

Městská část Praha 14

Rada městské části

U s n e s e n í

9. jednání Rady městské části Praha 14
konaného dne 18. 3. 2019

č. 135/RMČ/2019

**k návrhu na schválení odpisových plánů příspěvkových organizací zřizovaných
městskou částí Praha 14 na rok 2019**

Rada městské části Praha 14

I. s c h v a l u j e

odpisové plány příspěvkových organizací zřizovaných městskou částí Praha 14
na rok 2019 dle přílohy č. 2 – pouze v tiskové podobě

II. u k l á d á

PhDr. Zuzaně Jelenové, místostarostce městské části Praha 14

seznámit ředitele příspěvkových organizací zřizovaných městskou částí Praha 14
se schválenými odpisovými plány na rok 2019

T: 8. 4. 2019

Mgr. Radek Vondra
starosta městské části Praha 14
14

Jiří Zajac
místostarosta městské části Praha
14

Provede: PhDr. Zuzana Jelenová
Na vědomí: OŘEŠ, ZŠ, MŠ, Praha 14 kulturní

Městská část Praha 14

Rada městské části

U s n e s e n í

9. jednání Rady městské části Praha 14
konaného dne 18. 3. 2019

č. 136/RMČ/2019

k návrhu na 1. rozpočtové opatření městské části Praha 14 na rok 2019

Rada městské části Praha 14

I. s c h v a l u j e

1. rozpočtové opatření městské části Praha 14 na rok 2019 - dle přílohy

schválený rozpočet

příjmy	274.131,50 tis. Kč
výdaje	374.790,60 tis. Kč
financování	100.659,10 tis. Kč

rozpočet po 1. rozpočtovém opatření ke dni 13. 3. 2019

příjmy	287.324,50 tis. Kč
výdaje	473.407,00 tis. Kč
financování	186.082,50 tis. Kč

II. u k l á d á

Mgr. Radku Vondrovi, starostovi městské části Praha 14

předložit informaci o provedených změnách Zastupitelstvu městské části Praha 14

T: 6/2019

Mgr. Radek Vondra
starosta městské části Praha 14
14

Jiří Zajac
místostarosta městské části Praha

Provede: Mgr. Radek Vondra
Na vědomí: OŘEŠ

ROZPIS ROZPOČTOVÝCH OPATŘENÍ DLE JEDNOTLIVÝCH ODBORŮ**PŘÍJMOVÁ ČÁST**

Převody mezi statutárními městy (hl. m. Prahou) a jejich městskými obvody nebo částmi – neinvestiční účelové dotace ze spolupodílů EU a rozpočtu HMP v rámci Operačního programu Praha – pól růstu		Rozpočtové opatření
MŠ Zelenečská 500 – Dětská skupina Zelenečská – podíl HMP	508.700 Kč	7001
MŠ Zelenečská 500 – Dětská skupina Zelenečská – podíl EU	565.200 Kč	7001
MŠ Vybíralova 968 – Dětská skupina Vybíralova, Městská část Praha 14 – podíl HMP	765.000 Kč	7001
MŠ Vybíralova 968 – Dětská skupina Vybíralova, Městská část Praha 14 – podíl EU	850.000 Kč	7001
MŠ Gen. Janouška 1005 – Inkluze v MŠ Sluníčko – podíl HMP	109.800 Kč	7001
MŠ Gen. Janouška 1005 – Inkluze v MŠ Sluníčko – podíl EU	109.800 Kč	7001
MŠ Paculova 1115 – Inkluze v MŠ Paculova – podíl HMP	65.200 Kč	7001
MŠ Paculova 1115 – Inkluze v MŠ Paculova – podíl EU	65.200 Kč	7001
ZŠ Šimanovská 16 – Společně do budoucnosti – podíl HMP	202.900 Kč	7001
ZŠ Šimanovská 16 – Společně do budoucnosti – podíl EU	202.900 Kč	7001
MŠ Zelenečská 500 – MŠ Hloubětín 28 – podíl HMP	146.400 Kč	7001
MŠ Zelenečská 500 – MŠ Hloubětín 28 – podíl EU	146.400 Kč	7001
C E L K E	3.737.500 Kč	

Převody mezi statutárními městy (hl. m. Prahou) a jejich městskými obvody nebo částmi – neinvestiční účelová dotace ze státního rozpočtu v rámci Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání		Rozpočtové opatření
MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – EU-Šablony II pro ZŠ Chvaletická – podíl SR	1.347.700 Kč	2002
MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – EU-Šablony II pro ZŠ Chvaletická – podíl EU	1.347.600 Kč	2002
C E L K E M	2.695.300 Kč	

Převody mezi statutárními městy (hl. m. Prahou) a jejich městskými obvody nebo částmi – neinvestiční účelová dotace ze státního rozpočtu		Rozpočtové opatření
Úřad práce ČR – Výkon péstounské péče	8.000 Kč	2003
Úřad práce ČR – Výkon péstounské péče	2.840.000 Kč	2009
C E L K E M	2.848.000 Kč	

Převody mezi statutárními městy (hl. m. Prahou) a jejich městskými obvody nebo částmi – neinvestiční účelové dotace od HMP

		Rozpočtové opatření
Systémová podpora výuky českého jazyka jako cizího jazyka na období od 1. 1. do 31. 12. 2019 pro ZŠ Vybíralova 964	29.100 Kč	3003
Údržba plastik	10.600 Kč	3006
C E L K E M	39.700 Kč	

Přijaté neinvestiční dary

		Rozpočtové opatření
Bayton Alfa, a.s. – přijetí daru dle smlouvy č. 591/2015/KS_OddUR/1020 na sportovní, volnočasové, ekologické či kulturní aktivity, úpravy parků, veřejných prostranství a financování k vybudování a provozu občanského vybavení podpoře výše uvedených aktivit – finanční prostředky budou využity na studii koncepčního řešení veřejného prostoru ve Starém Hloubětíně, Lehovci a na urbanistickou studii v k. ú. Kyje – Na Hutích	1.500.000 Kč	2
KOVO - GROUP ODPADY s.r.o. – přijetí daru dle smlouvy č. 0546/2018/KS_OddUR/1020 – na financování přípravné fáze revitalizace veřejného prostoru v k. ú. Hloubětín	60.000 Kč	3
TOP 09 – zastoupená JUDr. Jiřím Pospíšilem/ Mgr. Terezií Radoměřskou - - poskytnutí finančních prostředků na organizační zajištění plesu městské části Praha 14 a Policie ČR konaného dne 1. 3. 2019 v KD Kyje	5.000 Kč	4
Bc. Adam Palát, Bc. Michal Prager, Ing. Petr Hukal – poskytnutí finančních prostředků na organizační zajištění plesu městské části Praha 14 a Policie ČR konaného dne 1. 3. 2019 v KD Kyje	5.000 Kč	4
Josef Kutmon – poskytnutí finančních prostředků na organizační zajištění plesu městské části Praha 14 a Policie ČR konaného dne 1. 3. 2019 v KD Kyje	2.500 Kč	4
FCC Česká republika s.r.o. přijetí daru dle smlouvy č. 0261/2013/KS_OddUR/1020 – na financování pečovatelských služeb	300.000 Kč	5
MERKUR CASINO a. s. – přijetí daru na základě Smlouvy o spolupráci – 1. část	2.000.000 Kč	6
C E L K E M	3.872.500 Kč	

VÝDAJOVÁ ČÁST

01 – ODBOR HOSPODÁŘSKÉ SPRÁVY

Přesun mezi paragrafy v rámci odboru		Rozpočtové opatření
Z § 6171 – Činnost místní správy	-656.000 Kč	7
Na § 6114 – Volby do Parlamentu ČR – provozní výdaje související s konáním voleb – předfinancování	656.000 Kč	7
C E L K E M	0 Kč	

02 – KANCELÁŘ STAROSTY

Převody mezi statutárními městy (hl. m. Prahou) a jejich městskými obvody nebo částmi – neinvestiční účelová dotace		Rozpočtové opatření
Na § 3326 – Pořízení, zachování a obnova hodnot místního kulturního, národního a historického povědomí, ÚZ 081 – Údržba plastik	10.600 Kč	3006
C E L K E M	10.600 Kč	

Přijaté neinvestiční dary		Rozpočtové opatření
Na § 3639 – Komunální služby a územní rozvoj jinde nezařazené – využití daru od Bayton Alfa, a.s. – smlouva č. 591/2015/KS_OddUR/1020 na sportovní, volnočasové, ekologické či kulturní aktivity, úpravy parků, veřejných prostranství a financování k vybudování a provozu občanského vybavení podpoře výše uvedených aktivit – finanční prostředky budou využity na studii koncepčního řešení veřejného prostoru ve Starém Hloubětíně, Lehovci a na urbanistickou studii v k. ú. Kyje – Na Hutích	1.500.000 Kč	2
Na § 3639 – Komunální služby a územní rozvoji jinde nezařazené – využití daru od KOVO – GROUP ODPADY s.r.o. – smlouva č. 0546/2018/KS_OddUR/1020 – financování přípravné fáze revitalizace veřejného prostoru v k. ú. Hloubětín	60.000 Kč	3
Na § 3399 – Ostatní záležitosti kultury, církví a sdělovacích prostředků – TOP 09 – zastoupená JUDr. Jiřím Pospíšilem/ Mgr. Terezií Radoměřskou - - poskytnutí finančních prostředků na organizační zajištění plesu městské části Praha 14 a Policie ČR konaného dne 1. 3. 2019 v KD Kyje	5.000 Kč	4
Na § 3399 – Ostatní záležitosti kultury, církví a sdělovacích prostředků – Bc. Adam Palát, Bc. Michal Prager, Ing. Petr Hukal – poskytnutí finančních prostředků na organizační zajištění plesu městské části Praha 14 a Policie ČR konaného dne 1. 3. 2019 v KD Kyje	5.000 Kč	4
Na § 3399 – Ostatní záležitosti kultury, církví a sdělovacích prostředků – Josef Kutmon – poskytnutí finančních prostředků na organizační zajištění plesu městské části Praha 14 a Policie ČR konaného dne 1. 3. 2019 v KD Kyje	2.500 Kč	4
C E L K E M	1.572.500 Kč	

Přesun mezi paragrafy v rámci odboru		Rozpočtové opatření
Z § 6171 – Činnost místní správy	-54.500 Kč	8
Na § 3799 – Ostatní ekologické záležitosti – výpočet společných evropských indikátorů ECI 2. Uhlíková stopa – místní příspěvek ke globální změně klimatu a ECI 10. Ekologická stopa města včetně vyhotovení studií	54.500 Kč	8
C E L K E M	0 Kč	

Převod ze Základního běžného účtu		Rozpočtové opatření
Na § 3419 – Ostatní tělovýchovná činnost, Běžný výdaj – ÚZ 109 – Participativní rozpočet MČ Praha 14 – ORG 15 – realizace projektu „Fotbalová liga mistrů Praha 14“	82.000 Kč	14
Na § 3745 – Péče o vzhled obcí a veřejnou zeleň, Běžný výdaj – ÚZ 109 – Participativní rozpočet MČ Praha 14 – ORG 12 – realizace projektu „Zahrádka mezi paneláky“	43.400 Kč	14
Na § 3429 – Ostatní zájmová činnost a rekreace, Investice – ÚZ 109 – Participativní rozpočet MČ Praha 14 – ORG 1487 – realizace projektu „Kyjské terasy“	196.000 Kč	14
Na § 3412 – Sportoviště v majetku obce, Investice – ÚZ 109 – Participativní rozpočet MČ Praha 14 – ORG 1467 – realizace projektu „Kyje-Hutě – Parčík Splavná – soutěž“	108.000 Kč	14
Na § 6409 – Ostatní činnosti jinde nezařazené, Investice – ÚZ 109 – Participativní rozpočet MČ Praha 14 – rezerva na vícenáklady v rámci schválených projektů	274.600 Kč	14
C E L K E M	704.000 Kč	

03 – ODBOR SOCIÁLNÍCH VĚCÍ A ZDRAVOTNICTVÍ

Převody mezi statutárními městy (hl. m. Prahou) a jejich městskými obvody nebo částmi – neinvestiční účelové dotace ze státního rozpočtu		Rozpočtové opatření
Na § 4339 – Ostatní sociální péče a pomoc rodině a manželství, ÚZ 13010 – Výkon pěstounské péče	8.000 Kč	2003
Na § 4339 – Ostatní sociální péče a pomoc rodině a manželství, ÚZ 13010 – Výkon pěstounské péče	2.840.000 Kč	2009
C E L K E M	2.848.000 Kč	

Finanční prostředky z roku 2018 – nevyčerpaná neinvestiční dotace		Rozpočtové opatření
Na § 4339 – Ostatní sociální péče a pomoc rodině a manželství, ÚZ 13010 – Výkon pěstounské péče – zapojení výše zůstatku neinvestiční účelové dotace Úřadu práce České republiky do rozpočtu roku 2019	3.520.600 Kč	13
C E L K E M	3.520.600 Kč	

Přijaté neinvestiční dary		Rozpočtové opatření
Na § 4351 – Osobní asistence, pečovatelská služba a podpora samostatného bydlení – využití daru od FCC Česká republika s. r. o. – smlouva č. 0261/2013/KS-OddÚR/1020 – financování pečovatelských služeb	300.000 Kč	5
Na § 4351 – Osobní asistence, pečovatelská služba a podpora samostatného bydlení – finanční prostředky poskytnuté na základě přijetí daru od MERKUR CASINO a. s. pro Oblastní spolek Českého červeného kříže k financování základních potřeb spolku – 1. část	500.000 Kč	6
Na § 4371 – Raná péče a sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi – finanční prostředky poskytnuté na základě přijetí daru od MERKUR CASINO a. s. pro 2 organizace (z.ú. Neposeda a Sdružení na pomoc dětem s handicapem) k financování základních potřeb 2 organizací – 1. část	1.000.000 Kč	6
Na § 4375 – Nízkoprahová zařízení pro děti a mládež – finanční prostředky poskytnuté na základě přijetí daru od MERKUR CASINO a. s. pro organizaci Jahoda, z.ú. k financování základních potřeb organizací – 1. část	500.000 Kč	6
C E L K E M	2.300.000 Kč	

Převod ze Základního běžného účtu		Rozpočtové opatření
Na § 4349 – Ostatní sociální péče a pomoc ostatním skupinám obyvatelstva, ÚZ 104513013 – „Pilotní ověření sociálního bydlení v Praze 14“ – zapojení výše zůstatku finančních prostředků z roku 2018 do rozpočtu roku 2019 projektu schváleného v rámci Operačního programu Praha – Zaměstnanost – podíl EU	731.700 Kč	9
Na § 4349 – Ostatní sociální péče a pomoc ostatním skupinám obyvatelstva, ÚZ 104113013 – „Pilotní ověření sociálního bydlení v Praze 14“ – zapojení výše zůstatku finančních prostředků z roku 2018 do rozpočtu roku 2019 projektu schváleného v rámci Operačního programu Praha – Zaměstnanost – podíl SR	693.500 Kč	9
C E L K E M	1.425.200 Kč	

05 – ODBOR INVESTIČNÍ

Převod ze Základního běžného účtu		Rozpočtové opatření
Na § 2219 – Ostatní záležitosti pozemních komunikací, Investice – ORG 0080712001371 – zapojení zůstatku finančních prostředků z roku 2018 do rozpočtu roku 2019 u nedokončené akce „Rekonstrukce a stavba chodníku v ul. Tálínská	2.817.000 Kč	15
Na § 3111 – Mateřské školy, Investice – ORG 0010500001405 – zapojení zůstatku finančních prostředků z roku 2018 do rozpočtu roku 2019 u nedokončené akce „MŠ Šebelova – energetická renovace“	2.189.300 Kč	15
Na § 3113 – Základní školy, Investice – ORG 0080767001355 – zapojení zůstatku finančních prostředků z roku 2018 do rozpočtu roku 2019 u nedokončené akce „ZŠ Šimanovská – rekonstrukce tělocvičny a hřiště“	37.420.100 Kč	15
Na § 3113 – Základní školy, Investice – ORG 0010501001378 – zapojení zůstatku finančních prostředků z roku 2018 do rozpočtu roku 2019 u nedokončené akce „ZŠ Bří Venclíků – energetická renovace“	6.345.200 Kč	15
Na § 3699 – Ostatní záležitosti bydlení, komunálních služeb a územního rozvoje – zapojení zůstatku finančních prostředků z roku 2018 do rozpočtu roku 2019 u nedokončené akce „Komunitní centrum Hloubětínská 55“	16.234.700 Kč	15

Na § 3699 – Ostatní záležitosti bydlení, komunálních služeb a územního rozvoje – zapojení zůstatku finančních prostředků z roku 2018 do rozpočtu roku 2019 u nedokončené akce „Zateplení domu v ul. Vlčkova“	5.203.100 Kč	15
Na § 3699 – Ostatní záležitosti bydlení, komunálních služeb a územního rozvoje – zapojení zůstatku finančních prostředků z roku 2018 do rozpočtu roku 2019 u nedokončené akce „Realizace vnitrobloku Mochovská“	5.598.000 Kč	15
Na § 4379 – Ostatní služby a činnost v oblasti sociální prevence – ÚZ 108517050 – ORG 2310225013576-7 – zapojení zůstatku finančních prostředků z roku 2018 do rozpočtu roku 2019 projektu „Komunitní centrum Praha 14“ schváleného v rámci Operačního programu Praha – pól růstu – podíl EU	56.900 Kč	17
Na § 4379 – Ostatní služby a činnost v oblasti sociální prevence – ÚZ 108100104 – ORG 2310225013576-7 – zapojení zůstatku finančních prostředků z roku 2018 do rozpočtu roku 2019 projektu „Komunitní centrum Praha 14“ schváleného v rámci Operačního programu Praha – pól růstu – podíl HMP	51.200 Kč	17
C E L K E M	75.915.500 Kč	

06 – ODBOR ŘÍZENÍ EKONOMIKY A ŠKOLSTVÍ – ODDĚLENÍ ŠKOLSTVÍ

Převody mezi statutárními městy (hl. m. Prahou) a jejich městskými obvody nebo částmi – neinvestiční účelové dotace ze spolupodílů EU a rozpočtu HMP v rámci Operačního programu Praha – pól růstu (Přesun na příspěvkové organizace)

		Rozpočtové opatření
Na § 3111 – Mateřské školy, ÚZ 108100104 – ORG 2380629003010 – MŠ Zelenečská 500 – Dětská skupina Zelenečská – podíl HMP	508.700 Kč	7001
Na § 3111 – Mateřské školy, ÚZ 108517050 – ORG 2380629003010 – MŠ Zelenečská 500 – Dětská skupina Zelenečská – podíl EU	565.200 Kč	7001
Na § 3111 – Mateřské školy, ÚZ 108100104 – ORG 2380630003004 – MŠ Vybíralova 968 – Dětská skupina Vybíralova, Městská část Praha 14 – podíl HMP	765.000 Kč	7001
Na § 3111 – Mateřské školy, ÚZ 108517050 – ORG 2380630003004 – MŠ Vybíralova 968 – Dětská skupina Vybíralova, Městská část Praha 14 – podíl EU	850.000 Kč	7001
Na § 3111 – Mateřské školy, ÚZ 108100104 – ORG 2451186003002 – MŠ Gen. Janouška 1005 – Inkluze v MŠ Sluníčko – podíl HMP	109.800 Kč	7001
Na § 3111 – Mateřské školy, ÚZ 108517050 – ORG 2451186003002 – MŠ Gen. Janouška 1005 – Inkluze v MŠ Sluníčko – podíl EU	109.800 Kč	7001
Na § 3111 – Mateřské školy, ÚZ 108100104 – ORG 2451188003007 – MŠ Paculova 1115 – Inkluze v MŠ Paculova – podíl HMP	65.200 Kč	7001
Na § 3111 – Mateřské školy, ÚZ 108517050 – ORG 2451188003007 – MŠ Paculova 1115 – Inkluze v MŠ Paculova – podíl EU	65.200 Kč	7001
Na § 3113 – Základní školy, ÚZ 108100104 – ORG 2451263002006 – ZŠ Šímanovská 16 – Společně do budoucnosti – podíl HMP	202.900 Kč	7001
Na § 3113 – Základní školy, ÚZ 108517050 – ORG 2451263002006 – ZŠ Šímanovská 16 – Společně do budoucnosti – podíl EU	202.900 Kč	7001
Na § 3111 – Mateřské školy, ÚZ 108100104 – ORG 2451286003010 – MŠ Zelenečská 500 – MŠ Hloubětín 28 – podíl HMP	146.400 Kč	7001
Na § 3111 – Mateřské školy, ÚZ 108517050 – ORG 2451286003010 – MŠ Zelenečská 500 – MŠ Hloubětín 28 – podíl EU	146.400 Kč	7001
C E L K E M	3.737.500 Kč	

Převody mezi statutárními městy (hl. m. Prahou) a jejich městskými obvody nebo částmi – neinvestiční účelová dotace ze státního rozpočtu v rámci Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání (Přesun na příspěvkovou organizaci)

		Rozpočtové opatření
Na § 3113 – Základní školy, ÚZ 103133063 – ORG 0015002002002 – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – EU-Šablony II pro ZŠ Chvaletická – podíl SR	1.347.700 Kč	2002
Na § 3113 – Základní školy, ÚZ 103533063 – ORG 0015002002002 – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – EU-Šablony II pro ZŠ Chvaletická – podíl EU	1.347.600 Kč	2002
C E L K E M	2.695.300 Kč	

Převody mezi statutárními městy (hl. m. Prahou) a jejich městskými obvody nebo částmi – neinvestiční účelová dotace od HMP (Přesun na příspěvkovou organizaci)

		Rozpočtové opatření
Na § 3113 – Základní školy, ÚZ 108 – Systémová podpora výuky českého jazyka jako cizího jazyka na období od 1. 1. do 31. 12. 2019 pro ZŠ Vybíralova 964	29.100 Kč	3003
C E L K E M	29.100 Kč	

Přesun na příspěvkové organizace

		Rozpočtové opatření
Z § 3111 – Mateřské školy, Odměny ředitelům	-286.300 Kč	11
Na § 3111 – Mateřské školy – poskytnutí odměn ředitelkám MŠ za I. pololetí školního roku 2018/2019 z hlavní činnosti na základě usnesení Rady m. č. Praha 14 č. 86 ze dne 20. 2. 2019	286.300 Kč	11
Z § 3113 – Základní školy, Odměny ředitelům	-195.000 Kč	11
Na § 3113 – Základní školy – poskytnutí odměn ředitelům ZŠ za I. pololetí školního roku 2018/2019 z hlavní činnosti na základě usnesení Rady m. č. Praha 14 č. 86 ze dne 20. 2. 2019	195.000 Kč	11
C E L K E M	0 Kč	

Převod ze Základního běžného účtu

		Rozpočtové opatření
Na § 3113 – Základní školy, Nákup služeb – ORG 0010331 – zapojení zůstatku finančních prostředků z roku 2018 do rozpočtu roku 2019 projektu “Klíč k úspěchu” schváleného v rámci Operačního programu Věda, výzkum, vzdělávání na základě Smlouvy o partnerství se ZŠ Šimanovská	115.400 Kč	16
C E L K E M	115.400 Kč	

**07 – KANCELÁŘ STAROSTY – úsek informačních a komunikačních
technologií**

Převod ze Základního běžného účtu		Rozpočtové opatření
Na § 6171 – Činnost místní správy – ÚZ 108517050 – ORG 246094700000 – zapojení zůstatku finančních prostředků z roku 2018 do rozpočtu roku 2019 projektu „Znalostní centrum MČ Praha 14 s inteligentní mobilní aplikací“ schváleného v rámci Operačního programu Praha – pól růstu – podíl EU	732.600 Kč	10
Na § 6171 – Činnost místní správy – ÚZ 108100104 – ORG 246094700000 – zapojení zůstatku finančních prostředků z roku 2018 do rozpočtu roku 2019 projektu „Znalostní centrum MČ Praha 14 s inteligentní mobilní aplikací“ schváleného v rámci Operačního programu Praha – pól růstu – podíl HMP	586.100 Kč	10
C E L K E M	1.318.700 Kč	

10 – ODBOR ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ

Převod ze Základního běžného účtu		Rozpočtové opatření
Na § 3745 – Péče o vzhled obcí a veřejnou zeleň, Běžný výdaj – ÚZ 109 – Participativní rozpočet MČ Praha 14 – ORG 1463 – realizace projektu „Výsadba stromů a gril zóna“	94.700 Kč	14
Na § 3421 – Využití volného času dětí a mládeže, Investice – ÚZ 109 – Participativní rozpočet MČ Praha 14 – ORG 1465 – realizace projektu „Dětské hřiště v Hloubětíně“	1.424.000 Kč	14
Na § 3412 – Sportoviště v majetku obce, Investice – ÚZ 109 – Participativní rozpočet MČ Praha 14 – ORG 1467 – realizace projektu „Kyje-Hutě – Parčík Splavná“	390.300 Kč	14
Na § 3421 – Využití volného času dětí a mládeže, Investice – ÚZ 109 – Participativní rozpočet MČ Praha 14 – ORG 1466 – realizace projektu „Lidé uvnitř sídliště“	200.000 Kč	14
C E L K E M	2.109.000 Kč	

Přesun mezi paragrafy v rámci odboru		Rozpočtové opatření
Z § 3745 – Péče o vzhled obcí a veřejnou zeleň – Nákup služeb	-20.000 Kč	12
Na § 1014 – Ozdravování hospodářských zvířat, polních a speciálních plodin a zvláštní veterinární péče – umístění psa do útulku pro opuštěná zvířata Městskou policií hl. m. Prahy. Po ukončení dědického řízení budou výdaje požadovány od dědiců, případně od Úřadu pro hospodaření státu ve věcech majetkových	20.000 Kč	12
C E L K E M	0 Kč	

11 – KANCELÁŘ TAJEMNÍKA

Převod ze Základního běžného účtu		Rozpočtové opatření
Na § 4349 – Ostatní sociální péče a pomoc ostatním skupinám obyvatelstva, ÚZ 104513013 – „Pilotní ověření sociálního bydlení v Praze 14“ – zapojení výše zůstatku finančních prostředků z roku 2018 do rozpočtu roku 2019 projektu schváleného v rámci Operačního programu Praha – Zaměstnanost – podíl EU mzdových výdajů	150.000 Kč	9
Na § 4349 – Ostatní sociální péče a pomoc ostatním skupinám obyvatelstva, ÚZ 104113013 – „Pilotní ověření sociálního bydlení v Praze 14“ – zapojení výše zůstatku finančních prostředků z roku 2018 do rozpočtu roku 2019 projektu schváleného v rámci Operačního programu Praha – Zaměstnanost – podíl SR mzdových výdajů	100.000 Kč	9
Na § 3113 – Základní školy – Mzdové výdaje (DPP) – ORG 0010331 – zapojení zůstatku finančních prostředků z roku 2018 do rozpočtu roku 2019 projektu „Klíč k úspěchu“ schváleného v rámci Operačního programu Věda, výzkum, vzdělávání na základě Smlouvy o partnerství se ZŠ Šimanovská	65.000 Kč	16
C E L K E M	315.000 Kč	

FINANCOVÁNÍ

Finanční prostředky z roku 2018 – nevyčerpaná neinvestiční dotace		Rozpočtové opatření
OSVZ – Výkon pěstounské péče – zapojení výše zůstatku neinvestiční účelové dotace Úřadu práce České republiky do rozpočtu roku 2019	3.520.600 Kč	13
C E L K E M	3.520.600 Kč	

Převod ze Základního běžného účtu		Rozpočtové opatření
OSVZ – zapojení zůstatku finančních prostředků z roku 2018 do rozpočtu roku 2019 projektu „Pilotní ověření sociálního bydlení v Praze 14“ schváleného v rámci Operačního programu Praha – Zaměstnanost – podíl EU	881.700 Kč	9
OSVZ – zapojení zůstatku finančních prostředků z roku 2018 do rozpočtu roku 2019 projektu „Pilotní ověření sociálního bydlení v Praze 14“ schváleného v rámci Operačního programu Praha – Zaměstnanost – podíl SR	793.500 Kč	9
KS-ÚIT – zapojení zůstatku finančních prostředků z roku 2018 do rozpočtu roku 2019 projektu „Znalostní centrum MČ Praha 14 s inteligentní mobilní aplikací“ schváleného v rámci Operačního programu Praha – pól růstu – podíl EU	732.600 Kč	10
KS-ÚIT – zapojení zůstatku finančních prostředků z roku 2018 do rozpočtu roku 2019 projektu „Znalostní centrum MČ Praha 14 s inteligentní mobilní aplikací“ schváleného v rámci Operačního programu Praha – pól růstu – podíl HMP	586.100 Kč	10

KS – zapojení zůstatku finančních prostředků z roku 2018 do rozpočtu roku 2019 u nedokončených akcí v rámci Participativního rozpočtu MČ Praha 14	2.813.000 Kč	14
OI – zapojení zůstatku finančních prostředků z roku 2018 do rozpočtu roku 2019 u nedokončené akce „Rekonstrukce a stavba chodníku v ul. Tálínská	2.817.000 Kč	15
OI – zapojení zůstatku finančních prostředků z roku 2018 do rozpočtu roku 2019 u nedokončené akce „MŠ Šebelova – energetická renovace“	2.189.300 Kč	15
OI – zapojení zůstatku finančních prostředků z roku 2018 do rozpočtu roku 2019 u nedokončené akce „ZŠ Šimanovská – rekonstrukce tělocvičny a hřiště“	37.420.100 Kč	15
OI – zapojení zůstatku finančních prostředků z roku 2018 do rozpočtu roku 2019 u nedokončené akce „ZŠ Bří Venclíků – energetická renovace“	6.345.200 Kč	15
OI – zapojení zůstatku finančních prostředků z roku 2018 do rozpočtu roku 2019 u nedokončené akce „Komunitní centrum Hloubětínská 55“	16.234.700 Kč	15
OI – zapojení zůstatku finančních prostředků z roku 2018 do rozpočtu roku 2019 u nedokončené akce „Zateplení domu v ul. Vlčkova“	5.203.100 Kč	15
OI – zapojení zůstatku finančních prostředků z roku 2018 do rozpočtu roku 2019 u nedokončené akce „Realizace vnitrobloku Mochovská“	5.598.000 Kč	15
OŘEŠ – oddělení školství – zapojení zůstatku finančních prostředků z roku 2018 do rozpočtu roku 2019 projektu „Klíč k úspěchu“ schváleného v rámci Operačního programu Věda, výzkum, vzdělávání na základě Smlouvy o partnerství se ZŠ Šimanovská	180.400 Kč	16
OI – zapojení zůstatku finančních prostředků z roku 2018 do rozpočtu roku 2019 projektu „Komunitní centrum Praha 14“ schváleného v rámci Operačního programu Praha – pól růstu – podíl EU	56.900 Kč	17
OI – zapojení zůstatku finančních prostředků z roku 2018 do rozpočtu roku 2019 projektu „Komunitní centrum Praha 14“ schváleného v rámci Operačního programu Praha – pól růstu – podíl HMP	51.200 Kč	17
C E L K E M	81.902.800 Kč	

Městská část Praha 14

Rada městské části

U s n e s e n í

9. jednání Rady městské části Praha 14
konaného dne 18. 3. 2019

č. 137/RMČ/2019

k návrhu na přerušení odpisování dlouhodobého hmotného majetku pro rok 2018

Rada městské části Praha 14

I. s c h v a l u j e

s přerušením odpisování dlouhodobého hmotného majetku pro rok 2018 u budov dle přílohy č. 2 – pouze v tiskové podobě

II. u k l á d á

Mgr. Radku Vondrovi, starostovi městské části Praha 14

zajistit přerušení odpisování dlouhodobého hmotného majetku u výše jmenovaných budov pro rok 2018

T: 31. 3. 2019

Mgr. Radek Vondra
starosta městské části Praha 14
14

Jiří Zajac
místostarosta městské části Praha

Provede: Mgr. Radek Vondra
Na vědomí: OŘEŠ

Městská část Praha 14

Rada městské části

U s n e s e n í

9. jednání Rady městské části Praha 14
konaného dne 18. 3. 2019

č. 138/RMČ/2019

**k návrhu na uzavření dodatku č. 3 k pojistné smlouvě č. 0014409018 ze dne 20. 12. 2010
mezi Hasičskou vzájemnou pojišťovnou, a.s. a městskou částí Praha 14**

Rada městské části Praha 14

I. s c h v a l u j e

uzavření dodatku č. 3 k pojistné smlouvě č. 0014409018 ze dne 20. 12. 2010 mezi
Hasičskou vzájemnou pojišťovnou, a.s. a městskou částí Praha 14

II. u k l á d á

Ing. Luděkovi Lisému, tajemníkovi Úřadu městské části Praha 14

zajistit uzavření dodatku č. 3 k pojistné smlouvě č. 0014409018 ze dne 20. 12. 2010
s Hasičskou vzájemnou pojišťovnou, a. s.

T: 31. 3. 2019

Mgr. Radek Vondra
starosta městské části Praha 14
14

Jiří Zajac
místostarosta městské části Praha

Provede: Ing. Luděk Lisý
Na vědomí: OPKČ, ÚKŘ KT, OŘEŠ

Městská část Praha 14

Rada městské části

U s n e s e n í

9. jednání Rady městské části Praha 14
konaného dne 18. 3. 2019

č. 139/RMČ/2019

**k návrhu na poskytnutí dotací v rámci dotačního programu pro podporu sportu,
kultury, volnočasových aktivit a MA 21 pro rok 2019**

Rada městské části Praha 14

I. s o u h l a s í

s poskytnutím dotací v rámci dotačního programu pro podporu sportu, kultury, volnočasových aktivit a MA 21 pro rok 2019 dle přílohy č. 1 tohoto usnesení a s uzavřením veřejnoprávních smluv o jejich poskytnutí dle vzorové smlouvy, dané usnesením č. 750/RMČ/2018 ze dne 10. 12. 2018

II. u k l á d á

PhDr. Zuzaně Jelenové, místostarostce městské části Praha 14

1. informovat žadatele o výsledcích dotačního programu

T: 31. 3. 2019

2. zajistit uzavření veřejnoprávních smluv s úspěšnými žadateli

T: 30. 4. 2019

Mgr. Radek Vondra
starosta městské části Praha 14
14

Jiří Zajac
místostarosta městské části Praha

Provede: PhDr. Zuzana Jelenová
Na vědomí: KS OSPK, OŘEŠ, OPKČ

Priloha č. 1

Dotační program pro podporu sportu, kultury, volnočasových aktivit a MA 21

2019

Kultura a umělecká činnost

Žádost č.	žadatel	název projektu	Formální kontrola dne	Celkové náklady projektu	Požadovaná finanční účast MČ	Priznaná výše dotace	Priznaná výše dotace v roce 2018
1	Šance žít - chance be live, z. s.	Hudba 20. století IX. Ročník - hudebně vzdělávací akademie pro seniory	21.01.2019	18 000 Kč	15 000 Kč	12 000 Kč	10 000 Kč
2	Břicháková Olivová - ARS - PUERIS	Zakoupení výtvarných potřeb a pomůcek pro výtvarný atelier	21.01.2019	15 000 Kč	15 000 Kč	11 000 Kč	10 000 Kč
3	YMCA Praha	Tradiční akce pro celou rodinu s Klubičkem	15.02.2019	51 400 Kč	20 000 Kč	18 000 Kč	18 000 Kč
4	JAHOA, z. ú.	Strawberry fields 2019	15.02.2019	306 000 Kč	50 000 Kč	43 000 Kč	44 000 Kč
5	Lucie Formánková	Koncert 30. let za svobody	18.02.2019	87 000 Kč	43 000 Kč	0 Kč	0 Kč
6	Pestrá, o. p. s.	Komunitní bal na podporu výcviku asistentů psů	18.02.2019	25 000 Kč	15 000 Kč	12 000 Kč	12 000 Kč
7	TJ SOKOL Jahodnice	Tradiční kulturně společenské akce na Jahodnici	18.02.2019	82 000 Kč	50 000 Kč	35 000 Kč	35 000 Kč
8	Řemesla	VÁNOCE Výrobky a dekorace pro adventa vánoční pohodu	18.02.2019	42 400 Kč	25 000 Kč	12 000 Kč	0 Kč
9	Řemesla	ŠIKULKOVÉ Podzimní výstava ručně vyráběných výrobků šikovných lidíček Praha 14	18.02.2019	74 000 Kč	35 000 Kč	0 Kč	0 Kč
10	Řemesla	ŠIKULKOVÉ Jarní výstava ručně vyráběných výrobků šikovných lidíček Praha 14	18.02.2019	74 000 Kč	35 000 Kč	0 Kč	0 Kč
11	Vojtěch Havlovec	Divadelní hra 141	18.02.2019	70 000 Kč	35 000 Kč	15 000 Kč	35 000 Kč
12	Římskokatolická farnost u kostela sv. Bartoloměje	Staročeský jarmark 2019	18.02.2019	99 000 Kč	49 000 Kč	30 000 Kč	0 Kč
13	Kateřina Chvátilová	Jak kocour Mikeš zůstal ve škole	18.02.2019	25 000 Kč	18 500 Kč	12 000 Kč	11 000 Kč
Alokováno - 200 000 Kč				405 500 Kč 200 000 Kč			

B - Sport, tělovýchova a volný čas

Žádost č.	žadatel	název projektu	Formální kontrola dne	Celkové náklady projektu	Požadovaná finanční účast MČ	Přiznaná výše dotace	Přiznaná výše dotace v roce 2018
1	TJ Kyje Praha 14, z. s.	Vyčištění víceúčelového hřiště s umělým povrchem, 36 x 14 m, sportovní areál Hamerská	16.01.2019	46 510 Kč	46 510 Kč	40 000 Kč	45 000 Kč
2	Sportovní klub Spectrum Praha z. s.	Příspěvek na nájemné hřiště, tělocvična a palčících klecí v ZŠ Bratří Vencliků	05.02.2019	200 000 Kč	50 000 Kč	30 000 Kč	30 000 Kč
3	Sportovní klub Spectrum Praha z. s.	Oprava oplocení hřiště	05.02.2019	139 000 Kč	50 000 Kč	0 Kč	0 Kč
4	Judo club Kidsport z. s.	Organizace kroužků juda v základních školách	05.02.2019	177 723 Kč	50 000 Kč	10 000 Kč	10 000 Kč - 2015
5	REAHFIT, o. p. s.	Zdravotní cvičení a jóga pro zdravotně postižené a seniory	05.02.2019	60 000 Kč	20 000 Kč	10 000 Kč	10 000 Kč - 2015
6	R TEAM z. s.	Běh Metropole MČ Praha 14 (VII. ročník)	05.02.2019	70 000 Kč	40 000 Kč	15 000 Kč	15 000 Kč
7	R TEAM z. s.	Plavecko - běžecký pohár MČ Praha 14 (XIX. ročník)	05.02.2019	80 800 Kč	50 000 Kč	20 000 Kč	20 000 Kč
8	MČ a RK Veselý Čertík z. s.	Prázdninové toulky za dobrodružstvím aneb hurá na tábor	08.02.2019	188 000 Kč	26 000 Kč	15 000 Kč	0 Kč
9	MČ a RK Veselý Čertík z. s.	Materské centrum - plynostřední a přípravné prostředí pro rozvoj dětí a aktivní rodiče	08.02.2019	411 552 Kč	35 000 Kč	10 000 Kč	20 000 Kč
10	Fit studio D	Nájem pro tréninky dětí a mládeže	08.02.2019	746 500 Kč	37 500 Kč	15 000 Kč	15 000 Kč
11	Fit studio D	Reprezentace na Mistrovství Evropy a Mistrovství světa 2019	08.02.2019	771 460 Kč	25 000 Kč	0 Kč	0 Kč
12	Fit studio D	Podpora všestranné přípravy dětí a mládeže v projektu Děti na startu	08.02.2019	210 000 Kč	15 000 Kč	15 000 Kč	15 000 Kč
13	Pionýr z. s. - 93. pionýrská skupina Oron	Akce pro děti a mládež ve volném čase	15.02.2019	370 060 Kč	50 000 Kč	20 000 Kč	20 000 Kč
14	SPORT CLUB SPIRIT z. s.	Sportem proti drogám a dětské kriminalitě	14.02.2019	342 136 Kč	50 000 Kč	15 000 Kč	20 000 Kč
15	Tenisová škola TALENT, s.r.o.	Příspěvek na tenisové tréninky a turnaje pro neregistrované děti na Praze 14	14.02.2019	211 200 Kč	41 900 Kč	0 Kč	0 Kč
16	SK KAMIWAZA KARATE z. s.	Celoroční rozvoj dětí z Prahy 14 a boj proti nežádoucím vlivům na děti	14.02.2019	513 000 Kč	50 000 Kč	20 000 Kč	20 000 Kč
17	SK KAMIWAZA KARATE z. s.	Akce pro děti z Prahy 14	14.02.2019	328 000 Kč	50 000 Kč	10 000 Kč	0 Kč
18	Neposeda z. ú.	Potkajme se na Jahodnici	14.02.2019	25 000 Kč	25 000 Kč	10 000 Kč	0 Kč
19	YMCA Praha	Materské centrum Klubíčko - hrajeme si a učíme se	15.02.2019	345 600 Kč	50 000 Kč	30 000 Kč	35 000 Kč
20	Tělovýchovná jednota Slavoj Tesla Hloubětín z. s.	Příspěvek na údržbu a provoz zařízení oddílů sdružených v TJ Slavoj Tesla Hloubětín	15.02.2019	524 000 Kč	50 000 Kč	20 000 Kč	0 Kč
21	Tělovýchovná jednota Slavoj Tesla Hloubětín z. s.	Uhrada částí nákladů na údržbu a provoz tenisového areálu TJ	15.02.2019	453 888 Kč	50 000 Kč	10 000 Kč	0 Kč
22	Dětské studio Pohádka z. s.	Taneční příměstské tábory 2019	15.02.2019	50 000 Kč	24 800 Kč	15 000 Kč	0 Kč
23	Dětské studio Pohádka z. s.	Představení KD Kýje a Taneční předhádka Salesiánské divadlo 2019	15.02.2019	14 400 Kč	9 100 Kč	5 000 Kč	0 Kč
24	Dětské studio Pohádka z. s.	Rekonstrukce a vybavení pohybového a tanečního studia ČM 2019	15.02.2019	227 800 Kč	40 000 Kč	0 Kč	0 Kč
25	Sdružení na pomoc dětem s handicapem z. ú.	Akce pro neorganizované děti a mládež ze sídliště Černý Most	15.02.2019	53 000 Kč	50 000 Kč	40 000 Kč	50 000 Kč
26	Sportovní klub Neptun z. s.	Sportovní klub Neptun - akce ve volném čase pro děti a mládež, sportovní akce pro děti, mládež, seniory a občany se ZTP, reprezentace, soutěže, turnaje a přehlídky	15.02.2019	3 250 000 Kč	50 000 Kč	50 000 Kč	50 000 Kč
27	Dům dětí a mládeže Praha 9	Čarodějnice Praha 14	15.02.2019	49 800 Kč	43 800 Kč	30 000 Kč	30 000 Kč
28	Dům dětí a mládeže Praha 9	Pesný rok v DDM 2019	15.02.2019	134 300 Kč	46 800 Kč	25 000 Kč	25 000 Kč
29	JAHODA z. ú.	Letní tábor JAHODA 2019	15.02.2019	89 200 Kč	49 500 Kč	20 000 Kč	25 000 Kč
30	Cheer Academy z. s.	Příspěvek na skládací gymnastický koberec pro děti Cheer Academy na pobočce MČ Praha 14	15.02.2019	120 000 Kč	15 000 Kč	0 Kč	0 Kč

31	Cheer Academy, z. s.	Príspevok na pronájem telocvičny v ZŠ Bratří Venclicků pobočky Cheer Academy na Praze 14	15.02.2019	100 000 Kč	50 000 Kč	20 000 Kč	20 000 Kč
32	Junák - český skaut, středisko Kyje Praha, z. s.	Kultura a využití času volného dětí a mládeže	15.02.2019	150 000 Kč	50 000 Kč	35 000 Kč	35 000 Kč
33	Michal Zábanský	Hlubětická Smeč 2019 - Nohobalový turnaj trojic	15.02.2019	30 000 Kč	30 000 Kč	15 000 Kč	15 000 Kč
34	Vysoká škola tělesné výchovy a sportu PALESTRA, s. r. o.	KIDS GLADIATOR RACE	15.02.2019	1 358 000 Kč	50 000 Kč	10 000 Kč	15 000 Kč
35	Akademie Be Free, z. ú.	Poslední školní den	18.02.2019	50 000 Kč	50 000 Kč	0 Kč	0 Kč
36	Akademie Be Free, z. ú.	Příměstské lázně v parku	18.02.2019	300 000 Kč	50 000 Kč	10 000 Kč	0 Kč
37	Akademie Be Free, z. ú.	Všemi smysly	18.02.2019	60 000 Kč	50 000 Kč	0 Kč	0 Kč
38	Hana Urychová	Čím budu? Zájmový kroužek pro děti	18.02.2019	45 000 Kč	43 000 Kč	0 Kč	0 Kč
39	Český kynologický svaz ZKO Praha 9 - Kyje	Podpora a rozšíření kynologického sportu na území prahy 14 - zdroj vody	18.02.2019	100 000 Kč	50 000 Kč	0 Kč	0 Kč
40	Český kynologický svaz ZKO Praha 9 - Kyje	Podpora a rozšíření kynologického sportu na území prahy 14 - zázemí	18.02.2019	150 000 Kč	50 000 Kč	15 000 Kč	0 Kč
41	Český kynologický svaz ZKO Praha 9 - Kyje	Podpora a rozšíření kynologického sportu na území prahy 14 - pomůcky	18.02.2019	60 000 Kč	50 000 Kč	0 Kč	0 Kč
42	Jezdecký klub Počernická iniciativa - POČIN, z. s.	Děti u koní, kde to ne (voni) ?	18.02.2019	494 000 Kč	47 000 Kč	20 000 Kč	28 000 Kč
43	Taekwon - do ITF Sonkal Praha z. s.	Podpora provozu činnosti	18.02.2019	125 000 Kč	50 000 Kč	0 Kč	0 Kč
44	Taekwon - do ITF Sonkal Praha z. s.	Nákup gymnastického vybavení pro děti a mládež	18.02.2019	51 000 Kč	48 000 Kč	20 000 Kč	28 000 Kč
45	Irena Raisiglová	Zdravotní a kondiční cvičení žen	18.02.2019	71 500 Kč	40 000 Kč	0 Kč	0 Kč
46	SK Svěrák, z. s.	Večerní svěřácká 10 (5. ročník)	18.02.2019	97 000 Kč	50 000 Kč	15 000 Kč	15 000 Kč
47	TJ SOKOL Jahodnice	Zajištění plného využití telocvičny	18.02.2019	602 000 Kč	50 000 Kč	10 000 Kč	30 000 Kč
48	TJ SOKOL Jahodnice	Senioři v pohybu	18.02.2019	22 500 Kč	22 500 Kč	10 000 Kč	0 Kč
49	TJ SOKOL Jahodnice	Dětské sportovní hřiště	18.02.2019	66 000 Kč	50 000 Kč	0 Kč	0 Kč
50	TJ SOKOL Jahodnice	Venkovní aktivity na Jahodnici	18.02.2019	191 000 Kč	50 000 Kč	10 000 Kč	0 Kč
51	Řemesla	HUSOBRAŇ Svatomartinské slavnosti s husou z Rohozevsi, sv. martinským vínem a duchovním povídáním	18.02.2019	24 500 Kč	15 000 Kč	2 000 Kč	0 Kč
52	SRDÍČKA	Muzikálový letní tábor - hudební projekt Anastasis	18.02.2019	88 000 Kč	49 000 Kč	0 Kč	0 Kč
53	SRDÍČKA	Hudební projekt Anastasis	18.02.2019	191 000 Kč	50 000 Kč	10 000 Kč	5 200 Kč
54	Kateřina Chvátilová	Příměstský tábor - dva turnusy	18.02.2019	57 000 Kč	47 500 Kč	15 000 Kč	0 Kč
55	Stop Zevling Foundation, z. s.	Stop Zevling festival vol. 13	18.02.2019	162 000 Kč	50 000 Kč	0 Kč	30 000 Kč
56	49. přední hídka Royal Rangers v ČR Praha 9	Skautský oddíl Royal Rangers - technické vybavení pro pořádání dětského dne, pátečních odpolední s angličtinou, výuky konverzace angličtiny na školách, pravidelných schůzek, víkendovek a táborů	18.02.2019	24 300 Kč	19 000 Kč	10 000 Kč	10 000 Kč
57	Nová škola, o.p.s.	Společně v knihovně na Černém Mostě	19.02.2019	461 820 Kč	26 740 Kč	3 000 Kč	0 Kč
58	Slovo 21, z. s.	Jileha - Černý Most	19.02.2019	79 050 Kč	46 000 Kč	0 Kč	0 Kč
59	Milan Lizner	Příprava účastí na případných turnajích a účast na MM ČR též, posílených šachistů s cílem získat účast na MS IPCA 2020	19.02.2019	34 160 Kč	18 160 Kč	0 Kč	0 Kč
60	Martin Kráp	Zajištění propagace okinauského karatedo	19.02.2019	169 000 Kč	50 000 Kč	15 000 Kč	20 000 Kč

2 492 810 Kč 745 000 Kč

C - Podpora aktivit spojených s realizací místní Agendy 21

žádost č.	žadatel	název projektu	Formální kontrola dne	Celkové náklady projektu	Požadovaná finanční účast MČ	Přiznaná výše dotace	Přiznaná výše dotace v roce 2018
1	Římskokatolická farnost Ukostela sv. Jiří v Hloubětíně	Vegetační úpravy pozemku kolem kostela s. Jiří v Hloubětíně	05.02.2019	48 240 Kč	48 240 Kč	0 Kč	0 Kč
2	ZŠ Šimanovská	Tělocvična po 40 letech	04.02.2019	90 000 Kč	40 000 Kč	25 000 Kč	0 Kč
3	YMCA Praha	Ekologické a osvětové aktivity v Klubíčku	15.02.2019	75 500 Kč	30 000 Kč	10 000 Kč	15 000 Kč
4	JAHOA, z. ú.	Den Země s JAHODOU	15.02.2019	55 200 Kč	42 000 Kč	10 000 Kč	10 000 Kč
5	Mgr. Monika Hlebrandová	Komunitní kurik	15.02.2019	82 600 Kč	50 000 Kč	0 Kč	15 000 Kč obd. projekt
6	Řemesla	Řemesla, spolek, podpora akcí spolku na rok 2019	18.02.2019	315 180 Kč	50 000 Kč	0 Kč	0 Kč
7	TJ SOKOL Jahodnice	Za čistou Jahodnici	18.02.2019	10 000 Kč	10 000 Kč	0 Kč	5 000 Kč
8	Olga Ščuková	Pohybem ke zdraví	18.02.2019	45 900 Kč	30 600 Kč	10 000 Kč	0 Kč
9	ZŠ Šimanovská	Kreativní a zdravé stolování s dětmi	18.02.2019	20 000 Kč	12 000 Kč	0 Kč	0 Kč
Alokováno - 800 000 Kč				Celkem za podoblast B a C:			
				312 840 Kč 55 000 Kč			
				2 805 650 Kč 800 000 Kč			

Městská část Praha 14

Rada městské části

U s n e s e n í

9. jednání Rady městské části Praha 14
konaného dne 18. 3. 2019

č. 140/RMČ/2019

**k návrhu na poskytnutí příspěvku na realizaci sportovních dnů pro základní školy
zřizované městskou částí Praha 14**

Rada městské části Praha 14

I. s c h v a l u j e

poskytnutí příspěvku na realizaci sportovních dnů ve výši 70 000 Kč pro každou základní školu zřizovanou městskou částí Praha 14

II. u k l á d á

PhDr. Zuzaně Jelenové, místostarostce městské části Praha 14

1. zajistit zvýšení příspěvku na provoz ve výši 70 000 Kč každé základní škole zřizované městskou částí Praha 14
2. seznámit ředitele základních škol s výše uvedeným rozhodnutím

T: 30. 4. 2019

Mgr. Radek Vondra
starosta městské části Praha 14
14

Jiří Zajac
místostarosta městské části Praha

Provede: PhDr. Zuzana Jelenová
Na vědomí: OŘEŠ, ředitelé ZŠ

Městská část Praha 14

Rada městské části

U s n e s e n í

9. jednání Rady městské části Praha 14
konaného dne 18. 3. 2019

č. 141/RMČ/2019

**k projektu Místní akční plán Praha 14 II. - schválení Podkladové analýzy MAP
Praha 14 II. a Akčního plánu pro období 3/2019 - 8/2020**

Rada městské části Praha 14

I. s c h v a l u j e

1. Podkladovou analýzu MAP Praha 14 II. - dle přílohy č. 1
2. Akční plán pro období 3/2019 - 8/2020 - dle přílohy č. 2

II. u k l á d á

PhDr. Zuzaně Jelenové, místostarostce městské části Praha 14

uveřejnit Podkladovou analýzu MAP Praha 14 II. a Akční plán pro období 3/2019 - 8/2020 na webových stránkách městské části Praha 14

T: 31. 3. 2019

Mgr. Radek Vondra
starosta městské části Praha 14
14

Jiří Zajac
místostarosta městské části Praha

Provede: PhDr. Zuzana Jelenová
Na vědomí: OEF



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 1

Podkladová analýza – MAP II Praha 14

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008524

verze k 31. 1. 2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 1

Obsah

Obsah.....	2
1. Metodologie	3
2. Doporučení	5
3. Popis území	15
4. Výzkumy a platné strategie v území (SWOT, priority, doporučení)	21
I. Priority Hlavního města Prahy (Dlouhodobý záměr HMP 2016 – 2020).....	21
II. Výstupy Demografické analýzy SO Praha 14	30
III. Výstupy šetření SCIO, 2017 – Mapa školy.....	36
IV. Strategický plán rozvoje městské části Praha 14 pro období 2015 až 2025	37
V. Střednědobý plán rozvoje sociálních služeb na území Městské části Praha 14 (období 2017-2020)	41
5. OSPOD – stav k 31. 12. 2018	51
6. Projekty a dotace MČ Praha 14.....	53
7. Mateřské školy a výzkum HMP	61
8. Základní informace o mateřských školách a dalších formách předškolní přípravy zapojených do projektu MAP Praha 14 II.....	64
9. Základní informace o základních školách zřízených MČ Praha 14 na území správního obvodu Praha 14.....	87
10. ZŠ dalších zřizovatelů na území SO Prahy 14	97
Seznam obrázků:	103
Seznam grafů:.....	103
Seznam tabulek:	104



1. Metodologie

Při tvorbě této Analýzy byly použity následující metody:

- **Analýza a metaanalýza dostupných strategických dokumentů, studií a výzkumů**
- **Komunikace se zástupci odboru školství, vedoucími škol a školských zařízení a vedením obce**

1. Analýza a metaanalýza (a syntéza) dostupných strategických a dalších dokumentů, studií a výzkumů

Základní zdroje dat Analýzy:

- Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020;
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016-2020;
- Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020;
- Koncepce podpory mládeže 2014–2020 a Strategický rámec Česká republika 2030 (kapitola 6);
- Strategický plán hl. města Prahy, Institut plánování a rozvoje hl. města Prahy (do 2030, aktualizace 2016)
- Krajský akční plán vzdělávání hl. města Prahy (prosinec 2016 a následné aktualizace)
- Demografie, bydlení a veřejná vybavenost: Regionální školství Analýza vybavenosti a dostupnosti školských zařízení v Praze;
- Strategický plán rozvoje městské části Praha 14 pro období 2015 až 2025 (a navazující Akční plány – Akční plán 2015-2016, Akční plán 2017-2018, Akční plán 2019-2020);
- Analýza investičních potřeb MŠ a ZŠ MČ Praha 14, interní dokument
- Analýza výsledků šetření Mapa školy na základních školách Prahy 14 (květen 2013, duben 2015, únor 2017 SCIO) a národní srovnávací testy 5. a 7. tříd SCIO v roce 2018
- Dílčí informace z výkazů MŠMT jednotlivých škol (9/2018);
- Analýza jednotlivých školských zařízení – stravovacích zařízení u ZŠ zřizovaných MČ Praha 14, 2017, Skutečně zdravá škola;
- Výstupy sociodemografických studií SO Praha 14 (Demografická studie SO Praha 14 - 2017, Plánování kapacit ZŠ MČ Praha 14 – červenec 2018, Plánování kapacit MŠ Praha 14 – září 2018)
- Výstupy závěrečné sebeevaluace předchozího projektu *MAP MČ Praha 14* včetně návrhů opatření ke zlepšení;

Stávající Analýza bude aktualizována o (komplexnější) výstupy z dotazníkového šetření potřeb mateřských a základních škol v rámci projektu projektů zjednodušeného vykazování OP VVV (tzv. Šablony) na přelomu 2019/2020 dle dostupnosti dat.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 1

Zdrojem doplňujících informací byly také online legislativní dokumenty (např. Obecně závazná vyhláška o školských obvodech mateřských škol, hlavní město Praha, ze dne 14. 4. 2017¹ a Obecně závazná vyhláška o školských obvodech základních škol, hlavní město Praha, ze dne 1. 1. 2017² či další dokumenty ze seznamu vybraných platných předpisů v resortu školství pro působnost MČ Praha 14) a další informace dostupné online – informace z Rejstříku škol a školských zařízení MŠMT a webových stránek organizací formálního a neformálního vzdělávání v území.

Analýza je také doplněna o mapy, např. Městské části Praha 14, dostupné online.

Některé z materiálů použitých v analýze nejsou dostupné veřejnosti online. Byly vytvořeny jako podkladový materiál stávající Analýzy, např. Analýza investičních potřeb MŠ a ZŠ MČ Praha 14, interní dokument či jsou součástí dokumentace k jiným projektům, jako je Závěrečná sebehodnotící zpráva projektu MAP Prahy 14 ze závěru roku 2017 (registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000158) a výstupy ze šetření SCIO (2013, 2015, 2018).

2. Rozhovory a další (zvláště elektronická) komunikace se zástupci odboru školství, vedoucími škol a školských zařízení a vedením obce a neziskovými a dalšími organizacemi působícími v oblasti vzdělávání v území s následujícími způsoby kontaktování:

- osobní dotazování,
- písemné dotazování,
- telefonické dotazování

¹ Obecně závazná vyhláška o školských obvodech mateřských škol. *Městská část Praha 14* [online]. Praha: Úřad MČ Praha 198 21 Praha 9, Bratří Venclíků 1073, 2018 [cit. 2018-12-28]. Dostupné z: <https://www.praha14.cz/urad-mestske-casti/wp-content/uploads/sites/2/2014/04/vyhlaska7-2017-obvody-mateřské-školy.pdf>

² Obecně závazná vyhláška o školských obvodech základních škol. *Městská část Praha 14* [online]. Praha: Úřad MČ Praha 198 21 Praha 9, Bratří Venclíků 1073, 2018 [cit. 2018-12-28]. Dostupné z: <https://www.praha14.cz/urad-mestske-casti/wp-content/uploads/sites/2/2014/04/Obecně-závazná-vyhláška-o-školských-obvodech-základních-školy.pdf>



2. Doporučení

Při přípravě Strategické rámce a Akčního plánu MAP musí být zohledněny platné strategie v území (s případnou aktualizací dle nově dostupných údajů) a zohledněny závěry aktuálně prováděných analýz a výzkumů. MAP Prahy 14 musí zohlednit platné celonárodní strategické dokumenty a plány, zvláště Strategii vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 (Strategie 2020) a Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015-2020 a navazující akční plány, zvláště Akční plán inkluze ve vzdělávání nyní pro léta 2016-2018 (2019-2020); dále také zejména Strategii digitálního vzdělávání do roku 2020; Koncepti podpory mládeže 2014–2020 a Strategický rámec Česká republika 2030 (kapitola 6).

Demografické změny v území, které mohou nastat vlivem plánové výstavby a migrace, mohou značně ovlivnit potřeby kapacit zvláště mateřských škol, které jsou již dnes v území naplněny a budou muset být zohledněny i nároky legislativních změn ve školství, které zavazují zřizovatele zajišťovat také další kapacity předškolního vzdělávání. Do roku 2030 se bude také zvyšovat počet mladistvých a je nutno zvažovat a navyšovat kapacity a škálu možností volnočasových aktivit mládeže. Jako dostačující i z hlediska budoucích změn se ukazují kapacity základních škol v území, v posledních letech se naplněnost kapacit pohybuje mezi 70 a 80%.

Vzhledem k existenci vyloučených lokalit ve správním obvodu Prahy 14 (dále jen SO, zahrnuje Městskou část Praha 14 a Městskou část Dolní Počernice) a zvyšujícímu se počtu dětí a žáků cizinců na školách je nutno specificky pro tyto cílové skupiny ohrožených dětí a žáků s rodinami vytvářet příležitosti k zajištění bezplatných podpůrných opatření v rámci školních i volnočasových aktivit. Je žádoucí zohledňovat ostatní oblasti začleňování jako je bytová politika, budování komunitních center, stanovování spádovosti škol apod. do politiky v oblasti vzdělávání a spolupůsobením těchto politik a jejich opatření předcházet segregaci jednotlivých skupin dětí a žáků.

V rámci legislativních změn ve školství je také zohlednit potřeby jednotlivých škol a pedagogických sborů, podporovat kvalitní vzdělávání pedagogů a možnosti sdílení dobrých praxí práce s dítětem a žákem, rodičem, s klimatem třídy a školy, a také zajistit podporu dalších odborníků pro práci s dětmi a žáky v území, včetně pracovníků organizací zajišťujících terénní práci s ohroženými rodinami.

Závěrečná sebehodnotící zpráva projektu MAP Prahy 14 ze závěru roku 2017 (registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000158) doporučuje:

- pokračovat ve vzdělávání pedagogů a dalších pracovníků;
- posilovat spolupráci NNO a škol;
- realizovat nadále akce podporující spolupráci škol a rodičů;
- podporovat zkušené a aktivní pedagogy v jejich dalším rozvoji např. rozvoj pedagogů cizích jazyků prostřednictvím programu Erasmus+;

V rámci strategického plánování a prioritizace územně relevantních témat musí aktualizovaný Strategický rámec zahrnovat následující povinná témata MAP II, ostatní témata jsou volitelná:

- téma podpory čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka,
- téma podpory matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka,



- téma podpory rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem).

Z výstupů analytických a strategických dokumentů vyplývají následující doporučení:

V oblasti podpory rozvoje spolupráce všech aktérů ve vzdělávání s koordinační rolí zřizovatele:

- pokračovat v úsilí o zlepšení úrovně komunikace mezi jednotlivými cílovými skupinami a vytváření příležitostí k jejich komunikaci (MŠ-ZŠ-SŠ-rodice-veřejnost, podpůrné služby a aktivity, zaměstnavatelé)
- podpora rozvoje využití prostor škol k posílení komunitní role škol a rozvoje místní komunity jako celku (např. vytvoření systému nefinanční podpory sportovních, volnočasových a kulturních aktivit, využití škol a školních sportovišť pro realizaci sportovních, volnočasových a společenských aktivit)
- podpora spolupráce jednotlivých vzdělávacích stupňů (včetně podpory přechodu na školy střední) a škol různých zřizovatelů, včetně škol speciálních (zřizovatel MHMP), soukromých, církevních, vytváření příležitostí ke společnému plánování a realizaci aktivit např. v rámci projektů ESIF (zvláště OP PPR, OP VVV)
- posílení spolupráce s neziskovým sektorem (např. k zapojení maximálního počtu obyvatel do aktivního života na Praze 14, ke spolupráci s jednotlivými rodinami dětí a žáků z rodin cizinců a rodin dětí a žáků ohrožených sociálním vyloučením)
- podpora zřizovatele při organizaci spolupráce, přípravě projektových žádostí jednotlivých škol, zvláště MŠ, které s přípravou evropských projektů nemají zkušenosti a aktivní hledání spolupráce s dalšími městskými částmi a MHMP
- podpora spolupráce s MHMP jako zřizovatele ZŠ speciální při zapojení školy do procesu plánování
- podpora spolupráce s a zajištění kapacit OSPOD, optimalizace spolupráce odborů v SO Praha 14 a spolupráce OSPOD s jednotlivými školami
- zajištění spolupráce a předávání informací jednotlivým cílovým skupinám, včetně ohrožených rodin a rodin cizinců (o povinném předškolním roku, termínech zápisů jednotlivých MŠ a ZŠ), posílení kapacit terénní práce s ohroženými rodinami v území
- zajištění podpory klidného interkulturního soužití v SO Praha 14 i včetně zajištění aktuálních analytických podkladů a zjišťování potřeb cílových skupin (např. aktualizace Demografické studie SO Praha 14, tematických šetření ohrožených cílových skupin rodin v krizových situacích, ohrožených sociálním vyloučením, rodinách cizinců)
- medializace úspěchů a aktivit škol a dalších aktérů ve vzdělávání a propagace příkladů dobré praxe

V oblasti podpory jednotlivých škol, vedení škol a kapacit pedagogických a dalších pracovníků a odborníků ve vzdělávání:

- pokračovat v podpoře pedagogických pracovníků (další vzdělávání – zvyšování a prohlubování kvalifikace, spolupráce mezi školami, oceňování úspěšných pedagogů, odměňování, zkvalitňování pracovního prostředí, síťování a stínování apod.



- zajištění kapacit MŠ a ZŠ (zvláště z hlediska demografických a legislativních změn) – povinný předškolní rok od roku 2017, viz níže
- udržení a zvýšení úrovně technického stavu a vybavenosti budov a areálů škol
- závazek zvýšení úrovně kapacit sportovišť pro určité cílové skupiny (tento bod se týká i venkovních ploch, které ke školám nenáleží a jsou součástí veřejného prostoru – zajištění workout a chillout zón pro mladistvé)
- zajištění zvýšení úrovně zájmu o péči a péče o životní prostředí (např. cíl optimalizace systému péče o životní prostředí zahrnující environmentální výchovu a osvětu, např. formou zapojení škol do aktivit environmentálních center, podporou vzdělávacích programů na školách apod.)
- zajištění podpory institucí a programů poskytujících celoživotní vzdělávání
- zapojení všech aktérů ve vzdělávání do zvyšování bezpečnosti ve správním obvodu Praha 14

V oblasti zajištění kapacit mateřských a základních škol:

- navýšení kapacit MŠ k zajištění předškolního vzdělávání pro rodiny obyvatel z nové bytové zástavby
- zřízení nové základní školy (Jahodnice) a zajistit související legislativní změnu spádovosti základních škol

V oblasti podpory jednotlivých cílových skupin:

- zvyšování úrovně kompetencí dětí, žáků, pedagogů a vedení škol dle prioritních oblastí identifikovaných v rámci dotazníkových šetření MŠMT v listopadu 2015 a 2018 a dalších výzkumů (Mapa školy, SCIO 2013, 2015, 2017)
- podpora dětí a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí a dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem – zvláště: vyšší podíl těchto dětí zapojených do předškolního vzdělávání déle než 1 povinný rok (od 2017), podpora školního úspěchu žáků z těchto cílových skupin
- podpora implementace legislativních změn jednotlivým aktérům a podpora dětí a žáků s SVP (např. podporou školních poradenských pracovišť na základních školách či vytvářením sdílených multioborových týmů a zajištění jejich financování)
- vytváření příležitostí a možností bezplatných volnočasových aktivit dětí a žáků z rodin ohrožených sociálním vyloučením, dětí a žáků menšin a cizinců.
- podpora dětí a žáků a jejich osobnostního rozvoje (jazykové vzdělávání, informační a finanční gramotnost, podpora nadaných žáků, zlepšování podmínek pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – kvalita pedagogů, učební a kompenzační pomůcky, inkluze a integrace, asistenční služby, podpora volnočasových aktivit a sportu včetně celoměstských programů na podporu volného času a sportu, zvyšování etického vědomí žáků a studentů, zvyšování jejich motivace, zvyšování zručnosti, jemné motoriky a polytechnických znalostí a dovedností u dětí a žáků).

Prioritizace dle výstupů dotazníkových šetření MŠMT

Pro MŠ byla dle agregovaných výstupů šetření k projektům zjednodušeného vykazování (Šablony I, 2015) OP VVV MŠMT prioritizace následující: Podpora inkluzivního / společného



vzdělávání, Podpora polytechnického vzdělávání, Rozvoj infrastruktury školy, vč. rekonstrukcí a vybavení, Podpora rozvoje matematické pregramotnosti, Podpora rozvoje čtenářské pregramotnosti, Podpora kompetencí k iniciativě a kreativitě dětí.

Pro ZŠ byla prioritizace (Šablony I, 2015/2016) následující: 1. Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti, 2. Podpora polytechnického vzdělávání, 3. Podpora rozvoje matematické gramotnosti, 4. Podpora inkluzivního/ společného vzdělávání a Podpora kompetencí k iniciativě a kreativitě žáků. Úroveň všech oblastí byla hodnocena jako podprůměrná ve srovnání s krajskými či celostátními výsledky.

Výstup z dotazníkového šetření MŠMT umožňuje pracovat s daty, která byla ke konci roku 2018 k dispozici. Jak uvádí pokyny ŘO k práci s daty: „*Nejedná se o data od všech škol v území, které realizovaly projekt ve výzvě na Šablony I, a to vzhledem k průběžnému datu ukončení realizace projektů (dotazníky mohou školy vyplňovat nejdříve 6 měsíců před ukončením svého projektu v rámci Šablon I). Dále školy, které projekt v rámci Šablon I nerealizovaly, mohou dotazníky vyplňovat až do 28. 6. 2019. Kompletní data ze škol, které realizovaly Šablony I, anebo budou realizovat v Šablonách II, budou dodána jednotlivým Místním akčním plánům v říjnu 2019.*“ Výstupy dotazníku také (z logiky věci) neuvádí informace o školách, které se žádného projektu (Šablony I nebo II) neúčastní. Proto jsou nebo i budou data o zapojených školách neúplná (MŠ Štolmířská a nově zřízená MŠ U Hostavického potoka zatím nežádaly o žádný projekt). V současné verzi vyplnilo dotazníky 33% MŠ a 55,6% ZŠ. Do projektů ze Šablon I se zapojilo 8 MŠ a 3 ZŠ. Dotazníkové šetření je zaměřeno na dokladování monitorovacího indikátoru Počet organizací, ve kterých se zvýšila kvalita výchovy, vzdělávání a proinkluzivnost.

Do projektů zjednodušeného vykazování (Šablon II) budou zapojeny či uvažují o zapojení všechny školy zřizované městskou částí. Předkládání těchto projektů bylo schváleno dne 25. 6. 2018 Radou městské části Praha 14, rozhodnutím č. 405³.

I přes zatím poměrně nízké procento odevzdaných dotazníků (5 z 15 MŠ) existují oblasti, které mohou sloužit pro stávající projekt MAP II jako vodítko (průměrně dosaženo méně, než průměru 3, tj. jsou součástí rozvíjející se oblasti). Jen v několika případech, označených kurzívou, byl výsledný průměr méně než 2, tj. vůbec nebo téměř vůbec se neuplatňuje:

a) téma podpory čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka:

- škola ne vždy podporuje rozvoj čtenářské pregramotnosti a řečových aktivit v rámci školních vzdělávacích programů (má stanoveny konkrétní cíle)
- učitelé MŠ ne vždy rozvíjejí své znalosti v oblasti čtenářské pregramotnosti a využívají je ve výchově (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.)
- učitelé ne vždy (málo) využívají poznatků v praxi a sdílejí dobrou praxi v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti mezi sebou i s učiteli z jiných škol
- škola ne vždy informuje a spolupracuje v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti s rodiči (např. představení služeb školy v oblasti čtenářské pregramotnosti, služeb knihovny, kroužků, aktivit spojených s čtenářskou pregramotností apod.)

³ Usnesení 84. jednání Rady městské části Praha 14 konaného dne 25. 6. 2018 č. 405/RMČ/2018. *Městská část Praha 14* [online]. Praha: Praha 14, 2014 [cit. 2019-01-09]. Dostupné z https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/usneseni/rada/2018/06/405_84MR.htm.



- škola ne vždy disponuje dostatečným technickým a materiálním zabezpečením v oblasti čtenářské pregramotnosti
- ve škole nejsou vždy využívány interaktivní metody a pomůcky v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti
- škola nepravidelně nakupuje/ nenakupuje aktuální beletrii a další literaturu, multimédia pro rozvoj čtenářské pregramotnosti

b) téma podpory matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka

- škola ne zcela podporuje (rozvíjí tuto oblast) rozvoj matematické pregramotnosti v rámci školních vzdělávacích programů (nemá stanoveny konkrétní cíle)
- učitelé MŠ ne zcela rozvíjejí své znalosti v oblasti matematické pregramotnosti a využívají je ve výchově (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.)
- *učitelé MŠ využívají poznatky v praxi a sdílejí dobrou praxi v oblasti rozvoje matematické pregramotnosti mezi sebou i s učiteli z jiných škol*
- škola ne zcela (systematicky) rozvíjí matematické myšlení (využívání příkladů k řešení a pochopení každodenních situací, návštěva science center apod.)
- škola ne vždy podporuje individuální práci s dětmi s mimořádným zájmem o počítání nebo logiku
- škola ne vždy informuje a spolupracuje v oblasti rozvoje matematické pregramotnosti s rodiči
- škola nedisponuje dostatečným technickým a materiálním zabezpečením pro rozvoj matematické pregramotnosti
- ve škole nejsou vždy využívány/ není možnost využít interaktivní metody a pomůcky v oblasti rozvoje matematické pregramotnosti
- škola nepravidelně nakupuje aktuální literaturu, multimédia pro rozvoj matematické pregramotnosti

c) téma podpory rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem):

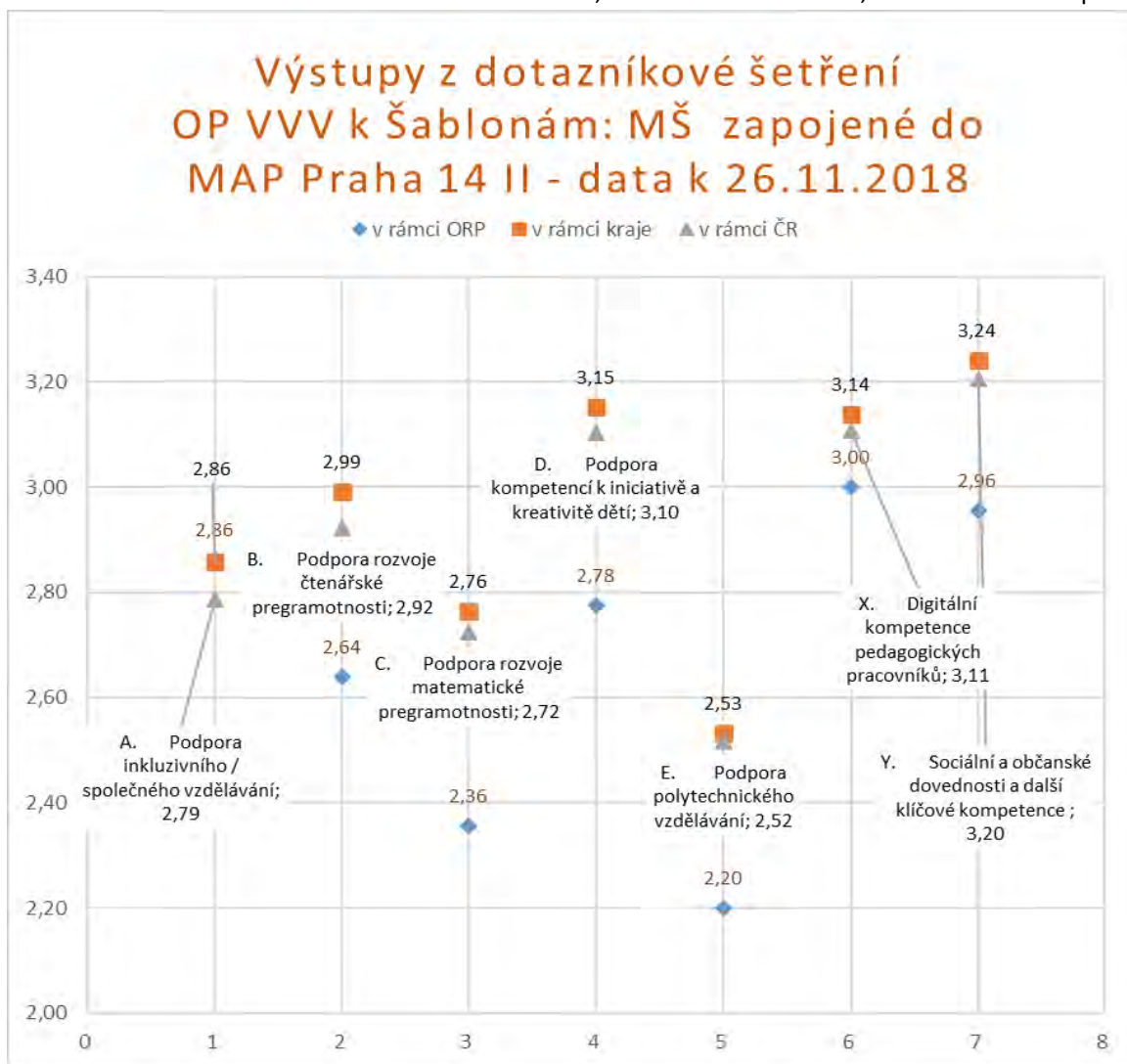
- nízká identifikovaná úroveň bezbariérovosti škol,
- škola omezeně umožňuje pedagogům navázat vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní (společné diskuze, sdílení dobré praxe, akce pro jiné školy nebo s jinými školami apod.)
- pedagogové mohou lépe spolupracovat při naplňování vzdělávacích potřeb dětí (např. společnými poradami týkajícími se vzdělávání těchto dětí apod.)
- *škola (ne) poskytuje omezeně výuku českého jazyka pro cizince*
- pedagogové ne vždy umí využívat speciální pomůcky i kompenzační pomůcky
- pedagogové ne vždy využívají v komunikaci s dítětem popisnou slovní zpětnou vazbu, vytvářejí prostor k sebehodnocení dítěte a k rozvoji jeho motivace ke vzdělávání



- ne vždy škola učí všechny děti uvědomovat si práva a povinnosti (vina, trest, spravedlnost, Úmluva o právech dítěte apod.)

Níže uvedený Graf č. 1 zobrazuje výsledky dotazníkového šetření MŠ Prahy 14 k datu 26. 11. 2018, které se již zapojily do hodnocení ve srovnání s výstupy v kraji a v celé ČR pro jednotlivé oblasti povinných (A, B, C) či nepovinných (D, E, X, Y) témat MAP II.

Graf 1: Výstupy z dotazníkového šetření OP VVV k Šablonám k 26. 11. 2018: MŠ zapojené do MAP, zdroj: Dotazníkové šetření ŘO OP VVV, MŠMT 2018, vlastní zpracování



5 z 9 ZŠ v území MAP II již odevzdalo dotazníky (5 z 9 ZŠ). Jak jsme již uvedli, zřizovatelem ZŠ speciální je hl. město Praha a o jejich zapojení nemáme informaci. Zbývají tedy 3 ZŠ, které budou v následujících měsících dotazník dokončovat. Níže jsou uvedeny podoblasti, které mohou sloužit pro stávající projekt MAP II jako podnět k rozvoji v povinných tématech MAP II (opět ty, ve kterých školy průměrně dosáhly méně než průměru 3, tj. jsou součástí rozvíjející se oblasti). Jen v několika případech, označených kurzívou, byl výsledný průměr méně než 2, tzn., že se podoblast zahrnutá v odpovídáné otázce vůbec nebo téměř vůbec neuplatňuje nebo je rozvíjena počáteční aktivita:



a) téma podpory čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka (3 ze 14 odpovědí s hodnotou pod 3,0):

- učitelé 1. i 2. stupně ne vždy rozvíjejí své znalosti v oblasti čtenářské gramotnosti a využívají je ve výuce (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.)
- učitelé 1. i 2. stupně ne vždy využívají poznatků v praxi a sdílejí dobrou praxi v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti mezi sebou i s učiteli z jiných škol
- škola ne vždy podporuje základní znalosti a dovednosti, základní práce s textem (od prostého porozumění textu k vyhledávání titulů v knihovně podle potřeb žáků)
- škola ne vždy podporuje vyšší stupeň komplexního čtenářství (od chápání kontextu, vyvozování a formulace závěrů z textu, porovnávání zdrojů apod.)
- škola ne vždy podporuje individuální práci s žáky s mimořádným zájmem o literaturu, tvůrčí psaní atp.
- ve škole se ne vždy realizují čtenářské kroužky/pravidelné dílny čtení/jiné pravidelné mimoškolní aktivity na podporu a rozvoj čtenářské gramotnosti
- ve škole jsou ne vždy realizovány mimovýukové akce pro žáky na podporu čtenářské gramotnosti a zvýšení motivace (např. projektové dny, realizace autorských čtení, výstavy knih ...)
- škola ne vždy informuje a spolupracuje v oblasti rozvoje čtenářství s rodiči (prezentace služeb školní / obecní knihovny, existence čtenářských kroužků, aktivit v oblasti čtení, čtenářského klubu – např. projektové dny, dny otevřených dveří, vánoční trhy apod.)
- ve škole ne vždy existuje čtenářsky podnětné prostředí (čtenářské koutky, nástěnky, prostor s informacemi z oblasti čtenářské gramotnosti apod.)
- ve škole jsou ne vždy využívána interaktivní média, informační a komunikační technologie v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti
- škola (ne)pravidelně nakupuje aktuální beletrii a další literaturu, multimédia pro rozvoj čtenářské gramotnosti na 1. i 2. stupni ZŠ

b) téma podpory matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka (10 z 11 odpovědí s hodnotou pod 3,0):

- učitelé 1. i 2. stupně ne vždy rozvíjejí své znalosti v oblasti matematické gramotnosti a využívají je ve výuce (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.)
- učitelé 1. i 2. stupně ne vždy využívají poznatky v praxi a sdílejí dobrou praxi v oblasti matematické gramotnosti mezi sebou i s učiteli z jiných škol
- ve škole není vždy/ je omezeně podporováno matematické myšlení u žáků (příklady k řešení a pochopení každodenních situací, situací spojených s budoucí profesí nebo k objasnění přírodních zákonů, atp.)
- škola/ školy omezeně podporuje (-jí) individuální práci s žáky s mimořádným zájmem o matematiku
- ve škole (ne)existují/ existují jen v některých školách pravidelné kroužky / doučování/ mimoškolní aktivity v oblasti matematické gramotnosti (např. kroužek zábavné logiky apod.)



- ve škole (ne)jsou/ jsou omezeně/ v některých školách realizovány mimovýukové akce pro žáky na podporu matematické gramotnosti a zvýšení motivace (např. projektové dny apod.)
- škola jen omezeně (nebo jen některé školy) informuje a spolupracuje v oblasti matematické gramotnosti s rodiči (představení kroužků, aktivit a profesí spojených s rozvojem matematické gramotnosti např. projektové dny, dny otevřených dveří apod.)
- škola omezeně disponuje dostatečným (nebo disponuje nedostatečným) technickým a materiálním zabezpečením pro rozvoj matematické gramotnosti
- ve škole jsou omezeně využívána interaktivní média, informační a komunikační technologie v oblasti rozvoje matematické gramotnosti
- škola nepravidelně nakupuje aktuální literaturu, multimédia pro rozvoj matematické gramotnosti na 1. i 2. stupni ZŠ

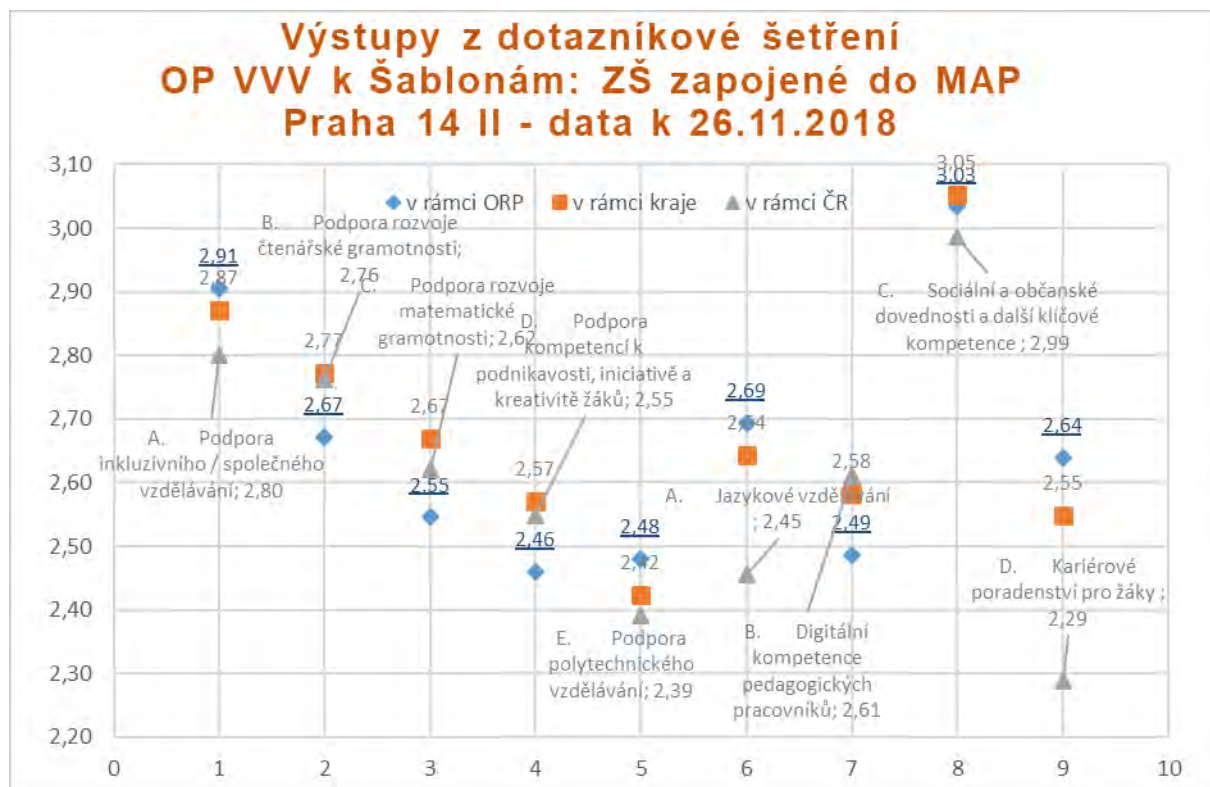
c) téma podpory rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem), 8 z 19 odpovědí je pod úrovní výsledku 3,0:

- ne všechny školy jsou bezbariérové (jedná se o bezbariérovost jak vnější, tj. zpřístupnění školy, tak i vnitřní, tj. přizpůsobení a vybavení učeben a dalších prostorů školy)
- škola ne vždy upravuje organizaci a průběh vyučování v souladu s potřebami žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (např. poskytuje skupinovou výuku pro nadané žáky, skupiny mohou být tvořeny žáky z různých ročníků, doučování apod.)
- pedagogové školy jsou ne vždy schopni vhodně přizpůsobit obsah vzdělávání, upravit formy a metody vzdělávání a nastavit různé úrovně obtížnosti v souladu se specifiky a potřebami žáků tak, aby bylo dosaženo a využito maximálních možností vzdělávaného žáka (např. učivo určené nadaným žákům je rozšiřováno a prohlubováno v souladu s jejich předpoklady, tvorba žákovských portfolií apod.)
- pedagogové ne vždy umí využívat speciální učebnice, pomůcky i kompenzační pomůcky
- vyučující ne vždy realizují pedagogickou diagnostiku žáků, vyhodnocují její výsledky a v souladu s nimi volí formy a metody výuky, resp. kroky další péče o žáky
- škola ne vždy poskytuje výuku českého jazyka pro cizince
- učitelé ne vždy vnímají tvořivým způsobem rozdíly mezi žáky jako zdroj zkušeností a příležitost k vlastnímu sebezvoji



Níže uvedený Graf č. 2 zobrazuje výsledky dotazníkového šetření ZŠ Prahy 14 k 26. 11. 2018, které se již zapojily do hodnocení ve srovnání s výstupy v kraji a v celé ČR pro jednotlivé oblasti povinných (A, B, C) či nepovinných (D, E, X, Y) témat MAP II.

Graf 2: Výstupy z dotazníkového šetření OP VVV k Šablonám k 26. 11. 2018: ZŠ zapojené do MAP II, zdroj: Dotazníkové šetření ŘO OP VVV, MŠMT 2018, vlastní zpracování



V rámci hodnocení klimatu (Mapa škol, SCIO 2015) se ukázalo, že 27,8% pedagogů šesti základních škol zřizovaných MČ Praha 14 je ve věku 41-50 let, 31,6% ve věku 51-60 let a 11,4% nad 60 let, přičemž podíl dvou posledních skupin je o několik procentních bodů nad celostátním průměrem. Znamená to, že v příštích letech budou tyto školy nuceny hledat náhrady za odcházející kolegy do penze. Tradičně, tj. jako v celé České republice, také v těchto školách působí převážně pedagožky (86,1%). Jako ohrožení školy vnímají odchody žáků prvního stupně na víceletá gymnázia, některé ze škol potřebují podpořit v budování pozitivnějšího obrazu školy v očích veřejnosti.

V rámci projektu MAP II MČ Praha 14 byla v roce 2018 (únor) realizována nová šetření společnosti SCIO, konkrétně zajištění dotazníkového šetření Mapa školy a Národního testování 5. a 7. tříd 7 ZŠ a 14 MŠ. Do dotazníkového šetření tedy byly zahrnuty i školy jiných zřizovatelů v území (soukromé školy), které jsou v MAP II MČ Prahy 14 zapojeny. Testování 5. tříd se na jaře 2018 ve školách Prahy 14 zúčastnilo 394 žáků. Tito žáci si změřili síly s více než 14 500 žáky 5. ročníků z jiných krajů České republiky ve třech testech. Základ testování tvořil test obecných studijních předpokladů, test z českého jazyka a matematiky a test znalostí a dovedností v anglickém jazyce pomocí adaptivního testu Scate. Nejlepší výsledky měli žáci v testu matematiky, nejobtížnější byl test z českého jazyka. Rozdíly mezi žáky a školami byly také výraznější v naplňování studijního potenciálu v českém jazyce, než v matematice. Některé školy



využívají studijního potenciálu žáků výrazně lépe než jiné školy. V anglickém jazyce dosahují žáci rozdílných výsledků. Součástí zpráv z testování je i doporučení opakovat testování v dalších letech a sledovat tak vývoj a efektivitu prováděných změn. Šetření budou opakována minimálně v roce 2020.

V šetření Mapa školy byly v roce 2018 výstupem následující doporučení pro mateřské školy (vždy v interpretaci s výsledky a kontextem jednotlivých škol):

„- zlepšení vztahů mezi školami a jejich zřizovateli (jasně formulovaná očekávání, kvalitní zpětná vazba, podpora ze strany zřizovatele);

- zajištění větší finanční stability škol, pomoc a podpora školám při získávání dodatečných finančních prostředků;

- udržení kvalitních pedagogů prostřednictvím odpovídajícího finančního ohodnocení a perspektivy dlouhodobého profesního růstu;

- přizpůsobení nabídky kroužků a dalších volitelných aktivit přáním a potřebám rodičů i dětí.“⁴

A byly identifikovány následující oblasti zasluhující další pozornost pro základní školy (opět vždy v interpretaci s výsledky a kontextem jednotlivých škol):

„- prevence sociálně patologických jevů

- atraktivita a zajímavost výuky pro žáky na 2. stupni škol

- vztahy mezi žáky na 2. stupni škol

- bezpečí školního prostředí z pohledu žáků

- podpora ze strany vedení a zlepšení materiálních a finančních podmínek nepedagogických pracovníků“⁵

⁴ SCIO. Mapa školy: Analýza výsledků šetření Mapa školy z mateřských škol Prahy 14 pro Úřad městské části Praha 14. Praha, 2018

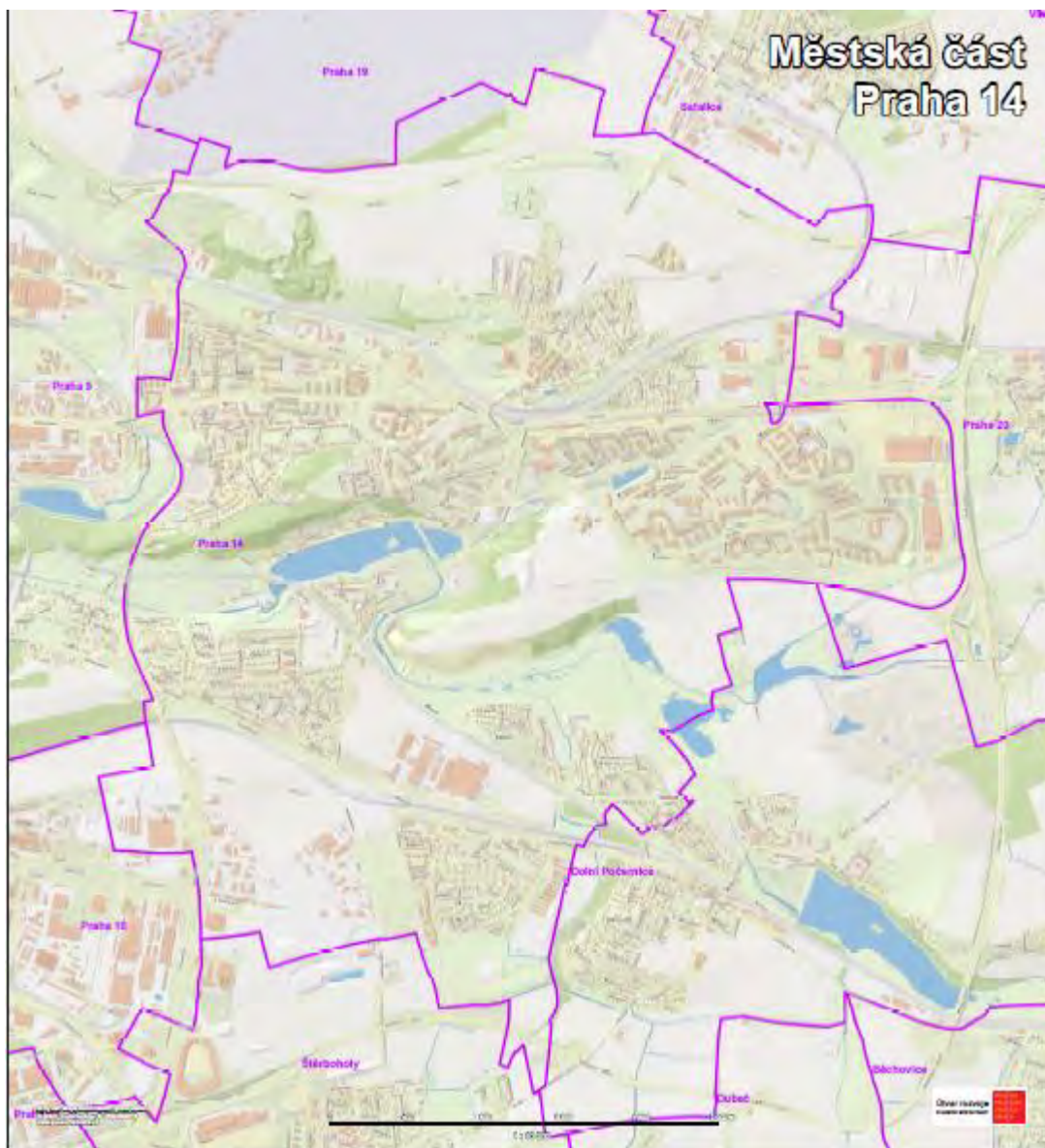
⁵ SCIO. Mapa školy: Analýza výsledků šetření Mapa školy ze základních škol Prahy 14 pro Úřad městské části Praha 14. Praha, 2018.



3. Popis území

V hlavním městě Praze žilo k 30. 9. 2017 1 304 773⁶ obyvatel. Městská část Praha 14 je jedním z 22 správních obvodů městských částí Hl. města Prahy sousedících se správními obvody Prahy 9, 19, 20, 21, 15 a 10. Zároveň území správního obvodu zahrnuje městské části – MČ Praha 14 a MČ Dolní Počernice, které jsou pak zřizovatelem jednotlivých MŠ a ZŠ v území městské části.

Obrázek 1 Mapa, Praha 14⁷



Šetření SLBD (Sčítání lidu, domů a bytů, ČSÚ) v roce 2011 zjišťovalo počet obyvatel s hlášeným bydlištěm a také s obvyklým místem bydliště (tj. místo, kde skutečně obyvatelé žili bez ohledu na hlášení se na úřady). K březnu 2011 dle SLBD žilo na území SO 49 272 obyvatel. Dle statistik

⁶ Nejnovější údaje: hl. m. Praha. Český statistický úřad [online]. Praha: Český statistický úřad, 2018 [cit. 2018-12-28]. Dostupné z: <https://www.czso.cz/csu/xa/1-xa>

⁷ Mapa Praha 14. Geoportal [online]. Praha: Institut plánování a rozvoje hlavního města Prahy 2010 - 2013, 2017 [cit. 2018-12-28]. Dostupné z: <http://www.geoportalpraha.cz/cs/mapy-mc-ke-stazeni/praha-14#.XCaAePZFzIU>



ČSÚ zde mělo k 31. 12. 2011 přihlášeno trvalé bydliště 48 022 osob. **Na území SO tak žilo o 3 % obyvatel více, než kolik zde mělo hlášeno bydliště.**

Na území SO Praha 14 žilo k 31. 12. 2015 celkem **48 522 obyvatel**, z toho 46 140 přímo na území MČ Praha 14⁸. Tyto údaje uvádí ČSÚ a zahrnují osoby hlášené k trvalému pobytu a cizince s povolením k dlouhodobému pobytu. Téměř polovina obyvatel žije na Černém Mostě. Od roku 2011 vzrostl počet obyvatel s trvalým pobytem o 25%, v porovnání se srovnatelnými městskými částmi: MČ Praha 12 o 1%, MČ Praha 17 o 7%, MČ Praha 17 o 34%. Také počet narozených se ročně pohybuje mezi 500 a 600 vůči počtu zemřelých (250 – 400 osob). Nárůst počtu obyvatel je tedy způsoben nejen migrací (i mezi jednotlivými městskými částmi), ale i přirozeným přírůstkem, zvláště v letech 2001-2010, kdy probíhala intenzivní městská výstavba. Na jednu matku připadá 1,45 živě narozených dětí, prognóza Demografické studie, SO Praha 14 předpokládá díky mírnému zvýšení migrace ve střední variantě plodnost 1,5 v letech 2016-2020 a 1,55 v letech 2021 -2025 (s předpokládanou aktualizací dat po 3-4 letech). V posledních patnácti letech došlo také ke změně věkového profilu matek – nejvíce dětí se rodí v současné době ženám ve věku 30-34 let, tj. věk matek se v posledních desetiletích zvyšuje, avšak toto tempo věkového růstu se bude do budoucna zvyšovat jen mírně. Tento trend je patrný v celém území HMP.

Tabulka 1: Věková struktura obyvatel s hlášeným a obvyklým místem pobytu ⁹

Věk	a Počet obyvatel s obvyklým bydlištěm Březen 2011	b Počet obyvatel s hlášeným bydlištěm Prosinec 2011	Podíl a/b
Celkem	49 272	48 022	103%
0 - 4	2 843	2 751	103%
5 - 9	2 206	2 362	93%
10 - 14	2 197	2 217	99%
15 - 19	2 900	2 778	104%
20 - 29	7 823	7 065	111%
30 - 39	10 037	9 387	107%
40 - 49	7 547	7 607	99%
50 - 59	5 953	5 921	101%
60 - 69	4 533	4 720	96%
70 - 79	2 031	2 106	96%
80+	1 054	1 108	95%

⁸ SOUKUP, Tomáš. *Demografická studie, SO Praha 14*. Praha, 2017. strana

⁹ SOUKUP, Tomáš. *Demografická studie, SO Praha 14*. Praha, 2017.



Tabulka 2: Srovnání věkového složení obyvatelstva, 2015 (zdroj dat - ČSÚ) ¹⁰

Region	Obyvatelstvo ve věku			Celkem	% obyvatel ve věku			Index stáří
	0 – 14	15 – 64	65 a více		0 – 14	15 – 64	65 a více	
Černý Most	3 655	18 751	2 115	24 521	15 %	76 %	9 %	58
Hloubětín- Praha 14	1 308	6 462	2 106	9 876	13 %	65 %	21 %	161
Hostavice	626	1 768	313	2 707	23 %	65 %	12 %	50
Kyje	1 428	6 364	1 244	9 036	16 %	70 %	14 %	87
MČ Praha Dol. Počernice	468	1 461	453	2 382	20 %	61 %	19 %	97
MČ Praha 14	7 017	33 345	5 778	46 140	15 %	72 %	13 %	82
SO Praha 14	7 485	34 806	6 231	48 522	15 %	72 %	13 %	83
Hl. m. Praha	188 832	844 932	233 685	1 267 449	15 %	67 %	18 %	124
ČR	1 623 716	6 997 715	1 932 412	10 553 843	15 %	66 %	18 %	119

Z „Demografické studie, SO Praha 14“ z roku 2017, kterou nechala MČ Prahy 14 vypracovat, vyplynuly následující hlavní závěry týkající se věkové struktury obyvatelstva SO Prahy 14:

Věková struktura obyvatel

- „K 31. 12. 2015 žilo na území správního obvodu Praha 14 (dále „SO Praha 14“, nebo jen „SO“) 14 48 522 obyvatel, z toho 24,5 tis. na Černém Mostě. Podle šetření Sčítání lidu domů a bytů (dále „SLDB“) 2011 žilo na území SO o 3 % obyvatel více, ovšem neměli zde hlášeno trvalé bydliště.

- Mezi lety 2001 – 2015 počet obyvatel narostl o 9 363 osob (nárůst o 24 %). Ve srovnání s obdobnými MČ se jedná o nadprůměrný nárůst, zapříčiněný především rozsáhlou bytovou výstavbou po roce 2001. Po roce 2010 se ovšem nárůst počtu obyvatel zastavil z důvodu poklesu intenzity bytové výstavby a z důvodu dorůstání velkého počtu dětí do věku, kdy hledají vlastní bydlení. Do budoucna očekáváme opětovné nastartování bytové výstavby.

- V roce 2030 by na území SO mělo žít cca 49 – 53,5 tis. obyvatel. V případě, že by se stihla postavit alespoň polovina plánované zástavby v rozvojových územích „sever“ a „jih“, celkový počet obyvatel by přesáhl 58 tis. obyvatel.“¹¹

Bydlení a migrace

Během 15 let (zdroj ČSÚ) bylo vystavěno na území SO Praha 14 celkově 3 988 nových bytů (růst o 21% oproti roku 2011, výstavba se zastavila v letech finanční krize 2011-2013), nadprůměrně ve srovnání s celkovými čísly HMP. Děti rodin přistěhovaných po roce 1990 po roce 2010 začaly dorůstat do dospělosti a začali se od rodičů osamostatňovat, čímž došlo k zápornému saldu migrace i přes to, že se v SO Prahy 14 v daném období postavilo téměř 900 nových bytů.

¹⁰ SOUKUP, Tomáš. *Demografická studie, SO Praha 14*. Praha, 2017.

¹¹ SOUKUP, Tomáš. *Demografická studie, SO Praha 14*. Praha, 2017.



Tabulka 3: Minulá bytová výstavba a migrace¹²

Rok	Počet dokončených bytů	Saldo migrace
2001 – 2005	1 828	4 381
2006 – 2010	1 268	3 571
2011 – 2015	892	-277
2001 – 2015 celkem	3 988	7 675

V odhadech budoucí migrace Demografická studie¹³ zmiňuje 4 následující vlivy:

- atraktivitu území pro bydlení
- novou bytovou výstavbu – v příštích 3 letech má být dokončena výstavba cca 740 bytů, střední varianta výstavby závislá na Metropolitním plánu výstavby, v rozvojových územích „sever“ a „jih“, se ve střední variantě počítá, že do roku 2030 se stihne na území postavit dalších 1 125 bytů.
- disponibilní byty po zemřelých, kdy úmrtnost v posledních letech je 300-350 osob ročně a nepředpokládá se v příštích 5-20 letech změna vzhledem k nízkému věku obyvatel
- vnitřní poptávku po bydlení a současný trvalý pobyt 6500 obyvatel ve věku 20-29, kteří jsou potenciálními zájemci o bydlení v budoucnu, tj. že vnitřní poptávka bude dvojnásobná oproti počtu disponibilních bytů dle úmrtnosti obyvatel.

Z Tabulky č. 4 je jasně patrné, že na území SO Praha 14 se stěhují především lidé ve věku 25 - 34 let bez dětí, či s jedním dítětem. Odstěhovávají se mírně starší (často s dětmi).

¹² SOUKUP, Tomáš. *Demografická studie, SO Praha 14*. Praha, 2017.

¹³ tamtéž, str. 20.



Tabulka 4: Věková struktura migrace, SO Praha 14, 2011 – 2015 ¹⁴

Věk	Přistěhovalí	Vystěhovalí
0 - 4	8%	10%
5 - 9	4%	5%
10 - 14	4%	4%
15 - 19	8%	6%
20 - 24	9%	9%
25 - 29	15%	13%
30 - 34	14%	13%
35 - 39	11%	12%
40 - 44	7%	8%
45 - 49	6%	6%
50 - 54	4%	5%
55 - 59	3%	4%
60 - 64	2%	3%
65 - 69	2%	2%
70 - 74	1%	1%
75 - 79	0%	0%
80 - 84	0%	0%
85+	0%	0%
Celkem	100 %	100 %

Hlavní závěry Demografické studie zohledňující střední variantu vývoje konstatují:

- Počet dětí do 2 let věku se bude podle střední varianty pohybovat zhruba na současné úrovni, tj. 1 600.

Tabulka 5: Vývoj počtu obyvatel ÚTJ ve věku 0-2 roky – střední varianta¹⁵

ÚTJ	2015	2017	2019	2021	2023	2025	2027	2029
Černý Most	740	783	815	817	829	826	799	754
Hloubětín-Praha 14	288	299	285	278	284	285	287	302
Hostavice	147	131	96	101	106	100	92	84
Kyje	335	344	306	285	266	250	250	271
Dolní Počernice	94	113	131	137	151	152	157	160

¹⁴ SOUKUP, Tomáš. *Demografická studie, SO Praha 14*. Praha, 2017.

¹⁵ SOUKUP, Tomáš. *Demografická studie, SO Praha 14*. Praha, 2017.



- Počet dětí ve věku 3 - 5 let, tj. potenciálních žáků MŠ, se bude podle střední varianty až do roku 2030 držet na současné úrovni 1 500 – 1 600.

Tabulka 6: Vývoj počtu obyvatel ÚTJ ve věku 3-5 let – střední varianta¹⁶

ÚTJ	2015	2017	2019	2021	2023	2025	2027	2029
Černý Most	711	732	740	772	765	779	789	778
Hloubětín-Praha 14	281	273	286	284	273	276	280	278
Hostavice	166	137	132	92	93	101	97	88
Kyje	318	312	336	310	285	266	241	235
Dolní Počernice	109	108	109	120	129	141	142	147

- Počet žáků prvního stupně by měl stagnovat na počtu 2500.

Tabulka 7: Vývoj počtu obyvatel ÚTJ ve věku 6-10 let – střední varianta¹⁷

ÚTJ	2015	2017	2019	2021	2023	2025	2027	2029
Černý Most	1 213	1 134	1 114	1 099	1 161	1 207	1 251	1 264
Hloubětín-Praha 14	478	488	487	458	467	474	464	468
Hostavice	208	242	244	250	207	181	151	155
Kyje	498	509	515	533	528	526	478	446
Dolní Počernice	168	191	195	190	186	200	217	228

- Počet dětí ve věku druhého stupně ZŠ naroste o více než 20 %. Oproti stávajícímu počtu 1 730 jich bude okolo roku 2030 podle střední varianty cca 2 100.

Tabulka 8: Vývoj počtu obyvatel ÚTJ ve věku 11 - 14 let – střední varianta¹⁸

ÚTJ	2015	2017	2019	2021	2023	2025	2027	2029
Černý Most	991	972	951	914	899	891	902	942
Hloubětín-Praha 14	261	302	346	391	406	369	379	398
Hostavice	105	138	176	195	205	190	174	146
Kyje	277	327	379	401	421	415	435	448
Dolní Počernice	97	130	158	157	170	160	148	160

- Počet mladistvých ve věku **15 – 18 let** uvádí následující tabulka. Nejdříve stagnace jejich počtu a po roce 2020 nárůst z cca 1 900 na cca 2 200 osob do 2030.

Tabulka 9: Vývoj počtu obyvatel ÚTJ ve věku 15 - 18 let – střední varianta¹⁹

ÚTJ	2015	2017	2019	2021	2023	2025	2027	2029
Černý Most	1 095	1 055	1 003	980	977	966	918	904
Hloubětín-Praha 14	372	279	264	308	370	411	434	418
Hostavice	69	88	121	163	192	199	203	189
Kyje	271	270	275	331	388	427	465	478
Dolní Počernice	78	145	140	156	182	171	191	175

¹⁶ SOUKUP, Tomáš. *Demografická studie, SO Praha 14*. Praha, 2017.

¹⁷ tamtéž.

¹⁸ tamtéž.

¹⁹ tamtéž.



4. Výzkumy a platné strategie v území (SWOT, priority, doporučení)

I. Priority Hlavního města Prahy²⁰ (Dlouhodobý záměr HMP 2016 – 2020)

- zvyšování kvality a modernizace vzdělávání (modernizace učeben, zvyšování efektivity vzdělávání - zavádění nových forem a metod výuky, podpora celoměstských programů na podporu vzdělávání). Priorita je zachována z DZ HMP 2012.
- optimalizace nabídky vzdělávání zejména ve vztahu k trhu práce (podpora odborného vzdělávání - zpopularizování oborů vzdělání s výučním listem, popularizace technických a nehumanitních oborů vzdělání s maturitní zkouškou, poměrný počet přijímaných žáků víceletých gymnázií k celkovému počtu přijímaných žáků na SŠ, optimalizační kroky spojené s úpravou rejstříku škol a školských zařízení, spolupráce se zaměstnavateli a sociálními partnery, komunikační propojení ZŠ a SŠ, racionální rozšiřování kapacit mateřských a základních škol v místech aktuální potřeby). Priorita je zachována z DZ HMP 2012.
- provedení analýzy s popisem dopadů optimalizace nabídky oborů vzdělání na jednotlivých školách takovým způsobem, aby bylo možné efektivně odstranit rozptýlenost a mnohočetnost identických oborů vzdělání na území HMP (v době platnosti DZ HMP 2016 – 2020 nezařazovat do struktury oborů vzdělání takové obory vzdělání, které jsou v dostatečném množství na území HMP zastoupeny, po zvážení všech dopadů a zajištění podrobné analýzy zahájit efektivní optimalizaci nabídky oborů vzdělání zejména ve středních školách tak, aby nebyly poskytovány identické obory vzdělání na několika místech v HMP, analyzovat stav nabídky oborů vzdělání ve středních a vyšších odborných školách a upravit kapacity podle reálného stavu apod.).
- zlepšení klimatu ve školách a školských zařízeních (prevence rizikového chování, metodická podpora psychologů, větší zapojení rodičovské veřejnosti, zainteresování žáků do dění ve školách, podpora multikulturní výchovy, prevence kriminality, monitoring sociálního klimatu škol). Priorita je zachována z DZ HMP 2012.
- zvyšování kompetencí dětí, žáků a studentů a jejich osobnostní rozvoj (jazykové vzdělávání, informační a finanční gramotnost, podpora nadaných žáků, zlepšování podmínek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – kvalita pedagogů, učební a kompenzační pomůcky, inkluze a integrace, asistenční služby, podpora volnočasových aktivit a sportu včetně celoměstských programů na podporu volného času a sportu, zvyšování etického vědomí žáků a studentů, zvyšování jejich motivace, zvyšování zručnosti, jemné motoriky a polytechnických znalostí a dovedností u dětí a žáků).
- podpora vzdělávání pro udržitelný rozvoj (ve spolupráci s organizacemi působícími na území HMP v oblasti EVVO vytvořit metodiky a koncepce – podle krajské koncepce EVVO – které budou komplexně zajišťovat vzdělávání v oblasti EVVO, podpora propojování školního a mimoškolního vzdělávání v oblasti EVVO).

²⁰ Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016-2020. *Magistrát hl. m. Prahy* [online]. Praha, 2007 [cit. 2018-12-25]. Dostupné z: http://skoly.praha-mesto.cz/87904_Dlouhodoby-zamer-vzdelavani-a-rozvoje-vzdelavaci-soustavy-hlavniho-mesta-Prahy-2016-2020



- podpora pedagogických pracovníků (další vzdělávání – zvyšování a prohlubování kvalifikace, spolupráce mezi školami, oceňování úspěšných pedagogů, odměňování, zkvalitňování pracovního prostředí, síťování a stínování apod.). Priorita je zachována z DZ HMP 2012.

Strategický plán hlavního města Prahy (do roku 2030)²¹

Strategický plán hlavního města Prahy (aktualizace 2016) je koncepčním dokumentem MHMP do roku 2030 v prioritních oblastech hlavního města, mezi něž patří i oblast vzdělávání. Skládá se ze tří celků – analytické části, návrhové části a implementační části.

V Mapě priorit, části Prosperující město uvádí: „Vzdělání je třeba rozvíjet od nejútlejšího věku v mateřských a základních školách tak, aby bylo komplexní a podporovalo vlastní kreativitu. Ve vyšších ročnících školy nesmí být výukový proces odtržen od praxe a musí být propojen se soukromým sektorem především v přenášení zkušeností a znalostí.“

Vzdělávání je uvedeno i v dalších prioritách, např. Sociální oblast: oblast vzdělávání cizinců:

„Klíčovým faktorem v rámci integračního procesu cizinců je role inkluzivního a bezplatného vzdělávání, a to ve vztahu k dětem cizinců i dospělým. Klíčovými aktivitami jsou podpora přidělování asistentů pro děti cizinců a jejich nesegregované vzdělávání prostřednictvím metodické podpory zřizovatelům škol a pedagogům, a to včetně jejich odborného vzdělávání a adekvátního ohodnocení.“

V části Prosperující a kreativní metropole (Praha v roce 2030), oblast 2.4. Vzdělávání jsou témata následující Dostatečná infrastruktura, Kvalita vzdělávání, Prevence a inkluze, Celoživotní vzdělávání, Potenciál vysokých škol. Strategie v této části reaguje na následující hlavní identifikované problémy: *snižující se konkurenceschopnost a pozice Prahy v Evropě, zanedbávaný kulturní kapitál města, klesající výkonnost vzdělávacího systému, nedostatečně koordinovaný systém plánování a rozvoje*. Mottem pro oblast vzdělávání je: „Praha aktivně spoluvytváří otevřený a výkonný vzdělávací systém“. Hlavní identifikované problémy v oblasti vzdělávání jsou následující:

- *Podíl ČR do veřejných výdajů na vzdělání zaostává za průměrem zemí OECD i EU; činí 5 % HDP, čímž se ČR umístila na 30. místě ze zemí OECD*
- *Kapacity základních a mateřských škol jsou na území města rozloženy nerovnoměrně, v některých částech města jsou obtížněji dostupné nebo chybí, v jiných částech je převis kapacit*
- *Roste přítomnost cizinců ve všech stupních vzdělávacího systému, jejich podíl v populaci Prahy se v minulé dekádě zdvojnásobil*
- *Vysoké školy nemají dostatek prostředků k rozvoji svého stavebního fondu, a to zejména v centru města, v soutěži o lukrativní pozemky jsou vytlačovány komerčními společnostmi*

²¹ Strategický plán hl. m. Prahy: návrhová část - aktualizace 2016 [online]. Praha: IPR Praha, 2016 [cit. 2019-01-02]. ISBN 978-80-87931-63-9. Dostupné z: <http://strategie.iprpaha.cz/>



Oblast 2.4. Vzdělávání

- ❖ *DOSTATEČNÁ INFRASTRUKTURA: Zajistit dostatečně kapacitní a moderní infrastrukturu regionálního školství*

2.4 A1 Přizpůsobit kapacity mateřských a základních škol demografickému vývoji

2.4 A2 Přizpůsobit stavební fond požadavkům na flexibilitu a víceúčelovost

- ❖ *KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ: Přispět ke zvyšování kvality a výkonnosti vzdělávání*

2.4. B1 Podpořit zkvalitňování, otevřenost a modernizaci výuky

2.4. B2 Podpořit zkvalitňování výuky cizích jazyků ve všech stupních vzdělávání

2.4. B3 Podpořit technické a odborné vzdělávání

2.4. B4 Klást důraz na digitální/IT gramotnost

2.4. B5 Podpořit alternativní vzdělávání

2.4. B6 Zlepšit podmínky pedagogické práce

- ❖ *PREVENCE A INKLUZE: Předcházet výskytu rizikových a patologických jevů a zlepšovat sociální klima ve vzdělávání*

2.4. C1 Snižovat nerovnosti ve vzdělávání

2.4. C2 Zlepšit sociální klima vzdělávání

2.4. C3 Podpořit vzdělávací programy a projekty v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále EVVO)

2.4. C4 Podpořit oblast zájmového vzdělávání

- ❖ *CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ: Podporovat celoživotní komplexní a otevřené vzdělávání obyvatel*

2.4. D1 Podpořit a rozvíjet další vzdělávání

2.4. D2 Zajistit synergie vzdělávání s oblastmi kultury, sportu a volného času

POTENCIÁL VYSOKÝCH ŠKOL: Využít a zúročit potenciál vysokých škol a vědeckých a výzkumných organizací

2.4. E1 Vytvářet podmínky pro setrvání a rozvoj vysokoškolských a vědeckých a výzkumných institucí ve městě

2.4. E2 Aktivně spolupracovat s akademickou obcí, zejména v oblasti vzdělávání a podpory vědy, výzkumu a inovací

V části Realizační program 2018 (implementační část, plán jednorocní, který se nadále bude krýt se čtyřletým cyklem funkčního období zastupitelstev) jsou uvedeny již konkrétní projektové aktivity (nebo lépe řečeno jednotlivé projekty), jsou to např.: Obnova přístrojového vybavení a modernizace škol (podpora kvalitních projektů, které kvůli nedostatku finančních prostředků nebylo možné financovat z OP PPR, střední a vyšší odborné školy, i IT vybavení, návaznost na KAP), Podpora výuky cizích jazyků (nastavení systému zahraniční mobility žáků, studentů a pedagogů spočívá ve vybudování sítě škol v různých partnerských městech, které budou přijímat žáky, studenty a pedagogy na stáže či kurzy nebo zajišťovat exkurze, včetně modelů ubytování a financování), Městská knihovna: kulturně komunitní centra (pilotní zavedení technologie RFID), Portál kulturní nabídky pro školy (dostupný pro všechny školy v ČR).



Krajský akční plán vzdělávání v hlavním městě Praze I²²

Krajský akční plán vzdělávání v hlavním městě Praze ve zveřejněné verzi z prosince 2016 se primárně soustředí na středoškolské vzdělávání. KAP 1 má být realizován v programovém období leden 2017 – červen 2019. Má sloužit jako nástroj „pro zlepšení řízení škol, hodnocení kvality vzdělávání a plánování strategických kroků vedoucích ke zvýšení kvality vzdělávací soustavy kraje i jednotlivých škol. KAP bude prioritně zaměřen na oblasti vzdělávání, přímo se týkající regionálního trhu práce a inovací v hl. m. Praze“²³. Avšak vzhledem k provázanosti mnoha témat základního (i MŠ) vzdělávání a návazného studia, včetně problematiky víceletých gymnázií, byla v rámci Akčního plánu navazujícího na Analýzu potřeb v hlavním městě Praze (území) a Analýzu potřeb na školách v hlavním městě Praze a prioritizaci témat (Prioritizace potřeb KAP, 2016) navržena a schválena následující témata a řešení, při jejichž plnění bude umožněna i účast ZŠ (pro přehlednost jsou uvedena v tabulce):

Činnost (aktivita)		Předpoklad realizace	Zapojené subjekty	Termín
Obecná priorita A1 – Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě				
Dílčí cíl (opatření) A1.1 – Podpořit projektové vyučování a vedení žáků a studentů ke zpracování určitých projektů a k získávání zkušeností praktickou činností a prožitkovými metodami. Podpora výuky zahrnující prvky výzkumu. Podpora přednášek a jiné formy účasti odborníků z praxe.				
A1.1.1	Zajištění stáží pedagogických pracovníků ve vzdělávacích institucích, firmách a u dalších relevantních partnerů.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, v případě potřeby podpora ze strany MHMP.	ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, HKP, HK ČR, zaměstnavatelé, další vzdělávací instituce ¹	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.
Dílčí cíl (opatření) A1.2 – Podpořit mezinárodní spolupráci v podpoře podnikavosti a přenosu inovací ze zahraničí. Podpořit spolupráci škol při realizaci výměnných programů pro žáky, studenty a pedagogické pracovníky. Podpořit programy odborného a jazykového vzdělávání.				

²² Krajský akční plán vzdělávání v hl. městě Praze: Návrh řešení - krajský akční plán. *Magistrát hl. m. Prahy: Školství hlavního města Prahy* [online]. Praha: MHMP, 2007, 2017 [cit. 2019-01-01]. Dostupné z: http://skoly.praha.eu/88045_SCHVALEN-Krajsky-akcni-plan-vzdelavani-v-hl-m-Praze

²³ Krajský akční plán vzdělávání v hl. městě Praze: Analýza potřeb v území. *Magistrát hl. m. Prahy: Školství hlavního města Prahy* [online]. Praha: MHMP, 2007, 2017 [cit. 2019-01-01]. Dostupné z: http://skoly.praha.eu/88045_SCHVALEN-Krajsky-akcni-plan-vzdelavani-v-hl-m-Praze



A1.2.1	Zajištění odměňování pracovníků škol, kteří vykonávají činnosti v souvislosti s realizací mezinárodních projektů souvisejících s podporou podnikavosti iniciativy a kreativity.	V souladu s kritériem zajistit jednu školu, která bude realizovat činnosti spojené s příslušnou aktivitou.	ZŠ, SŠ, VOŠ	Přípravná fáze v rámci realizace KAP 1.
A1.2.2	Podpora školy v realizaci vlastních projektových aktivit. Zvýšit počet pedagogických pracovníků, kteří sami povedou realizaci projektů (zastoupí úlohu poradenských agentur).	Zájem škol o realizaci vlastních projektových aktivit. Podpora ze strany MHMP.	ZŠ, SŠ, VOŠ	V rámci realizace KAP 1.
A1.2.3	Podpora realizace zahraničních studijních pobytů a výměnných programů pro žáky, studenty a pedagogické pracovníky.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin.	ZŠ, SŠ, VOŠ	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.
Obecná priorita A1 – Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě				
Dílčí cíl (opatření) A2.1 – Navýšit počet a kvalitu hardware vybavení (PC, notebooků, tabletů) ve školách a dalších zařízeních. Zkvalitnění IT sítí ve školách, včetně připojení na internet a vybavení IT učeben. Nastavení systému školení IT různé úrovně a případný rozvoj specifické digitální gramotnosti. Zvýšení kvality softwarového vybavení školy.				
A2.1.3	Digitalizace škol, školící tým, vytvoření IT podpory.	Započetí realizace dlouhodobého projektu digitalizace škol a digitalizace tříd.	ZŠ, SŠ, VOŠ, MHMP	Započetí v průběhu realizace KAP1
A2.2.1	Zpřístupnění výuky polytechniky experimentální (praktickou) formou vzdělávání pro ZŠ a MŠ.	Spolupráce zainteresovaných subjektů.	MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, NTM	V průběhu realizace KAP 1 v počtu dle nastavených kritérií.
A2.2.3	Vytvoření projektu pro metropolitní program zaměřený na polytechnické vzdělávání.	Zájem MHMP podpořit tvorbu metropolitního programu.	ZŠ, SŠ, VOŠ, MHMP	V průběhu realizace KAP 1.
Obecná priorita A2 – Podpora polytechnického vzdělávání				



Dílčí cíl (opatření) A2.3 – Podpořit spolupráci s VŠ, výzkumnými institucemi a zahraničními školami při výuce polytechniky. Cílenou medializací a popularizací podporovat polytechnické vzdělávání. Podpořit zájmové technické vzdělávání formou mimoškolních aktivit a soutěží. Podpořit další vzdělávání pedagogických pracovníků zabývajících se polytechnickým vzděláváním.				
A2.3.4	Podpora mimoškolních aktivit a volitelných předmětů.	Spolupráce zainteresovaných subjektů.	ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, realizační tým KAP, MHMP	V průběhu realizace KAP 1 v počtu nastavených kritérií.
A2.3.5	Podpora návštěv žáků ze ZŠ na SŠ nebo VOŠ. Pořádání workshopů.	Zájem škol o rozšíření praktického vyučování v oblasti polytechniky.	ZŠ, SŠ nebo VOŠ	V průběhu realizace KAP 1 v počtu nastavených kritérií.
A2.3.6	Zajištění informovanosti o problematice moderních metod výuky i vývoje didaktických schopností pedagogických pracovníků, jež dostatečně reflektuje nejnovější výukové postupy a metody.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, v případě potřeby podpora MHMP.	ZŠ, SŠ nebo VOŠ, VŠ, další vzdělávací instituce	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.
Obecná priorita A3 – Odborné vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů				
Dílčí cíl (opatření) A3.3 – Podpořit vybavování odborných i běžných učeben moderním technickým a specifickým vybavením určeným pro výuku (pořízení nových technologií, technologických celků a zařízení). Podpořit sdílení dílen na SŠ se ZŠ.				
A3.3.2	Podpora sdílení dílen na SŠ se ZŠ.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, v případě potřeby podpora MHMP.	ZŠ, SŠ, realizační tým KAP	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.
Obecná priorita A6 – Inkluze				
Dílčí cíl (opatření) A6.1 – Podpořit spolupráci mezi školskými poradenskými zařízeními, školami a dalšími subjekty poskytujícími služby dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami. Podpořit systémové propojení poskytovaných služeb a odbornou připravenost poradenských pracovníků ve školách.				
A6.1.2	Navýšení personálních kapacit pedagogických pracovníků školských	Podpora ze strany MŠMT.	ZŠ, SŠ, MHMP, MŠMT, školská poradenská	V průběhu realizace KAP 1 v počtu



	poradenských zařízení.		zařízení, školní poradenská pracoviště	nastavených kritérií
Dílčí cíl (opatření) A6.3 – Zlepšit prostorové zázemí pro realizaci aktivit inkluzivního vzdělávání v souvislosti s podporou žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Podpořit mimořádně nadané žáky a studenty a možnosti rozvoje jejich nadání. Podpořit spolupráci s rodinami v oblasti inkluzivního vzdělávání. Zajistit širší podporu dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem. Podpořit vzdělávání v oblasti multikulturalismu a kulturního relativismu.				
A6.3.1	Podpora realizace bezbariérového zajištění škol.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, v případě potřeby podpora ze strany MHMP.	ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, MHMP	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.
A6.3.2	Podpora vzdělávání v českém jazyce u dětí, žáků, studentů s odlišným mateřským jazykem.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, v případě potřeby podpora ze strany MHMP.	MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, MHMP, realizační tým KAP	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.
A6.3.3	Podpora vzdělávání rodičů dětí a žáků pomocí workshopů a informačních materiálů.	Realizace projektů v rámci ESF, odpovídající zaměření projektů pro školy, zájem cílových skupin, v případě potřeby podpora ze strany MHMP.	MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, MHMP, realizační tým KAP	Průběžně, v návaznosti na termíny vyhlášení výzev a dostupnosti finančních prostředků.
A6.3.4	Realizace workshopů, přednášek a prezentací týkajících se oblasti multikulturalismu a kulturního relativismu.	Zájem škol o spolupráci na projektu.	ZŠ, SŠ, VOŠ, MHMP, MŠMT, realizační tým KAP	V průběhu realizace KAP 1 v počtu nastavených kritérií.
Tematické sítě a partnerství (návrhy projektů pro výzvu pro krajské projekty) - viz podrobný popis níže				

V Rámci KAP hl. města Prahy je v rámci tématu VII., Tematické sítě a partnerství navrženo 5 následujících projektů k realizaci krajem, některé z nich jsou již schváleny či dokonce realizovány.



Aktivity některých projektů mohou mít podstatný vliv na ZŠ, proto jsou podrobněji uvedeny, zahrnují spolupráci se ZŠ či umožňují zapojení ZŠ následovně:

Projekt: Polytechnická hnízda pro Prahu – „záměrem projektu je vybudovat dílny na SŠ pro realizaci polytechnického vzdělávání žáků ZŠ. Hlavním motivem k realizaci tohoto projektu je absence dílen na ZŠ. Na ZŠ také není k dispozici dostatečný počet aprobovaných učitelů pro výuku dílen, nejsou k dispozici kvalitní a moderní učebnice, včetně pracovních listů.

- Vytvořit síť dílen v SŠ a VOŠ v hlavním městě Praze – rozložení sítě dílen tak, aby byly v dosahu cca do 30 minut od základních škol a aby tato síť byla v souladu s možnou nabídkou kapacit dílen k počtu škol v okolí. V rámci KAP 1. bude záměrem vytvořit pilotní projekt sítě pro území HMP z cca 20 SŠ a VOŠ.
- Zajistit jednotnou podobu dílen s IT prvky – ve všech SŠ a VOŠ zapojených do projektu dílen půjde o vybudování jednotné podoby dílen umožňující výuku základních polytechnických kompetencí se záměrem propojení práce v dílnách s využíváním IT technologií pro možné rychlé reagování na nové kompetenční požadavky trhu práce.“
- Zajistit jednotný základní obsah vzdělávání – implementovat do ŠVP jednotlivých ZŠ prvky polytechnického vzdělávání ve vztahu k SŠ tak, aby nabídka SŠ byla kompatibilní s požadavky na polytechnické vzdělávání a byla rovněž v souladu s RVP (např. 1x měsíčně 4 hod. v kuse, tj. 5x za pololetí, z čehož 3x bude zaměřeno na základní kompetence v polytechnice, 1x na práci se stavebnicemi a 1x na odbornou profilaci SŠ nebo VOŠ). Toto řešení poskytne ZŠ prostor zvolit si na každé pololetí jinak profilovanou SŠ či VOŠ, čímž bude žákům umožněno v každém pololetí poznat jinou odbornost.
- Podpořit vzdělávání doprovázejícího pedagogického pracovníka – součástí výuky žáků bude zároveň vzdělávání doprovázejícího učitele. Bude vytvořen certifikovaný kurz polytechnických dovedností. Vzdělávání pedagogických pracovníků společně s žáky může také fungovat jako pozitivní stimulace pro žáky ZŠ.
- Podpořit zapojení žáků SŠ jako asistentů – bude využito zapojení nadaných žáků SŠ a VOŠ do výuky na pozici asistentů. Žáci SŠ a VOŠ si tak budou moci rozšířit své kompetence v oblasti vedení lidí (např. jako budoucích mistrů). U žáků ZŠ se dá předpokládat zvýšení jejich zájmu o výuku, neboť vedení ze strany jejich vrstevníků vnímají pozitivně.

Počet zapojených škol, typ škol: 20 SŠ a VOŠ

Cílová skupina: žáci a studenti SŠ a VOŠ, žáci ZŠ, pedagogičtí pracovníci ZŠ, SŠ, VOŠ

Identifikace žadatele: hl. m. Praha

Identifikace partnerů: ZŠ, SŠ a VOŠ

Předpokládaný termín realizace: zahájení od roku 2017²⁴

Projekt: Centra interaktivní výuky (CIV) – síťová digitalizace SŠ a VOŠ, zahájení od roku 2017

Projekt: Mapa otevřených škol s paralelním edukačním centrem – interaktivní mapa středních a vyšších odborných škol a následné rozšíření o mapu zařízení volnočasových aktivit a zřízení inovativního paralelního edukačního centra (PEC) „k doplnění běžné školní výuky a ke zvýšení její atraktivity za pomoci specifických doprovodných úkolů, cvičení, her a simulací“; Termín realizace: zahájení budování portálu a vývoje PEC od roku 2017, tvorba PEC od roku 2019



Projekt: Centrum GEN: „základní myšlenkou projektu je vytvořit středisko pro rozvoj osobnostní a pracovní výchovy dostupné pro všechny pražské základní a střední školy, a to na strukturálně podobném půdorysu, jako jsou Science Centra (SC)“

„Počet zapojených škol, typ škol: všechny ZŠ, SŠ, VOŠ a VŠ na území HMP,

Cílová skupina: žáci a studenti ZŠ, SŠ a VOŠ, pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci ZŠ, SŠ, VOŠ, zaměstnavatelé a zástupci profesních organizací, široká veřejnost zájímající se o vzdělávání

Identifikace žadatele: hl. m. Praha

Identifikace partnerů: SŠ a VOŠ

Předpokládaný termín realizace: zahájení tvorby kompletního projektu proveditelnosti od roku 2017, stavba Centra GEN od roku 2020.“

Projekt: Podpora přírodovědných a technických oborů na školách v Praze: projekt by byl podpořen v rámci výzvy Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání MŠMT ČR.

„Obsahem projektu bude uspokojení potřeby posílení přírodovědného a technického vzdělávání na středních a základních školách v hlavním městě Praze. V návaznosti na podporu realizace kurikulární reformy škol poskytne projekt investiční a neinvestiční podporu s cílem zvýšení atraktivity výuky na odborných školách, podpory motivace a zájmu žáků ZŠ a jejich zapojení do studia přírodovědných a technických oborů. Dále dojde k propojení počátečního vzdělávání se zaměstnavateli v regionu, a tudíž sladění požadavků trhu práce a obsahu oborů vzdělání budoucích absolventů.“

„Počet zapojených škol, typ škol: projekt bude otevřen všem ZŠ a SŠ na území HMP

Cílová skupina: Žáci škol a školských zařízení (SŠ, ZŠ), dále pracovníci škol a školských zařízení (pedagogové SŠ, učitelé ZŠ) a vedoucí pracovníci škol a školských zařízení.

Identifikace žadatele: hl. m. Praha

Identifikace partnerů: ZŠ a SŠ

Předpokládaný termín realizace: zahájení v roce 2017, délka projektu 2 roky.“²⁵

Další platné strategie a plány hl. města Prahy:

- Akční plán Koncepce speciálního školství (2015–2018)
- Koncepce primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na území hl. m. Prahy (2014–2020)
- Koncepce hl. m. Prahy pro oblast integrace cizinců 2014–2017
- Krajská koncepce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na území hl. m. Prahy
- Operační program Praha – pól růstu ČR
- SMART Prague 2014–2020

²⁵ Krajský akční plán vzdělávání v hl. městě Praze: Návrh řešení - krajský akční plán. Magistrát hl. m. Prahy: Školství hlavního města Prahy [online]. Praha: MHMP, 2007, 2017 [cit. 2019-01-01]. Dostupné z: http://skoly.praha.eu/88045_SCHVALEN-Krajsky-akcni-plan-vzdelavani-v-hl-m-Praze



II. Výstupy Demografické analýzy SO Praha 14

V Demografické analýze²⁶ SO Praha 14 jsou uvedeny následující základní výstupy:

- V rámci SO Praha 14 působí 10 mateřských škol (dále „MŠ“) zřizovaných samosprávou. Jejich stávající kapacita činí 1 584 míst. Na území SO má hlášeno trvalé bydliště 1 593 dětí ve věku 3 - 5 let. Znamená to, aktuální kapacita téměř plně pokrývá počet místních dětí. Vedle obecních MŠ zde působí tři soukromé MŠ, které aktuálně navštěvuje 97 dětí.
- Počet dětí ve věku 3 - 5 let s trvalým bydlištěm na území SO Praha 14 se bude v příštích 15 letech držet na obdobné úrovni jako nyní. Kapacitní situaci MŠ ovšem může změnit povinnost MŠ přijímat dvouleté děti. Navíc, pokud by MŠ navštěvovala 1/3 z celkového počtu dvouletých dětí, bude v roce 2020 navštěvovat MŠ 1 700 dětí. V takovém případě by kapacita MŠ byla na hraně, ale postačovala by. Pokud by MŠ měla navštěvovat více než 1/3 dvouletých dětí, kapacity by mohly částečně chybět.
- Na území SO Praha 14 působí v současnosti 7 základních škol (dále „ZŠ“) zřizovaných samosprávou. Jejich celková kapacita dosahuje 4 330 žáků. K začátku školního roku 2016/17 místní ZŠ navštěvovalo 3 377 dětí. Porovnáme-li počet žáků s počtem obyvatel v daném věku s hlášeným trvalým pobytem na území SO, zjistíme, že 1. stupeň místních ZŠ navštěvuje v průměru 84 % z celkového počtu dětí ve věku 6 – 10 let s trvalým pobytem na území SO a 2. stupeň pak 64 %. Znamená to, že relativně hodně dětí navštěvuje ZŠ mimo SO. Očekáváme, že z kapacitních důvodů začnou ředitelé ZŠ preferovat vlastní děti a odmítat přespolní, takže se zvýší i podíl dětí, které budou navštěvovat školu na území SO Praha 14.
- Pokud by místní ZŠ navštěvovalo 88 % dětí na prvním a 68 % na druhém stupni, počet žáků mírně vzroste. V roce 2020 bude místní ZŠ navštěvovat cca 3 700 žáků. Situace by se ovšem změnila, pokud by místní ZŠ navštěvovaly všechny děti s trvalým bydlištěm na území SO Praha 14. V takovém případě by se počet žáků výrazně zvýšil.

Výstupy sociodemografických studií - Plánování kapacit ZŠ MČ Praha 14, Plánování kapacit MŠ MČ Praha 14

V návaznosti na pokračující novou výstavbu v SO Praha 14, údaje o migraci a také v neposlední řadě zvyšující se zájem obyvatel Jahodnice (petice rodičů 2/3 dětí a žáků ve věku 0-14 let v roce 2017 za vlastní ZŠ v dotčeném území) o dostupnou a kapacitně dostačující základní školu bylo zadáno zpracování studií k plánování kapacit mateřských a základních škol.

Pro **mateřské školy** vyplývají ze zadané studie (kapacity do roku 2032, které zahrnují poptávku umístění dvouletých dětí v MŠ a výstavbu v lokalitě Hutě, s indexem návštěvnosti 100 % u dětí starších 3 let, případně s 50 % dvouletých dětí - děti, které v průběhu školního roku dovrší tři let) následující zjištění:

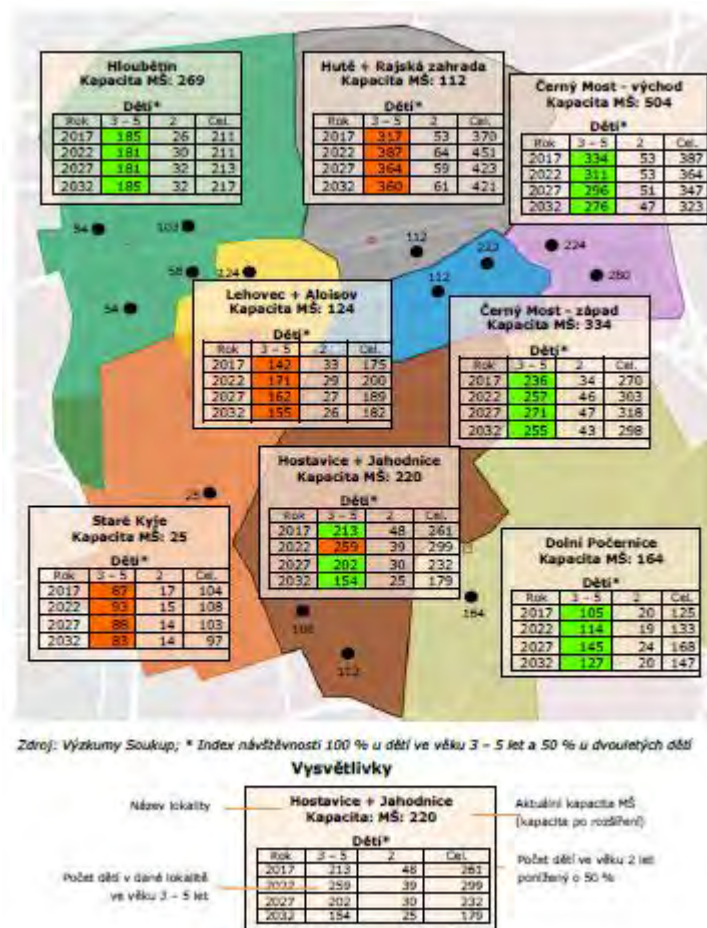
„Počet dětí ve věku 3 – 5 let se bude po celé sledované období pohybovat mezi cca 1 600 až 1 750. Jeden populační ročník má tak cca 550 dětí. Počet dětí odpovídá stávajícím kapacitám MŠ. Pokud bychom chtěli přijmout i 50 % dvouletých dětí, byly by potřeba kapacity MŠ ve výši 1 900 – 2 000 dětí.“²⁷

²⁶ SOUKUP, Tomáš. Demografická studie, SO Praha 14. Praha, 2017.

²⁷ SOUKUP, Tomáš. Plánování kapacit MŠ MČ Praha 14. Praha, 2018.



Obrázek 2 Stávající kapacity MŠ a odhad počtu dětí ve věku 2 a 3-5 let krácený o index návštěvnosti*, Zdroj: Výzkumy Soukup²⁸



V případě kapacit základních škol byla ve studii kapacit ZŠ navržena následující shrnutí a doporučení:

- „Celé SO Praha 14 – celkové kapacity ZŠ budou na hraně. Jako nezbytné se jeví rozšíření kapacity ve stávajících objektech ZŠ Šimanovská, Chvaletická, Vybíralova a případně i výstavba v Dolních Počernicích.
- ZŠ Hloubětínská - kapacita bude na hraně, ale měla by stačit. Po celou dobu bude potřeba otevírat dvě první třídy. Krátkodobě ovšem budou dvě třídy chybět, neboť v letech 2015 a 2016 byly otevřeny tři první třídy.
- ZŠ Šimanovská – pokud se změní spádovost (dětí z Jahodnice do ZŠ Chvaletická), bude potřeba otevírat po dvou prvních třídách. Po roce 2020 ovšem může být problém s druhým stupněm.
- ZŠ Chvaletická – stávající spádové území (Lehovec) je velmi malé a žije zde relativně málo dětí. Po rozšíření spádovosti i na Jahodnici bude počet dětí odpovídat kapacitě ZŠ. V roce 2023 bude potřeba po čtyřech paralelních třídách na prvním stupni a po třech na druhém stupni. To je

²⁸ SOUKUP, Tomáš. Plánování kapacit MŠ MČ Praha 14. Praha, 2018.



o čtyři třídy více, než je aktuální stav. Ovšem je možné provést rozšíření o cca 130 žáků, tudíž kapacita by mohla stačit.

• *ZŠ Bratří Venclíků kapacitně stačit nebude. Bude chybět až 150 - 200 míst. Tyto děti by mohly docházet na ZŠ Generála Janouška. Řešením by bylo přesunutí soukromého gymnázia Arcus do areálu ZŠ Generála Janouška. Spádovost pro rodiče s malými dětmi z Hutí je lepší na Bratří Venclíků a pro náctileté studenty nebude mírné prodloužení docházkové vzdálenosti takovým problémem. Tím by se kapacita ZŠ navýšila až na cca 800.*

• *ZŠ Generála Janouška – část dětí přesměrovat na ZŠ Vybíralova (ul Hlad'ova, Arnošta Valenty, Šedova a Marešova), tím se více zaplní Vybíralova a uvolní Generála Janouška. Díky tomu pojme část dětí ze ZŠ Bratří Venclíků (či se sem přesune gymnázium z Bratří Venclíků).*

• *ZŠ Vybíralova – po přijetí části dětí z Generála Janouška bude kapacita plně naplněna.*

• *V ZŠ Dolní Počernice budou i nadále potřebovat otevírat 2 první třídy pro cca 40 žáků. Aktuálně má ZŠ 14 kmenových tříd. Pokud budou nabírat 50 žáků na třídu, budou mít problém s druhým stupněm. Bude potřeba kapacitu rozšířit či přestat brát přespolní. Pokud by se povedlo postavit novou školu, mohla by teoreticky část dětí z Jahodnice navštěvovat školu v Dolních Počernicích.*²⁹

Tabulka 10: Navrhované úpravy spádovosti³⁰

Původní ZŠ	Dotčené ulice / lokality	Nová ZŠ
ZŠ Hloubětínská	Aloisovská, Jednostranná, Okrajová, Třešňová, Za horou	ZŠ Šimanovská
ZŠ Šimanovská	celá lokalita Jahodnice	ZŠ Chvaletická
ZŠ Generála Janouška	Arnošta Valenty, Hlad'ova, Marešova, Šedova	ZŠ Vybíralova

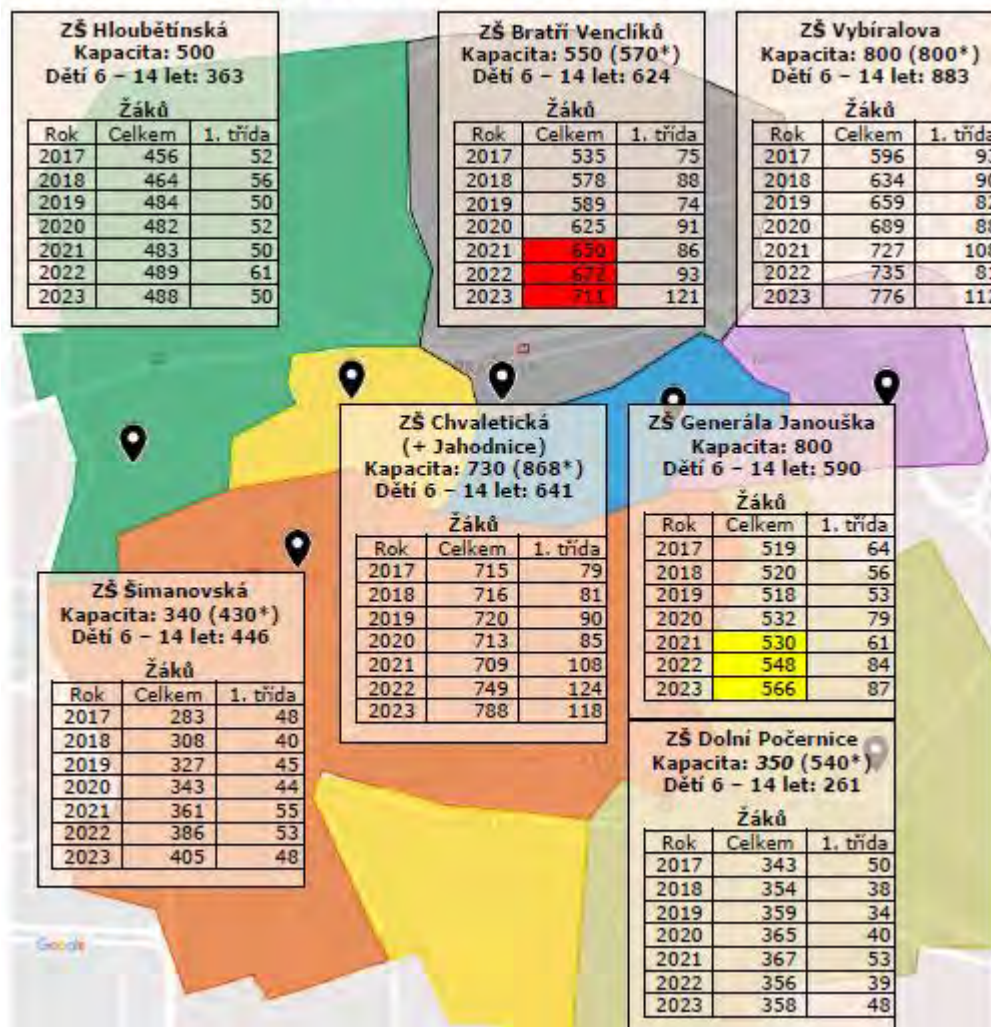
²⁹ SOUKUP, Tomáš. Plánování kapacit ZŠ MČ Praha 14. Praha, 2018.

³⁰ SOUKUP, Tomáš. Plánování kapacit ZŠ MČ Praha 14. Praha, 2018.



Obrázek 3 Odhad vývoje počtu žáků dle upravené spádovosti ZŠ. Zdroj: Výpočet Výzkumy Soukup

Mapa: Odhad vývoje počtu žáků dle upravené spádovosti



POZN: * kapacita skutečná dle upravené spádovosti

Dle odhadu počtu dětí v území by mělo být do roku 2028 cca 4,3 tis. žáků oproti 3,7 tis. v roce 2017³¹.

„V případě SO Praha 14 tak školy budou schopny po plánovaném rozšíření (i v Dolních Počernicích) pojmout necelé čtyři tisíce žáků. Hranice čtyř tisíc žáků bude dosažena cca v roce 2025. Pravděpodobně tak bude potřeba ještě jedna škola a to buď v Jahodnici či na Hutích s kapacitou cca 500 žáků.“³²

Zdrojem předchozího plánování v oblasti školství jsou zvláště následující dokumenty:

- Strategický plán rozvoje městské části Praha 14 pro období 2015 až 2025
- Strategie pro kulturu, umění, sport a volný čas na Praze 14
- Komunitní plán sociálních služeb na území Městské části Praha 14

³¹ SOUKUP, Tomáš. Plánování kapacit ZŠ MČ Praha 14. Praha, 2018.

³² SOUKUP, Tomáš. Plánování kapacit ZŠ MČ Praha 14. Praha, 2018.



Výstupy šetření SCIO, 2015 – Mapa školy

V rámci hodnocení klimatu (Mapa škol, SCIO 2015) se ukázalo, že 27,8% pedagogů šesti základních škol zřizovaných MČ Praha 14 je ve věku 41-50 let, 31,6% ve věku 51-60 let a 11,4% nad 60 let, přičemž podíl dvou posledních skupin je o několik procentních bodů nad celostátním průměrem. Znamená to, že v příštích letech budou tyto školy nuceny hledat náhrady za odcházející kolegy do penze. Tradičně, tj. jako v celé České republice, také v těchto školách působí převážně pedagožky (86,1%). Jako ohrožení školy vnímají odchody žáků prvního stupně na víceletá gymnázia, některé ze škol potřebují podpořit v budování pozitivnějšího obrazu školy v očích veřejnosti. V rámci tohoto průzkumu jsou vidět i rozdílné názory pedagogů, rodičů a žáků na roli školy.

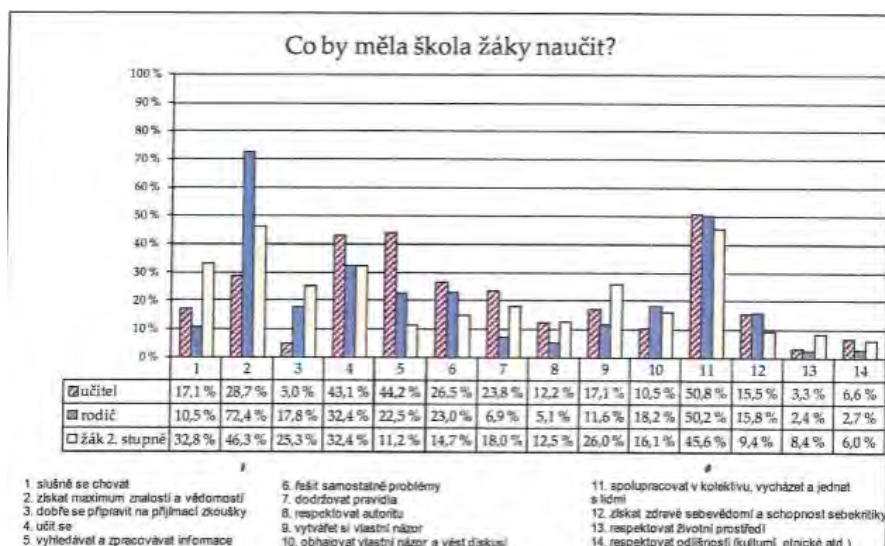
Šetření SCIO se účastnilo 6 základních škol MČ Praha 14, 181 učitelů, 1575 žáků 1. stupně, 956 žáků 2. stupně, 3005 rodičů a 89 provozních zaměstnanců škol. Zúčastnění odpovídali např. na otázku „Co podle vás patří mezi hlavní úkoly školy?“

Pro pedagogy jsou prioritní následující oblasti: 1. Spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi (50,8%), 2. vyjednávat a zpracovávat informace (44,2%), 3. učit se (43,1%), 4. získat maximum znalostí a vědomostí (28,7%), 5. řešit samostatně problémy (26,5%).

Pro rodiče jsou prioritní následující oblasti: 1. získat maximum znalostí a vědomostí (72,4%), 2. Spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi (50,2%), 3. učit se (32,4%), 4. řešit samostatně problémy (23%). V další řadě také chtějí, aby se jejich děti naučily obhajovat vlastní názor a vést diskuzi (18,2% oproti 10,5% pedagogů) a považují méně za důležité, aby se děti ve škole naučily slušně chovat (10,5% oproti 17,1% pedagogů).

Žáci druhého stupně pokládali za důležité: 1. Spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi (45,6%), 2. získat maximum znalostí a vědomostí (46,3%), 3. slušně se chovat (32,8%), 4. učit se (32,4%), 5. dobře se připravit na přijímací zkoušky (25,3%).

Obrázek 4: Co by měla škola žáky naučit? ³³ (SCIO, 2015)



³³ SCIO. Mapa školy: Analýza výsledků šetření Mapa školy ze základních škol Prahy 14 pro Úřad městské části Praha 14. Praha, 2015.



Pro výběr škol je u rodičů nejpodstatnější (v 75%) vzdálenost školy od bydliště, ale vnímají jako podstatné (a sdílejí) názory na pověst školy, dojem z osobní návštěvy, doporučení jiných rodičů (38%) a zohledňují také, zda do školy chodí kamarádi dítěte nebo sourozenci (23%). Devět z deseti rodičů by doporučilo školu, kam jejich dítě dochází, jeden rodič ne.

Rodiče se zajímají o posílení výuky cizích jazyků (31%), 22% by přivítalo na školách více sportu, podporu IT by uvítalo 12%, rozšíření umělecké výchovy by přivítalo 9% rodičů, o posílení tradičních předmětů neměli rodiče zájem.

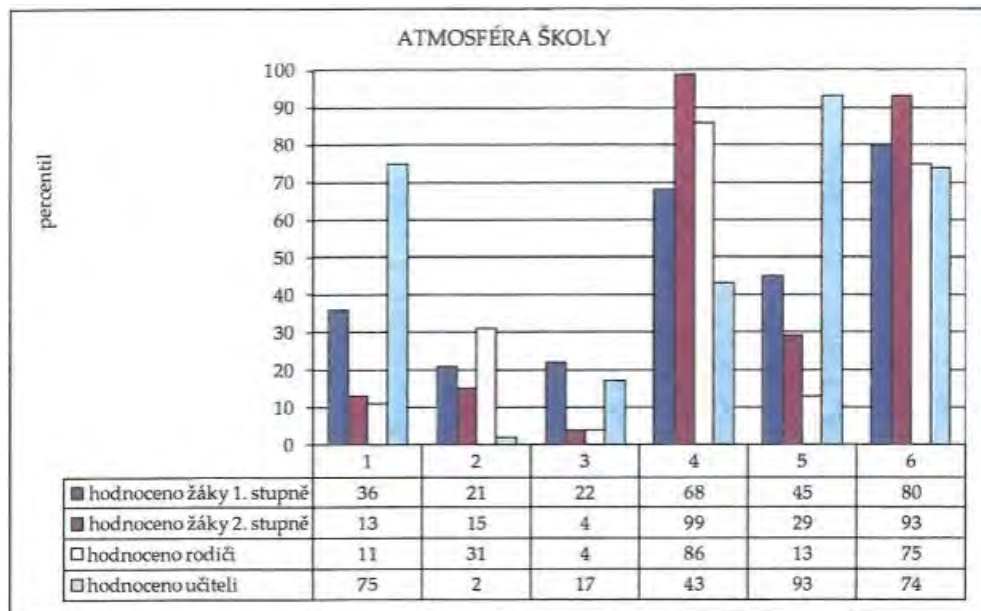
Většina rodičů se cítila být informována o dění ve škole.

23,5 rodičů bylo spokojených se stávajícím nastavením a nechtělo žádné rozšíření výuky.

90,5% rodičů si myslí, že se jejich dítě cítí na školách MČ Prahy 14 bezpečně (3,3% ne, 6,2% spíše ne).

Následující obrázek (obrázek č. 2) obsahuje přehled odpovědí jednotlivých dotazovaných na klima ve škole. Pedagogové byli dotazováni, zda ve škole rádi učí, zda se cítili dostatečně ohodnoceni vedením. Rodiče byli dotazováni, zda jsou spokojeni s řízením školy a doporučili by školu jejich známým. Žáci byli dotazováni, zda se ráno těší do školy, zda se v ní cítí dobře apod. Odpovědi na jednotlivé otázky byly obodovány a zprůměrovány, školy byly seřazeny. Odpovědi na jednotlivé otázky byly přepočítány na body a zprůměrovány. Poté byly školy podle dosažených bodů seřazeny a byl vypočten dosažený percentil. Z grafu je patrné, že atmosféra ve škole je různými skupinami respondentů vnímána odlišně. Zajímavé jsou výsledky na školách 1 a 4, kde všechny skupiny respondentů hodnotily pozitivně. Percentily zobrazují relativní postavení školy mezi ostatními, nezohledňují však výšku reálně udělených bodů. Může se tak stát, že i škola s nízkým percentilovým hodnocením obdržela na dané otázky kladné hodnocení.

Obrázek 5: Atmosféra ve škole (SCIO, 2015)³⁴



³⁴ SCIO. Mapa školy: Analýza výsledků šetření Mapa školy ze základních škol Prahy 14 pro Úřad městské části Praha 14. Praha, 2015.



III. Výstupy šetření SCIO, 2017 – Mapa školy

Do šetření Mapy škol se zapojilo 14 mateřských škol v území, u desíti jsou zřizovatelem městské části (MČ Praha 14 a Dolní Počernice) a čtyři jsou soukromé.

Z Mapy škol (MŠ) vyplynulo, že u všech zapojených skupin respondentů, tedy rodičů, pedagogů, ředitelů škol a nepedagogických pracovníků školy, převažuje s atmosférou ve školách spokojenost.

Silné stránky

„- *vztahy mezi pedagogy, dětmi, rodiči a vedením škol*

- *celková atmosféra/klima škol*
- *kvalita pedagogických sborů*
- *důvěra mezi vedením škol a zaměstnanci*
- *prostorové a materiální vybavení*“³⁵

Slabé stránky

„- *vztah mezi školami a jejich zřizovateli*

- *finanční zázemí, finanční ohodnocení zaměstnanců*
- *nabídka kroužků a odpoledních aktivit v MŠ*“³⁶

Oblasti zasluhující pozornost

„- *zlepšení vztahů mezi školami a jejich zřizovateli (jasně formulovaná očekávání, kvalitní zpětná vazba, podpora ze strany zřizovatele);*

- *zajištění větší finanční stability škol, pomoc a podpora školám při získávání dodatečných finančních prostředků;*
- *udržení kvalitních pedagogů prostřednictvím odpovídajícího finančního ohodnocení a perspektivy dlouhodobého profesního růstu;*
- *přizpůsobení nabídky kroužků a dalších volitelných aktivit přáním a potřebám rodičů i dětí. Při úvahách o vhodných opatřeních je nezbytně nutné zasadit informace získané z této zprávy do širšího kontextu práce jednotlivých škol a jejich zřizovatelů*“³⁷

Do šetření Mapy škol se zapojilo 7 základních škol v území, jejichž zřizovatelem jsou městské části (MČ Praha 14 a Dolní Počernice).

Silné stránky:

„- *spokojenost na straně pedagogů, vedení škol a velké části rodičů*

- *dobré klima na 1. stupni škol*
- *důvěra mezi vedením škol a zaměstnanci*

³⁵ SCIO. *Mapa školy: Analýza výsledků šetření Mapa školy z mateřských škol Prahy 14 pro Úřad městské části Praha 14.* Praha, 2018.

³⁶ SCIO. *Mapa školy: Analýza výsledků šetření Mapa školy z mateřských škol Prahy 14 pro Úřad městské části Praha 14.* Praha, 2018.

³⁷ SCIO. *Mapa školy: Analýza výsledků šetření Mapa školy z mateřských škol Prahy 14 pro Úřad městské části Praha 14.* Praha, 2018.



- podpora ze strany zřizovatele
- financování
- prostorové a materiální vybavení³⁸

Slabé stránky

- „- spokojenost nepedagogických pracovníků
- atmosféra ve školách a nízká atraktivita některých předmětů vnímaná žáky 2. stupně
- míra sociálně-patologických jevů na 2. stupni škol a zejména její slabé vnímání ze strany pedagogů³⁹

Oblasti zasluhující pozornost

- „- prevence sociálně patologických jevů
- atraktivita a zajímavost výuky pro žáky na 2. stupni škol
- vztahy mezi žáky na 2. stupni škol
- bezpečí školního prostředí z pohledu žáků
- podpora ze strany vedení a zlepšení materiálních a finančních podmínek nepedagogických pracovníků⁴⁰

IV. Strategický plán rozvoje městské části Praha 14 pro období 2015 až 2025

Strategický plán rozvoje městské části Praha 14 pro období 2015 až 2025⁴¹ byl připraven v rámci projektu OP LZZ, reg. č. CZ.1.04./4.1.01/89.00087, Strategické řízení a plánování v úřadu MČ Praha 14 v praxi.

V rámci SWOT analýz uvádí následující závěry SWOT pro sociální oblast (část 2. Sociální a zdravotní péče a bydlení) a pro oblast školství (část 3. Školství, kultura, sport):

Silné stránky:

- široká nabídka vzdělávacích programů mateřských a základních škol (3.)
- dostatečná kapacita mateřských a základních škol v městské části jako celku (2, 3.)
- realizace projektu podpory a realizace intervenčních programů na základních školách (3.)
- zřizování přípravných tříd v souladu se záměry MŠMT (3.)
- rozsáhlá nabídka pro mimoškolní zájmovou a volnočasovou činnost dětí a žáků v rámci škol (3.)

³⁸ SCIO. *Mapa školy: Analýza výsledků šetření Mapa školy ze základních škol Praha 14 pro Úřad městské části Praha 14*. Praha, 2018

³⁹ SCIO. *Mapa školy: Analýza výsledků šetření Mapa školy ze základních škol Praha 14 pro Úřad městské části Praha 14*. Praha, 2018

⁴⁰ SCIO. *Mapa školy: Analýza výsledků šetření Mapa školy ze základních škol Praha 14 pro Úřad městské části Praha 14*. Praha, 2018

⁴¹ Městská část Praha 14: *Strategický plán rozvoje pro období 2015 až 2025. Úřad MČ Praha 14 198 21 Praha 9, Bratří Venclíků 1073* [online]. Praha 14: Praha 14, 2016 [cit. 2019-01-09]. Dostupné z: <https://www.praha14.cz/zivot-na-praze-14/strategicky-plan-rozvoje-pro-obdobi-2015-az-2025/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 1

- škála a dostupnost sportovního a volnočasového zázemí na území MČ (3.)
- rozmanitá městská krajina s dostatkem zelených ploch (3.)
- kvalitní grantový systém podpory sportu, kultury a volnočasových aktivit (3.)
- silný a aktivní neziskový sektor (3.)

Příležitosti:

- podpora vytváření podmínek pro sladování profesního a rodinného života (2.)
- vytváření podmínek pro sportovní a volnočasové aktivity (2.)
- využití venkovních prostor školních zařízení pro realizaci volnočasových aktivit (2.)
- realizace investičních záměrů s dopadem na školskou infrastrukturu (3.)
- využití prostor školních zařízení pro realizaci sportovních, kulturních a společenských akcí
- zlepšení propagace kulturních a společenských akcí (3.)
- zlepšení komunikace s cílovými skupinami (3.)
- více architektury na veřejných místech, případná dočasná výstava uměleckých děl (3.)
- spolupráce s aktivními komunitami (3.)
- kultivace městské krajiny pro volnočasové využití (3.)

Slabé stránky:

- nekoncepční řešení provozování venkovních sportovních areálů škol pro veřejnost (3.)
- absence sálu pro kulturní akce s vyšší návštěvností (kapacita okolo 300 míst), (3.)
- nedostatečná údržba některých sportovišť a špatný stav některých hřišť (ve vlastnictví třetích subjektů), (3.)
- nedostatečná kapacita sportovišť pro určité cílové skupiny (skatepark, cyklistika, parkur), (3.)
- absence venkovního plaveckého bazénu (3.)
- nepropojenost cyklostezek (3.)
- nedostatek venkovních prostor využitelných pro pořádání kulturních akcí (3.)
- nedostatek kulturní infrastruktury pro komunitní akce (cca 30 lidí), (3.)
- slabá identifikace obyvatel s městskou částí (3.)
- nedostatečná provázanost aktérů kultury (3.)
- absence přirozených lokálních center (3.)

Hrozby např.:

- vysoká závislost sociálních služeb na financování z cizích zdrojů, které MČ nemůže přímo ovlivnit (2.)
- zhoršení bezpečnosti ve veřejném prostoru (2.)



- nárůst počtu obyvatel a s tím spojených nároků na využívání sociálních a návazných služeb (2.)
- zhoršení vybavenosti areálů MŠ a ZŠ (3.)
- vznik nové bytové zástavby bez ohledu na kulturně-společenské potřeby a vybavenost (3.)
- omezení finančních zdrojů na podporu školství, kultury a sportu (3.)
- zhoršení bezpečnosti ve veřejném prostoru (3.)
- změna demografické struktury (přirozené stárnutí populace) (3.)
- vandalství (3.)
- degradace kulturně společenského kapitálu lokalit (3.)

Ve Strategickém plánu rozvoje městské části Prahy 14 pro období 2015 až 2025⁴² jsou uvedena následující opatření pro oblast školství (část 3. Školství, kultura, sport).

Obrázek 6: Opatření plánovaná pro oblast Vzdělávání a školství⁴³

3.3 – VZDĚLÁVÁNÍ A ŠKOLSTVÍ

Strategický cíl:		Ukazatel plnění strategického cíle	Zdroj
Efektivní, dostupný a vyvážený systém vzdělávání		▪ Mapa školy	▪ školy a školská zařízení
<i>MČ bude v oblasti své působnosti podporovat dostupnost kvalitního vzdělání pro své občany od investic do školské infrastruktury po podporu spolupráce škol s neziskovými organizacemi a dalšími partnery při přípravě nabídky dalšího vzdělávání. Žádoucí je také motivace k vyšší míře zapojení rodičů do činnosti škol (spolupráce s pedagogy, pořádání společenských akcí, apod.).</i>			
Číslo SC	Specifický cíl	Ukazatel	Zdroj
3.3.1	Udržet dostatečnou kapacitu mateřských a základních škol	▪ Podíl umístěných dětí MŠ k celkovému počtu žadatelů ▪ Využitá kapacita MŠ v % k 30. 9. ▪ Využitá kapacita ZŠ v % k 30. 9.	▪ ÚMČ, odbor řízení ekonomiky a školství
<i>Silnou stránkou MČ je pokrytí potřeb obyvatel na umístění dětí do mateřských a základních škol. Je třeba kapacity škol udržet a operativně reagovat na demografický vývoj, tak aby byla poptávka po těchto školních zařízeních uspokojována. (např. výstavba MŠ v Hutích a Jahodnici po získání finančních prostředků z vypsání operačních programů a grantů)</i>			
3.3.2	Zlepšovat technický stav a vybavenost budov a areálů škol	▪ Objem finančních prostředků investovaných do zlepšení technického stavu	▪ ÚMČ, odbor řízení ekonomiky a školství ▪ ÚMČ, odbor správy majetku a investic
<i>Podpora zejména investičních akcí, které spočívají v modernizaci technického zázemí pro školní výuku (stav a vybavenost objektů škol), zavádění nových prvků výuky, modernizaci výukových materiálů apod.</i>			
3.3.3	Podpora školních poradenských pracovišť na základních školách	▪ Počet pracovišť	▪ ÚMČ, odbor řízení ekonomiky a školství
<i>MČ podporuje poskytování poradenských služeb ve školách. Ty jsou zajišťovány výchovným poradcem, školním metodikem prevence či školním psychologem.</i>			
Garant:		▪ člen Rady odpovědný za školství a vzdělávání ▪ vedoucí odboru řízení ekonomiky a školství	

⁴² Městská část Praha 14: Strategický plán rozvoje pro období 2015 až 2025. Úřad MČ Praha 198 21 Praha 9, Bratří Venclíků 1073 [online]. Praha 14: Praha 14, 2016 [cit. 2019-01-09]. Dostupné z: <https://www.praha14.cz/zivot-na-praze-14/strategicky-plan-rozvoje-pro-obdobi-2015-az-2025/>

⁴³ tamtéž, str. 28.



Z podkladových dokumentů a Strategického plánu rozvoje městské části Praha 14 pro období 2015 až 2025 v souhrnu pro práci s rodinou a oblast vzdělávání vyplývají zvláště následující cíle:

- zvýšení úrovně spolupráce všech aktérů v oblasti vzdělávání, včetně posílení spolupráce neziskového sektoru (např. specifický cíl 3.2.2 Zapojit maximální počet obyvatel do aktivního života na Praze 14)
- zajištění kapacit MŠ a ZŠ (zvláště z hlediska demografických a legislativních změn, SC 3.3.1)
- udržení a zvýšení úrovně technického stavu a vybavenosti budov a areálů škol (SC 3.3.2)
- podpora rozvoje využití prostor škol k posílení komunitní role škol a rozvoje místní komunity jako celku (v rámci např. specifického cíle 3.2.3. nutnost vytvoření systému nefinanční podpory sportovních, volnočasových a kulturních aktivit či SC 3.1.5 Využití škol a školních sportovišť pro realizaci sportovních, volnočasových a společenských aktivit)
- podpora implementace legislativních změn jednotlivým aktérům a podpora dětí a žáků s SVP (např. SC 3.3.3 Podpora školních poradenských pracovišť na základních školách)
- závazek zvýšení úrovně kapacit sportovišť pro určité cílové skupiny (SC 4.1.6 Posílení funkce lokálních center případně 4.1.4 Podpora využití nevyužitých plocha objektů)
- zvýšení úrovně zájmu o péči a péče o životní prostředí (SC 5.2.3 Optimalizace systému péče o životní prostředí – environmentální výchova a osvěta, např. formou zapojení škol do aktivit environmentálních center, podporou vzdělávacích programů na školách apod.)
- podpora institucí a programů poskytujících celoživotní vzdělávání
- zvýšení bezpečnosti (SC 2.2.1 - 2.2.3, zvláště specifický cíl 2.2.1 Podpora prevence rizikového chování a informování občanů).

Na Strategický plán navazují jednotlivé Akční plány (2015-2016, 2017-2018, 2019-2020).

V rámci Akčního plánu na roky 2019-2020 byly naplánovány následující aktivity uvedené pro přehlednost v původní tabulce plánu⁴⁴:

Č. cíle	Cíl	Gesční příslušnost (garant záměru)	Název projektového záměru	Stručný popis (obsah, podmínky realizace, stav připravenosti)	Místo realizace	Role MČ
3.3	Vzdělávání a školství					
3.3.1	Udržet dostatečnou kapacitu mateřských a základních škol	člen RMČ zodpovědný za finance a školství, OŘEŠ	MŠ Kyje - Hutě	Zřízení MŠ se 2 třídami s kapacitou 56 dětí až 4 třídami a kapacitou 112 dětí (pozn. v přímé souvislosti s Metropolitním plánem)	Kyje - Hutě	realizace akce

⁴⁴ Městská část Praha 14: Strategický plán rozvoje pro období 2015 až 2025. Akční plán 2019-2020. Úřad MČ Praha 198 21 Praha 9, Bratří Venclíků 1073 [online]. Praha 14: Praha 14, 2018 [cit. 2019-01-03]. Dostupné z: <https://www.praha14.cz/zivot-na-praze-14/strategicky-plan-rozvoje-pro-obdobi-2015-az-2025/>



Příloha č. 1

3.3.2	Zlepšovat technický stav a vybavenost budov a areálů školských zařízení	člen RMČ zodpovědný za finance a školství, OI	Rekonstrukce, zateplování, vybavení budov a okolí ZŠ a MŠ	Zpracování studie/projektu/záměru na další zateplování, rekonstrukce, rekuperace a vybavení budov ZŠ a MŠ a opravy elektrických sítí, IT, odborné učebny zahrad, okolí, aj.	všechny části Prahy 14	realizace akce
3.3.3	Podpora školních poradenských pracovišť na základních školách	člen RMČ zodpovědný za finance a školství, OŘEŠ	Poradenská pracoviště při ZŠ	Iniciovat vznik školních poradenských pracovišť na dalších ZŠ a připravit pravidla pro interní dotační řízení P14 v oblasti podpory vzniku školních poradenských pracovišť (příklad - projekt Klíč k úspěchu).	všechny části Prahy 14	realizace projektu
3.3.4	Realizace projektu MAP II.	člen RMČ zodpovědný za finance a školství, OŘEŠ, OI, OSPK	Místní akční plán Praha 14 II.	Tvorba Akčních plánů školských zařízení zapojených do projektu; Aktualizace Strategického rámce, Vytvoření Místního akčního plánu včetně projednání s širokou veřejností; Implementace vybraných návrhů MAP I. (Dny otevřené školy, Městečko volnočasových aktivit, Speciál časopisu Čtrnáctka, Hospitace), aj.	všechny části Prahy 14	realizace projektu

V. Střednědobý plán rozvoje sociálních služeb na území Městské části Praha 14 (období 2017-2020)

Střednědobý plán sociálních služeb na území Městské části Praha 14 identifikuje následující silné a slabé stránky, hrozby a příležitosti a to obecné, v oblasti práce a spolupráce rodin, dětí a mládeže a specifických skupin menšin a cizinců:

Obecné

Slabé stránky:

- Nejvyšší míra nezaměstnanosti v Praze
- Nestabilita systému sociálních služeb obecně
- Nedostatek prostředků na poskytování sociálních služeb obecně
- Plánování sociálních služeb na úrovni města Prahy
- Bariérovost (jazyková, fyzická, architektonická, apod.)

Silné stránky

- Podpora sociálních a návazných služeb v grantovém řízení
- Spolupráce mezi poskytovateli, občany a obcí
- Existence dobré sítě poskytovatelů sociálních a následných služeb v Praze 14



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 1

Hrozby

- Nesystematické kroky ve financování sociálních služeb na úrovni kraje (hl. m. Praha) a státu - Nejasnost ve financování sociálních služeb do budoucna z hlediska kraje a státu
- Hrozba růstu sociálně vyloučených lokalit
- Hrozba růstu sociálně slabých rodin
- Změna politické reprezentace a s tím spojená nestabilita personálního zastoupení

Příležitosti

- Rozvoj občanské vybavenosti
- Spolupráce se zainteresovanými partnery

Rodina, děti a mládež

Ohroženými skupinami sociálním vyloučením jsou zvláště matky samoživitelky, menšiny a cizinci, senioři, dlouhodobě nezaměstnaní, osoby se zdravotním postižením. Z hlediska péče o rodiny s dětmi jsou v části OSPOD uvedeny počty klientů a kapacity OSPOD MČ Prahy 14.

Městská část Praha 14 mapuje průběžně potřeby jednotlivých skupin obyvatel ohrožených sociálním vyloučením (např. Mapování potřeb pečujících osob (2011, CpKP a MČ Praha 14); Mapování potřeb uživatelů sociálních služeb v Praze 14 (2008, Agora-CE), Mapování potřeb příslušníků romského etnika v Praze 14 (2008, Agora-CE), Mapování potřeb seniorů (2013, MČ Praha 14), Analýza potřeb příslušníků romského etnika v Městské části Praha 14 (2013, CpKP)).



Obrázek 7: Střednědobý plán sociálních služeb na území Městské části Praha 14, str. 8: SWOT analýza stavu v oblasti Rodiny, dětí a mládeže ⁴⁵

S	W
- Existence kvalitních poskytovatelů sociálních a návazných služeb - Dostatečná nabídka služeb pro rodiny s dětmi - Aktivní přístup rodin s dětmi - Podpora ve dvouletém dotačním řízení - Podpora terénní práce s mládeží - Dostupnost mateřských a základních škol z hlediska kapacit - Dobrá vzájemná komunikace mezi MČ a sítí poskytovatelů sociálních a návazných služeb	- Značné rozdíly v sociálním statusu rodin - Sociálně vyloučené rodiny - Výskyt trestné činnosti u dětí a mládeže - Snižování věku dětských pachatelů trestné činnosti - Přítomnost drogové scény - Nízký pocit bezpečí u obyvatel městské části - Nedostatek veřejně přístupných sportovišť - Nedostatek kroužků pro děti za přijatelné ceny - Problématické pracovní uplatnění rodičů a „50+“ a nedostatečná nabídka rekvalifikací - Nezlepšující se situace rodin s dětmi, které využívají pobytové sociální služby
O	T
- Rozvoj spolupráce se školami - Podpora mezigenerační a občanské soudržnosti - Podpora dobrovolnictví (např. formou webového portálu) - Využití stávajících sportovišť škol a tělovýchovných jednot - Rozvoj chráněného bydlení / podpory samostatného bydlení pro matky s dětmi - Podpora volnočasových aktivit pro rodiny s dětmi v nepříznivé životní situaci - Rozvoj služeb poskytovaných v terénní formě	- Xenofobní tendence - Hrozba náhlé změny priorit v důsledku politických změn - Finanční nejistota poskytovatelů sociálních a návazných služeb - Nárůst počtu rodin s nízkým sociálním statusem

Z výše zvedené SWOT analýzy vyplývá zvláště následující hrozby:

- počet rodin ohrožených sociálním vyloučením nebo sociálně vyloučených se zvyšuje
- děti z nízkopříjmových rodin mají k dispozici malý výběr bezplatných kroužků a dalších volnočasových aktivit
- snižuje věk pachatelů trestné činnosti mládeže

⁴⁵ Střednědobý plán sociálních služeb Praha 14: Aktualizace na období 2017 – 2020. *Městská část Praha 14* [online]. Praha: Praha 14, 2017 [cit. 2019-03-01]. Dostupné z: <https://www.praha14.cz/zivot-na-praze-14/wp-content/uploads/sites/4/2014/04/Strednedoby-plan-rozvoje-sociálních-sluzeb.pdf>



Příležitostí je rozvoj spolupráce se školami, využití stávajících sportovišť škol a tělovýchovných jednot a podpora volnočasových aktivit pro rodiny s dětmi v nepříznivé životní situaci (bezplatných), rozvoj služeb v terénní formě.

Z hlediska práce s rodinami, dětmi a mládeží byly v území identifikovány následující potřeby v oblasti sociálních služeb:

- § 57 Azylové domy Nebyla konstatována změna oproti minulé verzi plánu. V dotazníkovém šetření mezi uživateli byla opět identifikována nedostatečná kapacita služby především pro cílovou skupinu matky s dětmi i celé rodiny. Jedná se o službu celoměstského charakteru. Pro případné uživatele z Prahy 14 je potřeba zajistit dostupnost informací o poskytovatelích sociální služby.

§ 58 Domy na půl cesty Nebyla konstatována změna oproti minulé verzi plánu. U této sociální služby byla identifikována velká potřebnost, zejména u dětí migrantů a mladých lidí opouštějících ústavní zařízení. I nadále bude podporováno v dotačním programu.

- § 60 Krizová pomoc Byla zjištěna potřeba ambulantní a pobytové služby pro děti v obtížné životní situaci, resp. nedostatečná kapacita a dostupnost stávajících služeb pro uživatele z Prahy 14. Jedná se o službu celoměstského charakteru. Problém vyžaduje řešení na úrovni HMP. Pro případné uživatele z Prahy 14 je potřeba zajistit dostupnost informací o poskytovatelích sociální služby.

- § 62 Nízkoprahová zařízení pro děti a mládež Tato služba byla identifikována jako velmi potřebná. Je významně podporována v dotačním programu i mimo něj MČ Praha 14. Je potřeba nadále podporovat i propojení s terénní sociální prací a zaměřit se na pomoc a podporu dětí cizinců.

- § 65 Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi Sociální služba byla opět identifikována jako potřebná rodinami v krizi, jelikož patří k nejvyužívanějším. MČ Praha 14 podporuje služby typu sanace rodiny v dotačních programech, a poskytovatelé sociálních a návazných služeb úzce spolupracují s OSPOD.

- § 69 Terénní programy Jedná se o službu lokálního charakteru, která je na MČ Praha 14 poskytována více poskytovateli různým cílovým skupinám. Služba byla identifikována jako potřebná ve svém rozsahu i záběru co se týče cílových skupin cizinci, menšiny, děti a mládež a osoby bez přístřeší, senioři. Na MČ dále pracují terénní sociální pracovnice zaměřené na práci s romským etnikem a seniory. Vzhledem k efektivnosti této sociální služby je potřeba ji i nadále udržet a podporovat. Nezbytné je zintenzívnit terénní práci v problémových oblastech MČ a zaměřit se na pomoc rodinám a dětem cizinců

- Návazné služby (oblast není vymezena zákonem, nejedná se tedy o taxativní výčet služeb) Podpořeny budou služby, které v žádosti prokážou silnou návaznost na sociální služby a podporu osob nacházejících se ve složité sociální situaci. V rámci aktualizace byly vymezeny tyto oblasti: 1. Podpora podpůrných a svépomocných skupin pro pečující osoby a rodiny v krizi; 2. Klubová činnost pro OZP, seniory a rodiny; 3. Vzdělávací aktivity a podpora pracovního potenciálu – především pro osoby starší 50 let a rodiče vracející se na trh práce po rodičovské dovolené; 4. Podpora činností mateřských a rodinných center zaměřených na pomoc lidem ve složité sociální situaci



Obrázek 8: Střednědobý plán sociálních služeb na území Městské části Praha 14, str. 24: potřeby služeb pro oblast Rodiny, dětí a mládeže (ročně) ⁴⁶

služby	kapacity
RODINY, DĚTI, MLÁDEŽ	
vzdělávací aktivity pro 50+ a rodiče pracující se na trh práce po RD	3 podpořené aktivity, 30 podpořených uživatelů
podpora rodin v krizi z toho • azylové domy • služby typu sanace rodiny • služby typu svépomocné skupiny a mediace • sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi	3 podpořené služby, 70 podpořených uživatelů 10 podpořených uživatelů 50 podpořených uživatelů 20 podpořených uživatelů
mateřská centra	1100 klientů, 6000 intervencí
terénní práce s mládeží	300 klientů, 4000 intervencí
NZDM	700 klientů, 18000 kontaktů
podpora preventivních aktivit pro děti a mládež	700 hodin ve školách

Komunitní plán je aktualizován o příležitosti na dvouleté období, poslední dostupná aktualizace je pro roky 2017-2018⁴⁷ (část 6 se soustředí na oblast Školství, vzdělávání, osvěta a část 7. na oblast Kultura, sport a volný čas). Jako příležitosti jsou identifikovány:

- 6.1.2. Zřídit mateřskou školu v Kyjích – Na Hutích pro navýšení kapacity z důvodu nové bytové výstavby (podnět: Fórum zdravé městské části, odpovědnost: radní pro oblast školství, termín plnění dle projektové dokumentace)
- 6.1.3 Vybudovat tělocvičnu v ZŠ Šimanovská (navrženo Dětským fórem, realizace 2017-2018, náklad: dle projektové dokumentace, odhad 55 mil. Kč, odpovědnost: radní pro oblast školství, radní pro oblast investic)
- 6.1.4 Vybudovat základní školu (první stupeň) v budově v Pilské ul. (navrženo: Veřejné lokální fórum 2017, realizace 2017-2018, náklad: dle projektové dokumentace 2,5 mil. Kč, odpovědnost: radní pro oblast investic, radní pro oblast školství)
- 7. 1. rozvoj aktivit pro volný čas dětí a mládeže: 7.1.1 realizace zóny pro městská sportoviště (vhodná místa pro setkávání, vhodné trávení volného času pro děti na ulici: Vybudovat zónu pro městská sportoviště (parkour park, dirt bike, work out) - sportovní zóna navázaná na volnočasové centrum Plechána Černý Most (podnět: Strategie kultury, sportu a volnočasových aktivit, termín realizace: průběžně, náklady z rozpočtu MČ: 1 500 000, - Kč, odpovědnost: radní pro oblast kultury, sportu a volného času)

⁴⁶ Střednědobý plán sociálních služeb Praha 14: Aktualizace na období 2017 – 2020. *Městská část Praha 14* [online]. Praha: Praha 14, 2017 [cit. 2019-03-01]. Dostupné z: <https://www.praha14.cz/zivot-na-praze-14/wp-content/uploads/sites/4/2014/04/Strednedoby-plan-rozvoje-sociálních-sluzeb.pdf>

⁴⁷ Střednědobý plán sociálních služeb Praha 14: Aktualizace na období 2017 – 2020. *Městská část Praha 14* [online]. Praha: Praha 14, 2017 [cit. 2019-03-01]. Dostupné z: <https://www.praha14.cz/zivot-na-praze-14/wp-content/uploads/sites/4/2014/04/Strednedoby-plan-rozvoje-sociálních-sluzeb.pdf>



Cizinci a menšiny

Na území Prahy 14 žilo ke konci roku 2017 7542 cizinců, 2658 z Ukrajiny, 1199 ze Slovenska, 739 z Ruska, 505 z Vietnamu, 410 z Číny, 227 z Bulharska, 35 z USA⁴⁸.

Z obrázku č. 5 a 6 je patrný nárůst dětí cizinců v MŠ o 110% a nárůst žáků cizinců v ZŠ o 76% při srovnání jejich počtů v letech 2011 – 2018.

Nejvíce dětí cizinců pak dochází do MŠ Vybíralova (81 dětí), dále pak do MŠ Šebelova (45 dětí), MŠ Bobkova (32 dětí), MŠ Paculova (17 dětí).

Obrázek 9: Vývoj počtu dětí cizinců, MŠ

Mateřská škola	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Mateřská škola Korálek, Praha 9 - Černý Most, Bobkova 766	8	15	14	16	30	27	32	35
Mateřská škola SLUNÍČKO, Praha 9 - Černý Most, Gen. Janouška 1005	14	13	8	6	8	9	11	10
Mateřská škola Obláček, Praha 9 - Černý Most, Šebelova 874	27	27	30	45	47	49	45	54
Mateřská škola, Praha 9 - Černý Most, Vybíralova 968	23	20	22	34	68	88	81	79
Mateřská škola, Praha 9 - Lehovec, Chvaletická 917	6	2	2	3	6	11	15	12
Mateřská škola JAHODNICE Praha 9 - Kyje, Kostlivého 1218	2	7	6	8	8	0	11	16
Mateřská škola, Praha 9 - Černý Most, Paculova 1115	22	20	20	16	22	23	17	23
Mateřská škola, Praha 9 - Hloubětín, Štolmířská 602	2	7	7	7	6	8	10	9
Mateřská škola, Praha 9 - Hloubětín, Zelenečská 500	9	3	9	4	13	11	19	25
Mateřská škola, Praha 9 - Hostavice, U Hostavického potoka 803/71	X	X	X	X	X	X	X	8
Mateřská škola DUHA Praha 9 - Dolní Počernice,	2	2	3	4	3	2	2	2
Celkem	115	116	121	143	211	228	243	273

Obrázek 10: Vývoj počtu žáků - cizinců, ZŠ

Základní škola	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
ZŠ Hloubětínská	19	26	31	35	38	38	38	39
ZŠ Chvaletická	49	48	45	47	53	48	61	66
ZŠ Bří Venclíků	59	53	75	73	80	85	84	96
ZŠ G. Janouška	42	50	61	79	79	90	98	98
ZŠ Vybíralova	34	42	44	52	62	80	95	115
ZŠ Šimanovská	4	3	6	9	11	11	15	25
ZŠ Dolní Počernice	4	4	2	4	3	6	7	3
CELKEM	211	226	264	299	326	358	398	442

⁴⁸ Cizinci v hl. m. Praze podle správních obvodů k 31. 12. 2017. Český statistický úřad [online]. Praha: ČSÚ, 2018 [cit. 2018-12-30]. Dostupné z: <https://www.czso.cz/csu/czso/4-obyvatelstvo-bflqa060au>



Mezi sociálně vyloučenými obyvateli je i část obyvatel romské menšiny. V MČ Praha 14 byly analýzou GAC⁴⁹ v roce 2007 identifikovány dvě dlouhodobě existující vyloučené lokality v běžné zástavbě v panelovém sídlišti (celkem 4 ulice). Vyloučené lokality vznikaly přestěhováním stržení domů na Praze 9 a stěhováním po povodních v roce 2002. V analýze, která byla provedena totožnou společností GAC v roce 2015, výskyt sociálně vyloučených lokalit na území MČ Praha 14 potvrdila. V analýze z roku 2007 byli identifikovány dvě lokality. V novější analýze již konkrétní specifické lokality nejsou uváděny s ohledem na to, že se sociálně vyloučené lokality na území MČ zcela neodpovídají charakteristikám SVL, zejména co se týká prostorového vyloučení.

Osoby ohrožené sociálním vyloučením žijí rozptýleně v běžné zástavbě. K vyšší koncentraci osídlení sociálně vyloučenými dochází ve třech ulicích sídliště Černý Most. Další osoby ohrožené sociálním vyloučením žijící na území Prahy 14 již nejsou podobným způsobem koncentrovány na jednom místě, obývají byty v jednotlivých blocích panelových domů na sídlišti. Výjimkou je objekt, kde ÚMČ realizuje první stupeň programu prostupného bydlení. Tento objekt je mimo sídlištní zástavbu - nedaleko železniční trati, silnice a staré zástavby. Skladba obyvatelstva sídliště Černý Most je velmi různorodá - což ovlivňuje vlastnická struktura zdejšího bytového fondu. Podstatná část bytů je totiž ve vlastnictví Magistrátu a městské části. Kromě sociálně znevýhodněných rodin, obývají magistrátní byty též azylanti a ve více než 200 bezbariérových bytech, patřících rovněž Magistrátu, žijí obyvatelé se zdravotním postižením. Magistrát dále poskytuje byty na Černém Mostě i svým zaměstnancům, policistům, hasičům, učitelům a lékařům. Mezi obyvateli sídliště jsou zastoupeni i další cizinci, nejen azylanti, jedná se o občany nástupnických zemí bývalého Sovětského svazu (Ukrajinci, Rusové, Čečenci) a Vietnamci. Pro dlouhodobě nezaměstnané, ke kterým se řadí velká část osob ohrožených sociálním vyloučením, se realizují programy APZ a další projekty, jejichž cílem je oslabit bariéry vstupu sociálně vyloučených osob na trh práce. Rekvalifikaci a podporu při vstupu na trh práce pro sociálně vyloučené realizují neziskové organizace s celopražskou působností. V Praze 14 funguje sociální firma zaměřená na zaměstnávání sociálně znevýhodněných osob. Děti ze sociálně znevýhodněného prostředí navštěvují především základní školy hlavního vzdělávacího proudu v blízkosti bydliště. Základní školy v této městské části neotevírají přípravné třídy. V Praze 14 existuje funkční síť sociálních služeb, která využívá sociální služby realizované různými typy poskytovatelů. Registrovaní poskytovatelé sociálních služeb pro cílovou skupinu osoby ohrožené sociálním vyloučením zabezpečují následující druhy služeb – odborné sociální poradenství, terénní programy, sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi a nízkoprahová zařízení pro děti a mládež. Projekty z Operačního programu Praha - Adaptabilita jsou realizovány jak neziskovými organizacemi a školami, tak i městskou částí.

Celkový počet obyvatel ohrožených sociálním vyloučením

1000 - 1500

Odhad věkové struktury obyvatel lokality

Do 15 let 30 %

Od 16 do 60 let 65 %

Nad 61 let 5 %

Odhad podílu nezaměstnaných obyvatel lokality

80 %

Základní škola, kterou navštěvují děti z lokality/ odhad podílu sociálně znevýhodněných žáků ve škole

⁴⁹ Mapa sociálně vyloučených lokalit v ČR. *Mapa sociálně vyloučených lokalit v ČR* [online]. Praha: GAC spol. s r. o., 2007 [cit. 2018-01-09]. Dostupné z: https://www.esfcr.cz/mapa/int_ph1_5.html



Příloha č. 1

Děti ze sociálně znevýhodněného prostředí obvykle navštěvují základní školy s RVP ZV v místě bydliště, jejich podíl ve školách je do 20 %. Také na ZŠ RVP ZŠS je jich do 20%.
V roce 2018 na jednotlivých ZŠ SO Praha 14 byl následující počet cizinců, další informace budou podkladem pro jednání PS pro Rovné příležitosti.

Obrazek 11: Přehledy počtů dětí a žáků na jednotlivých školách v roce 2018

Základní škola	Kapacita k 1.9.2018	Počet žáků/ naplněnost v %	Počet tříd na 1. stupni	Počet tříd na 2. stupni	Počet žáků celkem	Počet žáků na 1.st.	Přípravné třídy (počet)/ Počet žáků	Počet pedagogů/ úvazky	Žáci s IVP § 18 ŠZ (k 1.9.2018)	Počet AP k 1.9.2018	Počet nadaných žáků k 1.9.2018	Počet žáků cizinců k 1.9.2018	Školní družina - kapacita/ naplněnost	Předčasné odchody/ ročník (2017/2018)	Přechody na střední 5./7. (2017/2018)
ZŠ Hloubětinská	500	445/89	12	7	445	296	0	38/33,39	1	3	1	33	180/180	1/1 ročník	2/2
ZŠ Chvaletická	748	716/96	15	13	716	394	0	65/52,52	0	5	0	66	360/není výkaz kolik dětí chodí	2/1 ročník, 1/ předčasné odchod ze vzdělání	0
ZŠ Bří Vencelík	810	531/66	13	9	531	326	1/12	45/41,38	0	4	0	96	270/není výkaz kolik dětí chodí	2/1 ročník	7/0
ZŠ G. Janouška	800	517/65	14	9	517	310	1/15	46/42,38	0	5	0	98	300/není výkaz kolik dětí chodí	8/1 ročník, 4/předčas ný odchod ze vzdělání	7/1
ZŠ Vybíralova	800	620/78	18	10	620	410	1/15	58/51,39	0	9	1	115	300/268	0	0
ZŠ Šímanovská	370	333/90	10	4	333	235	1/13	34/26,76	0	6	0	25	150/150, školní klub 30, Celkem chodí asi 165 dětí	1/1 ročník	1/0
ZŠ Dolní Počernice	350	332/94,9%	10	5	332	213	0	22/20,52	3	2/ 1,25 uv	1	3	150/100%	0	



Obrázek 12: Střednědobý plán sociálních služeb na území Městské části Praha 14, str. 11: SWOT pro oblast Cizinců a menšin, rok 2017⁵⁰

S	W
- Podpora aktivit v dotačních programech MČ - Spolupráce mezi poskytovateli, občany a obcí - Kvalitně zmapována potřebnost cílové skupiny - Terénní práce s romskou menšinou a cizinci se zapojením členů cílových skupin - Dostupnost odborného sociálního poradenství v rodném jazyce - Dostupnost škol z hlediska kapacit - Kvalitní nabídka volnočasových aktivit - Fungující spolupráce s ICP o.p.s. na území MČ - MČ realizuje kulturní akce zaměřené na setkávání různých skupin občanů	- Existence vyloučených lokalit - Vysoká nezaměstnanost - Nedostatek míst pro interkulturní setkávání - Nedostatečná osvěta směrem k majoritě - Xenofobní nálady a postoje ve společnosti - Chybí pracovní integrace – ÚP, agentury, cesta rekvalifikace z hlediska státu - Nedostatečná informovanost cizinců o dostupných službách (poradenství, kurzy ČJ, ...) - Nedostatečné reprezentativní zastoupení cizinců a menšin v procesu KPSS - nedostatečná informovanost cizinců o jejich právech a povinnostech
O	T
- Podpora rodin cizinců od předškolního věku - Vytvoření podmínek pro rozšíření nabídky kurzů českého jazyka pro děti a dospělé - Poradenství pro pedagogické pracovníky - Rozšíření multikulturních aktivit - Rozvoj sociální ekonomiky - Rozvinutí komunitní práce - Podpora kulturního sebeurčení cizinců a menšin - Podpora využívání interkulturních pracovníků v agendách ÚMČ	- Růst rasistických a xenofobních tendencí - Nepochopení rozdílnosti kultur - Nedostatek pracovních příležitostí - Nedostatek a nestabilita dotačních příležitostí pro MČ

Z výše uvedené analýzy vyplývají následující potřeby pro oblast vzdělávání:

- zajištění výuky českého jazyka pro cizince
- rozšíření multikulturních aktivit, včetně vzdělávání cílových skupin, se zapojením všech cílových skupin – pedagogů, dětí a žáků, rodičů, široké veřejnosti
- zajištění interkulturních pracovníků (školy, ÚMČ)
- zajištění kontinuity a dostatečných kapacit služeb v oblasti práce s rodinami dětí a žáků z odlišného kulturního prostředí a rodinami dětí a žáků s odlišnými životními podmínkami

⁵⁰ Střednědobý plán sociálních služeb Praha 14: Aktualizace na období 2017 – 2020. *Městská část Praha 14* [online]. Praha: Praha 14, 2017 [cit. 2019-03-01]. Dostupné z: <https://www.praha14.cz/zivot-na-praze-14/wp-content/uploads/sites/4/2014/04/Strednedoby-plan-rozvoje-sociálních-sluzeb.pdf>



Obrázek 13: Střednědobý plán sociálních služeb na území Městské části Praha 14, str. 24: potřeby služeb pro oblast Cizinci (ročně) ⁵¹

CIZINCI, MENŠINY	
podpora organizací realizujících projekty zaměřené na zvyšování vzdělanosti a aktualizace pracovního potenciálu	podpora 5 aktivit, 30 podpořených klientů
pokračování v terénní práci s menšinami	zachování 2 úvazků terénních sociálních pracovníků, 1000 kontaktů
Pokračování v terénní a individuální práci s cizinci a příslušníky menšin v reakci na jejich potřeby	3 podpořené aktivity, 70 podpořených uživatelů
odborné poradenství pro cizince a menšiny	350 podpořených klientů, 1500 kontaktů

⁵¹ Střednědobý plán sociálních služeb Praha 14: Aktualizace na období 2017 – 2020. *Městská část Praha 14* [online]. Praha: Praha 14, 2017 [cit. 2019-03-01]. Dostupné z: <https://www.praha14.cz/zivot-na-praze-14/wp-content/uploads/sites/4/2014/04/Strednedoby-plan-rozvoje-sociálních-sluzeb.pdf>



5. OSPOD – stav k 31. 12. 2018

Problematika ohrožených dětí a mládeže je v gesci Odboru sociálních věcí a zdravotnictví - Oddělení sociálně právní ochrany dětí Úřadu Městské části Praha 14. Správní obvod OSPOD Praha 14 je rozdělen dle ulic a specializací pracovníků či pracovníc OSPOD⁵².

Městská část Praha 14 realizuje na svém území preventivní aktivity, které financuje z rozpočtu Městské části či se pravidelně přihlašuje do grantových řízení vyhlašovaných MHMP či ministerstev. V některých případech se OSPOD vyjadřuje k žádostem o grant, kopie každého vyjádření je uložena v sekretariátu odboru. Při samotné realizaci preventivní aktivity aktivně spolupracuje v oblasti vytipovávání ohrožených dětí.

V r. 2011 vznikla na Městské části Praha 14 pracovní skupina s názvem Fórum prevence⁵³. Skupina má neformální charakter, nevydává žádná formální rozhodnutí, v případech, kdy je to nutné se rozhoduje konsensem. Skupina je složena ze zástupců OSPOD – vedoucí oddělení a kurátora/- ky pro děti a mládež, zástupců NNO, které na Městské části Praha 14 působí v oblasti práce s rizikovou mládeží, zástupců škol, zástupců organizace realizující program primární prevence na ZŠ, členem Fóra prevence je ředitelka Obvodního ředitelství Městské policie Praha 14 a vedoucí Místního oddělení Policie ČR. Fóra prevence se také zúčastní zástupkyně SKPV III. OOK. Fórum prevence řídí zástupce starosty pro oblasti prevence rizikového chování, případně vedoucí odboru sociálních věcí a zdravotnictví.

V rámci novely zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon), která nabyla účinnosti dne 1. 1. 2013, byla v § 9a citovaného zákona dána povinnost, orgánům sociálně-právní ochrany, zařízením pro děti vyžadující okamžitou pomoc a pověřeným osobám, řídit se „při výkonu sociálně-právní ochrany standardy kvality sociálně-právní ochrany, které jsou kritérii určujícími úroveň kvality poskytování sociálně-právní ochrany.“ Standardy kvality dle zákona obsahují „principy a bodové hodnocení výkonu sociálně-právní ochrany, standardy sociální práce s klientem, standardy personálního a organizačního zajištění výkonu sociálně-právní ochrany a technicko- provozní zajištění sociálně-právní ochrany.“ Zákonem stanovená povinnost řídit se při výkonu sociálně-právní ochrany standardy kvality sociálně-právní ochrany vchází do platnosti po dvouletém přechodném období od schválení novely zákona, tedy od 1. 1. 2015. Bližší vymezení standardů je následně upraveno v prováděcí vyhlášce č. 473/2012 Sb., která nabyla účinnosti dne 1. 1. 2013, přičemž v příloze č. 1 citované vyhlášky je upraveno celkem 14 okruhů standardů, které se dále člení na jednotlivá kritéria.

⁵² OSPOD rozdělení ulic. *Městská část Praha 14* [online]. Praha: Praha 14, 2014 [cit. 2019-03-01]. Dostupné z: <https://www.praha14.cz/urad-mestske-casti/wp-content/uploads/sites/2/2014/05/rozdeleni-ulic-ospod-3.7.2018.pdf>

⁵³ Standard č. 7. *Městská část Praha 14* [online]. Praha: Praha 14, 2014 [cit. 2019-01-09]. Dostupné z: <https://www.praha14.cz/urad-mestske-casti/wp-content/uploads/sites/2/2014/05/Standard-č7.pdf>



Standard č. 7 - prevence

„Kritérium 7a Orgán sociálně-právní ochrany aktivně vyhledává a monitoruje ohrožené děti. Prokazatelně koordinuje, případně vytváří podmínky pro preventivní aktivity na svém správním obvodu...

„Kritérium 7b Orgán sociálně právní ochrany v rámci preventivních aktivit spolupracuje s dalšími fyzickými osobami, právníckými osobami a orgány veřejné moci, zejména s orgány územní samosprávy, pověřenými osobami, poskytovateli sociálních služeb, zástupci škol a školských zařízení, Policií ČR, Probační a mediační službou, soudem, státním zastupitelstvím, poskytovateli zdravotních služeb, případně dalšími fyzickými osobami, právníckými osobami a orgány veřejné moci zúčastněnými na péči o ohrožené děti podle místních potřeb a podmínek. Všechny uvedené subjekty mohou jako formu spolupráce v rámci výše uvedeného zvolit tým pro děti a mládež.“⁵⁴

K 31. 12. 2018 bylo na oddělení zaměstnáno 11 pracovníků na celkový počet 5968 klientů. V roce 2018 pak oddělení řešilo záležitosti 324 nových klientů. OSPOD řešil 10 případů na základě podnětů škol. OSPOD by pak dle normativů MHMP potřeboval navýšit počet pracovníků o 2,0 úvazky. Nejvíce klientů OSPOD bydlí na Černém Mostě.

Základní přehled organizací, které působí na území se zaměřením na děti a mládež

NZDM

- Jahoda, o.p.s. Vybíralova 969/2, 198 00 Praha 14 - Černý Most (www.jahoda.cz)
- Sdružení na pomoc dětem s handicapem, Vlčkova 1067, Praha 9 (www.motylek.org)
- Neposeda, o.s., Českokobrodská 1, 190 11 Praha 9 – Běchovice (www.neposeda.org)
- Komunitní centrum Chánov, Broumarská 25, Praha 9 (www.chanov.cz)
- YMCA Praha, Vlčkova 1067, Praha 9 (<http://www.praha.ymca.cz>)

Další

- Střep, o. s. Buková 2540/24, 130 00 Praha 3 – Žižkov (www.strep.cz)
- Integrační centrum Praha, Bratří Vencíků 1072, 198 00 Praha 9 – Černý Most (www.icpraha.cz)
- Praha 14 kulturní, Šimanovská 47, 198 00 Praha 9 - Kyje (www.praha14kulturni.cz)
- Dům dětí a mládeže Praha 9, Generála Janouška 1060, 198 00 Praha 9 – Č. Most (<http://ddmp Praha 9.cz>)

Organizace, se kterými OSPOD nejvíce spolupracuje, jsou uvedeny ve Standardu č. 14⁵⁵.

⁵⁴ tamtéž.

⁵⁵ Standard č. 14. Městská část Praha 14 [online]. Praha: Praha 14, 2014 [cit. 2019-03-01]. Dostupné z: <https://www.praha14.cz/urad-mestske-casti/wp-content/uploads/sites/2/2014/05/Standard-č.-14.pdf>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 1

6. Projekty a dotace MČ Praha 14

MČ Praha 14 v současné době **realizuje následující projekty financované z Evropských fondů programového období 2014 - 2020** (základní informace o probíhajících projektech jsou uvedeny na webových stránkách městské části: <https://www.praha14.cz/samosprava/dulezite-informace/projekty/>):

Místní akční plán Praha 14 II.

(Registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008524)

Realizace: 1. 1. 2018- 31. 12. 2020

Základním cílem projektu je pokračování v rozvoji kvalitního inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let na správním území městské části Praha 14 zahrnující včasnou péči, předškolní a základní vzdělávání, zájmové a neformální vzdělávání ve shodě se všemi místními klíčovými aktéry a vytvořit tak MAP Praha 14 II. Za tímto účelem budou vedle procesu místního akčního plánování také realizovány opatření schváleného MAP Praha 14. Projekt bude realizován v letech 2018 – 2020.

Projekt ZŠ zřizovatele MČ Praha 14: Klíč k úspěchu (OP VVV)

Realizace projektu: od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2019

Celkový rozpočet projektu: 16 730 665,79 Kč

Žadatel: Základní škola, Praha 9- Kyje, Šimanovská 16,

Cíl projektu:

Hlavním cílem projektu je prostřednictvím budování moderního inkluzivního prostředí na jednotlivých školách zapojených do realizace projektu postupně vyrovnávat možnosti dětí a žáků z rozdílného socioekonomického a kulturního prostředí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí tohoto procesu je cílená podpora pedagogických pracovníků a jejich vzdělávání tak, aby byli schopni efektivně a aktivně řídit a podporovat tento proces. Realizací projektu chtějí školy a MÚ Prahy 14 navázat na dosavadní zkušenosti a zahrnout principy a naplňování inkluzivního vzdělávání do své praxe. Projekt přispěje také ke koncepčnějšímu řešení problematiky, včetně vzdělávání pedagogů a kooperace se zřizovatelem škol.

Zjištěné počty žáků s potřebou podpory (2015/ 2016):

- 1.487 celkový počet žáků ve školním roce 2015/2016
- 155 dětí se SVP - s vyšetřením z pedagogicko - psychologické poradny
- 134 dětí - cizinci, děti s odlišným mateřským jazykem
- 144 dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí vč. dětí romské národnosti

Klíčové aktivity projektu:

KA 1 - Programy zaměřené na usnadňování přechodu dětí a žáků mezi stupni

Podaktivita 2: Vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času žáků

(do aktivity bude zapojena ZŠ Chvaletická)



V rámci podpory školních poradenských pracovišť budou realizovány tyto aktivity:

KA 2.1 Podpora školských poradenských pracovišť - Speciální pedagog (všechny školy)

KA 2.2 Podpora školských poradenských pracovišť: Školní psycholog (ZŠ Šimanovská, ZŠ Gen. Janouška)

KA 2.3 Podpora školských poradenských pracovišť: Školní logoped (ZŠ Chvaletická)

KA 2.4 Podpora školských poradenských pracovišť: Koordinátor inkluze (všechny školy)

KA 3 Podpora prostřednictvím školního asistenta

(všechny školy)

Klíčová aktivita č. 4 bude zahrnovat povinný modul - Rozvoj pracovníků ve vzdělání a v rámci něj budou realizovány následující aktivity:

KA 4.1 Metodická podpora pedagogů při práci s heterogenní skupinou (ZŠ Gen. Janouška)

KA 4.2 Podpora pedagogů při zavádění a rozvoji inkluzivního vzdělávání přímo v prostředí školy (ZŠ Šimanovská, ZŠ Chvaletická, ZŠ Gen. Janouška)

KA 4.3 Zvyšování kvalifikace pro vzdělávání vybraných učitelů pro práci s dětmi s potřebou podpůrných opatření v oblasti prevence řečových vad, ADHD a s ostatními typy speciálních vzdělávacích potřeb. (ZŠ Šimanovská, ZŠ Chvaletická)

V rámci KA5 budou realizovány následující volitelné aktivity:

KA 5.1 Osobní rozvoj pedagogických pracovníků (ZŠ Šimanovská, ZŠ Gen. Janouška)

KA 5.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků (ZŠ Chvaletická).

KA 5.3 Podpora speciálních pedagogů v zapojení se do procesu inkluzivního vzdělávání (pro všechny školy).

KA 5.4 Podpora hospitací a sdílení dobré praxe (pro všechny školy).

KA 5.5. Metodické vedení pro zlepšení spolupráce mezi rodiči a pracovníky škol: zapojeny školy a městská část, rodiče dětí.

KA 6 Řízení projektu: V kompetenci žadatele ve spolupráci s partnery.

Komunitní centrum Praha 14

(registrační číslo: CZ.07.3.63/0.0/0.0/16_031/0000225, 5,933 mil. Kč, OP PPR, realizace 1. 1. 2019-31. 12. 2020)

Na sídlišti Lehovce v ulici Kardašovská je pro veřejnost otevřeno zcela nové komunitní centrum, které zpřístupňuje volnočasové, výchovně vzdělávací i odborné aktivity a služby místním obyvatelům (a nejen jim) a rozšiřuje tak možnosti naplňování komunitního života v další lokalitě MČ Praha 14. Aktivity komunitního centra jsou určeny především ohroženým cílovým skupinám, jako jsou senioři, děti a mládež v nepříznivé sociální situaci, příslušníci etnických menšin či rodiny v nepříznivé sociální situaci.

V rámci Komunitního centra Kardašovská (Kardašovská 625/6) zdarma probíhá např.:



Příprava předškolních dětí na školu (středa odpoledne, březen – květen 2019)⁵⁶

Kroužek stolního tenisu pro děti (čtvrtek odpoledne)

Výtvarný kroužek pro děti ZŠ (středa odpoledne)

Pěvecký kroužek pro děti od 10 let (úterý odpoledne)

Pilotní ověření implementace systému sociálního bydlení na lokální úrovni v Městské části Praha 14 (Registrační číslo: CZ.03.2.63/0.0/0.0/15_008/0007315, realizace: 1. 9. 2017 - 30. 8. 2020, OP Z, Prioritní osa 2 - Sociální začleňování a boj s chudobou, Investiční priorita: 2.2 Zlepšování přístupu k službám, Specifický cíl: Zvýšit kvalitu a udržitelnost systému sociálních služeb, služeb pro rodiny a děti a dalších navazujících služeb podporujících sociální začleňování)

Projekt umožní pilotní ověření systému sociálního bydlení a systému prevence ztráty bydlení, vyzkoušet spolupráci klíčových aktérů, výběr bytů, formy sociální práce s klienty. Poznatky z úvodní pilotáže budou zapracovány do Koncepce. Ve vztahu k cílovým skupinám projektu, tj. osobám v bytové nouzi MČ očekává, že se v průběhu trvání projektu (v 10 vyčleněných bytech) podaří podpořit minimálně 20 osob ve smyslu řešení jejich bytové situace a jejich přípravy na běžný trh s byty a že minimálně 20 osobám bude poskytnuta intenzivní pomoc směřující k zachování standardního bydlení.

Dále jsou uvedeny již ukončené projekty MČ Praha 14, které byly realizovány z evropských fondů a dalších zdrojů:

- **Modernizace zařízení a vybavení škol P14 – polytechnické venkovní učebny v zahradách I.**

(reg. č. CZ.07.4.67/0.0/0.0/16_036/0000537, 7 165 976,66 vybudování 4 polytechnických zahrad v MŠ Zelenečská, MŠ Kostlivého, MŠ Štolmířská a ZŠ Zelenečská. realizace: 1. 4. 2018 – 30. 9. 2018, SC 4.1 Navýšení kapacity a zkvalitnění předškolního, základního a středního vzdělávání a zařízení pro poskytování péče o děti do 3 let

- **Modernizace zařízení a vybavení škol P14 – polytechnické venkovní učebny v zahradách II.**

(reg. č. CZ.07.4.67/0.0/0.0/16_036/0000539), 7 176 041,66 Kč, vybudování 3 polytechnických zahrad v MŠ Vybíralova, MŠ Šebelova, MŠ Generála Janouška, realizace: 1. 4. 2018- 30. 9. 2018, SC 4.1 Navýšení kapacity a zkvalitnění předškolního, základního a středního vzdělávání a zařízení pro poskytování péče o děti do 3 let

- **Rozvoj komunitního života na Praze 14** (registrační číslo projektu CZ.07.4.68/0.0/0.0/15_005/0000072), OP PPR
Realizace projektu: od 1. 9. 2016 do 30. 6. 2018

Celkový rozpočet projektu: 6 584 713 Kč

Cíl projektu: je vytvoření uceleného komplexního modelu za účelem vytváření proinkluzivního prostředí škol a podmínek pro začleňování dětí a žáků s odlišným sociokulturním kontextem, resp. žáků s odlišným mateřským jazykem. Prioritou projektu je přispět k sociální soudržnosti,

⁵⁶ Komunitní centrum Kardašovská. *Městská část Praha 14* [online]. Praha: Praha 14, 2018 [cit. 2019-03-01]. Dostupné z: <https://www.praha14.cz/zivot-na-praze-14/komunitni-centrum-kardasovska/>



chápaní a respektování sociokulturní rozmanitosti a vztahu k okolnímu prostředí, k porozumění a toleranci odlišných kultur.

Aktivity: vzdělávací, kulturní a sportovní akce (pedagogové, děti žáci)

- např. příprava náplně dvou speciálních čísel časopisu Čtrnáctka,
- cestopisné besedy, na ně navazující projektové dny, během kterých školy připraví sérii drobnějších výstupů o realitách a tradicích cizích národností nejčastěji zastoupených v Praze 14,
- výstavy na všech místních základních školách k prezentaci dílčí projekty žáků spolužákům, kamarádům a rodičům,
- sportovní aktivity (zejména „Sportovní dny“, kdy jednotlivé školy otevrou svá venkovní hřiště a sportoviště veřejnosti tak, aby se do aktivit mohli zapojit i rodiče), kdy je cílem akcí vzájemně seznámit české a zahraniční rodiny, jejichž děti chodí do stejných škol, podpořit souznění odlišných kultur.
- divadelní představení pro děti MŠZ, jež cizí zvyklosti a myšlenku „setkávání napříč kulturami“ představí zábavnou a srozumitelnou formou.
- Multikulturní den (včetně výuky hip hopu)

- **Projekt Příměstské letní tábory Praha 14** (registrační číslo projektu CZ.03.1.51/0.0/0.0/15_014/0000559), OP Z

Realizace projektu: od 1. 8. 2016 do 31. 7. 2018

Celkový rozpočet projektu: 788 750 Kč

Cíl projektu: Podpora sladění pracovních a rodinných povinností rodičů s dětmi prostřednictvím zajištění dostupné péče o jejich děti v kritickém období hlavních školních prázdnin. Záměrem projektu je pořádání letních příměstských táborů pro žáky 1. stupně ZŠ na území Prahy 14 s různým tematickým zaměřením. Výsledkem bude zvýšení komfortu rodiny, řešení nepříznivé situace rodičů s dětmi v období letních prázdnin. Projektem bude podpořeno 215 osob - rodičů s malými dětmi.

Problém nerovnováhy mezi rodinným a pracovním životem a s ním související potřeba harmonizace těchto dvou sfér se dostává do popředí zájmu v souvislosti se sociálně-demografickými změnami, ke kterým v dnešní době dochází. Školní družiny nejsou v provozu, babičky nefungují v každé rodině, na pobytový tábor je dítě ještě malé nebo je tato alternativa pro rodiče nedostupná. Rodiče proto často řeší, zejména v období letních prázdnin, jak zajistit péči o děti. To často vede ke zvýšení stresové zátěže na obou stranách – jak u rodičů, kteří mají pocit, že zanedbávají své dítě, tak u dětí, jejichž volný čas zůstává prakticky nevyužit. Místo smysluplných činností je jeho náplň zredukována na zajištění prostého chodu rodiny. Jedním z možných řešení jsou příměstské tábory.

MČ dlouhodobě usiluje být svým obyvatelům v těchto otázkách nápomocna, a proto připravila projektovou žádost na pořádání Příměstských letních táborů v letech 2016, 2017, 2018. Se svou žádostí MČ uspěla a díky finanční podpoře z EU v rámci Operačního programu Zaměstnanost se tyto tábory ve výše uvedených letech uskuteční.



Cílem projektu je usnadnit rodičům dětí mladšího věku (1. stupeň ZŠ) sladění pracovního rytmu s péčí o děti v době hlavních prázdnin prostřednictvím zajištění kvalitní a dostupné péče ve formě 5 různě tematicky zaměřených příměstských táborů. Celkem by mělo být podpořeno minimálně 215 osob – rodičů s malými dětmi.

- **MAP Praha 14 I** (Registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000158), OP VVV
Cíl projektu: Projekt je zaměřen na zlepšování kvality vzdělání v místních školních zařízeních s názvem „Místní akční plán Praha 14“ (MAP Praha 14). MAP Prahy 14 má podporovat spolupráci městské části Prahy 14 a Dolních Počernic jako zřizovatelů škol, škol a školských zařízení a ostatních aktérů ve vzdělávání. Projekt počítá například se společným informováním či s plánováním partnerských aktivit při řešení místně specifických problémů a potřeb. Místní akční plán (MAP) bude dokumentem, který zajistí provázanost dosavadních strategických materiálů a bude směřovat k naplnění dosavadních a nových cílů. Další úrovní MAP pak bude konkretizace jednotlivých strategických rozvojových záměrů, a to do úrovně každého jednotlivého vzdělávacího zařízení v Praze 14. Velmi cennými budou výstupy z jednání s pedagogickou veřejností, rodičovskou veřejností, zřizovateli škol a ostatními aktéry ve vzdělávání. MAP bude sloužit také jako podklad pro zaměření podpory z Operačních programů Výzkum, vývoj, vzdělávání a Praha – pól růstu, kdy jde o nutnou přílohu žádosti o podporu investičních projektů.

Součástí plánování je vznik (této) Analýzy.

Realizace: 1. 5. 2016 – 31. 12. 2017

Celkový rozpočet projektu: 3 924 018,11 Kč

- **Projekt Dětské skupiny v MŠ Zelenečská a MŠ Vybíralova – Praha 14**
(Registrační číslo CZ.07.4.67/0.0/0.0/15_004/0000102), OP PPR

Realizace projektu: od 1. 9. 2016 do 31. 12. 2016

Celkový rozpočet projektu: 7 407 920 Kč

Cíl projektu: prostřednictvím vzniku dětských skupin podporovat zvyšování možností uplatnění na trhu práce pro rodiče cílové skupiny. Bude tak možno rodičům nabídnout cenově dostupnou službu péče o děti do 3 let v mateřské škole Vybíralova a mateřské škole Zelenečská. Dohromady realizací vznikne 30 nových míst pro děti. Zřízením zařízení pro péči o děti s celodenním provozem bude docíleno zvýšené podpory cílové skupiny, tj. rodičů, příp. zákonných zástupců dětí, tak aby došlo k jejich lepšímu postavení na trhu práce.

Zvýšené kapacity bylo dosaženo prostřednictvím přestavby nevyužívaných prostor ve stávajícím komplexu předškolních zařízení MŠ Zelenečská a MŠ Vybíralova, jejichž zřizovatelem je žadatel projektu.

Cílem projektu byla podpora min. 68 rodičů, resp. zákonných zástupců, pro které vznikla 2 zařízení s celkovou kapacitou 30 míst, zajišťující kvalitní cenově dostupnou péči o děti do 3 let. Městská část Praha 14 dosud cílovou skupinu s dětmi do 3 let cíleně nepodporovala a nárůst je tedy v tomto smyslu maximální. Projekt je koncipován tak, aby rodiče nebyli dále nuceni k hledání alternativních způsobů zajištění péče o děti z důvodu absence těchto služeb ve veřejném sektoru.

- **Projekty na podporu integrace cizinců:** od roku 2009 realizuje MČ v rámci projektu obce na podporu integrace cizinců, dříve tzv. emergentní projekt, komplexní integrační



opatření ve spolupráci se základními školami a partnery z neziskového sektoru (NNO). Projekt pod názvem „Integrace cizinců na MČ Praha 14“ probíhá za finanční podpory Ministerstva vnitra ČR.

Např. v roce 2017 také proběhl projekt s názvem Integrace cizinců na MČ Praha 14 – 2017. Do aktivit realizovaných v rámci 13 dílčích projektů se přímo zapojilo celkem 555 cizinců ze třetích zemí (204 dospělých a 351 dětí) a cca 57 občanů EU (43 dětí, 8 sociálních pracovníků ÚMČ Praha 14 a spolupracujících organizací a 6 účastníků kreativních workshopů). Součástí podaktivit bylo např. metodické vzdělávání pedagogů v MŠ a ZŠ zřízených MČ Praha 14, vzdělávání sociálních pracovníků v oblasti práv a povinností cizinců, kreativní workshopy ve spolupráci s Youth Included, kurzy sociokulturní orientace, kurzy českého jazyka pro dospělé, terénní poradenství, doučování na zapojených ZŠ, výuka JČ ve spolupráci s partnery apod. Zapojeny do spolupráce byly ZŠ Chvaletická, ZŠ Vybíralova, ZŠ Gen. Janouška, ZŠ Hloubětinská, MŠ Korálek, MŠ Obláček, MŠ Vybíralova, MŠ Paculova.

- **Podpora žáků základních škol Prahy 14 (OPPA), CZ.2.17/3.1.00/36325** ve spolupráci se ZŠ Gen. Janouška
 - poskytování odborného poradenství a pomoci prostřednictvím školního poradenského pracoviště,
 - realizace vzdělávacího programu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami formou individuálního a skupinového doučování žáků I. a II. stupně základní školy,
 - zavádění asistenta pedagoga ve třídách se skupinami žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
 - vzdělávání pedagogů pro účely úspěšného zavádění pedagogické asistence ve třídách se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- **Role měst v integraci sociálně vyloučené romské lokality** - Praha 14, CZ.1.04/5.1.01/77.00083, OP LZZ
Realizace: 2012-2014
web: www.romplan.cz, cílem projektu byly výměny zkušeností a dobré praxe se zahraničními partnery jako příspěví k aktualizaci strategických dokumentů Prahy 14 zaměřených na začleňování Romů ze sociálně vyloučených lokalit do většinové společnosti. Projekt navazuje na Strategii boji proti sociálnímu vyloučení v letech 2011 – 2015.
- **Sociálně – integrační aktivity v sociálně vyloučených komunitách na území Městské části Prahy 14, 2012, 2013, MV ČR, realizátor Komunitní centrum Chánov**

Připravované projekty MČ se aktuálně soustředí na následující aktivity a opatření:

- vytváření proinkluzivního prostředí se zaměřením na začleňování dětí a žáků s OMJ a budování vztahů s dětmi a žáky z majority (např. společnou projektovou činností), respektu a porozumění odlišnosti kultur
- podporu pedagogů při práci s dětmi a žáky s OMJ, sdílení (hospitace, stáže) a pilotáž nových metod, forem a pomůcek pro práci s cílovou skupinou dětí a žáků, jejich začleněním do třídního kolektivu
- zajištění potřeb jednotlivých škol v návaznosti na Popisy potřeb vytvořených v rámci MAP II



- podporu návratu rodičů na trh práce zajištěním dětských skupin (MŠ Zelenečská, MŠ Vybíralova) v celkové kapacitě 62 dětí ve věku (1) 2-3 roky s adekvátním vybavením a péčí

Příklady dalších aktivit financovaných či kofinancovaných z rozpočtu městské části

Městská část Praha 14 financuje programy a projekty na podporu ZŠ:

1. Projekt podpory intervenčních programů na základních školách⁵⁷ (realizován od roku 2012) Záměrem tohoto projektu je podpořit realizaci intervenčních programů na základních školách, a to v návaznosti na probíhající programy primární prevence rizikového chování. Projekt podpory intervenčních programů na základních školách je realizován od r. 2012 a je vhodným doplňkem všeobecné primární prevence, neboť pružně reaguje na potřebu pracovat s třídními kolektivy v situacích, které nelze pokrýt v rámci dlouhodobého programu primární prevence.

Cílem projektu je podílet se spolu s pedagogy na řešení problematických situací ve třídách, předcházet vzniku sociálně rizikových jevů, zvyšovat pozitivní klima v třídních kolektivech a rozvíjet schopnost dětí navazovat přátelské vztahy s vrstevníky.

V letech 2017/2018 byly realizovány programy všeobecné primární prevence rizikového chování celkově v **65 třídách 5. až 9. ročníků na 6 základních školách**. Jedná se o **520 hodin** všeobecné primární prevence pro 1700 žáků.

2. Program podpory adaptačních výjezdů na základních školách 2018⁵⁸ (realizován v roce 2018/2019) Záměrem tohoto programu je podpora základních škol na území Městské části Praha 14 v realizaci adaptačních výjezdů uskutečněných mimo školu. Podporovány budou aktivity realizované pro nově vzniklé třídní kolektivy 6. ročníků ZŠ, které budou uskutečněny na počátku školního roku 2018/2019 v měsících září až listopad. Naším cílem je posílit realizaci tematicky orientovaných výjezdů, které kladou důraz na práci s třídou z hlediska sebepoznávání a zlepšování vztahů v třídních kolektivech. V roce 2018 se zúčastnilo adaptačních výjezdů 14 6. tříd ze 7 ZŠ zřizovaných městskou částí Praha 14 (financováno MČ Praha 14).

Městská část Praha 14 financuje⁵⁹ každoročně aktivity neziskových organizací ve 2 oblastech a také poskytuje vybraným organizacím příspěvek na zajištění služby do 50.000 Kč:

1. Oblast 1 – sociální a návazné služby (programy: A) sociální služby B) návazné služby)
2. Oblast 2 – sportovní, kulturní a volnočasové aktivity, podpora Zdravé městské části – MA21 a podpora činnosti tělovýchovných zařízení (Programy: A) Kultura a umělecká činnost, B) Sport, tělovýchova a volnočasové aktivity, C) Podpora Zdravé MČ – MA 21, D) Podpora činnosti tělovýchovných zařízení).

Pro roky 2019/2020 byl taktéž vyhlášen dvouletý dotační program pro sociální a další návazné služby.

Městská část Praha 14 organizuje každý rok kampaň **SETKÁNÍ KULTUR**, v roce 2018 to byl již devátý ročník⁶⁰. Součástí akce jsou např. gastronomický festival, výstavy, koncerty, sportovní

⁵⁷ Projekt podpory ZŠ. *Městská část Praha 14* [online]. Praha: Praha 14, 2018 [cit. 2018-28-12]. Dostupné z: <https://www.praha14.cz/urad-mestske-casti/hledam-informaci/skolstvi/program-a-projekt-podpory-zs/>

⁵⁸ Program podpory adaptačních výjezdů na základních školách 2018. *Městská část Praha 14* [online]. Praha: Praha 14, 2018 [cit. 2018-28-12]. Dostupné z: <https://www.praha14.cz/urad-mestske-casti/hledam-informaci/skolstvi/program-a-projekt-podpory-zs/>

⁵⁹ Dotace. *Městská část Praha 14* [online]. Praha: Praha 14, 2018 [cit. 2018-28-12]. Dostupné z: <https://www.praha14.cz/samosprava/dulezite-informace/dotace/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 1

turnaje. Akce Setkání kultur jsou financovány MHMP, případně dalšími sponzory a mediálními partnery.

Městská část také financuje pořádání **přednášek pro žáky a rodiče** základních škol v oblasti **primární prevence** s tématy např. první pomoc, látkové prevence, Nekuřátka, jedním z příjemců je i ZŠ Tolerance a ZŠ Dolní Počernice.

Městská část administrativně podporuje od roku 2018 zapojení jednotlivých škol (MŠ i ZŠ) do projektu **Školní obědy pro každé dítě**⁶¹ (MŠ Vybíralova, MŠ Jahodnice, MŠ Bobkova, MŠ Lehovec, MŠ Šebelova, MŠ Štolmířská, ZŠ Vybíralova).

Financování či kofinancování jednotlivých aktivit městskou částí je uvedeno na webových stránkách Městské části Praha 14⁶² v komentářích k rozpočtu, např. Komentář k rozpočtu na rok 2018⁶³.

⁶⁰ Kultura. Setkání kultur 2018. *Městská část Praha 14* [online]. Praha: Praha 14, 2018 [cit. 2018-28-12]. Dostupné z: <https://www.praha14.cz/zivot-na-praze-14/setkani-kultur-2018-2/>

⁶¹ Operační program potravinové a materiální pomoci: každé dítě Krajský akční plán vzdělávání Místní akční plán vzdělávání Žádosti Souhlas zřizovatele Projekty ESF Školní obědy dostupné pro každé dítě Operační program potravinové a materiální pomoci Hlavní město Praha se zapojilo do projektu s názvem „Školní obědy dostupné pro každé dítě“. *Magistrát hl. m. Prahy* [online]. HMP: Magistrát hl. m. Prahy, 2017 [cit. 2019-01-12]. Dostupné z: http://skoly.praha.eu/88252_Operacni-program-potravinove-a-materialni-pomoci

⁶² Rozpočet. *Městská část Praha 14* [online]. Praha: Praha 14, 2017 [cit. 2017-01-30]. Dostupné z: <https://www.praha14.cz/urad-mestske-casti/o-uradu-mc-p14/rozpocet/>

⁶³ Komentář k návrhu rozpočtu na rok 2018. *Městská část Praha 14* [online]. Praha: Praha 14, 2019 [cit. 2019-01-05]. Dostupné z: <https://www.praha14.cz/urad-mestske-casti/wp-content/uploads/sites/2/2014/04/1.1.-Komentar-k-rozpocetu.pdf>



7. Mateřské školy a výzkum HMP

Analýza

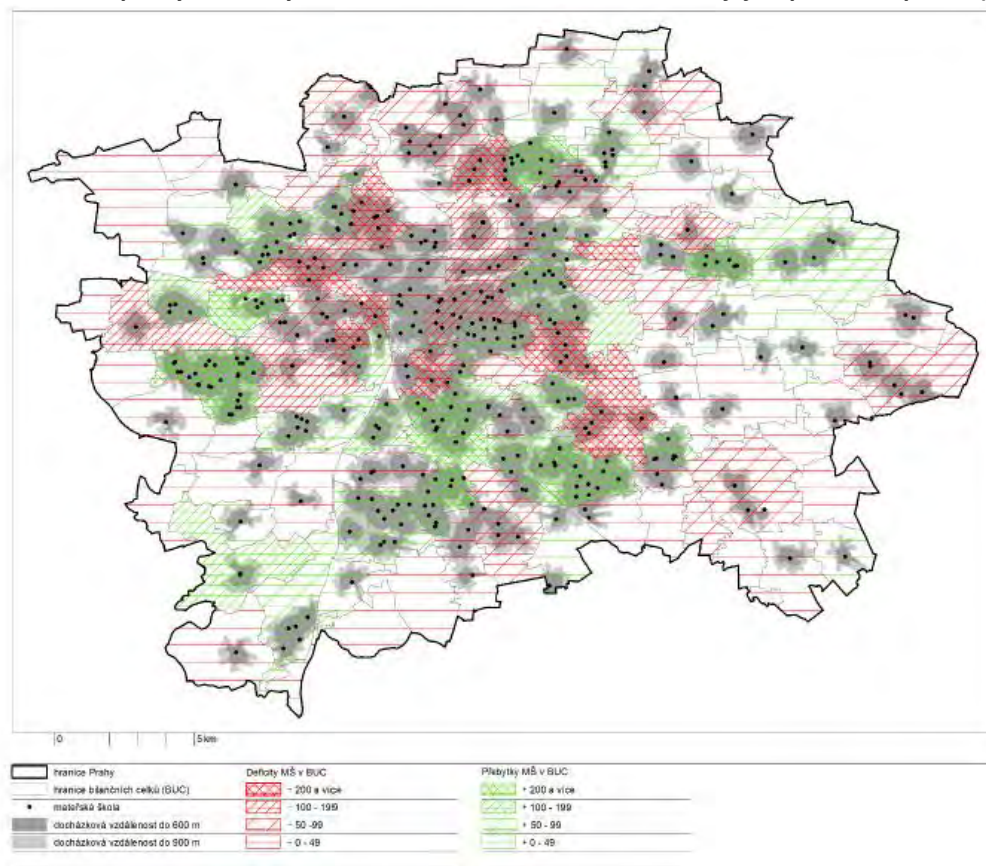
Ve studii „*Demografie, bydlení a veřejná vybavenost: Regionální školství Analýza vybavenosti a dostupnosti školských zařízení v Praze*“⁶⁴ vydané v roce 2015 Institutem plánování a rozvoje hlavního města Prahy je uvedena analýza vybavení města mateřskými školami, která je založena na kombinaci deficitů kapacit škol a pěší dostupnosti do 600 a 900 m. Ke zjištění lokálních disproporcí pomohlo rozdělení Prahy na bilanční územní celky (dále BUC), které jsou vymezeny se zřetelem k přijatelným docházkovým vzdálenostem ke školám a současně skladebné vůči základním sídelním jednotkám (ZSJ), městským částem i správním obvodům.

Část SO Prahy 14 Kyje byla zařazena mezi „Celky oranžové kategorie“ s nedostatečnou vybaveností MŠ, jejichž stávající MŠ v celcích jsou, ale kapacitně nedostačují, tj. deficit je nižší než 100 míst, žádná MŠ však v nich není a volné kapacity v okolních celcích jsou obtížně dostupné. Praha 14 – Hostavice pak mezi „Celky žluté kategorie“ s neuspokojivou vybaveností MŠ s deficitem menším než 100, kde ale kapacity v okolí jsou buď nedostatečné, nebo obtížně dostupné.

⁶⁴ BAJZÍKOVÁ, Miroslava, Ivana KUBÁKOVÁ a Tomáš BRABEC. *Demografie, bydlení a veřejná vybavenost: Regionální školství Analýza vybavenosti a dostupnosti školských zařízení v Praze* [online]. Praha: Institut plánování a rozvoje hlavního města Prahy, 2015 [cit. 2018-12-26]. ISBN 978-80-87931-37-0. Dostupné z: http://www.iprpraha.cz/uploads/assets/dokumenty/Demografie/4_regionalni_skolstvi_2015_06_29.pdf



Obrázek 14: Kapacity mateřských škol v bilančních územních celcích s jejich pěší dostupností (stav 2014)^{65 66}

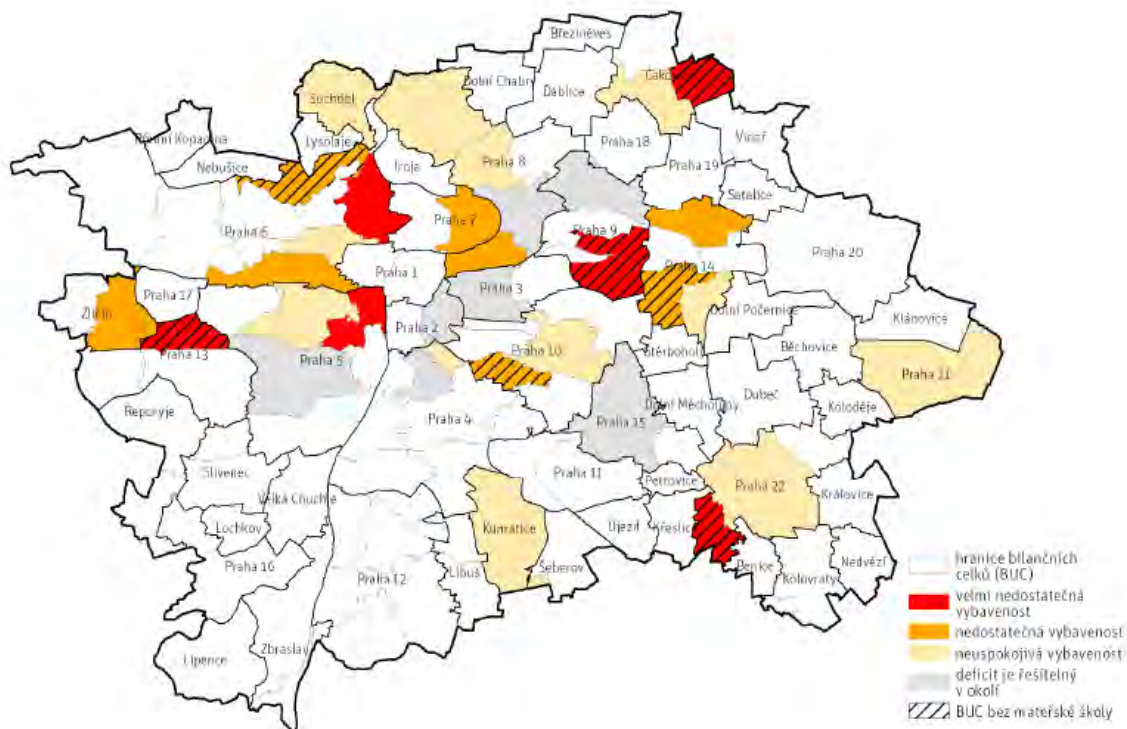


⁶⁵ BAJŽÍKOVÁ, Miroslava, Ivana KUBÁKOVÁ a Tomáš BRABEC. *Demografie, bydlení a veřejná vybavenost: Regionální školství Analýza vybavenosti a dostupnosti školských zařízení v Praze* [online]. Praha: Institut plánování a rozvoje hlavního města Prahy, 2015 [cit. 2018-12-26]. ISBN 978-80-87931-37-0. Dostupné z: http://www.iprpraha.cz/uploads/assets/dokumenty/Demografie/4_regionalni_skolstvi_2015_06_29.pdf

⁶⁶ POZN autorů: „Vyhodnocení kapacitních a územních parametrů identifikovalo 4 kategorie bilančních územních celků, v mapkách a tabulkách označených barvou (Tab. 1, 2, Mapa 2, 4). Červeně jsou označeny celky s obzvláště nedostatečnou vybaveností mateřskými školami, kde lze doporučit výstavbu/zřízení nové mateřské školy. Oranžově jsou označeny celky s nedostatečnou vybaveností, které rovněž doporučujeme prioritně řešit. Žlutě jsou označeny celky, kde sice vybavenost není úplně uspokojivá, pravděpodobně by ji bylo možné řešit lokálními opatřeními či navýšením kapacit stávajících škol. Šedě vyznačeny deficitní celky, které mohou využívat velmi dobře dimenzovanou vybavenost v okolních celcích s přijatelnou dostupností. Černá šrafa znázorňuje celky bez mateřské školy, které jsou zároveň identifikovány jako deficitní.“



Obrázek 15: Analýza deficitů ≥ 50 míst v mateřských školách v bilančních územních celcích, 2014 ⁶⁷



⁶⁷ BAJZÍKOVÁ, Miroslava, Ivana KUBÁKOVÁ a Tomáš BRABEC. *Demografie, bydlení a veřejná vybavenost: Regionální školství Analýza vybavenosti a dostupnosti školských zařízení v Praze* [online]. Praha: Institut plánování a rozvoje hlavního města Prahy, 2015 [cit. 2018-12-26]. ISBN 978-80-87931-37-0. Dostupné z: http://www.iprpraha.cz/uploads/assets/dokumenty/Demografie/4_regionalni_skolstvi_2015_06_29.pdf



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 1

8. Základní informace o mateřských školách a dalších formách předškolní přípravy zapojených do projektu MAP Praha 14 II

MŠ zřízené Městskou částí Praha 14

Mateřská škola Korálek, Praha 9 - Černý Most, Bobkova 766,

Mateřská škola SLUNÍČKO, Praha 9 - Černý Most, Gen. Janouška 1005,

Mateřská škola Obláček, Praha 9 - Černý Most, Šebelova 874,

Mateřská škola, Praha 9 - Černý Most, Vybíralova 968 a Odloučené pracoviště MŠ Vybíralova 968 - MŠ Vybíralova 967 + 969, ČM II.

Mateřská škola, Praha 9 - Lehovec, Chvaletická 917

Mateřská škola JAHODNICE Praha 9 - Kyje, Kostlivého 1218 a odloučené pracoviště MŠ Kostlivého MŠ Osická 454, Kyje

Mateřská škola, Praha 9 - Černý Most, Paculova 1115

Mateřská škola, Praha 9 - Hloubětín, Štolmířská 602 a Odloučené pracoviště MŠ Štolmířská - MŠ Šestajovická 1068/17, Hloubětín

MŠ U Hostavického potoka 803/71, Hostavice

MŠ Zelenečská 500, Hloubětín a Odloučené pracoviště MŠ Zelenečská MŠ Sadská 530 – Hloubětín

MŠ zřízené Městskou částí Dolní Počernice

Mateřská škola DUHA, Praha 9 - Dolní Počernice, Svatoňovická 587

Soukromé MŠ registrované v síti mateřských škol

Jahoda

MŠ Be Happy

MŠ Orangery

Soukromá mateřská škola Mája s.r.o.



Obrázek 16: Přehled soukromých mateřských škol a dětských klubů v Praze 14 ⁶⁸

Název	Provozní doba	Věk	Adresa	Webové stránky
Soukromá MŠ Jahoda	7.00 -18.00	2-7 let	Praha 9-Černý Most, Vybíralova 969	www.skolka-jahoda.cz
Dětské studio Pohádka	8.00-18.00	3-6 let	Praha 9-Černý Most, Bobkova 777	www.pohadka-praha14.cz
Mateřské centrum Klubíčko	dle jednotlivých aktivit	do 6 let	Praha 9-Černý Most, Vlčkova 1067	www.mcklubicko.cz
Dětský klub Myšáci	7.30 -18.00	12 měs.- 5 let	Praha 9-Černý Most, Chlumecká 1645	www.dkmysaci.cz
14 Centrum volného času	8.00-12.00 mimo středy	od 2,5 roku	Praha 9-Černý Most, Kučerova 14/768	www.centrum14.cz
Baby Hrošík	dle potřeby rodičů	od 3 let	Praha 9-Hloubětín, Vaňkova 297/9	www.babyhrosik.cz
Mateřské centrum Pastelka	7.30 -16.00	2,5 – 6 let	Praha 9-Hloubětín, Sadská 530	www.mcpastelka.cz
Miniskolka Matýsek	dle potřeby rodičů	od 1 – 6 let	Praha 9-Hloubětín, Klánovická 487	www.miniskolky.cz
MŠ Be Happy	8.00 -17.00	2-6 let	Praha 9-Hloubětín, Římovská 1000	www.be-happy.cz
MŠ MAYA	8 – 18 (Po – Pá)	2 – 6 let	Praha 9-Hloubětín, Mochovská 681	www.mayaskolka.cz
MŠ Orangery	7.00 – 18.00	3 – 6 let, možno i od 20 měsíců	Praha 9-Dolní Počernice, Národních hrdinů 39	www.orangery.cz

⁶⁸ Seznam škol: Přehled soukromých mateřských škol a dětských klubů v Praze 14. Úřad MČ Praha 14. Praha 9, Bratří Venclíků 1073 [online]. Praha 14: Praha 14, 2019 [cit. 2019-01-04]. Dostupné z: <https://www.praha14.cz/urad-mestske-casti/hledam-informaci/skolstvi/seznam-skol-a-skolek/>



Příloha č. 1

Foxíkova jazyková školka	7.30-17.30	2,5- 7 let	Praha 9-Jahodnice, Staňkovského 438	www.foxikovaskolka.cz
Dětský klub a školička Jahodnice	7.30-17.30	18 měs.- 5 let	Praha 9-Jahodnice, Bezdrevská 546	www.skolickajahodnice.cz
Veselá sovička	7.00-17.00	1,5- 5 let	Praha 9, Ocelkova 24	www.veselasovicka.cz
Soukromá mateřská škola Mája, s. r. o.	6:30 – 17:30	2 – 6 let	Praha 9, Kardašovská 670/15	www.skolka-maja.cz
MŠ Pětikvítek	7.45 -17.00	2 -6 let	Praha 9-Kyje, Milovská 6	www.studio-kytka.cz
Soukromá školička Domeček	7.30 -17.30	1,5 – 6let	Praha 9-Kyje, Herdovská 806/1	www.skolicka-domecek.cz

Spádovým obvodem všech mateřských škol je území městské části (dle Obecně závazné vyhlášky č. 7/2017⁶⁹ hl. m. Prahy, o školských obvodech mateřských škol ze dne 14. 4. 2017).

Z níže uvedené tabulky č. 11 vyplývá, že kapacita MŠ je v současné době téměř naplněna, do MŠ dochází 1655 dětí.

Tabulka 11: Přehled kapacit, počtu dětí a pedagogů, k 30. 9. 2018 (zdroj Oddělení školství MČ Praha 14)

Mateřské školy	Kapacita od 1. 9. 2018	Počet dětí / naplněnost v %	Asistenti pedagoga	Počet pedagogů
MŠ Bobkova 766	224	218 / 97%	2	19
MŠ G. Janouška	112	112 / 100%	1	10
MŠ Šebelova 874	222	203 / 91%	4	22
MŠ Vybíralova 968	280	259 / 93%	1	21
MŠ Chvaletická 917	124	117 / 94%	3	19
MŠ Kostlivého 1218	133	133 / 100%	0	11
MŠ Paculova	112	110 / 98%	1	12
MŠ Štolmířská 602	112	112 / 100%	1	9
MŠ Zelenečská	157	144 / 92%	1	13
MŠ Dolní Počernice	164	135/ 80%	0	12
MŠ Hostavice	112	112/100%	3	8

⁶⁹ Obecně závazná vyhláška č. 7/2017 hl. m. Prahy, o školských obvodech mateřských škol. Úřad MČ Praha 14: Praha 9, Bratři Venclíků 1073 [online]. Praha 14: Praha 14, 2019 [cit. 2019-01-04]. Dostupné z: <https://www.praha14.cz/urad-mestske-casti/wp-content/uploads/sites/2/2014/04/vyhlaska7-2017-obvody-mateřské-skoly.pdf>



Počty uvedené v tabulce č. 11 zahrnují také děti mladší tří let (přehled uveden v tabulce č. 12, níže).

Tabulka 12: Počet dětí mladších tří let, stav 2015 -2018

Přehled netříletých dětí v MŠ	k 1. 9. 2015	k 1. 9. 2016	k 1. 9. 2017	k 1. 9. 2018
MŠ Bobkova	20	20	17	23
MŠ Gen. Janouška	4	5	2	6
MŠ Šebelova	19	27	24	17
MŠ Vybíralova 968	42	36	33	20
MŠ Chvaletická	2	3	4	5
MŠ Kostlivého	10	11	2	18
MŠ Paculova	6	10	5	4
MŠ Štolmířská	1	3	23	2
MŠ Zelenečská	18	15	6	11
MŠ Dolní Počernice	NA	6	2	2

Mateřská škola, Praha 9 – Lehovec, Chvaletická 917

RED IZO: 600040186, www.skolicka-lehovec.com



Obecná charakteristika

Obecné údaje k 30. 9. 2018:

Kapacita: 124

Počet dětí: 117

Naplněnost: 94%

Počet dětí mladších 3 let: 5

Počet pedagogů/ úvazky: 19/16

Počet dětí cizinců: 12

Asistenti pedagoga: 3

Mateřská škola Chvaletická byla postavena v letech 1975 - 1976 a budova je ve správě nemovitostí MČ Praha 14. Vytápění a ohřev vody jsou zajištěny z výměňkové stanice Pražské teplárenské, a.s., která je umístěna v prostorách vedlejší základní školy.

Škola je provozně dělena na několik částí: prostory vlastní mateřské školy (4 třídy v přízemí a v prvním patře, kuchyň a provozní prostory v suterénu), mimo hlavní budovu se nachází ředitelna a speciální třída.





Škola má 5 věkově smíšených tříd s celkovou kapacitou 124 dětí, od září 2015 zde funguje speciální třída pro děti s logopedickými a kombinovaným postižením. Děti se speciálně vzdělávacími potřebami škola integruje i v běžných třídách, v těchto třídách jsou zajištěni i asistenti pedagoga.

Školní kuchyň zabezpečuje stravování i pro MŠ Šestajovická (odloučené pracoviště MŠ Štolmířská) v počtu 56 dětí.

Každá třída má samostatný vchod a prostory herny, šatny, umývárnu s WC a malou kuchyňku.

Pro výuku s menším počtem dětí a též pro individuální logopedickou péči je využívána malá učebna vedle ředitelny.

Školní zahrada je oplocena a vybavena hřištěm s umělým povrchem, třemi pískovišti, hracími objekty, houpadly a kolotočem.

Objekt mateřské školy se nachází v bezprostřední blízkosti základní školy Chvaletická, což umožňuje vzájemnou spolupráci a většina dětí z mateřské školy sem nastupuje do 1. třídy. Školní hřiště základní školy je využíváno pro míčové hry a další sportovní činnosti.

Školní vzdělávací program „Kouzelná Školička“ umožňuje rozvoj a tvořivost a individuality každého dítěte. Pro předškolní děti je připraven projekt „Školička pro šikulky“ kde se děti systematicky připravují na vstup do základní školy.

Škola pravidelně pořádá spoustu zajímavých aktivit pro děti a jejich rodiče (podzimní a jarní hry na zahradě MŠ, hrátky s hudbou a malováním, společná setkání dětí a rodičů atd....). Rodiče jsou sdruženi ve spolku Klub rodičů, který organizačně a zejména finančně pomáhá realizovat spoustu akcí pro děti (divadla, výlety, interaktivní programy atd....).

Škola nabízí ve spolupráci s agenturami některé zájmové kroužky – plavecký výcvik, hru na flétnu, sportovní kroužek a keramiku.

Provedené investice a opravy

V celém objektu proběhla v posledních letech výměna oken, budova byla kompletně zateplena, atrium mezi pavilony je nově zastřešeno a v posledním roce proběhla kompletní rekonstrukce elektroinstalace silnoproudu i slaboproudu včetně osvětlovacích těles. V roce 2018 proběhla rekonstrukce kuchyně.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 1

Mateřská škola JAHODNICE, Praha 9 – Kyje, Kostlivého 1218

RED IZO: 600040101, www.msjahodnice.cz



Obecná charakteristika

Obecné údaje k 30. 9. 2018:

Kapacita: 133

Počet dětí: 133

Naplněnost: 100%

Počet dětí mladších 3 let: 18

Počet pedagogů/ úvazky: 11/ 11,86

Počet dětí cizinců: 16

Asistenti pedagoga: 0

Mateřská škola na Jahodnici byla otevřena v září 1985 jako dvoutřídní škola. V roce 2001 byla sloučena s mateřskou školou Osická, jako odloučeným pracovištěm o jedné třídě a v roce 2009 z důvodu velkého počtu dětí a nízké kapacity byla provedena přístavba dvou tříd. Celkem má škola dvě nadzemní podlaží a starý objekt je celopodsklepený. V přízemí se nacházejí provozní místnosti, učebny a sklady, v horním podlaží učebny se sklady. Obě budovy mateřských škol jsou ve správě nemovitostí MČ Praha 14. V obou budovách jsou pro vytápění a ohřev vody zřízeny plynové kotelny.

V současné době má mateřská škola kapacitu 133 dětí (včetně odloučeného pracoviště Osická). Pitný režim je dodržován uvnitř i při pobytu dětí na zahradě, kde mají děti k dispozici v obou školách zabudovaná pítka.

Mateřská škola Jahodnice

Budova mateřské školy v Jahodnici je zařízení panelového typu, budova je účelová, dvoupodlažní, rozdělena na část pro výchovu a vzdělávání dětí a část hospodářskou, kde je umístěna ředitelna, kancelář vedoucí školní jídelny, kuchyně, skladové prostory, prádelna a kotelná. Celá škola je obklopena zahradou.

Mateřská škola Osická- odloučené pracoviště MŠ Jahodnice

Mateřská škola Osická, je postavená ve starší vilové zástavbě v Kyjích. Historie školky v Osické ulici sahá až do roku 1936. Budova je dvoupodlažní, cihlová s velmi malými prostory, které byly postupně rekonstruovány a dotvářeny tak, aby co nejvíce odpovídaly požadavkům pro výchovu a vzdělávání dětí předškolního věku. Mateřská škola nemá vlastní kuchyň, stravování zajišťuje kmenová škola. Celá škola je obklopena zahradou.

Obě mateřské školy spolupracují na tvorbě vlastního vzdělávacího programu s názvem Kamarádi ze školky. Výchovně vzdělávací cíle jsou tedy pro obě zařízení společné. Činnosti se odlišují pouze ve specifickém pojetí pedagogických pracovníků na obou zařízeních a na charakteristice prostředí budov a okolí mateřských škol. V průběhu celého školního roku





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 1

škola pořádá společné akce, návštěvy divadelních představení, výlet, škola v přírodě, plavání atd.

Provedené investice a opravy

Mateřská škola Jahodnice

V budově mateřské školy v posledních letech proběhly rekonstrukce ZTI – vnitřních rozvodů vody a kanalizace včetně zařizovacích předmětů, přístavba budovy včetně zateplení celé budovy, výměny všech oken a dveří v původní části objektu. V rámci této přístavby byla provedena částečná rekonstrukce kuchyně. Následně v nové části proběhly akustické úpravy v učebnách.

V roce 2018 byla udělena polytechnická zahrada spolufinancována z EU.

Mateřská škola Osická- odloučené pracoviště MŠ Jahodnice

V budově školy byla realizována výměna oken, odvodnění dešťových svodů do vsakovací šachty, proběhly sanační úpravy suterénního zdiva, výměna plynového kotle, ústředního topení a poslední investiční akce se týkala kompletní rekonstrukce elektroinstalace a vnitřních rozvodů vodovodu a kanalizace včetně osazení zařizovacích předmětů.

Následně byly provedeny sadové úpravy

[Mateřská škola Korálek, Praha 9 – Černý Most, Bobkova 766](#)

RED IZO: 612800334, www.mskoralekpraha.cz



Obecná charakteristika

Obecné údaje k 30. 9. 2018:

Kapacita: 224

Počet dětí: 218

Naplněnost: 97%

Počet dětí mladších 3 let: 23

Počet pedagogů/ úvazky: 19/20,75

Počet dětí cizinců: 35

Asistenti pedagoga: 2

Mateřská škola je v provozu od 1. 11. 1999 a budova je ve správě nemovitostí MČ Praha 14. Vytápění a ohřev vody jsou zajištěny z výměňkové stanice Pražské teplárenské, a.s. Mateřská škola má kapacitu 224 dětí, které jsou rozděleny do 8 tříd.

Mateřskou školu tvoří dva pavilony, kde každý slouží jako samostatná mateřská škola. Tyto pavilony mají společný hospodářský pavilon. Ve škole se nachází varna, prádelna, sušárna, technické zázemí, kanceláře, učebny, jídelny a další provozní místnosti jako sklady, úklidové místnosti a sociální zázemí.

Objekt poutá pozornost na první pohled svým atypickým architektonicky zajímavým tvarem, který působí dojmem veselosti a hravosti. Školní zahrada je vybavena moderními herními prvky pro pohybové aktivity dětí a je doplněna ještě atrií mezi budovami a střešními plochami, jejichž povrch je upraven pro tělovýchovné aktivity.

Každá budova má svou tělocvičnu, která je vybavena potřebným nářadím a náčiním a protiskluzovou podlahovou krytinou.



V celém areálu je topení v podlaze, nejsou koberce, pouze kvalitní podlahová krytina a eko okna bez záclon.

Vybavení školní jídelny splňuje veškeré požadavky a kritéria (vzduchotechnika, nerez, místnost pro čištění zeleniny, porcování masa a vyloukárnu vajec) vozíky na ohřev talířů a vyhřívanými pojízdnými vozíky na výdej jídla. Každá jídelna dětí je vybavena chladicími boxy. Pitný režim je dodržován uvnitř i při pobytu dětí na zahradě, kde mají děti k dispozici zabudovaná pítka. Lze cvičit a hrát pohybové hry i na střeše, která je k tomu přizpůsobena.

Provedené investice a opravy

V budovách byly částečně vyměněny výplně fasádních otvorů, část oken byla repasovaná. V minulých letech byla provedena výměna povrchu pochozí plochy na jedné střeše (2012 a 2014) a bylo zde vybudováno dopravní hřiště. V roce 2016 byly vyměněny všechny dopadové plochy hřiště (8x) a druhá pochozí plocha střechy, část je upravena jako dopravní hřiště a část pro sportovní využití. Částečně jsou venkovní prostory vybaveny 3D herními prvky. V roce 2017 byla vybudována izolace proti vodě a následný rok 2018 došlo k odstranění vlhkosti v MŠ.



Pro školu jsou priority:

- Program podpory zdraví je komplexní (zdravý životní styl)
- Odborně je ošetřena logopedická prevence a náprava
- Prevence zubního kazu formou projektu Dětský úsměv
- Projekt přípravy na školu ve spolupráci se školami
- Kurzy plavání s Klubem Delfínek v Lagoon Letňany
- Široká škála zájmových aktivit



Škola má zkušenosti s integrací dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro tyto děti jsou zajištěni sdílení asistenti pedagoga. Školu rovněž navštěvuje velký podíl dětí z jinojazyčného prostředí. Školní vzdělávací program „Rok v mateřské škole Korálek“ je zaměřen na podporu zdraví dítěte v mateřské škole a výchovu ke zdravému životnímu stylu a je realizován v rámci osobnostního modelu předškolní výchovy. Škola usiluje o individualizaci předškolního vzdělávání, aplikuje Garderovu teorii mnohočetných inteligencí. Projekt přípravy



na školu se soustředí na získávání kompetencí školáka v oblasti pracovní, sociální, jazykové a rozumové. Mateřská škola nabízí řadu kroužků – keramiku, výuku anglického jazyka, tanečky, kurz předplavecké výchovy, sportovní kroužky Klokánek (atletika) a Berušky (balanční míče) atd.

Mateřská škola Obláček, Praha 9 – Černý Most, Šebelova 874

RED IZO: 600040178, www.ms-oblacek.cz



Obecná charakteristika

Obecné údaje k 30. 9. 2018:

Kapacita: 222

Počet dětí: 203

Naplněnost: 91%

Počet dětí mladších 3 let: 17

Počet pedagogů/ úvazky: 22/22

Počet dětí cizinců: 54

Asistenti pedagoga: 4

Mateřská škola je v provozu od 10. 4. 1995 a je ve správě nemovitostí MČ Praha 14. Nachází se v blízkosti základní školy Generála Janouška. Vytápění a ohřev vody jsou zajištěny z výměňkové stanice Pražské teplárenské, a.s., umístěné v budově školy.

Mateřskou školu navštěvuje 222 dětí, to znamená, že je v mateřské škole 9 tříd, z čehož je 8 tříd běžných a 1 třída speciální, která byla zřízena v roce 1997.

Každá třída se stává ze šatny dětí, umývárny, sociálního zázemí, pracovny-jídelny, herny, ložnice, která je kombinovaná též jako prostor pro hudební výchovu a ranní cvičení. Součástí tříd jsou i přípravné kuchyňky pro výdej jídel. Každá třída je barevně odlišená obkládacími dlaždicemi, barvou ručníků až po barevné povlečení. Ve třídách je dřevěný variabilní nábytek, který lze dle potřeb dětí aktuálně přestavovat.

V prostorách mateřské školy je umístěna velká vybavená tělocvična a sauna. Jsou vytvořeny prostory pro výtvarný a keramický kroužek, včetně jejich vybavení (elektrická pec pro vypalování dětských výrobků, hrnčířský kruh).

Velký pozemek školní zahrady skýtá dětem mnoho podnětů k tvořivým hrám. Na zahradě je vybudováno mlhoviště. Ve svahu zahrady je také umístěno půlkruhové divadelní hlediště, které je využíváno především při letních aktivitách.

Pitný režim je dodržován uvnitř i při pobytu dětí na zahradě, kde mají děti k dispozici zabudovanou pítka.

V prostorách mateřské školy je propůjčena místnost Speciálně pedagogickému centru, kde 4 x měsíčně zajišťuje docházející speciální pedagog logopedickou péči nejen dětem ze školy, ale i dětem z celé lokality sídliště Černého Mostu.





Mateřská škola se zaměřuje na všestranný rozvoj dítěte v modelu osobnostně orientované výchovy, výchovy k tvořivosti jako základ poznání i přístupu ke světu. Nabízí řadu mimoškolních aktivit, kroužek „Školička“ zaměřený na intenzivní přípravu vstupu do základní školy.

Provedené investice a opravy

Ve školce v přechozích letech proběhla rekonstrukce kuchyně, aby splňovala hygienické normy. Budova školy má provedenou výměnu prvků fasádních otvorů, kompletní zateplení a v roce 2016 proběhla kompletní rekonstrukce elektroinstalace včetně osvětlení.

V roce 2018 bylo vybudováno polytechnická zahrada spolufinancovaná z EU.

Mateřská škola, Praha 9 – Černý Most, Paculova 1115

RED IZO: 600040160, www.mspaculova.euweb.com



Obecná charakteristika

Obecné údaje k 30. 9. 2018:

Kapacita: 112

Počet dětí: 110

Naplněnost: 98%

Počet dětí mladších 3 let: 4

Počet pedagogů/ úvazky: 12/11

Počet dětí cizinců: 23

Asistenti pedagoga: 1

Mateřská škola byla otevřena v roce 1983. Budova mateřské školy je ve správě nemovitostí MČ Praha 14. Je typickou sídlištní mateřskou školou se čtyřmi homogenními třídami, ve kterých je zapsáno celkem 112 dětí. Každá třída je členěna: třída, herna, šatna, sociální zařízení se sprchou, přípravná jídelna.

Vytápění a ohřev vody jsou zajištěny z výměňkové stanice mimo budovu. Celá škola je obklopena zahradou, která je vybavena hracími prvky a malým hřištěm s umělým povrchem. Pitný režim je dodržován uvnitř i při pobytu dětí na zahradě, kde mají děti k dispozici zabudovaná pítko.

V bezprostřední blízkosti zahrady školy je vybudováno hřiště pro míčové hry, které je využíváno především staršími dětmi.

Provedené investice a opravy

V budově školy byla v posledních letech provedena rekonstrukce sociálních zařízení, kompletní zateplení budovy včetně výměny oken a uzavření dvou prostorných teras, které do doby jejich zasklení nebyly využívány. V roce 2016 pak proběhla rekonstrukce kuchyně a jejího zázemí. Následně byla realizována úprava zahrady.

Školní vzdělávací program "Hrátky se zvířátky" je zaměřen na všestranný harmonický rozvoj každého dítěte a je vytvořen tak, aby obsáhl všechny důležité oblasti života předškolního dítěte



formami metodami blízkými jeho chápání a vidění světa. Je založen především na prožitkovém učení vychází z toho, že základem poznání je hra.

V mateřské škole probíhá několik kroužků (angličtina, logopedie, vědecké pokusy a keramika), pravidelně každý měsíc do školy přijíždí divadlo s představením pro děti. Každoročně v květnu vyjíždějí děti mateřské školy spolu se svými učitelkami na ozdravný pobyt. Na podzim mateřská škola pořádá „Dýňování“ a lampiónový průvod. V únoru je pořádán Karneval pro děti s tancem a tombolou, na jaře velikonoční jarmark a dílnička pro maminky na oslavu Svátku Matek, v červnu k oslavě Dne dětí a Zahradní slavnost s loučením s budoucími školáky. Pravidelně děti vyjíždějí na školní výlety za přírodou.



V patře školy se nachází ubytovna pro učitele (1třípokojevý byt), který chce škola zrekonstruovat a nově získané prostory využít jako zázemí pro učitele (ředitelna, sborovna, metodické kabinety).

Mateřská škola SLUNÍČKO, Praha 9 – Černý Most, Generála Janouška 1005
RED IZO: 600040313, www.msslunickopraha14.cz



Obecná charakteristika

Obecné údaje k 30. 9. 2018:

Kapacita: 112

Počet dětí: 112

Naplněnost: 100%

Počet dětí mladších 3 let: 6

Počet pedagogů/ úvazky: 10/9,5

Počet dětí cizinců: 10

Asistenti pedagoga: 1

Mateřská škola byla dostavěna v roce 1991 a budova je ve správě nemovitostí MČ Praha 14. Vytápění a ohřev vody jsou zajištěny z výměňkové stanice mimo budovu školy.

Panelová sídlištní škola sestává ze 3 traktů, je dvoupodlažní až třípodlažní (suterén hospodářské části), má čtyři třídy a kapacitu 112 dětí.

Školní jídelna pro zajištění stravování všech dětí je umístěna v hospodářském traktu školy.

Škola má k dispozici vlastní keramickou pec, která je využívána pro tvořivou činnost všech dětí.

Zahrada školy je vybavena zahradními prvky, které jsou zastaralé a se čtyřmi pískovišti s nastavitelným zastíněním. Bylo vybudováno hřiště s umělým povrchem pro míčové hry, takže děti mají možnost rozvíjet veškeré pohybové aktivity. Členitý terén umožňuje časté zařazování sezónních činností přímo v areálu školy.

Vizi školy je vytvořit prostředí „školy plné pohody“, v němž děti mohou s pocitem bezpečí nerušeně zkoumat okolní svět, objevovat vnitřní taje svých emocí a bádát v oblasti mezilidských vztahů. V souladu s touto vizí pracujeme podle školního vzdělávacího programu „Sluníčko svítí



všem dětem“. Hlavním cílem je dítě poznat, respektovat a ve spolupráci s rodinou harmonicky rozvíjet jeho zdravé sebevědomí, samostatnost a tvořivost.

Provedené investice a opravy

V budově mateřské školy byla provedena rekonstrukce vnitřního vodovodu a kanalizace včetně osazení nových zařizovacích předmětů. V roce 2015 byla zateplena celá budova a vyměněny prvky fasádních otvorů. O prázdninách roku 2016 byla realizována kompletní rekonstrukce elektroinstalace včetně osvětlovacích těles.

V roce 2018 byla vybudována polytechnická zahrada spolufinancovaná z EU.

[Mateřská škola, Praha 9 – Hloubětín, Štolmířská 602](#)

RED IZO: 600040135, www.msstolmirska.cz



Obecná charakteristika

Obecné údaje k 30. 9. 2018:

Kapacita: 112

Počet dětí: 112

Naplněnost: 100%

Počet dětí mladších 3 let: 2

Počet pedagogů/ úvazky: 9/8,75

Počet dětí cizinců: 9

Asistenti pedagoga: 1

Mateřská škola je v provozu již od roku 1964. Má odloučené pracoviště v ulici Šestajovická. Od 1. září 2017 bude mít další odloučené pracoviště „MŠ Hostavice“ o 4 třídách. Mateřská škola Štolmířská bude mít celkem kapacitu 224 dětí včetně odloučeného pracoviště Šestajovická a MŠ Hostavice. Mateřská škola je fakultní mateřskou školou Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. Vytápění v budově Štolmířská je zajištěno z výměňkové stanice mimo budovu a ohřev vody je z bojleru. Vytápění a ohřev vody v budově Šestajovická je zajištěno z plynové kotelny.

Kuchyň v mateřské škole připravuje stravování pouze pro budovu Štolmířská, pro pracoviště Šestajovická vaří kuchyň v mateřské škole Chvaletické.

Budova ve Štolmířské je dvoupodlažní – v přízemí jsou šatny a kuchyně, v patře jsou třídy a herny. Školka je umístěna v tichém, klidném prostředí vilové čtvrti s velkou zahradou, která je využívána pro pobyt dětí venku při nejrůznějších činnostech. Součástí zahrady je i bazén. Také les za školkou vytváří dobré podmínky pro rozvoj tělesné zdatnosti dětí a pobyt v přírodě.

Mateřská škola Šestajovická – odloučené pracoviště MŠ Štolmířská

Mateřská škola Šestajovická je odloučeným pracovištěm mateřské školy Štolmířské. Budova v Šestajovické je přízemní.

Školní vzdělávací program je zaměřen na všestranný rozvoj dítěte dle jeho možností, s co největším využitím prožitkového učení a ekologii ve spolupráci s Lesy hlavního města Prahy.

Školka nabízí řadu aktivit – plavání, keramika, tanečky, navštěvuje kulturní akce, pořádá výlety. Pravidelně navštěvuje knihovnu.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 1

Provedené investice a opravy

Mateřská škola Štolmířská

V roce 2014 byla budova této mateřské školy kompletně zrekonstruována (zateplení, výměna oken, rekuperace, atd.). V rámci rekonstrukce byla také nově zřízena tělocvična. V roce 2018 byla vybudována polytechnická zahrada.

Mateřská škola Šestajovická - odloučené pracoviště MŠ Štolmířská

V budově školy proběhla výměna oken, vstupních dveří a portálů.



Mateřská škola Praha 9 – Hostavice, U Hostavického potoka 803/71

RED IZO: 691011583, www.mshostavice.cz



Obecné údaje k 30. 9. 2018:

Kapacita: 112

Počet dětí: 112

Naplněnost: 100%

Počet dětí mladších tří let: 4

Počet dětí cizinců: 8

Počet pedagogů/ úvazky: 8/ 8

Asistent pedagoga: 3



Mateřská škola je zcela novou moderní mateřskou školou, která byla otevřena 1. 9. 2017 jako odloučené pracoviště MŠ Štolmířská a od 1. 9. 2018 je samostatným právním subjektem. Budova je dvoupodlažní a je navržena tak, že v jedné části jsou prostorné třídy a v druhé moderní kuchyně, technické zázemí, kanceláře, tělocvična a keramická dílna s vlastní pecí. Děti mají také k dispozici velkou zahradu s množstvím nápaditých herních prvků. Okolí školy je klidné



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 1

a bezpečné, pozemek školy těsně sousedí s nově dostavovanou vilovou zástavbou „Rodinné domy Jahodnice“.

Školní vzdělávací program je zaměřen na všestranný rozvoj dětí, s co největším využitím prožitkového učení, především v krásném prostředí Hostavického přírodního parku, ale i moderní formou práce s dětmi, s pomocí interaktivních tabulí, které jsou na každé třídě. Škola nabízí i řadu aktivit – sportovní hry, angličtinu, hru na flétnu, navštěvuje kulturní akce, pořádá výlety i ozdravné pobyty.

[Mateřská škola, Praha 9 – Černý Most, Vybíralova 968](#)

RED IZO: 600040348, www.msvybiralova968.cz



Obecná charakteristika

Obecné údaje k 30. 9. 2018:

Kapacita: 280

Počet dětí: 259

Naplněnost: 93%

Počet dětí mladších 3 let: 20

Počet pedagogů/ úvazky: 21/ 20,8

Počet dětí cizinců: 79

Asistenti pedagoga: 1

V roce 2016 došlo ke sloučení mateřské školy Vybíralova 967 a mateřské školy Vybíralova 968. Vybíralova 967 (4 třídy) se stala odloučeným pracovištěm Vybíralova 968. Dalším odloučeným pracovištěm je Vybíralova 969 (2 třídy). Všechny budovy mateřské školy jsou ve správě nemovitostí MČ Praha 14. Vytápění a ohřev vody jsou zajištěny z výměňkové stanice Pražské teplárenské, a.s., umístěné v budově Vybíralova 968. Budovy jsou v provozu od roku 1991. Celková kapacita mateřské školy je 280 dětí. Budovy jsou situovány uprostřed sídliště Černý Most a sousedí se Základní školou Vybíralova. Sportoviště základní školy jsou využívána mateřskou školou pro míčové hry a další sportovní činnosti.

Mateřská škola disponuje velkou zahradou, která je vybavena 4 zakrytými pískovišti, průlezkami, skluzavkou, autíčky, dřevěnými domečky, houpadly na pružině a prostorným hřištěm. Mateřská škola má vlastní dopravní hřiště, včetně semaforů a dopravní značek. Hřiště je využíván k názorné výuce.

Mateřská škola kromě standardních aktivit nabízí i nadstandardní péči formou zájmových kroužků (například kroužek taneční, tělovýchovný, výtvarný, výuku na zobcovou flétnu, keramiku, výuku anglického jazyka), kulturních akcí, výletů a mnoho dalších činností během celého školního roku. Mateřská škola pořádá i školu v přírodě.

Pro práci s dětmi je využíván školní vzdělávací program s názvem „Barevný svět“. Filozofie tohoto programu vychází z názvů tříd (Žlutá, Modrá, Zelená, Červená), z barevnosti, pestrosti a různorodosti okolního světa.

Provedené investice a opravy

V budově byla provedena ve dvou etapách rekonstrukce technických instalací, tj. vnitřního rozvodu vody, kanalizace a osazení zařizovacích předmětů. Následně byly vyměněny prvky



fasádních otvorů a v roce 2016 proběhlo kompletní zateplení budovy. V roce 2016 proběhla celková rekonstrukce školní kuchyně včetně jejího rozšíření tak, aby bylo zajištěno stravování pro více jak 300 osob ze všech budov mateřské školy. Byla zřízena dětská skupina – zahájení prací začalo již v roce 2016. V roce 2017 proběhla rekonstrukce elektroinstalace a v roce 2018 byla nově vybudována polytechnická zahrada spolufinancovaná z EU.

Vybíralova 967 – odloučené pracoviště MŠ Vybíralova 968

Obecná charakteristika

V budově 967 jsou 4 třídy s celkovou kapacitou 112 dětí.

Budova je panelová, jednopatrová, umístěná uprostřed sídliště. V každé třídě se nachází pracovna (slouží zároveň jako jídelna), herna, ložnice (slouží též jako tělocvična), šatna, umývárna, WC pro děti, kabinet na pomůcky, šatna učitelů s WC, místnost na lůžkoviny a lehátka.

Provedené investice a opravy

V budově byla provedena ve dvou etapách rekonstrukce zdravotně technických instalací, tj. vnitřního rozvodu vody, kanalizace a osazení zařizovacích předmětů.

Následně byly vyměněny prvky fasádních otvorů a proběhlo kompletní zateplení budovy. V roce 2016 byla zrušena v této budově školní kuchyně, která byla společně se školnickým bytem přestavěna na prostor pro děti mladší 3 let.



Vybíralova 969 – odloučené pracoviště MŠ Vybíralova 968



V budově čp. 969 byla provedena rekonstrukce prostor po původním nájemci a zřízeno tak 2 třídy odloučeného pracoviště Vybíralova 968. Mateřská škola využívá pouze část budovy, zbylá část je využívána soukromou mateřskou školou Jahoda, o.p.s., Vybíralova 969/2, 198 00 Praha 9-Černý Most



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 1

Mateřská škola, Praha 9 - Hloubětín, Zelenečská 500



RED IZO:600040151, www.ms-zelenecka.cz

Obecné údaje k 30. 9. 2018:

Kapacita: 157

Počet dětí: 144

Naplněnost: 92%

Počet dětí mladších 3 let: 11

Počet pedagogů/ úvazky: 13/13

Počet dětí cizinců: 25

Asistenti pedagoga: 1

Budova mateřské školy v Zelenečské ulici je ve správě nemovitostí MČ Praha 14 a byla otevřena v roce 1962 v sídlišti Hloubětín. Mateřská škola je rozdělena do 4 tříd s kapacitou 109 dětí. Celková kapacita školy je 157 dětí včetně odloučeného pracoviště Sadská. Vytápění je zajištěno z výměňkové stanice Pražské teplárenské, a.s., která je umístěna v prostorách sousední budovy Speciální školy – Tolerance, Mochovská čp. 570. Ohřev vody je zajišťován plynovými bojlerly.

V přízemí budovy je umístěna sauna a keramická dílna. Škola je obklopena prostornou krásnou zahradou se vzrostlými stromy, kde mají děti k dispozici 4 pískoviště, průlezku, houpačky, zahradní domečky a mlhoviště.

Mateřská škola Sadská - odloučené pracoviště MŠ Zelenečská

Budova této školy je ve správě Správy majetku Praha 14, a.s. Toto dvoutřídní detašované pracoviště bylo otevřeno v říjnu 2011 v sídlišti Hloubětín s kapacitou 48 dětí.

Vytápění a ohřev vody je zabezpečován vlastní plynovou kotelnou.

K této škole patří malá zahrada, která je vybavena pískovištěm, klouzačkou, průlezkou a mlhovištěm.

V mateřské škole se pravidelně konají divadelní představení, výukové programy, tvořivé dílny, projektové dny i společná setkání s rodiči a dětmi na zahradě. Vyjíždí se na celodenní výlety a polodenní výlety, na zimní lyžařský kurz a jarní školu v přírodě.

Dále v mateřské školce probíhají pravidelné aktivity: saunování, keramika, angličtina, solná jeskyně, tanečky, plavání, flétna, šachy, golf, věda nás baví a hipoterapie.

Provedené investice a opravy

V budově Zelenečská byly v průběhu posledních let provedeny rekonstrukce vnitřních rozvodů vody a kanalizace včetně zařizovacích předmětů a v roce 2014 zateplení celé budovy včetně výměny fasádních prvků. V roce 2015 byla přebudována kuchyně na výdejnu pro mateřskou školu a pro dětskou skupinu (centrálně je stravování zajištěno ze školní jídelny ze Sadské).





V roce 2016 z přestavby školnického bytu a části zrušené školní kuchyně vznikl prostor pro děti mladší 3 let. V roce 2015 byly provedeny stavební úpravy ve školní kuchyni v budově v Sadské, kterými byla navýšena kapacita na zajištění stravování pro obě budovy mateřské školy. V roce 2016 byly zahájeny práce na vybudování dětské skupiny a vybudováno hřiště pro dětskou skupinu.

V roce 2018 byla provedena rekonstrukce elektroinstalace, včetně rekonstrukce výtahu a vybavení učeben nábytkem. Dále byla provedena rekonstrukce zahradního domku a nově se vybudovala polytechnická zahrada spolufinancovaná z EU.

Mateřská škola DUHA, Svatoňovická 587, Praha 9 – Dolní Počernice

RED IZO: 600039986, <http://praha-dolnipocernice.cz/materska-skola>



Obecné údaje k 30. 9. 2018:

Kapacita: 164
Počet dětí: 135
Počet tříd: 5
Naplněnost: 80%
Počet dětí mladších 3 let: 12
Počet pedagogů/ úvazky: 12/10,85
Počet dětí cizinců: 2
Asistenti pedagoga: 0

HISTORIE ŠKOLY

Mateřská škola v Praze - Dolních Počernicích byla založena v roce 1946 rozhodnutím tehdejšího MNV v Dolních Počernicích. Původním sídlem byla budova místní obecné školy na náměstí Dolních Počernic v ulici Národních hrdinů. V roce 1982 byla postavena nová budova MŠ v o kapacitě 2 tříd, včetně školní kuchyně a prádelny se sídlem v ulici Svatoňovická 587. V prosinci 1999 byla ukončena přestavba MŠ. Od ledna roku 2000 byla škola rozšířena o jednu třídu, celkově se kapacita zvýšila na 75 dětí. Dalšími úpravami budovy - nástavbou v provozní části – byly prostory v hospodářské části budovy a v nástavbě pronajaty ze strany MČ Dolních Počernic jiným organizacím včetně části zahrad dříve patřící MŠ. Mateřská škola od 1. 1. 2003 se stala příspěvkovou organizací s právní subjektivitou a je zaregistrovaná pod názvem Mateřská škola DUHA se sídlem v ulici Svatoňovická 587, Praha 9 – Dolní Počernice. V následujících letech škola prošla dalšími stavebními úpravami a v roce 2007 v červnu byla ukončena další nástavba a vznikla ji v pořadí 4. třída pro vzdělávání dětí předškolního věku. Proběhla rekonstrukce školní kuchyně, zmodernizovalo se vybavení včetně skladových prostor. S tím souviselo i navýšení počtu pracovníků na škole na celkový počet 15. Kapacita školy se zvýšila od 1. 9. 2007 na počet 100 dětí. Tato kapacita je zcela využita. OD 1. 9. 2013 byla navýšena kapacita ze 100 na 108 dětí. V letech 2016 -2017 se díky přístavbě budovy rozšířila MŠ o další dvě třídy. Od 1. 9. 2018 je kapacita 164 dětí, počet zaměstnanců je 19.



SOUČASNOST ŠKOLY

Budova MŠ je přízemní s jednopodlažní nástavbou, prostorná, prosvětlená, zasazená do rozlehlé zahrady, která je osázena listnatými a jehličnatými stromy. Umístěná v klidné lokalitě, stranou od frekventovaných komunikací. V budově MŠ se nachází 6 tříd, hospodářská budova včetně školní kuchyně. V přízemí budovy A je třída Broučků, školní kuchyně, v 1. patře je třída Včelek a ředitelna, v budově B v přízemí je třída Sluníček a v 1. patře je třída Kvítek a sborovna učitelů. V pavilonu C v přízemí je třída Hvězdiček a v 1. patře třída Motýlků. **Třídy** Broučků, Sluníček, Hvězdiček, které jsou v přízemí, mají ze tříd přímý vstup na terasy a školní zahradu. Děti na třídách jsou rozděleny dle věku – třídy jsou homogenní, počet dětí na třídu je 27. Vybavení tříd je na dobré úrovni, neustále se zlepšuje a doplňuje ve prospěch dětí. Třídy jsou prostorné, barevně velmi dobře komponované, děti mají možnost využít her a činností v menších skupinách a dopřát si tak malého soukromí.

Školní zahrada je velmi pěkná, rozsáhlá se vzrostlými stromy, které dávají dětem v letním období dostatek stínu. Školní zahrada se doplňuje průběžně o nové herní prvky, je prostorná, děti mají dostatečný prostor k pohybovému využití. Herní zahradní prvky jsou obnovovány dle finančních možností školy, pískoviště včetně zakrytí odpovídá hygienickým podmínkám. V současnosti v rámci zkapacitnění MŠ je značná část zahrady nepřístupná z důvodu zahájení stavebních prací, jejich součástí je i celková rekonstrukce školní zahrady.

Zřizovatelem MŠ je MČ – Praha Dolní Počernice, která ekonomicky školu zajišťuje po provozní stránce. Účetní služby včetně platů a majetku zajišťuje ředitelka spolu s externí účetní školy.

Vstupu dětí do mateřské školy předchází informativní třídní schůzky s rodiči nově přijatých dětí, kde jsou seznámeni s organizací a chodem MŠ, s adaptačním režimem, kdy si rodiče po dohodě s učitelkami na třídě zvolí postup zvykání dítěte na prostředí MŠ.

Vycházíme vstříc i dětem s bezlepkovou stravou či jinými stravovacími problémy.

Soukromá mateřská škola Jahoda, o.p.s., Vybíralova 969/2, 198 00 Praha 9 - Černý Most



IČO 71341463, <http://www.jahoda.cz>

Obecná charakteristika

Obecné údaje k 30. 9. 2018:

Kapacita: 34

Počet dětí: 34

Naplněnost: 95%

Počet dětí mladších 3 let: 24

Počet pedagogů/ úvazky: 8 (HPP 1,0)

Počet dětí cizinců: 21

Asistenti pedagoga: 2,5



Soukromá mateřská škola Jahoda, o.p.s. sídlí na adrese Vybíralova 969/2. Zřizovatelem je JAHODA, z. ú., která mateřské škole poskytuje pronájem prostor. Mateřská škola byla zprovozněna 1. 9. 2012. Soukromá mateřská škola Jahoda je předškolním zařízením s kapacitou 34 dětí. V současné době má naplněnou kapacitu. Školka je půlena na dvě třídy, kde jsou děti věkově rozděleny. Třída s většími dětmi má kapacitu deset dětí, třída s dětmi menšími má maximální kapacitu 24 dětí. V těsné blízkosti mateřské školy je zahrada a hřiště městské části Praha 14. Toto hřiště je naší školkou často využíváno. Školka má svou výdejnu obědů.

Vzdělávání v Soukromé mateřské škole Jahoda se řídí dle Školního vzdělávacího programu „Ruku v ruce s přírodou“, který je v souladu s Rámcově vzdělávacím programem předškolního vzdělávání. V mateřské škole současně probíhá výuka angličtiny a českého jazyka pro děti cizince. Je zde řada nadstandardních aktivit (např. plavecký výcvik, spaní přes noc v MŠ, společné akce rodičů a dětí, výlety, školka v přírodě, canisterapie apod.). Ve školce probíhají zájmové kroužky (hudební, výtvarný a pohybový).

Soukromá mateřská škola Orangery, s.r.o., Národních hrdinů 39, Praha 9 – Dolní Počernice



IČ: 033 095 25, DIČ: 03309525, www.orangery.cz

Obecná charakteristika

Kapacita: 55 míst

Počet dětí: - 64 včetně sdílených míst

Naplněnost: 100%

Počet pedagogů/úvazky- 4 hlavní úvazek, 5 poloviční

Soukromá mateřská škola Orangery sídlí v prostorách objektu, který dříve historicky patřil k místnímu zámku a plnil funkci zámecké oranžerie (proto název Orangery, pro zachování nebo spíše vrácení se k historii této budovy).

Objekt byl při převzetí celkově zchátralý. Rekonstrukce spočívala v provedení nových rozvodů elektroinstalace, vody, topného systému, kanalizace a dalších stavebních úprav. Celá rekonstrukce probíhala za účasti výtvarníka, aby nově vytvořené prostory byly pro děti příjemné, inspirující a připomínající domov.

Dne 1. 9. 2008 zahájilo v atraktivním prostředí zámeckého parku v Dolních Počernicích svoji činnost soukromé dětské a volnočasové zařízení Orangery. Cílem bylo přispět k rozvoji výchovy a vzdělávání dětí a k rozvoji volnočasových aktivit dětí i rodičů. Nově vytvořené zařízení nabízí kvalitní aktivity pro děti v českém i anglickém jazyce, neboť děti ve věku 3 - 6 let jsou vnímavější a nejotevřenější k novým jazykům. Výukový i herní program probíhá v českém i anglickém jazyce za vedení rodilých mluvčích se zkušenostmi z anglických vzdělávacích zařízení a samozřejmě vedený zkušenými českými pedagogy.

Vzhledem k tomu, že záměrem je uplatnit individuální přístup k dětem, jsou vytvořené skupiny s malým počtem dětí (třídy o počtu 12 – 18 dětí, kdy u nejmenších dětí je vždy přítomno více pedagogických pracovníků a rodilých mluvčích). V zařízení MŠ Orangery, s.r.o. pracují s dětmi jak ženy – pedagožky, tak i muži – pedagogové. Tím je uspokojena potřeba dětí identifikovat se i s mužskou autoritou, což je pro jejich další život velmi důležité.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 1

Mateřská škola nabízí rodičům předškolních dětí různé varianty docházky, dle individuální potřeby rodičů. V mateřské škole se mohou vzdělávat i děti spadající do povinné školní docházky.

V roce 2010 byla mateřská škola Orangery, s.r.o. zapsána do Rejstříku škol a školských zařízení MŠMT s kapacitou 55 dětí pro celodenní provoz společně se školní jídelnou – výdejnou. Kapacita školy je 100 % naplněna.

Pedagogové se individuálně věnují dětem s ohledem na jejich znalosti a věk. Zohledňována je také úroveň angličtiny a výuka jazyka probíhá zábavnou formou.

Mateřská škola využívá svých možností a vytvořila systém jazykových kurzů pro širokou veřejnost. Tyto kurzy probíhají pod vedením rodilých mluvčích a jsou rozděleny dle věku dětí. Kurzy mohou navštěvovat děti již od tří let. Mateřská škola nabízí také individuální lekce výuky anglického jazyka po školní děti a dospělé.

Rozšíření nabídky služeb pro veřejnost i pro školní děti je vítané z hlediska rodičů dětí, tak i z pohledu městské části Praha – Dolní Počernice, protože přispívá ke spokojenému životu v této části Prahy.

Soukromá mateřská škola Be Happy s.r.o. – Montessori škola, Římovská 1000, Praha 9
REDIZO: 691003912; IČ: 24166120, www.be-happy.cz



Obecná charakteristika

Obecné údaje k 30. 9. 2018:

Kapacita: 20

Počet dětí: 26

Naplněnost:

Počet dětí mladších 3 let: 4

Počet pedagogů/ úvazky: 3/3

Počet dětí cizinců: 1

Asistenti pedagoga: 0

Budova mateřské školy se nachází v atraktivní lokalitě rodinných domů. Budova je patrová, leží mimo hlavní komunikaci a součástí školy je zahrada. Okolí vybízí k pozorování přírody a k vycházkám. Škola má přímo na dosah les (bažantníci), který je po celý školní rok zdrojem nápadů a námětů. Součástí je environmentální zahrada s vyvýšenými záhonky s bylinkami, léčivkami a užitkovými rostlinami, okrasná kvetoucí zákoutí, keře a stromy.

Provoz mateřské školy byl zahájen 10. 11. 2010. Mateřská škola je jednotřídní, počet dětí ve třídě je 20. Složením je třída věkově smíšená. Přijímány jsou děti od 2,5 do 6 let. Výchovně vzdělávací program školy je založen na metodách Marie Montessori. Třída je vybavena Montessori pomůckami.

Stejně jako dítě, je i každý pracovník školy vnímán jako svébytný individualita, která přispívá do práce školy svým specifickým způsobem. Učitelka může při práci postupovat podle vlastní úvahy, limitujícím faktorem však musí zůstat pohled na dítě, to znamená, že všechny děti potřebují dospělé, kterým na nich záleží.



Vzhledem k omezeným kapacitním důvodům školy není škola schopna pokrýt zájem rodičů o školu Montessori vzdělávání. Vzhledem k poptávce o daný segment vzdělávání se uvažuje o rozšíření kapacity školy, které však naráží na prostorové limity. Je připraven projekt na úpravu třídy v přízemí školy. Třída by se stala bezbariérovou, připravenou pro přijímání dětí s omezenými pohybovými schopnostmi.

Dále se uvažuje o zřízení polytechnického koutku. Polytechnický koutek vnitřní – jako součást herny, kde by měli děti možnost se seznámit s různými stavebnicemi (Bofin, Lego, Geomag, ...) a polytechnický koutek venkovní jako součást zahrady, kde by měl vzniknout krytý přístřešek s truhlářskou hoblicí (ponkem), nářadím a materiálem k opracování a zpracování. Neméně podstatnou součástí zařazení polytechnického elementu do školky je i další vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti, kterou vidí škola jako klíčovou.

SOUKROMÁ MATEŘSKÁ ŠKOLA MÁJA s.r.o., Kardašovská 670/15, Praha 14

IČO: 06021921, www.skolka-maja.cz

Obecná charakteristika



Obecné údaje k 30. 9. 2018

Kapacita: 15 dětí

Počet dětí: 23 dětí

Naplněnost: 100 %

Počet dětí mladších 3 let: 16

Počet pedagogů/ úvazky: 2/1,5

Počet dětí cizinců: 4 děti

Asistenti pedagoga: 2

Obecná charakteristika

Budova mateřské školy je ve správě nemovitostí MČ Praha 14.

Mateřská škola je akreditovaným zařízením od 1. 9. 2017 s maximální kapacitou 15 dětí rozdělených do 2 tříd. Přijímány jsou děti ve věku od 2 do 6 let. Dětem jsou k dispozici 2 pedagogové a 2 asistenti pedagoga. Školka vzdělává dle vzdělávacího programu Začít spolu, který posiluje pozitivní motivaci dětí k aktivnímu a samostatnému učení. Pedagogové přistupují k dětem i rodičům velmi citlivě, na profesionální úrovni a zároveň respektují a rozvíjejí osobnost každého jedince individuálně.

Mateřská škola je umístěna v nebytových prostorách přízemí panelového domu. V okolí jsou k dispozici dětská i sportovní hřiště, stejně jako les, který je dětmi velmi oblíbeným a často preferovaným místem k poznávání přírody.

Školka nabízí spoustu aktivit standardních i nadstandardních formou zájmových kroužků jako například: hippoterapie, plavání, angličtina, výtvarný, hudební a tělovýchovný kroužek, logopedická prevence. Standardně jezdíme do muzeí, divadel, na výstavy, bruslení a začínáme pravidelně navštěvovat domov pro seniory.

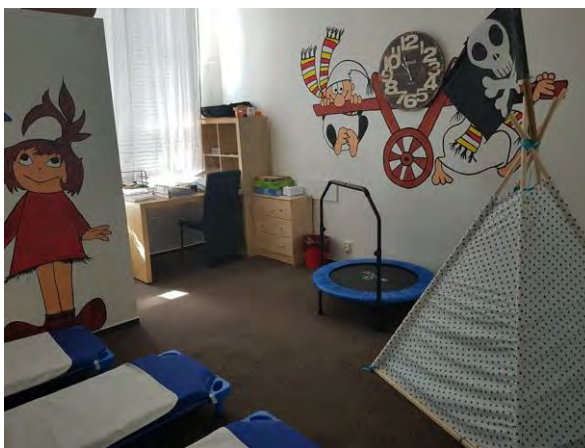


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 1

Díky malému počtu dětí ve třídách, pestrému programu a individuálnímu přístupu se stala mateřská škola velmi vyhledávanou. Poptávka ale převyšuje kapacitní možnosti školky, proto se již nyní pracuje na dalších prostorách pro detašované pracoviště.



SmartFox Jahodnice- mateřská škola s. r. o.

IČO: 248 23 635

Kontakt: 777 277 495

E-mail: jahodnice@skolkasmartfox.cz

Web stránka: www.skolkasmartfox.cz

Provozovatel: SmartFox Jahodnice-mateřská škola s. r. o. (dále jen „**Provozovatel**“)

Sídlo: Staňkovská 438, 198 00 Praha 9 - Jahodnice (dále jen „**Sídlo**“) s výdejnou - jídelnou

Kapacita: 10 dětí

Personální obsazení:

Ředitelka (statutární orgán): 1

Pedagogičtí pracovníci: 1

Lektoři angličtiny: 2

Asistent pedagoga: 1

Provozní pracovníci: 1

Počet oddělení: 1

Hlavní vzdělávací jazyk: český

Charakteristika vzdělávacího Programu je navození podnětného multikulturního prostředí pro děti ve věku do 7 let, v rámci kterého se děti budou dle předem schválených tematických okruhů vzdělávat s ohledem na svůj věk s přihlédnutím k adaptačnímu procesu zejména v raném období věku. Primárně Program zabezpečuje výuku anglického jazyka. Anglický jazyk je aplikován vedle



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 1

kvalitního mluvního vzoru českého jazyka, personálem s příslušným pedagogickým vzděláním a zkušenostmi, a to pod vedením vedoucího pracovníka, který dbá dodržování příslušných norem. V rámci tohoto procesu jsou k dispozici dětem i rodilí mluvčí.

Budova, ve které se MŠ nachází, je v klidné části Jahodnice. K objektu náleží i zahrada o velikosti 329m², kde v závislosti na roční době může být instalován bazének, houpačky, klouzačky, prolézačky apod. Vnitřní prostory jsou vybaveny komfortním a kvalitním nábytkem. Každé dítě má své zázemí, kde si může ukládat hračky a své osobní věci. Velice komfortně je zařízena místnost pro popolední odpočinek. Celá koncepce vnitřních úprav objektu je směřována k tomu, aby se dítě cítilo co nejpřirozeněji. V objektu MŠ jsou dětem k dispozici didaktické pomůcky; to vše pro co možná nejpřirozenější rozvoj osobnosti dítěte. Šatna je vybavena lavicovým systémem s policemi pro ukládání náhradního oblečení a osobních věcí dětí a bot. Školní jídelna – výdejna je vybavena nábytkem různých výšek podle potřeb a výšky dětí navštěvujících MŠ.

Dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená strava. Je zachována vhodná skladba jídelníčku, dodržována zdravá technologie přípravy pokrmů a nápojů, děti mají stále k dispozici ve třídě dostatek tekutin a mezi jednotlivými podávanými pokrmy jsou dodržovány vhodné intervaly. Děti do jídla nenutíme, ale nenásilnou formou se snažíme, aby alespoň ochutnaly a naučily se tak postupně zdravému stravování. Je zajištěn pravidelný rytmus a řád, který je však současně natolik flexibilní, že umožňuje rodičům přivádět a vyzvedávat si děti z MŠ dle svých možností.



9. Základní informace o základních školách zřízených MČ Praha 14 na území správního obvodu Praha 14

ZŠ zřízené MČ Praha 14

ZŠ Hloubětínská 700, Hloubětín, www.zshloubetin.cz

ZŠ Chvaletická 918, Lehovec, www.zschvaleticka.cz

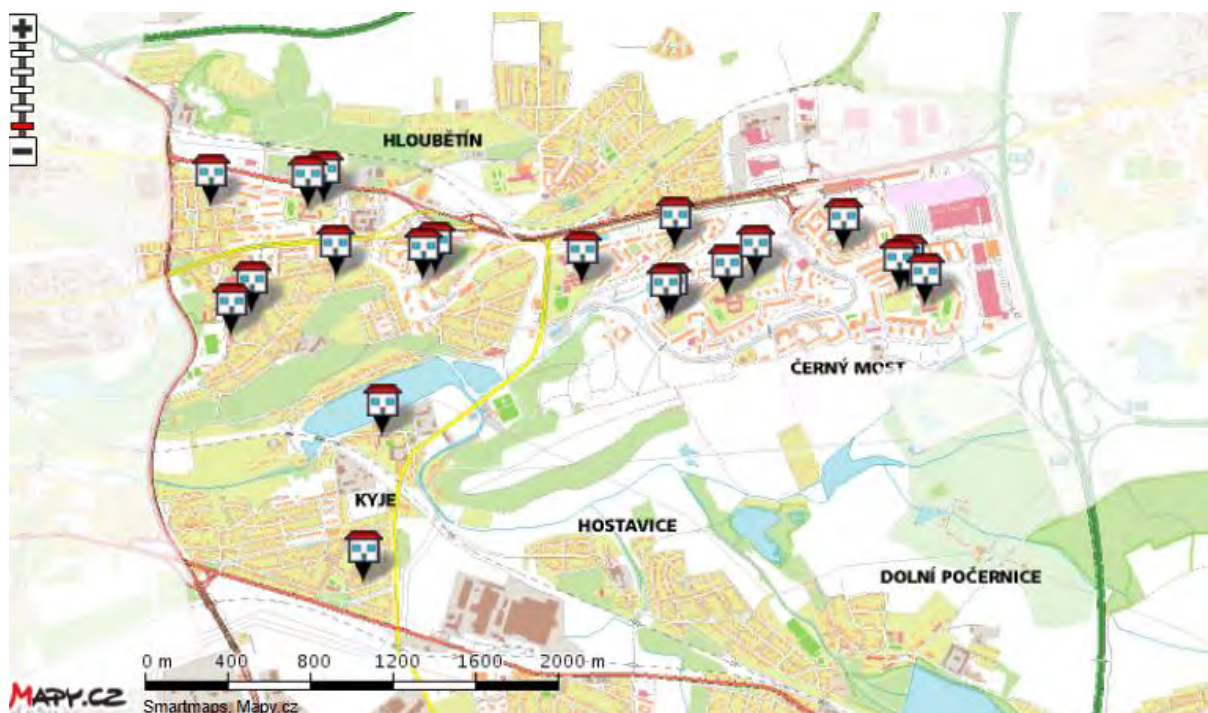
ZŠ Gen. Janouška 1006, Č. M. II., www.zsgenjanouska.cz

ZŠ Vybíralova 964, Č. M. II., www.zsvybralova.cz

ZŠ Bratři Venclíků 1140, Č. M. I., <http://www.zsvencliku.cz/>

ZŠ Šimanovská 16, Kyje, www.zssimanovska.cz

Obrázek 17: Mapa ZŠ správního obvodu Prahy 14⁷⁰



⁷⁰ Mapy.cz. In: *Mapy.cz* [online]. [cit. 2017-02-25]. Dostupné z: <http://netmap2.planstudio.cz/praha14/#>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 1

Základní škola Bratří Venclíků, Bratří Venclíků 1140

RED IZO: 600040496, IČ 63832836, web: www.zsvencliku.cz



Obecná charakteristika

Obecné údaje k 30. 9. 2018:

Kapacita: 810

Počet žáků celkem: 531

Počet tříd (včetně přípravných): 23

Počet žáků na 1. stupni: 326

Naplněnost: 66%

Žáci s IVP: 31

Počet pedagogů/ úvazky: 45/ 41,38

Počet žáků cizinců: 96

Asistenti pedagoga: 4

Přípravné třídy/ počet žáků: 1/12

Základní škola byla otevřena 1. září 1981. Škola je plně organizovaná, má vlastní jídelnu, družinu. Budova základní školy je ve správě nemovitostí MČ Praha 14. Vytápění a ohřev vody jsou zajištěny z výměňkové stanice Pražské teplárenské, a.s., který je umístěn v prostorách základní školy.

Kapacita školy je 810 dětí. Byla snížena v roce 1995 dislokací Soukromého gymnázia Arcus Praha 9, s.r.o., které má dlouhodobě pronajato 10 učeben. V současné době má škola 24 kmenových tříd, z toho na 1. stupni 15 tříd a 1 přípravný ročník, na 2. stupni 8 tříd. Také je k dispozici 9 oddělení školní družiny pro děti 1. – 4. ročníku. Žáci mají k dispozici 3 víceúčelová hřiště, softbalové hřiště, sektor pro lehkou atletiku a venkovní dětské hřiště.

Škola nabízí řadu mimoškolních aktivit. Vedení zájmových kroužků je zajišťováno učiteli i externisty. Ve škole působí školní poradenské pracoviště – výchovná poradkyně, psychologka, metodička prevence a speciální pedagožka. Pravidelně se také schází školní parlament, který spolupracuje s vedením a podílí se na vylepšení chodu školy. Školní vzdělávací program Tvořivá škola v žácích podporuje činnostní učení a vychází z metod odkazu J. A. Komenského a mnohaletých zkušeností učitelů.

Provedené investice a opravy

Na školním pozemku byla zrekonstruována asfaltová plocha na víceúčelovém hřišti (2 x tenis) s povrchem umělý trávnik „LANO“ o rozměru 34 x 35 m. Hřiště je vždy od listopadu do května **zastřešeno instalací přetlakové haly** z tříplášťové transparentní folie a vytápěno přímotopným generátorem s ohřevem pomocí zemního plynu.

V letech 2009 – 2012 byla realizována energetická úspora. Budova školy má provedenou výměnu prvků fasádní otvorů a kompletní zateplení. Opatření spočívala v provedení sanací konstrukcí před zateplením, zateplení fasády, zateplení propojovacích krčků a obvodových stěn a v rekonstrukci dvou tělocvičen včetně technického zabezpečení.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 1

Dále v celé budově byla provedena rekonstrukce silnoproudé a slaboproudé elektroinstalace včetně výměny vstupních portálů, všech stávajících podhledů, nového osvětlení (i nouzového), osazení hodin a nové podlahy v celé vstupní části šaten. Rekonstrukcí prošlo i hřiště na míčové sporty a tenis o velikosti 21 x 40,85 m s umělým travnatým povrchem. Hřiště je nalajnováno pro volejbal, basketbal, házenou a malou kopanou.

Dále bylo realizováno víceúčelové hřiště na jižní straně pozemku školy o rozměrech 44 x 23 m. Vznikl zde atletický ovál se dvěma dráhami o délce 150 m, čtyř dráhová trať pro krátké sprinty (50 m) a trať pro rozběh do dálky včetně doskočiště. Hřiště je nalajnováno na sálovou kopanou, házenou, basketbal a volejbal. V obloucích oválu je umístěn pétanque a vrh koulí. Severně od hřiště je umístěna malá tribuna (o ploše 155 m²).



V roce 2013 byla provedena kompletní úprava vstupního prostoru se zabezpečením bezbariérového přístupu do školy. A následně proběhly částečné úpravy ZTI – vodovodu a kanalizace.

Základní škola Generála Janouška, Generála Janouška 1006



RED IZO: 600040577, IČ: 61386898,
web: www.zsgenjanouska.cz

Obecná charakteristika

Obecné údaje k 30. 9. 2018:

Kapacita: 800

Počet žáků celkem: 517

Počet tříd (včetně přípravných): 24

Počet žáků na 1. stupni: 310

Naplněnost: **65%**

Žáci s IVP: 45

Počet pedagogů/ úvazky: 46/42,38

Počet žáků cizinců: **98**

Asistenti pedagoga: 5

Přípravné třídy/ počet žáků: 1/15

Tato základní škola zahájila provoz v roce 1991. Škola je umístěna uprostřed sídliště, areál školy je rozdělen na části: nově opravená sportovní hřiště, běžecká dráha, školní pozemek se skleníkem a zahrada s naučnou stezkou. Skládá se ze 7 pavilonů „A“ až „G“. Budova základní školy je ve správě nemovitostí MČ Praha 14. Vytápění a ohřev vody jsou zajištěny z výměníkové stanice Pražské teplárenské, a.s., která je umístěna v prostorách základní školy. Škola má školní jídelnu, školní družinu a školní klub.

Základní škola má celkovou kapacitu 800 dětí. Škola disponuje 2 přípravnými třídami po 10 žácích.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 1

Školní vzdělávací program je zaměřen na budování pevného základu všeobecného přehledu žáků, na připravenost žáků do dalšího života a motivaci k celoživotnímu učení. Klasické výukové metody se propojují s moderními.

Od 1. ročníku se vyučuje anglický jazyk, v 7. ročníku se přidává německý jazyk. Výukou i dalšími činnostmi prolíná ekologické zaměření školy. Škola opakovaně získala titul Eco-Schools a titul Škola udržitelného rozvoje 1. stupně. Výsledkem dlouholeté práce koordinátorky EVVO a celého pedagogického sboru je celá řada aktivit a projektů. Příklady dobré praxe základní školy Gen. Janouška jsou prezentovány koordinátorkou na Krajském setkání koordinátorů Středočeského, Moravskoslezského, Olomouckého kraje.



Ve škole je zřízeno Školní poradenské pracoviště. Tým je složený ze speciálních pedagogů, školních psychologů, výchovných poradců, školních asistentů a metodika prevence rizikového chování. Toto pracoviště zajišťuje speciální péči žákům a poradenské služby rodičům i pedagogům.

Škola organizuje pestrnou nabídku využití volného času dětí v podobě zájmových kroužků školy a zájmových kroužků školní družiny. Snahou je také zapojit ke spolupráci rodiče a přátele školy. Funguje školní parlament, který vytváří prostor pro zapojení žáků do života školy, podporuje odpovědnost žáků za vlastní vzdělávání. Je jedním z prostředků pro přenos informací mezi všemi třídami školy i pro spolupráci napříč ročníky.

Provedené investice a opravy

V letech 2011 – 2012 byla provedena energetická úspora celé školy, spočívající v provedení sanací konstrukcí před zateplením, výměny prvků fasádních otvorů, zateplení fasády a střechy všech pavilonů včetně rekonstrukce tří tělocvičen a jejího technického zabezpečení.

Vstupní portály v pavilonu „A“ a „C“ byly rekonstruovány až v následujících 2 letech. Vzhledem k nezpevněnému podloží, docházelo k propadání vstupních přístavků na pavilonu „C“ a „A“. Bylo nezbytně nutné provést sanaci základové desky a následné rekonstrukce vstupů včetně výměny posledních 2 portálů.

Během podzimu 2014 a jara 2015 byla vybudována 3 víceúčelová hřiště a proběhla rekonstrukce finálních vrstev stávajícího víceúčelového hřiště uvnitř atletického oválu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 1

Základní škola Hloubětínská, Hloubětínská 700



RED IZO: 600040356, IČ: 49625128,
www.zshloubetin.cz

Obecná charakteristika

Obecné údaje k 30. 9. 2018:

Kapacita: 500

Počet žáků celkem: 445

Počet tříd (včetně přípravných): 19

Počet žáků na 1. stupni: 296

Naplněnost: **89%**

Žáci s IVP: 15

Počet pedagogů/ úvazky: 38/33,39

Počet žáků cizinců: **33**

Asistenti pedagoga: 3

Přípravné třídy/ počet žáků: 0

Základní škola byla vybudována v roce 1941 a budova je ve správě nemovitostí MČ Praha 14. Vytápění a ohřev vody jsou zajištěny z plynové kotelny, která je umístěna v suterénu školy.

Ve škole funguje školní jídelna, 6 oddělení školní družiny a klub. Škola má k dispozici vlastní tělocvičnu. Jde o plně organizovanou základní školu rodinného typu, která vzhledem k velikosti a prostorovému uspořádání odbourává anonymitu velké školy. Filosofie otevřené školy umožňuje také lépe budovat korektní vztahy s rodiči žáků.

Kapacita školy je 500 žáků. Budova se nachází v klidném prostředí ve starší vilové zástavbě, bezpečně dostupná pěšky od stanice metra i zastávky autobusů MHD.

Pro školu jsou charakteristické celoškolní projekty, které se každoročně opakují a které tvoří tradici školy např. Barevný den, Škola nanečisto, Slavnosti slabikáře, Vánoční trhy, Velikonoční jarmark, Olympijský den, Zahradní slavnost.

Školní vzdělávací Program „Vítej na palubě“ preferuje společný komplexní základ, proto je výuka zaměřena na budování co nejširšího všeobecného rozhledu. Prioritou je co nejlépe připravit žáky pro další život a motivovat je k celoživotnímu učení. Na I. stupni je vyučována matematika podle metody prof. Hejného. Anglický jazyk je do výuky zařazován od 1. ročníku, další cizí jazyk (německý nebo ruský) pak od 7. ročníku. Ve 2. a 3. ročníku probíhá výuka plavání.

V odpoledních hodinách organizuje škola pro žáky zájmové kroužky. Jejich pestrou nabídku každoročně obměňuje podle zájmu žáků. Dále škola pořádá ozdravné pobyty a školy v přírodě, zahraniční studijně poznávací pobyty, lyžařský kurz pro žáky II. stupně, víkendové akce školní družiny, tematické exkurze a školní výlety.

Provedené investice a opravy

Ve škole proběhla výměna luxferových schodišťových stěn, výměna oken a vstupních portálů na západním a severním průčelí, výměna oken a vstupní dveře na ostatních fasádách vč. celé tělocvičny. Okna byla vybavena žaluziemi a vnitřními parapety (vnější parapety nahrazuje stávající keramický obklad).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 1

V roce 2010 došlo k rekonstrukci sociálních zařízení žáků ve třech podlažích (původně bylo situováno v každém z těchto podlaží pouze sociální zařízení buď pro chlapce nebo dívky – nyní jsou v každém patře WC pro obě pohlaví).

Na přelomu roku 2011 a 2012 byla realizována rekonstrukce tělocvičny a jejího zázemí. (VZT, akustický podhled, osvětlení, regulace vytápění, nářadovna, šatny, sprchy, sociální zařízení a kabinet tělesné výchovy).

V roce 2012 proběhla rekonstrukce ploché střechy nad 3. a 4. NP hlavní budovy. Finální povrch je hydroizolační folie z měkčeného PVC. V roce 2013 byla rekonstruována opěrná zídka oddělující zahradu školy od nástupní plochy zahrady.

V roce 2016 byla provedena rekonstrukce ploché střechy přilehlých pavilonů nad tělocvičnou a cvičnými kuchyněmi a proběhla zároveň rekonstrukce uličního oplocení.

V roce 2017 byl kompletně udělán plot kolem školy.

V roce 2018 byla vybudována polytechnická zahrada.

Základní škola Chvaletická, Chvaletická 918

RED IZO: 600040585, IČ: 61381233, web: www.zschvaleticka.cz



Obecná charakteristika

Obecné údaje k 30. 9. 2018:

Kapacita: 748

Počet žáků celkem: 716

Počet tříd (včetně přípravných): 28

Počet žáků na 1. stupni: 394

Naplněnost: **96%**

Žáci s IVP: **23**

Počet pedagogů/ úvazky: 65/52,52

Počet žáků cizinců: **66**

Asistenti pedagoga: 5

Přípravné třídy/ počet žáků: 0

Základní škola je v provozu od roku 1975. Budova základní školy je ve správě nemovitostí MČ Praha 14. Jedná se o nejstarší sídlištní školu, vybudovanou na území naší městské části. Škola má odloučené pracoviště v objektu Rochovská 692. Součástí základní školy je školní jídelna a školní družina (8 oddělení). V obou budovách jsou školní tělocvičny. Část objektu je pronajata Soukromé střední odborné škole Start. Vytápění a ohřev vody jsou zajištěny z výměňkové stanice Pražské teplárenské, a.s., která je umístěna v prostorách hlavní budovy základní školy.

Kapacita této školy byla 700 žáků, ale od 1. 9. 2015 je tato kapacita navýšena na 730 žáků. Ve škole vytvářejí pozitivní klima a přátelskou atmosféru pro žáky i učitele. Prioritami školy jsou individuální přístup k žákům se SVP, intenzivní péče o žáky z třetích zemí, pravidelná spolupráce se školní psychologkou, úzká spolupráce s OPPP, včasná diagnostika specifických poruch a projevů negativního chování, péče speciálních pedagogů – členů pedagogického sboru, široká



nabídka volitelných a nepovinných předmětů, bohatá nabídka zájmových útvarů, využití tří školních počítačových učeben s internetem online, sportovní vyžití, estetické a kulturní prostředí školy.

Základní škola organizuje školy v přírodě, plavecký výcvik na I. stupni, zahraniční lyžařský výlet i kurz pro začátečníky z I. stupně, tuzemské vzdělávací zájezdy, sportovně turistické výlety dvoudenní a třídní pro žáky od 1 ročníku, zájezdy, exkurze, vycházky, školní přebory v plavání, stolním tenise, atletice, kulturní akce, školní i obvodní vědomostní a sportovní soutěže, projektové dny.

Vedení spolupracuje se školní žákovskou samosprávou na vytváření a uplatňování školní demokracie, na vytváření školního informačního systému, na organizování žákovského života ve škole. U informačního systému školy probíhá průběžně modernizace školního televizního okruhu, snaží se využívat nových forem a metod v prezentování aktivit a prací žáků. V této oblasti mají žáci velký prostor pro svou realizaci.

Škola spolupracuje se Spolkem rodičů při ZŠ Lehovce v mnoha oblastech. Spolek rodičů například finančně přispívá sociálně slabým žákům na školu v přírodě, výlety a exkurze. Finančně zajišťuje školní akademii, školní přebory v plavání, dále podporuje soutěže sportovní, pěvecké, recitační, fotografické, sběrové, podporuje nákup nových knih do žákovských knihoven I. i II. stupně.

Spolek rodičů podporuje aktivity školní družiny, Spolek rodičů pravidelně přispívá na nákup materiálu a odměn pro soutěže jednotlivých oddělení školní družiny. Dále Spolek rodičů přispívá na knižní odměny pro příkladné žáky školy, na doplňování knižního fondu ve školní knihovně.

Provedené investice a opravy

V budově je zřízen bezbariérový vstup, schodišťová plošina a venkovní roštová rampa. V areálu školy proběhla rekonstrukce víceúčelového hřiště s umělým povrchem (umělá tráva) na míčové hry. V roce 2010 byla dokončena rekonstrukce víceúčelového hřiště vybudováním běžeckého oválu s umělým povrchem (250 metrů dl.), včetně sektoru pro skok daleký a vysoký, hřiště na plážový volejbal 12 x 25 m s oplocením, sektor vrhu koulí, hřiště na pétanque, osazení areálu lavičkami, koši, ošetření 11 kusů topolů a vykácení 3 kusů topolů dle pokynů znaleckého posudku. Dále byla vyměněna podlahová krytina v obou tělocvičnách a to včetně podkladních vrstev.



Byly vyměněny okna, prosklené stěny, vstupní dveře a portály v hlavní budově základní školy. V rámci výměny oken byly na hlavním průčelí osazeny venkovní žaluzie, u ostatních oken byly instalovány žaluzie interiérové. V letech 2010 až 2012 proběhla rekonstrukce silnoproudé a slaboproudé elektroinstalace.

Součástí zadání bylo rozšíření osvětlení ve třídách, kabinetech, dalších pracovištích a chodeb, výměna všech rozvaděčů, osazení digitálních hodin na chodbách, realizace datové a slaboproudé sítě a nouzového osvětlení. V rámci akce bylo třeba vyměnit i většinu stávajících podhledů ve třídách. V letech 2011- 2012 byla realizována akce „energetické úspory Městské části Praha 14“. Cílem projektu bylo zateplení obvodového pláště budovy, střechy, výměna výplní otvorů, včetně sanací budovy před zateplením.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 1

V roce 2012 byl vybudován lapač tuků pro školní kuchyni. Ještě v tomto roce byly vyměněny výplně fasádních otvorů na budově Rochovská.

V letech 2013 a 2014 byly vyměněny stávající podhledy v hlavní budově školy. Souběžně byla realizována rekonstrukce vzduchotechnického zařízení ve školní kuchyni a jejím zázemí.

V roce 2015 bylo provedeno zateplení budovy Rochovská včetně střechy a výměny fasádních prvků na tělocvičně. Současně byla řešena a odvodněna plocha, přilehlá k jižní straně budovy, která slouží pro aktivity dětí. Nově bylo zrekonstruované hřiště u budovy základní školy (u tělocvičny).

V roce 2017 na ZŠ Rochovská byla provedena rekonstrukce elektroinstalace a na ZŠ Chvaletická dále byla provedena rekonstrukce výdejní linky a rekonstrukce kuchyně.

V roce 2018 byla provedena rekonstrukce školnického bytu, z kterého byla udělována učebna, a tím došlo k navýšení kapacity ze 730 na 748.

[Základní škola Šimanovská, Šimanovská 16](#)

RED IZO: 600040364, IČ: 70885168, web: www.zssimanovska.cz



Obecná charakteristika

Obecné údaje k 30. 9. 2018:

Kapacita: 370

Počet žáků celkem: 333

Počet tříd (včetně přípravných): 15

Počet žáků na 1. stupni: 235

Naplněnost: 90%

Žáci s IVP: **23**

Počet pedagogů/ úvazky: 34/26,76

Počet žáků cizinců: 25

Asistenti pedagoga: 6

Přípravné třídy/ počet žáků: 1/13

Hlavní část budovy byla postavená a otevřená již v roce 1842. Budova základní školy je ve správě nemovitostí MČ Praha 14. Vytápění a ohřev vody jsou zajištěny z vlastní plynové kotelny, která je umístěna v prostorách suterénu základní školy.

Hlavní část budovy byla postavená a otevřená již v roce 1842. Jedná se o jedinou školu na MČ Praha 14, která má klasickou konstrukci se sedlovou střechou s mansardami, se třemi nadzemními podlažními a jedním podzemním. Škola se nachází ve staré zástavbě rodinných domků vedle kostela sv. Bartoloměje u Kyjského rybníka. Budova školy je třípodlažní, má vlastní jídelnu, avšak z důvodu absence tělocvičny využívá tělocvičnu v Kyjích. Na střeše budovy jsou od r. 1999 nainstalovány antény mobilních operátorů Vodafone a T-Mobile. Dále je zde umístěna požární siréna ve správě MHMP - odboru krizového řízení.

Kapacita této školy je 340 žáků. Škola má i přípravnou třídu s kapacitou 15 žáků.

Škola využívá hřiště s umělým povrchem, školní zahradu, má 12 kmenových tříd, jazykovou a multimediální učebnu, 1 počítačovou učebnu, odbornou učebnu fyziky, chemie a



přírodopisu a žákovskou knihovnu. Učebny jsou vybaveny moderní audiovizuální technikou – interaktivní tabulí nebo dataprojektorem. Vzhledem k velikosti školy a menšímu počtu žáků se daří udržovat klima rodinného typu, ovzduší důvěry a spolupráce.

Jako součást prevence sociálně patologických jevů škola pořádá volnočasové aktivity (například kroužky: výtvarný, sportovní, keramický, dramatický, klub mladého diváka). Žákovský parlament aktivně pracuje a připravuje akce pro první i druhý stupeň. Škola získala titul EKOŠKOLA ještě v roce 2008, v současnosti se Ekotým opětovně snaží o obhajobu titulu.

Provedené investice a opravy

V budově školy byly průběžně prováděny opravy v rozsahu lokálních oprav střechy, sanace krovu, postupné výměny oken, rekonstrukce sociálních zařízení a rozvodů ZTI a výměna osvětlení a elektroinstalací.

V přechozích letech byla provedena nástavba dalšího podlaží včetně mansardové střechy, vybudování víceúčelové hřiště o rozměru 34 x 25 metrů, umožňující provozovat malou kopanou, 2 x basketbal, 2 x volejbal, a tenis. Povrch hřiště je vodopropustný litý polyuretan.

V roce 2016 proběhla celková rekonstrukce slaboproudé a silnoproudé elektroinstalace a rekonstrukce celé střechy budovy.

V roce 2018 byla provedena rekonstrukce kotelny, výměna zbývajících oken a zahájení stavebních prací na tělocvičně, která bude hotova příští rok.

Základní škola Vybíralova, Vybíralova 964



RED IZO: 600040381, IČ: 61386618, web:
www.zsvybiralova.cz

Obecná charakteristika

Obecné údaje k 30. 9. 2018:

Kapacita: 800

Počet žáků celkem: 620

Počet tříd (včetně přípravných): 28

Počet žáků na 1. stupni: 410

Naplněnost: 77,5 %

Žáci s IVP: 39

Počet pedagogů/ úvazky: 58/51,39

Počet žáků cizinců: 115

Asistenti pedagoga: 9

Přípravné třídy/ počet žáků: 1/15

Základní škola zahájila provoz v roce 1993. Budova základní školy je ve správě nemovitostí MČ Praha 14. Vytápění a ohrev vody jsou zajištěny z výměňkové stanice Pražské teplárenské, a.s., která je umístěna v prostorách hlavní budovy základní školy.

Je úplnou základní školou se školní jídelnou a školní družinou, která poskytuje v současné době základní vzdělávání ve 25 třídách a ve dvou přípravných třídách.



Školní jídelna s kuchyní má 2 výdejny. Kapacita této školy 800 žáků. Většina žáků dochází do školy z nejbližšího okolí.

V pavilonu „B“ a přízemí v části pavilonu „A“ je od roku 2008 v pronájmu gymnázium Praha 9, Chodovická 2250. Další část pavilonu je v pronájmu vzdělávací firmy EDU SPA College Centrum s.r.o., která zde organizuje masérské kurzy.

V současné době jsou základní školou pro potřeby výuky a školní družiny využívány 3 pavilony („A“, „C“, „D“) se 2 vrátnicemi. Výuka probíhá ve 23 kmenových třídách, 16 odborných pracovnách různého typu a 2 učebnách přizpůsobených potřebám přípravné třídy.

V pavilonu „E“ je umístěn tělovýchovný areál se 3 tělocvičnami a posilovnou. Vše je využíváno také pro výuku tělesné výchovy odloučeného pracoviště Gymnázia Chodovická, které se nachází v pavilonu „B“. Nedílnou součástí školy je venkovní komplex sportovišť převážně s umělým povrchem, školní zahrada se 3 skleníky a atrium s odpočinkovou zónou.

Škola nemá vyhraněnou profilaci. Snaží se dětem poskytnout základní vzdělání a nabídnout jim maximum možností, které školní vzdělávací program skýtá. Již od prvního ročníku probíhá ve škole výuka za pomoci interaktivních tabulí, počítačových programů a audiovizuální techniky. Pro realizaci výuky tělesné výchovy má škola ideální podmínky. Nejúspěšnějšími aktivitami, zahrnutými i do školního vzdělávacího programu je florbal a fotbal, plavání a bezkontaktní ragby.

Na škole funguje řada sportovních kroužků pro děti všech kategorií. K dalšímu rozvoji pohybových schopností žáků přispěly také pobyty na školách v přírodě uskutečněných na I. stupni.

V současné době lze realizovat výuku celkem ve dvou počítačových pracovnách. Učitelé mají dále k dispozici 12 interaktivních tabulí a 40 notebooků. Všechny pracovny a většina tříd je vybavena novým nábytkem, moderní audiovizuální technikou a širokým spektrem nejrůznějších názorných pomůcek a specializovaných předmětů.

V rámci prevence sociálně patologických jevů výchovné poradkyně spolupracují po celý školní rok se školní metodickou prevencí, s rodiči, zástupci o. s. PROSPE (realizace školního minimálního preventivního programu) a lektory o. s. ODYSSEA (organizace prožitkových pobytů pro žáky 2. stupně).

V rámci mimo výukových aktivit využívá školní družina pro činnost svých 9 oddělení 8 heren vybavených moderním nábytkem, audiovizuální technikou včetně videokamer pro předávání dětí rodičům.



Provedené investice a opravy

V minulosti na této škole proběhlo vybudování osobního výtahu (přístavba výtahového tubusu u pavilonu „C“), díky kterému je škola přístupná imobilním žákům i rodičům.

Dále bylo rekonstruováno volejbalové hřiště v jižní části pozemku školy. Stávající antukový povrch tří kurtů byl nahrazen umělým trávnikem s křemičitým vsypem.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 1

Na velkém hřišti o rozloze 3340m² proběhla rekonstrukce v roce 2009. Na toto víceúčelové hřiště byl položen trávník III. generace Greenfields a nalajnován pro sporty: 1x kopaná (70 x 40 metrů), 3x malá kopaná (40 x 20 metrů), 3x volejbal (19 x 9 metrů) a 1 x basketbal (28 x 15 metrů).

V letech 2010 – 2013 byla realizována energetická úspora. Opatření spočívala v provedení sanací konstrukcí před zateplením, zateplení fasád, spojovacích krčků, zateplení obvodových stěn, střech a výměny všech původních výplní otvorů včetně tělocvičny.

V roce 2015 byl na původní škvárové atletické dráze 250 m proveden nový povrch. Atletický čtyřdráhový ovál byl opatřen umělým voděpropustným polyuretanovým povrchem na konstrukční souvrství.

10. ZŠ dalších zřizovatelů na území SO Prahy 14



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 1

Další ZŠ

ZŠ Dolní Počernice, Národních Hrdinů 70, Praha 9, www.zsdolnipocernice.cz

Speciální školy – TOLERANCE, Mochovská 570, Hloubětín, www.mochovska.cz

Soukromá ZŠ Orangery, s.r.o., Národních hrdinů 312, Praha 9 – Dolní Počernice, www.zs.orangery.cz

Základní umělecká škola

Sídlo školy: Ratibořická 1899/30, Praha – Horní Počernice

Pobočky školy: Generála Janouška 1006 a 1060, Praha – Černý Most

Obory: hudební, výtvarný, literárně-dramatický

Počet žáků: Ratibořická – 607, Generála Janouška – 250

www.zus-hp.cz

Základní škola Praha 9 – Dolní Počernice, Národních hrdinů 70

IČO:45246025 IZO:045246025 REDIZO:600040461, web: www.zsdolnipocernice.cz



Obecná charakteristika

Obecné údaje k 30. 9. 2016:

Kapacita: 350

Počet žáků celkem: 312

Počet tříd (včetně přípravných): 13

Počet žáků na 1. stupni: 224

Naplněnost: 89,14%

Žáci s IVP: 17

Počet pedagogů/ úvazky: 20/ 19,733

Počet žáků cizinců: 6 (2016/2017)

Asistenti pedagoga: 1,5

Přípravné třídy/ počet žáků: ne/ 0

Základní škola je umístěna ve velmi příjemném prostředí lokality Staré obce Dolních Počernic. Školu navštěvují žáci z obce Dolní Počernice, ale i z přilehlých městských částí, zejména Hostavic. V jejím nejbližším okolí se nachází zámecký park s Počernickým rybníkem. V areálu školy se nachází čtyři budovy. Budova I. stupně školní kuchyní a jídelnou, budova II. stupně, tělocvična se šatnami a zázemím, kde je umístěna i učebna školních dílen a budova penzionu pro učitele a zaměstnance ZŠ. Žáci mají též možnost v případě příhodných klimatických podmínek využít příjemné posezení pod pergolou. K dispozici je též školní pozemek, kde žáci v rámci Pracovních činností pěstují různé plodiny. Velmi pěkné je též sportovní zázemí, které je tvořeno víceúčelovým hřištěm s umělým povrchem, cca 200 metrovým tartanovým atletickým



oválem, kurtem pro plážovou odbíjenou a antukovým tenisovým kurtem. Jak tělocvičnu ZŠ, tak i venkovní sportoviště využívají i ostatní subjekty v Dolních Počernicích. V roce 2015 vyvrcholily oslavy 130. výročí založení ZŠ.

Základní škola má kapacitu 350 žáků, kapacita školní družiny je 150 dětí.

V základní škole se snaží o individuální přístup k žákům. Spolupracují úzce s rodiči a celou řadou dalších institucí k zajištění vzdělávání a výchovy. Nabízí všeobecné základní vzdělání, přičemž profilace je možná v rámci povinně volitelných předmětů a kroužků.

Provedené investice a opravy

V uplynulých letech byla provedena rekonstrukce sociálního zařízení, se třídy vybavují průběžně novým nábytkem, všechny třídy jsou vybaveny interaktivní technikou. Došlo k rekonstrukci dlažby před vstupem do budov, částečně rozvodů vody a elektroinstalace. V rámci narůstajícího počtu žáků (za posledních 7 let ze 170 na 312) byl vytvořen z odborných učeben rekonstrukcí prostor pro učebny kmenové. Došlo k rekonstrukci šaten, sborovny I. stupně.



MHMH - speciální škola: ZŠ TOLERANCE (Mochovská 570, Hloubětín)

IČ: 70831025, web: www.mochovska.cz

Kapacita: 250 žáků (ZŠ - 116 žáků, ZŠP - 32 žáků, ZŠS - 37 žáků)

V roce 2017/18 uvádí ZŠ Tolerance 185 žáků.

Počty tříd v roce 2016/2017 dle RVP – ZŠ 11, ZŠP – 3, ZŠS - 5.

Počet pedagogů 2017/2018: 28

Počet úvazků 2017/2018: 27,4

ZŠ se přes výzvu vedení projektu a školského odboru MČ Prahy 14 již nezapojila do spolupráce v rámci MAP II a následující informace jsou uvedeny na webových stránkách školy⁷¹:

„Historii školy je možné vysledovat již od roku 1931. Do roku 1982 měla škola ředitelství v Praze 9-Vysočanech, Na Jetelce 69 a několik detašovaných pracovišť. Od roku 1983 došlo k sestěhování celé školy do speciálně upravených prostor v Praze 9, Mochovská 570 - Hloubětín. Ve školním roce 1995-96 byla pod ředitelství školy připojena první část školy z Prahy 9 Měšická 720.“

V 19 třídách se vyučuje 190 - 200 žáků podle různých vzdělávacích programů:

Základní školy – pro děti, které mají problémy se začleňováním do větších kolektivů

Základní školy praktické – pro děti, kterým se daří zvládat redukované učivo základní školy

⁷¹ Základní škola TOLERANCE: Výroční zpráva 2017 – 2018. *Základní škola TOLERANCE* [online]. Praha: Základní škola TOLERANCE, 2019 [cit. 2019-15-01]. Dostupné z: <http://www.mochovska.cz/index.php?menu=54&page=171>



Základní školy speciální – pro děti, které mají specifické vzdělávací potřeby

Na základě individuálních plánů se daří zvládat vzdělání a úspěšně se připravit na další vzdělávání.

„Od 1. 9. 2010 se v naší škole vyučuje podle ŠVP č. j. 445/2010 základní škola, ŠVP č. j. 446/2010 základní škola praktická, ŠVP č. j. 447/2010 Základní škola speciální a Přílohy č. 1, platné od 1. 9. 2013 č. j. 445-2/2010.“

ŠVP – základní škola praktická / č. j. 446/2010, ze dne 23. 6. 2010 /

ŠVP – základní škola speciální / č. j. 447/2010, ze dne 23. 6. 2010 /

ŠVP – základní škola / č. j. 280/2017, za dne 19.4.2017/

ZŠ dle informací na webových stránkách zaměstnává školního psychologa, 5 asistentek a 2 asistenty.

„V posledních letech proběhla rekonstrukce starého venkovního hřiště u ZŠ. Žáci naší školy mají nyní možnost zahrát si spoustu sportů na umělé trávě. Nalezneme zde hřiště pro malou kopanou, basketbal, badminton, přehazovanou, tenis a další míčové sporty. Pro výuku atletiky je zde vybudovaná běžecká dráha na sprinty (4dráhy) i na delší běžecké tratě (2dráhy). Nově vybudované je i doskočiště pro skok daleký.“

„Nové víceúčelové hřiště, otevřené v říjnu, splňuje veškeré materiální a bezpečnostní požadavky na kvalitní výuku TV a provozování volnočasových sportovních aktivit. Zájem o sportovní činnost na hřišti projevily také místní sportovní organizace. Sportovní areál je přístupný, po domluvě, také jednotlivcům.“ Zdroj: webová stránka www.mochovska.cz

Další (informace z Výroční zprávy 2017-2018)

- 24 žáků podalo přihlášky na střední školy a všichni byli přijati
- v roce 2017/2018 probíhalo ověřování vzdělávání dle RVP ZV
- ZŠ spolupracuje s neziskovou organizací Jahoda – doučování žáků na 1. stupni 1 x týdně
- ZŠ vzdělává žáky cizince a žáky z národnostních menšin
- ve školním roce 2017-2018 měla škola vyčleněno šest míst asistentů pedagoga
- ZŠ zajišťuje školní rozhlasové vysílání Mochováček
- Klub rodičů (téma setkání: nerespektování autority, agresivita, záškoláctví, počínající šikana, lhaní, špatná nebo žádná příprava do školy, kouření).
- ZŠ nabízí 11 zájmových kroužků: počítače I, počítače II, AJ/ RJ, stolní tenis, fotbal, florbal, keramika I, keramika II, šachy, dramatický, dom. práce I, dom. práce II, sportovně-relaxační, doučování. V kroužcích se v mimoškolních činnostech zapojilo 143 žáků ZŠ.

V ZŠ dle údajů Analýzy GAC z roku 2007 byl podíl romských žáků 21-30%.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 1

[Základní škola Orangery, s.r.o., Národních hrdinů 312, Praha 9 – Dolní Počernice](#)

IČ: 05431697, www.zs.orangery.cz

Kapacita: 30 žáků

Počet žáků: 17

Naplněnost: 57%

Počet pedagogů: 2

Počet tříd: 3 (2 vnitřní + 1 venkovní)

Ročník: 1., 2.

Školní jídelna: ano, ale jen výdejna jídla, poskytuje dopolední svačiny, obědy, odpolední svačiny včetně pití

Činnost základní školy byla zahájena 1. 9. 2017. Cílem bylo navázat na výchovu a vzdělávání Mateřské školy Orangery a zajistit tak dětem pokračování na dalším stupni pod stejnou organizací.

Od začátku školního roku 2018/2019 sídlí soukromá Základní škola Orangery v nových prostorách bývalé cukrárny v Dolních Počernicích v těsné blízkosti zámeckého parku. Nová budova školy prošla částečnou rekonstrukcí tak, aby splnila hygienické požadavky pro uskutečňování vzdělávání a výchovy žáků. Výhodou nové budovy je i možnost využívat venkovní učebnu. V případě hezkého počasí tak žáci tráví výuku na čerstvém vzduchu.

Základní škola Orangery je škola, která se snaží o co nejpříjemnější klima, které je založeno na přátelském přístupu, vstřícnosti a respektu. Jde nám především o to, aby se žáci ve škole cítili dobře a spokojeně, aby školu navštěvovali rádi a těšili se do ní.

Pedagogové školy zajišťují co nejvyšší úroveň výuky nejen v českém, ale i v anglickém jazyce, a to za přítomnosti rodilého mluvčího, který je přítomný po celou dobu výuky. Pedagogové se podílí velkou měrou na udržování dobrých vztahů s rodiči a podporují tzv. otevřenou základní školu.

Škola pořádá spoustu projektů a akcí pro žáky, jejich rodiče, ale i širokou veřejnost. Škola například zajišťuje projektové vyučování „Dějiny umění“ pod vedením zkušené česko – švédské lektorky. Na závěr celého ročního úsilí se koná závěrečná vernisáž. Žáci Základní školy Orangery se také podílejí na projektu „Školohraní“, ve kterém připravují pro předškolní děti z MŠ Orangery různé aktivity a akce, jejichž cílem je seznámit tyto děti s prostředím a výukou v základní škole.

Základní škola Orangery se zaměřuje na individuální výuku umožněnou malým počtem žáků ve třídě, kdy maximální počet ve třídě je 16 žáků.

V odpoledních hodinách je pro žáky ZŠ Orangery, ale i jiných základních škol z blízkého okolí, možnost navštěvovat družinu tzv. Afterclub. Zde se dětem nabízí různé další aktivity, jako je například jóga, anglické čtení nebo experimenty, a to vše opět za přítomnosti rodilého mluvčího.

[Základní škola Be Open s.r.o.](#)

Sídlo: Římovská 1029/21, 198 00 Praha 9 - Hloubětín

místo vzdělávání: Pilská 9, 198 00 Praha 14 – Hostavice

RED IZO: 691011966

www.beopen.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 1



Obecná charakteristika

Kapacita: 200

Počet dětí: 63 (+5 podle § 38 školského zákona a + 2 podle § 41 školského zákona)

Počet pedagogů: 11

Asistenti pedagoga: 1

Základní škola Be Open byla slavnostně otevřena v září 2018 v Praze 14 – Hostavicích.

Budova, ve které je škola provozovaná, je ve vlastnictví Magistrátu Hl. města Prahy a je už od roku 1952 využívána jako školské zařízení. Jsme školou komunitního typu a poskytujeme vzdělání od 1. do 9. ročníku pro maximálně 200 žáků. V areálu školy je tělocvična, školní hřiště a školní jídelna, kterou sdílíme s Mateřskou školou Be Happy, sídlící ve stejné budově. V areálu školy má své zázemí také školní družina a školní klub. Tento prostor máme pronaját nájemní smlouvou. Rozhodnutí o pokračování v užívání budovy jako školského zařízení vzniklo na základě zveřejnění indikativního poptávkového záměru, který vyhlásila městská část Prahy 14. Na základě výběrového řízení jsme pak byli vybráni jako nájemce budovy a provozovatel školského zařízení.

Naše škola těží ze skutečnosti, že se nachází v budově, která je uzpůsobena a schválena jako školské zařízení. Od října 2017 v celé budově školy proběhla rozsáhlá rekonstrukce, která vedla k modernizaci a zvýšení funkčnosti prostor. V roce 2018 má škola takto upravené přízemí (vestibul školy, šatny a výdejna s jídelnou) a 1. patro (4 kmenové třídy a tělocvična). v plánu je rekonstrukce a modernizace podkroví, kde je nutno celé podkroví tepelně zaizolovat a vybudovat zázemí pro druhý stupeň v podobě odborných učeben - laboratoří, jazykové učebny, knihovny, ateliérů, hudebního sálu. Plánujeme taktéž vybavit společenský sál a přednáškovou aulu. U budovy školy škola využívá přilehlý rozsáhlý revitalizovaný park Pilská, jehož součástí jsou multifunkční sportoviště, dětská hřiště a zóny pro relaxaci.

Provedené investice a opravy

Budova školy má provedenou kompletní opravu fasády.



Seznam obrázků:

Obrázek 1 Mapa, Praha 14	15
Obrázek 2 Stávající kapacity MŠ a odhad počtu dětí ve věku 2 a 3-5 let krácený o index návštěvnosti*, Zdroj: Výzkumy Soukup	31
Obrázek 3 Odhad vývoje počtu žáků dle upravené spádovosti ZŠ. Zdroj: Výpočet Výzkumy Soukup	33
Obrázek 4: Co by měla škola žáky naučit? (SCIO, 2015)	34
Obrázek 5: Atmosféra ve škole (SCIO, 2015)	35
Obrázek 6: Opatření plánovaná pro oblast Vzdělávání a školství	39
Obrázek 7: Střednědobý plán sociálních služeb na území Městské části Praha 14, str. 8: SWOT analýza stavu v oblasti Rodiny, dětí a mládeže	43
Obrázek 8: Střednědobý plán sociálních služeb na území Městské části Praha 14, str. 24: potřeby služeb pro oblast Rodiny, dětí a mládeže (ročně)	45
Obrázek 9: Vývoj počtu dětí cizinců, MŠ	46
Obrázek 10: Vývoj počtu žáků - cizinců, ZŠ	46
Obrázek 11: Přehledy počtů dětí a žáků na jednotlivých školách v roce 2018	48
Obrázek 12: Střednědobý plán sociálních služeb na území Městské části Praha 14, str. 11: SWOT pro oblast Cizinců a menšin, rok 2017	49
Obrázek 13: Střednědobý plán sociálních služeb na území Městské části Praha 14, str. 24: potřeby služeb pro oblast Cizinci (ročně)	50
Obrázek 14: Kapacity mateřských škol v bilančních územních celcích s jejich pěší dostupností (stav 2014)	62
Obrázek 15: Analýza deficitů ≥50 míst v mateřských školách v bilančních územních celcích, 2014	63
Obrázek 16: Přehled soukromých mateřských škol a dětských klubů v Praze 14	65
Obrázek 17: Mapa ZŠ správního obvodu Prahy 14	87

Seznam grafů:

Graf 1: Výstupy z dotazníkového šetření OP VVV k Šablonám k 26. 11. 2018: MŠ zapojené do MAP, zdroj: Dotazníkové šetření ŘO OP VVV, MŠMT 2018, vlastní zpracování	10
Graf 2: Výstupy z dotazníkového šetření OP VVV k Šablonám k 26. 11. 2018: ZŠ zapojené do MAP II, zdroj: Dotazníkové šetření ŘO OP VVV, MŠMT 2018, vlastní zpracování	13



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 1

Seznam tabulek:

Tabulka 1: Věková struktura obyvatel s hlášeným a obvyklým místem pobytu	16
Tabulka 2: Srovnání věkového složení obyvatelstva, 2015 (zdroj dat - ČSÚ)	17
Tabulka 3: Minulá bytová výstavba a migrace	18
Tabulka 4: Věková struktura migrace, SO Praha 14, 2011 – 2015	19
Tabulka 5: Vývoj počtu obyvatel ÚTJ ve věku 0-2 roky – střední varianta	19
Tabulka 6: Vývoj počtu obyvatel ÚTJ ve věku 3-5 let – střední varianta	20
Tabulka 7: Vývoj počtu obyvatel ÚTJ ve věku 6-10 let – střední varianta	20
Tabulka 8: Vývoj počtu obyvatel ÚTJ ve věku 11 - 14 let – střední varianta	20
Tabulka 9: Vývoj počtu obyvatel ÚTJ ve věku 15 - 18 let – střední varianta	20
Tabulka 10: Navrhované úpravy spádovosti	32
Tabulka 11: Přehled kapacit, počtu dětí a pedagogů, k 30. 9. 2018 (zdroj Oddělení školství MČ Praha 14)	66
Tabulka 12: Počet dětí mladších tří let, stav 2015 -2018	67



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 2

Místní akční plán Praha 14 II. Akční plán pro 3/2019 – 8/2020

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008524

verze k 5. 2. 2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 2

Obsah

1. Přehled opatření rozvíjející strategické cíle.....	3
2. Specifikace opatření	5
Opatření k Prioritě 1 Strategického rámce: Podpora a rozvoj spolupráce všech aktérů v oblasti vzdělávání.....	5
Opatření k Prioritě 2 Strategického rámce: Zajištění materiálních podmínek kvalitního předškolního, základního školního, neformálního a zájmového vzdělávání.....	11
Opatření k Prioritě 3 Strategického rámce: Podpora zvýšení kvality společného vzdělávání a klimatu ve vzdělávání.....	13
3. Vazba opatření MAP na povinná a volitelná opatření.....	23
4. Akční plán rozvoje vzdělávání SO Prahy 14 na období od 1. 3. 2019 do 31. 8. 2020	27



1. Přehled opatření rozvíjející strategické cíle

Priority SR

Priorita 1	Podpora a rozvoj spolupráce všech aktérů v oblasti vzdělávání
Priorita 2	Zajištění materiálních podmínek kvalitního předškolního, základního školního, neformálního a zájmového vzdělávání
Priorita 3	Podpora zvýšení kvality společného vzdělávání a klimatu ve vzdělávání

Přehled opatření

Cíl	Opatření MAP
1.1. Podpora vzájemné spolupráce všech aktérů MČ Praha 14 prostřednictvím společných projektů a aktivit zajišťovaných zřizovatelem	1.1.1. Podpora přípravy společných projektů, realizace společných projektů (průřezové opatření), finanční podpora zřizovatelem
	1.1.2. Udržení platformy (platform)/ vytvoření nové společného setkávání a sdílení (průřezové opatření)
	1.1.3. Vytváření příležitostí k setkávání s rodičovskou a další veřejností (průřezové opatření)
	1.1.4. Vytváření a aktivní podpora sdílení dobrých praxí, expertních názorů a materiálů (průřezové opatření)
1.2. Spolupráce jednotlivých vzdělávacích stupňů škol a školských zařízení a organizací neformálního a zájmového vzdělávání	1.2.1. Účast a spolupráce jednotlivých vzdělávacích stupňů v rámci platformy/ -em
	1.2.2. Navázání a nastavení pravidelné spolupráce škol s organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání a dalšími subjekty v oblasti práce s rodinou
	1.2.3. Vytvoření příležitosti k mezioborové spolupráci pedagogů
1.3 Spolupráce rodičů, škol a školských zařízení a organizací neformálního a zájmového vzdělávání	1.3.1. Vytváření příležitostí ke společnému setkávání a sdílení – rodiče, školy a školská zařízení a organizace neformálního a zájmového vzdělávání
	1.3.2. Zapojení rodičů do přímé spolupráce s aktéry ve vzdělávání
	1.3.3. Zapojení organizací neformálního a zájmového vzdělávání a dalšími subjekty v oblasti práce s rodinou do spolupráce se školami a do vzájemné spolupráce
2.1 Výstavba, rekonstrukce a modernizace stavebně – technického stavu budov a zvýšení kvality materiálního vybavení využívaného v rámci předškolního vzdělávání, včetně venkovních prostor	2.1.1. Investice do výstavby k zajištění předškolního vzdělávání
	2.1.2. Investice do rekonstrukce a modernizace k zajištění předškolního vzdělávání
	2.1.3. Investice do materiálního vybavení k zajištění předškolního vzdělávání



2.2 Rekonstrukce a modernizace stavebně – technického stavu budov a zvýšení kvality materiálního vybavení využívaného v rámci základního školního vzdělávání, včetně venkovních prostor	2.2.1. Investice do výstavby k zajištění základního školního vzdělávání
	2.2.2. Investice do rekonstrukce a modernizace k zajištění základního školního vzdělávání
	2.2.3. Investice do materiálního vybavení k zajištění základního školního vzdělávání
2.3 Rekonstrukce a modernizace stavebně – technického stavu budov a zvýšení kvality materiálního vybavení využívaného v rámci zájmového a neformálního vzdělávání	2.3.1. Investice do výstavby k zajištění zájmového a neformálního vzdělávání
	2.3.2. Investice do rekonstrukce a modernizace k zajištění zájmového a neformálního vzdělávání
	2.3.3. Investice do materiálního vybavení k zajištění zájmového a neformálního vzdělávání
3.1 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání a výchovy	3.1.1. Zajištění pravidelného hodnocení kvality zřizovatelem a jednotlivými mateřskými školami
	3.1.2. Zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů a dalších pracovníků mateřských škol a školských zařízení
	3.1.3. Zvýšení úrovně personálního zajištění škol a metodická podpora mateřských škol
	3.1.4. Podpora plánování a realizace plánů v mateřských školách – ŠVP, PLPP, IVP
	3.1.5. Zajištění volnočasových a zájmových aktivit dětí.
	3.1.6. Zavádění nových metod a forem vzdělávání ve výuce v předškolním vzdělávání
3.2. Zvyšování kvality základního vzdělávání	3.2.1. Zajištění pravidelného hodnocení kvality zřizovatelem a jednotlivými základními školami
	3.2.2. Zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů a dalších pracovníků základních škol a školských zařízení
	3.2.3. Zvýšení nezbytného počtu pedagogických/nepedagogických pracovníků škol a metodická podpora základních škol
	3.2.4. Podpora plánování a realizace plánů na základních školách – ŠVP, PLPP, IVP
	3.2.5. Zajištění volnočasových a zájmových aktivit žáků, uplatnění
	3.2.6. Zavádění nových metod a forem vzdělávání ve výuce v základním vzdělávání
	3.2.7. Zajištění participace žáků na zvyšování kvality základního vzdělávání
3.3 Zvyšování kvality neformálního a zájmového vzdělávání	3.3.1. Příprava projektů podpory rozvoje kompetencí u dětí a žáků v rámci podpory neformálního a zájmového vzdělávání jednotlivými subjekty
	3.3.2. Podpora plánování a realizace plánů subjektů neformálního a zájmového vzdělávání
	3.3.3. Zajištění dostupnosti a návaznosti sociálních služeb a dalších služeb pro ohrožené rodiny s dětmi



2. Specifikace opatření

Všechna opatření jsou plánována v rámci realizace strategického rámce v rozmezí let 2017-2023. Všechny potřeby byly identifikovány během strategického plánování v rámci realizace projektu MAP Prahy 14 a návazného probíhajícího projektu MAP Praha 14 II. V rámci MAP Praha 14 II došlo na základě projednání informací z Podkladové analýzy MAP Praha 14 II, aktualizace SWOT3 analýzy pro povinná a další témata a následné prioritizaci k naplánování následujících opatření.

Opatření k Prioritě 1 Strategického rámce: Podpora a rozvoj spolupráce všech aktérů v oblasti vzdělávání

Strategický cíl 1.1. Podpora vzájemné spolupráce všech aktérů MČ Praha 14 prostřednictvím společných projektů a aktivit zajišťovaných zřizovatelem

Název opatření	1.1.1. Podpora přípravy společných projektů, realizace společných projektů (průřezové opatření), finanční podpora zřizovatelem	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Z důvodu koordinace plánovaných opatření, možnosti celkového přehledu plánovaných aktivit, plnění cílů a nedostatečných kapacit jednotlivých zařízení ve vzdělávání je nutná podpora přípravy (zvláště evropských) projektů zapojených zřizovatelů (MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP, soukromí zřizovatelé). AKTIVITA SPOLUPRÁCE	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Identifikace potřeb a spolupráce při plánování, přípravě a realizaci projektů	MŠ, ZŠ zřizovatelů v území (včetně zapojených soukromých), NNO případně středních škol
	Začlenění do plánů vzdělávání a dalších strategických dokumentů MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP	NNO a vzdělávací instituce
	Podpora při přípravě a realizaci projektů	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP, případně MŠMT a p.o. MŠMT
	Přímá finanční podpora zřizovatelem – vyhlášení dotačních programů (např. primární prevence, intervence)	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP
Popis typových aktivit spolupráce	- identifikace potřeb, plánování včetně prioritizace - integrace plánovaných aktivit do plánů - podpora při přípravě a realizaci projektů	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury relevantní.	



Název opatření	1.1.2. Udržení/ vytvoření nové platformy (platform) společného setkávání a sdílení (průřezové opatření)	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Pro potřeby plánování a sdílení informací je nutné udržet/ posílit pravidelnou spolupráci v rámci stávajících platform jako je ŘV MAP, pracovní skupiny MAP, setkávání ředitelů škol a dalších zástupců vzdělávání a péče o děti a rodinu v území. AKTIVITA SPOLUPRÁCE	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Setkávání ředitelů škol se zástupci zřizovatele	Zástupci zřizovatelů (MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP) z oblasti vzdělávání, sociální oblasti (zvláště OSPOD) MŠ, ZŠ, ZUŠ, DDM.
	Setkávání ředitelů škol a dalších zaměstnanců škol se zástupci dalších organizací	Zástupci zřizovatelů (MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP) MŠ, ZŠ, NNO a další organizace působící v oblasti vzdělávání.
Popis typových aktivit spolupráce	Viz výše	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury relevantní.	

Název opatření	1.1.3. Vytváření příležitostí k setkávání s rodičovskou a další veřejností (průřezové opatření)	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Pro potřeby plánování a sdílení informací, získávání zpětné vazby rodiči je nutná podpora zřizovatelů při jejich aktivizaci a vyhledávání a vytváření příležitostí k setkávání. AKTIVITA SPOLUPRÁCE	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Veřejná projednání strategických dokumentů a podnětů rodičovské veřejnosti, včetně rodičů z ohrožených skupin	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP ve spolupráci s MŠ, ZŠ, NNO.
	Správa a aktualizace webových stránek MČ, MHMP	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP.
	Aktivity projektů zřizovatele zapojující rodičovskou veřejnost jako je Setkání kultur na Praze 14, sportovní aktivity pro rodiče, děti a mládež, Žákovské zastupitelstvo (od 2013 funguje pod DDM Praha 9 ¹) apod.	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP.

¹ <https://www.praha14.cz/zivot-na-praze-14/zakovske-zastupitelstvo/>



Popis typových aktivit spolupráce	Viz výše.
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury relevantní.

Název opatření	1.1.4. Vytváření a aktivní podpora sdílení dobrých praxí, expertních názorů a materiálů (průřezové opatření)		
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Při sdílení politik, dobrých praxí, odborných příspěvků je nutná podpora zřizovatele a místních škol a dalších organizací. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.		
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Sdílení dobrých praxí, odborných příspěvků a materiálů v oblasti vzdělávání v měsíčníku a časopisu Čtrnáctka.	MČ Praha 14.	
	Sdílení dobrých praxí a výstupních materiálů (v rámci metodik a doporučení) na webových stránkách jednotlivých organizací, realizace navazujících nebo společných aktivit, vzájemná znalost o aktivitách	MŠ, ZŠ, NNO v území.	
	Účast odborníků při veřejných setkáních.	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice.	
Popis typových aktivit spolupráce	Viz výše		
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury relevantní.		

Strategický cíl 1.2. Spolupráce jednotlivých vzdělávacích stupňů škol a školských zařízení a organizací neformálního a zájmového vzdělávání

Název opatření	1.2.1. Účast a spolupráce jednotlivých vzdělávacích stupňů v rámci platformy/ -em		
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Pro podporu úspěchu při přechodu dětí a žáků mezi jednotlivými vzdělávacími stupni je nutná pravidelná spolupráce všech zapojených aktérů. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.		
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Pravidelná setkávání ředitelů a pedagogů MŠ, ZŠ, středních škol, neziskových organizací.	MŠ, ZŠ, střední školy (plus NNO), možná koordinace zřizovatele (viz 1.1.2., 1.1.3.)	
	Spolupráce při řešení typových problematických situací (např.	MŠ, ZŠ, střední školy (plus NNO), možná koordinace	



Příloha č. 2

	podpora dětí a žáků se SVP, podpora začleňování menšin – cizinci, Romové; práce s rodičem, spolupráce s OSPOD apod.)	zřizovatele (viz 1.1.2., 1.1.3.)
	Příprava a účast na projektech spolupráce	MŠ, ZŠ, střední školy (plus NNO), možná koordinace zřizovatele (viz 1.1.2., 1.1.3.)
Popis typových aktivit spolupráce	Viz výše	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury relevantní.	

Název opatření	1.2.2. Navázání a nastavení pravidelné spolupráce škol s organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání a dalšími subjekty v oblasti práce s rodinou	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Pro komplexní podporu dětí a žáků zvláště z ohrožených rodin je nutná spolupráce a návaznost poskytovaných vzdělávacích, výchovných aktivit a dalších podpůrných aktivit v území zapojujících do spolupráce rodiny a organizace s nimi intenzivně pracující. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL INFRASTRUKTURA.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Příprava společných projektů a aktivit zapojujících rodiny – společné akce několika škol (sportovní apod.)	MŠ, ZŠ, NNO
	Podpora zapojení rodin do spolupráce se školou v rámci předškolního vzdělávání. Např. spolupráce předškolními kluby, spolupráce s organizacemi pracujícími s menšinami (cizinci, Romové).	MŠ, NNO, ZŠ (MČ Praha 14).
	Podpora zapojení rodin do spolupráce se školou v rámci ZŠ docházky. Také specificky spolupráce s organizacemi pracujícími s menšinami (cizinci, Romové). Příklady podaktivit: doučování, vrstevnické programy, kluby a kroužky (včetně zapojení NZDM), tábory, zapojení do mezinárodních projektů.	ZŠ, NNO, MŠ (ZŠ, MČ Praha 14).
Popis/ výčet typových aktivit spolupráce	• doučování, vrstevnické programy, starší kamarád • nízkoprahová zařízení pro děti a mládež • komunitní centrum • pravidelné setkávání zástupců • předškolní kluby • kluby a kroužky pro žáky ZŠ • adaptační programy	



Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní, pro NNO jsou investice uvedeny v Příloze č. 1 Strategického rámce MAP Prahy 14 ² .
------------------------------	--

Název opatření	1.2.3. Vytvoření příležitosti k oborové/ mezioborové spolupráci pedagogů	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Zřízení odborných platform pedagogů a umožnění jejich setkání AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Sdílení dobré praxe – děti a žáci se SVP (inkluze), interkulturní vzdělávání, práce s rodičem, spolupráce s OSPOD	Pedagogové MŠ, ZŠ, SPC, PPP, NNO, zástupci OSPOD, další experti
	Sdílení informací a dobrých praxí pro průřezové téma - Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti	Pedagogové MŠ, ZŠ, další odborníci (např. VŠ pedagogové, NNO, NÚV-PPUČ)
	Sdílení informací a dobrých praxí pro téma matematické gramotnosti	Pedagogové MŠ, ZŠ, další odborníci (např. VŠ pedagogové, NNO, NÚV-PPUČ)
	Sdílení informací a dobrých praxí pro téma digitální gramotnosti	Pedagogové MŠ, ZŠ, další odborníci (např. VŠ pedagogové, NNO, NÚV-PPUČ)
	Sdílení informací a dobrých praxí pro téma zvyšování sociálních kompetencí.	Pedagogové MŠ, ZŠ, další odborníci (např. VŠ pedagogové, NNO)
Popis typových aktivit spolupráce	• společná skupinová setkání • společné vzdělávání zástupců jednotlivých organizací s možností diskuze • setkání zástupců jednotlivých škol • další formy sdílení, zvl. online, e-mailem (odborných materiálů, tematických dokumentů)	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.	

² <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB.pdf>



Strategický cíl 1.3 Spolupráce rodičů, škol a školských zařízení a organizací neformálního a zájmového vzdělávání

Název opatření	1.3.1. Vytváření příležitostí ke společnému setkávání a sdílení – rodiče, školy a školská zařízení a organizace neformálního a zájmového vzdělávání; 1.3.2. Zapojení rodičů do přímé spolupráce s aktéry ve vzdělávání, 1.3.3. Zapojení organizací neformálního a zájmového vzdělávání a dalšími subjekty v oblasti práce s rodinou do spolupráce se školami a do vzájemné spolupráce	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Strategický cíl vyzdvihuje identifikovanou nutnost spolupráce rodiče na zapojení dítěte/ žáka do pravidelné docházky a na jeho školním úspěchu. Jednotlivá opatření pak adresují organizace, ve spolupráci s kterými může být rodič aktivizována motivován k jeho podpoře. Úzce navazuje na opatření 1.1.3. a 1.2.2. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL INFRASTRUKTURA.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Pravidelná spolupráce s ohroženými rodinami – v rámci SAS pro rodiny s dětmi, dalších či ambulantních terénních sociálních služeb, či fakultativních aktivit (tábory dětí, doučování, kluby, kroužky)	NNO
	Motivace rodičů k předškolnímu vzdělávání – veřejná setkání, předškolní kluby, kluby matek s dětmi, dětské dny apod.	NNO, zřizovatel, školy působící v území
	Motivace rodičů k pravidelné docházce žáků do ZŠ – setkání, (společné dílničky, setkání u kávy, svátky, kulturní a sportovní události)	NNO, zřizovatel, školy působící v území
	Příprava společných projektů zaměřených na podporu spolupráce s rodičem	NNO, zřizovatel, školy působící v území
Popis typových aktivit spolupráce	Viz výše	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní, pro NNO jsou investice uvedeny v Příloze č. 1 Strategického rámce MAP Prahy 14 ³ .	

³ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB.pdf>



Opatření k Prioritě 2 Strategického rámce: Zajištění materiálních podmínek kvalitního předškolního, základního školního, neformálního a zájmového vzdělávání

Strategický cíl 2.1 Výstavba, rekonstrukce a modernizace stavebně – technického stavu budov a zvýšení kvality materiálního vybavení využívaného v rámci předškolního vzdělávání, včetně venkovních prostor

Název opatření	2.1.1. Investice do výstavby k zajištění předškolního vzdělávání; 2.1.2. Investice do rekonstrukce a modernizace k zajištění předškolního vzdělávání; 2.1.3. Investice do materiálního vybavení k zajištění předškolního vzdělávání	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Z podkladové analýzy vyplývá nutnost zajištění dostatečných kapacit předškolního vzdělávání zřizovatelem, zajištění rekonstrukce a modernizace prostor, zajištění vybavení pro individualizaci výuky a práci s dětmi se SVP. AKTIVITA - INFRASTRUKTURA	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Investice do infrastruktury a vybavení MŠ	Viz SR MAP Prahy 14 ⁴ č. 187 -292 a 320-346 (verze 10_2018)
Popis typových aktivit spolupráce	POZN: investiční projekty MŠ zřizované MČ Praha 14 zaštiťuje MČ Praha 14 – spolupráce zřizovatele	
Popis aktivit infrastruktury	• bezbariérové vstupy, zařízení a vybavení • navýšení kapacit výstavbou nové školy • polytechnické venkovní učebny • modernizace, zateplení, rozvody, oplocení, modernizace výtahů • vybavení a modernizace pro zvýšení digitální gramotnosti • zřízení a modernizace sportovních ploch	

Strategický cíl 2.2 Rekonstrukce a modernizace stavebně – technického stavu budov a zvýšení kvality materiálního vybavení využívaného v rámci základního školního vzdělávání, včetně venkovních prostor

Název opatření	2.2.1. Investice do výstavby k zajištění základního školního vzdělávání; 2.2.2. Investice do rekonstrukce a modernizace k zajištění základního školního vzdělávání; 2.2.3. Investice do materiálního vybavení k zajištění základního školního vzdělávání	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Z podkladové analýzy vyplývá nutnost zajištění kapacit, modernizace a bezbariérovosti prostor, zařízení a vybavení základního vzdělávání zřizovatelem, zajištění rekonstrukce a modernizace prostor, zajištění vybavení pro individualizaci výuky a práci s žáky se SVP, pro zvyšování	

⁴ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB.pdf>



	úrovně gramotností a kompetencí. AKTIVITA - INFRASTRUKTURA.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Investice do infrastruktury a vybavení ZŠ	Viz SR MAP Prahy 14 ⁵ č.. 1- 186 (verze 10_2018)
Popis typových aktivit spolupráce	POZN: AKTIVITY JENOTLIVÝCH ŠKOL A AKTIVITY SPOLUPRÁCE NAVAZUJÍ V TZV. MĚKKÝCH PROJEKTECH.	
Popis aktivit infrastruktury	• bezbariérové vstupy a vybavení • navýšení kapacit kmenových tříd • polytechnické venkovní učebny • odborné učebny – jazykové učebny, chemická, biologická, fyzikální laboratoř, • modernizace, zateplení, rozvody, oplocení, modernizace výtahů • vybavení a modernizace pro zvýšení digitální gramotnosti • zřízení a modernizace sportovních ploch • rekonstrukce a vybavení jídelen • zajištění bezpečnosti • oplocení • výstavba nové ZŠ – v jednání	

Strategický cíl 2.3 Rekonstrukce a modernizace stavebně – technického stavu budov a zvýšení kvality materiálního vybavení využívaného v rámci zájmového a neformálního vzdělávání

Název opatření	2.3.1. Investice do výstavby k zajištění zájmového a neformálního vzdělávání; 2.3.2. Investice do rekonstrukce a modernizace k zajištění zájmového a neformálního vzdělávání; 2.3.3. Investice do materiálního vybavení k zajištění zájmového a neformálního vzdělávání	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Kapacity volnočasových a zájmových zařízení jsou nedostatečné a zastaralé. Cílem opatření je zajištění adekvátních bezpečných prostor pro zájmové a neformální vzdělávání. AKTIVITA- INFRASTRUKTURA.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Investice do infrastruktury a vybavení neformálních a zájmových zařízení (převážně ve správě NNO) – včetně předškolních zařízení.	Viz SR MAP Prahy 14 ⁶ č.. 322-350 (verze 10_2018) • Mateřské centrum Klubíčko, YMCA Praha. • Komunitní centrum Motýlek • JAHODA, o.p.s. • Neposeda z.ú.

⁵ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB.pdf>

⁶ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB.pdf>



Popis typových aktivit spolupráce	POZN: AKTIVITY JENOTLIVÝCH ZAŘÍZENÍ A AKTIVITY SPOLUPRÁCE NAVAZUJÍ V TZV. MĚKKÝCH, NEINVESTIČNÍCH PROJEKTECH.
Popis aktivit infrastruktury	VIZ SR MAP příloha Investiční priority • polytechnické venkovní učebny • modernizace, snížení energetické náročnosti budov, rozvody, oplocení, modernizace užívaných prostor • zabezpečení prostor • rekonstrukce hygienických zařízení

Opatření k Prioritě 3 Strategického rámce: Podpora zvýšení kvality společného vzdělávání a klimatu ve vzdělávání

Název opatření	3.1.1. Zajištění pravidelného hodnocení kvality zřizovatelem a jednotlivými mateřskými školami	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem opatření je zajistit zvyšování kvality, které má být kontrolovaný proces, na němž se podílejí všichni aktéři. Bez pravidelného měření dopadů aktivit a aktualizace příčin, bariér a potřeb je tento proces nesledovatelný a jeho výstupy mohou být zavádějící. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Hodnocení zřizovatele či za podpory zřizovatele (např. Doporučení pro zřizovatele - Cesta ke kvalitě a návazné IPs např. ČŠI, SCIO (Mapa škol) a další dotazníková šetření apod.)	Zřizovatel ve spolupráci se zapojenými MŠ
	Dobrovolné a pravidelné zapojení škol do spolupráce při zvyšování kvality (včetně zpětné vazby rodičů a žáků škol a to včetně rodičů cizinců)	MŠ
Popis typových aktivit spolupráce	• zapojení do hodnocení se zřizovatelem • zapojení do autoevaluace, spolupráce se zřizovatelem na zapojení (CS rodiče), sdílení dobré praxe ke zkvalitnění procesů hodnocení s dalšími MŠ (např. Cesta ke kvalitě a návazné IPs či MAP II nebo dotazníková šetření k Šablonám)	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.	

Název opatření	3.1.2. Zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů a dalších pracovníků mateřských škol a školských zařízení
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	V návaznosti na změny v předškolním vzdělávání (povinný předškolní rok, individualizace ve výuce, rozšíření možností vzdělávání v alternativních přístupech apod.), demografické změny (zvýšení počtu dětí cizinců v MŠ a dalších menšin) je ke zkvalitnění výuky MŠ je nutno podpořit osobnostní a profesní rozvoj pedagogického personálu. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.



Příloha č. 2

Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Zajištění vzdělávání dle potřeb dětí, zřizovatele, MŠ, individuálních potřeb.	MŠ v území MČ Prahy 14 a MČ Dolní Počernice, zřizovatelé, soukromé kluby a MŠ zajišťují samostatně
	Spolupráce s pedagogy dalších MŠ – sdílení (příklady aktivit: výjezdní setkání, semináře, tematické workshopy, vzájemné hospitace, návštěvy).	MŠ zřizovatele MČ Praha 14, další zapojené organizace v rámci plánovacích procesů.
	Zajištění psychohygieny pedagogů (mentoring, supervize, psychosociální podpora apod.)	MŠ v území MČ Prahy 14 a MČ Dolní Počernice
Popis typových aktivit spolupráce	- podpora plánování a přípravy projektových aktivit pro oblast vzdělávání pedagogů a psychohygieny zřizovatelem (viz SC 1.1) - spolupráce na sdílení dobré praxe a volbě forem, metod a témat vzdělávání v rámci meziškolních platforem.	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.	

Název opatření	3.1.3. Zvýšení úrovně personálního zajištění škol a metodická podpora mateřských škol	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	V návaznosti na změny v předškolním vzdělávání (zvláště přijímání dvouletých dětí, také povinný předškolní rok, individualizace ve výuce), demografické změny (zvýšení počtu dětí cizinců v MŠ a dalších menšin) je ke zkvalitnění výuky MŠ je nutno podpořit také personální zajištění a metodickou podporu vedení a pedagogů MŠ. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Personální zajištění z projektů formou zjednodušeného vykazování I. a II./ OP PPR (ve variantách chůva, školní asistent, zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v MŠ apod.)	MŠ zřizovatele MČ Praha 14.
Popis typových aktivit spolupráce	- Personální zajištění z projektů realizovaných formou zjednodušeného vykazování (šablon) OP VVV/ OP PPR – školní asistent, školní speciální pedagog, školní psycholog, sociální pedagog, chůva, odborník z praxe. - Personální zajištění ze společných projektů MČ Praha 14 a zajištění podpory v administrativě projektů zřizovatelem - všechny MŠ v území, zvláště MČ Praha 14. - Zajištění podpory poradenských zařízení - zřizovatel ve spolupráci s krajem a jednotlivými MŠ	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.	



Název opatření	3.1.4. Podpora plánování a realizace plánů v mateřských školách – ŠVP, PLPP, IVP	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem opatření je zajistit kvalitní výuku a rozvoj předškolního vzdělávání, pro které je nutné posílení systematického plánování (i z důvodu možného nedostatku personálu). AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Aktualizace ŠVP MŠ – podpora vedení MŠ.	Jednotlivé MŠ v území (ve spolupráci se zřizovatelem)
	Příprava PLPP	Jednotlivé MŠ v území.
	Příprava IVP	Jednotlivé MŠ v území.
Popis typových aktivit spolupráce	• zajištění podpory a spolupráce v rámci IPů projektů zaměřených na plánování ve školách, ve spolupráci se zřizovatelem • podpora spolupráce SPC/ PPP (podpora zřizovatele a kraje) při podpoře dětí s PLPP a IVP a jejich rodin • podpora neziskových organizací při práci s dětmi se SVP a jejich rodiči (včetně překonávání jazykových bariér cizinců a výuky JČ) • podpora spolupráce s OSPOD MČ Praha 14	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.	

Název opatření	3.1.5. Zajištění volnočasových a zájmových aktivit dětí, uplatnění	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem je zajistit rozvoj kompetencí dětí v rámci volnočasových a zájmových aktivit školy. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL INFRASTRUKTURA.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Příprava nových/ aktualizace možností kroužků (např. sportovních).	Všechny MŠ v území.
Popis typových aktivit spolupráce	• multikulturní spolupráce – MČ Praha 14 společně se školami v rámci projektů (MV CR, OP PPR)	
Popis aktivit infrastruktury	Viz SR MAP Prahy 14 ⁷ č 187 - 292 a 320 - 346 (verze 10_2018).	

⁷ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB.pdf>



Název opatření	3.1.6. Uplatnění a zavádění nových metod a forem vzdělávání ve výuce v předškolním vzdělávání.	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	U zavádění nových metod a forem výuky (úzce souvisí s 3.1.2.) je nutnost zajistit moderní přístupy ve výuce, obohatit jimi výuku a motivovat děti (a rodiče) ke vzdělávání. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL, INFRASTRUKTURA.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací (vybrané příklady).	Aplikace metod a forem vzdělávání pedagogů, asistentů pedagoga	Všechny MŠ v území v rámci MAP II (úvodní informace o metodách a formách), vzdělávání jednotlivých pracovníků škol (rozpočty škol, Šablony I a II, další projekty financované z OP VVV a OP PPR).
	Nové pozice v MŠ	MŠ Zelenečská – dvojjazyčný školní asistent
	Motivace rodičů – odborná setkání a komunitní setkání	MŠ Zelenečská (výzva 28) - odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči a komunitní setkání
	Projektové dny	Vybrané MŠ v území (zvl. OP PPR/Šablony)
Popis typových aktivit spolupráce	- sdílení dobrých praxí a zkušeností v rámci platform (MAP II) - vzdělávání pedagogů – OP VVV, OP PPR, MAP II, financované zřizovatelem apod. - hospitace a spolupráce s dalšími vzdělávacími subjekty, NNO apod.	
Popis aktivit infrastruktury	Viz SR MAP Prahy 14 ⁸ č. 187 - 292 a 320 - 346 (verze 10_2018).	

⁸ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB.pdf>



Název opatření	3.2.1. Zajištění hodnocení zřizovatelem a jednotlivými základními školami	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem opatření je zajistit zvyšování kvality, které má být kontrolovaný proces, na němž se podílejí všichni aktéři. Bez pravidelného měření dopadů aktivit a aktualizace příčin, bariér a potřeb je tento proces nesledovatelný a jeho výstupy mohou být zavádějící. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Dobrovolné a pravidelné zapojení škol do spolupráce při zvyšování kvality (včetně zpětné vazby rodičů a žáků škol a to včetně rodičů cizinců)	Všechny ZŠ v území.
Popis typových aktivit spolupráce	- Hodnocení zřizovatele či za podpory zřizovatele - Cesta ke kvalitě a návazné IPs či další, např. ČŠI, SCIO (Mapa škol) a další dotazníková šetření OP VVV apod.: zajišťuje zřizovatel ve spolupráci s dotčenými ZŠ v území - zapojení do autoevaluace, spolupráce se zřizovatelem na zapojení (CS rodiče), sdílení dobré praxe ke zkvalitnění procesů hodnocení s dalšími ZŠ (např. v rámci MAP II či šetření k Šablonám II)	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.	

Název opatření	3.2.2. Zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů a dalších pracovníků základních škol a školských zařízení	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	V návaznosti na změny v základním školním vzdělávání (individualizace ve výuce, rozšíření možností vzdělávání v alternativních přístupech, nutnost plánování apod.), demografické změny (zvýšení počtu dětí cizinců zvláště MČ Praha 14 a dalších menšin) je ke zkvalitnění výuky ZŠ je nutno podpořit osobnostní a profesní rozvoj pedagogického personálu. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Zajištění vzdělávání dle specifik žáků, potřeb zřizovatele, individuálních potřeb ZŠ pedagogů (např. inkluze).	ZŠ v území MČ Prahy 14 a MČ Dolní Počernice, zřizovatelé.
	Spolupráce s pedagogy dalších ZŠ – sdílení (příklady aktivit: výjezdní setkání, semináře, tematické workshopy, vzájemné hospitace, návštěvy).	ZŠ zřizovatele MČ Praha 14, další zapojené organizace v rámci plánovacích procesů.
	Zajištění psychohygieny pedagogů (mentoring, supervize, psychosociální podpora apod.)	ZŠ v území MČ Prahy 14 a MČ Dolní Počernice



Popis typových aktivit spolupráce	- podpora plánování a přípravy (i ne) projektových aktivit pro oblast vzdělávání pedagogů a psychohygieny zřizovatelem (viz SC 1.1) - spolupráce na sdílení dobré praxe a volbě forem, metod a témat vzdělávání v rámci meziškolních platforem
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.

Název opatření	3.2.3. Zvýšení nezbytného počtu pedagogických/nepedagogických pracovníků škol a metodická podpora základních škol	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	V návaznosti na změny v základním školním vzdělávání (zvláště individualizace ve výuce a zavádění podpůrných opatření pro žáky se SVP), demografické změny (zvýšení počtu dětí cizinců v ZŠ a žáků z dalších menšin) je ke zkvalitnění výuky ZŠ je nutno podpořit také personální zajištění a metodickou podporu vedení a pedagogů ZŠ. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Personální zajištění odborníků z projektů formou zjednodušeného vykazování - školní asistent, školní speciální pedagog, školní psycholog, sociální pedagog.	Všechny ZŠ zřizovatele MČ Praha 14.
Popis typových aktivit spolupráce	- Personální zajištění ze společných projektů MČ Praha 14 a zajištění podpory v administrativě projektů zřizovatelem - Personální zajištění z projektů jednotlivých škol (plánováno pro všechny ZŠ v území, zvláště MČ Praha 14) - Zajištění podpory poradenských zařízení - zřizovatel ve spolupráci s krajem a jednotlivými ZŠ	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.	

Název opatření	3.2.4. Podpora plánování a realizace plánů na základních školách – ŠVP, PLPP, IVP	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem opatření je zajistit kvalitní výuku a rozvoj oblasti ZŠ vzdělávání v území, pro které je nutné posílení systematického plánování (i z důvodu možného nedostatku personálu a stárnutí pedagogických sborů). AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Aktualizace ŠVP ZŠ – podpora vedení ZŠ.	Jednotlivé ZŠ v území (ve spolupráci se zřizovatelem)
	Příprava PLPP	Jednotlivé ZŠ v území.
	Příprava IVP	Jednotlivé ZŠ v území.



Popis typových aktivit spolupráce	• zajištění podpory a spolupráce v rámci IPs projektů zaměřených na plánování ve školách, ve spolupráci se zřizovatelem • podpora SPC/ PPP (podpora zřizovatele a kraje) při podpoře žáků s potřebou podpůrných opatření a jejich rodin • podpora neziskových organizací při práci s žáky se SVP a jejich rodiči (včetně překonávání jazykových bariér cizinců a výuky JČ) • podpora rozvoje kompetencí ped. pracovníků vzděláváním v oblasti plánování v rámci projektů OP VVV/ OP PPR (MAP II, Šablony I-II)
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.

Název opatření	3.2.5. Zajištění volnočasových a zájmových aktivit žáků.	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem je zajistit bezpečné a smysluplné trávení volného času žáků v rámci školy a rozvoj kompetencí žáků v rámci volnočasových a zájmových aktivit. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL, INFRASTRUKTURA.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací (vybrané příklady).	Doučování pro ohrožené skupiny žáků – (cizinců, žáků z rodin ohrožených sociálním vyloučením)	ZŠ Šimanovská (výzva 28 OP PPR CZ.07.4.68/0.0/0.0/17_045/0001263), ZŠ Vybíralova a ZŠ Hloubětínská (Šablony)
	Kroužky (sportovní, ekologické, EVVO, technické, finanční gramotnost apod.)	Všechny ZŠ v území
	Projektové dny	Všechny ZŠ v území
	Sportovní dny a další sportovní akce	Všechny ZŠ v území
	Kulturní akce	Všechny ZŠ v území
Popis typových aktivit spolupráce	• multikulturní spolupráce (multikulturní dny, přednášky, workshopy, festivaly) – žáci všech ZŠ MČ Prahy 14 • sportovní dny a meziškolní utkání (fotbal, volejbal apod.) – týmy jednotlivých ZŠ MČ Prahy 14 • sdílení dobrých praxí a zkušeností v rámci platform (MAP II)	
Popis aktivit infrastruktury	Viz SR MAP Prahy 14 ⁹ č. 1 -186 (verze 10_2018).	

⁹ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB.pdf>



Název opatření	3.2.6. Uplatnění a zavádění nových metod a forem vzdělávání ve výuce v základním vzdělávání.	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	U zavádění nových metod a forem výuky (úzce souvisí s 3.2.2.) je nutnost zajistit moderní přístupy ve výuce, obohatit jimi výuku a motivovat žáky ke vzdělávání a k dosažení maximálního rozvoje jejich kompetencí. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL, INFRASTRUKTURA.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací (vybrané příklady).	Aplikace metod a forem vzdělávání pedagogů, asistentů pedagoga	Všechny ZŠ v území v rámci MAP II (úvodní informace o metodách a formách), vzdělávání jednotlivých pracovníků škol (rozpočty škol, Šablony I a II, další projekty financované z OP VVV a OP PPR).
	Projektové dny	Všechny ZŠ v území
Popis typových aktivit spolupráce	- sdílení dobrých praxí a zkušeností v rámci platformy (MAP II) - vzdělávání pedagogů – ze Šablon I a II, OP PPR, MAP II, financované zřizovatelem apod. - hospitace a spolupráce s dalšími vzdělávacími subjekty, NNO apod.	
Popis aktivit infrastruktury	Viz SR MAP Prahy 14 ¹⁰ č. 1 -186 (verze 10_2018).	

Název opatření	3.2.7. Zajištění participace žáků na zvyšování kvality základního vzdělávání.	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem je zajistit aktivní účast žáků na rozvoji demokratické kultury škol, ke zkvalitňování úrovně klimatu na jednotlivých školách. AKTIVITA ŠKOL, AKTIVITA SPOLUPRÁCE.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací (vybrané příklady).	Školní parlamenty	Školní parlamenty ZŠ MČ Prahy 14.
	Kroužky, časopisy, vysílání (rozhlas, ivysílání apod.)	Všechny ZŠ v území
	Účast všech žáků na hodnocení klimatu škol.	Všechny ZŠ v území
	Mimoškolní aktivity žáků	Všechny ZŠ v území
	Zapojení škol do projektů zvyšování participace žáků (např. mediace do škol) v ČR či v rámci zahraniční spolupráce.	Všechny ZŠ v území.

¹⁰ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB.pdf>



Popis typových aktivit spolupráce	- účast žáků na Mapě škol - fungující Školní parlamenty jednotlivých ZŠ - mimoškolní aktivity žáků – zapojení do spolupráce s MŠ, charitativní akce, podpora multikulturních akcí apod.
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.

Název opatření	3.3.1. Příprava projektů podpory rozvoje kompetencí u dětí a žáků v rámci podpory neformálního a zájmového vzdělávání jednotlivými subjekty	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem opatření je zajistit aktivity neformálního a zájmového vzdělávání zvláště (ve spolupráci s) neziskovými subjekty působícími v území. Část aktivit je nutné zajistit bezplatně, zvláště pro rodiny ohrožené sociálním vyloučením a mnohé děti a žáky se SVP, se zapojením jejich rodin. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA JEDNOTLIVÝCH SUBJEKTŮ, AKTIVITY - INFRASTRUKTURA.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Zajištění volnočasových aktivit dětí a žáků (kroužky, kluby, tábory).	NZDM ¹¹ , organizace: Neposeda, z. s.; Sdružení na pomoc dětem s hendikepy, z. ú.; Klubíčko – YMCA; Jahoda, z. s., MŠ a ZŠ
	Podpora spolupráce s rodiči.	Viz také 3.2.4., všechny organizace v území
	Individuální spolupráce s MŠ a ZŠ v území (průřezová aktivita, která se může dotýkat všech uvedených opatření).	DDM Praha 9 (např. Žákovské zastupitelstvo), NNO zapojené v MAP II, NNO spolupracující v rámci projektů a aktivit v sociální oblasti.
Popis typových aktivit spolupráce	- spolupráce subjektů neformálního a zájmového vzdělávání s MŠ a ZŠ v území (odpovědnost vždy jeden subjekt) - vzájemná spolupráce subjektů neformálního a zájmového vzdělávání v území (nejen v rámci účasti na MAP Prahy 14) - spolupráce se zřizovatelem při přípravě a realizaci společných projektů (např. Praha 14 kulturní, Plechárna, škola hip-hopu) - spolupráce s NNO ze zahraničí (např. v rámci Erasmus +, např. JAHODA, o.p.s. 2017, Game of Life),	

¹¹ https://www.praha14.cz/zivot-na-praze-14/deti-a-mladez/nizkoprahove-kluby-v-praze-14/#panel_1_4



Popis aktivit infrastruktury	Seznam jednotlivých záměrů je uveden v SR MAP Prahy 14 ¹² č. 293-319 (verze 10_2018), realizátoři: • Mateřské centrum Klubíčko, YMCA Praha. • Komunitní centrum Motýlek • JAHODA, o.p.s.
------------------------------	---

Název opatření	3.3.2. Podpora plánování a realizace plánů subjektů neformálního a zájmového vzdělávání	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL INFRASTRUKTURA.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Plánování jednotlivých subjektů neformálního a zájmového vzdělávání.	Všechny zapojené subjekty individuálně.
Popis typových aktivit spolupráce	• spolupráce v oblasti plánování v rámci MAP II a dalších vytvořených skupin a platforem (spolupráce: MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, zapojené subjekty, zvl. Neposeda, z. s.; Klubíčko – YMCA; Jahoda, z. s., Farní charita, Komunitní centrum Motýlek - Sdružení na pomoc dětem s handicapem, z.ú. a další; včetně přípravy komunitních plánů MČ	
Popis aktivit infrastruktury	Seznam jednotlivých záměrů je uveden v SR MAP Prahy 14 ¹³ č. 293-319 (verze 10_2018).	

Název opatření	3.3.3. Zajištění dostupnosti a návaznosti sociálních služeb a dalších služeb pro ohrožené rodiny s dětmi	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem je zvýšit úroveň zapojení a motivaci ohrožených rodin do/ ke vzdělávání za pomoci zvláště terénní práce. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL INFRASTRUKTURA.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Terénní služby	MČ Praha 14 ¹⁴ , MŠ Dolní Počernice, zapojené NNO (zvláště Centrum sociálních služeb Praha – Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy; Komunitní centrum Motýlek - Sdružení

¹² <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB.pdf>

¹³ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB.pdf>

¹⁴ https://www.praha14.cz/zivot-na-praze-14/socialni-oblast-2/socialni-oblast/#panel_1_6



		na pomoc dětem s handicapem, z.ú; Nízkoprahový klub Jahoda; NZDM Džagoda; Středisko výchovné péče Klíč; YMCA Praha – Mateřské centrum Klubičko, NZDM Autobus, NZDM Pacifik)
Popis typových aktivit spolupráce	• spolupráce s MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP v rámci projektů škol a zřizovatelů; v rámci vyhlašovaných programů podpory sociální práce (terénní i ambulantní) a podpory fakultativních aktivit; spolupráce s OSPOD	
Popis aktivit infrastruktury	Seznam jednotlivých záměrů je uveden v SR MAP Prahy 14¹⁵ č. 293-319 (verze 10_2018), realizátoři: • Mateřské centrum Klubičko, YMCA Praha. • Komunitní centrum Motýlek • JAHODA, o.p.s.	

3. Vazba opatření MAP na povinná a volitelná opatření

Cíl	Opatření MAP	Vazby cílů MAP II na povinná (P), volitelná (V) tematická opatření											
		P (ČG)	P (MG)	P (I)	V	V	V	V	V	V	V	V	V
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.1	1.1.1. Podpora přípravy společných projektů, realizace společných projektů (průřezové opatření), finanční podpora zřizovatelem	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.1	1.1.2. Udržení platformy (platform) společného setkávání a sdílení (průřezové opatření)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.1	1.1.3. Vytváření příležitostí k setkávání s rodičovskou a další veřejností (průřezové opatření)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.1	1.1.4. Vytváření a aktivní podpora sdílení dobrých praxí, expertních názorů a materiálů (průřezové opatření)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

¹⁵ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB.pdf>



Příloha č. 2

1.2	1.2.1. Účast a spolupráce jednotlivých vzdělávacích stupňů v rámci platformy/ -em	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.2	1.2.2. Navázání a nastavení pravidelné spolupráce škol s organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání a dalšími subjekty v oblasti práce s rodinou	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	(X)	X
1.2	1.2.3. Vytvoření příležitosti k mezioborové spolupráci pedagogů	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	(X)	X
1.3	1.3.1. Vytváření příležitostí ke společnému setkávání a sdílení – rodiče, školy a školská zařízení a organizace neformálního a zájmového vzdělávání	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.3	1.3.2. Zapojení rodičů do přímé spolupráce s aktéry ve vzdělávání	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.3	1.3.3. Zapojení organizací neformálního a zájmového vzdělávání a dalšími subjekty v oblasti práce s rodinou do spolupráce se školami a do vzájemné spolupráce	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	(X)	X
2.1	2.1.1. Investice do výstavby k zajištění předškolního vzdělávání	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X
2.1	2.1.2. Investice do rekonstrukce a modernizace k zajištění předškolního vzdělávání	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X
2.1	2.1.3. Investice do materiálního vybavení k zajištění předškolního vzdělávání	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X
2.1	2.2.1. Investice do výstavby k zajištění základního školního vzdělávání	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.2	2.2.2. Investice do rekonstrukce a modernizace k zajištění základního školního vzdělávání	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.2	2.2.3. Investice do materiálního vybavení k zajištění základního školního vzdělávání	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.3	2.3.1. Investice do výstavby k zajištění zájmového a neformálního vzdělávání	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
2.3	2.3.2. Investice do rekonstrukce a modernizace k zajištění zájmového a neformálního vzdělávání	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
2.3	2.3.3. Investice do materiálního	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X



Příloha č. 2

	vybavení k zajištění zájmového a neformálního vzdělávání												
3.1	3.1.1. Zajištění pravidelného hodnocení kvality zřizovatelem a jednotlivými mateřskými školami	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X
3.1	3.1.2. Zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů a dalších pracovníků mateřských škol a školských zařízení	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X
3.1	3.1.3. Zvýšení úrovně personálního zajištění škol a metodická podpora mateřských škol	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X
3.1	3.1.4. Podpora plánování a realizace plánů v mateřských školách – ŠVP, PLPP, IVP	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X
3.1	3.1.5. Zajištění volnočasových a zájmových aktivit dětí, uplatnění a zavádění nových metod a forem vzdělávání ve výuce	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X
3.1	3.1.5. Uplatnění a zavádění nových metod a forem vzdělávání ve výuce v předškolním vzdělávání	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X
3.2	3.2.1. Zajištění pravidelného hodnocení kvality zřizovatelem a jednotlivými základními školami	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.2	3.2.2. Zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů a dalších pracovníků základních škol a školských zařízení	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.2	3.2.3. Zvýšení nezbytného počtu pedagogických/nepedagogických pracovníků škol a metodická podpora základních škol	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.2	3.2.4. Podpora plánování a realizace plánů na základních školách – ŠVP, PLPP, IVP	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.2	3.2.5. Zajištění volnočasových a zájmových aktivit žáků, uplatnění a zavádění nových metod a forem vzdělávání ve výuce	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.2	3.2.6. Uplatnění a zavádění nových metod a forem vzdělávání ve výuce v základních školách	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.2	3.2.7. Zajištění participace žáků na zvyšování kvality základního vzdělávání	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



3.3	3.3.1. Příprava projektů podpory rozvoje kompetencí u dětí a žáků v rámci podpory neformálního a zájmového vzdělávání jednotlivými subjekty	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.3	3.3.2. Podpora plánování a realizace plánů subjektů neformálního a zájmového vzdělávání	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.3	3.3.3. Zajištění dostupnosti a návaznosti sociálních služeb a dalších služeb pro ohrožené rodiny s dětmi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

*POZN: Povinná témata MAP: 1. téma podpory čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka, 2. téma podpory matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka, 3. téma podpory rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem).

Volitelná témata (vazba na KAP): 4. rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, 5. rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO), 6. kariérové poradenství v základních školách.

Další volitelná témata: 7. rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků (průřezové, před. v rámci povinných témat), 8. rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, 9. rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, 10. rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, 11. investice do rozvoje kapacit základních škol, 12. témata související s problematikou vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.

**POZN č. 2: X= silná vazba, X= střední/ slabá vazba, (X)= potenciální vazba.

Implementace plánu

Za implementaci jednotlivých částí níže uvedeného plánu jsou především odpovědní Městská část Praha 14 a Městská část Dolní Počernice, dále jednotliví aktéři uvedení jako gestoři plánovaných aktivit. Přehled zástupců a členů pracovních skupin je uveden na webových stránkách MAP MČ Praha 14 jako Seznam zapojených organizací.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 2

4. Akční plán rozvoje vzdělávání SO Prahy 14 na období od 1. 3. 2019 do 31. 8. 2020

Číslo opatření	Číslo a název aktivity	Popis	Garant	Zapojené organizace	Odhadované náklady	Plánovaný zdroj financování	Indikátor	Vazba na PO 1-12 MAP
1.1.1.	1.1.1.1. Příprava a koordinace realizace projektů městskou částí Praha 14	Příprava projektů z ESIF zdrojů MČ Praha 14 – min. 3 projektů investičních (viz SR MAP Praha 14 ¹⁶) a projekt Komunitní centrum Kardašovská, koordinace a podpora realizace min. 3 projektů podpory škol a dalších zapojených organizací ve vzdělávání a podpory rodinného života – Klíč k úspěchu, Projekty Dětská skupina Zelenečská, Městská část Praha, Dětská skupina Vybíralova, Městská část Praha 14. v	MČ Praha 14	MŠ a ZŠ zřizované MČ Praha 14 (6 ZŠ, 10 MŠ) ¹⁷ , spolupracující neziskové organizace	Klíč k úspěchu - 16 730 665,79; Projekt Dětské skupiny v MŠ Zelenečská a MŠ Vybíralova - 7 335 920 Kč, Komunitní centrum Kardašovská - 7 333 351,20 Kč	OP PPR, rozpočet MČ Praha 14, OP VVV, OP ŽP, HMP	Počet zapojených organizací: min. 17.	1-12
1.1.2.	1.1.2.1. Udržení a rozšíření platform ke společnému setkávání aktérů ve vzdělávání	Realizace projektu MAP II (1. 1. 2018 – 31. 12. 2020)	MČ Praha 14	MŠ a ZŠ zřizované MČ Praha 14 (6 ZŠ, 10 MŠ) ¹⁸ , spolupracující neziskové organizace, MŠ a ZŠ zřizované	8 698 071,00 Kč	OP VVV, rozpočet MČ Praha 14	Počet zapojených organizací: min. 22, počet zapojených pracovníků škol min. 80, zapojení 4 organizací neformálního	1-12

¹⁶ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB.pdf>

¹⁷ <https://www.praha14.cz/urad-mestske-casti/hledam-informaci/skolstvi/seznam-skol-a-skolek/>

¹⁸ tamtéž



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 2

				MČ Dolní Počernice a soukromé MŠ a ZŠ			vzdělávání, 7 zaměstnanců MČ Praha 14	
1.1.3.	1.1.3.1. Setkání s rodičovskou a další veřejností	V rámci projektu MAP Praha 14 II se rodiče a děti účastní dnů Otevřených škol na základních školách (8), pravidelná setkání (workshopy) pedagogických pracovníků s rodiči žáků k přispění k lepšímu řešení specifických situací v inkluzivním vzdělávání (4).	MČ Praha 14	Rodiny s dětmi	Dílčí náklady v rámci projektů MAP Praha 14 II 8 698 071,00 Kč - a Klíč k úspěchu - 16 730 665,79	OP PPR, OP VVV rozpočet MČ Praha 14	Vytvoření min. 16 příležitostí k setkání v období 3/2019-8/2020. Zapojení min. 4 škol a 300 rodičů.	Témata 1-12, zvláště V9 a 10
1.1.3.	1.1.3.2. Setkání s rodičovskou a další veřejností	V rámci projektu MAP Praha 14 II se rodiče (zvláště rodiče školských rad) zúčastní následujících tematických workshopů: inkluze, spolupráce s OSPOD, potenciál rozvoje školy, co školy mohou udělat proto, aby žáci neodcházel na gymnázia.	MČ Praha 14	Rodiny s dětmi, členové školských rad.	Dílčí náklady v rámci projektů MAP Praha 14 II 8 698 071,00 Kč	OP VVV, MČ Praha 14.	Vytvoření min. 3 příležitostí k setkání v období 3/2019-8/2020	Témata 1-12.
1.1.3.	1.1.3.3. Setkání s rodičovskou a další veřejností	Podpora setkávání Žakovského zastupitelstva Prahy 14 Od r. 2013 se schází Žakovské zastupitelstvo ¹⁹ , které funguje pod záštitou nezávislé organizace Dům dětí a mládeže Praha 9, ul. Gen. Janouška 1060, Praha 14, 198 00 (DDM Praha 9), členové ŽŽ jsou zástupci dětí a mládeže ze	MČ Praha 14	DDM Praha 9, ZŠ v území, MČ Praha 14	Ca. 40.000 Kč	Rozpočet MČ Prahy 14, Místní agenda 21	Vytvoření min. 4 příležitostí k jednání ŽŽ a participace ŽŽ na min. 2 akcích MČ Praha 14, včetně spoluorganizace a organizace Dětského fóra	1-12

¹⁹ <https://www.praha14.cz/zivot-na-praze-14/zakovske-zastupitelstvo/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 2

		základních a středních škol ve věku od 10 let s trvalým bydlištěm v ČR. Do konce ledna 2019 proběhlo 52 jednání.					2019 a 2020.	
1.1.4.	1.1.4.1. Vytváření a aktivitní podpora sdílení názorů a dobrých praxí	V rámci připravovaného projektu MAP II a dalších projektů z ESIF zaměřených na rozvoj oblasti vzdělávání – 4 x běžné vydání Čtrnáctky, v rámci platform	MČ Praha 14	Odborná a další veřejnost	320.400 Kč	OP VVV, OP PPR, rozpočet MČ Praha 14	Počet vytvořených příležitostí: min. 4 během období 3/2019-8/2020.	1-12
1.2.1.	1.2.1.1. Účast a spolupráce jednotlivých vzdělávacích stupňů v rámci MAP II	V rámci realizovaného projektu MAP II	MČ Praha 14	MŠ a ZŠ zřizované MČ Praha 14 (6 ZŠ, 10 MŠ) ²⁰ , 4 spolupracující neziskové organizace, MŠ a ZŠ zřizované MČ Dolní Počernice a soukromé MŠ.	Dílní náklady v rámci projektů MAP Praha 14 II 8 698 071,00 Kč.	OP VVV, MČ Praha 14	Počet vytvořených platform: min. 6 (ŘV MAP, PS MG, PS ČG, PS Branná výchova, PS pro rovné příležitosti), Počet zapojených organizací: min. 22	1-12
1.2.2.	1.2.2.1. Pravidelná spolupráce škol s NNO	V rámci realizovaného projektu MAP II a dalších projektů z ESIF zaměřených na rozvoj oblasti vzdělávání	MČ Praha 14	MŠ a ZŠ MČ Prahy 14, Neposeda, z. s., Komunitní centrum Motýlek-Sdružení na pomoc dětem s	Dílní náklady v rámci projektů MAP Praha 14 II.	OP PPR, OP VVV, rozpočet MČ Praha 14	Min. zapojených organizací v rámci MAP II: 4	Zvl. 3, 9, 10

²⁰ <https://www.praha14.cz/urad-mestske-casti/hledam-informaci/skolstvi/seznam-skol-a-skolek/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 2

				hendikepy, z. ú., Klubíčko– YMCA; Jahoda, z. s.				
1.2.3.	1.2.3.1. Vytvoření příležitosti k mezioborové spolupráci pedagogů	V rámci realizovaného projektu MAP II vytváření příležitostí k mezioborovému sdílení – zapojení odborníků IPs projektů v podpoře gramotností (PPUČ, SRP), v rámci setkání platform a diskuzí doprovázejících vzdělávací aktivity projektu apod.	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice	MŠ a ZŠ MČ Prahy 14, soukromé MŠ v území	Dílčí náklady v rámci projektů MAP Praha 14 II 8 698 071,00 Kč	OP VVV, MČ Praha 14	Počet vytvořených platform: min. 3 Počet zapojených organizací: min. 22.	1-12
1.3.1.	1.3.1.1 Vytváření příležitostí ke společnému setkání rodičů a škol - viz 1.1.3.1., také připravovaná veřejná setkání v rámci projektu MAP II	V rámci realizovaného projektu MAP II a zvláště projektu Klíč k úspěchu.	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice	Rodiče s dětmi, ostatní veřejnost, MŠ a ZŠ MČ Prahy 14, soukromé MŠ v území	Dílčí náklady v rámci projektů MAP Praha 14 II 8 698 071,00 Kč	OP PPR/ OP VVV, rozpočet MČ Praha 14.	Viz 1.1.3.1. a také min. 1 veřejné setkání v období realizace plánu (3/2019-8/2020)	1-12
1.3.1.	1.3.1.2. Spolupráce rodičů v rámci aktivit spolupráce MŠ/ ZŠ zvolené ze „Šablon“	Spolupráce rodičů v rámci aktivit spolupráce MŠ/ ZŠ zvolené ze „Šablon“ a MŠ Zelenečská i v rámci projektu MŠ Hloubětín 28 CZ.07.4.68/0.0/0.0/17_045/0001286 a ZŠ Šimanovská v rámci projektu CZ.07.4.68/0.0/0.0/17_045/0001263.	MŠ Paculova, MŠ Chvaletická, MŠ Bobkova, MŠ Zelenečská, ZŠ Šimanovská.	Rodiče dětí a žáků,	Cca. 200 tis. Kč	OP VVV/ OP PPR	Počet zapojených škol: min. 5	1-12
1.3.2.	1.3.2.1. Zapojení rodičů do přímé spolupráce s aktéry	Spolupráce rodičů v rámci NZDM a dalších registrovaných sociálních služeb (sociálně aktivizační služby pro rodiny	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, NNO	Rodiče s dětmi ve spolupráci s neziskovými organizacemi	N/A	Financování NNO ze zdrojů MPSV a preventivních	Počet zapojených organizací: min. 4	1-12



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 2

	ve vzdělávání	s dětmi), či fakultativních činností NNO.		(zvláště rodiče z ohrožených skupin)		programů vyhlášených MČ Praha 14		
1.3.2.	1.3.2.2. Zapojení rodičů - cizinců do přímé spolupráce s aktéry ve vzdělávání v rámci projektů MČ Praha 14.	Spolupráce rodičů v rámci projektů NNO na podporu integrace cizinců.	MČ Praha 14, Organizace pro pomoc uprchlíkům, o.s.,	Rodiče dětí a žáků, cizinci z třetích zemí. Organizace pro pomoc uprchlíkům, o.s. (Odborné sociální poradenství v terénu v Praze a interkulturní pracovníci pro dané komunity	215.000 Kč	MV CR	Počet zapojených organizací: 1 a MČ Praha 14, 2019 100 osob, 1000 kontaktů.	3
1.3.3.	1.3.3.1. Zapojení organizací neformálního a zájmového vzdělávání do spolupráce se školami - viz také 1.2.1.	Realizovaný projekt MAP II.	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice	MČ Praha 14 (vč. OSPOD), MČ Dolní Počernice, školy v území, NNO.	20.000 Kč	OP VVV, MČ Praha 14	Počet zapojených organizací: min. 4	1-12
2.1.1., 2.1.2, 2.1.3.	2.1. Investice do předškolního vzdělávání	Investice do výstavby, rekonstrukce a modernizace stavebně – technického stavu budov a zvýšení kvality materiálního vybavení využívaného v rámci předškolního vzdělávání, včetně	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, soukromé MŠ	Všechny MŠ zřizované MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, Soukromá MŠ	viz SR MAP Prahy 14 ²² č. 187 -292 a 320-346 (verze 10_2018)	OP PPR, OP ŽP, MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, investice	V roce 2019 - 2020 min. 6 realizovaných investic do infrastruktury MŠ.	1-3, 4,5, 7-10, 12



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 2

		venkovních prostor- viz SR MAP Prahy 14 ²¹ č. 187 -292 a 320-346 (verze 10_2018): pro 2019 a 2020 min.		Jahoda, MŠ Orangery, MŠ Be Happy, s.r.o.		soukromých škol		
2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.	2.2. Investice ZŠ	Investice do rekonstrukce a modernizace stavebně – technického stavu budov a zvýšení kvality materiálního vybavení využívaného v rámci základního školního vzdělávání, včetně venkovních prostor - viz SR MAP Prahy 14 ²³ č. 1 -186 (verze 10_2018): pro roky 2019 a 2020 min. 4 realizované aktivity	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP	Všechny ZŠ zřizované MČ Praha 14 a MČ Dolní Počernice, ZŠ Tolerance (Mochovská)	viz SR MAP Prahy 14 ²⁴ ř.č. 1 -186 (verze 10_2018)	OP PPR, OP ŽP, MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, investice soukromých škol	Min. 6 realizovaných aktivit investic do infrastruktury.	1- 12
2.2.3.	2.2.3.1. Investice do materiálního vybavení k zajištění základního školního vzdělávání	Nákup didaktických pomůcek do hodin českého jazyka - ZŠ Gen. Janouška, dle Popisu Potřeb školy	ZŠ Gen. Janouška	MČ Praha 14, ZŠ Gen. Janouška	132.000 Kč, rok 2019	Rozpočet MČ	Počet žáků využívajících pomůcky: min. 500	Zvláště 1 a 3, dále 9,10.
2.2.3.	2.2.3.2. Investice do materiálního	Pomůcky pro matematiku 1. stupně (geometrická sada)	ZŠ Gen. Janouška	MČ Praha 14, ZŠ Gen. Janouška	40.000 Kč, rok 2019	Rozpočet MČ	Počet žáků využívajících pomůcky: min.	Zvláště 1 a 3, dále 9,10.

²² tamtéž

²¹ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB.pdf>

²³ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB.pdf>

²⁴ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB.pdf>



Příloha č. 2

	vybavení k zajištění základního školního vzdělávání						300	
2.2.3.	2.2.3.3. Investice do materiálního vybavení k zajištění základního školního vzdělávání	Nákup materiálního vybavení (knihy, IT) k rozvoji knihovny školy Základní škola, Praha 9 – Lehovec, Chvaletická 918 – dle Popisu potřeb škol.	Základní škola, Praha 9 – Lehovec, Chvaletická 918	MČ Praha 14, Základní škola, Praha 9 – Lehovec, Chvaletická 918	150.000 Kč, 2019	Rozpočet MČ	Počet žáků využívajících vybavení: min. 300	Zvláště 1 a 3, dále 9,10.
2.2.3.	2.2.3.4. Investice do materiálního vybavení k zajištění základního školního vzdělávání	Modernizace žákovské knihovny pro 340 žáků 1. a 2. stupně - dle Popisu potřeb škol.	Základní škola, Praha 9 – Kyje, Šimanovská 16	MČ Praha 14, Základní škola, Praha 9 – Kyje, Šimanovská 16	215.000 Kč, 2019	Rozpočet MČ	Počet žáků využívajících vybavení: min. 300	Zvláště 1 a 3, dále 9,10.
2.2.3.	2.2.3.5 Investice do materiálního vybavení k zajištění základního školního vzdělávání	Zvýšení úrovně výuky a motivace žáků s využitím moderních technologií (nákup 5 interaktivních tabulí se softwarem kompatibilním se stávajícím systémem+ s integrovaným zvukovým systémem a hlasovacím zařízením. - dle Popisu potřeb škol.	Základní škola, Praha 9 – Kyje, Šimanovská 16	MČ Praha 14, Základní škola, Praha 9 – Kyje, Šimanovská 16	300.000 Kč, 2019	Rozpočet MČ	Počet žáků využívajících vybavení: min. 600	1-12.
2.2.3.	2.2.3.6. Investice do materiálního vybavení k zajištění základního školního vzdělávání	Nákup moderních vybavení, výukových programů a dalších materiálů (2 IA tabule)	Základní škola Vybíralova	MČ Praha 14, Základní škola Vybíralova	140.000 Kč, 2019	Rozpočet MČ	Počet žáků využívajících vybavení: min. 600	1-12.



Příloha č. 2

	vzdělávání							
2.3.1, 2.3.2., 2.3.3.	2.3. Investice do neformálního a zájmového vzdělávání	Investice do rekonstrukce a modernizace stavebně – technického stavu budov a zvýšení kvality materiálního vybavení využívaného v rámci neformálního a zájmového vzdělávání - viz SR MAP Prahy 14 ²⁵ ř. 322-350 (verze 10_2018)	Mateřské centrum Klubíčko, YMCA Praha.; Komunitní centrum Motýlek, JAHODA, o.p.s.	Mateřské centrum Klubíčko, YMCA Praha.; Komunitní centrum Motýlek, JAHODA, o.p.s.	viz SR MAP Prahy 14 ²⁶ ř. 319-322 (verze 10_2018)	OP PPR, investice NNO	Min. 11 realizované aktivity investic do infrastruktury.	Zvl. 3-10, 12
3.1.1.	3.1.1.1. Zajištění pravidelného hodnocení zřizovatelem a jednotlivými MŠ	Zajištění pravidelného hodnocení zřizovatelem a jednotlivými MŠ (autoevaluace)	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, jednotlivé školy v území	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, jednotlivé školy v území	350.000 Kč	Rozpočet MČ/ MAP II	1 x za období 3/2019-8/2020	Zvláště 1-5 a 9,10,12
3.1.2.	3.1.2.1. Odborný a osobnostní rozvoj pedagogů MŠ	Zajištění kurzů osobnostního a odborného rozvoje pro pedagogy MŠ v rámci projektů výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování, tzv. Šablon: zvolené oblasti: specifikace práce pedagoga s dvouletými dětmi, prevence logopedických vad, čtenářská pregramotnost, matematická pregramotnost, problémy komunikačních schopností u dětí v MŠ, inkluze.	MŠ Šebelova, MŠ Chvaletická, MŠ Paculova 1115/2, MŠ Vybíralova 968, MŠ Zelenečská, MŠ Bobkova	MŠ Šebelova, MŠ Chvaletická, MŠ Paculova 1115/2, MŠ Vybíralova 968, MŠ Zelenečská, MŠ Bobkova	Ca. 400 tis. Kč	OP VVV/ OP PPR	Počet zapojených pedagogů MŠ: min. 20	1-5, 7-10, 12

²⁵ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB.pdf>

²⁶ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB.pdf>



Příloha č. 2

		Další: zajištění supervize (MŠ Zelenečská), osobnostně sociální a profesní rozvoj (ostatní), DVPP Polytechnické vzdělávání, profesní rozvoj předšk. pedagogů prostřednictvím supervize, využití ICT ve vzdělávání. MŠ Zelenečská zvolila vzdělávání peg. pracovníků také v rámci projektu MŠ Zelenečská 28 (OP PPR)						
3.1.2.	3.1.2.2. Vzájemné návštěvy pedagogů MŠ a sdílení	Vzájemné návštěvy pedagogů MŠ a sdílení z projektu výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování, tzv. Šablon I a II OP VVV, případně připravovaných z OP PPR: MŠ Vybíralova (2x v roce 2018/2019), MŠ Paculova 115/2 (1x), MŠ Chvaletická (1x), MŠ Bobkova (2x)	MŠ Vybíralova Paculova 115/2, MŠ Chvaletická, MŠ Bobkova	MŠ Vybíralova MŠ Paculova 115/2, MŠ Chvaletická, MŠ Bobkova	45.000 Kč	OP VVV	Počet zapojených pedagogů MŠ: 4	1-5, 7-10, 12
3.1.3.	3.1.3.1. Personální opatření MŠ chůva	Zajištění personální podpory MŠ pozice „chůva“ v rámci projektů výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování, tzv. Šablon MŠ Vybíralova 968 (0,5 úv.), MŠ Kostlivého 1218 (0,5), MŠ Bobkova (0,7)	MŠ Vybíralova 968, MŠ Kostlivého 1218 MŠ Bobkova	MŠ Vybíralova 968, MŠ Kostlivého 1218 MŠ Bobkova	Ca. 600.000 tis. Kč	OP VVV	Počet zvolených jednotek (0,1 x měsíc) během realizace plánu: 25, počet úvazků: min. 0,7 (úvazky jsou rozloženy v čase realizace plánu), podpora min. 15 dětí v podporovaném věku	Zvláště 3, dále 1,2,4,5, 7-10, 12,



Příloha č. 2

3.1.3.	3.1.3.2. Personální opatření MŠ školní asistent	Zajištění personální podpory MŠ - pozice „školní asistent“ v rámci projektů výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování, tzv. šablon (šablona 2.I/1 Školní asistent – personální podpora MŠ – 0,1 úv./ měsíc) MŠ Paculova 0,5 úv., MŠ Kostlivého 1218 0,5 úv., MŠ Chvaletická 1,0 úv., MŠ Gen. Janouška 0,5 úv., Zelenečská 0,5 úv.	MŠ Paculova., MŠ Kostlivého 1218, MŠ Chvaletická MŠ Gen. Janouška, Zelenečská	MŠ Paculova., MŠ Kostlivého 1218, MŠ Chvaletická MŠ Gen. Janouška, Zelenečská	800.000. Kč	OP VVV	Počet zvolených jednotek (0,1 x měsíc): min. 200 během realizace plánu, podpora min. 4 školních asistentů, podpora min. 80 dětí ohrožených školním neúspěchem	Zvlášť 1-5, dále 7-10, 12
3.1.3.	3.1.3.3	Zajištění personální podpory MŠ - pozice „školní speciální pedagog“ v rámci projektů výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování, tzv. šablon (2.I/2 Školní speciální pedagog – personální podpora MŠ) MŠ Bobkova 766 Korálek 0,1 úvazku 20 měsíců	MŠ Bobkova 766 Korálek	MŠ Bobkova 766 Korálek	117.420 Kč	OP VVV	ŠSP pro MŠ: 0,1 úvazku 20 měsíců	Zvlášť 3 a dále 1,2 a 9,10
3.1.4.	3.1.4.1. Podpora plánování a realizace plánů v MŠ – ŠVP, individuální plánování (PLPP, IVP)	Podpora plánování a realizace plánů v MŠ – ŠVP, individuální plánování (PLPP, IVP) – realizace projektu MAP II podpory aktivit plánování na školách (Popisy potřeb), vzdělávání pedagogů v práci s jednotlivými potřebami dětí (viz 3.1.2.1, 3.1.2.2), zapojení do spolupráce s IPs (OP VVV – SRP, APIV apod.), podpora ze šablon (zapojení odborníků z praxe – MŠ Bobkova, MŠ Zelenečská).	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, jednotlivé školy v území	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, jednotlivé školy v území	Cca 400.000 Kč z rozpočtu MAP II	OP VVV (MAP II), Šablony I a II (vzdělávání), bezplatná podpora IPs	Min. 2 x Agregovaný Popis potřeb škol (MAP II), min. 4 vzdělávací akce	Zvlášť 3



Příloha č. 2

3.1.5.	3.1.5.1. Zajištění zájmových, volnočasových aktivit dětí, výuka JČ pro cizince.	Zajištění volnočasových aktivit dětí. 1. Volnočasové aktivity – plánování nových kroužků (i sportovních) v rámci MAP II 2. Ověření možností výuky JČ pro žáky s OMJ – další projekty škol 3. MČ Praha 14 – kreativní workshopy na školách, komunitní akce na školách, podpora komunitních akcí cizinců 4. Výuka JČ pro děti s OMJ – „Projekt MČ na podporu integrace cizinců na lokální úrovni v roce 2019“	Jednotlivé školy v území. Identifikace možností v rámci akčního plánování MAP II 4. MŠ Korálek Bobkova, MŠ Obláček Šebelova, MŠ Vybíralova, MŠ Paculova	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, jednotlivé školy v území, NNO.	1. a 2. max. 20.000 Kč 3. a 4. Projekt integrace cizinců MČ Prahy 14 v roce 2019 (ca. 500 mil. Kč)	Rozpočet MČ, projekty OP VVV a OP PPR, 3. a 4. Rozpočet MČ Praha 14 a MV CR „Projekt MČ na podporu integrace cizinců na lokální úrovni v roce 2019“	1. a 2. Výstup plánování v roce 2019/2020 3. a 4. Projekt Integrace cizinců 2019	Zvláště 1 - 5, dále 7-10, 12.
3.1.6.	3.1.6.1. Uplatnění a zavádění nových metod a forem ve výuce v předškolním vzdělávání	1. Nové formy a metody ze Šablon I a II 2. Výuka JČ, nové formy a metody z projektů podpory integrace cizinců (MV CR) a OP PPR (výzvy zaměřené na podporu dětí s OMJ)	Jednotlivé školy v území. 1. Šablony: MŠ Bobkova (nové metody v předškolním vzdělávání), dále MŠ Chvaletická, MŠ Zelenečská – projektový den mimo MŠ 2. Spolupráce s asistentem – dvojjazyčný asistent (MŠ Zelenečská	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, jednotlivé školy v území	Min. 500.000 Kč	Rozpočet MČ, projekty OP VVV a OP PPR MVCR – integrace cizinců	1. Min. 3 x zvolená šablona MŠ – zapojení min. 3 pedagogů; dále min. 9 projektových dnů mimo MŠ 2. OP PPR – MŠ Zelenečská 0,5 úvazku na 24 měsíců	Zvláště 1 - 5, dále 7-10, 12.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 2

			z výzvy 28 OP PPR)					
3.2.1.	3.2.1.1. Zajištění pravidelného hodnocení zřizovatelem a jednotlivými ZŠ (autoevaluace) v rámci MAP II	Zajištění pravidelného hodnocení zřizovatelem a jednotlivými ZŠ (autoevaluace) v rámci MAP II	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP, jednotlivé školy v území	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP, jednotlivé školy v území	250.000 Kč	Rozpočet MČ/ MAP II	V rámci plánu realizace 1 x - dotazníkové šetření typu Mapa škol- SCIO v roce 2020	Zvláště 1-12
3.2.2.	3.2.2.1. Podpora osobnostního a odborného rozvoj pedagogů ZŠ	Zajištění kurzů osobnostního a odborného rozvoje pro pedagogy ZŠ v rámci projektů výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování, tzv. šablon: zvolené odborné oblasti: čtenářská gramotnost (nové metody ZŠ Vybíralova, ZŠ Bří Venclíků), matematická gramotnost (nové metody ZŠ Vybíralova, ZŠ Bří Venclíků) inkluze (ZŠ Hloubětínská, ZŠ Bří Venclíků) osobnostní rozvoj, využití ICT ve výuce (ZŠ Vybíralova), DVPP bez specifikace (ZŠ Hloubětínská, ZŠ Šimanovská) Dále: - ZŠ Šimanovská: vzdělávání a osobnostní rozvoj z výzvy 28 OP PPR . - šablona Sdílení zkušeností pedagogů různých škol (ZŠ Šimanovská, ZŠ Gen. Janouška) - vzdělávání ped. pracovníků ZŠ mentoring (ZŠ Vybíralova)	Jednotlivé školy v území	Jednotlivé školy v území	300.000 Kč	OP VVV, příp. OP PPR	Min. počet zapojených pedagogů: 50	Zvláště 1-10.
3.2.2.	3.2.2.2. Podpora osobnostního a	Zajištění možností osobnostního a odborného rozvoje pro pedagogy ZŠ	Základní škola, Praha 9- Kyje, Šimanovská	ZŠ Šimanovská, ZŠ Gen.	30.000	Dílčí	1x ročně tj. celkem 6x za	Zvláště 1-3,



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 2

	odborného rozvoje pedagogů ZŠ – projekt Klíč k úspěchu	v rámci projektu Klíč k úspěchu KA 5.4 Podpora hospitací a sdílení dobré praxe	16,	Janouška, ZŠ Chvaletická, metodické vedení MČ Praha 14			projekt	dále 4-10.
3.2.2.	3.2.2.3. Vytvoření příležitosti k mezioborové spolupráci pedagogů	Dvoudenní výjezdní teambuildingové setkání učitelů a asistentů pedagoga se školením – dle Popisu potřeb škol.	ZŠ Bří Venclíků	ZŠ Bří Venclíků	85.000 Kč, 2019	Rozpočet MČ	Počet zapojených pedagogů a asistentů min. 25	1-12
3.2.2.	3.2.2.4. Vytvoření příležitosti k mezioborové spolupráci pedagogů	Výjezdní zasedání pedagogů se školením v oblasti čtenářské gramotnosti – dle Popisu potřeb škol.	ZŠ Praha 9 – Hloubětín, Hloubětínská 700	MČ Praha 14, ZŠ Praha 9 – Hloubětín, Hloubětínská 700	115.000 Kč, 2019	Rozpočet MČ	Počet zapojených pedagogů a asistentů min. 25	Zvláště 1 a 3
3.2.2.	3.2.2.5. Vytvoření příležitosti k mezioborové spolupráci pedagogů	Teambuildingové akce pedagogů se školením – Analýza výsledků SCIO testování žáků a MAPY školy, aktualizace plánů rozvoje školy pro následující školní rok, aktualizace ŠVP, aktualizace strategie rozvoje školy dle Popisu potřeb škol.	Základní škola, Praha 9 – Lehovec, Chvaletická 918	MČ Praha 14, Základní škola, Praha 9 – Lehovec, Chvaletická 918	115.000 Kč, 2019	Rozpočet MČ	Počet zapojených pedagogů a asistentů 50	1-12
3.2.3.	3.2.3.1. Personální opatření ZŠ ze šablon-speciální pedagog, psycholog, školní asistent, dvojjazyčný asistent	Zajištění personální podpory ZŠ - pozice „školní speciální pedagog, školní psycholog, školní asistent“ v rámci projektů výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování, tzv. šablon a v rámci výzev OP PPR. 1. školní speciální pedagog: ZŠ Vybíralova	ZŠ Vybíralova, ZŠ Chvaletická, ZŠ Šimanovská, ZŠ Hloubětínská, ZŠ Gen. Janouška, ZŠ Bratří Venclíků	ZŠ Vybíralova, ZŠ Chvaletická, ZŠ Šimanovská, ZŠ Hloubětínská, ZŠ Gen. Janouška, ZŠ	Min. 3 mil. Kč	OP VVV/ OP PPR	Podpora min. 5 odborníků a zapojení min. 1,5 úvazku školních asistentů během období 3/2019-8/2020	1-10.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 2

		0,5 úvazku do 31.8.2019, ZŠ Chvaletická 1,0 úvazku 19 měsíců do 30.9.2020, ZŠ Hloubětínská 0,5 6 měsíců do 31.8.2019, ZŠ Gen. Janouška 1,5 úvazku 14 měsíců do 31.8.2020 2. školní psycholog: ZŠ Vybíralova 0,5 úvazku do 31.8.2019, ZŠ Chvaletická 1,0 úvazku zbývá 19 měsíců do 30.9.2020, ZŠ Šimanovská 0,5 (12 měsíců) do 31.8.2020, ZŠ Hloubětínská 0,5 zbývá 6 měsíců do 31.8.2019, ZŠ Gen. Janouška 0,5 úvazku 13 měsíců do 31.8.2020 3. školní asistent: ZŠ Chvaletická do 30.9.2020 1,0 úvazek, ZŠ Brí Venclíků do 30.4.2019 0,5 úvazek. 4. Dvojazyčný školní asistent: ZŠ Šimanovská (výzva 28 OP PPR)		Bratří Venclíků				
3.2.3.	3.2.3.2. Personální opatření ZŠ z projektu Klíč k úspěchu (Výzva č. 02_15_007, realizace projektu 1.9.2016 - 31.8.2019)	Zajištění personální podpory ZŠ v rámci KA 2 - podpora školních poradenských pracovišť: KA 2.3 Podpora školských poradenských pracovišť: Školní logoped (ZŠ Šimanovská 0,2 úvazek), KA 2.4. Koordinátor inkluze (všechny školy), Září 2016 - srpen 2019 - 36 měsíců, V každé zapojené škole (3 ZŠ) ZŠ Šimanovská 1x 0,5 úv., ZŠ Gen. Janouška 1x 0,5 úv., ZŠ Chvaletická 1x0,2 úv., a 0, 3 úv. KA 3 Podpora prostřednictvím školního asistenta (všechny školy) - ZŠ Šimanovská	Základní škola, Praha 9- Kyje, Šimanovská 16,	ZŠ Šimanovská, ZŠ Gen. Janouška, ZŠ Chvaletická	13 mil. Kč (celkem projekt včetně dalších aktivit, viz níže)	OP VVV	Žáci se SVP: min. 150 celkem během celé realizace projektu V bodě 2.3 více než 35 žáků. V bodě 2.4 více než 300 žáků. V bodě 3. Více než 180 žáků	Zvláště 3, dále 1,2, 5-10.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 2

		1x 1,0 úv., ZŠ Gen. Janouška 4x 0,5 úv., ZŠ Chvaletická 6x0,2 úv., a 0, 3 úv.						
3.2.4.	3.2.4.1. Podpora plánování a realizace plánů v ZŠ – ŠVP, individuální plánování (PLPP, IVP)	Podpora plánování a realizace plánů v ZŠ – ŠVP, individuální plánování (PLPP, IVP) – příprava projektu podpory aktivit a zapojení do spolupráce s IPs (OP VVV). Financování základních workshopů z MAP II, možnost sdílení dobré praxe během výjezdních zasedání během realizace MAP II. Financování podpůrných aktivit, vzdělávání v jednotlivých oblastech (viz výše uvedené 3.2.2.1. a 3.2.2.2 a spolupráce ze Šablon.	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, jednotlivé školy v území	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, jednotlivé školy v území	N/A	Rozpočet MČ, SR (PPP/SPC podpora), OP PPR, OP VVV.	Počet zapojených organizací: min. 10, počet zapojených pracovníků škol: min. 50	Zvláště 3, dále 1,2, 5-10.
3.2.5.	3.2.5.1. Zajištění zájmových, volnočasových aktivit žáků, výuka JČ pro cizince.	Zajištění volnočasových aktivit žáků. Zajištění výuky JČ pro cizince. U ohrožených rodin je nutno ve spolupráci s NNO zajistit bezplatné doučování. 1. Doučování žáků s OMJ a volnočasový klub ZŠ Šimanovská (Projekt CZ.07.4.68/0.0/0.0/17_045/000126, 1 014 396,00 Kč celkem) 2. Šablony (doučování žáků ohrožených školním neúspěchem): ZŠ Vybíralova, ZŠ Hloubětínská. 3. Čtenářský klub – šablony ZŠ Vybíralova, ZŠ Hloubětínská v ZŠ Gen.	1.- 4. Jednotlivé školy v území. 5. ZŠ Chvaletická, ZŠ Bří Venclíků, ZŠ Vybíralova, ZŠ Gen. Janouška,	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, jednotlivé školy v území.	Min. 2 mil. Kč ročně	Rozpočet MČ, projekty OP VVV a OP PPR V případě dílčích projektů MV CR – integrace cizinců.	Počet zapojených škol: min. 4	Zvláště 1 a 3, dále 2, 9,10.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 2

		Janouška (Šablony II), 4. Kluby a kroužky financované z rozpočtů jednotlivých škol 5. Výuka JČ pro děti s OMJ – „Projekt MČ na podporu integrace cizinců na lokální úrovni v roce 2019“						
3.2.5.	3.2.5.2. Zajištění zájmových, volnočasových aktivit žáků, výuka JČ pro cizince.	Kluby a kroužky financované z rozpočtů jednotlivých škol - ZŠ Bří Venclíků Klub čtenářů z rozpočtu MČ Prahy 14 na rok 2019 dle Popisu potřeb)	ZŠ Bří Venclíků	MČ Praha 14, ZŠ Bří Venclíků	65.000 Kč, 2019	Rozpočet MČ	Počet zapojených žáků: 10 min., 3 ohrožení školním neúspěchem	Zvláště 1 a 3, dále 9,10.
3.2.5.	3.2.5.3. Zajištění zájmových, volnočasových aktivit žáků, výuka JČ pro cizince.	Kluby a kroužky financované z rozpočtů jednotlivých škol - ZŠ Generála Janouška Čtenářský kroužek z rozpočtu MČ Prahy 14 na rok 2019 dle Popisu potřeb školy, 1. a 2. stupeň zvlášť, tj. 2 kroužky)	ZŠ Gen. Janouška	MČ Praha 14, ZŠ Gen. Janouška	54.000 Kč, rok 2019	Rozpočet MČ	Počet zapojených žáků: 20 min., 6 ohrožených školním neúspěchem	Zvláště 1 a 3, dále 9,10.
3.2.6.	3.2.6.1. Uplatnění a zavádění nových metod a forem ve výuce	Uplatnění a zavádění nových metod a forem ve výuce (ZŠ), Zavádění „nových“ metod a forem ve výuce – např. Tandemová výuka (ZŠ Gen. Janouška, Šablony), Projektový den/ výuka (ZŠ Šimanovská – výzva 28 OP PPR, ZŠ Chvaletická)	Jednotlivé školy v území.	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, jednotlivé školy v území	Min. 2 mil. Kč ročně	Rozpočet MČ, projekty OP VVV a OP PPR V případě dílčích projektů MVCR – integrace cizinců.	Počet zapojených škol: min. 10	Zvláště 1 a 3, dále 2, 9,10.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 2

3.2.6.	3.2.6.2. Uplatnění a zavádění nových metod a forem ve výuce v základním vzdělávání	Přijímací zkoušky nanečisto - matematika. 60 žáků 8. ročníku + 50 žáků 9. ročníku + 4 učitelé.	ZŠ Gen. Janouška	MČ Praha 14, ZŠ Gen. Janouška	30.000 Kč, rok 2019	Rozpočet MČ	Počet zapojených žáků: 100 min., min. 5 ohrožených školním neúspěchem	Zvláště 2 a 6, dále 3, 9,10.
3.2.6.	3.2.6.3. Uplatnění a zavádění nových metod a forem ve výuce v základním vzdělávání	V rámci školního roku žáci navštíví dvě divadelní představení a zúčastní se dalších aktivit spojených se čtenářstvím (výstavy, literární a divadelní workshopy, besedy, autorská čtení)	ZŠ Praha 9 – Hloubětín, Hloubětínská 700	MČ Praha 14, ZŠ Praha 9 – Hloubětín, Hloubětínská 700	200.000 Kč, rok 2019	Rozpočet MČ	Počet zapojených žáků: 450 min., min. 20 ohrožených školním neúspěchem	Zvláště 1 a 3, dále 9,10.
3.2.7.	3.2.7.1. Zajištění participace žáků na zvyšování kvality základního vzdělávání	1. Účast žáků na předmětovém testování (např. Národní testování SCIO) JČ, M, OSP, SCATE AJ 2. Účast žáků na hodnocení klimatu školy – např. SCIO Mapa škol, tematická šetření p.o. MŠMT 3. Aktivní participace na zkvalitňování školy žáků v žákovských parlamentech Dále viz také 1.1.3.3. Žákovské zastupitelstvo.	Žáci a jednotlivé školy v území, zřizovatelé, DDM Prahy 9.	Žáci a jednotlivé školy v území, zřizovatelé.	200.000 Kč	MAP II – OP VVV, rozpočet MČ	1. min. 300 žáků všech ZŠ v území 2. min. 300 žáků všech ZŠ 3. min. 30 žáků	1-12.
3.3.1.	3.3.1.1. Podpora rozvoje kompetencí u dětí a žáků v rámci spolupráce v neformálním a zájmovém vzdělávání.	Podpora rozvoje kompetencí u dětí a žáků v rámci spolupráce v neformálním a zájmovém vzdělávání: - fakultativní činnosti NZDM - příprava na vyučování v rámci NZDM - motivace dětí a žáků ke vzdělávání	Mateřské centrum Klubíčko, YMCA Praha, Komunitní centrum Motýlek; JAHODA, o.p.s., Neposeda z.ú.	Podpora MČ Praha 14 a MČ Dolní Počernice, spolupráce MŠ a ZŠ.	2 mil. Kč	Rozpočet MČ, projekty OP VVV a OP PPR, MHMP.	Min. 4 zapojené organizace, min. 100 podpořených dětí a žáků.	Zvláště 3, dále 1, 2, 4-10.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 2

		- propojení a spolupráce s rodiči						
3.3.2.	3.3.2.1. Podpora plánování a realizace plánů organizací neformálního a zájmového vzdělávání.	Zapojení neziskových a dalších organizací působících v neformálním a zájmovém vzdělávání do MAP II.	Mateřské centrum Klubíčko, YMCA Praha, Komunitní centrum Motýlek; JAHODA, o.p.s., Neposeda z.ú.	Podpora MČ Praha 14 a MČ Dolní Počernice, spolupráce MŠ a ZŠ.	20.000 Kč cca.	OP VVV – MAP II	Min. 4 zapojené organizace	Zvlášť 3, dále 1, 2, 4-10.
3.3.3.	3.3.3.1. Zajištění dostupnosti a návaznosti sociálních služeb a dalších služeb pro ohrožené rodiny s dětmi		Mateřské centrum Klubíčko, YMCA Praha, Komunitní centrum Motýlek; JAHODA, o.p.s., Integrační centrum Praha, o.p.s.; Organizace pro pomoc uprchlíkům, Farní charita Praha	Podpora MČ Praha 14 a MČ Dolní Počernice, spolupráce MŠ a ZŠ.	Bude určeno v roce 2019/2020.	Rozpočet MČ, projekty OP PPR, MV CR, MHMP.	Bude určeno v roce 2019/2020.	Zvlášť 3

Místní akční plán rozvoje vzdělávání Praha 14 na období 03/2019 – 8/2020 schválil Řídící výbor MAP II dne 18. 2. 2019.

.....
PhDr. Zuzana Jelenová, předsedkyně Řídícího výboru MAP Praha 14

Městská část Praha 14

Rada městské části

U s n e s e n í

9. jednání Rady městské části Praha 14
konaného dne 18. 3. 2019

č. 142/RMČ/2019

**k uzavření dodatku ke smlouvě o financování projektu „Komunitní centrum
Kardašovská“ v rámci Operačního programu Praha – pól růstu ČR**

Rada městské části Praha 14

I. b e r e n a v ě d o m í

informaci k uzavření dodatku ke smlouvě o financování projektu „Komunitní centrum Kardašovská“ v rámci OP PPR

II. s c h v a l u j e

uzavření dodatku ke smlouvě o financování projektu „Komunitní centrum Kardašovská“ v rámci OP PPR dle přílohy č. 1

III. u k l á d á

PhDr. Zuzaně Jelenové, místostarostce městské části Praha 14

zajistit uzavření dodatku ke smlouvě o financování projektu „Komunitní centrum Kardašovská“ v rámci OP PPR

T: 29. 3. 2019

Mgr. Radek Vondra
starosta městské části Praha 14
14

Jiří Zajac
místostarosta městské části Praha

Provede: PhDr. Zuzana Jelenová
Na vědomí: OEF, OI, OŘEŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR



PID: MHMPP07P9HRS
Č. CES: DOT/02/04/002872/2017
Reg. číslo: CZ.07.3.56/0.0/0.0/16_030/0000238

**DODATEK KE SMLouvĚ O FINANCOVÁNÍ PROJEKTU
V RÁMCÍ OPERAČNÍHO PROGRAMU PRAHA – PÓL RŮSTU ČR**

Hlavní město Praha

se sídlem Mariánské nám. 2, 110 01 Praha 1
IČO 00064581
DIČ
zastoupené pověřeným ředitelem odboru evropských fondů
Magistrátu hl. m. Prahy
bankovní spojení Česká spořitelna, a. s.
číslo účtu 6687982/0800
(dále jen „poskytovatel“)
na straně jedné

a

Městská část Praha 14

se sídlem Bratři Venclíků 1073/8, 198 00, Praha 14
IČO 00231312
DIČ
Příjemce je plátcem DPH a nemá zákonný nárok na odpočet DPH ve vztahu
k aktivitám projektu
zastoupena , starostou
bankovní spojení PPF Banka a.s.
číslo účtu 9800050998/6000
místo realizace projektu Praha
(dále jen „příjemce“)
na straně druhé

společně jako „smluvní strany“

uzavírají
tento dodatek č. 1



Preambule

Článek I

1. Smluvní strany se dohodly na tomto dodatku č. 1 (dále jen „dodatek“), kterým se mění některá ustanovení smlouvy.

Článek II

1. Smluvní strany se dohodly na následující změně vzájemných práv a povinností souvisejících s realizací projektu „Komunitní centrum Kardašovská“, reg. číslo „CZ.07.3.56/0.0/0.0/16_030/0000238“:
 - a. Za článek XI. Smlouvy se vkládá nový článek následujícího znění:

„Článek XII.

Zpracovávání osobních údajů

1. Poskytovatel (pro účely tohoto článku smlouvy dále jen „Správce“) a příjemce (pro účely tohoto článku smlouvy dále jen „Zpracovatel“) sjednávají v tomto článku smlouvy podmínky zpracování osobních údajů v souladu s čl. 28 (3) Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů; dále jen „GDPR“), které je Správce oprávněn zpracovávat u v projektu podpořených fyzických osob zejména na základě čl. 125 nařízení č. 1303/2013.
2. Zpracovatel při činnosti pro Správce podle této smlouvy bude zpracovávat informace týkající se identifikovaných nebo identifikovatelných fyzických osob podpořených v projektu (dále jen „Subjekt údajů“) za účelem prokázání řádného a efektivního nakládání s prostředky Evropského fondu pro regionální rozvoj, státního rozpočtu a rozpočtu Správce, které byly na realizaci projektu poskytnuty touto smlouvou. Takové informace představují tzv. osobní údaje ve smyslu GDPR (dále jen „Osobní údaje“).
3. Účelem tohoto článku smlouvy je vymezení práv a povinností smluvních stran v souvislosti se zpracováním Osobních údajů tak, aby (a) zpracování Osobních údajů probíhalo v souladu s GDPR a souvisejícími právními předpisy; a zároveň (b) byla zajištěna dostatečná a účinná ochrana zpracovávaných Osobních údajů.
4. Správce pověřuje Zpracovatele zpracováním Osobních údajů za podmínek sjednaných v této smlouvě. Zpracovatel pověření Správce přijímá a zavazuje se na vyžádání předat Správci veškeré informace potřebné k doložení splnění povinností stanovených tímto článkem smlouvy.
5. Zpracovatel bude Osobní údaje zpracovávat po dobu trvání této smlouvy a do doby uplynutí zákonných promlčecích lhůt pro uplatnění práv z této smlouvy nebo po dobu stanovenou právním předpisem bude-li delší, nejméně však po dobu 10 let od ukončení realizace projektu, přičemž tato lhůta začíná běžet 1. ledna následujícího kalendářního roku poté, kdy byla Zpracovateli vyplacena závěrečná platba, příp. kdy Zpracovatel poukázal přeplatek dotace



- stanovené na základě schváleného vyúčtování způsobilých výdajů v závěrečné žádosti o platbu zpět Správci.
6. Nedohodnou-li se smluvní strany písemně jinak, nejpozději do 10 pracovních dnů po uplynutí doby zpracování Osobních údajů podle předchozího odstavce Zpracovatel provede likvidaci Osobních údajů a jejich kopií, včetně případných nosičů poskytnutých Správce.
 7. Ke zpracování Osobních údajů ze strany Zpracovatele bude docházet výlučně v souvislosti s plněním této smlouvy a to za účelem jejího plnění nebo k účelům a prostředky stanovenými Správce. Bez předchozího písemného souhlasu Správce není Zpracovatel oprávněn zpracovávat Osobní údaje pro žádné další účely.
 8. Zpracovatel se zavazuje provádět zpracování Osobních údajů pouze na základě pokynů Správce, v rozsahu, za účelem, po dobu a při dodržení záruk stanovených touto smlouvou. Správce odpovídá za pokyny udělené Zpracovateli ve vztahu ke zpracování Osobních údajů; to nezabývá Zpracovatele povinností informovat Správce v případě, že podle jeho názoru konkrétní pokyn porušuje obecně závazné právní předpisy týkající se ochrany osobních údajů.
 9. Zpracování Osobních údajů podle této smlouvy může probíhat jen v zemích Evropské unie nebo Evropského hospodářského prostoru. Jakékoliv předání Osobních údajů do třetí země (tj. mimo EU nebo EHP) vyžaduje předchozí souhlas Správce.
 10. Zpracovatel bude zpracovávat Osobní údaje (a) poskytnuté Zpracovateli Správce v souvislosti s touto smlouvou a za účelem jejího plnění; (b) získané Zpracovatelem při plnění této smlouvy, včetně Osobních údajů poskytnutých Zpracovateli přímo či nepřímo ze strany Subjektu údajů.
 11. Zpracovatel bude zpracovávat Osobní údaje výhradně v rozsahu nezbytném pro naplnění účelu zpracování podle odst. 7 tohoto článku smlouvy.
 12. Kategorie Subjektů údajů jsou fyzické osoby podpořené v rámci projektu a typ zpracovávaných Osobních údajů je definován Přílohou č. 6 Pravidel pro žadatele a příjemce (publikována zde: <http://penizeproprahu.cz/indikatory/>), resp. přílohami, které jsou v Příloze č. 6 vymezené pro dokládání vybraných indikátorů ve výzvě. Jde zejména o osobní údaje na těchto dokumentech: vlastní evidence příjemce pro výpočet obloženosti podpořené služby/vytvořených kapacit sociálního bydlení, nájemní smlouva, čestné prohlášení dokládající oprávněnost cílové skupiny. Zpracovatel bude s Osobními údaji nakládat v rozsahu následujících operací – shromažďování, uspořádávání, archivování a používání pro plnění povinností Zpracovatele daných touto smlouvou, zejména pak při zpracovávání zpráv o realizaci a udržitelnosti projektu.
 13. Zpracovatel prohlašuje a zavazuje se, že jím přijatá opatření k zabezpečení Osobních údajů splňují požadavky GDPR na zabezpečení Osobních údajů a že bude zpracovávat Osobní údaje v souladu s GDPR, jakož i souvisejícími právními předpisy na ochranu osobních údajů.
 14. Zpracovatel přijme a bude dodržovat taková technická a organizační opatření, aby nemohlo dojít k neoprávněnému nebo nahodilému přístupu k Osobním údajům, jejich neoprávněné změně, zničení, ztrátě, zpracování či zneužití. Zpracovatel provede a po dobu účinnosti této smlouvy bude dodržovat minimálně technická a organizační opatření k zabezpečení Osobních údajů spočívající v uchovávání listinné podoby Osobních údajů výlučně v uzamykatelných prostorách užívaných výlučně Zpracovatelem a zabezpečení výpočetní techniky umožňující přístup k Osobním údajům v elektronické podobě tamtéž včetně jejího vybavení antivirovou ochranou a individuálními přístupovými právy osob specifikovaných v odstavci 16. tohoto článku smlouvy. Zpracovatel v případě potřeby provede další vhodná technická a organizační opatření,



- aby zajistil odpovídající a vhodnou úroveň zabezpečení Osobních údajů (s ohledem na stav techniky, nutné náklady, povahu, rozsah, kontext, účely a rizika prováděného zpracování).
15. Zpracovatel bude zpracovávat Osobní údaje manuálně v listinné podobě a/nebo v elektronické podobě pomocí prostředků informačních technologií.
16. Při manuálním zpracování Osobních údajů Zpracovatel přijme a bude dodržovat zejména níže uvedené zásady zabezpečení Osobních údajů:
- v době mimo aktivní práci s Osobními údaji musí být Osobní údaje uloženy v uzamčených prostorách. Klíče od uzamčených prostor mají pouze Zpracovatelem určené osoby oprávněné zpracovávat Osobní údaje (pověření zaměstnanci a pracovníci Zpracovatele, dále jen „Oprávněné osoby“);
 - v době aktivní práce s Osobními údaji odpovídá za ochranu Osobních údajů Oprávněná osoba, která s nimi pracuje, zejména odpovídá za to, že se s Osobními údaji neseznámí neoprávněná osoba;
 - o předání Osobních údajů musí být učiněn záznam, který umožní určit, kdy, komu a proč byly Osobní údaje předány;
 - Osobní údaje nelze posílat faxem;
 - pokud je k výkonu činností podle této smlouvy potřebné vytvořit kopii Osobních údajů, bude s takovou kopií nakládáno jako s originálem a aplikují se na ni ustanovení této smlouvy.
17. Při zpracování Osobních údajů v elektronické podobě Zpracovatel přijme a bude dodržovat zejména níže uvedené zásady zabezpečení Osobních údajů:
- elektronická data obsahující Osobní údaje budou ukládána a dále zpracovávána výhradně v MS2014+, jehož správcem je Ministerstvo pro místní rozvoj;
 - přístup k Osobním údajům mají pouze příslušné Oprávněné osoby s využitím individuálních přístupových údajů, a to v rozsahu odpovídajícím oprávnění příslušné Oprávněné osoby;
 - o zpracování Osobních údajů budou pořizovány elektronické záznamy, které umožní určit, kdy, kým a z jakého důvodu byly Osobní údaje zpracovány.
18. Zpracovatel je povinen vést seznam Oprávněných osob. Zpracovatel je povinen dokumentovat technická a organizační opatření přijatá k ochraně Osobních údajů, pravidelně tuto dokumentaci aktualizovat a na vyžádání ji předložit Správci ke kontrole. Zpracovatel předloží Správci veškeré zprávy dokumentující bezpečnostní audity provedené Zpracovatelem nebo Zpracovatelem určeným auditorem. Zpracovatel umožní audity a inspekce prováděné Správcem nebo jiným auditorem k prověření zabezpečení Osobních údajů, a to po předchozím oznámení ze strany Správce.
19. Zpracovatel má povinnost předcházet porušení zabezpečení Osobních údajů. Pokud na straně Zpracovatele přesto dojde k porušení zabezpečení Osobních údajů, je Zpracovatel povinen:
- okamžitě přijmout veškerá vhodná nápravná opatření s cílem odstranit příčiny takového porušení;
 - neprodleně, v každém případě nejpozději do 24 hodin o narušení zabezpečení Osobních údajů informovat Správce spolu s uvedením podrobností (zejména odhadovaný počet dotčených Subjektů údajů, rozsah dotčených Osobních údajů, dopady narušení zabezpečení Osobních údajů a popis opatření přijatých Zpracovatelem). Oznámení je



- Zpracovatel povinen učinit též telefonicky a emailem řediteli odboru FON MHMP, jehož kontaktní údaje jsou dostupné na www.praha.eu;
- bezodkladně přijmout taková opatření, aby se narušení bezpečnosti Osobních údajů nemohlo v budoucnu opakovat, včetně opatření požadovaných Správcem;
 - na žádost Správce poskytnout Správci součinnost při oznamování porušení zabezpečení Osobních údajů dozorovému úřadu a/nebo Subjektům údajů.
20. Splněním povinností Zpracovatele podle předchozího odstavce tohoto článku smlouvy není dotčena jeho povinnost nahradit v plném rozsahu případnou újmu vzniklou v souvislosti s narušením zabezpečení Osobních údajů zpracovávaných Zpracovatelem pro Správce.
 21. Zpracovatel bude neprodleně informovat Správce v případě, že na straně Zpracovatele hrozí či dojde k porušení povinností stanovených v tomto článku smlouvy.
 22. Zpracovatel nese plnou odpovědnost za újmu vzniklou Správci a/nebo Subjektu údajů v případě, že (a) nesplní povinnosti stanovené mu touto smlouvou; (b) nesplní povinnosti stanovené konkrétně pro zpracovatele GDPR nebo jiným obecně závazným právním předpisem; a/nebo (c) jedná nad rámec či v rozporu s pokyny Správce podle této smlouvy.
 23. V případě vzniku újmy podle předchozího odstavce tohoto článku smlouvy se Zpracovatel zavazuje (a) nahradit Správci veškerou vzniklou újmu (zahrnující též skutečnou škodu a ušlý zisk) a veškeré náklady vynaložené Správcem v příčinné souvislosti s porušením této smlouvy ze strany Zpracovatele; a (b) nahradit Subjektu údajů vzniklou škodu a/nebo odčinit nemajetkovou újmu přiměřeným zadostiučiněním v penězích, a to bez zbytečného odkladu poté, co jej k tomu Správce vyzve, nejpozději však do 20 pracovních dnů od výzvy Správce.
 24. Zpracování Osobních údajů podle této smlouvy má důvěrnou povahu.
 25. Zpracovatel není bez předchozího písemného souhlasu Správce oprávněn zpřístupňovat či předávat Osobní údaje třetím osobám. Správce výslovně souhlasí s tím, aby Zpracovatelem zpracovávané Osobní údaje byly v potřebném rozsahu zpřístupněny Oprávněným osobám, dalším zpracovatelům v souladu s odstavcem 31 tohoto článku smlouvy a orgánům oprávněným provádět kontrolu dle čl. V. odst. 11 této smlouvy nebo kterým takové právo plyne z právních předpisů. Zpracovatel odpovídá za to, aby se Oprávněné osoby zavázaly doložitelně k mlčenlivosti; to neplatí, pokud se na příslušné Oprávněné osoby vztahuje povinnost mlčenlivosti podle obecně závazných právních předpisů.
 26. Zpracovatel bere na vědomí, že jej Správce za účelem splnění svých povinností podle GDPR bude uvádět jako svého zpracovatele a příjemce Osobních údajů.
 27. Smluvní strany jsou při zpracování Osobních údajů podle této smlouvy povinny postupovat tak, aby neporušily žádnou povinnost uloženou jim GDPR či jiným obecně závazným právním předpisem.
 28. Zpracovatel nesmí sdružovat Osobní údaje zpracovávané podle této smlouvy s osobními údaji, které zpracovává pro jiné správce nebo k rozdílným účelům.
 29. Zpracovatel je povinen předem a v dostatečném předstihu oznámit Správci zahájení kontroly či šetření ze strany Úřadu pro ochranu osobních údajů nebo jiného dozorového orgánu a poskytovat Správci podrobné informace o průběhu takové kontroly, jakož i o případných navazujících správních či soudních řízeních. V případě, že Úřad pro ochranu osobních údajů nebo jiný dozorový orgán zahájí kontrolu či šetření Správce, je Zpracovatel povinen poskytovat Správci při této kontrole veškerou potřebnou součinnost.
 30. Zpracovatel je povinen poskytnout Správci včasnou součinnost v případě, kdy Subjekt údajů uplatňuje svá práva na přístup k Osobním údajům, na opravu, na výmaz, na omezení zpracování a na přenositelnost Osobních údajů, a to v rozsahu, v jakém se právo uplatněné ze strany Subjektu údajů týká zpracování prováděného Zpracovatelem. Zpracovatel poskytne



požadovanou součinnost nejpozději do 5 pracovních dnů od doručení žádosti Správce o její poskytnutí.

31. Zpracovatel je povinen uzavřít smlouvu dle čl. 28 (3) GDPR s partnerem nebo dodavatelem, pokud taková osoba má v souvislosti s realizací projektu zpracovávat Osobní údaje a stejnou povinnost musí stanovit závazně partnerovi vůči jeho dodavatelům. Zpracovatel je povinen předem Správce informovat o veškerých subjektech, které mají v projektu působit jako zpracovatelé Osobních údajů nebo jejich nahrazení. Správce je oprávněn vůči zapojení těchto subjektů jakožto zpracovatelů Osobních údajů uplatnit námitky. Zpracovatel odpovídá za to, že (a) případnému dalšímu zpracovateli budou při zpracování Osobních údajů Subjektů údajů uloženy písemnou smlouvou alespoň stejné povinnosti na Ochranu osobních údajů, jaké jsou uvedeny v této smlouvě; (b) že se další zpracovatel písemně zaváže k povinnosti mlčenlivosti nebo že se na něj vztahuje zákonná povinnost mlčenlivosti; a že (c) další zpracovatel plní své povinnosti v oblasti ochrany osobních údajů. Zpracovatel odpovídá za zpracování Osobních údajů Subjektů údajů ze strany dalšího zpracovatele tak, jako by takové zpracování prováděl sám.
32. Zpracovatel je povinen vést záznamy o činnostech zpracování podle čl. 30 odst. 2 GDPR. Zpracovatel předloží Správci na jeho žádost záznamy o činnostech zpracování, které jsou prováděny pro Správce."

Dosavadní článek XII. Smlouvy se nově označuje jako článek XIII. Smlouvy.

Článek III

1. S výjimkou změn smlouvy uvedených v článku II dodatku zůstávají ostatní ustanovení původní smlouvy beze změn.

Článek IV

1. Smluvní strany svým podpisem stvrzují, že dodatek byl uzavřen na základě svobodné vážné vůle, nebyl uzavřen v tísní, za nevýhodných podmínek ani pod nátlakem.
2. Dodatek je vyhotoven v elektronické verzi a podepsán elektronickými podpisy, kde poskytovatel i příjemce mají k vydanému dodatku přístup a mohou pořizovat výtisky tohoto dokumentu dle svých potřeb.
3. Smluvní strany výslovně souhlasí s tím, aby dodatek byl uveden v Centrální evidenci smluv (CES) vedené poskytovatelem, která je veřejně přístupná a která obsahuje údaje o smluvních stranách, předmětu dodatku, číselné označení dodatku a datum jeho podpisu. Smluvní strany prohlašují, že skutečnosti uvedené v dodatku nepovažují za obchodní tajemství ve smyslu § 504 zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů a udělují svolení k jejich užití a zveřejnění bez stanovení jakýchkoli dalších podmínek.
4. Smluvní strany výslovně sjednávají, že uveřejnění tohoto dodatku v registru smluv dle zákona č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv (zákon o registru smluv), zajistí hl. m. Praha.
5. V souladu s § 43 odst. 1 zákona č. 131/2000 Sb., o hlavním městě Praze, ve znění pozdějších předpisů, tímto hlavní město Praha potvrzuje, že uzavření tohoto dodatku ke smlouvě o financování navazuje na podporu z Operačního programu Praha – pól růstu ČR schválenou Zastupitelstvem hlavního města Prahy usnesením č. 24/59 ze dne 23. 2. 2017.
6. Dodatek nabývá platnosti dnem podpisu oběma smluvními stranami. Dodatek nabývá účinnosti uveřejněním v registru smluv. Pokud nebude dodatek uveřejněn v registru smluv do tří měsíců



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR



ode dne uzavření dodatku, je dodatek podle § 7 zákona č. 340/2015 Sb., zákon o registru smluv,
ve znění pozdějších předpisů, zrušen od počátku.

V Praze, dne	V Praze, dne
poskytovatel	příjemce

(podepsáno elektronicky)

Městská část Praha 14

Rada městské části

U s n e s e n í

9. jednání Rady městské části Praha 14
konaného dne 18. 3. 2019

č. 143/RMČ/2019

**k úpravě zadávací dokumentace k veřejné zakázce „ZŠ Hloubětínská čp. 700 –
rekonstrukce rozvodů elektroinstalace, vytápění a zdravotnické – opakované řízení“
zadávané formou zjednodušeného podlimitního řízení**

Rada městské části Praha 14

I. s c h v a l u j e

upravenou zadávací dokumentaci k veřejné zakázce „ZŠ Hloubětínská čp. 700 –
rekonstrukce rozvodů elektroinstalace, vytápění a zdravotnické – opakované řízení“
zadávané formou zjednodušeného podlimitního řízení

Mgr. Radek Vondra
starosta městské části Praha 14
14

Mgr. Irena Kolmanová
místostarostka městské části Praha

Na vědomí: OI

Městská část Praha 14

Rada městské části

U s n e s e n í

9. jednání Rady městské části Praha 14
konaného dne 18. 3. 2019

č. 144/RMČ/2019

**k zahájení zadávacího řízení k podlimitní veřejné zakázce na stavební práce
„Park Jahodnice - revitalizace izolační zeleně“ realizované formou zjednodušeného
podlimitního řízení**

Rada městské části Praha 14

I. s c h v a l u j e

1. zahájení zadávacího řízení k podlimitní veřejné zakázce na stavební práce „Park Jahodnice - revitalizace izolační zeleně“ realizované formou zjednodušeného podlimitního řízení
2. návrh výzvy k uvedené veřejné zakázce včetně zadávací dokumentace a návrhu smlouvy o dílo

II. j m e n u j e

členy a náhradníky hodnotící komise

III. u k l á d á

Mgr. Ireně Kolmanové, místostarostce městské části Praha 14

zajistit veškeré právní úkony související se zadávacím řízením k podlimitní veřejné zakázce na stavební práce „Park Jahodnice - revitalizace izolační zeleně“ realizované formou zjednodušeného podlimitního řízení

T: 30. 4. 2019

Mgr. Radek Vondra
starosta městské části Praha 14
14

Mgr. Irena Kolmanová
místostarostka městské části Praha

Provede: Mgr. Irena Kolmanová
Na vědomí: OŽP, OŘEŠ, OI

Městská část Praha 14

Rada městské části

U s n e s e n í

9. jednání Rady městské části Praha 14
konaného dne 18. 3. 2019

č. 145/RMČ/2019

**k zahájení zadávacího řízení k veřejné zakázce malého rozsahu na dodávky
„Dětské hřiště v ulici Mochovská“**

Rada městské části Praha 14

I. s c h v a l u j e

1. zahájení zadávacího řízení k veřejné zakázce malého rozsahu na dodávky „Dětské hřiště v ulici Mochovská“
2. výzvu včetně zadávací dokumentace a smlouvy o dílo k výše uvedené veřejné zakázce

II. j m e n u j e

členy a náhradníky hodnotící komise

III. u k l á d á

Mgr. Ireně Kolmanové, místostarostce městské části Praha 14

zajistit zadávací řízení k veřejné zakázce malého rozsahu na dodávky „Dětské hřiště v ulici Mochovská“

T: 30. 4. 2019

Mgr. Radek Vondra
starosta městské části Praha 14
14

Mgr. Irena Kolmanová
místostarostka městské části Praha

Provede: Mgr. Irena Kolmanová
Na vědomí: OŽP, OPKČ, OŘEŠ

Městská část Praha 14

Rada městské části

U s n e s e n í

9. jednání Rady městské části Praha 14
konaného dne 18. 3. 2019

č. 146/RMČ/2019

**k zahájení veřejné zakázky „Energetická renovace objektů ZŠ v Praze 14“
zadávané formou otevřeného podlimitního řízení**

Rada městské části Praha 14

I. s c h v a l u j e

1. zahájení veřejné zakázky „Energetická renovace objektů ZŠ v Praze 14“ zadávané formou otevřeného podlimitního řízení
2. zadávací dokumentaci k veřejné zakázce „Energetická renovace objektů ZŠ v Praze 14“ zadávané formou otevřeného podlimitního řízení

II. j m e n u j e

k veřejné zakázce „Energetická renovace objektů ZŠ v Praze 14“ zadávané formou otevřeného podlimitního řízení komisi pro hodnocení nabídek dle přílohy č. 2 - pouze v tiskové podobě

III. u k l á d á

Mgr. Ireně Kolmanové, místostarostce městské části Praha 14

zajistit zahájení veřejné zakázky „Energetická renovace objektů ZŠ v Praze 14“ zadávané formou otevřeného podlimitního řízení

T: 31. 3. 2019

Mgr. Radek Vondra
starosta městské části Praha 14

Mgr. Irena Kolmanová
místostarostka městské části Praha 14

Provede: Mgr. Irena Kolmanová

Na vědomí: OI, OŘEŠ, ZŠ Chvaletická, ZŠ Vybíralova, ZŠ Generála Janouška

Městská část Praha 14

Rada městské části

U s n e s e n í

9. jednání Rady městské části Praha 14
konaného dne 18. 3. 2019

č. 147/RMČ/2019

**k uzavření nájemní smlouvy na zahrádku na pozemku parc. č. 110/1 o výměře 441 m²
v k. ú. Kyje, při ulici Za Rokytkou**

Rada městské části Praha 14

I. s o u h l a s í

s uzavřením nájemní smlouvy na pronájem zahrádky na pozemku parc. č. 110/1 o výměře 441 m², k. ú. Kyje, s panem Henrikem Tadevosjanem, bytem Nad Alejí 1763/21, Praha 6

II. u k l á d á

Jiřímu Zajacovi, místostarostovi městské části Praha 14

zajistit uzavření nájemní smlouvy na pozemek parc. č. 110/1 o výměře 441 m², k. ú. Kyje, s panem Henrikem Tadevosjanem

T: 29. 3. 2019

Mgr. Radek Vondra
starosta městské části Praha 14
14

Jiří Zajac
místostarosta městské části Praha

Provede: Jiří Zajac
Na vědomí: OSM, OŘEŠ

Městská část Praha 14

Rada městské části

U s n e s e n í

9. jednání Rady městské části Praha 14
konaného dne 18. 3. 2019

č. 148/RMČ/2019

**k uzavření smlouvy o smlouvě budoucí o zřízení služebnosti na pozemku parc. č. 2773/1,
katastrální území Kyje**

Rada městské části Praha 14

I. s o u h l a s í

s uzavřením smlouvy o smlouvě budoucí o zřízení věcného břemene/služebnosti na pozemku parc. č. 2773/1, katastrální území Kyje mezi městskou částí Praha 14 a společností Česká telekomunikační infrastruktura a.s., zastoupené na základě plné moci ze dne 8. 3. 2018 společností TEMO – TELEKOMUNIKACE, a. s. zastoupené Ing. Petrem Dortem – Projektová kancelář na základě plné moci ze dne 9. 10. 2018

II. u k l á d á

Jiřímu Zajacovi, místostarostovi městské části Praha 14

zajistit uzavření smlouvy o smlouvě budoucí o zřízení věcného břemene/služebnosti na pozemku parc. č. 2773/1, katastrální území Kyje se společností Česká telekomunikační infrastruktura a. s., zastoupené na základě plné moci ze dne 8. 3. 2018 společností TEMO – TELEKOMUNIKACE, a.s. zastoupené Ing. Petrem Dortem – Projektová kancelář na základě plné moci ze dne 9. 10. 2018 za účelem realizace akce “ST009 FTTH Zahradní čtvrť, Kyje, Jordánská MET OK“

T: 31. 5. 2019

Mgr. Radek Vondra
starosta městské části Praha 14
14

Jiří Zajac
místostarosta městské části Praha

Provede: Jiří Zajac
Na vědomí: OSM, OV, OD

Městská část Praha 14

Rada městské části

U s n e s e n í

9. jednání Rady městské části Praha 14
konaného dne 18. 3. 2019

č. 149/RMČ/2019

**k uzavření smlouvy o podmínkách souhlasu s umístěním stavby v ochranném pásmu
rozvodného tepelného zařízení v souvislosti s realizací cyklostezky Čihadla úsek
Broumarská - Dobrovolného**

Rada městské části Praha 14

I. s o u h l a s í

1. s uzavřením smlouvy o podmínkách souhlasu s umístěním stavby v ochranném pásmu rozvodného tepelného zařízení v souvislosti s realizací cyklostezky Čihadla úsek Broumarská – Dobrovolného s Pražskou teplárenskou, a. s., IČO 29352797
2. s podpisem souhlasného prohlášení o vzniku věcného břemene umístění, provozování, provádění kontroly a oprav rozvodného tepelného zařízení na pozemcích
parc. č. 1351/1, 2599/36, 2599/39, 2600/1, 2601/2,
2806/2 a 2810/1, v k. ú. Kyje, a parc. č. 208, 209 a 221/2, k. ú. Černý
Most s Pražskou teplárenskou, a. s., IČO 29352797 po v yhotovení geometrického
plánu

II. u k l á d á

Jiřímu Zajacovi, místostarostovi městské části Praha 14

zajistit uzavření smlouvy o podmínkách souhlasu s umístěním stavby v ochranném pásmu rozvodného tepelného zařízení v souvislosti s realizací cyklostezky Čihadla úsek Broumarská – Dobrovolného s Pražskou teplárenskou, a. s., IČO 29352797 a informování o souhlasu s podpisem Souhlasného prohlášení po v yhotovení geometrického plánu

T: 30. 4. 2019

Mgr. Radek Vondra
starosta městské části Praha 14
14

Jiří Zajac
místostarosta městské části Praha

Provede: Jiří Zajac
Na vědomí: OSM, OI

Městská část Praha 14

Rada městské části

U s n e s e n í

9. jednání Rady městské části Praha 14
konaného dne 18. 3. 2019

č. 150/RMČ/2019

**k návrhu na schválení závazných pravidel pro užívání bytů, nebytových prostor
a společných částí v domech ve svěřené správě městské části Praha 14 – Domovní řád**

Rada městské části Praha 14

I. s c h v a l u j e

závazná pravidla pro užívání bytů, nebytových prostor a společných částí v domech ve svěřené správě městské části Praha 14 – Domovní řád, a to na dobu neurčitou od 1. 4. 2019, dle přílohy č. 1 tohoto usnesení

II. u k l á d á

Jiřímu Zajacovi, místostarostovi městské části Praha 14

zajistit, prostřednictvím obchodní společnosti Správa majetku Praha 14, a. s., všechny právní i fyzické úkony potřebné k seznámení všech dotčených uživatelů se závaznými pravidly pro užívání bytů, nebytových prostor a společných částí v domech ve svěřené správě městské části Praha 14 - Domovním řádem a průběžnou kontrolu jejich dodržování, a to na dobu neurčitou od 1. 4. 2019, dle přílohy č. 1 tohoto usnesení

T: 1. 4. 2019

Mgr. Radek Vondra
starosta městské části Praha 14
14

Jiří Zajac
místostarosta městské části Praha

Provede: Jiří Zajac
Na vědomí: SMP-14, a. s., KS, OSM

Domovní řád

pro nemovitosti ve svěřené správě městské části Praha 14

čl. 1

Úvodní ustanovení

Domovní řád upravuje podmínky a způsob užívání bytů, nebytových prostor a společných částí v domech ve svěřené správě městské části Praha 14, přičemž základní úprava vzájemných práv a povinností mezi nájemci jednotek a pronajímatelem je stanovena v občanském zákoníku, ve vnitřních předpisech pronajímatele a správcovské organizace Správa majetku Praha 14, a.s., IČ: 25622684, se sídlem Praha 9 - Hloubětín, Metujská 907, PSČ 19800 (dále jen „správce“) a dále v jednotlivých nájemních smlouvách.

Po všech nájemcích bytových či nebytových prostor bude vyžadováno dodržování těchto pravidel v rozsahu od povinnosti ze zákona až po dodržování vyplývající ze slušného chování a vzájemné lidské ohleduplnosti.

čl. 2

Základní pojmy

1. Bytem se rozumí místnost nebo soubor místností, které jsou rozhodnutím stavebního úřadu určeny k bydlení.
2. Nebytové prostory jsou jednotlivé místnosti nebo soubory místností, které jsou rozhodnutím stavebního úřadu určeny k jiným účelům než k bydlení. Nebytovými prostory nejsou příslušenství bytu ani společné části domu.
3. Byty a nebytové prostory jsou dále označovány jako **jednotky**.
4. Společnými částmi /prostory/ domu jsou části domu určené pro společné užívání, zejména základy, střecha, hlavní svislé a vodorovné konstrukce, vchod, schodiště, chodby, rozvody tepla, hlavní rozvody vody, kanalizace, plynu, elektřiny a společná televizní anténa, další skladovací prostory, atd.
5. Vlastníkem domu, resp. jednotek je hlavní město Praha a městské části Praha 14 je tento majetek svěřen Statutem hlavního města Prahy.
6. Správce je pověřená osoba nebo osoby zastupující vlastníka na základě příkazní smlouvy o správě majetku.
7. Nájemce je osoba, která má jednotku svěřenu do nájemního užívání. Pod tímto označením jsou uvažovány veškeré osoby, které užívají jednotku společně s nájemcem nebo jej navštěvují.

čl. 3

Práva a povinnosti z nájmu jednotky

1. Práva a povinnosti plynoucí z nájmu jednotek upravuje občanský zákoník a nájemní smlouva.
2. Nájemce jednotky je povinen řádně užívat jednotku, společné části domu a řádně užívat plnění, jejichž poskytování je spojeno s užíváním jednotky. Dále je povinen po předchozí dohodě umožnit vlastníkově, správci nebo jím pověřeným osobám přístup do jednotky za účelem zjištění technického stavu jednotky a provedení odečtu, kontroly, příp. výměny měřidel tepla, teplé a studené vody.
3. V zájmu minimalizace škod na majetku, např. z důvodu havárie rozvodu vody, tepla, stoupacího a odpadního potrubí, se doporučuje nájemci v případě jeho déletrvající nepřítomnosti oznámit správci místo pobytu anebo adresu a telefon osoby zplnomocněné ke zpřístupnění jednotky.
4. Nájemci jednotek jsou povinni při výkonu svých práv a povinností dbát, aby v domě bylo vytvořeno prostředí zajišťující ostatním nájemcům nerušený výkon jejich práv. Výkon práv

a povinností vyplývajících z užívání jednotky nesmí bez právního důvodu zasahovat do práva a oprávněných zájmů jiných osob a nesmí být v rozporu s dobrými mravy.

čl. 4

Užívání jednotek a společných prostor

1. Jednotky či prostory nesmí být užívány k jinému účelu, než k jakému byly pronajaty.
2. Společné části domu se užívají jen k účelům odpovídajícím jejich povaze a určení tak, aby nedocházelo k omezování práv ostatních nájemců jednotek v domě. Umísťování jakýchkoliv předmětů nepatřících k vybavení domu není ve společných prostorách dovoleno.
3. Využívání částí společných prostor k jiným účelům je možné pouze s písemným souhlasem vlastníka a za písemně dohodnutých podmínek.
4. Nájemci jednotek jsou povinni chránit společné části domu před poškozováním a neprodleně informovat správce o jednání osob, které společné části domu úmyslně nebo z nedbalosti poškozují.
5. Je zakázáno ponechávat na chodbách a u dveří jednotek odpadky určené do komunálního nebo tříděného odpadu.
6. Není povoleno ve společných prostorách včetně balkónů a zahrádek obtěžovat ostatní vlastníky/nájemce zejména zápachem z kouření, grilování či větráním bytu do společných prostor.

čl. 5

Klid v domě

1. Nájemci jsou povinni užívat jednotku v souladu s dobrými mravy tak, aby neobtěžovali ostatní nadměrným hlukem.
2. Údržbu a opravy v jednotkách, které způsobují hluk, lze provádět pouze v pracovní dny a v sobotu od 9.00 do 19.00 hod. V případě déletrvajícího provádění oprav, které jsou provázeny zvýšenou hlučností, se doporučuje předem projednat termín s nejbližšími nájemci jednotek a minimalizovat dopady jejich obtěžování.
3. V době od 22.00 do 6.00 hod. jsou nájemci jednotek povinni dodržovat noční klid, tzn. ztlumit reprodukční přístroje, nebavit se hlučně, nezpívat a nepoužívat elektrické přístroje, které jsou zdrojem hluku, např. automatické pračky, kuchyňské roboty apod.
4. Nájemci jednotek musí respektovat i případnou přítomnost dětí a nemocných v domě a přizpůsobit své chování této skutečnosti i v hodinách mimo dobu nočního klidu.

čl. 6

Zajištění pořádku a čistoty v domě a v okolí

1. Nájemce jednotky je povinen udržovat v domě pořádek a čistotu. Dojde-li k mimořádnému znečištění společných prostor je nájemce jednotky, který je za toto znečištění odpovědný, povinen toto znečištění neprodleně odstranit.
2. Vyhazování jakýchkoliv předmětů z oken či balkónů jednotek nebo společných prostor je nepřípustné.
3. Nádoby na odpad, umístěné před domem na vyhrazeném místě, jsou určeny především na směsný odpad. Nájemcům jednotek domu se doporučuje odpad třídit a vytříděný vyhazovat do příslušných kontejnerů na tříděný odpad. Nájemce jednotky je povinen udržovat pořádek v místech umístění nádob na odpad.
4. Je zakázáno vyhazovat nebo odkládat do nádob na směsný odpad či do jejich blízkosti televizory, chladničky, součásti počítačů, apod. (tyto předměty podléhají likvidaci podle zákona o odpadech). Pokud bude potřeba zlikvidovat tyto předměty, je potřeba vyčkat na přistavení sběrných kontejnerů nebo je k takovým kontejnerům či do sběrných dvorů doručit.
5. Do nádob na směsný odpad nelze umísťovat ani velké předměty (nábytek, vánoční stromky, apod.). Tento odpad musí nájemce jednotky likvidovat podle bodu 4.

čl. 7

Držení domácích zvířat

1. Nájemce jednotky nese plnou odpovědnost za domácí zvířata, která jsou v jednotce chována. Je současně povinen dbát, aby nedocházelo k rušení užívacího práva ostatních obyvatel domu (zejména zápachem a hlukem) a byla dodržována čistota v domě.
2. Majitelé zvířat jsou povinni ve společných prostorách domu zajistit bezpečnost ostatních nájemců jednotek, tzn. přepravovat zvířata ve schránkách nebo s ochrannými prvky – vodítko, náhubek.

čl. 8

Nebezpečné činnosti

1. Ve všech společných prostorách domu je zakázáno kouření.
2. Každý nájemce jednotek musí dělat vše pro to, aby zabránil vzniku požáru. Do domu nesmějí být vnášeny a kdekoli v domě nebo jednotce nesmějí být skladovány předměty, u kterých je nadměrné riziko samovznícení nebo jsou vysoce hořlavé, které by mohly samy způsobit požár nebo riziko jeho vzniku či šíření neúměrně zvyšovaly.
3. Hořící předměty jako jsou cigarety či jejich nedopalky, zápalky nebo předměty zábavné pyrotechniky nesmějí být vyhazovány z oken, lodžii, dveří nebo ostatních částí domu včetně společných prostor.
4. Z důvodu požární a obecné bezpečnosti je zakázáno umísťovat do společných prostor (chodby, schodiště) jakékoliv předměty kromě rohožek a menších okrasných květin.
5. V případě požáru je nájemce povinen se řídit požární poplachovou směrnicí vyvěšenou na nástěnce v domě.

čl. 9

Vnější vzhled domu

1. Na exteriéru budovy nesmí být bez předchozího písemného souhlasu vlastníka umístěno nic, co není součástí zkolaudovaného projektu domu včetně pergol, markýz, rolet, klimatizací, antén, apod. Bez předchozího písemného souhlasu vlastníka nesmějí být umísťovány nebo vztyčovány ve společných prostorách včetně fasády a v oknech jednotek žádné nápisy, firemní štíty, plakáty, a podobně.
2. Konstruktivní změny uvnitř či vně budovy, nové instalace (kabeláže, trubky, kamerový systém, atd.) nebo jiné služby, měnící a doplňující vzhled fasády nebo stěn společných prostor, nesmí být prováděno bez předchozího písemného souhlasu vlastníka, je-li ho podle zákona třeba.

čl. 10

Škody na majetku, smluvní pokuty

1. Jakákoli škoda na společném majetku způsobená nájemcem jednotky nebo jím chovanými domácími zvířaty bude naúčtována tomuto nájemci.
2. Nájemce jednotky, který by v jednotce prováděl jakékoliv stavební úpravy či podstatné změny bez souhlasu vlastníka, odpovídá za škodu způsobenou takovou činností vlastníkov.
3. Za každé jednotlivé porušení tohoto domovního řádu je povinen nájemce zaplatit vlastníkov smluvní pokutu ve výši 500,-Kč.

čl. 11

Bezpečnost a zamykání domu

1. Nájemci jednotek nesmějí jakýmkoli způsobem blokovat vchodové dveře a nechávat je otevřené déle, než je nezbytně nutné.

2. Vchodové dveře opatřené zámkem jsou všichni nájemci jednotek povinni zamykat.
3. Nájemce by ve vlastním zájmu neměl do domu umožnit vstup neznámým osobám.

čl. 12

Zdroje informací a identifikace nájemců jednotek

1. Základním zdrojem informací je nástěnka umístěná v domě. Jejich prostřednictvím předává vlastník a správce domu nejdůležitější informace všem nájemcům jednotek.
2. Nájemci jednotek se mohou na správce obracet prostřednictvím emailu, telefonicky nebo písemnými vzkazy, které vhodí do schránky správce. Na nástěnce jsou uvedeny také kontakty na správce a nepřetržitou havarijní službu.
3. Vlastníci jednotek jsou povinni mít řádně označeny dveře jednotky, schránku i zvonek na zvonkovém tablu.

čl. 13

Závěrečná ustanovení

1. Domovním řádem nejsou dotčena práva a povinnosti, vyplývající z jiných právních předpisů.
2. Ustanovení domovního řádu se vztahují na všechny nájemce jednotek bez rozdílu.
3. Porušení domovního řádu projednává správce. Pokud nájemce jednotky nereaguje na výzvy a pokyny správce při porušení domovního řádu, přechází řešení na orgány státní správy (policii, městský úřad, soud).
4. Tento domovní řád může být měněn a zveřejňován výhradně v celku.

Domovní řád byl schválen Radou městské části Praha 14 dne a nabyl účinnosti téhož dne.

Městská část Praha 14

Rada městské části

U s n e s e n í

9. jednání Rady městské části Praha 14
konaného dne 18. 3. 2019

č. 151/RMČ/2019

**k návrhu na prodloužení podnájemní smlouvy k bytu č. 11 o velikosti 1 + 0
v ul. Broumarská 1610, Praha 9**

Rada městské části Praha 14

I. s c h v a l u j e

prodloužení podnájemní smlouvy k bytu č. 11 o velikosti 1 + 0 v ul. Broumarská 1610, Praha 9 na dobu určitou od 1. 4. 2019 do 30. 9. 2019 dle přílohy č. 1 tohoto usnesení – pouze v tiskové podobě

II. u k l á d á

Bc. Michalu Pragerovi, MBA, členu Rady městské části Praha 14

zajistit prodloužení podnájemní smlouvy mezi SP Černý Most, s. r. o. a podnájemcem na užívání bytu č. 11 o velikosti 1 + 0 v ul. Broumarská 1610, Praha 9 na dobu určitou od 1. 4. 2019 do 30. 9. 2019

T: 22. 3. 2019

Mgr. Radek Vondra
starosta městské části Praha 14
14

Bc. Michal Prager, MBA
člen Rady městské části Praha

Provede: Bc. Michal Prager, MBA
Na vědomí: OSVZ, SP Černý Most s.r.o., podnájemce

Městská část Praha 14

Rada městské části

U s n e s e n í

9. jednání Rady městské části Praha 14
konaného dne 18. 3. 2019

č. 152/RMČ/2019

**k návrhu na prodloužení podnájemní smlouvy k bytu č. 5 o velikosti 1 + 0
v ul. Broumarská 1610, Praha 9**

Rada městské části Praha 14

I. s c h v a l u j e

prodloužení podnájemní smlouvy k bytu č. 5 o velikosti 1 + 0 v ul. Broumarská 1610, Praha 9 na dobu určitou od 1. 4. 2019 do 30. 9. 2019 dle přílohy č. 1 tohoto usnesení – pouze v tiskové podobě

II. u k l á d á

Bc. Michalu Pragerovi, MBA, členu Rady městské části Praha 14

zajistit prodloužení podnájemní smlouvy mezi SP Černý Most, s. r. o. a podnájemcem na užívání bytu č. 5 o velikosti 1 + 0 v ul. Broumarská 1610, Praha 9 na dobu určitou od 1. 4. 2019 do 30. 9. 2019

T: 22. 3. 2019

Mgr. Radek Vondra
starosta městské části Praha 14
14

Bc. Michal Prager, MBA
člen Rady městské části Praha

Provede: Bc. Michal Prager, MBA
Na vědomí: OSVZ, SP Černý Most s.r.o., podnájemce

Městská část Praha 14

Rada městské části

U s n e s e n í

9. jednání Rady městské části Praha 14
konaného dne 18. 3. 2019

č. 153/RMČ/2019

**k návrhu na prodloužení podnájemní smlouvy k bytu č. 18 o velikosti 1 + 0
v ul. Broumarská 25, Praha 9**

Rada městské části Praha 14

I. s c h v a l u j e

prodloužení podnájemní smlouvy k bytu č. 18 o velikosti 1 + 0 v ul. Broumarská 25, Praha 9 na dobu určitou od 1. 4. 2019 do 30. 6. 2019 dle přílohy č. 1 tohoto usnesení – pouze v tiskové podobě

II. u k l á d á

Bc. Michalu Pragerovi, MBA, členu Rady městské části Praha 14

zajistit prodloužení podnájemní smlouvy mezi SP Černý Most, s. r. o. a podnájemcem na užívání bytu č. 18 o velikosti 1 + 0 v ul. Broumarská 25, Praha 9 na dobu určitou od 1. 4. 2019 do 30. 6. 2019

T: 22. 3. 2019

Mgr. Radek Vondra
starosta městské části Praha 14
14

Bc. Michal Prager, MBA
člen Rady městské části Praha

Provede: Bc. Michal Prager, MBA
Na vědomí: OSVZ, SP Černý Most s.r.o., podnájemce

Městská část Praha 14

Rada městské části

U s n e s e n í

9. jednání Rady městské části Praha 14
konaného dne 18. 3. 2019

č. 154/RMČ/2019

**k návrhu na prodloužení podnájemní smlouvy k bytu č. 28 o velikosti 2 + 0
v ul. Broumarská 25, Praha 9**

Rada městské části Praha 14

I. s c h v a l u j e

prodloužení podnájemní smlouvy k bytu č. 28 o velikosti 2 + 0 v ul. Broumarská 25, Praha 9 na dobu určitou od 1. 4. 2019 do 30. 6. 2019 dle přílohy č. 1 tohoto usnesení – pouze v tiskové podobě

II. u k l á d á

Bc. Michalu Pragerovi, MBA, členu Rady městské části Praha 14

zajistit prodloužení podnájemní smlouvy mezi SP Černý Most, s. r. o. a podnájemcem na užívání bytu č. 28 o velikosti 2 + 0 v ul. Broumarská 25, Praha 9 na dobu určitou od 1. 4. 2019 do 30. 6. 2019

T: 22. 3. 2019

Mgr. Radek Vondra
starosta městské části Praha 14
14

Bc. Michal Prager, MBA
člen Rady městské části Praha

Provede: Bc. Michal Prager, MBA
Na vědomí: OSVZ, SP Černý Most s.r.o., podnájemce

Městská část Praha 14

Rada městské části

U s n e s e n í

9. jednání Rady městské části Praha 14
konaného dne 18. 3. 2019

č. 155/RMČ/2019

**k rozpočtům příspěvkových organizací MČ Praha 14 na rok 2019 a střednědobé
výhledy rozpočtů příspěvkových organizací MČ Praha 14 na roky 2020 a 2021**

Rada městské části Praha 14

I. s c h v a l u j e

1. rozpočty příspěvkových organizací zřizovaných městskou částí Praha 14 na rok 2019 dle přílohy č. 1
2. střednědobé výhledy rozpočtů příspěvkových organizací zřizovaných městskou částí Praha 14 na roky 2020 a 2021 dle přílohy č. 2

II. u k l á d á

PhDr. Zuzaně Jelenové, místostarostce městské části Praha 14

seznámit jednotlivé příspěvkové organizace zřizované městskou částí Praha 14 s jejich schválenými rozpočty na rok 2019 a s jejich střednědobými výhledy rozpočtů na roky 2020 a 2021 a zajistit zveřejnění schválených rozpočtů příspěvkových organizací zřizovaných městskou částí Praha 14 a střednědobých výhledů rozpočtů příspěvkových organizací zřizovaných městskou částí Praha 14 na internetových stránkách MČ Praha 14

T: 29. 3. 2019

Mgr. Radek Vondra
starosta městské části Praha 14
14

Jiří Zajac
místostarosta městské části Praha 14

Provede: PhDr. Zuzana Jelenová

Na vědomí: OŘEŠ, příspěvkové organizace zřizované městskou částí Praha 14

PŘÍLOHA č. 1

Návrh rozpočtu MATEŘSKÉ ŠKOLY na rok 2019		Mateřská škola Korálek, Praha 9 - Černý Most, Bobkova 766		údaje v tis. Kč	
POLOŽKY	Rozpočet 2018	Prognóza UR 2018	Návrh rozpočtu 2019		
VÝNOSY					
Výnosy za vlastní výkony a zboží	2 388	2 388	2 388	2 388	0
Čerpání fondů		0	0	0	0
Příspěvek zřizovatele na provoz		2 136	2 225	2 383	2 383
Účelová dotace MŠMT na vzdělávání (platy, OON, odvody, přímé ONIV)		10 322	12 480	12 014	12 014
Ostatní provozní dotace z jiných zdrojů		0	0	0	0
Ostatní výnosy		0	0	0	0
VÝNOSY CELKEM		14 846	17 093	16 786	16 786

NÁKLADY					
Platy, OON, odvody financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání	10 217	12 379	11 913		
Přímé ONIV financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání	105	101	101		
Ostatní náklady	4 524	4 613	4 771		
NÁKLADY CELKEM	14 846	17 093	16 786		
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	0	0	0		

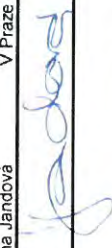
*) nehodící se škrtněte

Jméno zpracovatele rozpočtu: Ing. Zuzana Zavadilová	Jméno statutárního zástupce: Bc. Olga Štěpánková	V Praze dne: 12. 11. 2018
Podpis zpracovatele rozpočtu:	Podpis statutárního zástupce:	

Mateřská škola „KORÁLEK“
Bobkova 766, Praha 9-Černý Most Pl.
IČO: 70934201

Návrh rozpočtu MATEŘSKÉ ŠKOLY/ZÁKLADNÍ ŠKOLY ¹⁾ na rok 2019		Mateřská škola Sluníčko, Praha 9 - Černý Most, Gen. Janouška 1005	
		údaje v tis. Kč	
POLOŽKY	Rozpočet 2018	Prognóza UR 2018	Návrh rozpočtu 2019
VÝNOSY			
Výnosy za vlastní výkony a zboží	1 290	1 290	1 296
Cerpání fondů	0	0	40
Příspěvek zřizovatele na provoz	1 041	1 120	1 280
Účelové dotace MŠMT na vzdělávání (platy, OON, odvody, přímé ONIV)	5 223	5 956	5 883
Ostatní provozní dotace z jiných zdrojů	0	623	552
Ostatní výnosy	0	0	0
VÝNOSY CELKEM	7 554	8 989	9 051
NÁKLADY			
Platy, OON, odvody financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání	5 171	5 906	5 832
Přímé ONIV financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání	52	50	51
Ostatní náklady	2 331	3 033	3 168
NÁKLADY CELKEM	7 554	8 989	9 051
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	0	0	0

¹⁾ nehodící se škrtněte

Jméno zpracovatele rozpočtu: Markéta Vojšická	V Praze dne: 11. 12. 2018	Jméno statutárního zástupce: Bc. Ivana Jandová	V Praze dne: 11. 12. 2018
Podpis zpracovatele rozpočtu:		Podpis statutárního zástupce:	

Mateřská škola SLUNÍČKO
 Praha 9 - Černý Most
 Gen. Janouška 1005
 IČO: 70884471 (1)

Návrh rozpočtu MATEŘSKÉ ŠKOLY/ZÁKLADNÍ ŠKOLY ¹⁾ na rok 2019		Mateřská škola Obíček, Praha 9 - Černý Most, Šebelova 874		údaje v tis. Kč	
POLOŽKY	Rozpočet 2018	Prognóza UR 2018	Návrh rozpočtu 2019		
VÝNOSY					
Výnosy za vlastní výkony a zboží	2 360		2 360		2 360
Čerpání fondů	0		0		0
Příspěvek zřizovatele na provoz	1 993		2 071		2 055
Účelová dotace MŠMT na vzdělávání (platy, OON, odvody, přímé ONIV)	10 032		13 017		12 391
Ostatní provozní dotace z jiných zdrojů	0		1 346		0
Ostatní výnosy	1		0		0
VÝNOSY CELKEM	14 386		18 794		16 826
NÁKLADY					
Platy, OON, odvody financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání	9 934		12 692		12 292
Přímé ONIV financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání	98		125		99
Ostatní náklady	4 354		5 757		4 415
NÁKLADY CELKEM	14 386		18 774		16 806
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	0		20		20

¹1) nehodící se škrtněte

Jméno zpracovatele rozpočtu: Jiřina Kalendová	V Praze dne: 12.12.2018	Jméno statutárního zástupce: Bc. Jiřka Kuchařová	V Praze dne: 12.12.2018
Podpis zpracovatele rozpočtu:		Podpis statutárního zástupce:	

[Handwritten signature]

Návrh rozpočtu MATEŘSKÉ ŠKOLY na rok 2019		Mateřská škola, Praha 9 - Černý Most, Vybíralova 968		údaje v tis. Kč	
POLOŽKY		Rozpočet 2018	Prognóza UR 2018	Návrh rozpočtu 2019	
VÝNOSY					
Výnosy za vlastní výkony a zboží		2 480	2 480	2 480	
Čerpání fondů		12	12	0	
Příspěvek zřizovatele na provoz		2 581	2 645	2 080	
Účelové dotace MŠMT na vzdělávání (platy, OON, odvody, přímé ONIV)		12 345	14 778	14 379	
Ostatní provozní dotace z jiných zdrojů		0	320	214	
Ostatní výnosy		0	0	0	
VÝNOSY CELKEM		17 398	20 235	19 153	
NÁKLADY					
Platy, OON, odvody financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání		12 227	14 660	14 261	
Přímé ONIV financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání		118	118	118	
Ostatní náklady		5 053	5 457	4 774	
NÁKLADY CELKEM		17 398	20 235	19 153	
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ					
		0	0	0	

*1) nehodící se škrtněte

Jméno zpracovatele rozpočtu: Helena Hrabáková	V Praze dne: 13. 12. 2018	Jméno statutárního zástupce: Bc. Nina Valtinová	V Praze dne: 13. 12. 2018
Podpis zpracovatele rozpočtu:		Podpis statutárního zástupce:	

Návrh rozpočtu MATEŘSKÉ ŠKOLY		na rok 2019		Mateřská škola, Praha 9 – Lehovec, Chvaletická 917.	
POLOŽKY		Rozpočet 2018	Prognóza UR 2018	Navrh rozpočtu 2019	
údaje v tis. Kč					
VÝNOSY					
Výnosy za vlastní výkony a zboží		1 280	1 280	1 280	1 280
Čerpání fondů		0	110	240	240
Příspěvek zřizovatele na provoz		1 619	1 704	1 585	1 585
Účelová dotace MŠMT na vzdělávání (platy, OON, odvody, přímé ONIV)		7 098	8 870	8 820	8 820
Ostatní provozní dotace z jiných zdrojů		0	0	0	0
Ostatní výnosy		0	0	0	0
VÝNOSY CELKEM		9 997	11 964	11 925	11 925

NÁKLADY					
Platy, OON, odvody financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání					
Přímé ONIV financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání		7 043	8 802	8 765	8 765
Ostatní náklady		55	68	55	55
NÁKLADY CELKEM		2 899	3 094	3 105	3 105
VÝSLEDEK HOSPODÁŘENÍ		9 997	11 964	11 925	11 925
		0	0	0	0

^{*)} nehodící se škrtněte

Jméno zpracovatele rozpočtu: G. Čermáková	V Praze dne: 10.12.2018	Jméno statutárního zástupce: Mgr. Hana Seifertová	V Praze dne: 10.12.2018
Podpis zpracovatele rozpočtu:		Podpis statutárního zástupce:	

MATEŘSKÁ ŠKOLA
PRAHA 9 - LEHOVEC
 Chvaletická 917, 198 00 Praha 9
 IČ: 70920796
 Tel.: 281 867 200, 281 868 434

Návrh rozpočtu MATEŘSKÉ ŠKOLY/ZÁKLADNÍ ŠKOLY ^{*)} na rok 2019		Mateřská škola Jahodnice, Praha 9 - Kyje, Kostlivého 1218	
POLOŽKY		Rozpočet 2018	Prognóza UJR 2018
VÝNOSY		Návrh rozpočtu 2019	
Výnosy za vlastní výkony a zboží		1 265	1 265
Čerpání fondů		190	190
Příspěvek zřizovatele na provoz		1 550	1 500
Účelová dotace MŠMT na vzdělávání (platy, OON, odvody, přímé ONIV)		6 454	7 362
Ostatní provozní dotace z jiných zdrojů		0	755
Ostatní výnosy		0	0
VÝNOSY CELKEM		9 459	11 172
			10 169

NÁKLADY	
Platy, OON, odvody financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání	
Přímé ONIV financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání	7 302
Ostatní náklady	60
NÁKLADY CELKEM	3 810
	11 172
	10 169
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	0
	0

^{*)} nehodící se škrtněte

Jméno zpracovatele rozpočtu: Markéta Voříšková	V Praze dne: 14. 12. 2018
Podpis zpracovatele rozpočtu:	Podpis statutárního zástupce: MATEŘSKÁ ŠKOLA JAHODNICE

V Praze dne: 14. 12. 2018
Bc. Veronika Štrupková
Kostlivého 1218, 198 00 Praha 9
tel.: 731 683 865, IČO: 709 19 583

Návrh rozpočtu MATEŘSKÉ ŠKOLY na rok 2019		Mateřská škola, Praha 9 - Černý Most, Paculova 1115		údaje v tis. Kč
POLOŽKY	Rozpočet 2018	Prognóza UR 2018	Návrh rozpočtu 2019	
VÝNOSY				
Výnosy za vlastní výkony a zboží	904	970	970	970
Čerpání fondů	60	130	130	130
Příspěvek zřizovatele na provoz	1 497	1 484	1 484	1 162
Účelové dotace MŠMT na vzdělávání (platy, OON, odvody, přímé ONIV)	5 444	6 535	6 535	6 388
Ostatní provozní dotace z jiných zdrojů	0	0	0	0
Ostatní výnosy	0	0	0	0
VÝNOSY CELKEM	7 905	9 099	9 099	8 650

NÁKLADY				
Platy, OON, odvody financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání	5 444	6 484	6 484	6 338
Přímé ONIV financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání	0	51	51	50
Ostatní náklady	2 461	2 564	2 564	2 262
NAKLADY CELKEM	7 905	9 099	8 650	
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	0	0	0	

^{*)} nehodící se škrtněte

Jméno zpracovatele rozpočtu: Monika Lorencová	Jméno statutárního zástupce: Mgr. Andrea Benešová	V Praze dne: 12.12.2018
Podpis zpracovatele rozpočtu:	Podpis statutárního zástupce:	

Návrh rozpočtu MATEŘSKÉ ŠKOLY na rok 2019		Mateřská škola, Praha 9 - Hloubětín, Štolmířská 602		údaje v tis. Kč
POLOŽKY	Rozpočet 2018	Prognóza UR 2018	Návrh rozpočtu 2019	
VÝNOSY				
Výnosy za vlastní výkony a zboží	1 840	1 477	750	
Čerpání fondů	65	85	0	
Příspěvek zřizovatele na provoz	2 035	1 699	1 057	
Účelová dotace MŠMT na vzdělávání (platy, OON, odvody, přímé ONIV)	10 559	9 565	6 043	
Ostatní provozní dotace z jiných zdrojů	0	0	0	
Ostatní výnosy	0	0	0	
VÝNOSY CELKEM	14 499	12 806	7 850	

NÁKLADY					
Platy, OON, odvody financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání		10 457	9 487	5 995	
Přímé ONIV financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání		102	78	48	
Ostatní náklady		3 940	3 241	1 807	
NÁKLADY CELKEM		14 499	12 806	7 850	
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ		0	0	0	

¹⁾ nehodící se škrtněte

Jméno zpracovatele rozpočtu: Ing. Zuzana Zavadilová	V Praze dne: 11.12.2018	Jméno statutárního zástupce: Mgr. Ivana Průšová	V Praze dne: 11.12.2018
Podpis zpracovatele rozpočtu:		Podpis statutárního zástupce:	

MATEŘSKÁ ŠKOLA
Praha 9 - Hloubětín
Štolmířská 602
IČ: 700 20 92

Návrh rozpočtu MATEŘSKÉ ŠKOLY na rok 2019		Mateřská škola, Praha 9 - Hloubětín, Zelenečská 500		údaje v tis. Kč	
POLOŽKY		Rozpočet 2018	Prognóza UR 2018	Návrh rozpočtu 2019	
VÝNOSY					
Výnosy za vlastní výkony a zboží		1 739	1 739	1 739	
Čerpání fondů		0	0	165	
Příspěvek zřizovatele na provoz		1 895	1 975	2 000	
Účelová dotace MŠMT na vzdělávání (platy, OON, odvody, přímé ONIV)		8 082	8 967	7 923	
Ostatní provozní dotace z jiných zdrojů		0	0	0	
Ostatní výnosy		0	0	0	
VÝNOSY CELKEM		11 716	12 681	11 827	

NÁKLADY					
Platy, OON, odvody financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání	8 009	8 902	8 902		
Přímé ONIV financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání	73	65	65		
Ostatní náklady	3 634	3 714	3 714		
NÁKLADY CELKEM	11 716	12 681	11 827		
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	0	0	0		

*1) nehodící se škrtněte

Jméno zpracovatele rozpočtu: Ing. Zuzana Zavadilová	Jméno statutárního zástupce: Helena Zychová, DiS	V Praze dne: 11.12.2018
Podpis zpracovatele rozpočtu:	Podpis statutárního zástupce:	

MATEŘSKÁ ŠKOLA
Praha 9 - Hloubětín
Zelenečská 500
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
IČO 709 20 818

Návrh rozpočtu MATEŘSKÉ ŠKOLY na rok 2019		Mateřská škola, Praha 9 - Hostavice, U Hostavického potoka 803		údaje v tis. Kč	
POLOŽKY	Rozpočet 2018	Prognóza UR 2018	Návrh rozpočtu 2019		
VÝNOSY					
Výnosy za vlastní výkony a zboží	0	0	363	1 000	
Cerpání fondů	0	0	0	0	
Příspěvek zřizovatele na provoz	0	0	303	1 400	
Účelová dotace MSMT na vzdělávání (platy, OON, odvody, přímé ONIV)	0	0	2 588	5 881	
Ostatní provozní dotace z jiných zdrojů	0	0	0	0	
Ostatní výnosy	0	0	0	0	
VÝNOSY CELKEM	0	0	3 254	8 281	
NÁKLADY					
Platy, OON, odvody financované z účelové dotace MSMT na vzdělávání	0	0	2 571	5 830	
Přímé ONIV financované z účelové dotace MSMT na vzdělávání	0	0	17	51	
Ostatní náklady	0	0	666	2 400	
NÁKLADY CELKEM	0	0	3 254	8 281	
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	0	0	0	0	

**) nehodící se škrtněte*

Jméno zpracovatele rozpočtu: Ing. Zuzana Zavadilová	V Praze dne: 11. 12. 2018	Jméno statutárního zástupce: Zuzana Slepíčková	V Praze dne: 11. 12. 2018
Podpis zpracovatele rozpočtu: 		Podpis statutárního zástupce: 	

MATEŘSKÁ ŠKOLA
 Praha 9 – Hostavice
 U Hostavického potoka 803/71
 IČ: 070 20 724

Návrh rozpočtu ZÁKLADNÍ ŠKOLY na rok 2019		Základní škola, Praha 9 - Leňovec, Chvaletická 918		údaje v tis. Kč
POLOŽKY	Rozpočet 2018	Prognóza UR 2018	Návrh rozpočtu 2019	
VÝNOSY				
Výnosy za vlastní výkony a zboží	3 450	3 450	4 550	
Čerpání fondů	550	643	855	
Příspěvek zřizovatele na provoz	5 898	6 778	5 845	
Účelová dotace MŠMT na vzdělávání (platy, OON, odvody, přímé ONIV)	29 374	35 615	35 160	
Ostatní provozní dotace z jiných zdrojů	0	0	0	
Ostatní výnosy	23	635	23	
VÝNOSY CELKEM	39 295	47 119	48 433	
NÁKLADY				
Platy, OON, odvody financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání	28 662	34 871	34 418	
Přímé ONIV financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání	712	744	742	
Ostatní náklady	9 921	11 504	11 023	
NÁKLADY CELKEM	39 295	47 119	46 183	
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	0	0	250	

^{*)} nehodící se škrtněte

Jméno zpracovatele rozpočtu: Milena Střížková	V Praze dne: 13.12.2018	Jméno statutárního zástupce: Mgr. Josef Knepr	V Praze dne: 13.12.2018
Podpis zpracovatele rozpočtu:		Podpis statutárního zástupce:	

Základní škola
Chvaletická 918
198 00 Praha 9

Návrh rozpočtu ZÁKLADNÍ ŠKOLY na rok 2019		Základní škola, Praha 9 - Černý Most, Gen. Janouška 1006		údaje v tis. Kč
POLOŽKY		Rozpočet 2018	Prognóza UR 2018	Návrh rozpočtu 2019
VÝNOSY				
Výnosy za vlastní výkony a zboží		2 380	2 380	3 190
Cerpání fondů		730	833	570
Příspěvek zřizovatele na provoz		5 455	6 882	5 866
Účelové dotace MŠMT na vzdělávání (platy, OON, odvody, přímé ONIV)		24 758	28 455	28 057
Ostatní provozní dotace z jiných zdrojů		0	0	0
Ostatní výnosy		0	729	1
VÝNOSY CELKEM		33 323	39 279	37 684

NÁKLADY					
Platy, OON, odvody financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání		24 217	27 860	27 469	
Přímé ONIV financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání		541	595	588	
Ostatní náklady		8 565	10 824	9 327	
NÁKLADY CELKEM		33 323	39 279	37 384	

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ		0	0	300	
-----------------------------	--	----------	----------	------------	--

^{*)} nehodící se škrtněte

Jméno zpracovatele rozpočtu: Bc. Lucie Dušková	V Praze dne: 17.12.2018	Jméno statutárního zástupce: Mgr. Jaroslava Budilova	V Praze dne: 17.12.2018
Podpis zpracovatele rozpočtu:		Podpis statutárního zástupce:	

ZÁKLADNÍ ŠKOLA,
Praha 9 - Černý Most,
Gen. Janouška 1006

Návrh rozpočtu ZÁKLADNÍ ŠKOLY na rok 2019		Základní škola Praha 9 - Černý Most, Vybíralova 964		údaje v tis. Kč
POLOŽKY	Rozpočet 2018	Prognóza UR 2018	Návrh rozpočtu 2019	
VÝNOSY				
Výnosy za vlastní výkony a zboží	4 940	4 940	4 960	4 960
Čerpání fondů	1 050	1 050	945	945
Příspěvek zřizovatele na provoz	5 152	5 231	4 713	4 713
Účelová dotace MŠMT na vzdělávání (platy, OON, odvody, přímé ONIV)	28 488	33 856	33 250	33 250
Ostatní provozní dotace z jiných zdrojů	765	1 502	0	0
Ostatní výnosy	20	20	525	525
VÝNOSY CELKEM	40 415	46 599	44 393	44 393
NAKLADY				
Platy, OON, odvody financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání	27 794	33 160	32 622	32 622
Přímé ONIV financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání	694	696	628	628
Ostatní náklady	11 627	12 543	10 960	10 960
NAKLADY CELKEM	40 115	46 399	44 210	44 210
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	300	200	183	183

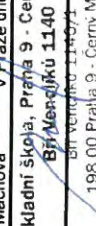
^{*)} nehodící se škrtněte

Jméno zpracovatele rozpočtu: Ing. D. Malá	V Praze dne 13. 12. 2018	Jméno statutárního zástupce: Mgr. J. Šupka	V Praze dne 13. 12. 2018
Podpis zpracovatele rozpočtu:		Podpis statutárního zástupce:	

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
 Vybíralova 964/8
 198 00 Praha 9 - Černý Most
 IČ: 61386618, www.zsymbiralova.cz

Návrh rozpočtu ZÁKLADNÍ ŠKOLY na rok 2019		Základní škola, Praha 9 - Černý Most, Bř. Vencliků 1140		
		údaje v tis. Kč		
POLOŽKY		Rozpočet 2018	Prognóza UR 2018	Návrh rozpočtu 2019
VÝNOSY				
Výnosy za vlastní výkony a zboží		3 350	3 350	3 800
Čerpání fondů		700	700	790
Příspěvek zřizovatele na provoz		4 482	5 487	4 900
Účelové dotace MŠMT na vzdělávání (platy, OON, odvody, přímé ONIV)		24 781	30 212	29 677
Ostatní provozní dotace z jiných zdrojů		0	0	0
Ostatní výnosy		400	1 576	400
VÝNOSY CELKEM		33 713	41 325	39 567
NÁKLADY				
Platy, OON, odvody financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání		24 222	29 639	29 121
Přímé ONIV financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání		559	573	556
Ostatní náklady		8 932	11 113	9 650
NÁKLADY CELKEM		33 713	41 326	39 327
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ		0	0	240

*1) nevhodící se škrtněte

Jméno zpracovatele rozpočtu: Pavla Boturová	V Praze dne: 13.12.2018	Jméno statutárního zástupce: Mgr. Klára Machová	V Praze dne: 13.12.2018
Podpis zpracovatele rozpočtu:		Podpis statutárního zástupce:	

Základní škola, Praha 9 - Černý Most.

Bř. Vencliků 1140

198 00 Praha 9 - Černý Most

IČ: 63832836

DIČ: CZ63832836

Návrh rozpočtu MATEŘSKÉ ŠKOLY ZÁKLADNÍ ŠKOLY ¹⁾ na rok 2019		Základní škola, Praha 9 - Kyje, Šimanovská 16		
POLOŽKY		Rozpočet 2018	Prognóza UR 2018	Návrh rozpočtu 2019
Údaje v tis. Kč				
VÝNOSY				
Výnosy za vlastní výkony a zboží		1 520	1 540	1 370
Čerpání fondů		370	1 692	310
Příspěvek zřizovatele na provoz		2 678	2 783	2 885
Účelová dotace MŠMT na vzdělávání (platy, OON, odvody, přímé ONIV)		13 309	17 404	17 159
Ostatní provozní dotace z jiných zdrojů		2 280	1 658	2 500
Ostatní výnosy		140	30	40
VÝNOSY CELKEM		20 297	25 107	24 264

NÁKLADY					
Platy, OON, odvody financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání		13 044	17 139		16 865
Přímé ONIV financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání		265	265		294
Ostatní náklady		6 763	7 479		7 065
NÁKLADY CELKEM		20 072	24 883		24 224
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ		225	225		40

¹⁾ nehodící se škrtněte

Jméno zpracovatele rozpočtu: Edita Šťasná	Jméno statutárního zástupce: Alena Gabařová	V Praze dne: 14. 12. 2018
Podpis zpracovatele rozpočtu:	Podpis statutárního zástupce:	

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
PRAHA 9 - KYJE, ŠIMANOVSKÁ 16
IČO 70885168
tel.: 28100082 PSC 198 00
ředitel

Návrh rozpočtu příspěvkové organizace na rok 2019		Praha 14 kulturní		údaje v tis. Kč
POLOŽKY		Rozpočet 2018	Prognóza UR 2018	Návrh rozpočtu 2019
VÝNOSY				
Výnosy za vlastní výkony a zboží		980	2 500	2 500
Čerpání fondů		435	160	530
Příspěvek zřizovatele na provoz		10 999	10 999	14 884
Ostatní provozní dotace z jiných zdrojů		0	2 000	0
Ostatní výnosy		1	0	0
VÝNOSY CELKEM		12 415	15 659	17 914

NÁKLADY					
Spotřebované nákupy, služby		5 799	5 900	5 900	7 835
Osobní náklady (platy, OON, zákonné odvody za zaměstnance, sociální náklady)		6 027	8 600	8 600	9 384
Ostatní náklady		589	620	620	715
NÁKLADY CELKEM		12 415	15 120		17 914
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ					
		0	539		0

Jméno zpracovatele rozpočtu: Radek Novák	V Praze dne: 17. 12. 2018	Jméno statutárního zástupce: Mg. A. Tereza Němečková	V Praze dne: 17. 12. 2018
Podpis zpracovatele rozpočtu:		Podpis statutárního zástupce:	

PRAHA 14 KULTURNÍ
 1960010000122987 3

Návrh střednědobého výhledu rozpočtu na roky 2020 a 2021 MATEŘSKÉ ŠKOLY		Mateřská škola Korálek, Praha 9 - Černý Most, Bobkova 766	
POLOŽKY		údaje v tis. Kč	
		Rozpočtový výhled 2020	Rozpočtový výhled 2021
VÝNOSY			
Výnosy za vlastní výkony a zboží		2 388	2 388
Čerpání fondů		0	0
Příspěvek zřizovatele na provoz		2 383	2 383
Účelová dotace MŠMT na vzdělávání (platy, OON, odvody, přímé ONIV)		12 014	12 014
Ostatní provozní dotace z jiných zdrojů		0	0
Ostatní výnosy		0	0
VÝNOSY CELKEM		16 785	16 785

NÁKLADY			
Platy, OON, odvody financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání		11 913	11 913
Přímé ONIV financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání		101	101
Ostatní náklady		4 771	4 771
NÁKLADY CELKEM		16 785	16 785
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ		0	0

*) nehodící se škrtněte

Jméno zpracovatele rozpočtu: Ing. Zuzana Zavadilová	V Praze dne: 11. 12. 2018	Jméno statutárního zástupce: Bc. Olga Štěpánková	V Praze dne: 11. 12. 2018
Podpis zpracovatele rozpočtu:		Podpis statutárního zástupce:	

Mateřská škola „KORÁLEK“
Bobkova 766, Praha 9 - Černý Most M.
IČO: 252200011

Návrh střednědobého výhledu rozpočtu na roky 2020 a 2021 MATEŘSKÉ ŠKOLY/ZÁKLADNÍ ŠKOLY *)		Mateřská škola Sluníčko, Praha 9 - Černý Most, Gen. Janouška 1005	
		údaje v tis. Kč	
POLOŽKY		Rozpočtový výhled 2020	Rozpočtový výhled 2021
VÝNOSY			
Výnosy za vlastní výkony a zboží		1 296	1 296
Cerpání fondů		0	0
Příspěvek zřizovatele na provoz		1 280	1 280
Účelová dotace MŠMT na vzdělávání (platy, OON, odvody, přímé ONIV)		5 883	5 883
Ostatní provozní dotace z jiných zdrojů		0	0
Ostatní výnosy		0	0
VÝNOSY CELKEM		8 459	8 459

NÁKLADY			
Platy, OON, odvody financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání		5 832	5 832
Přímé ONIV financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání		51	51
Ostatní náklady		2 576	2 576
NAKLADY CELKEM		8 459	8 459
VÝSLEDEK HOSPODÁŘENÍ		0	0

*) nehodící se škrtněte

Jméno zpracovatele rozpočtu: Markéta Volšická	V Praze dne: 11. 12. 2018	Jméno statutárního zástupce: Bc. Ivana Jandová	V Praze dne: 11. 12. 2018
Podpis zpracovatele rozpočtu:		Podpis statutárního zástupce:	

Mateřská škola SLUNÍČKO
Praha 9 - Černý Most
Gen. Janouška 1005
IČO: 70884471 (1)

Návrh střednědobého výhledu rozpočtu na roky 2020 a 2021 MATEŘSKÉ ŠKOLY/ ZÁKLADNÍ ŠKOLY *)		MŠ Obláček, Praha 9 - Černý Most, Šebelova 874	
POLOŽKY		údaje v tis. Kč	
		Rozpočtový výhled 2020	Rozpočtový výhled 2021
VÝNOSY			
Výnosy za vlastní výkony a zboží		2 380	2 360
Čerpání fondů		0	0
Příspěvek zřizovatele na provoz		2 070	2 070
Účelová dotace MŠMT na vzdělávání (platy, OON, odvody, přímé ONIV)		12 391	12 391
Ostatní provozní dotace z jiných zdrojů		0	0
Ostatní výnosy		0	0
VÝNOSY CELKEM		16 841	16 821

NÁKLADY			
Platy, OON, odvody financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání		12 292	12 292
Přímé ONIV financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání		99	99
Ostatní náklady		4 450	4 430
NAKLADY CELKEM		16 841	16 821
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ		0	0

*) nehodící se škrtněte

Jméno zpracovatele rozpočtu: Jilina Kalendová	V Praze dne: 12.12.2018	Jméno statutárního zástupce: Bc. Jitka Kuchařová	V Praze dne: 12.12.2018
Podpis zpracovatele rozpočtu:		Podpis statutárního zástupce:	

Návrh střednědobého výhledu rozpočtu na roky 2020 a 2021 MATEŘSKÉ ŠKOLY		Mateřská škola, Praha 9 - Černý Most, Vybíralova 968	
		údaje v tis. Kč	
POLOŽKY		Rozpočtový výhled 2020	Rozpočtový výhled 2021
VÝNOSY			
Výnosy za vlastní výkony a zboží		2 420	2 400
Čerpání fondů		100	100
Příspěvek zřizovatele na provoz		2 056	2 110
Účelová dotace MŠMT na vzdělávání (platy, OON, odvody, přímé ONIV)		17 721	19 493
Ostatní provozní dotace z jiných zdrojů		0	0
Ostatní výnosy		0	0
VÝNOSY CELKEM		22 297	24 103

NÁKLADY			
Platy, OON, odvody financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání		17 581	19 343
Přímé ONIV financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání		140	150
Ostatní náklady		4 576	4 610
NÁKLADY CELKEM		22 297	24 103
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ		0	0

^{*)} nehodící se škrtněte

Jméno zpracovatele rozpočtu: Helena Hrabáková	V Praze dne: 13. 12. 2018	Jméno statutárního zástupce: Bc. Nina Votolínová	V Praze dne: 13. 12. 2018
Podpis zpracovatele rozpočtu:		Podpis statutárního zástupce:	

Návrh střednědobého výhledu rozpočtu na roky 2020 a 2021 MATEŘSKÉ ŠKOLY/ZÁKLADNÍ ŠKOLY ^{*)}		Mateřská škola, Praha 9 – Lehovec, Chvaletická 917.	
POLOŽKY		údaje v tis. Kč	
		Rozpočtový výhled 2020	Rozpočtový výhled 2021
VÝNOSY			
Výnosy za vlastní výkony a zboží		1 280	1 280
Čerpání fondů		0	0
Příspěvek zřizovatele na provoz		1 585	1 619
Účelová dotace MŠMT na vzdělávání (platy, OON, odvody, přímé ONIV)		8 820	8 820
Ostatní provozní dotace z jiných zdrojů		0	0
Ostatní výnosy		0	0
VÝNOSY CELKEM		11 685	11 719

NÁKLADY			
Platy, OON, odvody financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání		8 765	8 765
Přímé ONIV financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání		55	55
Ostatní náklady		2 865	2 899
NAKLADY CELKEM		11 685	11 719
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ		0	0

^{*)} nehodící se škrtněte

Jméno zpracovatele rozpočtu: G. Čermáková	V Praze dne: 10.12.2018	Jméno statutárního zástupce: Mgr. Hana Seifertová	V Praze dne: 10.12.2018
Podpis zpracovatele rozpočtu:		Podpis statutárního zástupce:	

MATEŘSKÁ ŠKOLA
PRAHA 9 - LEHOVEC
 Chvaletická 917, 198 00 Praha 9
 IČ: 70920796
 Tel.: 281 867 290, 281 868 434

Návrh střednědobého výhledu rozpočtu na roky 2020 a 2021 MATEŘSKÉ ŠKOLY (ZÁKLADNÍ ŠKOLY *)		Mateřská škola Jahodnice, Praha 9 - Kyje, Kostlivého 1218	
POLOŽKY		údaje v tis. Kč	
		Rozpočtový výhled 2020	Rozpočtový výhled 2021
VÝNOSY			
Výnosy za vlastní výkony a zboží		1 360	1 360
Čerpání fondů		0	0
Příspěvek zřizovatele na provoz		1 500	1 500
Účelová dotace MŠMT na vzdělávání (platy, OON, odvody, přímé ONIV)		7 267	7 267
Ostatní provozní dotace z jiných zdrojů		0	0
Ostatní výnosy		0	0
VÝNOSY CELKEM		10 127	10 127

NÁKLADY			
Platy, OON, odvody financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání		7 207	7 207
Přímé ONIV financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání		60	60
Ostatní náklady		2 860	2 860
NÁKLADY CELKEM		10 127	10 127
VÝSLEDEK HOSPODŘENÍ		0	0

*1) nehodící se škrtněte

Jméno zpracovatele rozpočtu: Markéta Volíšická	V Praze dne: 14. 12. 2018	Jméno statutárního zástupce: Bc. Veronika Strupková	V Praze dne: 14. 12. 2018
Podpis zpracovatele rozpočtu:		Podpis statutárního zástupce:	

MATEŘSKÁ ŠKOLA
 PRAHA 9 - JAHODNICE
 Bc. Veronika Strupková
 Kostlivého 1218, 198 00 Praha 9
 tel.: 731 683 865, IČO: 709 19 593

Návrh střednědobého výhledu rozpočtu na roky 2020 a 2021 MATEŘSKÉ ŠKOLY		Mateřská škola, Praha 9 - Černý Most, Paculova 1115	
		údaje v tis. Kč	
POLOŽKY		Rozpočtový výhled 2020	Rozpočtový výhled 2021
VÝNOSY			
Výnosy za vlastní výkony a zboží		970	970
Čerpání fondů		0	0
Příspěvek zřizovatele na provoz		1 162	1 162
Účelová dotace MŠMT na vzdělávání (platy, OON, odvody, přímé ONIV)		6 535	6 535
Ostatní provozní dotace z jiných zdrojů		0	0
Ostatní výnosy		0	0
VÝNOSY CELKEM		8 667	8 667

NÁKLADY			
Platy, OON, odvody financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání		6 484	6 484
Přímé ONIV financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání		51	51
Ostatní náklady		2 132	2 132
NÁKLADY CELKEM		8 667	8 667
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ		0	0

*) nehodící se škrtněte

Jméno zpracovatele rozpočtu: Monika Lorencová	V Praze dne: 12.12.2018	Jméno statutárního zástupce: Mgr. Andrea Benešová	V Praze dne: 12.12.2018
Podpis zpracovatele rozpočtu:		Podpis statutárního zástupce:	

Návrh střednědobého výhledu rozpočtu na roky 2020 a 2021 MATEŘSKÉ ŠKOLY		Mateřská škola, Praha 9 - Hloubětín, Štolmířská 602 údaje v tis. Kč	
POLOŽKY		Rozpočtový výhled 2020	Rozpočtový výhled 2021
VÝNOSY			
Výnosy za vlastní výkony a zboží		750	750
Čerpání fondů		0	0
Příspěvek zřizovatele na provoz		1 057	1 057
Účelová dotace MŠMT na vzdělávání (platy, OON, odvody, přímé ONIV)		6 043	6 043
Ostatní provozní dotace z jiných zdrojů		0	0
Ostatní výnosy		0	0
VÝNOSY CELKEM		7 850	7 850
NÁKLADY			
Platy, OON, odvody financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání		5 995	5 995
Přímé ONIV financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání		48	48
Ostatní náklady		1 807	1 807
NÁKLADY CELKEM		7 850	7 850
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ		0	0

^{*)} nehodící se škrtněte

Jméno zpracovatele rozpočtu: Ing. Zuzana Zavadilová Podpis zpracovatele rozpočtu:	Jméno statutárního zástupce: Mgr. Ivana Průšová Podpis statutárního zástupce:
V Praze dne: 11.12.2018	V Praze dne: 11.12.2018

MATEŘSKÁ ŠKOLA
 Praha 9 - Hloubětín
 Štolmířská 602
 IČ: 709 20 257

Návrh střednědobého výhledu rozpočtu na roky 2020 a 2021 MATEŘSKÉ ŠKOLY		Mateřská škola, Praha 9 - Hloubětín, Zelenečská 500	
		údaje v tis. Kč	
POLOŽKY		Rozpočtový výhled 2020	Rozpočtový výhled 2021
VÝNOSY			
Výnosy za vlastní výkony a zboží		1 739	1 739
Čerpání fondů		0	0
Příspěvek zřizovatele na provoz		2 000	2 000
Účelová dotace MŠMT na vzdělávání (platy, OON, odvody, přímé ONIV)		7 923	7 923
Ostatní provozní dotace z jiných zdrojů		0	0
Ostatní výnosy		0	0
VÝNOSY CELKEM		11 662	11 662

NÁKLADY			
Platy, OON, odvody financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání		7 858	7 858
Přímé ONIV financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání		65	65
Ostatní náklady		3 739	3 739
NÁKLADY CELKEM		11 662	11 662
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ		0	0

^{*)} nehadící se škrtněte

Jméno zpracovatele rozpočtu: Ing. Zuzana Zavadilová	Jméno statutárního zástupce: Helena Zychová, DiS.
V Praze dne: 11.12.2018	V Praze dne: 11.12.2018
Podpis zpracovatele rozpočtu:	Podpis statutárního zástupce:

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Praha 9 - Hloubětín

Zelenečská 500

PŘÍJÍMČOVÁ ORGANIZACE

IČO: 709 20 818

Návrh střednědobého výhledu rozpočtu na roky 2020 a 2021 MATEŘSKÉ ŠKOLY		Mateřská škola, Praha 9 - Hostavice, U Hostavického potoka 803	
		údaje v tis. Kč	
POLOŽKY		Rozpočtový výhled 2020	Rozpočtový výhled 2021
VÝNOSY			
Výnosy za vlastní výkony a zboží		1 000	1 000
Cerpání fondů		0	0
Příspěvek zřizovatele na provoz		1 400	1 400
Účelová dotace MŠMT na vzdělávání (platy, OON, odvody, přímé ONIV)		5 881	5 881
Ostatní provozní dotace z jiných zdrojů		0	0
Ostatní výnosy		0	0
VYNOSY CELKEM		8 281	8 281
NÁKLADY			
Platy, OON, odvody financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání		5 830	5 830
Přímé ONIV financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání		51	51
Ostatní náklady		2 400	2 400
NAKLADY CELKEM		8 281	8 281
VÝSLEDEK HOSPODÁŘENÍ		0	0

^{*)} nehodící se škrtněte

Jméno zpracovatele rozpočtu: Ing. Zuzana Zavadilová	V Praze dne: 11. 12. 2018	Jméno statutárního zástupce: Zuzana Slepíčková	V Praze dne: 11. 12. 2018
Podpis zpracovatele rozpočtu:		Podpis statutárního zástupce:	

Zuzana Slepíčková
MATEŘSKÁ ŠKOLA
 Praha 9 – Hostavice
 U Hostavického potoka 803/71
 IČ: 070 20 724

Návrh střednědobého výhledu rozpočtu na roky 2020 a 2021 ZÁKLADNÍ ŠKOLY		Základní škola, Praha 9 - Hloubětín, Hloubětínská 700	
		údaje v tis. Kč	
POLOŽKY		Rozpočtový výhled 2020	Rozpočtový výhled 2021
VÝNOSY			
Výnosy za vlastní výkony a zboží		2 900	3 000
Čerpání fondů		100	100
Příspěvek zřizovatele na provoz		4 400	4 500
Účelová dotace MŠMT na vzdělávání (platy, OON, odvody, přímé ONIV)		24 500	25 500
Ostatní provozní dotace z jiných zdrojů		1 300	1 300
Ostatní výnosy		1 000	1 000
VÝNOSY CELKEM		34 200	35 400
NÁKLADY			
Platy, OON, odvody financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání		24 000	25 000
Přímé ONIV financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání		500	500
Ostatní náklady		9 600	9 800
NAKLADY CELKEM		34 100	35 300
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ		100	100

*) nehodící se škrtněte

Jméno zpracovatele rozpočtu: Ing. J. Tuhá	V Praze dne: 11. 12. 2018	Jméno statutárního zástupce: Mgr. Eva Hradská	V Praze dne: 11. 12. 2018
Podpis zpracovatele rozpočtu:		Podpis statutárního zástupce:	

Návrh střednědobého výhledu rozpočtu na roky 2020 a 2021 ZÁKLADNÍ ŠKOLY		Základní škola, Praha 9 - Lehovec, Chvaletická 918	
POLOŽKY		údaje v tis. Kč	
		Rozpočtový výhled 2020	Rozpočtový výhled 2021
VÝNOSY			
Výnosy za vlastní výkony a zboží		4 600	4 650
Čerpání fondů		800	800
Příspěvek zřizovatele na provoz		4 900	5 000
Účelová dotace MŠMT na vzdělávání (platy, OON, odvody, přímé ONIV)		37 500	38 500
Ostatní provozní dotace z jiných zdrojů		0	0
Ostatní výnosy		50	100
VÝNOSY CELKEM		47 850	49 050
NÁKLADY			
Platy, OON, odvody financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání		36 700	37 600
Přímé ONIV financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání		800	900
Ostatní náklady		10 350	10 550
NÁKLADY CELKEM		47 850	49 050
VÝSLEDEK HOSPODÁŘENÍ		0	0

*) nehodící se škrtněte

Jméno zpracovatele rozpočtu: Milena Strážková	Jméno statutárního zástupce: Mgr. Josef Knepr
V Praze dne: 13.12.2018	V Praze dne: 13.12.2018
Podpis zpracovatele rozpočtu:	Podpis statutárního zástupce:

Základní škola
Chvaletická 918
198 00 Praha 9

Návrh střednědobého výhledu rozpočtu na roky 2020 a 2021 ZÁKLADNÍ ŠKOLY		Základní škola, Praha 9 - Černý Most, Gen. Janouška 1006	
		údaje v tis. Kč	
POLOŽKY		Rozpočtový výhled 2020	Rozpočtový výhled 2021
VÝNOSY			
Výnosy za vlastní výkony a zboží		3 200	3 200
Čerpání fondů		600	800
Příspěvek zřizovatele na provoz		5 900	6 000
Účelová dotace MŠMT na vzdělávání (platy, OON, odvody, přímé ONIV)		28 500	29 000
Ostatní provozní dotace z jiných zdrojů		0	0
Ostatní výnosy		5	10
VÝNOSY CELKEM		38 205	39 010

NÁKLADY	
Platy, OON, odvody financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání	
Přímé ONIV financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání	27 900
Ostatní náklady	600
NÁKLADY CELKEM	9 500
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	205
	260

*) nehodící se škrtněte

Jméno zpracovatele rozpočtu: Bc. Lucie Dušková	Jméno statutárního zástupce: Mgr. Jaroslava Budilová
V Praze dne: 17.12.2018	V Praze dne: 17.12.2018
Podpis zpracovatele rozpočtu:	Podpis statutárního zástupce:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA,
Praha 9 - Černý Most,
Gen. Janouška 1006 ©

Návrh střednědobého výhledu rozpočtu na roky 2020 a 2021 ZÁKLADNÍ ŠKOLY		Základní škola, Praha 9 - Černý Most, Vybíralova 964	
		údaje v tis. Kč	
POLOŽKY		Rozpočtový výhled 2020	Rozpočtový výhled 2021
VÝNOSY			
Výnosy za vlastní výkony a zboží		5 000	5 050
Čerpání fondů		900	620
Příspěvek zřizovatele na provoz		4 800	5 110
Účelová dotace MŠMT na vzdělávání (platy, OON, odvody, přímé ONIV)		36 575	38 370
Ostatní provozní dotace z jiných zdrojů		490	0
Ostatní výnosy		540	540
VÝNOSY CELKEM		48 305	49 690

NÁKLADY			
Platy, OON, odvody financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání		35 885	37 680
Přímé ONIV financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání		690	690
Ostatní náklady		11 545	11 135
NÁKLADY CELKEM		48 120	49 505
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ		185	185

^{*)} nehodící se škrtněte

Jméno zpracovatele rozpočtu: Ing. D. Malá	Jméno statutárního zástupce: Mgr. J. Šupka	V Praze dne: 13. 12. 2018
Podpis zpracovatele rozpočtu:	Podpis statutárního zástupce:	

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Vybíralova 964/8
198 00 Praha 9 - Černý Most
IČ: 61386618, www.zsvybiralova.cz

Návrh střednědobého výhledu rozpočtu na roky 2020 a 2021 ZÁKLADNÍ ŠKOLY		Základní škola, Praha 9 - Černý Most, Bří. Venclíků 1140	
POLOŽKY		údaje v tis. Kč	
		Rozpočtový výhled 2020	Rozpočtový výhled 2021
VÝNOSY			
Výnosy za vlastní výkony a zboží		3 900	4 000
Čerpání fondů		800	800
Příspěvek zřizovatele na provoz		4 900	5 100
Účelové dotace MŠMT na vzdělávání (platy, OON, odvody, přímé ONIV)		31 500	33 000
Ostatní provozní dotace z jiných zdrojů		0	0
Ostatní výnosy		400	450
VÝNOSY CELKEM		41 500	43 350
NÁKLADY			
Platy, OON, odvody financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání		30 900	32 200
Přímé ONIV financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání		500	800
Ostatní náklady		10 000	10 350
NÁKLADY CELKEM		41 500	43 350
VÝSLEDEK HOSPODÁŘENÍ		0	0

*) nehodící se škrtněte

Jméno zpracovatele rozpočtu: Pavla Boturová	V Praze dne: 13.12.2018	Jméno statutárního zástupce: Mgr. Klára Machová	V Praze dne: 13.12.2018
Podpis zpracovatele rozpočtu:		Podpis statutárního zástupce:	

Základní škola, Praha 9 - Černý Most,
Bří. Venclíků 1140
Bří. Venclíků 1140/1
100 001 000 000 - Černý Most
IČ: 63832836
DIČ: CZ0322222222

Návrh střednědobého výhledu rozpočtu na roky 2020 a 2021 MATEŘSKÉ ŠKOLY ZÁKLADNÍ ŠKOLY *)		ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 9 - KYJE, ŠIMANOVSKÁ 16	
POLOŽKY		údaje v tis. Kč	
		Rozpočtový výhled 2020	Rozpočtový výhled 2021
VÝNOSY			
Výnosy za vlastní výkony a zboží		1 370	1 370
Čerpání fondů		300	300
Příspěvek zřizovatele na provoz		2 900	2 900
Účelová dotace MŠMT na vzdělávání (platy, OON, odvody, přímé ONIV)		17 159	17 159
Ostatní provozní dotace z jiných zdrojů		1 000	500
Ostatní výnosy		40	40
VÝNOSY CELKEM		22 769	22 269

NÁKLADY	
Platy, OON, odvody financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání	16 865
Přímé ONIV financované z účelové dotace MŠMT na vzdělávání	294
Ostatní náklady	5 500
NÁKLADY CELKEM	22 659
VÝSLEDEK HOSPODÁŘENÍ	110

*) nehodící se škrtněte

Jméno zpracovatele rozpočtu: Edita Štátná	Jméno statutárního zástupce: Alena Gabalová	V Praze dne: 14. 12. 2018
Podpis zpracovatele rozpočtu:	Podpis statutárního zástupce:	

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
PRAHA 9 - Kyje, Šimanovská 16
IČO 70885168
tel : 281000082 PSC 198 00
rediel

Návrh střednědobého výhledu rozpočtu příspěvkové organizace na roky 2020 a 2021		Pražská 14 kulturní	
POLOŽKY		údaje v tis. Kč	
		Rozpočtový výhled 2020	Rozpočtový výhled 2021
VÝNOSY			
Výnosy za vlastní výkony a zboží		2 700	2 950
Cerpání fondů		550	570
Příspěvek zřizovatele na provoz		15 600	15 900
Ostatní provozní dotace z jiných zdrojů		0	0
Ostatní výnosy		0	0
VÝNOSY CELKEM		18 850	19 420

NÁKLADY		
Spotřebované nákupy, služby	8 430	8 710
Osobní náklady (platy, OON, zákonné odvody za zaměstnance, sociální náklady)	9 600	9 850
Ostatní náklady	820	860
NÁKLADY CELKEM	18 850	19 420
VÝSLEDEK HOSPODÁŘENÍ		
	0	0

Jméno zpracovatele rozpočtu: Radek Novák Podpis zpracovatele rozpočtu:	V Praze dne: 17. 12. 2018
Jméno statutárního zástupce: Mg.A. Tereza Němečková Podpis statutárního zástupce:	V Praze dne: 17. 12. 2018

Městská část Praha 14

Rada městské části

U s n e s e n í

9. jednání Rady městské části Praha 14
konaného dne 18. 3. 2019

č. 156/RMČ/2019

**k návrhu na souhlas se zahraniční služební cestou zaměstnance Úřadu městské části
Praha 14 do Nizozemska, Amsterdam**

Rada městské části Praha 14

I. s o u h l a s í

se zahraniční pracovní cestou Ing. Martina Duška, vedoucího úseku informačních a komunikačních technologií KS, na konferenci Microsoft Ignite, Amsterdam, konanou od 8 hodin dne 20. 3. 2019 do 16,30 hod. dne 21. 3. 2019

II. s c h v a l u j e

1. využití letecké dopravy a úhradu nákladů na letenku ve výši 177,34 USD, přepočteno dle aktuálního kurzu ČNB
2. náklady na ubytování ve výši 117,78 EUR, přepočteno dle aktuálního kurzu ČNB za dvě noci (odlet z Prahy dne 19. 3. 2019, přílet do Prahy dne 21. 3. 2019) s ohledem na dobu konání výše uvedené konference
3. poskytnutí stravného v souladu s ust. § 179 zák. č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů

III. u k l á d á

Ing. Luděk Lisý, tajemníkovi Úřadu městské části Praha 14

zajistit proplacení nákladů uvedených v čl. II. tohoto usnesení

Mgr. Radek Vondra
starosta městské části Praha 14
14

Jiří Zajac
místostarosta městské části Praha

Provede: Ing. Luděk Lisý
Na vědomí: KS, OHS

Městská část Praha 14

Rada městské části

U s n e s e n í

9. jednání Rady městské části Praha 14
konaného dne 18. 3. 2019

č. 157/RMČ/2019

**ke schválení darovací smlouvy pro přímou podporu DDM Praha 9 - Žákovské
zastupitelstvo 2019**

Rada městské části Praha 14

I. s c h v a l u j e

dar pro realizaci projektu DDM Praha 9 - Žákovské zastupitelstvo 2019 ve výši 45.000 Kč na základě smlouvy, která je nedílnou součástí tohoto usnesení

II. u k l á d á

Mgr. Radku Vondrovi, starostovi městské části Praha 14

podepsat darovací smlouvu dle bodu I. tohoto usnesení

T: březen 2019

Mgr. Radek Vondra
starosta městské části Praha 14
14

Jiří Zajac
místostarosta městské části Praha

Provede: Mgr. Radek Vondra
Na vědomí: OŘEŠ, OPKČ, KS OSPK

DAROVACÍ SMLOUVA

(dále jen „**Smlouva**“)

uzavřená dle ust. § 2055 a násl. z. č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, mezi smluvními stranami:

Městská část Praha 14

se sídlem:

IČO:

DIČ:

zastoupená:

bankovní spojení:

(dále jen „**Dárce**“)

Bratří Venclíků 1073, Praha 9 – Černý Most

00231312

CZ00231312

Mgr. Radkem Vondrou, starostou městské části Praha 14

9800050998/6000, PPF banka a.s.

a

Dům dětí a mládeže Praha 9

se sídlem:

IČO:

zastoupená:

bankovní spojení:

(dále jen „**Obdarovaný**“)

Měšická 720, 190 00 Praha 9

67365779

2200275489/2010, Fio banka, a.s.

(Dárce a Obdarovaný společně dále též jako „**Smluvní strany**“)

I.

- 1.1 Dárce touto Smlouvou daruje Obdarovanému jednorázový finanční dar ve výši 45.000,- Kč (slovy: čtyřicet pět tisíc korun českých) (dále jen „**Dar**“).
- 1.2 Účelem Daru je finanční podpora Žákovského zastupitelstva MČ Praha 14 v roce 2019, kdy Dar bude použit na činnosti v rámci projektu „Žákovské zastupitelstvo 2019“, který je součástí této Smlouvy jako její příloha č. 1.
- 1.3 Obdarovaný prohlašuje, že Dar přijímá a zavazuje se ho použít pouze pro účel uvedený v předchozím odstavci.

II.

- 2.1 Dárce převede Dar bezhotovostním převodem na bankovní účet Obdarovaného uvedený v záhlaví této Smlouvy, a to do 30 dnů od uzavření Smlouvy.
- 2.2 Obdarovaný se zavazuje uvést informaci o Daru a Dárci v tiskových zprávách z akcí Obdarovaného a dalších propagačních materiálech Obdarovaného.
- 2.3 Obdarovaný je povinen předložit Dárci vyúčtování Daru dle závazného vzoru pro finanční vypořádání Daru, který tvoří přílohu č. 2 Smlouvy, nejpozději do 31. 1. 2020, a to včetně kopií souvisejících účetních dokladů, a vyúčtování zaslat písemně na adresu Dárce uvedenou v záhlaví Smlouvy. V případě, že Dar nebude využit v souladu s podmínkami této Smlouvy, zavazuje se ho Obdarovaný vrátit na bankovní účet Dárce uvedený v záhlaví Smlouvy, a to bezodkladně, nejpozději však do 31. 12. 2019.

III.

- 3.1 Tato Smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem podpisu oběma Smluvními stranami.
- 3.2 Vztahy touto Smlouvou výslovně neupravené se řídí právním řádem České republiky,

- zejm. zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů.
- 3.3 Tato Smlouva může být měněna nebo doplňována pouze písemnými dodatky, podepsanými oběma Smluvními stranami.
 - 3.4 Smlouva je vyhotovena ve čtyřech stejnopisech, z nichž jeden obdrží Obdarovaný a tři Dárce.
 - 3.5 Souhlas s uzavřením této Smlouvy byl dán usnesením Rady městské části Praha 14 č. xxx/RMČ/2019 ze dne 18. 3. 2019, které tvoří přílohu č. 3 této Smlouvy.
 - 3.6 Smluvní strany shodně prohlašují, že si tuto Smlouvu před jejím podpisem přečetly, že byla uzavřena po vzájemném projednání podle jejich pravé a svobodné vůle, určitě, vážně a srozumitelně, a na důkaz toho připojují níže své podpisy.

Přílohy: č. 1 – projekt Žákovské zastupitelstvo 2019
 č. 2 – závazný vzor pro finanční vypořádání Daru
 č. 3 – usnesení č. xxx/RMČ/2019

Dárce:

Obdarovaný:

V Praze dne

V Praze dne

.....
 Mgr. Radek Vondra
 starosta městské části Praha 14

.....
 ředitelka Dům dětí a mládeže Praha 9

Městská část Praha 14

Rada městské části

U s n e s e n í

9. jednání Rady městské části Praha 14
konaného dne 18. 3. 2019

č. 158/RMČ/2019

**k souhlasu se zapojením do Operačního programu Potravinové a materiální pomoci
OP PMP č. 30_19_009**

Rada městské části Praha 14

I. s o u h l a s í

se zapojením do Operačního programu Potravinové a materiální pomoci OP PMP
č. 30_19_009

II. u k l á d á

PhDr. Zuzaně Jelenové, místostarostce městské části Praha 14

seznámit ředitele mateřských škol a základní školy zřizovaných MČ Praha 14
se zapojením do Operačního programu Potravinové a materiální pomoci OP PMP
č. 30_19_009

T: 15. 4. 2019

Mgr. Radek Vondra
starosta městské části Praha 14
14

Jiří Zajac
místostarosta městské části Praha

Provede: PhDr. Zuzana Jelenová
Na vědomí: OŘEŠ, MŠ Šebelova, MŠ Chvaletická, MŠ Vybíralova, MŠ Bobkova,
ZŠ Vybíralova

Městská část Praha 14

Rada městské části

U s n e s e n í

9. jednání Rady městské části Praha 14
konaného dne 18. 3. 2019

č. 159/RMČ/2019

**k podání žádosti o připojení objektu „Komunitní centrum Hloubětínská 55“
na poplachový monitorovací systém (PMS) hl. m. Prahy**

Rada městské části Praha 14

I. s c h v a l u j e

podání žádosti o připojení objektu „Komunitní centrum Hloubětínská 55“ na poplachový monitorovací systém (PMS) hl. m. Prahy

II. u k l á d á

Mgr. Ireně Kolmanové, místostarostce městské části Praha 14

zajistit podání žádosti o připojení objektu „Komunitní centrum Hloubětínská 55“ na poplachový monitorovací systém (PMS) hl. m. Prahy

T: 1. 4. 2019

Mgr. Radek Vondra
starosta městské části Praha 14

Mgr. Irena Kolmanová
místostarostka městské části Praha 14

Provede: Mgr. Irena Kolmanová
Na vědomí: OI