



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost



# ŠKOLNÍ PLÁN MOBILITY ZŠ CHVALETICKÁ

říjen 2020



*Zajištění a realizace zpracování Školního plánu mobility a dopravní studie v rámci projektu  
„Optimalizace procesů a profesionalizace ÚMČ Praha 14 II.“, reg. č. projektu:  
CZ.03.4.74/0.0/0.0/17\_118/0010073"*



# OBSAH

<b>1</b>	<b>OBEČNÁ ČÁST .....</b>	<b>3</b>
1.1	Úvod.....	3
1.1.1	Co je to školní plán mobility .....	3
1.1.2	Školní plán mobility na ZŠ Chvaletická .....	4
1.2	Charakteristika lokality.....	6
1.2.1	Dopravní dostupnost.....	8
1.2.2	Plánované projekty v okolí školy .....	10
1.3	Manažerský souhrn.....	10
<b>2</b>	<b>ANALYTICKÁ ČÁST .....</b>	<b>11</b>
2.1	Dotazníkové šetření .....	11
2.2	Mapování a identifikace nebezpečných míst.....	15
2.3	Dopravní průzkum .....	18
<b>3</b>	<b>NÁVRHOVÁ ČÁST .....</b>	<b>21</b>
3.1	Témata ŠPM .....	21
3.2	Vize a cíle .....	22
3.3	Nástroje - akční plán.....	23

# 1 OBECNÁ ČÁST

## 1.1 Úvod

Současnou dopravní situaci (nejen) hl. m. Prahy charakterizuje především dominance individuální automobilové dopravy, vysoké znečištění životního prostředí, nízké povědomí veřejnosti o udržitelné dopravě a o pěší dopravě jako vhodné alternativě pro dopravování na krátké vzdálenosti. Ve společnosti i na školách chybí atraktivní a pozitivně vedená osvěta ve prospěch pěší dopravy, která má jakožto zdravý, levný a ekologický způsob dopravy potenciál změnit podobu města a kvalitu života jeho obyvatel.

Školy jsou důležitým cílem každodenního cestování významné části obyvatel, proto také představují jeden z možných subjektů, který může prostřednictvím vhodných opatření účinně regulovat množství aut v ulicích. Z dlouhodobých průzkumů, které realizuje organizace Pražské matky, z. s. ve školách v rámci projektů Bezpečné cesty do školy ([www.bezpecnecestydoskoly.cz](http://www.bezpecnecestydoskoly.cz)) vyplývá, že se autem běžně dopravuje do školy čtvrtina školáků, mnohdy i z velmi krátkých vzdáleností. Dopravní situace v bezprostřední blízkosti škol je obzvláště v době ranní špičky neutěšená, a především nebezpečná pro děti, které se tu pohybují. V i celoměstském měřítku představuje dovážení dětí do škol významnou položku

v celkovém úhrnu automobilové dopravy (např. v Londýně uvádí, že dovážení dětí do školy představuje 20 % celkového počtu aut v ranních hodinách).

### 1.1.1 Co je to školní plán mobility

Školní plán mobility (ŠPM) je dlouhodobá strategie školy, která by měla vést ke snížení dopravní zátěže v okolí škol, podpoře bezmotorové dopravy, jako je chůze či jízda na kole či koloběžce. ŠPM vzniká ve spolupráci s rodičovskou komunitou a obsahuje jak konkrétní opatření pro zpříjemnění bezmotorové dopravy do školy (snaha o změnu dopravní infrastruktury, zřízení bezpečných stojanů na kola a koloběžky apod.), tak i plán, jak se téma dopravy a jejích environmentálních souvislostí promítne do výuky napříč všemi ročníky školy. ŠPM by měl být v pravidelných intervalech revidován, na základě dosažení nebo nedosažení zamýšlených cílů upraven a přizpůsoben měnící se realitě každodenního života školy.

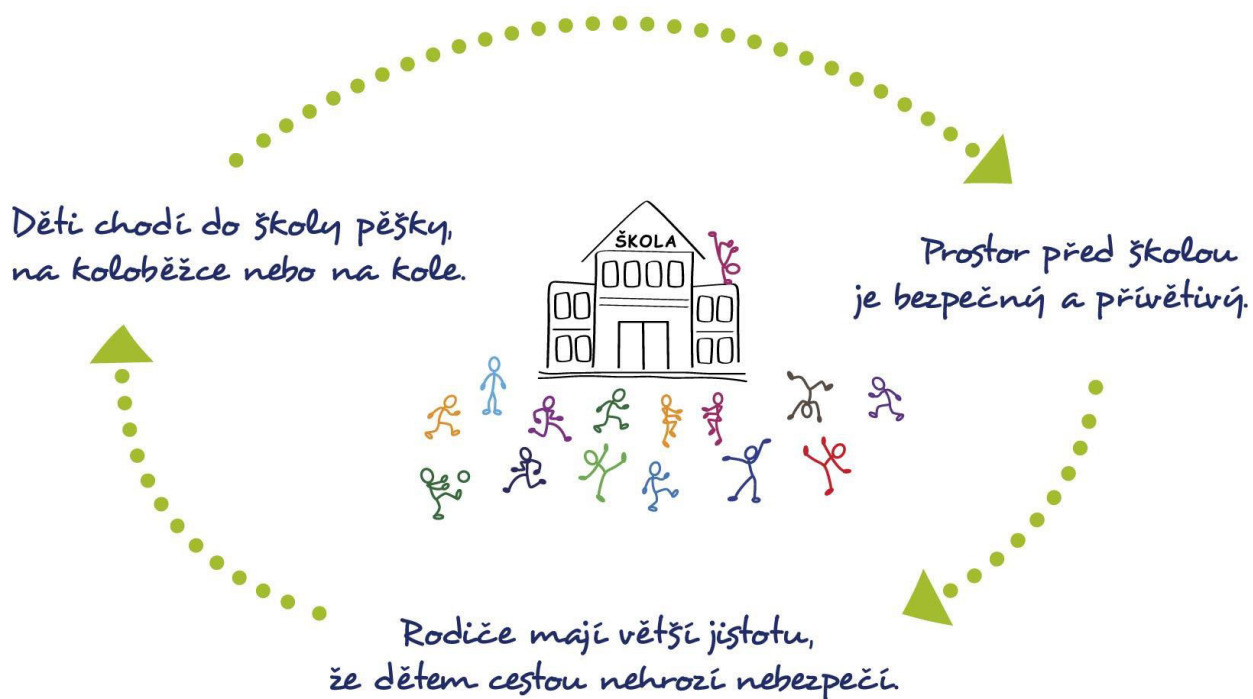
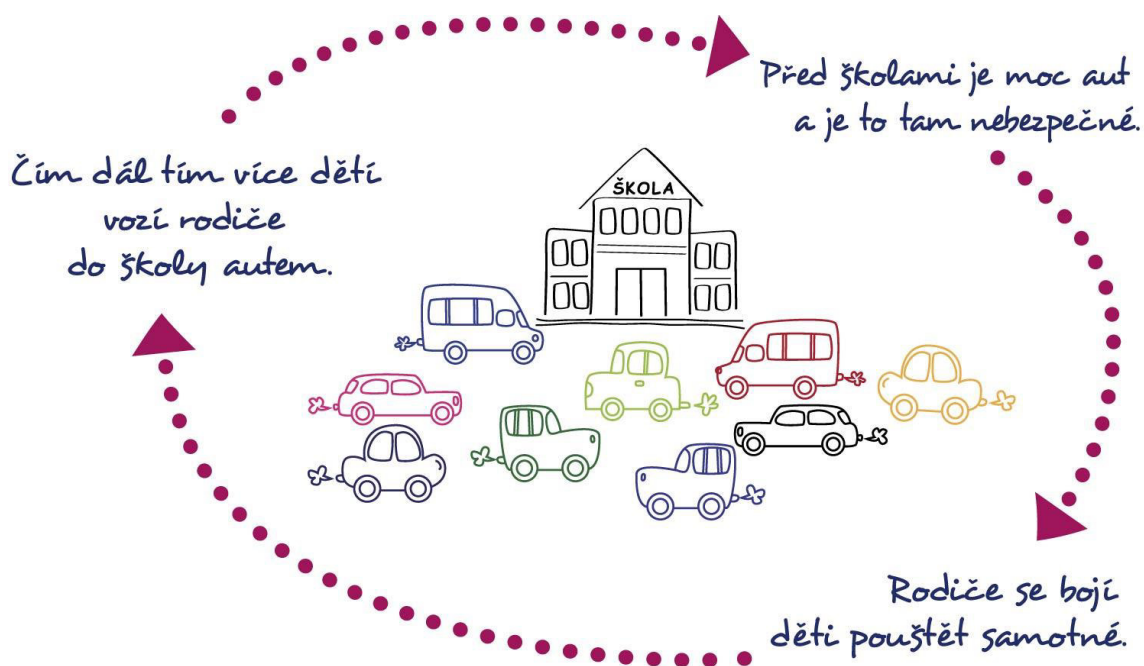
Prvním krokem k vytvoření ŠPM je podrobný **průzkum dopravního chování** dětí i rodičů, jejich preferencí, přání i obav a mapování okolí školy, jehož cílem je identifikace nejnebezpečnějších míst a dopravních problémů. Data pro dopravní analýzu se shromažďují následujícími způsoby:

1. dotazníkové šetření mezi dětmi,
2. dotazníkové šetření mezi rodiči,
3. tvorba školní mapy zaznamenávající, kudy děti chodí do školy a kde vnímají ohrožení,
4. dopravní průzkum na vytipovaných místech.

Na základě dopravního průzkumu škola formuluje **témata** (co děti a rodiče v souvislosti s dopravou nejvíce trápí, kde vidí hlavní problémy), **vize a cíle** (čeho chce dosáhnout) a **nástroje** (způsob, jak se k vytčeným cílům dostat). Formulaci ŠPM má na starosti pracovní skupina složená ze zástupců školy, rodičů, koordinující organizace, zřizovatele školy, případně dalších odborníků.

Nedílnou součástí ŠPM je dopravní studie, která předkládá návrhy na konkrétní úpravu dopravní infrastruktury na vytipovaných místech ve prospěch zklidnění dopravy a preference pěší a cyklistické dopravy.

Hlavním cílem ŠPM je zvýšit bezpečí a atraktivitu okolí školy, vhodnými infrastrukturními opatřeními usnadnit pěší a cyklistickou dopravu, systematicky pracovat na výchově a osvětě k udržitelné mobilitě, a tak snížit počet dětí, které se dopravují do školy autem.



### 1.1.2 Školní plán mobility na ZŠ Chvaletická

ŠPM na ZŠ Chvaletická vznikl v rámci projektu „Zajištění a realizace zpracování Školního plánu mobility a dopravní studie v rámci projektu „Optimalizace procesů a profesionalizace ÚMČ Praha 14 II.“, reg. č. projektu: CZ.03.4.74/0.0/0.0/17\_118/0010073“, který vyhlásila MČ Praha 14 za podpory Ministerstva práce a sociálních věcí z Operačního programu Zaměstnanost. Byl zahájen v dubnu 2019 a realizace

projektu vycházela z metodiky programu [Bezpečné cesty do školy](#) koordinovaného organizací Pražské matky, z. s.

Na přípravě ŠPM se podílela pracovní skupina v základním složení:

- koordinátor ŠPM – Blanka Klimešová
- garant školy – Lenka Knapová
- ředitel školy – Josef Knepr
- pracovní skupina ŠPM – Skácelová Tereza, Luxová Ivana, Janošová Jiřina, Tichá Ivana, Formánek Josef
- zástupce rodičů – Tereza Skácelová
- zástupců organizace Pražské matky, z. s. – Petra Syrová
- dopravní projektanta – Petr Kohout
- odborný garant MA21, zástupce MČ Praha 14 – Pavlína George

Na formulaci témat a cílů ŠPM se podíleli i další pedagogové, rodiče a žáci. Ve fázi přípravy dopravní studie byly dílčí výstupy dále konzultovány se zástupci těchto institucí: samospráva i státní správa městské části Prahy 14 (Petra Hukal, radní, Dušan Suchý, odbor dopravy), Policie ČR (Gabriela Bielská), Technická správa komunikací (Pavel Pernica), Institut plánování a rozvoje hl. m. Prahy (Viktória Mravčáková) aj.

Práce na ŠPM probíhaly podle následujícího harmonogramu:

duben – červen 2019	Mapování a dotazníkové šetření Zpracování výsledků šetření a jejich představení pracovní skupině Monitoring dopravy Zpracování veškerých podkladů a jejich předání dopravnímu projektantovi
červenec – srpen 2019	Příprava návrhů dopravní studie
září – prosinec 2019	Projednání návrhu dopravní studie s dotčenými orgány Finální vypracování dopravní studie a její předání MČ
leden – květen 2020	Představení výsledků dopravní analýzy a schválených návrhů dopravní studie pracovnímu týmu rodičů a pedagogů ve škole Formulace problémů, témat a vizí školy
květen – září 2020	Vypracování akčního plánu školy a tvorba finálního školního plánu mobility
říjen 2020	Předání ŠPM zadavateli

## 1.2 Charakteristika lokality

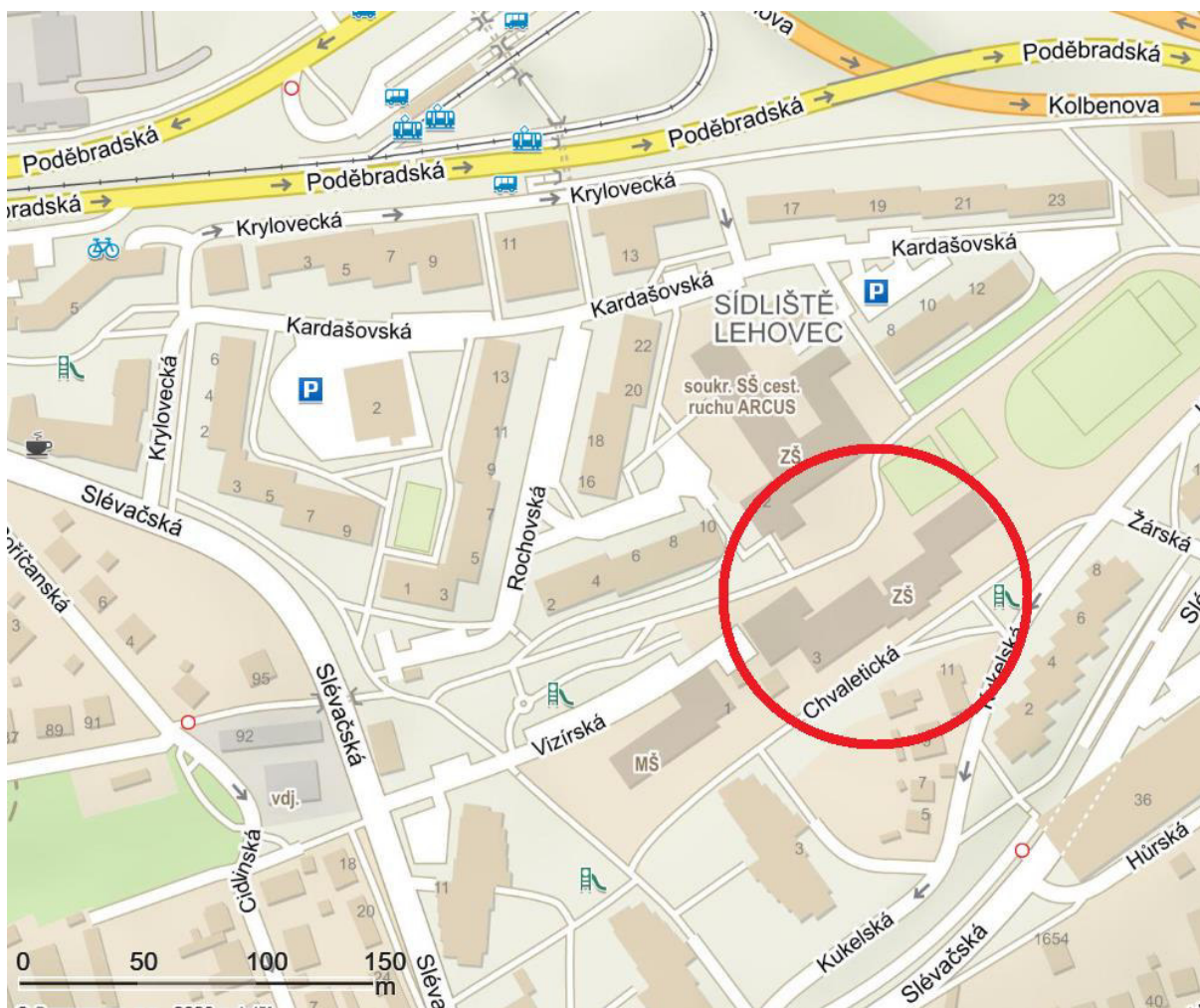
Základní škola Chvaletická

Adresa: Chvaletická 918, 198 00 Praha 9 – Lehovec

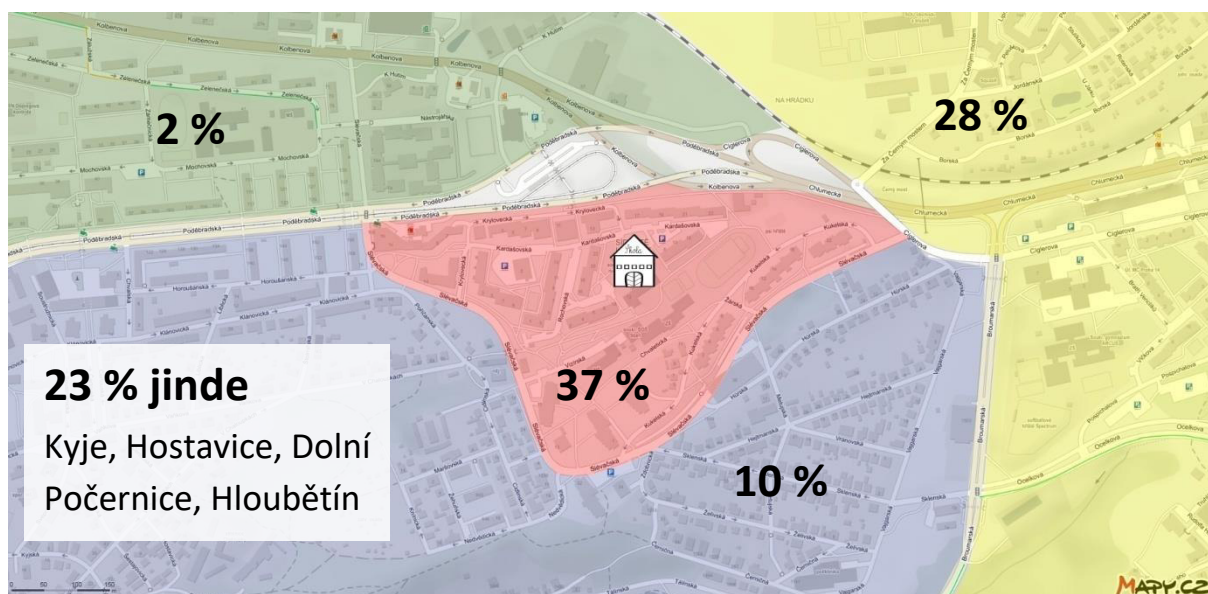
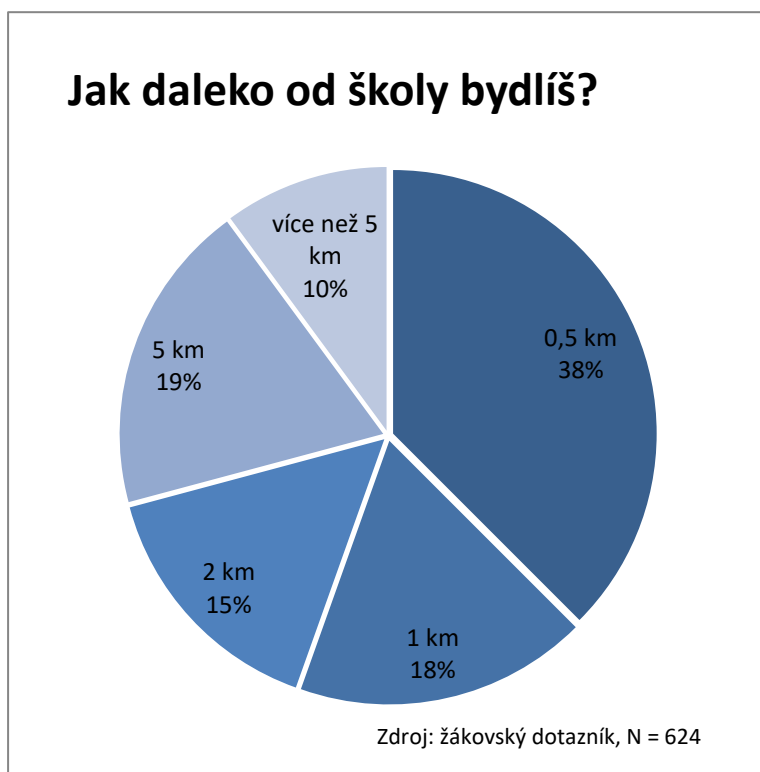
Počet žáků: 730

Počet pedagogů: 63

Spádové ulice: 9. května, Bajgarova, Baštyřská, Bezdrevská, Blatecká, Borská, Cidlinská, Černičná, Doubecká, Hajní, Hejtmanská, Hliniřská, Holenská, Hrabovská, Hůrská, Chvaletická, Jaroslávicová, Jindrlovská, Jordánská, Kamencová, Kaňovská, Kardašovská, Kninická, Koclířovská, Kostlivého, Krylovecká, Kukelská, Labuťská, Lásenická, Lipnická, Lomnická, Loužecká, Manželů Dostálových, Maršovská, Munická, Nedokončená, Nedvědicová, Olšanská, Panenská, Park Československých Legionářů, Pasecká, Pelušková, Písciťá, Radovská, Rochovská, Rotenská, Sklenská, Slavatova, Slévačská vyjma č. p. 744, Staňkovská, Stružky, Stružná, Světská, Těrlická, Tovarova, Travná, U Hostavického potoka, U Járku, U rybníka, Úpická, Vajgarská, Vranovská, Vrbenská, Za černým mostem, Zalinská, Zdobnická, Žárská, Žehuňská, Želivská



Podle žákovských dotazníků (viz dále), děti bydlí nečastěji přímo na sídlišti Lehovec (více než 1/3). Značná část dětí (přibližně 1/4) dochází do školy z oblasti tzv. Hutí za Chlumeckou ulicí a ze sídliště Černý most. Školu navštěvuje také relativně hodně žáků z Kyjí, Hostavic nebo Dolních Počernic, někteří dojíždí z Hloubětína nebo Vysočan. Z oblasti bytových domů za Slévačskou ulicí dochází dětí jen málo. Více než polovina dětí bydlí do 1 km od školy.



Rozmístění bydlíště žáků podle základních dopravních bariér, které tvoří ulice Slévačská, Poděbradská, Chlumecká a Broumarská. Procenta z validních odpovědí, zdroj: žákovský dotazník, N = 580

Škola leží v centru sídliště Lehovec uprostřed městské části Prahy 14. Hned vedle školy se nachází ještě mateřská školka Chvaletická a soukromá SŠ cestovního ruchu ARCUS. Přímo před školou je volné travnaté prostranství s několika lavičkami. Za touto volnou plochou stojí pár rodinných domků, ale jinak se v okolí nachází výhradně vícepatrové panelové domy. Kromě zmíněných škol není v oblasti žádný významný cíl. Oblast, která je ohraničena ulicemi Slévačská, Poděbradská a Chlumecká. Tyto tři sběrné komunikace také ve vztahu k dopravě představují výrazné bariéry.

### 1.2.1 Dopravní dostupnost

Bezprostřední okolí školy je dopravně klidné, přímo ulice Chvaletická je v režimu stezky pro pěší a cyklisty, kromě občasného průjezdu vozidel svozu odpadu a technických služeb tudy žádná motorová doprava neprojíždí. V okolí školy je velký problém s dopravou v klidu, který je u tohoto typu bytové zástavby typický. Vozidla rezidentů parkují v ulicích, a to po obou stranách jednosměrných komunikací. Před velkými bytovými domy není výjimkou ani parkování ve dvou řadách. Parkuje se ale i v nárožích křižovatek (Kukelská x Žárská, Kukelská x Slévačská) a před přechody pro chodce. Rodiče, kteří vozí děti do školy autem, je nejčastěji vysazují v ulicích Vizírská a Kukelská.

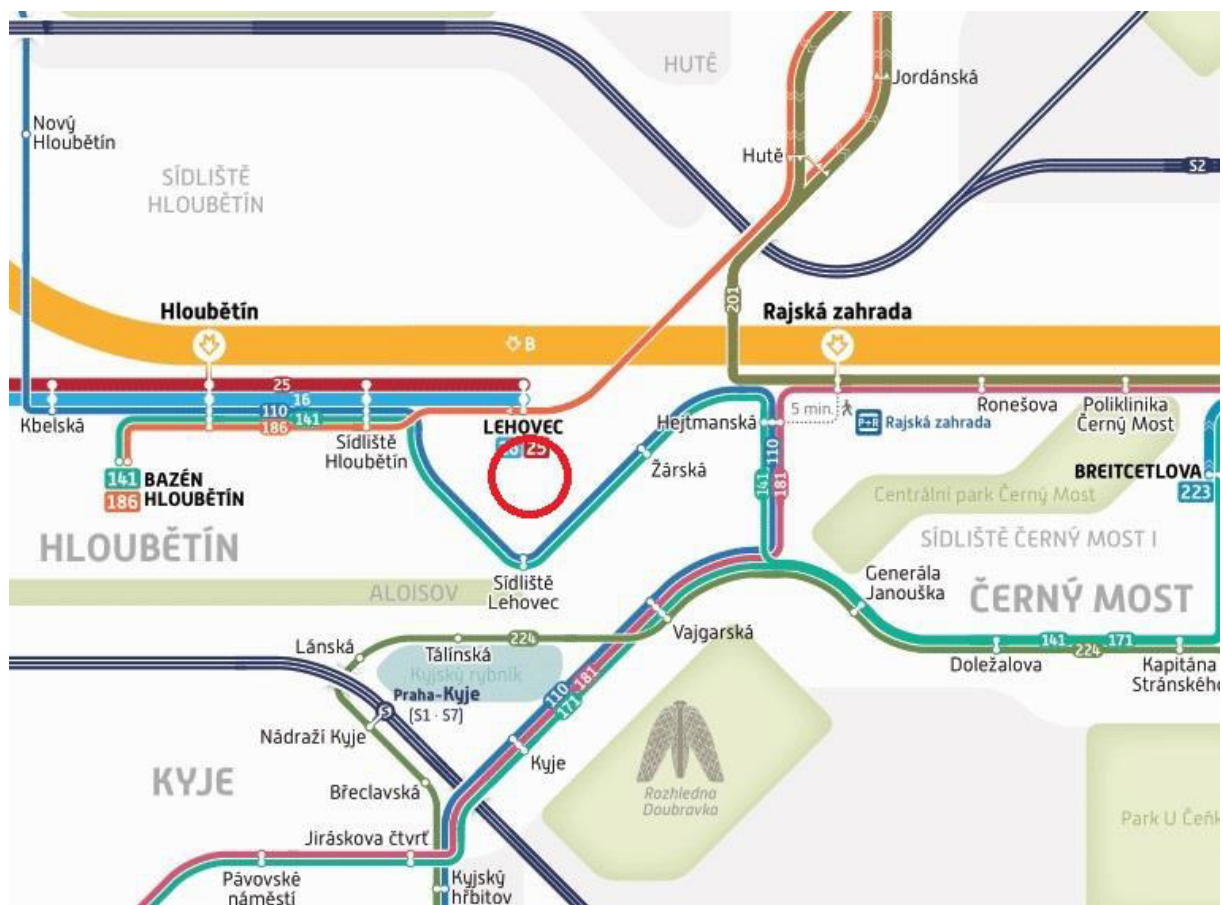
Veřejnou dopravou je škola dobře dostupná, děti nejčastěji využívají autobusové zastávky Sídliště Lehovec a Žárská, které leží v ulici Slévačská. Touto ulicí projíždí 3 autobusové linky – 110 (Obchodní centrum Čakovice – Dolní Počernice), 141 (Ve Žlíbku – Bazén Hloubětín) a 259 (Hostavice – Bazén Hloubětín). Z obou těchto zastávek je škola vzdálena cca 250 m.

Částečně je využíváno i tramvajové spojení do zastávky Lehovec. Jedná se o konečnou zastávku pro tramvaje jedoucí z Kotlářky a Bílé Hory (linky 16 a 25). Ze zastávky je cesta do školy dlouhá přibližně 500 m.

Nejbližší stanice metra je Rajská zahrada, která od školy pěšky cca 1 km.







Předprostor školy je v režimu stezky pro pěší a cyklisty, a tak je zde pohyb dětí bezproblémový. Ulice typu Vizířská a Rochovská jsou neprůjezdné a slouží tedy jen k parkování a otáčení vozidel rezidentů a rodičů, intenzity vozidel jsou tedy minimální. Za největší bariéru pro pěší dopravu tak můžeme považovat ulici Slévačská, přes kterou vede několik nebezpečných přechodů (u ul. Vizířská, na zastávkách Sídliště Lehovec a Žárská).

Kvůli poptávce po parkování je na chodnících v okolí školy povoleno částečné parkování (IP11g). Toto opatření vzniklo až dodatečně a přímo tak ubírá původní prostor pro pěší na chodníku. V částech ul. Kukelská jsou mnohdy volné šířky chodníků pouze 1 m. Nejde však o děti často využívané chodníky (jsou mimo hlavní trasy). Problém se šířkou chodníku je i u zastávky Sídliště Lehovec. Pro přístup k zastávce směrem z centra je přístupový chodník široký necelých 1,5 m, a ještě jsou na něm umístěné sloupky veřejného osvětlení. Reálný průchozí prostor je tedy asi 0,75 m (součástí je však i obruba u vozovky). To v kombinaci s přechodem mimo hlavní pěší trasu způsobuje, že chodci přechází v křižovatce zcela mimo přechody.

Jízdní kolo využívá pro cestu do školy jen minimum dětí (řádově jde o jednotlivce). Populárnější volbou je koloběžka. Před hlavním vchodem do školy jsou umístěné stojany, kde děti své koloběžky odkládají. Pro přístup ke stojanům je možno využít rampu.

### 1.2.2 Plánované projekty v okolí školy

V době zpracovávání dopravní studie ZŠ Chvaletická (zima 2019) byly známy tyto související projekty, s nimiž je nutné návrhy studie koordinovat:

1. Studie Slévačská, 2019/1251/OD/PŠ, Syrový K.
2. Zklidnění ulice Poděbradská – zřízení cyklotrasy, DIPRO spol. s r.o., 2019
3. Pražská integrovaná doprava: Slévačská – zastávka Sídliště Lehovec, č. akce 2960104, DIPRO spol. s r.o.
4. MHMP eviduje požadavek na přisvětlení přechodů z obou stran zastávky Žárská.
5. Plánované zřízení okružní křižovatky Cíglerova x Za Černým mostem, úsekové snížení rychlosti na 30 km/h v ul Broumarská.

### 1.3 Manažerský souhrn

Projekt formulace školního plánu mobility (ŠPM) vychází z metodiky projektu Bezpečné cesty do školy. Základem ŠPM se stala podrobné dotazníkové šetření mez dětmi a rodiči, mapování cest do školy, které ukázalo nejkritičtější místa a dopravní průzkum. Pro analýzu je klíčové to, jak dopravní situaci vnímají děti, protože ony jsou v tomto případě cílovými uživateli, ke kterým se ŠPM obrací.

Na základě dopravní analýzy si škola formulovala následující cíle ŠPM:

- **Zvýšení dopravní bezpečnosti pro pěší a cyklisty**
- **Podpora udržitelné mobility**
- **Motivace a osvěta rodičovské komunity**
- **Budování důvěry dětí i rodičů v sociální bezpečnost lokality**

Nedílnou součástí ŠPM je dopravní studie, kterou vypracovali Ing. Petr Kohout a Ing. Květoslav Syrový. Studie zpracovává koncepci zklidnění dopravy a preference pěší a cyklistické dopravy v širším okolí školy. Studie byla předána MČ Praha 14 v lednu 2020, MČ zažádala o realizaci navržených stavebních opatření Magistrát hl. m. Prahy, pracovní skupinu BESIP.

## 2 ANALYTICKÁ ČÁST

### 2.1 Dotazníkové šetření

#### 2.1.1 Metoda sběru dat

Škola měla k dispozici dotazník pro děti a dotazník pro rodiče, obojí v papírové i v elektronické verzi. Dotazníkové šetření probíhalo v květnu 2019. Dotazníky pro děti i rodiče rozdali třídní učitelé ve třídách. Děti samostatně zpracovaly mapu a dotazník ve škole během třídnické hodiny za dozoru třídních učitelů. Dotazníky a mapy od rodičů a dětí byly následně zpracovány pracovní skupinou.

Dotazník využívá především kvantitativní metodu sběru dat formou volby z nabízených možností odpovědí. Jen Hlavní témata v dětském dotazníku jsou:

- vzdálenost z domova do školy
- způsob dopravy dětí do školy i ze školy domů,
- doprovod rodičů, sourozenců či kamarádů,
- představa o ideálním způsobu dopravy a případné překážky,
- hlavní obavy a nebezpečí, které děti cestou do/ze školy vnímají,
- představa o bezprostředním okolí školy.

Rodičovský dotazník zjišťuje:

- jak často vozí rodiče děti do školy autem a proč volí tento způsob dopravy,
- jaká nebezpečí vnímají na cestách svých dětí,
- jaké změny by přivítali v okolí školy.

Dotazníky jsou anonymní, nepárují se dotazníky dětí a jejich rodičů. Vyhodnocení sebraných dat zohledňuje vztahy mezi různými proměnnými. Dotazníky vyhodnocuje organizace Pražské matky, z. s. a předává vyhodnocení škole ve formě grafů.

#### 2.1.2 Hlavní výsledky dotazníkového šetření

Na ZŠ Chvaletická dotazník odevzdalo 663 dětí, tj. 94 % žáků a 588 rodičů. V respondentském vzorku byly zastoupeny všechny věkové kategorie dětí, byť návratnost od u vyšších ročníků dětí (u dětí i u rodičů) klesá, což poukazuje na to, že pro starší děti cesta do školy již nepředstavuje tak důležité téma.

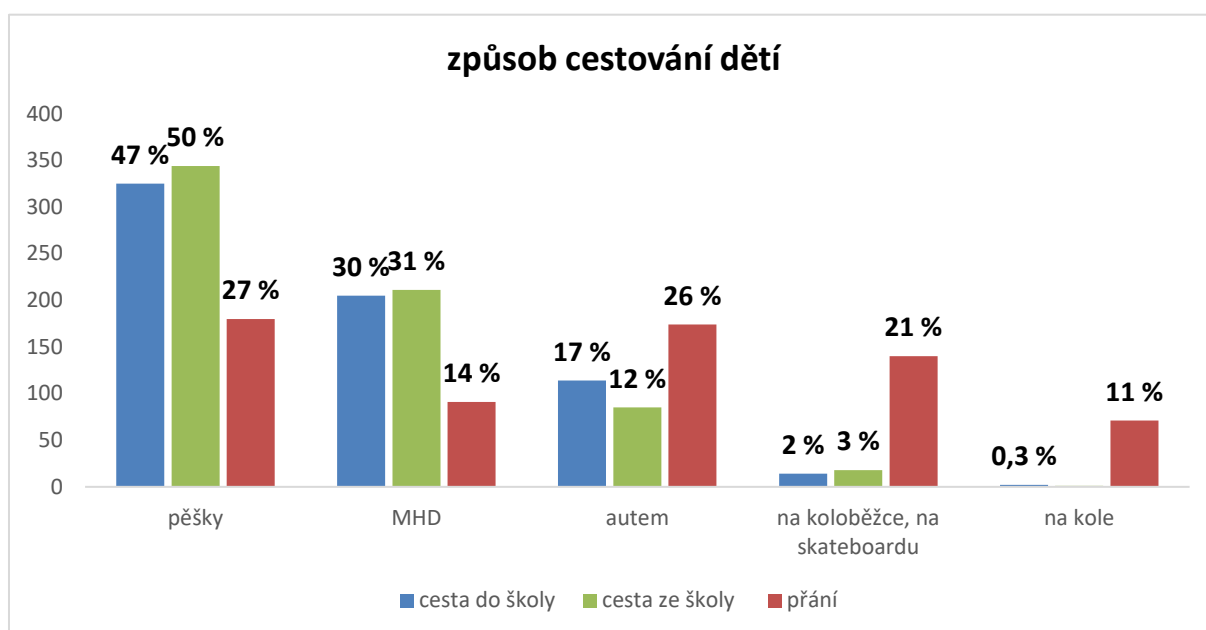
#### Způsob dopravy

Děti se nejčastěji dopravují do školy pěšky – ráno je to 47 % odpoledne 51 %. Třetina dětí ve škole bydlí do 0,5 km od školy, ty také nejčastěji chodí pěšky (94 % z nich), pěšky chodí také polovina dětí, které bydlí do 1 km a necelá čtvrtina těch, kdo bydlí do 2 km. Děti, které chodí pěšky, by také nejčastěji aktivní způsob dopravy volily i jako preferovaný – pěšky (47 %) na koloběžce (25 %) nebo na kole (10 %).

MHD jezdí děti, které bydlí ve větší vzdálenosti od školy. Nejčastěji veřejnou dopravou jezdí ty děti, které bydlí nejdál. Ze vzdálenosti okolo 2 km jezdí MHD přibližně polovina dětí, u těch, které bydlí více než 5 km, je MHD dominantní způsob dopravy (73 % z nich).

Autem jezdí ráno 17 % dětí, odpoledne podíl cest autem klesá na 12 %. Ve srovnání s jinými pražskými školami je podíl dětí dovážených dětí spíše méně než celkový průměr, který se pohybuje okolo 25 %. Přesto je potřeba zdůraznit, že **polovina dětí, které běžně jezdí do školy autem, bydlí do 2 km**, což je vzdálenost, kterou je bez problémů možné překonat pěšky. Podíl dětí dovážených autem stoupá v závislosti na vzdálenosti od školy, ale děti, které bydlí nejdál, nejčastěji využívají MHD, jak bylo řečeno výše.

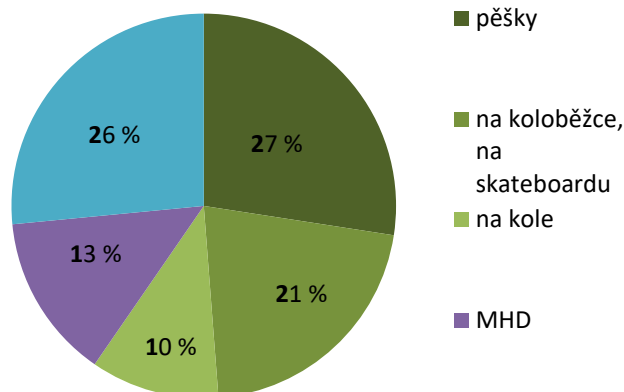
Pokud se podíváme na to, co by si děti přály, je markantní rozdíl v dopravě na kole nebo na koloběžce. Zatímco dnes na koloběžce jezdí 2 % dětí a na kole jezdí jen výjimečně (uvedly 2 děti), preferovalo by tento způsob dopravy 31 % dětí (21 % na koloběžce a 11 % na kole). Jako důvod, proč se takto nemohou dopravovat, děti uvedly hlavně nesouhlas rodičů a absenci bezpečných cest. Tyto důvody spolu samozřejmě mohou velmi úzce souviset.



Způsob cestování dětí do školy a ze školy, jejich přání, N = 663

Děti by nejradši do školy chodily pěšky (27 %). Zajímavé cestu pěšky by nejčastěji volily děti, které již pěšky chodí. U dětí jasně vítězí aktivní způsob dopravy, tedy pěšky, na koloběžce skateboardu nebo na kole - celkem 61 %. Nejméně atraktivní se zdá cestování MHD. Cestu autem by preferovala čtvrtina dětí, většinou to jsou právě děti, které cestují MHD (48 %), preference dopravy autem také stoupá v závislosti na věku.

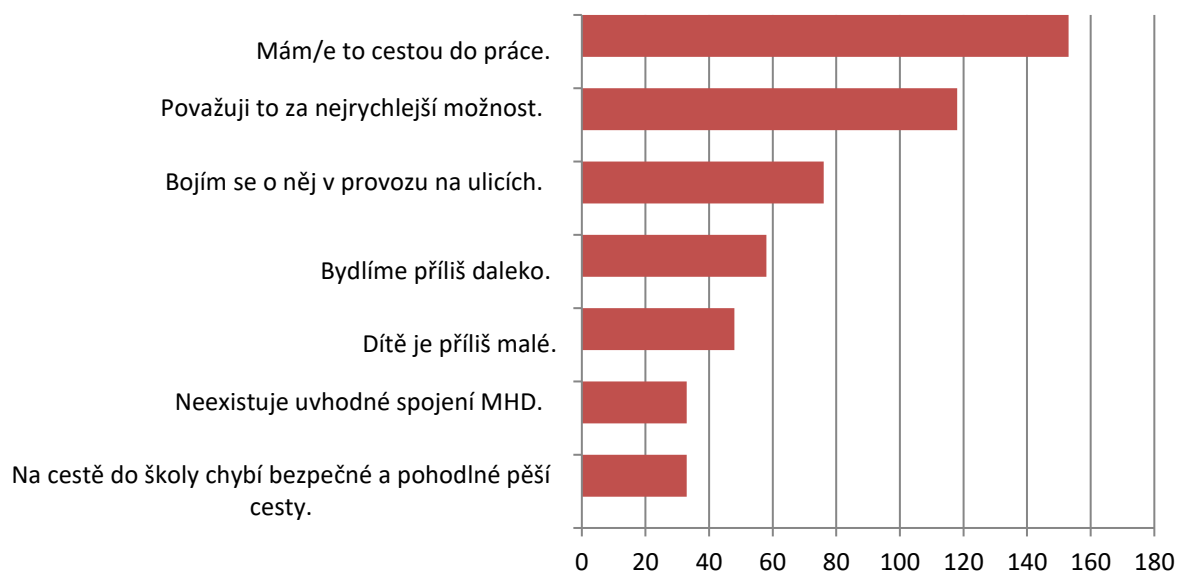
### Jak by ses neradši dopravoval/a?



Na základě rodičovských dotazníků jsme zjišťovali také hlavní důvody pro dovážení dětí do školy autem. Na dovážení autem se podílí především **dopravní návyky rodičů** a dále časové důvody - většina z nich bere děti autem cestou do práce (je to 52 % rodičů, kteří vozí děti alespoň někdy autem, 95 % těch, kdo jezdí před školu pravidelně). Druhým nejčastějším důvodem je spěch a potřeba rychlého přesunu, obavy o bezpečí dětí jsou až na třetím místě.

V kategorii jiné rodiče nejčastěji popisují různé výjimečné situace: potřebují něco objemného dovézt, např. sběr, někam odjíždí, zaspí, apod.

### Proč rodiče vozí děti do školy autem



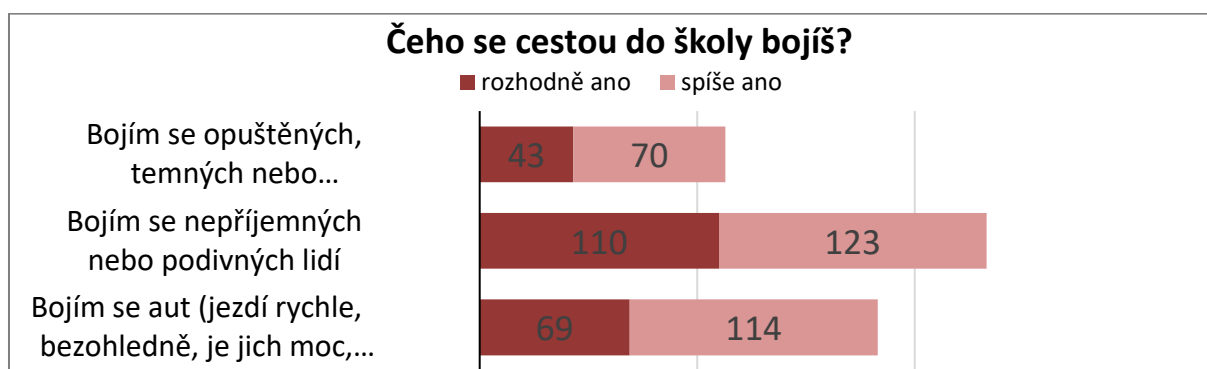
N = 580

## Obavy a ohrožení

Děti většinou považují cestu za bezpečnou, přesto nelze brát na lehkou váhu to, že každé šesté dítě (16 %) označilo svou cestu jako nebezpečnou. Asi nepřekvapí, že posít ohrožení klesá s věkem - nejproblematictější cestu do školy vnímají prvňáci (26 %).

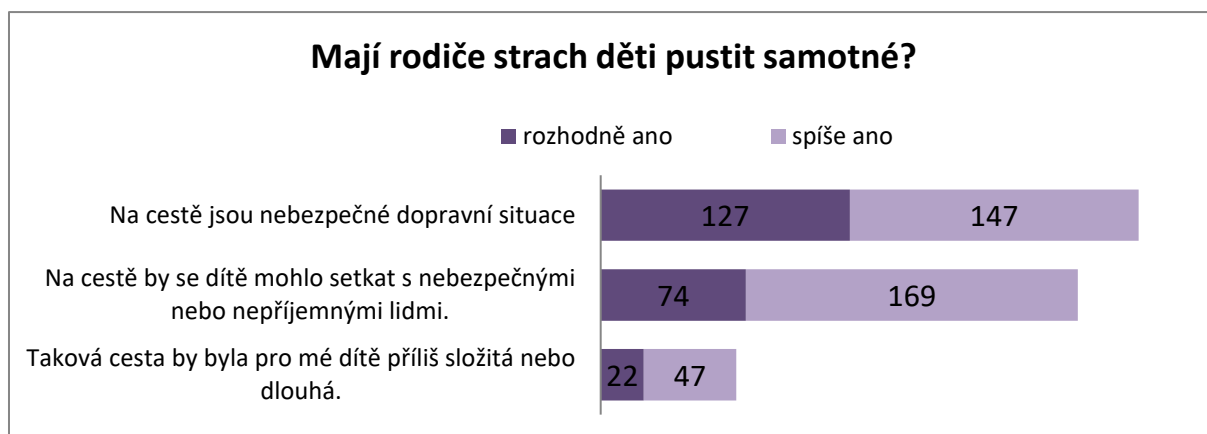


Děti deklarují největší obavy z nepříjemných sociálních kontaktů. 173 dětí uvedlo, že se cítí ohroženy automobilovým provozem (auta jezdí moc rychle, je jich moc, děti nemají možnost bezpečně přejít apod.)



N = 653

Rodiče se bojí spíše nebezpečných dopravních situací.



N = 580

## Prostor kolem školy

118 dětí považuje provoz u školy za nepříjemný. Omezení automobilové dopravy u školy by přivítalo 178 rodičů.

Rodiče by dále přivítali zejména zvýšený dohled police (378) a bezpečnější přechody pro chodce (373). 320 rodičů by uvítalo možnost bezpečného uložení koloběžek a kol.

Děti i rodiče i děti prostranství před školou vnímají pozitivně. Před školou postrádají děti (243) i rodiče (378) lavičky. Rodiče zmiňují potřebu parkování. Z negativních podnětů se objevily zmínky o nepořádek (psí exkrementy, kouření středoškoláků), obtížné přístupnosti ke škole s kočárky a chybějící osvětlení mezi dolní budovou a hřištěm.

### Dotazníkové šetření – zajímavá fakta

- Dotazník vyplnilo 663 dětí (tj. 94 %) a 588 rodičů.
- 234 dětí bydlí do 0,5 km od školy, 182 dětí bydlí 5 km a více
- Pěšky do školy chodí vždy zhruba polovina dětí z každého ročníku.
- 5. ročník má v oblibě koloběžky – polovina všech dětí, které jezdí do školy na koloběžce je právě z 5. ročníku.
- Od 7. ročníku výrazně stoupá využití MHD. Starší děti to mají do školy většinou také dál.
- Polovina dětí, které jezdí do školy pravidelně autem, bydlí blíže než 2 km (5 % do 0,5 km, 21 % do 1 km, 25 % do 2 km). Děti, které bydlí od školy dál než 5 km, jezdí většinou MHD.

## 2.2 Mapování a identifikace nebezpečných míst

Mapování proběhlo společně s dotazníkovým šetřením. Děti měly za úkol zakreslit do připravených map cestu, kudy chodí do školy pěšky nebo jezdí na kole či koloběžce. Zároveň děti označovaly místa, kde se cítí ohrožené, vnímají tam nebezpečí, nebo jim jsou nepříjemná.

Z individuálních map dětí vznikla jedna souhrnná školní mapa, která znázorňuje jak hlavní cesty, které děti využívají, tak nejproblematičtější místa. Mapy odevzdalo 639 dětí, které rozdělily celkem 109 "bodů" různým nebezpečným místům. Podobné cesty jako školní děti využívají také rodiče s dětmi při cestě do sousedící Mateřské školy Praha 9 – Lehovec.

Seznam nebezpečných míst v okolí školy podle četnosti:

- |   |          |
|---|----------|
| 1. Přechod ulice Slevačská – Cíglérova            | 37 hlasů |
| 2. Přechod aut. zast. Sídliště Lehovec            | 22 hlasů |
| 3. Podchod z ulice V Chaloupkách                  | 12 hlasů |
| 4. Přechod aut. zast. Žárská                      | 9 hlasů  |
| 5. Přechod ulice Vizířská                         | 8 hlasů  |
| 6. Přechod ulice Žárská                           | 9 hlasů  |
| 7. Přechod tram. zast. Lehovec                    | 6 hlasů  |
| 8. Podchod aut. zast. Hejtmanská                  | 4 hlasy  |
| 9. Přechod ulice Slévačské do ulice Kukelská      | 3 hlasy  |
| 10. Přechod ulice Žárská do ul. Kukelská u hřiště | 1 hlas   |

## Žáci z jednotlivých tříd poukázali na nebezpečná místa takto:

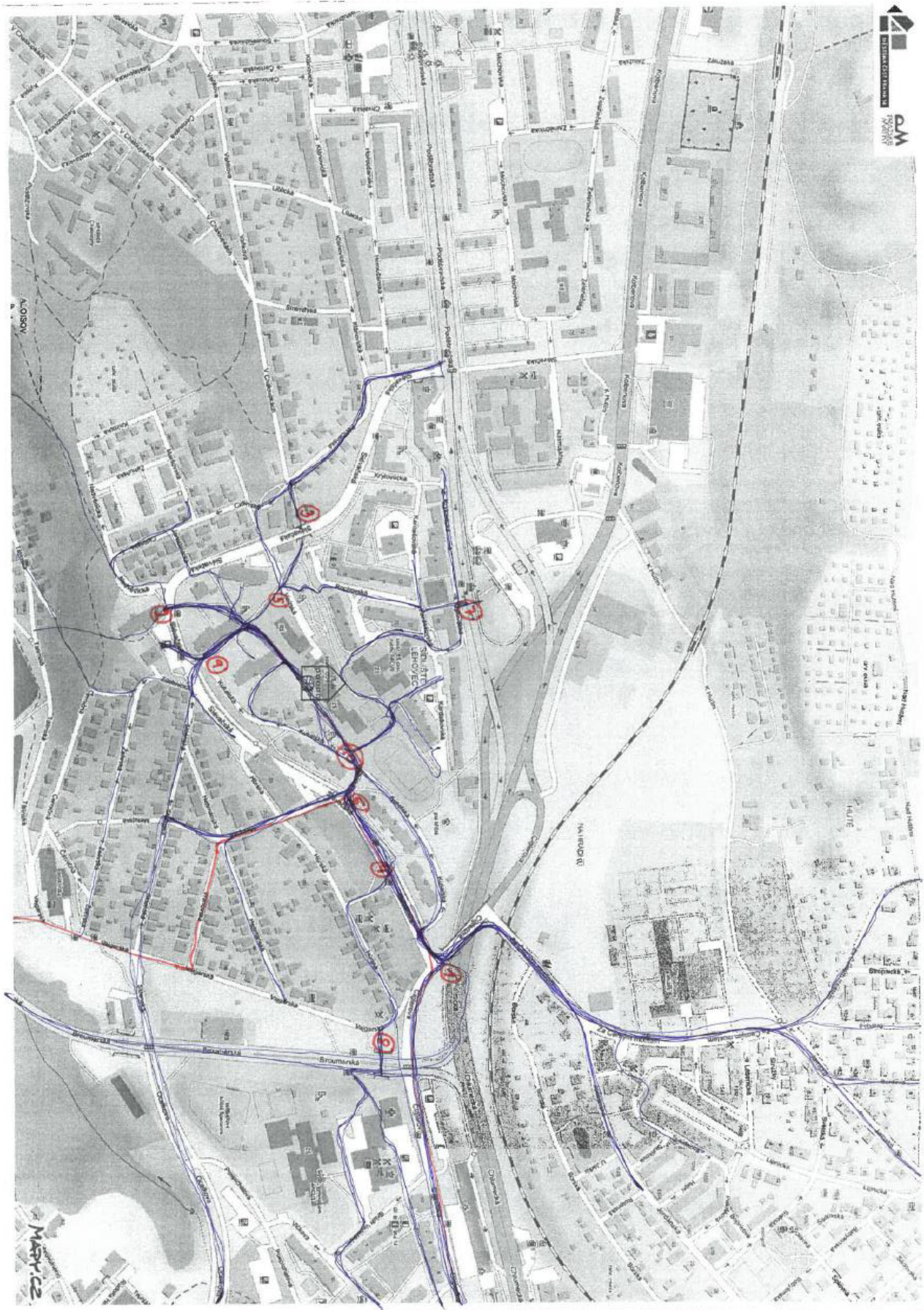
	Přechod aut. zast. Sídliště Lehovec	Podchod aut. zast. Hejtmanská	Přechod Slévačská - Ciglerova	Podchod z ul. V Chaloupkách	Přechod aut. zast. Žárská	Přechod tram. zast. Lehovec	Přechod ul. Vizířská	Přechod ul. Žárská	Přechod z ul. Slévačské do ul. Kukelské	Přechod ul. Žárská - ul. Kukelská u hřiště	počet oslovených	počet připomínek
1.A	1	0	4	0	1	0	0	2	0	0	23	8
1.B	3	1	3	0	1	0	0	1	1	0	27	10
1.C	1	1	0	0	1	1	2	1	0	0	25	7
2.A	2	0	2	0	0	0	1	0	0	0	24	5
2.B	3	0	0	1	2	0	2	1	0	0	21	9
2.C	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	25	2
3.A	2	0	4	0	0	0	2	0	0	0	23	8
3.B	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	19	3
3.C	2	0	1	0	0	2	0	0	0	0	17	5
4.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0
4.B	2	0	5	0	1	1	0	0	0	0	23	9
4.C	0	0	2	1	0	0	0	1	0	0	20	4
5.A	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	25	5
5.B	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	15	2
5.C	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	21	2
6.A	1	0	3	1	1	0	0	0	1	0	30	7
6.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0
6.C	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	24	3
7.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0
7.B	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	27	3
7.C	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	27	4
7.D	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	19	5
8.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0
8.B	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	25	2
8.C	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	23	3
9.A	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	1
9.B	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	25	1
9.C	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	1
	22	4	37	12	9	6	8	7	3	1	639	109

Jako problematická a ohrožující vnímají děti místa kde:

- je velký provoz, auta jezdí moc rychle a nerespektují chodce – 1, 7
- není dostatečný rozhled u přechodů pro chodce kvůli nevhodnému umístění přechodu, zaparkovaným vozidlům nebo přerostlé zeleni – 2, 4, 6, 9
- rodiče dovážející děti do školy autem vytvářejí nepřehledné a nebezpečné situace - 5, 9, 10
- jsou nepříjemné podchody – 3, 8

Místa 1-4 společně s místem 6 jsou řešena v rámci paralelně probíhající studie rekonstrukce Slévačské ulice, případně v koordinaci s akcemi Dopravního podniku na zastávce Žárská. Pro ostatní místa jsou vypracovány návrhové situace v dopravní studii, která je ke stažení zde: <https://www.prazskematky.cz/wp-content/uploads/Studie-ZS-Chvaleticka.pdf>. Jednotlivé návrhové situace jsou jako nedílná součást Školního plánu mobility uvedena v Příloze.





### 2.2.1 Nebezpečná místa v okolí školy řešená v dopravní studii

Následuje popis jednotlivých míst řešených v dopravní studii. U každého místa je uveden výčet zjištěných problémů a popis navrhovaných opatření, které povedou k jejich vyřešení. U každého místa je také několik fotografií, pořízených v rámci dopravního průzkumu, které ukazují stávající stav. Autorem fotografií je Květoslav Syrový.

#### Ul. Vizířská

##### **Problémy:**

- vozidla parkují v blízkosti přechodu pro chodce, nebo dokonce na něm – nejsou zajištěné rozhledy,
- rodiče zajiždí do ulice Vizířská z důvodu vysazení dětí, otáčí se u přechodu pro chodce, nebo přes kolmá stání v této ulici
- vysoké rychlosti projíždějících vozidel
- chodci na přechodu v ulici Slévačská nejsou vidět, výhled blokují stromy a sloup veřejného osvětlení.

##### **Návrh:**

- široký přechod na zvýšené ploše vozovky
- doplnění sloupků – omezení otáčení vozidel a jejich couvání do přechodu
- úprava přechodu v ulici Slévačská
- liniové zklidnění ulice Slévačská



## Poděbradská u zastávky Lehovec

### Problémy:

- vysoké intenzity vozidel i chodců, velmi vysoký počet interakcí na přechodu,
- většina vozidel zde nedává chodcům přednost,
- podchod je vzhledem k jeho stavu zcela nevyužívaný.

### Návrh:

- zkrácení přechodu pro chodce – zkrácení nájezdového klínu a autobusové zastávky Lehovec, možné rozšíření chodníku doplnění,
- upozornění na přechod – nové výstražné svislé dopravní značení, ukazatel aktuální rychlosti.



## Křižovatka Kukelslá x Slévačská

### Problémy:

- chodci nejsou vidět přes zaparkovaná vozidla,
- přebíhání ulice Slévačská mimo přechod – před zastávkou autobusu,
- přechod v ulici Slévačská se nachází v zatáčce, auta zde jezdí rychle.

### Návrh:

- vysazené chodníkové plochy,
- zkrácení současného přechodu,
- doplnění chodníku v západním nároží,
- lepší prostupnost pro cyklisty,
- zklidnění dopravy – doplnění zpomalovacích polštářů před přechody pro chodce.



## **Křižovatka Kukelská x Žárská**

### **Problémy:**

- vysoký počet chodců procházejících křižovatkou,
- děti přechází mezi stojícími vozidly v místech, kde nejsou zajištěné rozhledy,
- křižovatkou ráno projede v různých směrech vysoký počet vozidel,
- vozidla v křižovatce parkují a otáčejí se.

### **Návrh:**

- zvýšená křižovatka – úprava nároží v křižovatce, doplnění sloupků, zamezení zastavování vozidel v místě přechodu,
- nový přechod přes ulici Žárská – doplnění přechodu na místě, kde děti často přechází mezi zaparkovanými vozidly.



## **2.3 Dopravní průzkum**

V rámci upřesnění subjektivních hodnocení od dětí i rodičů byl zpracován průzkum dopravy na čtyřech nejvíce zmiňovaných nebezpečných místech (ul. Vizířská, Poděbradská u zastávky Lehovce, křižovatka Kukelslá x Slévačská, křižovatka Kukelská x Žárská) tak, aby byla k dispozici objektivní data, kterými nedisponují statistiky MČ ani MHMP a jejich servisních organizací. Tato data jsou graficky zpracována v rámci analytických situací dopravní studie a uvedena v příloze ŠPM.

Analytická data z dopravního průzkumu ukazují:

- reálné pěší trasy a koridory po chodnicích, přechodech i mimo ně (zelené linie)
- intenzity chodců a jejich rozložení (děti / dospělí) či směr (k/od ZŠ)
- situace interakce chodců a řidičů motorových vozidel na sledovaných přechodech
- parkování, otáčení a další situace v rozporu se zákonem a pravidly bezpečného provozu
- špičkovou intenzitu vozidel
- evidované nehody od roku 2007

Dopravní průzkum probíhal dne 24. 10. 2019 v ranní špičce před vyučováním (7:15 – 8:15) a v nejvíce frekventovaném čase po konci výuky (13:30 – 14:30).

## 3 NÁVRHOVÁ ČÁST

### 3.1 Témata ŠPM

Na základě výsledků analytické části vznikl samotný školní plán mobility. Pracovnice organizace Pražské matky, z. s. škole připravily shrnutí hlavních problémů, které vyplývají z dotazníkového šetření a mapování i dopravního průzkumu. Výsledky připravily školní pracovní skupině složené ze zástupců pedagogického sboru, rodičů i dětí. Podle zpětné vazby z této skupiny vznikla následující SWOT analýza

<b>SILNÉ STRÁNKY</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 70 % dětí bydlí v dochozí vzdálenosti od školy.</li><li>• Škola je v klidné lokalitě s rezidenčním charakterem.</li><li>• Prostor přímo před školou je v režimu stezky pro pěší a cyklisty.</li><li>• Dobrá dostupnost školy MHD.</li></ul>	<b>SLABÉ STRÁNKY</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nebezpečné chování rodičů-řidičů při vysazování dětí (couvání, otáčení, nevhodné parkování)</li><li>• Parkování na úkor pěších cest (na chodnících, přechodech, nárožích)</li><li>• 46 % rodičů si myslí, že na cestě do školy jsou nebezpečné situace</li><li>• Nedostatečná informovanost o možnostech parkování pro kola a koloběžky</li><li>• Rodiče, kteří vozí děti autem, mají problémy s parkováním.</li></ul>
<b>PŘÍLEŽITOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Několik infrastrukturních projektů již v pokročilé fázi projektové přípravy. (Viz Odd. 1.2.2)</li><li>• Dobrá praxe dopravní výchovy a preventivních programů (spolupráce s PČR, návštěva dopravních hřišť).</li><li>• Vstřícný postoj zřizovatele.</li></ul>	<b>HROZBY</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Špatná zkušenost s lavičkami ve veřejném prostoru.</li><li>• Nedostatek parkování v přilehlém sídlišti.</li></ul>

**SWOT analýza se stala základem k formulování následujících témat ŠPM:**

**T1. Nebezpečná místa na cestě do školy**

**T2. Nevhodné chování řidičů-rodičů**

**T3. Podpora dopravy na koloběžkách a kolech**

**T4. Strach dětí z nepříjemných lidí a nebezpečných dopravních situací**

## 3.2 Vize a cíle

Cílem této práce bylo zmapovat, upozornit a vyřešit nebezpečná místa v okolí naší školy. Jedná se převážně o podchody, přechody a křižovatky, které děti denně využívají pro cestu do/ze školy. Na tato místa bylo dlouhodobě poukazováno školou i širokou veřejností.

Vzhledem k tématům ŠPM formulovaným výše, si škola stanovila následující cíle:

### 3.2.1 C1. Zvýšení dopravní bezpečnosti pro pěší a cyklisty

Pocit ohrožení vnímá cestou do školy 16 % dětí. Strach o své děti kvůli nebezpečným dopravním situacím uvedlo 46 % rodičů. Obava o bezpečí dětí je důležitým faktorem při volbě způsobu cestování. Pokud budou v okolí školy bezpečné a pohodlné cesty pro pěší a pro cyklisty, bude se více dětí dopravovat do školy pěšky na koloběžce nebo na kole. Rodiče se o ně nebudou bát a děti budou moci chodit samotné.

Pro identifikaci nebezpečných míst na základě subjektivního vnímání dětí byla použita metoda projektu Bezpečné cesty do školy organizace Pražské matky, z. s.. Postup i výsledky jsou popsány výše (Odd. 2. 2). Škola bude dále sledovat postup při realizaci opatření navržených v dopravní studii.

**Monitorování, vyhodnocení:**

- počet návrhů, které MČ odešle formou žádosti na Magistrát (únor 2020)
- počet návrhů, které Magistrát schválí k dalšímu rozpracování (květen 2020)
- monitorování stavu realizace (průběžně, informace od org. Pražské matky z. s.)

Škola v rámci dopravní výchovy učí děti bezpečnému pohybu na komunikacích a základním pravidlům silničního provozu. Tato výuka bude přizpůsobena konkrétním lokalitám v okolí školy.

**Monitorování, vyhodnocení:**

- počet akcí dopravní výchovy, které škola zrealizuje

### 3.2.2 C2. Podpora udržitelné mobility

Škola chce podporovat výchovu k udržitelné a šetrné mobilitě, pokračovat v osvětě o environmentálním dopadu dopravy.

Přestože škola považuje kapacitu cyklostanů za dostačující, děti uvedly, že postrádají možnost bezpečného uložení kol a koloběžek. Je možné, že děti a rodič o této možnosti nejsou dostatečně informováni, nebo nemají vlastní zkušenost, že lze cyklostan využít.

**Monitorování, vyhodnocení:**

- ověření způsobu cestování dětí do školy
- ověření využívání cyklostanů

### 3.2.3 C3. Motivace a osvěta rodičovské komunity

Nebezpečné situace, které děti cestou do školy nebo ze školy identifikovaly, často souvisí s nevhodným chováním rodičů - řidičů.

Škola chce stanovit pravidla, jak se mají rodiče při dovážení dětí chovat, upozornit na možná nebezpečí a ohrožení, apelovat na rodiče, aby se chovali zodpovědně. Součástí doporučení bude

ve spolupráci s MČ vytipovat místa, která jsou vhodná pro krátkodobé zastavení aut při dovážení dětí do školy.

Tato pravidla bude škola periodicky rodičům opakovat, ideálně při třídních schůzkách na začátku školního roku.

#### Monitorování, vyhodnocení:

- ověřovací dopravní průzkum na kritických místech (Kukelská x Žárská, Kukelská x Slévačská, Vizířská)

### 3.3 Nástroje – akční plán

CÍL	AKTIVITA	POPIS	ODPOVĚDNÁ OSOBA	SPOLU-PRACUJÍCÍ SUBJEKTY	TERMÍN
1	Identifikace nebezpečných míst	Spolupráce s organizací Pražské matky, z. s. na projektu tvorby ŠPM	Pí. Knapová	Pražské matky, z. s.	Červen 2019
	Sledování opatření navržených v dopravní studii	Škola bude sledovat postup prací na realizaci navržených infrastrukturních opatření	Mgr. J. Knepr	Pražské matky, z. s., MČ Praha 14	Leden 2021
	Akce dopravní výchovy	Škola bude nadále učit děti pravidlům bezpečného pohybu po ulici, a to obzvláště ve vztahu ke konkrétním lokalitám.	Mgr. Milena Dlabolová		Březen-Duben 2021
2	Akce na podporu udržitelné mobility	Škola se zapojí do akcí na podporu pěší a cyklistické dopravy a bude pokračovat v osvětě o environmentálních souvislostech dopravy	Mgr. Milena Dlabolová		Červen 2021
	Informování o možnosti uložení kol a koloběžek	Informace budou poskytnuty na třídních schůzkách nebo přímo u třídního učitele	Třídní učitelé I. a II. stupně a vych. ŠD		Školní rok 2020/2021
	Cyklojízdy/jízdy zručnosti projektové dny, cykloklíny apod.	Závody v jízdě na kole a koloběžce v rámci školní družiny, mobilní dopravní hřiště – při dopravní výchově v rámci vyučování	Vych. ŠD		Školní rok 2020/2021
3	Formulace preferencí školy při dopravování dětí do školy	Škola stanoví pravidla pro rodiče, jak by se měli chovat, pokud dováží děti do školy autem. Upozorní	Mgr. J. Knepr		Školní rok 2020/2021

		na možná rizika a nebezpečné situace, ke kterým dochází			
	Informování rodičů na třídních schůzkách		Třídní učitelé		Září 2020
	Akce dětí na kritických místech	transparenty/upozornění /výtvarné intervence	Učitelé výtvarné výchovy		Školní rok 2020/2021
4	Spolupráce s městskou částí na identifikaci a odstranění sociálních hrozeb		Mgr. J. Knepr	MČ Praha 14	Školní rok 2020/2021
	Spolupráce s městskou policií	V rámci vyučování	Mgr. M. Dlabolová		Školní rok 2020/2021
	Spolupráce se zástupci školního parlamentu, kteří se účastní setkání na městském úřadě		Žákovský parlament pod vedením určeného pedagoga		Školní rok 2020/2021

### 3.4 Doprovodné aktivity

- Návštěvy dopravního hřiště na Proseku
- Mobilní dopravní hřiště (areál školy)
- Přednášky školního preventisty
- Policejní besedy
- Dopravní soutěže na školním hřišti v rámci školní družiny
- Soutěže v jízdě na kole a na koloběžce pořádány Městskou částí Praha 14
- Dopravní didaktické hry ve školní družině
- Výroba dopravních značek v rámci pracovní činnosti



## **4 PŘÍLOHY**

### **4.1 Analytické situace z dopravního průzkumu**

### **4.2 Návrhové situace dopravní studie**