozu, babičky nefungují v každé rodině, na



pobytový tábor je dítě ještě malé nebo je tato alternativa pro rodiče nedostupná. Rodiče proto často řeší, zejména v období letních prázdnin, jak zajistit péči o děti. To často vede ke zvýšení stresové zátěže na obou stranách – jak u rodičů, kteří mají pocit, že zanedbávají své dítě, tak u dětí, jejichž volný čas zůstává prakticky nevyužit. Místo smysluplných činností je jeho náplň zredukována na zajištění prostého chodu rodiny. Jedním z možných řešení jsou příměstské tábory.

MČ dlouhodobě usiluje být svým obyvatelům v těchto otázkách nápomocna, a proto připravila projektovou žádost na pořádání Příměstských letních táborů v letech 2016, 2017, 2018. Se svou žádostí MČ uspěla a díky finanční podpoře z EU v rámci Operačního programu Zaměstnanost se tyto tábory ve výše uvedených letech uskuteční.

Cílem projektu je usnadnit rodičům dětí mladšího věku (1. stupeň ZŠ) sladění pracovního rytmu s péčí o děti v době hlavních prázdnin prostřednictvím zajištění kvalitní a dostupné péče ve formě 5 různě tematicky zaměřených příměstských táborů. Celkem by mělo být podpořeno minimálně 215 osob – rodičů s malými dětmi.

- **MAP Praha 14** (Registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000158), OP VVV

Cíl projektu: Projekt je zaměřen na zlepšování kvality vzdělání v místních školních zařízeních s názvem „Místní akční plán Praha 14“ (MAP Praha 14). MAP Prahy 14 má podporovat spolupráci městské části Prahy 14 a Dolních Počernic jako zřizovatelů škol, škol a školských zařízení a ostatních aktérů ve vzdělávání. Projekt počítá například se společným informováním či s plánováním partnerských aktivit při řešení místně specifických problémů a potřeb. Místní akční plán (MAP) bude dokumentem, který zajistí provázanost dosavadních strategických materiálů a bude směřovat k naplnění dosavadních a nových cílů. Další úroveň MAP pak bude konkretizace jednotlivých strategických rozvojových záměrů, a to do úrovně každého jednotlivého vzdělávacího zařízení v Praze 14. Velmi cennými budou výstupy z jednání s pedagogickou veřejností, rodičovskou veřejností, zřizovateli škol a ostatními aktéry ve vzdělávání. MAP bude sloužit také jako podklad pro zaměření podpory z Operačních programů Výzkum, vývoj, vzdělávání a Praha – pól růstu, kdy jde o nutnou přílohu žádosti o podporu investičních projektů.

Součástí plánování je vznik (této) Analýzy.

Realizace: 1. 5. 2016 – 30. 10. 2017

Celkový rozpočet projektu: 3 924 018,11 Kč

Projekt ZŠ zřizovatele MČ Praha 14

- Projekt Klíč k úspěchu (OP VVV)

Realizace projektu: od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2019

Celkový rozpočet projektu: 16 730 665,79 Kč

Žadatel: Základní škola, Praha 9- Kyje, Šímanovská 16,

Cíl projektu:

Hlavním cílem projektu je prostřednictvím budování moderního inkluzivního prostředí na jednotlivých školách zapojených do realizace projektu postupně vyrovnávat možnosti dětí a žáků z rozdílného



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



socioekonomického a kulturního prostředí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí tohoto procesu je cílená podpora pedagogických pracovníků a jejich vzdělávání tak, aby byli schopni efektivně a aktivně řídit a podporovat tento proces. Realizací projektu chtějí školy a MÚ Prahy 14 navázat na dosavadní zkušenosti a zahrnout principy a naplňování inkluzivního vzdělávání do své praxe. Projekt přispěje také ke koncepčnějšímu řešení problematiky, včetně vzdělávání pedagogů a kooperace se zřizovatelem škol.

Zjištěné počty žáků s potřebou podpory (2015/ 2016):

- 1.487 celkový počet žáků ve školním roce 2015/2016
- 155 dětí se SVP - s vyšetřením z pedagogicko - psychologické poradny
- 134 dětí - cizinci, děti s odlišným mateřským jazykem
- 144 dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí vč. dětí romské národnosti

Klíčové aktivity projektu:

KA 1 - Programy zaměřené na usnadňování přechodu dětí a žáků mezi stupni

Podaktivita 2: Vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času žáků

(do aktivity bude zapojena ZŠ Chvaletická)

V rámci podpory školních poradenských pracovišť budou realizovány tyto aktivity:

KA 2.1 Podpora školských poradenských pracovišť - Speciální pedagog (všechny školy)

KA 2.2 Podpora školských poradenských pracovišť: Školní psycholog (ZŠ Šimanovská, ZŠ Gen. Janouška)

KA 2.3 Podpora školských poradenských pracovišť: Školní logoped (ZŠ Chvaletická)

KA 2.4 Podpora školských poradenských pracovišť: Koordinátor inkluze (všechny školy)

KA 3 Podpora prostřednictvím školního asistenta (všechny školy)

Klíčová aktivita č. 4 bude zahrnovat povinný modul - Rozvoj pracovníků ve vzdělání a v rámci něj budou realizovány následující aktivity:

KA 4.1 Metodická podpora pedagogů při práci s heterogenní skupinou (ZŠ Gen. Janouška)

KA 4.2 Podpora pedagogů při zavádění a rozvoji inkluzivního vzdělávání přímo v prostředí školy (ZŠ Šimanovská, ZŠ Chvaletická, ZŠ Gen. Janouška)

KA 4.3 Zvyšování kvalifikace pro vzdělávání vybraných učitelů pro práci s dětmi s potřebou podpůrných opatření v oblasti prevence řečových vad, ADHD a s ostatními typy speciálních vzdělávacích potřeb. (ZŠ Šimanovská, ZŠ Chvaletická)

V rámci KA5 budou realizovány následující volitelné aktivity:

KA 5.1 Osobní rozvoj pedagogických pracovníků (ZŠ Šimanovská, ZŠ Gen Janouška)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



KA 5.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků (ZŠ Chvaletická).

KA 5.3 Podpora speciálních pedagogů v zapojení se do procesu inkluzivního vzdělávání (pro všechny školy).

KA 5.4 Podpora hospitací a sdílení dobré praxe (pro všechny školy).

KA 5.5. Metodické vedení pro zlepšení spolupráce mezi rodiči a pracovníky škol: zapojeny školy a městská část, rodiče dětí.

KA 6 Řízení projektu: V kompetenci žadatele ve spolupráci s partnery.

Dále byly MČ Praha 14 realizovány následující projekty z evropských fondů a dalších zdrojů:

- **Projekt Dětské skupiny v MŠ Zelenečská a MŠ Vybíralova – Praha 14** (Registrační číslo CZ.07.4.67/0.0/0.0/15_004/0000102), OP PPR

Realizace projektu: od 1. 9. 2016 do 31. 12. 2016

Celkový rozpočet projektu: 7 407 920 Kč

Cíl projektu: prostřednictvím vzniku dětských skupin podporovat zvyšování možností uplatnění na trhu práce pro rodiče cílové skupiny. Bude tak možno rodičům nabídnout cenově dostupnou službu péče o děti do 3 let v mateřské škole Vybíralova a mateřské škole Zelenečská. Dohromady realizací vznikne 30 nových míst pro děti. Zřízením zařízení pro péči o děti s celodenním provozem bude docíleno zvýšené podpory cílové skupiny, tj. rodičů, příp. zákonných zástupců dětí, tak aby došlo k jejich lepšímu postavení na trhu práce.

Zvýšené kapacity bylo dosaženo prostřednictvím přestavby nevyužívaných prostor ve stávajícím komplexu předškolních zařízení MŠ Zelenečská a MŠ Vybíralova, jejichž zřizovatelem je žadatel projektu.

Cílem projektu byla podpora min. 68 rodičů, resp. zákonných zástupců, pro které vznikla 2 zařízení s celkovou kapacitou 30 míst, zajišťující kvalitní cenově dostupnou péči o děti do 3 let. Městská část Praha 14 dosud cílovou skupinu s dětmi do 3 let cíleně nepodporovala a nárůst je tedy v tomto smyslu maximální. Projekt je koncipován tak, aby rodiče nebyli dále nuceni k hledání alternativních způsobů zajištění péče o děti z důvodu absence těchto služeb ve veřejném sektoru.

- **Projekty na podporu integrace cizinců:** od roku 2009 realizuje MČ v rámci projektu obce na podporu integrace cizinců, dříve tzv. emergentní projekt, komplexní integrační opatření ve spolupráci se základními školami a partnery z neziskového sektoru (NNO). Projekt pod názvem „Integrace cizinců na MČ Praha 14“ probíhá za finanční podpory Ministerstva vnitra ČR.
- **Podpora žáků základních škol Prahy 14 (OPPA), CZ.2.17/3.1.00/36325** ve spolupráci se ZŠ Gen. Janouška
 - poskytování odborného poradenství a pomoci prostřednictvím školního poradenského pracoviště,
 - realizace vzdělávacího programu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami formou individuálního a skupinového doučování žáků I. a II. stupně základní školy,



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- zavádění asistenta pedagoga ve třídách se skupinami žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- vzdělávání pedagogů pro účely úspěšného zavádění pedagogické asistence ve třídách se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- **Role měst v integraci sociálně vyloučené romské lokality** - Praha 14, CZ.1.04/5.1.01/77.00083, OP LZZ
Realizace: 2012-2014
web: www.romplan.cz, cílem projektu byly výměny zkušeností a dobré praxe se zahraničními partnery jako příspěvěk k aktualizaci strategických dokumentů Prahy 14 zaměřených na začleňování Romů ze sociálně vyloučených lokalit do většinové společnosti. Projekt navazuje na Strategii boji proti sociálnímu vyloučení v letech 2011 – 2015.
- **Sociálně – integrační aktivity v sociálně vyloučených komunitách na území Městské části Prahy 14**, 2012, 2013, MV CR, realizátor Komunitní centrum Chánov

Připravované projekty MČ se aktuálně soustředí na:

- vytváření proinkluzivního prostředí se zaměřením na začleňování dětí a žáků s OMJ a budování vztahů s dětmi a žáky z majority (např. společnou projektovou činností), respektu a porozumění odlišnosti kultur
- podporu pedagogů při práci s dětmi a žáky s OMJ, sdílení (hospitace, stáže) a pilotáž nových metod, forem a pomůcek pro práci s cílovou skupinou dětí a žáků, jejich začleněním do třídního kolektivu

Městská část Prahy 14 financuje³⁰ každoročně aktivity neziskových organizací ve 2 oblastech a také poskytuje vybraným organizacím příspěvek na zajištění služby do 50.000 Kč:

1. Oblast 1 – sociální a návazné služby (programy: A) sociální služby, B) návazné služby)
2. Oblast 2 – sportovní, kulturní a volnočasové aktivity, podpora Zdravé městské části – MA21 a podpora činnosti tělovýchovných zařízení (Programy: A) Kultura a umělecká činnost, B) Sport, tělovýchova a volnočasové aktivity, C) Podpora Zdravé MČ – MA 21, D) Podpora činnosti tělovýchovných zařízení)

Městská část Prahy 14 organizuje každý rok kampaň **SETKÁNÍ KULTUR**, v roce 2017 to byl již osmý ročník. Součástí akce jsou např. gastronomický festival, výstavy, koncerty, sportovní turnaje. Akce Setkání kultur jsou financovány MHMP, případně dalšími sponzory a mediálními partnery.

Financování či kofinancování jednotlivých aktivit městskou částí je uvedeno na webových stránkách Městské části Praha 14 v komentářích k rozpočtu, např. Komentář k rozpočtu na rok 2017³¹.

³⁰ Dotace. *Městská část Praha 14* [online]. Praha: Praha 14, 2014 [cit. 2016-11-03]. Dostupné z: <https://www.praha14.cz/samosprava/dulezite-informace/dotace/>

³¹ Komentář k návrhu rozpočtu na rok 2017. *Městská část Praha 14* [online]. Praha: Praha 14, 2017 [cit. 2017-01-30]. Dostupné z: <https://www.praha14.cz/urad-mestske-casti/wp-content/uploads/sites/2/2014/04/2.-Koment%C3%A1%C5%99-Schv%C3%A1len%C3%BD-rozpo%C4%8Det-2017.pdf>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mateřské školy a výzkum HMP

Analýza

Ve studii „*Demografie, bydlení a veřejná vybavenost: Regionální školství Analýza vybavenosti a dostupnosti školských zařízení v Praze*“³² vydané v roce 2015 Institutem plánování a rozvoje hlavního města Prahy je uvedena analýza vybavení města mateřskými školami, která je založena na kombinaci deficitů kapacit škol a pěší dostupnosti do 600 a 900 m. Ke zjištění lokálních disproporcí pomohlo rozdělení Prahy na bilanční územní celky (dále BUC), které jsou vymezeny se zřetelem k přijatelným docházkovým vzdálenostem ke školám a současně skladebné vůči základním sídelním jednotkám (ZSJ), městským částem i správním obvodům.

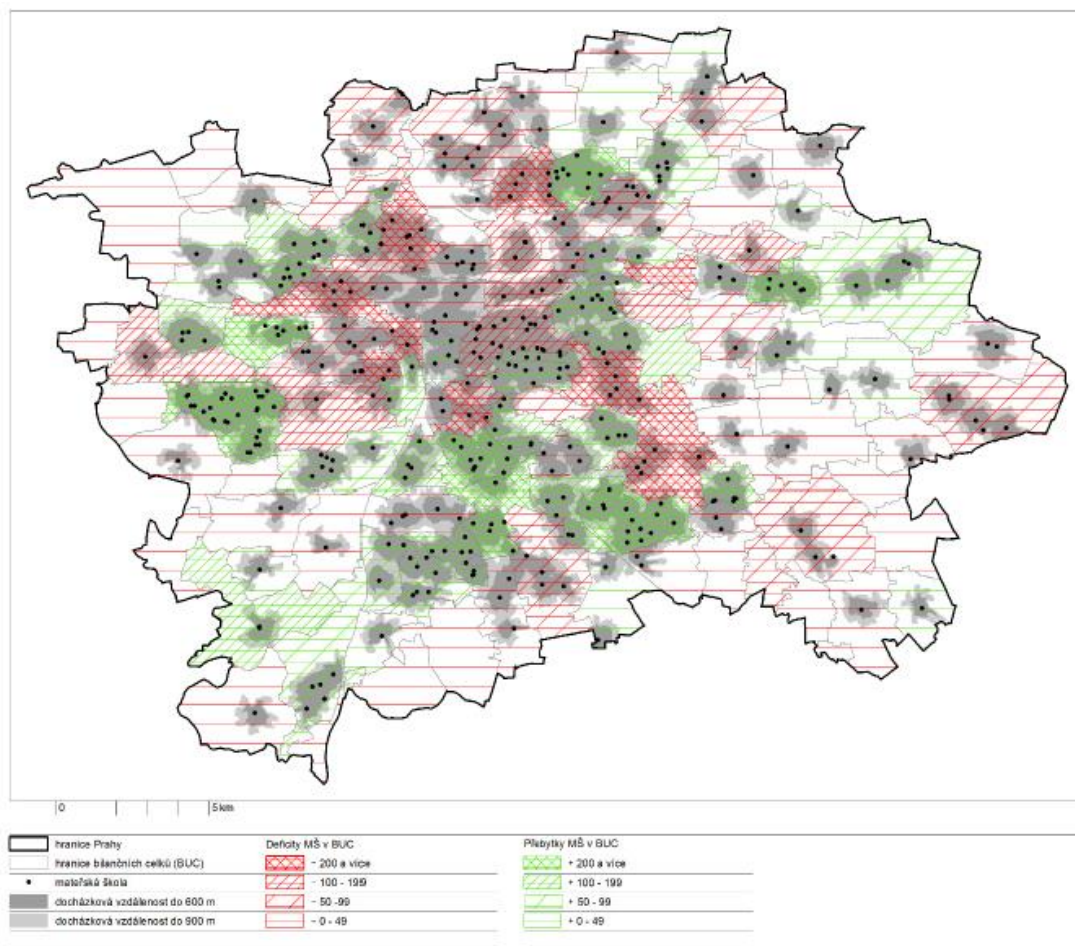
Část SO Prahy 14 Kyje byla zařazena mezi „Celky oranžové kategorie“ s nedostatečnou vybaveností MŠ, jejichž stávající MŠ v celcích jsou, ale kapacitně nedostačují, tj. deficit je nižší než 100 míst, žádná MŠ však v nich není a volné kapacity v okolních celcích jsou obtížně dostupné. Praha 14 – Hostavice pak mezi „Celky žluté kategorie“ s neuspokojivou vybaveností MŠ s deficitem menším než 100, kde ale kapacity v okolí jsou buď nedostatečné, nebo obtížně dostupné.

³² BAJZÍKOVÁ, Miroslava, Ivana KUBÁKOVÁ a Tomáš BRABEC. *Demografie, bydlení a veřejná vybavenost: Regionální školství Analýza vybavenosti a dostupnosti školských zařízení v Praze* [online]. Praha: Institut plánování a rozvoje hlavního města Prahy, 2015 [cit. 2017-02-26]. ISBN 978-80-87931-37-0.

Dostupné z: http://www.iprpraha.cz/uploads/assets/dokumenty/Demografie/4_Region%C3%A1ln%C3%AD_%C5%A1kolstv%C3%AD_2015-06-29.pdf



Obr. č. 8: Kapacity mateřských škol v bilančních územních celcích s jejich pěší dostupností (stav 2014)³³³⁴



³³ BAJZÍKOVÁ, Miroslava, Ivana KUBÁKOVÁ a Tomáš BRABEC. *Demografie, bydlení a veřejná vybavenost: Regionální školství Analýza vybavenosti a dostupnosti školských zařízení v Praze* [online]. Praha: Institut plánování a rozvoje hlavního města Prahy, 2015 [cit. 2017-02-26]. ISBN 978-80-87931-37-0.

Dostupné z: http://www.iprpraha.cz/uploads/assets/dokumenty/Demografie/4_Regio%C3%A1ln%C3%AD_%C5%A1kolstv%C3%AD_2015-06-29.pdf, str. 7.

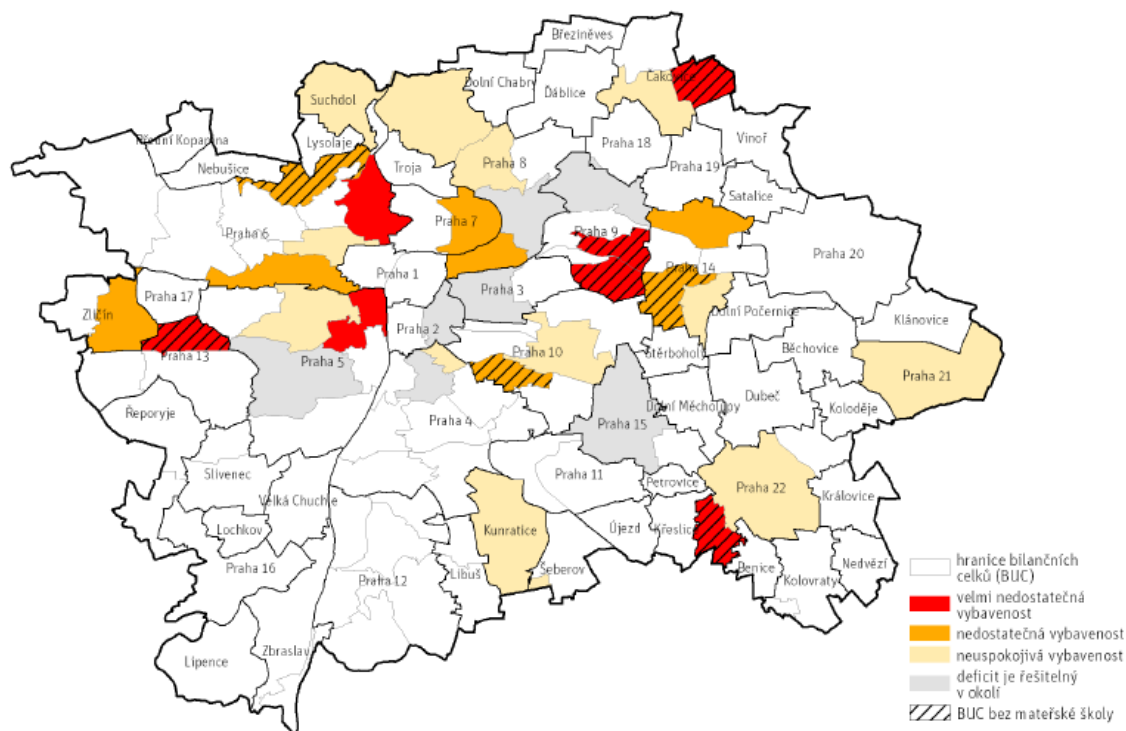
³⁴ POZN autorů: „Vyhodnocení kapacitních a územních parametrů identifikovalo 4 kategorie bilančních územních celků, v mapkách a tabulkách označených barvou (Tab. 1, 2, Mapa 2, 4). Červeně jsou označeny celky s obzvláště nedostatečnou vybaveností mateřskými školami, kde lze doporučit výstavbu/zřízení nové mateřské školy. Oranžově jsou označeny celky s nedostatečnou vybaveností, které rovněž doporučujeme prioritně řešit. Žlutě jsou označeny celky, kde sice vybavenost není úplně uspokojivá, pravděpodobně by ji bylo možné řešit lokálními opatřeními či navýšením kapacit stávajících škol. Šedě vyznačeny deficitní celky, které mohou využívat velmi dobře dimenzovanou vybavenost v okolních celcích s přijatelnou dostupností. Černá šrafa znázorňuje celky bez mateřské školy, které jsou zároveň identifikovány jako deficitní.“



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Obrázek č. 10: Analýza deficitů ≥ 50 míst v mateřských školách v bilančních územních celcích, 2014³⁵



³⁵ BAJŽÍKOVÁ, Miroslava, Ivana KUBÁKOVÁ a Tomáš BRABEC. *Demografie, bydlení a veřejná vybavenost: Regionální školství Analýza vybavenosti a dostupnosti školských zařízení v Praze* [online]. Praha: Institut plánování a rozvoje hlavního města Prahy, 2015 [cit. 2017-02-26]. ISBN 978-80-87931-37-0.

Dostupné z: http://www.iprpraha.cz/uploads/assets/dokumenty/Demografie/4_Region%C3%A1ln%C3%AD_%C5%A1kolstv%C3%AD_2015-06-29.pdf



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní informace o mateřských školách a dalších formách předškolní přípravy v SO Praha 14

MŠ zřízené Městskou částí Praha 14

Mateřská škola Korálek, Praha 9 - Černý Most, Bobkova 766,

Mateřská škola SLUNÍČKO, Praha 9 - Černý Most, Gen. Janouška 1005,

Mateřská škola Obláček, Praha 9 - Černý Most, Šebelova 874,

Mateřská škola, Praha 9 - Černý Most, Vybíralova 968 a Odloučené pracoviště MŠ Vybíralova 968 - MŠ Vybíralova 967 + 969, ČM II.

Mateřská škola, Praha 9 - Lehovce, Chvaletická 917

Mateřská škola JAHODNICE Praha 9 - Kyje, Kostlivého 1218

Mateřská škola, Praha 9 - Černý Most, Paculova 1115

Mateřská škola, Praha 9 - Hloubětín, Štolmířská 602 a Odloučené pracoviště MŠ Štolmířská - MŠ Šestajovická 1068/17, Hloubětín

Mateřská škola, Praha 9 - Hloubětín, Zelenečská 500 a Odloučené pracoviště MŠ Zelenečské - MŠ Sadská, Sadská 530/20, Hloubětín

MŠ zřízené Městskou částí Dolní Počernice

Mateřská škola DUHA, Praha 9 - Dolní Počernice, Svatoňovická 587

Soukromé MŠ registrované v síti mateřských škol

Jahoda

MŠ Be Happy

MŠ Orangery



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Obrázek č. 11: Přehled soukromých mateřských škol a dětských klubů v Praze 14³⁶

Přehled soukromých mateřských škol a dětských klubů v Praze 14					
Název	Provozní doba	Věk	Adresa	Webové stránky	Telefonní kontakt
Soukromá MŠ Jahoda	7.00 -18.00	2-7 let	Praha 9-Černý Most, Vybíralova 969	www.skolka-jahoda.cz	777 674 161
Dětské studio Pohádka	8.00-18.00	3-6 let	Praha 9-Černý Most, Bobkova 777	www.pohadka-praha14.cz	739 03 44 35
Mateřské centrum Klubičko	dle jednotlivých aktivit	do 6 let	Praha 9-Černý Most, Vlčkova 1067	www.mcklubicko.cz	777 596 163
Dětský klub Myšáci	7.30 -18.00	12 měs.-5 let	Praha 9-Černý Most, Chlumecká 1645	www.dkmysaci.cz	774 847 593
14 Centrum volného času	8.00-12.00 mimo středy	od 2,5 roku	Praha 9-Černý Most, Kučerova 14/768	www.centrum14.cz	724 767 622
Baby Hrošík	dle potřeby rodičů	od 3 let	Praha 9-Hloubětín, Vaňkova 297/9	www.babyhrosik.cz	605 888 705
Mateřské centrum Pastelka	7.30 -16.00	2,5 - 6 let	Praha 9-Hloubětín, Sadská 530	www.mcpastelka.cz	723 120 494
Miniskolka Matýsek	dle potřeby rodičů	od 1 - 6 let	Praha 9-Hloubětín, Klánovická 487	www.miniskolky.cz	608 284 804
MŠ Be Happy	8.00 -17.00	2-6 let	Praha 9-Hloubětín, Římovská 1000	www.be-happy.cz	724 864 444
MŠ MAYA	8 - 18 (Po - Pá)	2 - 6 let	Praha 9-Hloubětín, Mochovská 681	www.mayaskolka.cz	739 944 687
MŠ Orangery	7.00 - 18.00	3 - 6 let, možno i od 20 měsíců	Praha 9-Dolní Počernice, Národních hrdinů 39	www.orangery.cz	725 759 700
Foxíková jazyková školka	7.30-17.30	2,5- 7 let	Praha 9-Jahodnice, Staňkovského 438	www.foxikovaskolka.cz	777 277 495
Dětský klub a školička Jahodnice	7.30-17.30	18 měs.-5 let	Praha 9-Jahodnice, Bezdrevská 546	www.skolickajahodnice.cz	776 204 560
Veselá sovička	7.00-17.00	1,5- 5 let	Praha 9, Ocelkova 24	www.veselasovicka.cz	605 809 787
MŠ Pětikvítek	7.45 -17.00	2 -6 let	Praha 9-Kyje, Milovská 6	www.studio-kytka.cz	725 751 399
Soukromá školička Domeček	7.30 -17.30	1,5 - 6let	Praha 9-Kyje, Herdovská 806/1	www.skolicka-domecek.cz	604 545 960

Městská část Praha 14 nemá k 31. 12. 2016 stanoveny spádové obvody jednotlivých MŠ.

³⁶ Seznam škol: Přehled soukromých mateřských škol a dětských klubů v Praze 14. Úřad MČ Praha 198 21 Praha 9, Bratří Venclíků 1073 [online]. Praha 14: Praha 14, 2017 [cit. 2017-03-05]. Dostupné z: <https://www.praha14.cz/urad-mestske-casti/hledam-informaci/skolstvi/seznam-skol-a-skolek/>



Zřizovatel má zároveň povinnost zajistit kapacity MŠ pro děti čtyřleté od roku 2017, tříleté od roku 2018 a dvouleté od roku 2020. Obec je v souladu s § 179 odst. 2 školského zákona povinna zajistit podmínky pro předškolní vzdělávání přednostně přijímaných dětí.

Z důvodu legislativních změn (povinného předškolního ročníku) bude také nutné spádové obvody nastavit před zápis do jednotlivých školek (2- 16. 5.2017).

Z níže uvedené tabulky č. 10 vyplývá, že kapacita MŠ je v současné době téměř naplněna.

Tabulka č. 10: Přehled kapacit, počtu dětí a pedagogů, k 30. 9. 2016 (zdroj Oddělení školství MČ Praha 14)

Mateřské školy	Kapacita od 1. 9. 2016	Počet žáků / naplněnost v %	Asistenti pedagoga	Počet pedagogů	Počet úvazků
MŠ Bobkova 766	224	224 / 100%	2	17	17
MŠ G. Janouška	112	112 / 100%	0	9	8,25
MŠ Šebelova 874	222	212 / 95%	2	18	18
MŠ Vybíralova 968	280	275 / 98%	1	21	20,8
MŠ Chvaletická 917	124	123 / 99%	4	11	10,2
MŠ Kostlivého 1218	133	133 / 100%	0	11	10,6
MŠ Paculova	112	112 / 100%	1	9	8,3
MŠ Štolmířská 602	112	112 / 100%	0	8	8
MŠ Zelenečská	157	157 / 100%	0	13	13
MŠ Dolní Počernice	108	108 / 100%	0	9	8,4

Počty uvedené v tabulce č. 10 zahrnují také děti mladší tří let (přehled uveden v tabulce č. 11, níže).

Tabulka č. 11: Počet dětí mladších tří let, stav 2015, 2016

Přehled netříletých dětí v MŠ	k 1. 9. 2015	k 1. 9. 2016
MŠ Bobkova	20	20
MŠ Gen. Janouška	4	5
MŠ Šebelova	19	27
MŠ Vybíralova 968	42	36
MŠ Chvaletická	2	3
MŠ Kostlivého	10	11
MŠ Paculova	6	10
MŠ Štolmířská	1	3
MŠ Zelenečská	18	15
MŠ Dolní Počernice	NA	6



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní informace o mateřských školách a dalších předškolních zařízeních zapojených do spolupráce v MAP Praha 14

Mateřská škola, Praha 9 – Lehovec, Chvaletická 917

RED IZO: 600040186, www.skolicka-lehovec.com



Obecná charakteristika

Obecné údaje k 1. 9. 2016:

Kapacita: 124

Počet dětí: 123

Naplněnost: 99%

Počet dětí mladších 3 let: 3

Počet pedagogů/ úvazky: 11/10,2

Počet dětí cizinců: 11

Mateřská škola Chvaletická byla postavena v letech 1975 - 1976 a budova je ve správě nemovitostí MČ Praha 14. Vytápění a ohřev vody jsou zajištěny z výměníkové stanice Pražské teplárenské, a.s., která je umístěna v prostorách vedlejší základní školy.

Škola je provozně dělena na několik částí: prostory vlastní mateřské školy (4 třídy v přízemí a v prvním patře, kuchyň a provozní prostory v suterénu), mimo hlavní budovu se nachází ředitelna a speciální třída.

Škola má 5 věkově smíšených tříd s celkovou kapacitou 124 dětí, od září 2015 zde funguje speciální třída pro děti s logopedickými a kombinovaným postižením. Děti se speciálně vzdělávacími potřebami škola integruje i v běžných třídách, v těchto třídách jsou zajištěni i asistenti pedagoga.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Školní kuchyň zabezpečuje stravování i pro MŠ Šestajovická (odloučené pracoviště MŠ Štolmířská) v počtu 56 dětí.

Každá třída má samostatný vchod a prostory herny, šatny, umývárnu s WC a malou kuchyňku.

Pro výuku s menším počtem dětí a též pro individuální logopedickou péči je využívána malá učebna vedle ředitelny.

Školní zahrada je oplocena a vybavena hřištěm s umělým povrchem, třemi pískovišti, hracími objekty, houpadly a kolotočem.



Objekt mateřské školy se nachází v bezprostřední blízkosti základní školy Chvaletická, což umožňuje vzájemnou spolupráci a většina dětí z mateřské školy sem nastupuje do 1. třídy. Školní hřiště základní školy je využíváno pro míčové hry a další sportovní činnosti.

Školní vzdělávací program „Kouzelná Školička“ umožňuje rozvoj a tvořivost a individuality každého dítěte. Pro předškolní děti je připraven projekt „Školička pro šikulky“ kde se děti systematicky připravují na vstup do základní školy.

Škola pravidelně pořádá spoustu zajímavých aktivit pro děti a jejich rodiče (podzimní a jarní hry na zahradě MŠ, hrátky s hudbou a malováním, společná setkání dětí a rodičů atd....). Rodiče jsou sdruženi ve spolku Klub rodičů, který organizačně a zejména finančně pomáhá realizovat spoustu akcí pro děti (divadla, výlety, interaktivní programy atd....).

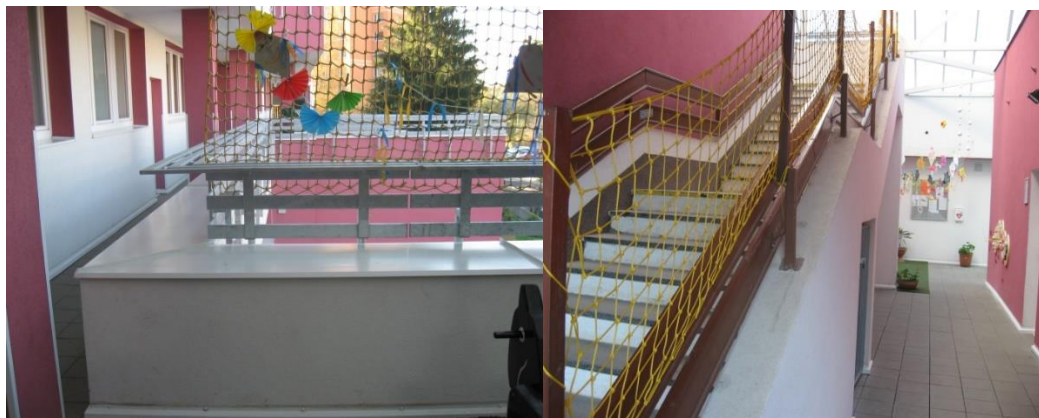
Škola nabízí ve spolupráci s agenturami některé zájmové kroužky – plavecký výcvik, hru na flétnu, sportovní kroužek a keramiku.

Provedené investice a opravy

V celém objektu proběhla v posledních letech výměna oken, budova byla kompletně zateplena, atrium mezi pavilony je nově zastřešeno a v posledním roce proběhla kompletní rekonstrukce elektroinstalace silnoproudu i slaboproudu včetně osvětlovacích těles.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mateřská škola JAHODNICE, Praha 9 – Kyje, Kostlivého 1218

RED IZO: 600040101, www.msjahodnice.cz

Obecná charakteristika

Obecné údaje k 1. 9. 2016:

Kapacita: 133

Počet dětí: 133

Naplněnost: 100%

Počet dětí mladších 3 let: 11

Počet pedagogů/ úvazky: 11/ 10,6

Počet dětí cizinců: 11

Asistenti pedagoga: 0





Mateřská škola na Jahodnici byla otevřena v září 1985 jako dvoutřídní škola. V roce 2001 byla sloučena s mateřskou školou Osická, jako odloučeným pracovištěm o jedné třídě a v roce 2009 z důvodu velkého počtu dětí a nízké kapacity byla provedena přístavba dvou tříd. Celkem má škola dvě nadzemní podlaží a starý objekt je celopodsklepený. V přízemí se nacházejí provozní místnosti, učebny a sklady, v horním podlaží učebny se sklady. Obě budovy mateřských škol jsou ve správě nemovitostí MČ Praha 14. V obou budovách jsou pro vytápění a ohřev vody zřízeny plynové kotelny.

V současné době má mateřská škola kapacitu 133 dětí (včetně odloučeného pracoviště Osická). Pitný režim je dodržován uvnitř i při pobytu dětí na zahradě, kde mají děti k dispozici v obou školách zabudovaná pítka.

Mateřská škola Jahodnice

Budova mateřské školy v Jahodnici je zařízení panelového typu, budova je účelová, dvoupodlažní, rozdělena na část pro výchovu a vzdělávání dětí a část hospodářskou, kde je umístěna ředitelna, kancelář vedoucí školní jídelny, kuchyně, skladové prostory, prádelna a kotelná. Celá škola je obklopena zahradou.

Mateřská škola Osická- odloučené pracoviště MŠ Jahodnice

Mateřská škola Osická, je postavená ve starší vilové zástavbě v Kyjích. Historie školky v Osické ulici sahá až do roku 1936. Budova je dvoupodlažní, cihlová s velmi malými prostory, které byly postupně rekonstruovány a dotvářeny tak, aby co nejvíce odpovídaly požadavkům pro výchovu a vzdělávání dětí předškolního věku. Mateřská škola nemá vlastní kuchyň, stravování zajišťuje kmenová škola. Celá škola je obklopena zahradou.



Obě mateřské školy spolupracují na tvorbě vlastního vzdělávacího programu s názvem Kamarádi ze školky. Výchovně vzdělávací cíle jsou tedy pro obě zařízení společné. Činnosti se odlišují pouze ve specifickém pojetí pedagogických pracovníků na obou zařízeních a na charakteristice prostředí budov a okolí mateřských škol. V průběhu celého školního roku škola pořádá společné akce, návštěvy divadelních představení, výlet, škola v přírodě, plavání atd.

Provedené investice a opravy



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mateřská škola Jahodnice

V budově mateřské školy v posledních letech proběhly rekonstrukce ZTI – vnitřních rozvodů vody a kanalizace včetně zařizovacích předmětů, přístavba budovy včetně zateplení celé budovy, výměny všech oken a dveří v původní části objektu. V rámci této přístavby byla provedena částečná rekonstrukce kuchyně. Následně v nové části proběhly akustické úpravy v učebnách.

Mateřská škola Osická- odloučené pracoviště MŠ Jahodnice

V budově školy byla realizována výměna oken, odvodnění dešťových svodů do vsakovací šachty, proběhly sanační úpravy suterénního zdiva, výměna plynové kotle, ústředního topení a poslední investiční akce se týkala kompletní rekonstrukce elektroinstalace a vnitřních rozvodů vodovodu a kanalizace včetně osazení zařizovacích předmětů.

Následně byly provedeny sadové úpravy



Mateřská škola Korálek, Praha 9 – Černý Most, Bobkova 766

RED IZO: 612800334, www.mskoralekpraha.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Obecná charakteristika

Obecné údaje k 1. 9. 2016:

Kapacita: 224

Počet dětí: 224

Naplněnost: 100%

Počet dětí mladších 3 let: 20

Počet pedagogů/ úvazky: 17/17

Počet dětí cizinců: 27

Asistenti pedagoga: 2

Mateřská škola je v provozu od 1. 11. 1999 a budova je ve správě nemovitostí MČ Praha 14. Vytápění a ohřev vody jsou zajištěny z výměňkové stanice Pražské teplárenské, a.s. Mateřská škola má kapacitu 224 dětí, které jsou rozděleny do 8 tříd.

Mateřskou školu tvoří dva pavilony, kde každý slouží jako samostatná mateřská škola. Tyto pavilony mají společný hospodářský pavilon. Ve škole se nachází varna, prádelna, sušárna, technické zázemí, kanceláře, učebny, jídelny a další provozní místnosti jako sklady, úklidové místnosti a sociální zázemí.

Objekt poutá pozornost na první pohled svým atypickým architektonicky zajímavým tvarem, který působí dojmem veselosti a hravosti. Školní zahrada je vybavena moderními herními prvky pro pohybové aktivity dětí a je doplněna ještě atrií mezi budovami a střešními plochami, jejichž povrch je upraven pro tělovýchovné aktivity.

Každá budova má svou tělocvičnu, která je vybavena potřebným nářadím a náčiním a protiskluzovou podlahovou krytinou.

V celém areálu je topení v podlaze, nejsou koberce, pouze kvalitní podlahová krytina a eko okna bez záclon.

Vybavení školní jídelny splňuje veškeré požadavky a kritéria (vzduchotechnika, nerez, místnost pro čištění zeleniny, porcování masa a vytloukárnu vajec) vozíky na ohřev talířů a vyhříváními pojízdnými vozíky na výdej jídla. Každá jídelna dětí je vybavena chladicími boxy. Pitný režim je dodržován uvnitř i při pobytu dětí na zahradě, kde mají děti k dispozici zabudovaná pítka. Lze cvičit a hrát pohybové hry i na střeše, která je k tomu přizpůsobena.

Provedené investice a opravy



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V budovách byly částečně vyměněny výplně fasádních otvorů, část oken byla repasovaná. V minulých letech byla provedena výměna povrchu pochozí plochy na jedné střeše (2012 a 2014) a bylo zde vybudováno dopravní hřiště. V roce 2016 byly vyměněny všechny dopadové plochy hřišť (8x) a druhá pochozí plocha střechy, část je upravena jako dopravní hřiště a část pro sportovní využití. Částečně jsou venkovní prostory vybaveny 3D herními prvky.



Pro školu jsou priority:

- Program podpory zdraví je komplexní (zdravý životní styl)
- Odborně je ošetřena logopedická prevence a náprava
- Prevence zubního kazu formou projektu Dětský úsměv
- Projekt přípravy na školu ve spolupráci se školami
- Kurzy plavání s Klubem Delfínek v Lagoon Letňany
- Široká škála zájmových aktivit



Škola má zkušenosti s integrací dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro tyto děti jsou zajištěni sdílení asistenti pedagoga. Školu rovněž navštěvuje velký podíl dětí z jinojazyčného prostředí. Školní vzdělávací program „Rok v mateřské škole Korálek“ je zaměřen na podporu zdraví dítěte v mateřské škole a výchovu ke zdravému životnímu stylu a je realizován v rámci osobnostního modelu předškolní výchovy. Škola usiluje

o individualizaci předškolního vzdělávání, aplikuje Garderovu teorii mnohočetných inteligencí. Projekt přípravy na školu se soustředí na získávání kompetencí školáka v oblasti pracovní, sociální, jazykové a rozumové. Mateřská škola nabízí řadu kroužků – keramiku, výuku anglického jazyka, tanečky, kurz předplavecké výchovy, sportovní kroužky Klokánek (atletika) a Berušky (balanční míče) atd.

Mateřská škola Obláček, Praha 9 – Černý Most, Šebelova 874

RED IZO: 600040178, www.ms-oblacek.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Obecná charakteristika

Obecné údaje k 1. 9. 2016:

Kapacita: 222

Počet dětí: 212

Naplněnost: 95%

Počet dětí mladších 3 let: 27

Počet pedagogů/ úvazky: 18/ 18

Počet dětí cizinců: 49

Asistenti pedagoga: 2

Mateřská škola je v provozu od 10. 4. 1995 a je ve správě nemovitostí MČ Praha 14. Nachází se v blízkosti základní školy Generála Janouška. Vytápění a ohřev vody jsou zajištěny z výměňkové stanice Pražské teplárenské, a.s., umístěné v budově školy.

Mateřskou školu navštěvuje 222 dětí, v mateřské škole je 9 tříd, z čehož je 8 tříd běžných a 1 třída speciální, která byla zřízena v roce 1997.

Každá třída se stává ze šatny dětí, umývárny, sociálního zázemí, pracovní-jídelny, herny, ložnice, která je kombinovaná též jako prostor pro hudební výchovu a ranní cvičení. Součástí tříd jsou i přípravné kuchyňky pro výdej jídel. Každá třída je barevně odlišená obkládacími dlaždicemi, barvou ručníků až po barevné povlečení. Ve třídách je dřevěný variabilní nábytek, který lze dle potřeb dětí aktuálně přestavovat.

V prostorách mateřské školy je umístěna velká vybavená tělocvična a sauna. Jsou vytvořeny prostory pro výtvarný a keramický kroužek, včetně jejich vybavení (elektrická pec pro vypalování dětských výrobků, hrnčířský kruh).

Velký pozemek školní zahrady skýtá dětem mnoho podnětů k tvořivým hrám. Na zahradě je vybudováno mlhoviště. Ve svahu zahrady je také umístěno půlkruhové divadelní hlediště, které je využíváno především při letních aktivitách.

Pitný režim je dodržován uvnitř i při pobytu dětí na zahradě, kde mají děti k dispozici zabudovanou pítka.

V prostorách mateřské školy je propůjčena místnost Speciálně pedagogickému centru, kde 4x měsíčně zajišťuje docházející speciální pedagog logopedickou péči nejen dětem ze školy,





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ale i dětem z celé lokality sídliště Černého Mostu.

Mateřská škola se zaměřuje na všestranný rozvoj dítěte v modelu osobnostně orientované výchovy, výchovy k tvořivosti jako základ poznání i přístupu ke světu. Nabízí řadu mimoškolních aktivit, kroužek „školička“ zaměřený na intenzivní přípravu vstupu do základní školy.

Provedené investice a opravy

Ve školce v přechozích letech proběhla rekonstrukce kuchyně, aby splňovala hygienické normy. Budova školy má provedenou výměnu prvků fasádních otvorů, kompletní zateplení a v roce 2016 proběhla kompletní rekonstrukce elektroinstalace včetně osvětlení.

Mateřská škola, Praha 9 – Černý Most, Paculova 1115

RED IZO: 600040160, www.mspaculova.euweb.com



Obecná charakteristika

Obecné údaje k 1. 9. 2016:

Kapacita: 112

Počet dětí: 112

Naplněnost: 100%

Počet dětí mladších 3 let:

Počet pedagogů/ úvazky: 9/ 8,3

Počet dětí cizinců: 23

Asistenti pedagoga: 1

Mateřská škola byla otevřena v roce 1983. Budova mateřské školy je ve správě nemovitostí MČ Praha 14. Je typickou sídlištní mateřskou školou se čtyřmi homogenními třídami, ve kterých je zapsáno celkem 112 dětí. Každá třída je členěna: třída, herna, šatna, sociální zařízení se sprchou, přípravná jídelna.

Vytápění a ohřev vody jsou zajištěny z výměňkové stanice mimo budovu.

Celá škola je obklopena zahradou, která je vybavena hracími prvky a malým hřištěm s umělým povrchem. Pitný režim je dodržován uvnitř i při pobytu dětí na zahradě, kde mají děti k dispozici zabudovaná pítka.

V bezprostřední blízkosti zahrady školy je vybudováno hřiště pro míčové hry, které je využíváno především staršími dětmi.

Provedené investice a opravy



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V budově školy byla v posledních letech provedena rekonstrukce sociálních zařízení, kompletní zateplení budovy včetně výměny oken a uzavření dvou prostorných teras, které do doby jejich zasklení nebyly



využívány. V roce 2016 pak proběhla rekonstrukce kuchyně a jejího zázemí. Následně byla realizována úprava zahrady.

Školní vzdělávací program "Hrátky se zvířátky" je zaměřen na všestranný harmonický rozvoj každého dítěte a je vytvořen tak, aby obsáhl všechny důležité oblasti života předškolního dítěte formami metodami blízkými jeho chápání a vidění světa. Je založen především na prožitkovém učení vychází z toho, že základem poznání je hra.

V mateřské škole probíhá několik kroužků (angličtina, logopedie, vědecké pokusy a keramika), pravidelně každý měsíc do školy přijíždí divadlo s představením pro děti. Každoročně v květnu vyjíždějí děti mateřské školy spolu se svými učitelkami na ozdravný pobyt. Na podzim mateřská škola pořádá „Dýňování“ a lampiónový průvod. V únoru je pořádán Karneval pro děti s tancem a tombolou, na jaře velikonoční jarmark a dílnička pro maminky na oslavu Svátku Matek, v červnu k oslavě Dne dětí a Zahradní slavnost s loučením s budoucími školáky. Pravidelně děti vyjíždějí na školní výlety za přírodou.

V patře školy se nachází ubytovna pro učitele (1třípokojový byt), který chce škola zrekonstruovat a nově získané prostory využít jako zázemí pro učitele (ředitelna, sborovna, metodické kabinety).

[Mateřská škola SLUNÍČKO, Praha 9 – Černý Most, Generála Janouška 1005](#)

RED IZO: 600040313, www.msslunickopraha14.cz

Obecná charakteristika

Obecné údaje k 1. 9. 2016:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Kapacita: 112

Počet dětí: 112

Naplněnost: 100%

Počet dětí mladších 3 let: 5

Počet pedagogů/ úvazky: 9/ 8,25

Počet dětí cizinců: 9

Asistenti pedagoga: 0

Mateřská škola byla dostavěna v roce 1991 a budova je ve správě nemovitostí MČ Praha 14. Vytápění a ohřev vody jsou zajištěny z výměňkové stanice mimo budovu školy.

Panelová sídlištní škola sestává z 3 traktů, je dvoupodlažní až třípodlažní (suterén hospodářské části), má čtyři třídy a kapacitu 112 dětí.

Školní jídelna pro zajištění stravování všech dětí je umístěna v hospodářském traktu školy.

Škola má k dispozici vlastní keramickou pec, která je využívána pro tvořivou činnost všech dětí.

Zahrada školy je vybavena zahradními prvky, které jsou zastaralé a se čtyřmi pískovišti s nastavitelným zastíněním. Bylo vybudováno hřiště s umělým povrchem pro míčové hry, takže děti mají možnost rozvíjet veškeré pohybové aktivity. Členitý terén umožňuje časté zařazování sezónních činností přímo v areálu školy.

Vizi školy je vytvořit prostředí „školy plné pohody“, v němž děti mohou s pocitem bezpečí nerušeně zkoumat okolní svět, objevovat vnitřní taje svých emocí a bádát v oblasti mezilidských vztahů. V souladu s touto vizí pracujeme podle školního vzdělávacího programu „Sluníčko svítí všem dětem“. Hlavním cílem je dítě poznat, respektovat a ve spolupráci s rodinou harmonicky rozvíjet jeho zdravé sebevědomí, samostatnost a tvořivost.

Provedené investice a opravy

V budově mateřské školy byla provedena rekonstrukce vnitřního vodovodu a kanalizace včetně osazení nových zařizovacích předmětů. V roce 2015 byla zateplena celá budova a vyměněny prvky fasádních otvorů. O prázdninách roku 2016 byla realizována kompletní rekonstrukce elektroinstalace včetně osvětlovacích těles.



Mateřská škola, Praha 9 – Hloubětín, Štolmířská 602

RED IZO: 600040135, www.msstolmirska.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Obsah: údaje k 1. 9. 2016:

Kapacita: 112

Počet dětí: 112

Naplněnost: 100%

Počet dětí mladších 3 let: 3

Počet pedagogů/ úvazky: 8/ 8

Počet dětí cizinců: 8

Asistenti pedagoga: 0

Obsah: charakteristika

Mateřská škola je v provozu již od roku 1964. Má odloučené pracoviště v ulici Šestajovická. Od 1. září 2017 bude mít další odloučené pracoviště „ MŠ Hostavice“ o 4 třídách. Mateřská škola Štolmířská bude mít celkem kapacitu 224 dětí včetně odloučeného pracoviště Šestajovická a MŠ Hostavice. Mateřská škola je fakultní mateřskou školou Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. Vytápění v budově Štolmířská je zajištěno z výměňkové stanice mimo budovu a ohřev vody je z bojleru. Vytápění a ohřev vody v budově Šestajovická je zajištěno z plynové kotelny.

Kuchyň v mateřské škole připravuje stravování pouze pro budovu Štolmířská, pro pracoviště Šestajovická vaří kuchyň v mateřské škole Chvaletické.



MŠ Štolmířská

Mateřská škola Štolmířská

Budova ve Štolmířské je dvoupodlažní – v přízemí jsou šatny a kuchyně, v patře jsou třídy a herny. Školka je umístěna v tichém, klidném prostředí vilové čtvrti s velkou zahradou, která je využívána pro pobyt dětí venku při nejrůznějších činnostech. Součástí zahrady je i bazén. Také les za školkou vytváří dobré podmínky pro rozvoj tělesné zdatnosti dětí a pobyt v přírodě.

Mateřská škola Šestajovická – odloučené pracoviště

Mateřská škola Šestajovická je odloučeným pracovištěm mateřské školy Štolmířské. Budova v Šestajovické je přízemní.

Školní vzdělávací program je zaměřen na všestranný rozvoj dítěte dle jeho možností, s co největším využitím prožitkového učení a ekologii ve spolupráci s Lesy hlavního města Prahy.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Školka nabízí řadu aktivit – plavání, keramika, tanečky, navštěvuje kulturní akce, pořádá výlety. Pravidelně navštěvuje knihovnu.

Provedené investice a opravy

Mateřská škola Štolmířská

V roce 2014 byla budova této mateřské školy kompletně zrekonstruována (zateplení, výměna oken, rekuperace, atd.). V rámci rekonstrukce byla také nově zřízena tělocvična.

Mateřská škola Šestajovická - odloučené pracoviště MŠ Štolmířská

V budově školy proběhla výměna oken, vstupních dveří a portálů.



Mateřská škola HOSTAVICE - odloučené pracoviště MŠ Štolmířská

- začátek provozu od 1. 9. 2017

Nově vybudovaná mateřská škola bude mít 4 třídy.

Mateřská škola, Praha 9 – Černý Most, Vybíralova 968

RED IZO: 600040348, www.msvybiralova968.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Obecná charakteristika

Obecné údaje k 1. 9. 2016:

Kapacita: 280

Počet dětí: 275

Naplněnost: 98%

Počet dětí mladších 3 let: 36

Počet pedagogů/ úvazky: 21/ 20,8

Počet dětí cizinců: 88

Asistenti pedagoga: 1

V roce 2016 došlo ke sloučení mateřské školy Vybíralova 967 a mateřské školy Vybíralova 968. Vybíralova 967 (4 třídy) se stala odloučeným pracovištěm Vybíralova 968. Dalším odloučeným pracovištěm je Vybíralova 969 (2 třídy). Všechny budovy mateřské školy jsou ve správě nemovitostí MČ Praha 14. Vytápění a ohřev vody jsou zajištěny z výměňkové stanice Pražské teplárenské, a.s., umístěné v budově Vybíralova 968. Budovy jsou v provozu od roku 1991. Celková kapacita mateřské školy je 280 dětí. Budovy jsou situovány uprostřed sídliště Černý Most a sousedí se Základní školou Vybíralova. Sportoviště základní školy jsou využívána mateřskou školkou pro míčové hry a další sportovní činnosti.

Mateřská škola disponuje velkou zahradou, která je vybavena 4 zakrytými pískovišti, průlezkami, skluzavkou, autíčky, dřevěnými domečky, houpadly na pružině a prostorným hřištěm. Mateřská škola má vlastní dopravní hřiště, včetně semaforů a dopravní značek. Hřiště je využíván k názorné výuce.

Mateřská škola kromě standardních aktivit nabízí i nadstandardní péči formou zájmových kroužků (například kroužek taneční, tělovýchovný, výtvarný, výuku na zobcovou flétnu, keramiku, výuku anglického jazyka), kulturních akcí, výletů a mnoho dalších činností během celého školního roku. Mateřská škola pořádá i školu v přírodě.

Pro práci s dětmi je využíván školní vzdělávací program s názvem „Barevný svět“. Filozofie tohoto programu vychází z názvů tříd (Žlutá, Modrá, Zelená, Červená), z barevnosti, pestrosti a různorodosti okolního světa.

Provedené investice a opravy

V budově byla provedena ve dvou etapách rekonstrukce technických instalací, tj. vnitřního rozvodu vody, kanalizace a osazení zařizovacích předmětů. Následně byly vyměněny prvky fasádních otvorů a v roce 2016 proběhlo kompletní zateplení budovy. V roce 2016 proběhla celková rekonstrukce školní



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



kuchyně včetně jejího rozšíření tak, aby bylo zajištěno stravování pro více jak 300 osob ze všech budov mateřské školy.

Vybíralova 967 – odloučené pracoviště MŠ Vybíralova 968



Obecná charakteristika

V budově 967 jsou 4 třídy s celkovou kapacitou 112 dětí.

Budova je panelová, jednopatrová, umístěná uprostřed sídliště. V každé třídě se nachází pracovna (slouží zároveň jako jídelna), herna, ložnice (slouží též jako tělocvična), šatna, umývárna, WC pro děti, kabinet na pomůcky, šatna učitelek s WC, místnost na lůžkoviny a lehátka.

Provedené investice a opravy

V budově byla provedena ve dvou etapách rekonstrukce zdravotně technických instalací, tj. vnitřního rozvodu vody, kanalizace a osazení zařizovacích předmětů.

Následně byly vyměněny prvky fasádních otvorů a proběhlo kompletní zateplení budovy. V roce 2016 byla zrušena v této budově školní kuchyně, která byla společně se školnickým bytem přestavěna na prostor pro děti mladší 3 let.



Vybíralova 969 – odloučené pracoviště MŠ Vybíralova 968



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V budově čp. 969 byla provedena rekonstrukce



prostor po původním nájemci a zřízeno tak 2 třídy odloučeného pracoviště Vybíralova 968. Mateřská škola využívá pouze část budovy, zbylá část je využívána soukromou mateřskou školou Jahoda, o.p.s., Vybíralova 969/2, 198 00 Praha 9- Černý Most.

Mateřská škola, Praha 9 - Hloubětín, Zelenečská 500

Obecné údaje k 1. 9. 2016:

Kapacita: 157

Počet dětí: 157



Naplněnost: 100%

Počet dětí mladších 3 let: 15

Počet pedagogů/ úvazky: 13/13

Počet dětí cizinců: 11

Asistenti pedagoga: 0

Budova mateřské školy v Zelenečské ulici je ve správě nemovitostí MČ Praha 14 a byla otevřena v roce 1962 v sídlišti Hloubětín. Mateřská škola je rozdělena do 4 tříd s kapacitou 109 dětí. Celková kapacita školy je 157 dětí včetně odloučeného pracoviště Sadská. Vytápění je zajištěno z výměňkové stanice Pražské teplárenské, a.s., která je umístěna v prostorách sousední budovy Speciální školy – Tolerance, Mochovská čp. 570. Ohřev vody je zajišťován plynovými bojlerů.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V přízemí budovy je umístěna sauna a keramická dílna. Škola je obklopena prostornou krásnou zahradou se vzrostlými stromy, kde mají děti k dispozici 4 pískoviště, průlezku, houpačky, zahradní domečky a mlhoviště.

Mateřská škola Sadská - odloučené pracoviště MŠ Zelenečská

Budova této školy je ve správě Správy majetku Praha 14, a.s. Toto dvoutřídní detašované pracoviště bylo otevřeno v říjnu 2011 v sídlišti Hloubětín s kapacitou 48 dětí.

Vytápění a ohřev vody je zabezpečován vlastní plynovou kotelnou.

K této škole patří malá zahrada, která je vybavena pískovištěm, klouzačkou, průlezkou a mlhovištěm.



V mateřské škole se pravidelně konají divadelní představení, výukové programy, tvořivé dílny, projektové dny i společná setkání s rodiči a dětmi na zahradě. Vyjíždí se na celodenní výlety a polodenní výlety, na zimní lyžařský kurz a jarní školu v přírodě.

Dále v mateřské školce probíhají pravidelné aktivity: saunování, keramika, angličtina, solná jeskyně, tanečky, plavání, flétna, šachy, golf, věda nás baví a hipoterapie.



Provedené investice a opravy

V budově Zelenečská byly v průběhu posledních let provedeny rekonstrukce vnitřních rozvodů vody a kanalizace včetně zařizovacích předmětů a v roce 2014 zateplení celé budovy včetně výměny fasádních prvků. V roce 2015 byla přebudována kuchyně na výdejnu pro mateřskou školu a pro

dětskou skupinu (centrálně je stravování zajištěno ze školní jídelny ze Sadské). V roce 2016 z přestavby školnického bytu a části zrušené školní kuchyně vznikl prostor pro děti mladší 3 let. V roce 2015 byly



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



provedeny stavební úpravy ve školní kuchyni v budově v Sadské, kterými byla navýšena kapacita na zajištění stravování pro obě budovy mateřské školy.

Mateřská škola Duha, Svatoňovická 587, Praha 9 – Dolní Počernice

RED IZO: 600039986, <http://praha-dolnipocernice.cz/matrska-skola>



Obecná charakteristika

Obecné údaje k 1. 9. 2016:

Kapacita: 108

Počet dětí: 108

Počet tříd: 4

Naplněnost: 100%

Počet dětí mladších 3 let: 6

Počet pedagogů/ úvazky: 9/ 8,4

Počet dětí cizinců: 2

Asistenti pedagoga: 0

Mateřská škola v Praze – Dolních Počernicích byla založena v roce 1946 rozhodnutím tehdejšího MNV v Dolních Počernicích. Původním sídlem byla postavena nová budova MŠ o kapacitě 2 tříd – 56 dětí, včetně školní kuchyně a prádelny se sídlem v ulici Svatoňovická.

V roce 1999 byla realizována přístavba 3. pavilonu a celkově se kapacita zvýšila na 75 dětí.

Mateřská škola od 1. 1. 2003 se stala příspěvkovou organizací s právní subjektivitou a je zaregistrována pod názvem Mateřská škola DUHA se sídlem v ulici Svatoňovická 587, Praha 9 – Dolní Počernice.

V roce 2007 vznikla již v pořadí 4. třída pro vzdělávání dětí předškolního věku a kapacita dětí se zvýšila na 100. Od 1. 9. 2013 byla navýšena kapacita ze 100 na 108 dětí.

Budova MŠ je přízemní s jednopodlažní nástavbou, prostorná, prosvětlená, zasazená do rozlehlé zahrady, která je osázena listnatými a jehličnatými stromy. V budově MŠ se nachází 4 třídy, hospodářská budova včetně školní kuchyně. V přízemí budovy je třída Broučků a Sluníček, školní kuchyně, v 1. patře je třída Hvězdiček, Kvítek, ředitelna, místnost pro nadstandartní činnost školy – doplňkové aktivity pro děti.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Školní zahrada je velmi pěkná, rozsáhlá se vzrostlými stromy, které dávají v letním období dostatek stínu. Školní zahrada se doplňuje průběžně o nové herní prvky, je prostorná, děti mají dostatečný prostor k pohybovému vyžití. Zřizovatelem MŠ je MČ – Dolní Počernice, která ekonomicky školu zajišťuje po provozní stránce.

Provedené investice a opravy

V roce 2016 došlo ke zkapacitnění mateřské školy. Součástí zkapacitnění je bezbariérový vstup do MŠ, rekonstrukce školní kuchyně, parkové úpravy včetně oplocení.

Soukromá mateřská škola Jahoda, o.p.s., Vybíralova 969/2, 198 00 Praha 9 - Černý Most

IČO 71341463, <http://www.skolka-jahoda.cz/>



Obecná charakteristika

Obecné údaje k 1. 9. 2016:

Kapacita: 34

Počet dětí: 36

Naplněnost: 100%

Počet dětí mladších 3 let: 15

Počet pedagogů/ úvazky: 2/HPP

Počet dětí cizinců: 5

Asistenti pedagoga: 2 (jeden asistent pedagoga, jeden asistent dítěte s potřebou podpůrných opatření)

Soukromá mateřská škola Jahoda, o.p.s. sídlí na adrese Vybíralova 969/2 . Zřizovatelem je Občanské sdružení Jahoda, které mateřské škole poskytuje pronájem prostor. Mateřská škola byla zprovozněna 1. 9. 2012. Soukromá mateřská škola Jahoda je předškolním zařízením s kapacitou 34 dětí. V současné době má naplněnou kapacitu. Školka je půlena na dvě třídy, kde jsou děti věkově rozděleny. Třída s většími dětmi má kapacitu deset dětí, třída s dětmi menšími má maximální kapacitu 24 dětí. V těsné blízkosti mateřské školy je zahrada a hřiště městské části Praha 14. Toto hřiště je naší školkou často využíváno. Školka má svou výdejnu obědů.

Vzdělávání v Soukromé mateřské škole Jahoda se řídí dle Mezinárodního programu „Začít spolu“ (Step by Step), který je v souladu s Rámcově vzdělávacím programem předškolního vzdělávání. V mateřské škole současně probíhá výuka angličtiny. Je zde řada nadstandardních aktivit (např. plavecký výcvik,



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



spaní přes noc v MŠ, společné akce rodičů a dětí, výlety apod.), Ve školce probíhají zájmové kroužky (hudební a výtvarný).

Soukromá mateřská škola Orangery, s.r.o., Národních hrdinů 39, Praha 9 – Dolní Počernice

IČ: 033 095 25, DIČ: 03309525, www.orangery.cz

Obecná charakteristika

Obecné údaje k 1. 9. 2016:



Kapacita: 43

Počet dětí: 50 (děti mají sdílená místa – ne všechny děti chodí každý den)

Naplněnost: 100%

Počet dětí mladších 3 let: 2

Počet pedagogů/ úvazky: 5/4

Počet dětí cizinců: 0

Asistenti pedagoga: 0

Soukromá mateřská škola Orangery sídlí v prostorách objektu, který dříve historicky patřil k místnímu zámku a plnil funkci zámecké oranžerie (proto název Orangery, pro zachování nebo spíše vrácení se k historii této budovy).

Objekt byl při převzetí celkově zchátralý. Rekonstrukce spočívala v provedení nových rozvodů elektroinstalace, vody, topného systému, kanalizace a dalších staveních úprav. Celá rekonstrukce probíhala za účasti výtvarníka, aby nově vytvořené prostory byly pro děti příjemné, inspirující a připomínající domov.

Dne 1. 9. 2008 zahájilo v atraktivním prostředí zámeckého parku v Dolních Počernicích svoji činnost soukromé dětské a volnočasové zařízení Orangery. Cílem bylo přispět k rozvoji výchovy a vzdělávání dětí a k rozvoji volnočasových aktivit dětí i rodičů. Nově vytvořené zařízení nabízí kvalitní aktivity pro děti v anglickém jazyce, neboť děti ve věku 2 - 6 let jsou vnímavější a nejotevřenější k novým jazykům. Výukový i herní program probíhá v českém i anglickém jazyce za vedení rodilých mluvčích se zkušenostmi z anglických vzdělávacích zařízení a samozřejmě vedený zkušenými českými pedagogy.

Vzhledem k tomu, že záměrem je uplatnit individuální přístup k dětem, jsou vytvořené skupiny s malým počtem dětí (maximálně 12 dětí na 2 pracovníky). V zařízení MŠ Orangery, s.r.o. pracují s dětmi jak ženy



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



– pedagožky, tak i muži – pedagogové. Tím je uspokojena potřeba dětí identifikovat se i s mužskou autoritou, což je pro jejich další život velmi důležité.

Mateřská škola nabízí rodičům předškolních dětí různé varianty docházky, dle individuální potřeby rodičů.

V roce 2010 byla mateřská škola Orangery, s.r.o. zapsána do Rejstříku škol a školských zařízení MŠMT s kapacitou 43 dětí pro celodenní provoz společně se školní jídelnou – výdejnou. Kapacita školy je 100 % naplněna.

V odpoledních hodinách organizuje dětské zařízení Orangery Club tzv. After School Club. Ten je určen pro děti prvních tříd a pro děti starší, a to nejen pro ty, které s angličtinou přišli do styku teprve na základní škole.

Pedagogové se individuálně věnují dětem s ohledem na jejich znalosti, věk a úroveň angličtiny a výuka jazyka probíhá zábavnou formou. S dětmi, které do zařízení Orangery, s.r.o., již dříve chodily a nyní přijdou do styku s angličtinou pouze ve škole, budou pedagogové rozvíjet dále jejich slovní zásobu a dělat vše pro to, aby neztratily vědomosti, které za předešlé roky načerpaly.

Rozšíření nabídky služeb pro veřejnost i pro školní děti je vítané z hlediska rodičů dětí, tak i z pohledu městské části Praha – Dolní Počernice, protože přispívá ke spokojenému životu v této části Prahy.

Soukromá mateřská škola Be Happy s.r.o. – Montessori škola, Římovská 1000, Praha 9

REDIZO: 691003912; IČ: 24166120, www.be-happy.cz

Obecná charakteristika

Obecné údaje k 1. 9. 2016:



Kapacita: 20
Počet dětí: 26
Naplněnost: 100%
Počet dětí mladších 3 let: 4
Počet pedagogů/ úvazky: 3/3
Počet dětí cizinců: 1
Asistenti pedagoga: 0

Budova mateřské školy se nachází v atraktivní lokalitě rodinných domů. Budova je patrová, leží mimo hlavní komunikaci a součástí školy je zahrada. Okolí vybízí k pozorování přírody a k vycházkám. Škola má přímo na dosah les (bažantnici), který je po celý školní rok zdrojem nápadů a námětů. Součástí je



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



environmentální zahrada s vyvýšenými záhonky s bylinkami, léčivkami a užitkovými rostlinami, okrasná kvetoucí zákoutí, keře a stromy.

Provoz mateřské školy byl zahájen 10. 11. 2010. Mateřská škola je jednotřídní, počet dětí ve třídě je 20. Složením je třída věkově smíšená. Přijímány jsou děti od 2,5 do 6 let. Výchovně vzdělávací program školy je založen na metodách Marie Montessori. Třída je vybavena Montessori pomůckami.

Stejně jako dítě, je i každý pracovník školy vnímán jako svébytný individualita, která přispívá do práce školy svým specifickým způsobem. Učitelka může při práci postupovat podle vlastní úvahy, limitujícím faktorem však musí zůstat pohled na dítě, to znamená, že všechny děti potřebují dospělé, kterým na nich záleží.

Vzhledem k omezeným kapacitním důvodům školy není škola schopna pokrýt zájem rodičů o školu Montessori vzdělávání. Vzhledem k poptávce o daný segment vzdělávání se uvažuje o rozšíření kapacity školy, které však naráží na prostorové limity. Je připraven projekt na úpravu třídy v přízemí školy. Třída by se stala bezbariérovou, připravenou pro přijímání dětí s omezenými pohybovými schopnostmi.

Dále se uvažuje o zřízení polytechnického koutku. Polytechnický koutek vnitřní – jako součást herny, kde by měli děti možnost se seznámit s různými stavebnicemi (Bofin, Lego, Geomag, ...) a polytechnický koutek venkovní jako součást zahrady, kde by měl vzniknout krytý přístřešek s truhlářskou hoblicí (ponkem), nářadím a materiálem k opracování a zpracování. Neméně podstatnou součástí zařazení polytechnického elementu do školky je i další vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti, kterou vidí škola jako klíčovou.

Základní školy na území SO Praha 14

ZŠ zřízené MČ Praha 14

ZŠ Hloubětínská 700, Hloubětín, www.zshloubetin.cz

ZŠ Chvaletická 918, Lehovec, www.zschvaleticka.cz

ZŠ Gen. Janouška 1006, Č.M. II., www.zsgenjanouska.cz

ZŠ Vybíralova 964, Č. M. II., www.zsvybiralova.cz

ZŠ Bratří Venclíků 1140, Č.M. I., <http://www.zsvencliku.cz/>

ZŠ Šimanovská 16, Kyje, www.zssimanovska.cz

Základní školy zřízené Městskou částí Dolní Počernice

ZŠ Dolní Počernice, Národních Hrdinů 70, Praha 9, www.zsdolnipocernice.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Další ZŠ

Speciální školy – TOLERANCE, Mochovská 570, Hloubětín, www.mochovska.cz

Základní umělecká škola

Sídlo školy: Ratibořická 1899/30, Praha – Horní Počernice

Pobočky školy: Generála Janouška 1006 a 1060, Praha – Černý Most

Obory: hudební, výtvarný, literárně-dramatický

Počet žáků: Ratibořická – 607, Generála Janouška – 250

www.zus-hp.cz

Základní škola Bratří Venclíků, Bratří Venclíků 1140

RED IZO: 600040496, IČ 63832836, web: www.zsvencliku.cz

Obecná charakteristika



Obecné údaje k 30. 9. 2016:

Kapacita: 810

Počet žáků celkem: 532

Počet tříd (včetně přípravných): 24

Počet žáků na 1. stupni: 358

Naplněnost: **66%**

Žáci s IVP: 13

Počet pedagogů/ úvazky: 43/ 39,75

Počet žáků cizinců: **80**

Asistenti pedagoga: 5

Přípravné třídy/ počet žáků: 1/ 14

Základní škola byla otevřena 1. září 1981. Škola je plně organizovaná, má vlastní jídelnu, družinu. Budova základní školy je ve správě nemovitostí MČ Praha 14. Vytápění a ohřev vody jsou zajištěny z výměníkové stanice Pražské teplárenské, a.s., který je umístěn v prostorách základní školy.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Kapacita školy je 810 dětí. Byla snížena v roce 1995 dislokací Soukromého gymnázia Arcus Praha 9, s.r.o., které má dlouhodobě pronajato 10 učeben. V současné době má škola 24 kmenových tříd, z toho na 1. stupni 15 tříd a 1 přípravný ročník, na 2. stupni 8 tříd. Také je k dispozici 9 oddělení školní družiny pro děti 1. – 4. ročníku. Žáci mají k dispozici 3 víceúčelová hřiště, softbalové hřiště, sektor pro lehkou atletiku a venkovní dětské hřiště.

Škola nabízí řadu mimoškolních aktivit. Vedení zájmových kroužků je zajišťováno učiteli i externisty. Ve škole působí školní poradenské pracoviště – výchovná poradkyně, psychologka, metodička prevence a speciální pedagožka. Pravidelně se také schází školní parlament, který spolupracuje s vedením a podílí se na vylepšení chodu školy. Školní vzdělávací program Tvořivá škola v žácích podporuje činnostní učení a vychází z metod odkazu J. A. Komenského a mnohaletých zkušeností učitelů.

Provedené investice a opravy

Na školním pozemku byla zrekonstruována asfaltová plocha na víceúčelovém hřišti (2 x tenis) s povrchem umělý trávník „LANO“ o rozměru 34 x 35 m. Hřiště je vždy od listopadu do května zastřešeno instalací přetlakové haly z tříplášťové transparentní folie a vytápěno přímotopným generátorem s ohřevem pomocí zemního plynu.

V letech 2009 – 2012 byla realizována energetická úspora. Budova školy má provedenou výměnu prvků fasádní otvorů a kompletní zateplení. Opatření spočívala v provedení sanací konstrukcí před zateplením, zateplení fasády, zateplení propojovacích krčků a obvodových stěn a v rekonstrukci dvou tělocvičen včetně technického zabezpečení.

Dále v celé budově byla provedena rekonstrukce silnoproudé a slaboproudé elektroinstalace včetně výměny vstupních portálů, všech stávajících podhledů, nového osvětlení (i nouzového), osazení hodin a nové podlahy v celé vstupní části šaten. Rekonstrukcí prošlo i hřiště na míčové sporty a tenis o velikosti 21 x 40,85 m s umělým travnatým povrchem. Hřiště je nalajnováno pro volejbal, basketbal, házenou a malou kopanou.

Dále bylo realizováno víceúčelové hřiště na jižní straně pozemku školy o rozměrech 44 x 23 m. Vznikl zde atletický ovál se dvěma dráhami o délce 150 m, čtyřdráhová trať pro krátké sprinty (50 m) a trať pro rozběh do dálky včetně doskočiště. Hřiště je lajnováno na sálovou kopanou, házenou, basketbal a volejbal. V obloucích oválu je umístěn petangue a vrh koulí. Severně od hřiště je umístěna malá tribuna (o ploše 155 m²).



V roce 2013 byla provedena kompletní úprava vstupního prostoru se zabezpečením bezbariérového přístupu do školy. A následně proběhly částečné úpravy ZTI – vodovodu a kanalizace.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola Generála Janouška, Generála Janouška 1006

RED IZO: 600040577, IČ: 61386898, web: www.zsgenjanouska.cz

Obecná charakteristika



Obecné údaje k 30. 9. 2016:

Kapacita: 800

Počet žáků celkem: 533

Počet tříd (včetně přípravných): 25

Počet žáků na 1. stupni: 333

Naplněnost: **67%**

Žáci s IVP: 22

Počet pedagogů/ úvazky: 43/ 40,917

Počet žáků cizinců: **85**

Asistenti pedagoga: 5

Přípravné třídy/ počet žáků: 2/ 20

Tato základní škola zahájila provoz v roce 1991. Škola je umístěna uprostřed sídliště, areál školy je rozdělen na části: nově opravená sportovní hřiště, běžecká dráha, školní pozemek se skleníkem a zahrada s naučnou stezkou. Skládá se ze 7 pavilonů „A“ až „G“. Budova základní školy je ve správě nemovitostí MČ Praha 14. Vytápění a ohřev vody jsou zajištěny z výměňkové stanice Pražské teplárenské, a.s., která je umístěna v prostorách základní školy. Škola má školní jídelnu, školní družinu a školní klub.

Základní škola má celkovou kapacitu 800 dětí. Škola disponuje 2 přípravnými třídami po 10 žácích.

Školní vzdělávací program je zaměřen na budování pevného základu všeobecného přehledu žáků, na připravenost žáků do dalšího života a motivaci k celoživotnímu učení. Klasické výukové metody se propojují s moderními.

Od 1. ročníku se vyučuje anglický jazyk, v 7. ročníku se přidává německý jazyk. Výukou i dalšími činnostmi prolíná ekologické zaměření školy. Škola opakovaně získala titul Eco-Schools a titul Škola udržitelného rozvoje 1. stupně. Výsledkem dlouholeté práce koordinátorky EVVO a celého pedagogického sboru je celá řada aktivit a projektů. Příklady dobré praxe základní školy Gen. Janouška jsou prezentovány





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



koordinátorkou na Krajském setkání koordinátorů Středočeského, Moravskoslezského, Olomouckého kraje.

Ve škole je zřízeno Školní poradenské pracoviště. Tým je složený ze speciálních pedagogů, školních psychologů, výchovných poradců, školních asistentů a metodika prevence rizikového chování. Toto pracoviště zajišťuje speciální péči žákům a poradenské služby rodičům i pedagogům.

Škola organizuje pestrnou nabídku využití volného času dětí v podobě zájmových kroužků školy a zájmových kroužků školní družiny. Snahou je také zapojit ke spolupráci rodiče a přátele školy. Funguje školní parlament, který vytváří prostor pro zapojení žáků do života školy, podporuje odpovědnost žáků za vlastní vzdělávání. Je jedním z prostředků pro přenos informací mezi všemi třídami školy i pro spolupráci napříč ročníky.

Provedené investice a opravy

V letech 2011 – 2012 byla provedena energetická úspora celé školy, spočívající v provedení sanací konstrukcí před zateplením, výměny prvků fasádních otvorů, zateplení fasády a střechy všech pavilonů včetně rekonstrukce tří tělocvičen a jejího technického zabezpečení.

Vstupní portály v pavilonu „A“ a „C“ byly rekonstruovány až v následujících 2 letech. Vzhledem k nebezpečnému podloží, docházelo k propadání vstupních přístavků na pavilonu „C“ a „A“. Bylo nezbytně nutné provést sanaci základové desky a následné rekonstrukce vstupů včetně výměny posledních 2 portálů.

Během podzimu 2014 a jara 2015 byla vybudována 3 víceúčelová hřiště a proběhla rekonstrukce finálních vrstev stávajícího víceúčelového hřiště uvnitř atletického oválu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola Hloubětínská, Hloubětínská 700

RED IZO: 600040356, IČ: 49625128, www.zshloubetin.cz



Obecná charakteristika

Obecné údaje k 30. 9. 2016:

Kapacita: 500

Počet žáků celkem: 444

Počet tříd (včetně přípravných): 19

Počet žáků na 1. stupni: 308

Naplněnost: **89%**

Žáci s IVP: 3

Počet pedagogů/ úvazky: 37/ 31,117

Počet žáků cizinců: **38**

Asistenti pedagoga: 2

Přípravné třídy/ počet žáků: 0

Základní škola byla vybudována v roce 1941 a budova je ve správě nemovitostí MČ Praha 14. Vytápění a ohřev vody jsou zajištěny z plynové kotelny, která je umístěna v suterénu školy.

Ve škole funguje školní jídelna, 6 oddělení školní družiny a klub. Škola má k dispozici vlastní tělocvičnu. Jde o plně organizovanou základní školu rodinného typu, která vzhledem k velikosti a prostorovému uspořádání odbourává anonymitu velké školy. Filosofie otevřené školy umožňuje také lépe budovat korektní vztahy s rodiči žáků.

Kapacita školy je 500 žáků. Budova se nachází v klidném prostředí ve starší vilové zástavbě, bezpečně dostupná pěšky od stanice metra i zastávky autobusů MHD.

Pro školu jsou charakteristické celoškolní projekty, které se každoročně opakují a které tvoří tradici školy např. Barevný den, Škola nanečisto, Slavnosti slabikáře, Vánoční trhy, Velikonoční jarmark, Olympijský den, Zahradní slavnost.

Školní vzdělávací Program „Vítej na palubě“ preferuje společný komplexní základ, proto je výuka zaměřena na budování co nejširšího všeobecného rozhledu. Prioritou je co nejlépe připravit žáky pro další život a motivovat je k celoživotnímu učení. Na I. stupni je vyučována matematika podle metody prof. Hejného. Anglický jazyk je do výuky zařazován od 1. ročníku, další cizí jazyk (německý nebo ruský) pak od 7. ročníku. Ve 2. a 3. ročníku probíhá výuka plavání.

V odpoledních hodinách organizuje škola pro žáky zájmové kroužky. Jejich pestrou nabídku každoročně obměňuje podle zájmu žáků. Dále škola pořádá ozdravné pobyty a školy v přírodě, zahraniční studijně



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



poznávací pobyty, lyžařský kurz pro žáky II. stupně, víkendové akce školní družiny, tematické exkurze a školní výlety.

Provedené investice a opravy

Ve škole proběhla výměna luxferových schodišťových stěn, výměna oken a vstupních portálů na západním a severním průčelí, výměna oken a vstupní dveře na ostatních fasádách vč. celé tělocvičny. Okna byla vybavena žaluziemi a vnitřními parapety (vnější parapety nahrazuje stávající keramický obklad).

V roce 2010 došlo k rekonstrukci sociálních zařízení žáků ve třech podlažích (původně bylo situováno v každém z těchto podlaží pouze sociální zařízení buď pro chlapce nebo dívky – nyní jsou v každém patře WC pro obě pohlaví).



Na přelomu roku 2011 a 2012 byla realizována rekonstrukce tělocvičny a jejího zázemí. (VZT, akustický podhled, osvětlení, regulace vytápění, nářadovna, šatny, sprchy, sociální zařízení a kabinet tělesné výchovy).

V roce 2012 proběhla rekonstrukce ploché střechy nad 3. a 4. NP hlavní budovy. Finální povrch je hydroizolační folie z měkčeného PVC. V roce 2013 byla rekonstruována opěrná zídka oddělující zahradu školy od nástupní plochy zahrady.

V roce 2016 byla provedena rekonstrukce ploché střechy přilehlých pavilonů nad tělocvičnou a cvičnými kuchyněmi a proběhla zároveň rekonstrukce uličního oplocení.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola Chvaletická, Chvaletická 918

RED IZO: 600040585, IČ: 61381233, web: www.zschvaleticka.cz



Obecná charakteristika

Obecné údaje k 30. 9. 2016:

Kapacita: 730

Počet žáků celkem: 681

Počet tříd (včetně přípravných): 27

Počet žáků na 1. stupni: 421

Naplněnost: **93%**

Žáci s IVP: **18**

Počet pedagogů/ úvazky: 57/ 49,02278

Počet žáků cizinců: **48**

Asistenti pedagoga: 4

Přípravné třídy/ počet žáků: 0

Základní škola je v provozu od roku 1975. Budova základní školy je ve správě nemovitostí MČ Praha 14. Jedná se o nejstarší sídlištní školu, vybudovanou na území naší městské části. Škola má odloučené pracoviště v objektu Rochovská 692. Součástí základní školy je školní jídelna a školní družina (8 oddělení. V obou budovách jsou školní tělocvičny. Část objektu je pronajata Soukromé střední odborné škole Start. Vytápění a ohřev vody jsou zajištěny z výměňkové stanice Pražské teplárenské, a.s., která je umístěna v prostorách hlavní budovy základní školy.

Kapacita této školy byla 700 žáků, ale od 1. 9. 2015 je tato kapacita navýšena na 730 žáků. Ve škole vytvářejí pozitivní klima a přátelskou atmosféru pro žáky i učitele. Prioritami školy jsou individuální přístup k žákům se SVP, intenzivní péče o žáky z třetích zemí, pravidelná spolupráce se školní psycholožkou, úzká spolupráce s OPPP, včasná diagnostika specifických poruch a projevů negativního chování, péče speciálních pedagogů – členů pedagogického sboru, široká nabídka volitelných a nepovinných předmětů, bohatá nabídka zájmových útvarů, využití tří školních počítačových učeben s internetem online, sportovní vyžití, estetické a kulturní prostředí školy.

Základní škola organizuje školy v přírodě, plavecký výcvik na I. stupni, zahraniční lyžařský výlet i kurz pro začátečníky z I. stupně, tuzemské vzdělávací zájezdy, sportovně turistické výlety dvoudenní a třídní pro žáky od 1 ročníku, zájezdy, exkurze, vycházky, školní přebory v plavání, stolním tenise, atletice, kulturní akce, školní i obvodní vědomostní a sportovní soutěže, projektové dny.

Vedení spolupracuje se školní žákovskou samosprávou na vytváření a uplatňování školní demokracie, na vytváření školního informačního systému, na organizování žákovského života ve škole.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



U informačního systému školy probíhá průběžně modernizace školního televizního okruhu, snaží se využívat nových forem a metod v prezentování aktivit a prací žáků. V této oblasti mají žáci velký prostor pro svou realizaci.

Škola spolupracuje se Spolkem rodičů při ZŠ Lehovce v mnoha oblastech. Spolek rodičů například finančně přispívá sociálně slabým žákům na školu v přírodě, výlety a exkurze. Finančně zajišťuje školní akademii, školní přebory v plavání, dále podporuje soutěže sportovní, pěvecké, recitační, fotografické, sběrové, podporuje nákup nových knih do žákovských knihoven I. i II. stupně.

Spolek rodičů podporuje aktivity školní družiny, Spolek rodičů pravidelně přispívá na nákup materiálu a odměn pro soutěže jednotlivých oddělení školní družiny. Dále Spolek rodičů přispívá na knižní odměny pro příkladné žáky školy, na doplňování knižního fondu ve školní knihovně.

Provedené investice a opravy



V budově je zřízen bezbariérový vstup, schodišťová plošina a venkovní roštová rampa. V areálu školy proběhla rekonstrukce víceúčelového hřiště s umělým povrchem (umělá tráva) na míčové hry. V roce 2010 byla dokončena rekonstrukce víceúčelového hřiště vybudováním běžeckého oválu s umělým povrchem (250 metrů dl.), včetně sektoru pro skok daleký a vysoký, hřiště na plážový volejbal 12 x 25 m s oplocením, sektor vrhu koulí, hřiště na petangue, osazení areálu lavičkami, koši, ošetření 11 kusů topolů a vykácení 3 kusů topolů dle pokynů

znaleckého posudku. Dále byla vyměněna podlahová krytina v obou tělocvičnách a to včetně podkladních vrstev.

Byly vyměněny okna, prosklené stěny, vstupní dveře a portály v hlavní budově základní školy. V rámci výměny oken byly na hlavním průčelí osazeny venkovní žaluzie, u ostatních oken byly instalovány žaluzie interiérové. V letech 2010 až 2012 proběhla rekonstrukce silnoproudé a slaboproudé elektroinstalace.

Součástí zadání bylo rozšíření osvětlení ve třídách, kabinetech, dalších pracovištích a chodeb, výměna všech rozvaděčů, osazení digitálních hodin na chodbách, realizace datové a slaboproudé sítě a nouzového osvětlení. V rámci akce bylo třeba vyměnit i většinu stávajících podhledů ve třídách. V letech 2011- 2012 byla realizována akce „energetické úspory Městské části Praha 14“. Cílem projektu bylo zateplení obvodového pláště budovy, střechy, výměna výplní otvorů, včetně sanací budovy před zateplením.

V roce 2012 byl vybudován lapač tuků pro školní kuchyni. Ještě v tomto roce byly vyměněny výplně fasádních otvorů na budově Rochovská.

V letech 2013 a 2014 byly vyměněny stávající podhledy v hlavní budově školy. Souběžně byla realizována rekonstrukce vzduchotechnického zařízení ve školní kuchyni a jejím zázemí.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V roce 2015 bylo provedeno zateplení budovy Rochovská včetně střechy a výměny fasádních prvků na tělocvičně. Současně byla řešena a odvodněna plocha, přilehlá k jižní straně budovy, která slouží pro aktivity dětí. Nově bylo zrekonstruované hřiště u budovy základní školy (u tělocvičny).

Základní škola Šimanovská, Šimanovská 16

RED IZO: 600040364, IČ: 70885168, web: www.zssimanovska.cz

Obecná charakteristika

Obecné údaje k 30. 9. 2016:



Kapacita: 340

Počet žáků celkem: 261

Počet tříd (včetně přípravných): 12

Počet žáků na 1. stupni: 193

Naplněnost: **77%**

Žáci s IVP: **12**

Počet pedagogů/ úvazky: 24/ 19,7118

Počet žáků cizinců: 11

Asistenti pedagoga: 4

Přípravné třídy/ počet žáků: 1/13

Hlavní část budovy byla postavená a otevřená již v roce 1842. Budova základní školy je ve správě nemovitostí MČ Praha 14. Vytápění a ohřev vody jsou zajištěny z vlastní plynové kotelny, která je umístěna v prostorách suterénu základní školy.

Hlavní část budovy byla postavená a otevřená již v roce 1842. Jedná se o jedinou školu na MČ Praha 14, která má klasickou konstrukci se sedlovou střechou s mansardami, se třemi nadzemními podlažími a jedním podzemním. Škola se nachází ve staré zástavbě rodinných domků vedle kostela sv. Bartoloměje u Kyjského rybníka. Budova školy je třípodlažní, má vlastní jídelnu, avšak z důvodu absence tělocvičny využívá tělocvičnu v Kyjích. Na střeše budovy jsou od r. 1999 nainstalovány antény mobilních operátorů Vodafone a T-Mobile. Dále je zde umístěna požární siréna ve správě MHMP - odboru krizového řízení.

Kapacita této školy je 340 žáků. Škola má i přípravnou třídu s kapacitou 15 žáků.

Škola využívá hřiště s umělým povrchem, školní zahradu, má 12 kmenových tříd, jazykovou a multimediální učebnu, 1 počítačovou učebnu, odbornou učebnu fyziky, chemie, přírodopisu a žákovskou knihovnu. Učebny jsou vybaveny moderní audiovizuální technikou – interaktivní tabulí nebo



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



dataprojektorem. Vzhledem k velikosti školy a menšímu počtu žáků se daří udržovat klima rodinného typu, ovzduší důvěry a spolupráce.

Jako součást prevence sociálně patologických jevů škola pořádá volnočasové aktivity (například kroužky: výtvarný, sportovní, keramický, dramatický, klub mladého diváka). Žákovský parlament aktivně pracuje a připravuje akce pro první i druhý stupeň. Škola získala titul EKOŠKOLA ještě v roce 2008, v současnosti se Ekotým opětovně snaží o obhajobu titulu.

Provedené investice a opravy

V budově školy byly průběžně prováděny opravy v rozsahu lokálních oprav střechy, sanace krovu, postupné výměny oken, rekonstrukce sociálních zařízení a rozvodů ZTI a výměna osvětlení a elektroinstalací.

V přechozích letech byla provedena nástavba dalšího podlaží včetně mansardové střechy, vybudování víceúčelové hřiště o rozměru 34 x 25 metrů, umožňující provozovat malou kopanou, 2 x basketbal, 2 x volejbal, a tenis. Povrch hřiště je vodopropustný litý polyuretan.

V roce 2016 proběhala celková rekonstrukce slaboproudé a silnoproudé elektroinstalace a rekonstrukce celé střechy budovy.

Základní škola Vybiralova, Vybiralova 964



RED IZO: 600040381, IČ: 61386618, web:
www.zsvybiralova.cz

Obsahová charakteristika

Obsahové údaje k 30. 9. 2016:

Kapacita: 800

Počet žáků celkem: 614

Počet tříd (včetně přípravných): 27

Počet žáků na 1. stupni: 419

Naplněnost: **77%**

Žáci s IVP: 7

Počet pedagogů/ úvazky: 48/ 45,862

Počet žáků cizinců: **90**

Asistenti pedagoga: 6

Přípravné třídy/ počet žáků: 2/ 30



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola zahájila provoz v roce 1993. Budova základní školy je ve správě nemovitostí MČ Praha 14. Vytápění a ohřev vody jsou zajištěny z výměníkové stanice Pražské teplárenské, a.s., která je umístěna v prostorách hlavní budovy základní školy.

Je úplnou základní školou se školní jídelnou a školní družinou, která poskytuje v současné době základní vzdělávání ve 25 třídách a ve dvou přípravných třídách.

Školní jídelna s kuchyní má 2 výdejny. Kapacita této školy 800 žáků. Většina žáků dochází do školy z nejbližšího okolí.

V pavilonu „B“ a přízemí v části pavilonu „A“ je od roku 2008 v pronájmu gymnázium Praha 9, Chodovická 2250. Další část pavilonu je pronajata vzdělávací firmě EDU SPA College Centrum s.r.o., která zde organizuje masérské kurzy.

V současné době jsou základní školou pro potřeby výuky a školní družiny využívány 3 pavilony („A“, „C“, „D“) se 2 vrátnicemi. Výuka probíhá ve 23 kmenových třídách, 16 odborných pracovnách různého typu a 2 učebnách přizpůsobených potřebám přípravné třídy.

V pavilonu „E“ je umístěn tělovýchovný areál se 3 tělocvičnami a posilovnou. Vše je využíváno také pro výuku tělesné výchovy odloučeného pracoviště Gymnázia Chodovická, které se nachází v pavilonu „B“. Nedílnou součástí školy je venkovní komplex sportovišť převážně s umělým povrchem, školní zahrada se 3 skleníky a atrium s odpočinkovou zónou.

Škola nemá vyhraněnou profilaci. Snaží se dětem poskytnout základní vzdělání a nabídnout jim maximum možností, které školní vzdělávací program skýtá. Již od prvního ročníku probíhá ve škole výuka za pomoci interaktivních tabulí, počítačových programů a audiovizuální techniky. Pro realizaci výuky tělesné výchovy má škola ideální podmínky. Nejúspěšnějšími aktivitami, zahrnutými i do školního vzdělávacího programu je florbal a fotbal, plavání a bezkontaktní ragby.

Na škole funguje řada sportovních kroužků pro děti všech kategorií. K dalšímu rozvoji pohybových schopností žáků přispěly také pobyty na školách v přírodě uskutečněných na I. stupni.

V současné době lze realizovat výuku celkem ve dvou počítačových pracovnách. Učitelé mají dále k dispozici 12 interaktivních tabulí a 40 notebooků. Všechny pracovny a většina tříd je vybavena novým nábytkem, moderní audiovizuální technikou a širokým spektrem nejrůznějších názorných pomůcek a specializovaných předmětů.

V rámci prevence sociálně patologických jevů výchovné poradkyně spolupracují po celý školní rok se školní metodickou prevencí, s rodiči, zástupci o. s. PROSPE (realizace školního minimálního preventivního programu) a lektory o. s. ODYSSEA (organizace prožitkových pobytů pro žáky 2. stupně).

V rámci mimo výukových aktivit využívá školní družina pro činnost svých 9 oddělení 8 heren vybavených moderním nábytkem, audiovizuální technikou včetně videokamer pro předávání dětí rodičům.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Provedené investice a opravy

V minulosti na této škole proběhlo vybudování osobního výtahu (přístavba výtahového tubusu u pavilonu „C“), díky kterému je škola přístupná imobilním žákům i rodičům.



Dále bylo rekonstruováno volejbalové hřiště v jižní části pozemku školy. Stávající antukový povrch tří kurtů byl nahrazen umělým trávníkem s křemičitým vsypem.

Na velkém hřišti o rozloze 3340m² proběhla rekonstrukce v roce 2009. Na toto víceúčelové hřiště byl položen trávník III. generace Greenfields a nalajnován pro sporty: 1x kopaná (70 x 40 metrů), 3x malá kopaná (40 x 20 metrů), 3x volejbal (19 x 9 metrů) a 1 x basketbal (28 x 15 metrů).

V letech 2010 – 2013 byla realizována energetická úspora. Opatření spočívala v provedení sanací konstrukcí před zateplením, zateplení fasád, spojovacích krčků, zateplení obvodových stěn, střech a výměny všech původních výplní otvorů včetně tělocvičny.

V roce 2015 byl na původní škvárové atletické dráze 250 m proveden nový povrch. Atletický čtyřdráhový ovál byl opatřen umělým voděpropustným polyuretanovým povrchem na konstrukční souvrství.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola Praha 9 – Dolní Počernice, Národních hrdinů 70

IČO:45246025 IZO:045246025 REDIZO:600040461, web: <http://www.zsdolnipocernice.cz/>



Obecná charakteristika

Obecné údaje k 30. 9. 2016:

Kapacita: 350

Počet žáků celkem: 312

Počet tříd (včetně přípravných): 13

Počet žáků na 1. stupni: 224

Naplněnost: 89,14%

Žáci s IVP: 17

Počet pedagogů/ úvazky: 20/ 19,733

Počet žáků cizinců: 6 (2016/2017)

Asistenti pedagoga: 1,5

Přípravné třídy/ počet žáků: ne, 0

Základní škola je umístěna ve velmi příjemném prostředí lokality Staré obce Dolních Počernic. Školu navštěvují žáci z obce Dolní Počernice, ale i z přilehlých městských částí, zejména Hostavic. V jejím nejbližším okolí se nachází zámecký park s Počernickým rybníkem. V areálu školy se nachází čtyři budovy. Budova I. stupně se školní kuchyní a jídelnou, budova II. stupně, tělocvična se šatnami a zázemím, kde je umístěna i učebna školních dílen a budova penzionu pro učitele a zaměstnance ZŠ. Žáci mají též možnost v případě příhodných klimatických podmínek využít příjemné posezení pod pergolou. K dispozici je též školní pozemek, kde žáci v rámci Pracovních činností pěstují různé plodiny. Velmi pěkné je též sportovní zázemí, které je tvořeno víceúčelovým hřištěm s umělým povrchem, cca 200 metrovým tartanovým atletickým oválem, kurtem pro plážovou odbíjenou a antukovým tenisovým kurtem. Jak tělocvičnu ZŠ, tak i venkovní sportoviště využívají i ostatní subjekty v Dolních Počernicích. V roce 2015 vyvrcholily oslavy 130. výročí založení ZŠ.

Základní škola má kapacitu 350 žáků, kapacita školní družiny je 150 dětí.

V základní škole se snaží o individuální přístup k žákům. Spolupracují úzce s rodiči a celou řadou dalších institucí k zajištění vzdělávání a výchovy. Nabízí všeobecné základní vzdělání, přičemž profilace je možná v rámci povinně volitelných předmětů a kroužků.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Provedené investice a opravy

V uplynulých letech byla provedena rekonstrukce sociálního zařízení, třídy se vybavují průběžně novým nábytkem, všechny třídy jsou vybaveny interaktivní technikou. Došlo k rekonstrukci dlažby před vstupem do budov, částečně rozvodů vody a elektroinstalace. V rámci narůstajícího počtu žáků (za posledních 7 let ze 170 na 312) byl vytvořen z odborných učeben rekonstrukcí prostor pro učebny kmenové. Došlo k rekonstrukci šaten, sborovny I. stupně.



ZŠ dalších zřizovatelů v území

MHMH - speciální škola: TOLERANCE (Mochovská 570, Hloubětín)

IČ: 70831025, web: www.mochovska.cz

Kapacita: 250 žáků (ZŠ - 230 žáků, SŠ - 25 žáků)

V roce 2017/18 uvádí ZŠ Tolerance 180 žáků.

Počty tříd v roce 2016/2017 dle RVP – ZŠ 10, ZŠP – 4, ZŠS - 5.

ZŠ se přes výzvu vedení projektu a školského odboru MČ Prahy 14 nezapojila intenzivněji do spolupráce v rámci MAP a následující informace jsou uvedeny na webových stránkách školy³⁷: Její intenzivnější spolupráce bude součástí navazujících projektů.

„Historii školy je možné vysledovat již od roku 1931. Do roku 1982 měla škola ředitelství v Praze 9-Vysočanech, Na Jetelce 69 a několik detašovaných pracovišť. Od roku 1983 došlo k sestěhování celé školy do speciálně upravených prostor v Praze 9, Mochovská 570 - Hloubětín. Ve školním roce 1995-96 byla pod ředitelství školy připojena první část školy z Prahy 9 Měšická 720.

V 19 třídách se vyučuje 190 - 200 žáků podle různých vzdělávacích programů:

Základní školy – pro děti, které mají problémy se začleňováním do větších kolektivů

Základní školy praktické – pro děti, kterým se daří zvládat redukované učivo základní školy

Základní školy speciální – pro děti, které mají specifické vzdělávací potřeby

³⁷ Základní škola TOLERANCE: Výroční zpráva 2015 – 2016. *Základní škola TOLERANCE* [online]. Praha: Základní škola TOLERANCE, 2016 [cit. 2016-12-03]. Dostupné z: <http://www.mochovska.cz/admin/upload/upload1476703333.pdf>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Na základě individuálních plánů se daří zvládat vzdělání a úspěšně se připravit na další vzdělávání.

Od 1. 9. 2010 se v naší škole vyučuje podle ŠVP č. j. 445/2010 základní škola, ŠVP č. j. 446/2010 základní škola praktická, ŠVP č. j. 447/2010 Základní škola speciální a Přílohy č. 1, platné od 1. 9. 2013 č. j. 445-2/2010.“

ZŠ dle informací na webových stránkách zaměstnává psychologa, 5 asistentek a 2 asistenty.

„V posledních letech proběhla rekonstrukce starého venkovního hřiště u ZŠ. Žáci naší školy mají nyní možnost zahrát si spoustu sportů na umělé trávě. Nalezneme zde hřiště pro malou kopanou, basketbal, badminton, přehazovanou, tenis a další míčové sporty. Pro výuku atletiky je zde vybudovaná běžecká dráha na sprinty (4dráhy) i na delší běžecké tratě (2dráhy). Nově vybudované je i doskočiště pro skok daleký.“

„Nové víceúčelové hřiště, otevřené v říjnu, splňuje veškeré materiální a bezpečnostní požadavky na kvalitní výuku TV a provozování volnočasových sportovních aktivit. Zájem o sportovní činnost na hřišti projevily také místní sportovní organizace. Sportovní areál je přístupný, po domluvě, také jednotlivcům.“
Zdroj: webová stránka www.mochovska.cz

Další (informace z Výroční zprávy 2015-2016

- ZŠ vzdělává žáky cizince a žáky z národnostních menšin
- ve školním roce 2015-2016 měla škola vyčleněno šest míst asistentů pedagoga
- ZŠ vydává školní časopis Mochováček
- Klub rodičů (koncepce Bállint, 1 x měsíčně, témata: agresivita, záškoláctví, počínající šikana, lhaní, špatná příprava na vyučování, návykové látky).

V ZŠ dle údajů Analýzy GAC z roku 2007 byl podíl romských žáků 21-30%.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP Praha 14 - Akční plán pro školní rok 2017/2018

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000158

verze k 14. 8. 2017



Přehled opatření rozvíjející strategické cíle

Priority SR

Priorita 1	Podpora a rozvoj spolupráce všech aktérů v oblasti vzdělávání
Priorita 2	Zajištění materiálních podmínek kvalitního předškolního, základního školního, neformálního a zájmového vzdělávání
Priorita 3	Podpora zvýšení kvality společného vzdělávání a klimatu ve vzdělávání

Přehled opatření

Cíl	Opatření MAP
	1.1.1. Podpora přípravy společných projektů, realizace společných projektů (průřezové opatření), finanční podpora zřizovatelem
	1.1.2. Udržení platformy (platform)/ vytvoření nové společného setkávání a sdílení (průřezové opatření)
	1.1.3. Vytváření příležitostí k setkávání s rodičovskou a další veřejností (průřezové opatření)
	1.1.4. Vytváření a aktivní podpora sdílení dobrých praxí, expertních názorů a materiálů (průřezové opatření)
	1.2.1. Účast a spolupráce jednotlivých vzdělávacích stupňů v rámci platformy/ -em
	1.2.2. Navázání a nastavení pravidelné spolupráce škol s organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání
	1.2.3. Vytvoření příležitosti k mezioborové spolupráci pedagogů
	1.3.1. Vytváření příležitostí ke společnému setkávání a sdílení
	1.3.2. Zapojení rodičů do přímé spolupráce s dalšími aktéry ve vzdělávání
	1.3.3. Zapojení organizací neformálního a zájmového vzdělávání do spolupráce se školami a do vzájemné spolupráce



2.1 Výstavba, rekonstrukce a modernizace stavebně – technického stavu budov a zvýšení kvality materiálního vybavení využívaného v rámci předškolního vzdělávání, včetně venkovních prostor	2.1.1. Investice do výstavby k zajištění předškolního vzdělávání
	2.1.2. Investice do rekonstrukce a modernizace k zajištění předškolního vzdělávání
	2.1.3. Investice do materiálního vybavení k zajištění předškolního vzdělávání
	2.2.1. Investice do výstavby k zajištění základního školního vzdělávání
	2.2.2. Investice do rekonstrukce a modernizace k zajištění základního školního vzdělávání
	2.2.3. Investice do materiálního vybavení k zajištění základního školního vzdělávání
	2.3.1. Investice do výstavby k zajištění zájmového a neformálního vzdělávání
	2.3.2. Investice do rekonstrukce a modernizace k zajištění zájmového a neformálního vzdělávání
	2.3.3. Investice do materiálního vybavení k zajištění zájmového a neformálního vzdělávání
	3.1.1. Zajištění pravidelného hodnocení kvality zřizovatelem a jednotlivými mateřskými školami
	3.1.2. Zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů a dalších pracovníků mateřských škol a školských zařízení
	3.1.3. Zvýšení úrovně personálního zajištění škol a metodická podpora mateřských škol
	3.1.4. Podpora plánování a realizace plánů v mateřských školách – ŠVP, PLPP, IVP
	3.1.5. Zajištění volnočasových a zájmových aktivit dětí, uplatnění a zavádění nových metod a forem vzdělávání ve výuce
	3.2.1. Zajištění pravidelného hodnocení kvality zřizovatelem a jednotlivými základními školami
	3.2.2. Zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů a dalších pracovníků základních škol a školských zařízení
	3.2.3. Zvýšení úrovně personálního zajištění a metodická podpora základních škol
	3.2.4. Podpora plánování a realizace plánů na základních školách – ŠVP, PLPP, IVP
	3.2.5. Zajištění volnočasových a zájmových aktivit žáků, uplatnění a zavádění nových metod a forem vzdělávání ve výuce
	3.3.1. Příprava projektů podpory rozvoje kompetencí u dětí a žáků v rámci podpory



	neformálního a zájmového vzdělávání jednotlivými subjekty
	3.3.2. Podpora plánování a realizace plánů subjektů neformálního a zájmového vzdělávání
	3.3.3. Zajištění dostupnosti a návaznosti sociálních služeb pro ohrožené rodiny s dětmi

Specifikace opatření

Všechna opatření jsou plánována v rámci realizace strategického rámce v rozmezí let 2017-2023. Všechny potřeby byly identifikovány během strategického plánování v rámci realizace projektu MAP Prahy 14.

Opatření k Prioritě 1 Strategického rámce: Podpora a rozvoj spolupráce všech aktérů v oblasti vzdělávání

Strategický cíl 1.1. Podpora vzájemné spolupráce všech aktérů MČ Praha 14 prostřednictvím společných projektů a aktivit zajišťovaných zřizovatelem

Název opatření	1.1.1. Podpora přípravy společných projektů, realizace společných projektů (průřezové opatření), finanční podpora zřizovatelem	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Z důvodu koordinace plánovaných opatření, možnosti celkového přehledu plánovaných aktivit, plnění cílů a nedostatečných kapacit jednotlivých zařízení ve vzdělávání je nutná podpora přípravy (zvláště evropských) projektů zapojených zřizovatelů (MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP). AKTIVITA SPOLUPRÁCE	
	Identifikace potřeb a spolupráce při plánování, přípravě a realizaci projektů	MŠ, ZŠ zřizovatelů v území (včetně zapojených soukromých), NNO, případně středních škol
	Začlenění do plánů vzdělávání a dalších strategických dokumentů MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP	NNO a vzdělávací instituce



	Podpora při přípravě a realizaci projektů	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP, případně MŠMT a p. o. MŠMT
	Přímá finanční podpora zřizovatelem – vyhlášení dotačních programů (např. primární prevence, intervence)	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP
Popis typových aktivit spolupráce	• identifikace potřeb, plánování • integrace plánovaných aktivit do plánů • podpora při přípravě a realizaci projektů	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury relevantní.	

Název opatření	1.1.2. Udržení/ vytvoření nové platformy (platform) společného setkávání a sdílení (průřezové opatření)	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Pro potřeby plánování a sdílení informací je nutné udržet/ posílit pravidelnou spolupráci v rámci stávajících platform jako je ŘV MAP, setkávání ředitelů škol a dalších zástupců vzdělávání v území. AKTIVITA SPOLUPRÁCE	
	Setkávání ředitelů škol se zástupci zřizovatele	Zástupci zřizovatelů (MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP) z oblasti vzdělávání, sociální oblasti (zvláště OSPOD) MŠ, ZŠ.
	Setkávání ředitelů škol se zástupci dalších organizací	Zástupci zřizovatelů (MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP) MŠ, ZŠ, NNO



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



		a další organizace působící v oblasti vzdělávání.
Popis typových aktivit spolupráce	Viz výše	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury relevantní.	

Název opatření	1.1.3. Vytváření příležitostí k setkávání s rodičovskou a další veřejností (průřezové opatření)	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Pro potřeby plánování a sdílení informací, získávání zpětné vazby rodiči je nutná podpora zřizovatelů při jejich aktivizaci a vyhledávání a vytváření příležitostí k setkávání. AKTIVITA SPOLUPRÁCE	
	Veřejná projednání strategických dokumentů a podnětů rodičovské veřejnosti, včetně rodičů z ohrožených skupin	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP ve spolupráci s MŠ, ZŠ, NNO.
	Správa a aktualizace webových stránek MČ, MHMP	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP.
	Aktivity projektů zřizovatele zapojující rodičovskou veřejnost jako je Setkání kultur na Praze 14, sportovní aktivity pro rodiče, děti a mládež.	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP.
Popis typových aktivit spolupráce	Viz výše.	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury relevantní.	



Název opatření	1.1.4. Vytváření a aktivní podpora sdílení dobrých praxí, expertních názorů a materiálů (průřezové opatření)	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Při sdílení politik, dobrých praxí, odborných příspěvků je nutná podpora zřizovatele a místních škol a dalších organizací. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
	Sdílení dobrých praxí, odborných příspěvků a materiálů v oblasti vzdělávání v měsíčníku a speciálech časopisu Čtrnáctka.	MČ Praha 14.
	Sdílení dobrých praxí a výstupních materiálů (v rámci metodik a doporučení) na webových stránkách jednotlivých organizací, realizace navazujících nebo společných aktivit, vzájemná znalost o aktivitách	MŠ, ZŠ, NNO v území.
	Účast odborníků při veřejných setkáních.	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice.
Popis typových aktivit spolupráce	Viz výše	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury relevantní.	



Strategický cíl 1.2. Spolupráce jednotlivých vzdělávacích stupňů škol a školských zařízení a organizací neformálního a zájmového vzdělávání

Název opatření	1.2.1. Účast a spolupráce jednotlivých vzdělávacích stupňů v rámci platformy/ -em	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Pro podporu úspěchu při přechodu dětí a žáků mezi jednotlivými vzdělávacími stupni je nutná pravidelná spolupráce všech zapojených aktérů. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
	Pravidelná setkávání ředitelů a pedagogů MŠ, ZŠ, středních škol, neziskových organizací.	MŠ, ZŠ, střední školy (plus NNO), možná koordinace zřizovatele (viz 1.1.2., 1.1.3.)
	Spolupráce při řešení typových problematických situací (např. podpora dětí a žáků se SVP, podpora začleňování menšin – cizinci, Romové; práce s rodičem apod.)	MŠ, ZŠ, střední školy (plus NNO), možná koordinace zřizovatele (viz 1.1.2., 1.1.3.)
	Příprava a účast na projektech spolupráce	MŠ, ZŠ, střední školy (plus NNO), možná koordinace zřizovatele (viz 1.1.2., 1.1.3.)
Popis typových aktivit spolupráce	Viz výše	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury relevantní.	

Název opatření	1.2.2. Navázání a nastavení pravidelné spolupráce škol s organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Pro komplexní podporu dětí a žáků zvláště z ohrožených rodin je nutná spolupráce a návaznost poskytovaných vzdělávacích a



	výchovných aktivit v území zapojujících do spolupráce rodiny a organizací s nimi intenzivně pracujících. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL INFRASTRUKTURA.	
	Příprava společných projektů a aktivit zapojujících rodiny – společné akce několika škol (sportovní apod.)	MŠ, ZŠ, NNO
	Podpora zapojení rodin do spolupráce se školou v rámci předškolního vzdělávání. Např. spolupráce s tranzitními programy/ předškolními kluby, spolupráce s organizacemi pracujícími s menšinami (cizinci, Romové).	MŠ, NNO
	Podpora zapojení rodin do spolupráce se školou v rámci ZŠ docházky. Také specificky spolupráce s organizacemi pracujícími s menšinami (cizinci, Romové). Příklady podaktivit: doučování, vrstevnické programy, kluby a kroužky (včetně NZDM), tábory, zapojení do mezinárodních projektů.	ZŠ, NNO (MČ Praha 14).



Popis/ výčet typových aktivit spolupráce	• doučování, vrstevnické programy, starší kamarád • nízkoprahová zařízení pro děti a mládež • komunitní centrum • pravidelné setkávání zástupců • předškolní kluby • kluby a kroužky pro žáky ZŠ	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní, pro NNO jsou investice uvedeny v Příloze č. 1 Strategického rámce MAP Prahy 14 ³⁸ .	

Název opatření	1.2.3. Vytvoření příležitosti k oborové/mezioborové spolupráci pedagogů	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Zřízení odborných platform pedagogů a umožnění jejich setkání AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
	Sdílení dobré praxe – děti a žáci se SVP (inkluze), interkulturní vzdělávání, práce s rodičem, spolupráce s OSPOD	Pedagogové MŠ, ZŠ, SPC, PPP, NNO, další experti
	Sdílení informací a dobrých praxí pro průřezové téma - Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti	Pedagogové MŠ, ZŠ, další odborníci (např. VŠ pedagogové, NNO, NÚV-PPUČ)
	Sdílení informací a dobrých praxí pro téma	Pedagogové MŠ, ZŠ, další odborníci (např.

³⁸ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB-PRAHA-14.pdf>



	matematické gramotnosti	VŠ pedagogové, NNO, NÚV-PPUČ)
	Sdílení informací a dobrých praxí pro téma digitální gramotnosti	Pedagogové MŠ, ZŠ, další odborníci (např. VŠ pedagogové, NNO, NÚV-PPUČ)
	Sdílení informací a dobrých praxí pro téma zvyšování sociálních kompetencí.	Pedagogové MŠ, ZŠ, další odborníci (např. VŠ pedagogové, NNO)
Popis typových aktivit spolupráce	• společná skupinová setkání • setkání zástupců jednotlivých škol • další formy sdílení, zvl. online, e-mailem (odborných materiálů, tematických dokumentů)	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.	

Strategický cíl 1.3 Spolupráce rodičů, škol a školských zařízení a organizací neformálního a zájmového vzdělávání

Název opatření	1.3.1. Vytváření příležitostí ke společnému setkávání a sdílení; 1.3.2. Zapojení rodičů do přímé spolupráce s dalšími aktéry ve vzdělávání, 1.3.3. Zapojení organizací neformálního a zájmového vzdělávání do spolupráce se školami a do vzájemné spolupráce
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Strategický cíl vyzdvihuje identifikovanou nutnost spolupráce rodiče na zapojení dítěte/ žáka do pravidelné docházky a na jeho školním úspěchu. Jednotlivá opatření pak adresují organizace, ve spolupráci s kterými může být rodič aktivizována motivován k jeho podpoře. Úzce navazuje na opatření 1.1.3. a 1.2.2.



	AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL	INFRASTRUKTURA.
	Pravidelná spolupráce s ohroženými rodinami – v rámci SAS pro rodiny s dětmi, dalších či ambulantních terénních sociálních služeb, či fakultativních aktivit (tábory dětí, doučování, kluby, kroužky)	NNO
	Motivace rodičů k předškolnímu vzdělávání – veřejná setkání, předškolní kluby, kluby matek s dětmi, dětské dny apod.	NNO, zřizovatel, školy působící v území
	Motivace rodičů k pravidelné docházce žáků do ZŠ – setkání, (společné dílničky, setkání u kávy, svátky, kulturní a sportovní události)	NNO, zřizovatel, školy působící v území
	Příprava společných projektů zaměřených na podporu spolupráce s rodičem	NNO, zřizovatel, školy působící v území
Popis typových aktivit spolupráce	Viz výše	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní, pro NNO jsou investice uvedeny v Příloze č. 1 Strategického rámce MAP Prahy 14 ³⁹ .	

³⁹ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB-PRAHA-14.pdf>



Opatření k Prioritě 2 Strategického rámce: Zajištění materiálních podmínek kvalitního předškolního, základního školního, neformálního a zájmového vzdělávání

Strategický cíl 2.1 Výstavba, rekonstrukce a modernizace stavebně – technického stavu budov a zvýšení kvality materiálního vybavení využívaného v rámci předškolního vzdělávání, včetně venkovních prostor

Název opatření	2.1.1. Investice do výstavby k zajištění předškolního vzdělávání; 2.1.2. Investice do rekonstrukce a modernizace k zajištění předškolního vzdělávání; 2.1.3. Investice do materiálního vybavení k zajištění předškolního vzdělávání	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Z podkladové analýzy vyplývá nutnost zajištění dostatečných kapacit předškolního vzdělávání zřizovatelem, zajištění rekonstrukce a modernizace prostor, zajištění vybavení pro individualizaci výuky a práci s dětmi se SVP. AKTIVITA - INFRASTRUKTURA	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Investice do infrastruktury a vybavení MŠ	Viz SR MAP Prahy 14 ⁴⁰ ř. 156 -238 (verze 3_2017)
Popis typových aktivit spolupráce	POZN: investiční projekty MŠ zřizované MČ Praha 14 zaštiťuje MČ Praha 14 – spolupráce zřizovatele	
Popis aktivit infrastruktury	• bezbariérové vstupy a vybavení • navýšení kapacit • polytechnické venkovní učebny • odborné učebny – jazykové • modernizace, zateplení, rozvody, oplocení, modernizace výtahů • vybavení a modernizace pro zvýšení digitální gramotnosti • zřízení a modernizace sportovních ploch	

⁴⁰ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB-PRAHA-14.pdf>



Strategický cíl 2.2 Rekonstrukce a modernizace stavebně – technického stavu budov a zvýšení kvality materiálního vybavení využívaného v rámci základního školního vzdělávání, včetně venkovních prostor

Název opatření	2.2.1. Investice do výstavby k zajištění základního školního vzdělávání; 2.2.2. Investice do rekonstrukce a modernizace k zajištění základního školního vzdělávání; 2.2.3. Investice do materiálního vybavení k zajištění základního školního vzdělávání	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Z podkladové analýzy vyplývá nutnost zajištění modernizace a bezbariérovosti prostor, zařízení a vybavení základního vzdělávání zřizovatelem, zajištění rekonstrukce a modernizace prostor, zajištění vybavení pro individualizaci výuky a práci s žáky se SVP, pro zvyšování úrovně gramotností a kompetencí. AKTIVITA - INFRASTRUKTURA.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Investice do infrastruktury a vybavení ZŠ	Viz SR MAP Prahy 14 ⁴¹ ř. 1 -155 (verze 3_2017)
Popis typových aktivit spolupráce	POZN: AKTIVITY JEDNOTLIVÝCH ŠKOL A AKTIVITY SPOLUPRÁCE NAVAŽUJÍ V TZV. MĚKKÝCH PROJEKTECH.	
Popis aktivit infrastruktury	• bezbariérové vstupy a vybavení • navýšení kapacit kmenových tříd • polytechnické venkovní učebny • odborné učebny – jazykové učebny, chemická, biologická, fyzikální laboratoř, • modernizace, zateplení, rozvody, oplocení, modernizace výtahů • vybavení a modernizace pro zvýšení digitální gramotnosti • zřízení a modernizace sportovních ploch • rekonstrukce a vybavení jídelen	

⁴¹ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB-PRAHA-14.pdf>



	• zajištění bezpečnosti • oplocení
--	---

Strategický cíl 2.3 Rekonstrukce a modernizace stavebně – technického stavu budov a zvýšení kvality materiálního vybavení využívaného v rámci zájmového a neformálního vzdělávání

Název opatření	2.3.1. Investice do výstavby k zajištění zájmového a neformálního vzdělávání; 2.3.2. Investice do rekonstrukce a modernizace k zajištění zájmového a neformálního vzdělávání; 2.3.3. Investice do materiálního vybavení k zajištění zájmového a neformálního vzdělávání	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Kapacity volnočasových a zájmových zařízení jsou nedostatečné a zastaralé. Cílem opatření je zajištění adekvátních bezpečných prostor pro zájmové a neformální vzdělávání. AKTIVITA- INFRASTRUKTURA.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Investice do infrastruktury a vybavení neformálních a zájmových zařízení (převážně ve správě NNO) – včetně předškolních zařízení.	Viz SR MAP Prahy 14 ⁴² ř. 239-266 (verze 3_2017) • Mateřské centrum Klubíčko, YMCA Praha. • Komunitní centrum Motýlek • JAHODA, o.p.s.
Popis typových aktivit spolupráce	POZN: AKTIVITY JEDNOTLIVÝCH ZAŘÍZENÍ A AKTIVITY SPOLUPRÁCE NAVAŽUJÍ V TZV. MĚKKÝCH, NEINVESTIČNÍCH PROJEKTECH.	
Popis aktivit infrastruktury	• polytechnické venkovní učebny	

⁴² <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB-PRAHA-14.pdf>



	• modernizace, snížení energetické náročnosti budov, rozvody, oplocení, modernizace užívaných prostor • zabezpečení prostor • rekonstrukce hygienických zařízení
--	--

Opatření k Prioritě 3 Strategického rámce: Podpora zvýšení kvality společného vzdělávání a klimatu ve vzdělávání

Název opatření	3.1.1. Zajištění pravidelného hodnocení kvality zřizovatelem a jednotlivými mateřskými školami	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem opatření je zajistit zvyšování kvality, které má být kontrolovaný proces, na němž se podílejí všichni aktéři. Bez pravidelného měření dopadů aktivit a aktualizace příčin, bariér a potřeb je tento proces nesledovatelný a jeho výstupy mohou být zavádějící. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
	Hodnocení zřizovatele či za podpory zřizovatele (např. Doporučení pro zřizovatele - Cesta ke kvalitě a návazné IPs např. ČŠI, SCIO (Mapa škol) a další dotazníková šetření apod.)	Zřizovatel ve spolupráci se zapojenými MŠ
	Dobrovolné a pravidelné zapojení škol do spolupráce při zvyšování kvality (včetně zpětné vazby rodičů a žáků škol a to včetně rodičů cizinců)	MŠ
Popis typových aktivit spolupráce	• zapojení do hodnocení se zřizovatelem	



	• zapojení do autoevaluace, spolupráce se zřizovatelem na zapojení (CS rodiče), sdílení dobré praxe ke zkvalitnění procesů hodnocení s dalšími MŠ (např. Cesta ke kvalitě a návazné IPs)
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.

Název opatření	3.1.2. Zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů a dalších pracovníků mateřských škol a školských zařízení	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	V návaznosti na změny v předškolním vzdělávání (zvláště přijímání dvouletých dětí, také povinný předškolní rok, individualizace ve výuce, rozšíření možností vzdělávání v alternativních přístupech apod.), demografické změny (zvýšení počtu dětí cizinců v MŠ a dalších menšin) je ke zkvalitnění výuky MŠ je nutno podpořit osobnostní a profesní rozvoj pedagogického personálu. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
	Zajištění vzdělávání dle potřeb dětí, zřizovatele, MŠ, individuálních potřeb.	MŠ v území MČ Prahy 14 a MČ Dolní Počernice, zřizovatelé, soukromé kluby a MŠ zajišťují samostatně
	Spolupráce s pedagogy dalších MŠ – sdílení (příklady aktivit: výjezdní setkání, semináře, tematické workshopy, vzájemné hospitace, návštěvy).	MŠ zřizovatele MČ Prahy 14, další zapojené organizace v rámci plánovacích procesů.
	Zajištění psychohygieny pedagogů (mentoring, supervize,	MŠ v území MČ Prahy 14 a MČ Dolní Počernice



	psychosociální podpora apod.)	
Popis typových aktivit spolupráce	- podpora plánování a přípravy projektových aktivit pro oblast vzdělávání pedagogů a psychohygieny zřizovatelem (viz SC 1.1) - spolupráce na sdílení dobré praxe a volbě forem, metod a témat vzdělávání v rámci meziškolních platforem.	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.	

Název opatření	3.1.3. Zvýšení úrovně personálního zajištění škol a metodická podpora mateřských škol	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	V návaznosti na změny v předškolním vzdělávání (zvláště přijímání dvouletých dětí, také povinný předškolní rok, individualizace ve výuce), demografické změny (zvýšení počtu dětí cizinců v MŠ a dalších menšin) je ke zkvalitnění výuky MŠ je nutno podpořit také personální zajištění a metodickou podporu vedení a pedagogů MŠ. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
	Personální zajištění odborníků z projektů formou zjednodušeného vykazování.	Všechny MŠ zřizovatele MČ Praha 14
Popis typových aktivit spolupráce	- Personální zajištění z projektů realizovaných formou zjednodušeného vykazování (šablon) OP VVV – školní asistent, školní speciální pedagog, školní psycholog, sociální pedagog, chůva - Personální zajištění ze společných projektů MČ Praha 14 a zajištění podpory v administrativě projektů zřizovatelem -	



	všechny MŠ v území, zvláště MČ Praha 14. • Zajištění podpory poradenských zařízení - zřizovatel ve spolupráci s krajem a jednotlivými MŠ
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.

Název opatření	3.1.4. Podpora plánování a realizace plánů v mateřských školách – ŠVP, PLPP, IVP	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem opatření je zajistit kvalitní výuku a rozvoj předškolního vzdělávání, pro které je nutné posílení systematického plánování (i z důvodu možného nedostatku personálu). AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
	Aktualizace ŠVP MŠ – podpora vedení MŠ.	Jednotlivé MŠ v území (ve spolupráci se zřizovatelem)
	Příprava PLPP	Jednotlivé MŠ v území.
	Příprava IVP	Jednotlivé MŠ v území.
Popis typových aktivit spolupráce	• zajištění podpory a spolupráce v rámci IPs projektů zaměřených na plánování ve školách, ve spolupráci se zřizovatelem • podpora SPC/ PPP (podpora zřizovatele a kraje) při podpoře dětí s PLPP a IVP a jejich rodin • podpora neziskových organizací při práci s dětmi se SVP a jejich rodiči (včetně překonávání jazykových bariér cizinců a výuky JČ)	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.	



Název opatření	3.1.5. Zajištění volnočasových a zájmových aktivit dětí, uplatnění a zavádění nových metod a forem vzdělávání ve výuce.	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem je zajistit rozvoj kompetencí dětí v rámci volnočasových a zájmových aktivit školy. U zavádění nových metod a forem výuky (úzce souvisí s 3.1.2.) je nutnost zajistit moderní přístupy ve výuce, obohatit jimi výuku a motivovat děti (a rodiče) ke vzdělávání. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL INFRASTRUKTURA.	
	Výuka ČJ pro děti cizinců	MŠ Korálek, Bobkova; MŠ Obláček, Šebelova; MŠ Vybíralova, MŠ Paculova
Popis typových aktivit spolupráce	• projekt Integrace cizinců na MČ Praha 14 (zřizovatel, Integrační centrum Praha, o.p.s.; výše uvedené MŠ a ZŠ uvedené v 3.2.5., Organizace pro pomoc uprchlíkům, Farní charita Praha) • multikulturní spolupráce – MČ Praha 14 společně se školami v rámci projektů (MV CR, OP PPR)	
Popis aktivit infrastruktury	Viz SR MAP Prahy 14 ⁴³ ř. 156 -238 (verze 3_2017).	

Název opatření	3.2.1. Zajištění hodnocení zřizovatelem a jednotlivými základními školami
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem opatření je zajistit zvyšování kvality, které má být kontrolovaný proces, na němž se podílejí všichni aktéři. Bez pravidelného měření dopadů aktivit a aktualizace příčin, bariér a potřeb je

⁴³ tamtéž



	tento proces nesledovatelný a jeho výstupy mohou být zavádějící. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.				
	<table border="1"> <tr> <td>Dobrovolné a pravidelné zapojení škol do spolupráce při zvyšování kvality (včetně zpětné vazby rodičů a žáků škol a to včetně rodičů cizinců)</td><td>Všechny ZŠ v území.</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>	Dobrovolné a pravidelné zapojení škol do spolupráce při zvyšování kvality (včetně zpětné vazby rodičů a žáků škol a to včetně rodičů cizinců)	Všechny ZŠ v území.		
Dobrovolné a pravidelné zapojení škol do spolupráce při zvyšování kvality (včetně zpětné vazby rodičů a žáků škol a to včetně rodičů cizinců)	Všechny ZŠ v území.				
Popis typových aktivit spolupráce	- Hodnocení zřizovatele či za podpory zřizovatele - Cesta ke kvalitě a návazné IPs např. ČŠI, SCIO (Mapa škol) a další dotazníková šetření apod.): zřizovatel ve spolupráci s dotčenými ZŠ v území - zapojení do autoevaluace, spolupráce se zřizovatelem na zapojení (CS rodiče), sdílení dobré praxe ke zkvalitnění procesů hodnocení s dalšími MŠ (např. Cesta ke kvalitě a návazné IPs)				
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.				

Název opatření	3.2.2. Zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů a dalších pracovníků základních škol a školských zařízení
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	V návaznosti na změny v základním školním vzdělávání (individualizace ve výuce, rozšíření možností vzdělávání v alternativních přístupech, nutnost plánování apod.), demografické změny (zvýšení počtu dětí cizinců zvláště MČ Praha 14 a dalších menšin) je ke zkvalitnění výuky ZŠ je nutno podpořit osobnostní a profesní rozvoj pedagogického personálu. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.



Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Zajištění vzdělávání dle potřeb žáků, zřizovatele, individuálních potřeb ZŠ pedagogů.	ZŠ v území MČ Prahy 14 a MČ Dolní Počernice, zřizovatelé.
	Spolupráce s pedagogy dalších MŠ – sdílení (příklady aktivit: výjezdní setkání, semináře, tematické workshopy, vzájemné hospitace, návštěvy).	ZŠ zřizovatele MČ Praha 14, další zapojené organizace v rámci plánovacích procesů.
	Zajištění psychohygieny pedagogů (mentoring, supervize, psychosociální podpora apod.)	ZŠ v území MČ Prahy 14 a MČ Dolní Počernice
Popis typových aktivit spolupráce	• podpora plánování a přípravy (i ne) projektových aktivit pro oblast vzdělávání pedagogů a psychohygieny zřizovatelem (viz SC 1.1) • spolupráce na sdílení dobré praxe a volbě forem, metod a témat vzdělávání v rámci meziškolních platforem	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.	

Název opatření	3.2.3. Zvýšení úrovně personálního zajištění a metodická podpora základních škol
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	V návaznosti na změny v základním školním vzdělávání (zvláště individualizace ve výuce a zavádění podpůrných opatření pro žáky se SVP),



	demografické změny (zvýšení počtu dětí cizinců v ZŠ a žáků z dalších menšin) je ke zkvalitnění výuky ZŠ je nutno podpořit také personální zajištění a metodickou podporu vedení a pedagogů ZŠ. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.				
	<table> <tr> <td>Personální zajištění odborníků z projektů formou zjednodušeného vykazování - školní asistent, školní speciální pedagog, školní psycholog, sociální pedagog.</td><td>Všechny ZŠ zřizovatele MČ Praha 14.</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>	Personální zajištění odborníků z projektů formou zjednodušeného vykazování - školní asistent, školní speciální pedagog, školní psycholog, sociální pedagog.	Všechny ZŠ zřizovatele MČ Praha 14.		
Personální zajištění odborníků z projektů formou zjednodušeného vykazování - školní asistent, školní speciální pedagog, školní psycholog, sociální pedagog.	Všechny ZŠ zřizovatele MČ Praha 14.				
Popis typových aktivit spolupráce	• Personální zajištění ze společných projektů MČ Praha 14 a zajištění podpory v administrativě projektů zřizovatelem • Personální zajištění z projektů jednotlivých škol (plánováno pro všechny ZŠ v území, zvláště MČ Praha 14) • Zajištění podpory poradenských zařízení - zřizovatel ve spolupráci s krajem a jednotlivými ZŠ				
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.				

Název opatření	3.2.4. Podpora plánování a realizace plánů na základních školách – ŠVP, PLPP, IVP
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem opatření je zajistit kvalitní výuku a rozvoj oblasti ZŠ vzdělávání v území, pro které je nutné posílení systematického plánování (i z důvodu



	možného nedostatku personálu a stárnutí pedagogických sborů). AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
	Aktualizace ŠVP ZŠ – podpora vedení ZŠ.	Jednotlivé ZŠ v území (ve spolupráci se zřizovatelem)
	Příprava PLPP	Jednotlivé ZŠ v území.
	Příprava IVP	Jednotlivé ZŠ v území.
Popis typových aktivit spolupráce	• zajištění podpory a spolupráce v rámci IPs projektů zaměřených na plánování ve školách, ve spolupráci se zřizovatelem • podpora SPC/ PPP (podpora zřizovatele a kraje) při podpoře žáků s potřebou podpůrných opatření a jejich rodin • podpora neziskových organizací při práci s žáky se SVP a jejich rodiči (včetně překonávání jazykových bariér cizinců a výuky JČ)	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.	



Název opatření	3.2.5. Zajištění volnočasových a zájmových aktivit žáků, uplatnění a zavádění nových metod a forem vzdělávání ve výuce.	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem je zajistit bezpečné a smysluplné trávení volného času žáků v rámci školy a rozvoj kompetencí žáků v rámci volnočasových a zájmových aktivit. U zavádění nových metod a forem výuky (úzce souvisí s 3.2.2.) je nutnost zajistit moderní přístupy ve výuce, obohatit jimi výuku a motivovat žáky ke vzdělávání a k dosažení maximálního rozvoje jejich kompetencí. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
	Doučování pro ohrožené skupiny žáků - cizinců.	Dílčí projekty ZŠ MČ Prahy 14 (projekt Integrace cizinců na MČ Praha 14): ZŠ Generála Janouška 1006, ZŠ Chvaletická, ZŠ Vybíralova, ZŠ Bratří Venclíků, ZŠ Hloubětínská
	Kroužky (sportovní, ekologické, EVVO, technické apod.)	Všechny ZŠ v území
	Projektové dny	Všechny ZŠ v území
	Sportovní dny a další sportovní akce	Všechny ZŠ v území
	Kulturní akce	Všechny ZŠ v území
Popis typových aktivit spolupráce	- projekty integrace cizinců na MČ Praha 14 (účastní se zvláště: zřizovatel, Integrační centrum Praha, o.p.s.; výše uvedené ZŠ a MŠ uvedené v 3.1.5., Organizace pro pomoc uprchlíkům, Farní charita Praha) - multikulturní spolupráce (multikulturní dny, přednášky, workshopy, festivaly) – žáci všech ZŠ MČ Prahy 14	



	sportovní dny a meziškolní utkání (fotbal, volejbal apod.) – týmy jednotlivých ZŠ MČ Prahy 14
Popis aktivit infrastruktury	Viz SR MAP Prahy 14 ⁴⁴ ř. 1 -155 (verze 3_2017).

Název opatření	3.3.1. Příprava projektů podpory rozvoje kompetencí u dětí a žáků v rámci podpory neformálního a zájmového vzdělávání jednotlivými subjekty	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem opatření je zajistit aktivity neformálního a zájmového vzdělávání zvláště (ve spolupráci s) neziskovými subjekty působícími v území. Část aktivit je nutné zajistit bezplatně, zvláště pro rodiny ohrožené sociálním vyloučením a mnohé děti a žáky se SVP, se zapojením jejich rodin. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA JEDNOTLIVÝCH SUBJEKTŮ, AKTIVITY - INFRASTRUKTURA.	
	Zajištění volnočasových aktivit dětí a žáků (kroužky, kluby, tábory).	NZDM ⁴⁵ , organizace: Neposeda, z. s.; Sdružení na pomoc dětem s hendikepy, z. ú.; Klubíčko – YMCA; Jahoda, z. s., MŠ a ZŠ
	Podpora spolupráce s rodiči.	Viz
	Individuální spolupráce s MŠ a ZŠ v území (průřezová aktivita, která se může dotýkat všech uvedených opatření).	

⁴⁴ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB-PRAHA-14.pdf>

⁴⁵ https://www.praha14.cz/zivot-na-praze-14/deti-a-mladez/nizkoprahove-kluby-v-praze-14/#panel_1_4



Popis typových aktivit spolupráce	• spolupráce subjektů neformálního a zájmového vzdělávání s MŠ a ZŠ v území (odpovědnost vždy jeden subjekt) • vzájemná spolupráce subjektů neformálního a zájmového vzdělávání v území (nejen v rámci účasti na MAP Prahy 14) • spolupráce se zřizovatelem při přípravě a realizaci společných projektů (např. Praha 14 kulturní, Plechárna, škola hip-hopu) • spolupráce s NNO ze zahraničí (např. v rámci Erasmus +, např. JAHODA, o.p.s. 2017, Game of Life),	
Popis aktivit infrastruktury	Seznam jednotlivých záměrů je uveden v SR MAP Prahy 14⁴⁶ ř. 239-266 (verze 3_2017), realizátoři: • Mateřské centrum Klubíčko, YMCA Praha. • Komunitní centrum Motýlek • JAHODA, o.p.s.	

Název opatření	3.3.2. Podpora plánování a realizace plánů subjektů neformálního a zájmového vzdělávání	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL INFRASTRUKTURA.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Plánování jednotlivých subjektů neformálního a zájmového vzdělávání.	Všechny zapojené subjekty individuálně.
Popis typových aktivit spolupráce	• spolupráce v oblasti plánování v rámci MAP a dalších vytvořených skupin a	

⁴⁶ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB-PRAHA-14.pdf>



	platform (spolupráce: MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, zapojené subjekty, zvl. Neposeda, z. s.; Sdružení na pomoc dětem s hendikepy, z. ú.; Klubíčko – YMCA; Jahoda, z. s., Farní charita, Komunitní centrum Motýlek - Sdružení na pomoc dětem s handicapem, z.ú. a další) včetně přípravy komunitních plánů MČ
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.

Název opatření	3.3.3. Zajištění dostupnosti a návaznosti sociálních služeb pro ohrožené rodiny s dětmi	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem je zvýšit úroveň zapojení a motivaci ohrožených rodin do/ ke vzdělávání za pomoci zvláště terénní práce. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL INFRASTRUKTURA.	
	Terénní služby	MČ Praha 14 ⁴⁷ , MŠ Dolní Počernice, zapojené NNO (zvláště Centrum sociálních služeb Praha – Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy; Nízkoprahový klub Jahoda; NZDM Džagoda; Středisko výchovné péče Klíč; YMCA Praha – Mateřské centrum Klubíčko, NZDM Autobus, NZDM Pacifik)

⁴⁷ https://www.praha14.cz/zivot-na-praze-14/socialni-oblast-2/socialni-oblast/#panel_1_6



Popis typových aktivit spolupráce	spolupráce s MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP v rámci projektů škol a zřizovatelů; v rámci vyhlašovaných programů podpory sociální práce (terénní i ambulantní) a podpory fakultativních aktivit
Popis aktivit infrastruktury	Seznam jednotlivých záměrů je uveden v SR MAP Prahy 14⁴⁸ ř. 239-266 (verze 3_2017), realizátoři: - Mateřské centrum Klubíčko, YMCA Praha. - Komunitní centrum Motýlek - JAHODA, o.p.s.

Vazba opatření MAP na povinná, doporučená a volitelná opatření

Cíl	Opatření MAP	Vazby cílů MAP na povinná (P), doporučená (D) a volitelná (V) tematická opatření (*, **)											
		P	P	P	D	D	D	V	V	V	V	V	V
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.1	1.1.1. Podpora přípravy společných projektů, realizace společných projektů (průřezové opatření), finanční podpora zřizovatelem	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.1	1.1.2. Udržení platformy (platform) společného setkávání a sdílení (průřezové opatření)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.1	1.1.3. Vytváření příležitostí k setkávání s rodičovskou a další veřejností (průřezové opatření)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.1	1.1.4. Vytváření a aktivní podpora sdílení dobrých praxí, expertních názorů a materiálů (průřezové opatření)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

⁴⁸ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB-PRAHA-14.pdf>



1.2	1.2.1. Účast a spolupráce jednotlivých vzdělávacích stupňů v rámci platformy/ -em	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.2	1.2.2. Navázání a nastavení pravidelné spolupráce škol s organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.2	1.2.3. Vytvoření příležitosti k mezioborové spolupráci pedagogů	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.3	1.3.1. Vytváření příležitostí ke společnému setkávání a sdílení	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.3	1.3.2. Zapojení rodičů do přímé spolupráce s dalšími aktéry ve vzdělávání	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.3	1.3.3. Zapojení organizací neformálního a zájmového vzdělávání do spolupráce se školami a do vzájemné spolupráce	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.1	2.1.1. Investice do výstavby k zajištění předškolního vzdělávání	X		X	X	X		X	X	X	X		X
2.1	2.1.2. Investice do rekonstrukce a modernizace k zajištění předškolního vzdělávání	X		X	X	X	X	X	X	X	X		X
2.1	2.1.3. Investice do materiálního vybavení k zajištění předškolního vzdělávání	X		X	X	X	X	X	X	X	X		X
2.1	2.2.1. Investice do výstavby k zajištění základního školního vzdělávání		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.2	2.2.2. Investice do rekonstrukce a modernizace k zajištění základního školního vzdělávání		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.2	2.2.3. Investice do materiálního vybavení k zajištění základního školního vzdělávání		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.3	2.3.1. Investice do výstavby k zajištění zájmového a neformálního vzdělávání	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
2.3	2.3.2. Investice do rekonstrukce a modernizace k zajištění zájmového a neformálního vzdělávání	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X



2.3	2.3.3. Investice do materiálního vybavení k zajištění zájmového a neformálního vzdělávání	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
3.1	3.1.1. Zajištění pravidelného hodnocení kvality zřizovatelem a jednotlivými mateřskými školami	X	(X)	X	X	X	(X)	X	X	X	X		X
3.1	3.1.2. Zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů a dalších pracovníků mateřských škol a školských zařízení	X	(X)	X	X	X	(X)	X	X	X	X		X
3.1	3.1.3. Zvýšení úrovně personálního zajištění škol a metodická podpora mateřských škol	X	(X)	X	X	X	(X)	X	X	X	X		X
3.1	3.1.4. Podpora plánování a realizace plánů v mateřských školách – ŠVP, PLPP, IVP	X	(X)	X	X	X	(X)	X	X	X	X		X
3.1	3.1.5. Zajištění volnočasových a zájmových aktivit dětí, uplatnění a zavádění nových metod a forem vzdělávání ve výuce	X	(X)	X	X	X	(X)	X	X	X	X		X
3.2	3.2.1. Zajištění pravidelného hodnocení kvality zřizovatelem a jednotlivými základními školami	(X)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.2	3.2.2. Zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů a dalších pracovníků základních škol a školských zařízení	(X)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.2	3.2.3. Zvýšení úrovně personálního zajištění a metodická podpora základních škol	(X)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.2	3.2.4. Podpora plánování a realizace plánů na základních školách – ŠVP, PLPP, IVP	(X)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.2	3.2.5. Zajištění volnočasových a zájmových aktivit žáků, uplatnění a zavádění nových metod a forem vzdělávání ve výuce	(X)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.3	3.3.1. Příprava projektů podpory rozvoje kompetencí u dětí a žáků v rámci podpory neformálního a zájmového vzdělávání jednotlivými subjekty	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X



3.3	3.3.2. Podpora plánování a realizace plánů subjektů neformálního a zájmového vzdělávání	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
3.3	3.3.3. Zajištění dostupnosti a návaznosti sociálních služeb pro ohrožené rodiny s dětmi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X

*POZN: Prioritní opatření MAP: 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření MAP: 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) 6. Kariérové poradenství v základních školách

Průřezová a volitelná opatření MAP 7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků 11. Investice do rozvoje kapacit základních škol 12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.

**POZN č. 2: X= silná vazba, X= střední/ slabá vazba, (X)= potenciální vazba.

Implementace plánu

Za implementaci jednotlivých částí níže uvedeného plánu jsou především odpovědny Městská část Praha 14 a Městská část Dolní Počernice, dále jednotliví aktéři uvedení jako gestoři plánovaných aktivit. Přehled zástupců a členů pracovních skupin je uveden na webových stránkách MAP (MČ Praha 14) jako Seznam zapojených organizací.



Roční akční plán rozvoje vzdělávání Prahy 14 na školní rok 2017/ 2018

Číslo opatření	Číslo a název aktivity	Popis	Garant	Zapojené organizace	Odhadované náklady	Plánovaný zdroj financování	Indikátor	Vazba na PO 1-12 MAP
1.1.1.	1.1.1.1. Příprava a koordinace realizace projektů městskou částí Praha 14	Příprava projektů z ESIF zdrojů MČ Praha 14 – min. 3 projektů investičních (viz SR MAP Praha 14 ⁴⁹) a projekt Komunitní centrum Kardašovská, koordinace a podpora realizace min. 3 projektů podpory škol a dalších zapojených organizací ve vzdělávání a podpory rodinného života – Klíč k úspěchu, Rozvoj komunitního života na Praze 14, Projekt Dětské skupiny v MŠ Zelenečská a MŠ Vybíralova – Praha 14.	MČ Praha 14	MŠ a ZŠ zřizované MČ Praha 14 (6 ZŠ, 10 MŠ) ⁵⁰ , spolupracující neziskové organizace	Rozvoj komunitního života na Praze 14 - 6 584 712,50; Klíč k úspěchu - 16 730 665,79; Projekt Dětské skupiny v MŠ Zelenečská a MŠ Vybíralova - 7 335 920 Kč, Komunitní centrum Kardašovská - 7 333 351,20 Kč	OP PPR, rozpočet MČ Praha 14	Počet zapojených organizací: 17 a další dle níže uvedených aktivit jednotlivých škol	1-12
1.1.2.	1.1.2.1. Udržení a rozšíření platforme	Příprava projektu MAP II	MČ Praha 14	MŠ a ZŠ zřizované MČ Praha 14 (6 ZŠ, 10 MŠ) ⁵¹ ,	V přípravě	OP VVV, rozpočet MČ Praha 14	Počet zapojených organizací: min. 22	1-12

⁴⁹ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB-PRAHA-14.pdf>

⁵⁰ <https://www.praha14.cz/urad-mestske-casti/hledam-informaci/skolstvi/seznam-skol-a-skolek/>

⁵¹ tamtéž



	společném u setkávání aktérů ve vzdělávání			spoluprac ující neziskové organizac e, MŠ a ZŠ zřizované MČ Dolní Počernice a soukromé MŠ				
1.1.3.	1.1.3.1. Setkání s rodičovsk ou a další veřejností	V rámci projekt Rozvoj komunitního života na Praze 14 se rodiče a děti účastní Mistrovství kultur MČ Praha 14 ve volejbale, Sportovních dnů na základních školách (6), Multikulturní den (1 den), pozdání na účast na výstavě Humans of Prague 14 připravované žáky ZŠ	MČ Praha 14	Rodiny s dětmi	Dílčí náklady v rámci projektů Rozvoj komunitní ho života na Praze 14 - 6 584 712,50 a Klíč k úspěchu - 16 730 665,79	OP PPR, rozpočet MČ Praha 14	Vytvoření min. 8 příležitostí k setkání ve školním roce 2017/2018	Zvlášť ě DO 3, V9 a 10
1.1.4.	1.1.4.1. Vytváření a aktivitní podpora sdílení názorů a dobrých praxí	V rámci připravovaného projektu MAP II a dalších projektů z ESIF zaměřených na rozvoj oblasti vzdělávání – 1 x speciální číslo časopisu Čtrnáctka (speciální číslo), 3 x běžné vydání Čtrnáctky, v rámci platform	MČ Praha 14	Odborná a další veřejnost	320.400 Kč	OP PPR, rozpočet MČ Praha 14	Počet vytvořených příležitostí: min. 4	1-12
1.2.1.	1.2.1.1. Účast a spolupráce	V rámci připravovaného projektu MAP II	MČ Praha 14	MŠ a ZŠ zřizované MČ Praha	V přípravě	OP VVV	Počet vytvořených platform:	1-12



	jednotlivých vzdělávacích stupňů v rámci MAP II			14 (6 ZŠ, 10 MŠ) ⁵² , spolupracující neziskové organizace, MŠ a ZŠ zřizované MČ Dolní Počernice a soukromé MŠ			min. 3 (ŘV MAP, PS MŠ, PS ZŠ), Počet zapojených organizací: min. 22	
1.2.2.	1.2.2.1. Pravidelná spolupráce škol s NNO	V rámci připravovaného projektu MAP II a dalších projektů z ESIF zaměřených na rozvoj oblasti vzdělávání, zvláště Rozvoj komunitního života na Praze 14, Klíč k úspěchu – např. taneční škola hip-hopu.	MČ Praha 14	MŠ a ZŠ MČ Prahy 14, Plechárna, Neposeda, z. s., Sdružení na pomoc dětem s hendikepy, z. ú., Klubíčko–YMCA; Jahoda, z. s.	Dílčí náklady v rámci projektů Rozvoj komunitního života na Praze 14 a Klíč k úspěchu	OP PPR, OP VVV, rozpočet MČ Praha 14	Min. zapojených organizací v rámci MAP II: 4	Zvl. 3, 9, 10
1.2.3.	1.2.3.1. Vytvoření příležitosti k mezioborové spolupráci pedagogů	V rámci připravovaného projektu MAP II vytváření příležitostí k mezioborové spolupráci – sdílení online materiálů, zapojení odborníků IPs projektů v podpoře gramotností (PPUČ) apod.	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice	MŠ a ZŠ MČ Prahy 14, soukromé MŠ v území	V přípravě	OP VVV	Počet vytvořených platform: min. 2 Počet zapojených organizací: min. 16	1-12
1.3.1.	1.3.1.1. Vytváření příležitosti ke společném	V rámci KA Posilování sociální soudržnosti projektu Rozvoj	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice	Rodiče s dětmi, ostatní veřejnost, MŠ a ZŠ	1 mil. Kč (vč. 1.1.3.1. a financování aktivit	OP PPR	Viz 1.1.3.1. a také min. 1 veřejné setkání	1-12

⁵² <https://www.praha14.cz/urad-mestske-casti/hledam-informaci/skolstvi/seznam-skol-a-skolek/>



	u setkání rodičů a škol - viz 1.1.3.1., také připravovaná veřejná setkání v rámci projektu MAP II	komunitního života na Praze 14 MŠ Praha 14 a v rámci připravovaného projektu MAP II		MČ Prahy 14, soukromé MŠ v území	a na podporu dětí a žáků v KA)		v roce 2017/2018	
1.3.1.	1.3.1.2. Spolupráce rodičů v rámci aktivit spolupráce MŠ/ ZŠ zvolené ze „šablon“	Spolupráce rodičů v rámci aktivit spolupráce MŠ/ ZŠ zvolené ze „šablon“	MŠ Jahodnice, MŠ Zelenečská, MŠ Bobkova	Rodiče dětí a žáků, MŠ Jahodnice, MŠ Zelenečská, MŠ Bobkova	200 tis. Kč	OP VVV	Počet zapojených škol: 3	1-12
1.3.2.	1.3.2.1. Zapojení rodičů do přímé spolupráce s dalšími aktéry	Spolupráce rodičů v rámci NZDM, fakultativních činností NNO	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, NNO	Rodiče s dětmi ve spolupráci s neziskovými organizacemi (zvláště rodiče z ohrožených skupin)		Financování NNO ze zdrojů MPSV a preventivních programů vyhlášených MČ Praha 14	Počet zapojených organizací: Min. 4	1-12
1.3.2.	1.3.2.2. Zapojení rodičů do přímé spolupráce s dalšími aktéry v rámci projektů MČ Praha 14	Spolupráce rodičů v rámci projektů NNO na podporu integrace cizinců	MČ Praha 14, Integrovaný centrum o.p.s. Praha, Organizace pro pomoc uprchlíků m, o. s., Farní charita Praha 14 (Čestina pro cizince ze	Rodiče s dětmi cizinci z třetích zemí	Integrovaný centrum o.p.s. Praha (Praha 14 pro všechny 126.000); Organizace pro pomoc uprchlíků m, o. s. (Odborné sociální poradenství v terénu v Praze 14	MV CR	Počet zapojených organizací: 3	1-3



			třetích zemí)		– 99.000 Kč), Farní charita Praha 14 (Čeština pro cizince ze třetích zemí – 120.000), MČ 61.000 vedení projektu a vykazování			
1.3.3.	1.3.3.1. Zapojení organizací neformálního a zájmového vzdělávání do spolupráce se školami - viz také 1.2.1.	Realizovaný projekt MAP I, připravovaný projekt MAP	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, školy v území, NNO	20.000 Kč	OP VVV	Počet zapojených organizací: min. 4	1-12
2.1.1., 2.1.2, 2.1.3.	2.1. Investice do předškolního vzdělávání	Investice do výstavby, rekonstrukce a modernizace stavebně – technického stavu budov a zvýšení kvality materiálního vybavení využívaného v rámci předškolního vzdělávání, včetně venkovních prostor- viz SR MAP Prahy 14 ⁵³ ř. 156 -238 (verze 3_2017):	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, soukromé MŠ	Všechny MŠ zřizované MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, Soukromá MŠ Jahoda, MŠ Orangery, MŠ Be Happy, s.r.o.	viz SR MAP Prahy 14 ⁵⁴ ř. 156 -238 (verze 3_2017)	OP PPR, MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, investice soukromých škol	V roce 2018 min. 20 realizovaných investic do infrastruktury MŠ.	1,3-10, 12

⁵³ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB-PRAHA-14.pdf>

⁵⁴ tamtéž



		pro rok 2017/2018 min.						
2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.	2.2. Investice ZŠ	Investice do rekonstrukce a modernizace stavebně – technického stavu budov a zvýšení kvality materiálního vybavení využívaného v rámci základního školního vzdělávání, včetně venkovních prostor - viz SR MAP Prahy 14 ⁵⁵ ř. 1 -155 (verze 3_2017): pro rok 2017/2018 min. 4 realizované aktivity	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP	Všechny ZŠ zřizované MČ Praha 14 a MČ Dolní Počernice, ZŠ Tolerance (Mochovs ká)	viz SR MAP Prahy 14 ⁵⁶ ř. 1 -155 (verze 3_2017)	OP PPR, MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, investice soukromýc h škol	Min. 4 realizované aktivity investic do infrastruktur y.	2-12
2.3.1., 2.3.2., 2.3.3.	2.3. Investice do neformálního a zájmového vzdělávání	Investice do rekonstrukce a modernizace stavebně – technického stavu budov a zvýšení kvality materiálního vybavení využívaného v rámci neformálního a zájmového vzdělávání - viz SR MAP Prahy 14 ⁵⁷ ř. 239-266 (verze 3_2017)	Mateřské centrum Klubíčko, YMCA Praha.; Komunitní centrum Motýlek, JAHODA, o.p.s.	Mateřské centrum Klubíčko, YMCA Praha.; Komunitní centrum Motýlek, JAHODA, o.p.s.	viz SR MAP Prahy 14 ⁵⁸ ř. 239-266 (verze 3_2017)	OP PPR, investice NNO	Min. 4 realizované aktivity investic do infrastruktur y.	Zvl. 3- 10, 12

⁵⁵ tamtéž

⁵⁶ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB-PRAHA-14.pdf>

⁵⁷ tamtéž

⁵⁸ tamtéž



3.1.1.	3.1.1.1. Zajištění pravidelného hodnocení zřizovatelem a jednotlivými ZŠ	Zajištění pravidelného hodnocení zřizovatelem a jednotlivými MŠ (autoevaluace)	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, jednotlivé školy v území	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, jednotlivé školy v území	2500.000 Kč	Rozpočet MČ/ MAP II - IMAP	Pravidelně 1 x 2 roky	Zvlášť 1, 3-5, 7-10, 12
3.1.2.	3.1.2.1. Odborný a osobnostní rozvoj pedagogů MŠ (šablony)	Zajištění kurzů osobnostního a odborného rozvoje pro pedagogy MŠ v rámci projektů výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování, tzv. šablon: zvolené oblasti: specifikace práce pedagoga s dvouletými dětmi, prevence logopedických vad, předčtenářská gramotnost, problémy komunikačních schopností u dětí v MŠ, inkluze. Další: zajištění supervize (MŠ Zelenečská), osobnostně sociální a profesní rozvoj (ostatní)	MŠ Šebelova, MŠ Chvaletická, MŠ JAHODNICE, MŠ Vybíralova a 968, MŠ Sluníčko, Generála Janouška 1006, MŠ Zelenečská, MŠ Bobkova	MŠ Šebelova, MŠ Chvaletická, MŠ JAHODNICE, MŠ Vybíralova a 968, MŠ Sluníčko, Generála Janouška 1006, MŠ Zelenečská, MŠ Bobkova	Ca. 300 tis. Kč	OP VVV	Počet zapojených pedagogů MŠ: min. 15	1, 3-5, 7-10, 12
3.1.2.	3.1.2.3.	Vzájemné návštěvy pedagogů MŠ a sdílení z projektu výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného	MŠ Sluníčko, Generála Janouška 1006	MŠ Sluníčko, Generála Janouška 1006	8.500 Kč	OP VVV	Počet zapojených pedagogů MŠ: 2	Zvlášť 1,3-5, 7-10, 12



		o vykazování, tzv. šablon:						
3.1.2.	3.1.2.4.	Zajištění možností osobnostního a odborného rozvoje pro pracovníky školských zařízení v rámci MAP II - zdravé stravování.	MŠ Praha 14, MČ Praha 14	Podpora MČ Praha 14, MŠ MČ Praha 14	Bude určeno 2017/2018 .	MAP II	Zapojení min. 18 nepedagogických pracovníků	2-12
3.1.3.	3.1.3.1. Personální opatření MŠ chůva	Zajištění personální podpory MŠ pozice „chůva“ v rámci projektů výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného o vykazování, tzv. šablon	MŠ Vybíralov a 968, MŠ Sluníčko, Generála Janouška 1006, MŠ Bobkova	MŠ Vybíralov a 968, MŠ Sluníčko, Generála Janouška 1006, MŠ Bobkova	Ca. 300 tis. Kč	OP VVV	Počet zapojených pedagogů MŠ: min. 15	1, 3-5, 7-10, 12
3.1.3.	3.1.3.2. Personální opatření MŠ školní asistent	Zajištění personální podpory MŠ - pozice „školní asistent“ v rámci projektů výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného o vykazování, tzv. šablon	MŠ Šebelova, MŠ Chvaletická, MŠ Jahodnice, MŠ Vybíralov a 968, MŠ Sluníčko, Generála Janouška 1006, MŠ Zelenečská	MŠ Šebelova, MŠ Chvaletická, MŠ Jahodnice, MŠ Vybíralov a 968, MŠ Sluníčko, Generála Janouška 1006, MŠ Zelenečská	1,5 mil. Kč	OP VVV	Pravidelně 1 x 2 roky (1 x v roce 2017/2018)	Zvlášť 1, 3-5, 7-10, 12
3.1.4.	3.1.4.1. Podpora plánování a realizace plánů v MŠ – ŠVP, individuální plánování (PLPP, IVP)	Podpora plánování a realizace plánů v MŠ – ŠVP, individuální plánování (PLPP, IVP) – příprava projektu podpory aktivit a zapojení do	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, jednotlivé školy v území	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, jednotlivé školy v území	Bude určeno v roce 2017/2018.	Rozpočet MČ, SR (PPP/SPC podpora), OP PPR.	Bude určeno v roce 2017/2018.	Zvlášť 1



		spolupráce s IPs (OP VVV).						
3.1.5.	3.1.5.1. Zajištění zájmových , volnočasových aktivit dětí, výuka JČ pro cizince, uplatnění a zavádění nových metod a forem ve výuce	Zajištění volnočasových aktivit dětí, uplatnění a zavádění nových metod a forem ve výuce (MŠ)	Jednotlivé školy v území, např. do podpory výuky JČ pro děti cizinců jsou zapojeny: MŠ Korálek (Bobkova) , MŠ Obláček, MŠ Paculova, MŠ Vybíralov a	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, jednotlivé školy v území	MV CR: 250.000 Kč, další bude určeno v roce 2017/2018 .	Rozpočet MČ, projekty OP VVV a OP PPR MVCR – integrace cizinců	Zajištění výuky JČ dětí cizinců – 2017. Příprava návazného projektu je plánována. Další projekty budou v přípravě během roku 2017/ 2018.	Zvlášť ě 1, dále 3-5, 7-10, 12.
3.2.1.	3.2.1.1.	Zajištění pravidelného hodnocení zřizovatelem a jednotlivými ZŠ (autoevaluace) v rámci I MAP	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP, jednotlivé školy v území	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP, jednotlivé školy v území	200.000 Kč	Rozpočet MČ/ MAP II	Pravidelně 1 x 2 roky	Zvlášť ě 1, 3-5, 7-10, 12.
3.2.2.	3.2.2.1. Podpora osobnostního a odborného rozvoje pro pedagogy ZŠ o rozvoj pedagogů ZŠ	Zajištění kurzů osobnostního a odborného rozvoje pro pedagogy ZŠ v rámci projektů výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování, tzv. šablon: zvolené odborné oblasti: čtenářská gramotnost, inkluze, osobnostní rozvoj.	Jednotlivé školy v území	Jednotlivé školy v území	300.000 Kč	OP VVV	Min. počet zapojených pedagogů: 10	2-10, 12.



3.2.2.	3.2.2.2. Podpora osobnostního a odborného rozvoje pedagogů ZŠ – projekt Klíč k úspěchu	Zajištění možností osobnostního a odborného rozvoje pro pedagogy ZŠ v rámci projektu Klíč k úspěchu, zvláště: KA 4.1 Metodická podpora pedagogů při práci s heterogenní skupinou (ZŠ Gen. Janouška) KA 4.2 Podpora pedagogů při zavádění a rozvoji inkluzivního vzdělávání přímo v prostředí školy, na všech zapojených školách do projektu, Září 2016 - srpen 2019, mentoring, supervize, koučování ze strany odborníka, zapojení přímo do hodin, v 10 nejproblematictějších tříd (celkem za všechny školy). 39 000 Kč KA 4.3 Zvyšování kvalifikace pro vzdělávání vybraných učitelů pro práci s dětmi s potřebou	Základní škola, Praha 9-Kyje, Šimanovská 16,	ZŠ Šimanovská, ZŠ Gen. Janouška, ZŠ Chvaletická	700.000 Kč	OP VVV	Zapojení min. 40 ped. pracovníků	2-10, 12.
---------------	---	---	--	---	------------	--------	----------------------------------	-----------



		podpůrných opatření v oblasti prevence řečových vad, ADHD a s ostatními typy speciálních vzdělávacích potřeb, ZŠ Šimanovská, ZŠ Chvaletická, ZŠ Šimanovská - Kurz prevence řečových vad						
3.2.2.	3.2.2.3. Podpora osobnostního a odborného rozvoje pedagogů ZŠ – projekt Klíč k úspěchu	Zajištění možností osobnostního a odborného rozvoje pro pedagogy ZŠ v rámci projektu Klíč k úspěchu KA 5.4 Podpora hospitací a sdílení dobré praxe	Základní škola, Praha 9-Kyje, Šimanovská 16,	ZŠ Šimanovská, ZŠ Gen. Janouška, ZŠ Chvaletická, metodické vedení MČ Praha 14	30.000	Dílčí	2x ročně tj. celkem 6x za projekt	2-10, 12.
3.2.2.	3.2.2.4.	Zajištění možností osobnostního a odborného rozvoje pro pedagogy ZŠ v rámci připravovaného projektu Erasmus+	ZŠ, MČ Praha 14,	Podpora MČ Praha 14, ZŠ MČ Praha 14	300.000 Kč	Erasmus+	Zapojení min. 180 pedagogů, zvláště pedagogové AJ a NJ	2-10, 12.
3.2.2.	3.2.2.5.	Zajištění možností osobnostního a odborného rozvoje pro pracovníky školských zařízení v rámci MAP II/ I MAP – zdravé stravování.	ZŠ MČ Praha 14,	Podpora MČ Praha 14, ZŠ MČ Praha 14	Bude určeno 2017/2018 .	MAP II/ I MAP	Zapojení min. 18 nepedagogických pracovníků	2-10, 12.



3.2.3.	3.1.3.1. Personální opatření ZŠ ze šablon-speciální pedagog, psycholog, školní asistent	Zajištění personální podpory ZŠ - pozice „speciální pedagog, psycholog, školní asistent“ v rámci projektů výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušenéh o vykazování, tzv. šablon Zajištění supervize pedagogů ZŠ v rámci projektů výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušenéh o vykazování	ZŠ Hloubětínská, ZŠ Bratří Venclíků	ZŠ Hloubětínská, ZŠ Bratří Venclíků	1 mil. Kč ca.	OP VVV		2-10,12.
3.2.3.	3.1.3.2. Personální opatření ZŠ z projektu Klíč k úspěchu (Výzva č. 02_15_007, realizace projektu 1.9.2016 - 31.8.2019)	Zajištění personální podpory ZŠ v rámci KA 2 - podpora školních poradenských pracovišť: KA 2.1 Podpora školských poradenských pracovišť - Speciální pedagog (všechny zapojené školy, 4 úvazky), KA 2.2 Podpora školských poradenských pracovišť: Školní psycholog (ZŠ Šimanovská, ZŠ Gen. Janouška, 1,5 úvazku); KA 2.3 Podpora školských	Základní škola, Praha 9-Kyje, Šimanovská 16,	ZŠ Šimanovská, ZŠ Gen. Janouška, ZŠ Chvaletická	13 mil. Kč	OP VVV	Žáci se SVP:	



		poradenských pracovišť: Školní logoped (ZŠ Chvaletická, 1,0 úvazku), KA 2.4. Koordinátor inkluze (všechny školy), Září 2016 - srpen 2019 - 36 měsíců, V každé zapojené škole (3 ZŠ) bude působit koordinátor inkluze s úvazkem 0,5. KA 3 Podpora prostřednictvím školního asistenta (všechny školy) - 4,5 úvazku školních asistentů (na ZŠ Šimanovská 1 úvazek, na ZŠ Gen. Janouška 2 úvazky a na ZŠ Chvaletická 1,5 úvazku)						
3.2.4.	3.2.4.1. Podpora plánování a realizace plánů v ZŠ – ŠVP, individuální plánování (PLPP, IVP)	Podpora plánování a realizace plánů v ZŠ – ŠVP, individuální plánování (PLPP, IVP) – příprava projektu podpory aktivit a zapojení do spolupráce s IPs (OP VVV).	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, jednotlivé školy v území	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, jednotlivé školy v území	Bude určeno v roce 2017/2018.	Rozpočet MČ, SR (PPP/SPC podpora), OP PPR.	Bude určeno v roce 2017/2018.	2-10, 12.
3.2.5.	3.2.5.1. Zajištění zájmových, volnočasových aktivit dětí, výuka JČ	Zajištění volnočasových aktivit žáků, uplatnění a zavádění nových metod a forem ve výuce (ZŠ), zajištění výuky	Jednotlivé školy v území, např. do podpory výuky JČ pro žáky z řad	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, jednotlivé školy v území	MV CR: 250.000 Kč, další bude určeno v roce 2017/2018.	Rozpočet MČ, projekty OP VVV a OP PPR MVCR – integrace	Zajištění výuky JČ žáků- cizinců – 2017. Příprava návazného projektu je plánována.	Zvlášť 2 a 3. dále 4-10, 12.



	pro cizince, uplatnění a zavádění nových metod a forem ve výuce	JČ pro cizince. U ohrožených rodin je nutno ve spolupráci s NNO zajistit bezplatné doučování.	cizinců jsou zapojeny: ZŠ Chvaletická, ZŠ Vybíralova, ZŠ Generála Janouška, ZŠ Hloubětínská.			cizinců 460.000 Kč.	Další projekty budou v přípravě během roku 2017/ 2018.	
3.2.5.	3.2.5.2. Realizace projektu Rozvoj komunitního života na Praze 14	Realizace projektu Rozvoj komunitního života na Praze 14 (1.9.2016 - 30.6.2018) KA Posilování sociální soudržnosti – a) Sportovní den na základních školách - jeden den o víkendu na každé základní škole (6 zařízení) v roce 2017/2018 (6x), b) Mistrovství kultur MČ Praha 14 ve volejbale (1 x 2017, 1 x 2018) - každá základní škola Prahy 14 sestaví vlastní smíšený tým hráčů složený s žáků a žákyň různých národností ve věku 13 až 15 let. c) Taneční škola hip-hop 2016 až 2018 (cca 30	Městská část Praha 14	MŠ a ZŠ MČ Prahy 14	KA 2: 2.174.750,00 Kč KA3: 1.126.300,00 Kč	OP PPR	51015 - Počet organizací, ve kterých se zvýšila proinkluzivnost -16; 52200 - Počet vzdělávacích zařízení, které využívají nové produkty - 16; 51614 - Počet podpořených dětí, žáků a studentů s SVP - 210; 51501 - Počet podpořených dětí, žáků, studentů - 700;	1-3, 8-10



		lekcí 2017/2018) d) Multikulturní den na Praze 14 3. Porozumění a tolerance sociokulturní rozmanitosti: a) Cestopisné besedy (6), b) Představení jiných zemí 6 projektů představující 6 zemí (Rusko, Ukrajina, Vietnam, Čína, Slovensko, Bulharsko), c) Divadelní představení pro nejmenší - MŠ, 24x 2016-2018 d) Výstava Humans of Prague 14 - portréty cizinců a Čechů žijících v Praze 14 a jejich příběhy. Příběhy budou zpracovávat žáci ZŠ pod dohledem odborníka.						
3.3.1.	3.3.1.1. Podpora rozvoje kompetencí u dětí a žáků v rámci spolupráce v neformálním a	Podpora rozvoje kompetencí u dětí a žáků v rámci spolupráce v neformálním a zájmovém vzdělávání: - fakultativní činnosti NZDM	Mateřské centrum Klubíčko, YMCA Praha, Komunitní centrum Motýlek; JAHODA, o.p.s.	Podpora MČ Praha 14 a MČ Dolní Počernice, spolupráce MŠ a ZŠ.	2 mil. Kč	Rozpočet MČ, projekty OP VVV a OP PPR, MHMP.	Min. 4 zapojené organizace, min. 100 podpořených dětí a žáků.	1—10, 12.



	zájmovém vzdělávání.	- příprava na vyučování v rámci NZDM - motivace dětí a žáků ke vzdělávání - propojení a spolupráce s rodiči						
3.3.2.	3.3.2.1. Podpora plánování a realizace plánů organizací neformálního a zájmového vzdělávání.	Zapojení neziskových a dalších organizací působících v neformálním a zájmovém vzdělávání do MAP II.	Mateřské centrum Klubíčko, YMCA Praha, Komunitní centrum Motýlek; JAHODA, o.p.s.	Podpora MČ Praha 14 a MČ Dolní Počernice, spolupráce MŠ a ZŠ.	Bude určeno v roce 2017/2018.	OP VVV	Bude určeno v roce 2017/2018.	1-10, 12.
3.3.3.	3.3.3.1. Zajištění dostupnosti a návaznosti sociálních a vzdělávacích služeb v území pro ohrožené rodiny s dětmi.		Mateřské centrum Klubíčko, YMCA Praha, Komunitní centrum Motýlek; JAHODA, o.p.s., Integrační centrum Praha, o.p.s.; Organizace pro pomoc uprchlíků, Farní charita Praha	Podpora MČ Praha 14 a MČ Dolní Počernice, spolupráce MŠ a ZŠ.	Bude určeno v roce 2017/2018.	Rozpočet MČ, projekty OP PPR, MV CR, MHMP.	Bude určeno v roce 2017/2018	Zvlášť 3



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání Praha 14 na školní rok 2017/ 2018 v schválil Řídící výbor MAP dne 14. 8. 2017.

Lucie Svobodová

Ing. Mgr. Lucie Svobodová, předsedkyně Řídícího výboru MAP Praha 14



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Komunikační strategie MAP Praha 14

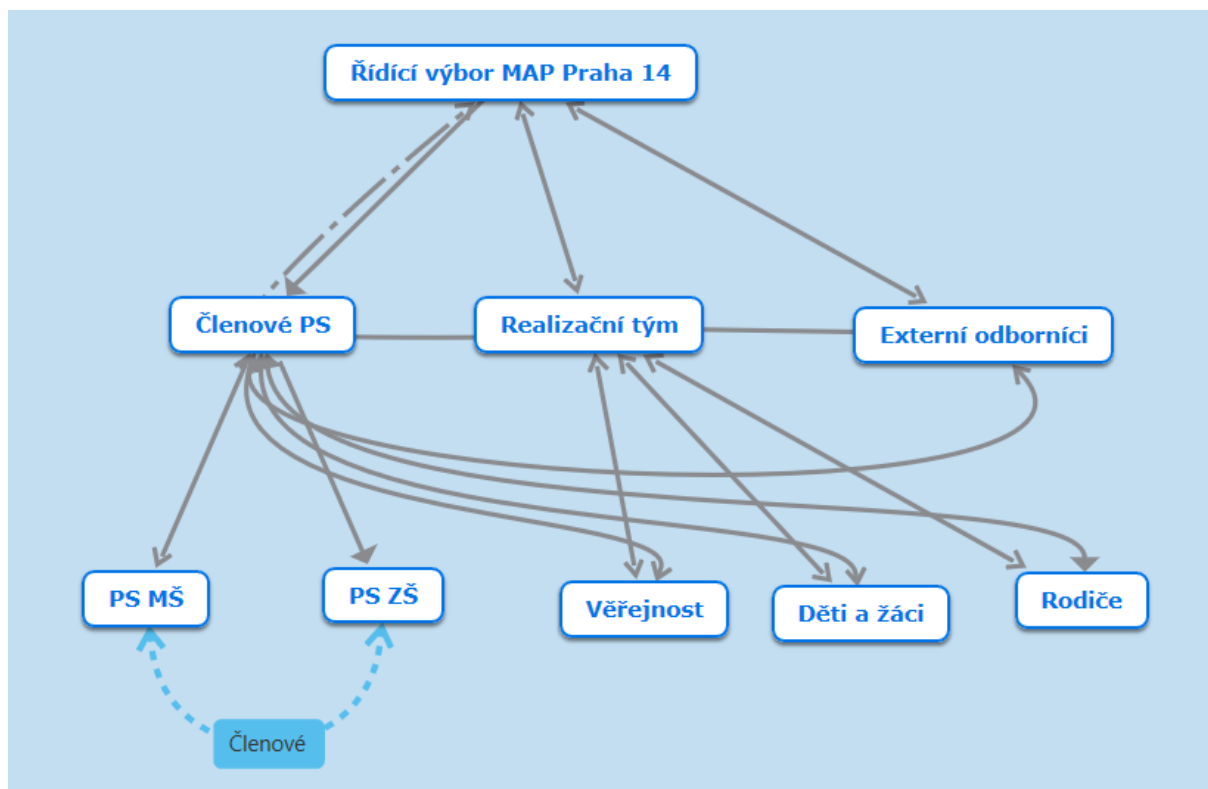
Název projektu	MAP Praha 14
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000158
Realizátor projektu	Městská část Praha 14, IČ: 00231312, Bratří Venclíků 8/ 1073, 198 00
Předpokládaný termín realizace projektu	1.5.2016 – 30.10.2017
Kontakt	Mgr. Tereza Precechtělová, Email: Tereza.Precechtelova@praha14.cz

ZAPOJENÍ AKTÉŘŮ DO PARTNERSTVÍ V RÁMCI MAP PRAHY 14

- Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice
- Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení
- Pedagogičtí pracovníci
- Děti a žáci
- Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže
- Rodiče dětí a žáků



KOMUNIKAČNÍ SCHÉMA MAP PRAHA 14



ZAPOJENÍ JEDNOTLIVÝCH AKTÉRŮ DO PROCESU KOMUNIKACE

1. Tým projektového řízení – Manažer projektu, ekonom, administrativní pracovník odpovědní za realizaci projektu v souladu s žádostí o podporu a pravidly programu OP VVV). Zabezpečuje činnost Řídícího výboru a Odborné pracovní skupiny.

2. V rámci činnosti **Řídícího výboru**: Řídící výbor připomínkuje a následně přijímá projednané dokumenty, zveřejňuje zápisy řídícího výboru za podpory dalších členů realizačního týmu, doporučuje termíny veřejných projednání. Výstupy jednání jsou zveřejňovány realizačním týmem projektu MAP Praha 14.

Členy řídícího výboru jsou:

- Zástupci realizačního a odborného týmu (manažer projektu a odborný garant)
- Zástupci Pracovní skupiny MŠ a pracovní skupiny ZŠ
- Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice
- Zástupce NNO
- Zástupce rodičů



3. V rámci činnosti **Pracovních skupin**. S pracovními skupinami jsou diskutovány potřeby v oblasti vzdělávání, včetně potřeb naplnitelných v rámci realizace projektu MAP (např. vzdělávání, sdílení dobré praxe), vize, strategické cíle a opatření, včetně opatření v podobě investic. Komunikace probíhá formou kulatých stolů organizovaných během výjezdních seminářů spojených se vzdělávacími bloky, e-mailem či telefonicky. Výstupy jsou zveřejňovány k další diskuzi s dětmi a žáky, jejich rodiči a veřejností v rámci např. veřejných setkání.

Pro podporu spolupráce a procesu plánování byly vytvořeny dvě pracovní skupiny:

- Pracovní skupina MŠ
- Pracovní skupina ZŠ

Členy Pracovních skupin jsou:

- Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice (vedoucí Oddělení strategického plánování a komunikace, vedoucí Odboru řízení ekonomiky a školství, vedoucí a zaměstnanci Oddělení školství Městské části Praha 14)
- Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení
- Zástupci pedagogických pracovníků ze zapojených organizací (viz níže)
- Zástupci pracovníků a dobrovolných pracovníků organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže
- Zástupci rodičů dětí a žáků

Zapojené organizace jsou zvláště: 10 mateřských škol zřízených MČ Praha 14, 6 základních škol zřízených MČ Praha 14, 3 soukromé mateřské školy ve správním obvodu Prahy 14, 1 mateřská škola a 1 základní škola zřízená Městkou částí Dolní Počernice, 4 neziskové organizace ve správním obvodu Praha 14.

4. V rámci **spolupráce s odborníky**, ať už s odborným garantem projektu a koordinátory (1 a 2) pracovních skupin, tak s odborníky z řad zaměstnanců Národního institutu pro další vzdělávání, NÚV, Krajských akčních plánů a odborníků z akademické sféry i z praxe a to především během výjezdních seminářů, kulatých stolů a informačních aktivit probíhajících v rámci projektu, zvláště tematické články v periodiku Čtrnáctka zaměřující se na oblast vzdělávání a její aktuální témata.

5. V rámci **veřejných projednání** Strategického rámce MŠ Prahy 14 dětmi a žáky v rámci Dětského fóra a veřejností (včetně zástupců rodičů).

KOMUNIKAČNÍ NÁSTROJE

- **Kulaté stoly** – zvláště při diskuzi povinných, doporučených, volitelných témat MAP, stanovení potřeb a vytvoření Strategického rámce MAP
- **Dotazníková šetření** – zvláště při zjišťování podkladů pro analýzu vzdělávací oblasti území, hodnocení vzdělávacích akcí, zjišťování preferencí v oblastech podpory a při prioritizaci
- **Vzdělávací semináře v Praze** pořádané MŠ Praha 14 – aktivity zaměřené na vzdělávání aktérů, zvláště zástupců pedagogických pracovníků



- **Výjezdní semináře (mimo Prahu)** pořádané MČ Praha 14 – semináře kombinující strategické plánování se vzdělávacími aktivitami a prostorem pro sdílení zkušeností a dobré praxe zástupců škol a školských zařízení
- **Zasedání Řídícího výboru MAP Prahy 14** – předání informací členům ŘV o vývoji MAP a KAP Praha, zveřejněné zápisy ze setkání Řídícího výboru na webových stránkách Městské části Prahy 14 pak umožňují přehled realizovaných a plánovaných aktivit MAP pro širokou veřejnost
- **Tematické akce organizované MČ Praha 14** umožňují sdílení informací o probíhajících projektech, také MAP
- **Veřejná projednání** - umožňují v širším plénu, zvláště rodiči a veřejností diskutovat plánovaná opatření a priority MAP
- **Individuální schůzky** – členů realizačního týmu, členů pracovních skupin pro sdílení dobré praxe a zkušeností v návaznosti na propojení ve spolupráci v MAP
- **E-mailová a telefonní komunikace** (pasivní i aktivní) - slouží k rozeslání pokynů, zadání dotazníků, pozvánek na společné akce a vzdělávací příležitosti MAP, připomínkování analytických a strategických dokumentů MAP
- **Sdílení informací o realizaci MAP** s dalšími realizátory projektů MAP, KAP a IPs OP VVV - při setkáních zástupců jednotlivých MAP, při setkání zástupců Individuálních projektů systémových OP VVV, OP PPR a jejich realizátorů (zvláště NIDV, ČŠI, NÚV), při setkání se zástupci KAP

Prezentace výstupů MAP Prahy 14 pro veřejnost

- Šíření výstupů projektu je zajištěno prostřednictvím informačního časopisu Čtrnáctka, který městská část vydává každý měsíc a informuje občany o všech aktivitách v různých oblastech života městské části - předpokladem je, že v každém roce realizace budou zveřejněny nejméně dva informační články o realizaci projektu, tj. celkem 4.
- Dále bude informovat o činnosti struktury MAP prostřednictvím webových stránek MČ Praha 14 www.praha14.cz v sekci projekty, které budou informovat o činnosti pracovních skupin, řídícího výboru, zveřejňovány zápisy z jednání a relevantní podkladové materiály. Webové stránky budou také využity pro informování o celém projektu, tj. jeho cílech, aktivitách a harmonogramu projektu.
- Veřejná projednání cílů a opatření plánu zvláště se žáky, rodiči dětí a žáků a odborníky nejen z řad pedagogů
- Informace na akcích pro cílové skupiny – zvláště na seminářích, během místních výjezdních aktivit MAP pro pedagogy a další členy Pracovních skupin, akce Městské části Praha 14 pro rodiny s dětmi.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



VYUŽITÍ NÁSTROJŮ KOMUNIKACE

Komunikační nástroje/ cílové skupiny	Pedagogičtí pracovníci	Rodiče	Vedení škol a školských zařízení	Realizační tým	Zřizovatel	Veřejnost	Řídící výbor	Odborníci	Další projekty a organizace
Kulaté stoly	X	X	X	X	X		X		
Dotazníkové šetření	X		X	X	X	X	X		
Vzdělávací semináře v Praze	X		X	X	X		X		
Výjezdní semináře	X*	X	X	X	X	X	X		
Zasedání Řídícího výboru		X	X*	X	X	X	X		
Zasedání ŘV - výstupy		X	X	X	X	X	X	X	X
Tematické akce MČ		X		X	X	X			
Veřejná projednání		X		X	X	X			
Individuální schůzky	X		X	X					
E-mailové a telefonní komunikace		X	X	X	X				
Sdílení informací o realizaci a externí spolupráce	X			X	X	X	X	X	X
PR Aktivity (web, Čtrnáčka)	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X aktivní využití, X* částečné využití									

Schváleno Řídícím výborem MAP Praha 14 dne 24. 3. 2017


Mgr. Tereza Přecechtělová
Manažerka projekt MAP Praha 14


Ing. Mgr. Lucie Svobodová
Předsedkyně Řídícího výboru