



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 2

Místní akční plán Praha 14 II. Akční plán pro 3/2019 – 8/2020

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008524

verze k 5. 2. 2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 2

Obsah

1. Přehled opatření rozvíjející strategické cíle.....	3
2. Specifikace opatření	5
Opatření k Prioritě 1 Strategického rámce: Podpora a rozvoj spolupráce všech aktérů v oblasti vzdělávání.....	5
Opatření k Prioritě 2 Strategického rámce: Zajištění materiálních podmínek kvalitního předškolního, základního školního, neformálního a zájmového vzdělávání.....	11
Opatření k Prioritě 3 Strategického rámce: Podpora zvýšení kvality společného vzdělávání a klimatu ve vzdělávání.....	13
3. Vazba opatření MAP na povinná a volitelná opatření.....	23
4. Akční plán rozvoje vzdělávání SO Prahy 14 na období od 1. 3. 2019 do 31. 8. 2020	27



1. Přehled opatření rozvíjející strategické cíle

Priority SR

Priorita 1	Podpora a rozvoj spolupráce všech aktérů v oblasti vzdělávání
Priorita 2	Zajištění materiálních podmínek kvalitního předškolního, základního školního, neformálního a zájmového vzdělávání
Priorita 3	Podpora zvýšení kvality společného vzdělávání a klimatu ve vzdělávání

Přehled opatření

Cíl	Opatření MAP
1.1. Podpora vzájemné spolupráce všech aktérů MČ Praha 14 prostřednictvím společných projektů a aktivit zajišťovaných zřizovatelem	1.1.1. Podpora přípravy společných projektů, realizace společných projektů (průřezové opatření), finanční podpora zřizovatelem
	1.1.2. Udržení platformy (platform)/ vytvoření nové společného setkávání a sdílení (průřezové opatření)
	1.1.3. Vytváření příležitostí k setkávání s rodičovskou a další veřejností (průřezové opatření)
	1.1.4. Vytváření a aktivní podpora sdílení dobrých praxí, expertních názorů a materiálů (průřezové opatření)
1.2. Spolupráce jednotlivých vzdělávacích stupňů škol a školských zařízení a organizací neformálního a zájmového vzdělávání	1.2.1. Účast a spolupráce jednotlivých vzdělávacích stupňů v rámci platformy/ -em
	1.2.2. Navázání a nastavení pravidelné spolupráce škol s organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání a dalšími subjekty v oblasti práce s rodinou
	1.2.3. Vytvoření příležitosti k mezioborové spolupráci pedagogů
1.3 Spolupráce rodičů, škol a školských zařízení a organizací neformálního a zájmového vzdělávání	1.3.1. Vytváření příležitostí ke společnému setkávání a sdílení – rodiče, školy a školská zařízení a organizace neformálního a zájmového vzdělávání
	1.3.2. Zapojení rodičů do přímé spolupráce s aktéry ve vzdělávání
	1.3.3. Zapojení organizací neformálního a zájmového vzdělávání a dalšími subjekty v oblasti práce s rodinou do spolupráce se školami a do vzájemné spolupráce
2.1 Výstavba, rekonstrukce a modernizace stavebně – technického stavu budov a zvýšení kvality materiálního vybavení využívaného v rámci předškolního vzdělávání, včetně venkovních prostor	2.1.1. Investice do výstavby k zajištění předškolního vzdělávání
	2.1.2. Investice do rekonstrukce a modernizace k zajištění předškolního vzdělávání
	2.1.3. Investice do materiálního vybavení k zajištění předškolního vzdělávání



2.2 Rekonstrukce a modernizace stavebně – technického stavu budov a zvýšení kvality materiálního vybavení využívaného v rámci základního školního vzdělávání, včetně venkovních prostor	2.2.1. Investice do výstavby k zajištění základního školního vzdělávání
	2.2.2. Investice do rekonstrukce a modernizace k zajištění základního školního vzdělávání
	2.2.3. Investice do materiálního vybavení k zajištění základního školního vzdělávání
2.3 Rekonstrukce a modernizace stavebně – technického stavu budov a zvýšení kvality materiálního vybavení využívaného v rámci zájmového a neformálního vzdělávání	2.3.1. Investice do výstavby k zajištění zájmového a neformálního vzdělávání
	2.3.2. Investice do rekonstrukce a modernizace k zajištění zájmového a neformálního vzdělávání
	2.3.3. Investice do materiálního vybavení k zajištění zájmového a neformálního vzdělávání
3.1 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání a výchovy	3.1.1. Zajištění pravidelného hodnocení kvality zřizovatelem a jednotlivými mateřskými školami
	3.1.2. Zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů a dalších pracovníků mateřských škol a školských zařízení
	3.1.3. Zvýšení úrovně personálního zajištění škol a metodická podpora mateřských škol
	3.1.4. Podpora plánování a realizace plánů v mateřských školách – ŠVP, PLPP, IVP
	3.1.5. Zajištění volnočasových a zájmových aktivit dětí.
	3.1.6. Zavádění nových metod a forem vzdělávání ve výuce v předškolním vzdělávání
3.2. Zvyšování kvality základního vzdělávání	3.2.1. Zajištění pravidelného hodnocení kvality zřizovatelem a jednotlivými základními školami
	3.2.2. Zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů a dalších pracovníků základních škol a školských zařízení
	3.2.3. Zvýšení nezbytného počtu pedagogických/nepedagogických pracovníků škol a metodická podpora základních škol
	3.2.4. Podpora plánování a realizace plánů na základních školách – ŠVP, PLPP, IVP
	3.2.5. Zajištění volnočasových a zájmových aktivit žáků, uplatnění
	3.2.6. Zavádění nových metod a forem vzdělávání ve výuce v základním vzdělávání
	3.2.7. Zajištění participace žáků na zvyšování kvality základního vzdělávání
3.3 Zvyšování kvality neformálního a zájmového vzdělávání	3.3.1. Příprava projektů podpory rozvoje kompetencí u dětí a žáků v rámci podpory neformálního a zájmového vzdělávání jednotlivými subjekty
	3.3.2. Podpora plánování a realizace plánů subjektů neformálního a zájmového vzdělávání
	3.3.3. Zajištění dostupnosti a návaznosti sociálních služeb a dalších služeb pro ohrožené rodiny s dětmi



2. Specifikace opatření

Všechna opatření jsou plánována v rámci realizace strategického rámce v rozmezí let 2017-2023. Všechny potřeby byly identifikovány během strategického plánování v rámci realizace projektu MAP Prahy 14 a návazného probíhajícího projektu MAP Praha 14 II. V rámci MAP Praha 14 II došlo na základě projednání informací z Podkladové analýzy MAP Praha 14 II, aktualizace SWOT3 analýzy pro povinná a další témata a následné prioritizaci k naplánování následujících opatření.

Opatření k Prioritě 1 Strategického rámce: Podpora a rozvoj spolupráce všech aktérů v oblasti vzdělávání

Strategický cíl 1.1. Podpora vzájemné spolupráce všech aktérů MČ Praha 14 prostřednictvím společných projektů a aktivit zajišťovaných zřizovatelem

Název opatření	1.1.1. Podpora přípravy společných projektů, realizace společných projektů (průřezové opatření), finanční podpora zřizovatelem	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Z důvodu koordinace plánovaných opatření, možnosti celkového přehledu plánovaných aktivit, plnění cílů a nedostatečných kapacit jednotlivých zařízení ve vzdělávání je nutná podpora přípravy (zvláště evropských) projektů zapojených zřizovatelů (MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP, soukromí zřizovatelé).	
	AKTIVITA SPOLUPRÁCE	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Identifikace potřeb a spolupráce při plánování, přípravě a realizaci projektů	MŠ, ZŠ zřizovatelů v území (včetně zapojených soukromých), NNO případně středních škol
	Začlenění do plánů vzdělávání a dalších strategických dokumentů MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP	NNO a vzdělávací instituce
	Podpora při přípravě a realizaci projektů	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP, případně MŠMT a p.o. MŠMT
	Přímá finanční podpora zřizovatelem – vyhlášení dotačních programů (např. primární prevence, intervence)	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP
Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • identifikace potřeb, plánování včetně prioritizace • integrace plánovaných aktivit do plánů • podpora při přípravě a realizaci projektů 	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury relevantní.	



Název opatření	1.1.2. Udržení/ vytvoření nové platformy (platform) společného setkávání a sdílení (průřezové opatření)	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Pro potřeby plánování a sdílení informací je nutné udržet/ posílit pravidelnou spolupráci v rámci stávajících platform jako je ŘV MAP, pracovní skupiny MAP, setkávání ředitelů škol a dalších zástupců vzdělávání a péče o děti a rodinu v území. AKTIVITA SPOLUPRÁCE	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Setkávání ředitelů škol se zástupci zřizovatele	Zástupci zřizovatelů (MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP) z oblasti vzdělávání, sociální oblasti (zvláště OSPOD) MŠ, ZŠ, ZUŠ, DDM.
	Setkávání ředitelů škol a dalších zaměstnanců škol se zástupci dalších organizací	Zástupci zřizovatelů (MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP) MŠ, ZŠ, NNO a další organizace působící v oblasti vzdělávání.
Popis typových aktivit spolupráce	Viz výše	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury relevantní.	

Název opatření	1.1.3. Vytváření příležitostí k setkávání s rodičovskou a další veřejností (průřezové opatření)	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Pro potřeby plánování a sdílení informací, získávání zpětné vazby rodiči je nutná podpora zřizovatelů při jejich aktivizaci a vyhledávání a vytváření příležitostí k setkávání. AKTIVITA SPOLUPRÁCE	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Veřejná projednání strategických dokumentů a podnětů rodičovské veřejnosti, včetně rodičů z ohrožených skupin	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP ve spolupráci s MŠ, ZŠ, NNO.
	Správa a aktualizace webových stránek MČ, MHMP	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP.
	Aktivity projektů zřizovatele zapojující rodičovskou veřejnost jako je Setkání kultur na Praze 14, sportovní aktivity pro rodiče, děti a mládež, Žákovské zastupitelstvo (od 2013 funguje pod DDM Praha 9 ¹) apod.	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP.

¹ <https://www.praha14.cz/zivot-na-praze-14/zakovske-zastupitelstvo/>



Popis typových aktivit spolupráce	Viz výše.
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury relevantní.

Název opatření	1.1.4. Vytváření a aktivní podpora sdílení dobrých praxí, expertních názorů a materiálů (průřezové opatření)	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Při sdílení politik, dobrých praxí, odborných příspěvků je nutná podpora zřizovatele a místních škol a dalších organizací. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Sdílení dobrých praxí, odborných příspěvků a materiálů v oblasti vzdělávání v měsíčníku a časopisu Čtrnáctka.	MČ Praha 14.
	Sdílení dobrých praxí a výstupních materiálů (v rámci metodik a doporučení) na webových stránkách jednotlivých organizací, realizace navazujících nebo společných aktivit, vzájemná znalost o aktivitách	MŠ, ZŠ, NNO v území.
	Účast odborníků při veřejných setkáních.	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice.
Popis typových aktivit spolupráce	Viz výše	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury relevantní.	

Strategický cíl 1.2. Spolupráce jednotlivých vzdělávacích stupňů škol a školských zařízení a organizací neformálního a zájmového vzdělávání

Název opatření	1.2.1. Účast a spolupráce jednotlivých vzdělávacích stupňů v rámci platformy/ -em	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Pro podporu úspěchu při přechodu dětí a žáků mezi jednotlivými vzdělávacími stupni je nutná pravidelná spolupráce všech zapojených aktérů. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Pravidelná setkávání ředitelů a pedagogů MŠ, ZŠ, středních škol, neziskových organizací.	MŠ, ZŠ, střední školy (plus NNO), možná koordinace zřizovatele (viz 1.1.2., 1.1.3.)
	Spolupráce při řešení typových problematických situací (např.	MŠ, ZŠ, střední školy (plus NNO), možná koordinace



	podpora dětí a žáků se SVP, podpora začleňování menšin – cizinci, Romové; práce s rodičem, spolupráce s OSPOD apod.)	zřizovatele (viz 1.1.2., 1.1.3.)
	Příprava a účast na projektech spolupráce	MŠ, ZŠ, střední školy (plus NNO), možná koordinace zřizovatele (viz 1.1.2., 1.1.3.)
Popis typových aktivit spolupráce	Viz výše	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury relevantní.	

Název opatření	1.2.2. Navázání a nastavení pravidelné spolupráce škol s organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání a dalšími subjekty v oblasti práce s rodinou	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Pro komplexní podporu dětí a žáků zvláště z ohrožených rodin je nutná spolupráce a návaznost poskytovaných vzdělávacích, výchovných aktivit a dalších podpůrných aktivit v území zapojujících do spolupráce rodiny a organizace s nimi intenzivně pracující. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL INFRASTRUKTURA.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Příprava společných projektů a aktivit zapojujících rodiny – společné akce několika škol (sportovní apod.)	MŠ, ZŠ, NNO
	Podpora zapojení rodin do spolupráce se školou v rámci předškolního vzdělávání. Např. spolupráce předškolními kluby, spolupráce s organizacemi pracujícími s menšinami (cizinci, Romové).	MŠ, NNO, ZŠ (MČ Praha 14).
	Podpora zapojení rodin do spolupráce se školou v rámci ZŠ docházky. Také specificky spolupráce s organizacemi pracujícími s menšinami (cizinci, Romové). Příklady podaktivit: doučování, vrstevnické programy, kluby a kroužky (včetně zapojení NZDM), tábory, zapojení do mezinárodních projektů.	ZŠ, NNO, MŠ (ZŠ, MČ Praha 14).
Popis/ výčet typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • doučování, vrstevnické programy, starší kamarád • nízkoprahová zařízení pro děti a mládež • komunitní centrum • pravidelné setkávání zástupců • předškolní kluby • kluby a kroužky pro žáky ZŠ • adaptační programy 	



Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní, pro NNO jsou investice uvedeny v Příloze č. 1 Strategického rámce MAP Prahy 14 ² .
------------------------------	--

Název opatření	1.2.3. Vytvoření příležitosti k oborové/ mezioborové spolupráci pedagogů	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Zřízení odborných platforem pedagogů a umožnění jejich setkání AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Sdílení dobré praxe – děti a žáci se SVP (inkluze), interkulturní vzdělávání, práce s rodičem, spolupráce s OSPOD	Pedagogové MŠ, ZŠ, SPC, PPP, NNO, zástupci OSPOD, další experti
	Sdílení informací a dobrých praxí pro průřezové téma - Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti	Pedagogové MŠ, ZŠ, další odborníci (např. VŠ pedagogové, NNO, NÚV-PPUČ)
	Sdílení informací a dobrých praxí pro téma matematické gramotnosti	Pedagogové MŠ, ZŠ, další odborníci (např. VŠ pedagogové, NNO, NÚV-PPUČ)
	Sdílení informací a dobrých praxí pro téma digitální gramotnosti	Pedagogové MŠ, ZŠ, další odborníci (např. VŠ pedagogové, NNO, NÚV-PPUČ)
	Sdílení informací a dobrých praxí pro téma zvyšování sociálních kompetencí.	Pedagogové MŠ, ZŠ, další odborníci (např. VŠ pedagogové, NNO)
Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • společná skupinová setkání • společné vzdělávání zástupců jednotlivých organizací s možností diskuze • setkání zástupců jednotlivých škol • další formy sdílení, zvl. online, e-mailem (odborných materiálů, tematických dokumentů) 	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.	

² <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB.pdf>



Strategický cíl 1.3 Spolupráce rodičů, škol a školských zařízení a organizací neformálního a zájmového vzdělávání

Název opatření	1.3.1. Vytváření příležitostí ke společnému setkávání a sdílení – rodiče, školy a školská zařízení a organizace neformálního a zájmového vzdělávání; 1.3.2. Zapojení rodičů do přímé spolupráce s aktéry ve vzdělávání, 1.3.3. Zapojení organizací neformálního a zájmového vzdělávání a dalšími subjekty v oblasti práce s rodinou do spolupráce se školami a do vzájemné spolupráce	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Strategický cíl vyzdvihuje identifikovanou nutnost spolupráce rodiče na zapojení dítěte/ žáka do pravidelné docházky a na jeho školním úspěchu. Jednotlivá opatření pak adresují organizace, ve spolupráci s kterými může být rodič aktivizována motivován k jeho podpoře. Úzce navazuje na opatření 1.1.3. a 1.2.2. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL INFRASTRUKTURA.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Pravidelná spolupráce s ohroženými rodinami – v rámci SAS pro rodiny s dětmi, dalších či ambulantních terénních sociálních služeb, či fakultativních aktivit (tábory dětí, doučování, kluby, kroužky)	NNO
	Motivace rodičů k předškolnímu vzdělávání – veřejná setkání, předškolní kluby, kluby matek s dětmi, dětské dny apod.	NNO, zřizovatel, školy působící v území
	Motivace rodičů k pravidelné docházce žáků do ZŠ – setkání, (společné dílničky, setkání u kávy, svátky, kulturní a sportovní události)	NNO, zřizovatel, školy působící v území
	Příprava společných projektů zaměřených na podporu spolupráce s rodičem	NNO, zřizovatel, školy působící v území
Popis typových aktivit spolupráce	Viz výše	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní, pro NNO jsou investice uvedeny v Příloze č. 1 Strategického rámce MAP Prahy 14 ³ .	

³ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB.pdf>



Opatření k Prioritě 2 Strategického rámce: Zajištění materiálních podmínek kvalitního předškolního, základního školního, neformálního a zájmového vzdělávání

Strategický cíl 2.1 Výstavba, rekonstrukce a modernizace stavebně – technického stavu budov a zvýšení kvality materiálního vybavení využívaného v rámci předškolního vzdělávání, včetně venkovních prostor

Název opatření	2.1.1. Investice do výstavby k zajištění předškolního vzdělávání; 2.1.2. Investice do rekonstrukce a modernizace k zajištění předškolního vzdělávání; 2.1.3. Investice do materiálního vybavení k zajištění předškolního vzdělávání	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Z podkladové analýzy vyplývá nutnost zajištění dostatečných kapacit předškolního vzdělávání zřizovatelem, zajištění rekonstrukce a modernizace prostor, zajištění vybavení pro individualizaci výuky a práci s dětmi se SVP. AKTIVITA - INFRASTRUKTURA	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Investice do infrastruktury a vybavení MŠ	Viz SR MAP Prahy 14 ⁴ č. 187 -292 a 320-346 (verze 10_2018)
Popis typových aktivit spolupráce	POZN: investiční projekty MŠ zřizované MČ Praha 14 zaštiťuje MČ Praha 14 – spolupráce zřizovatele	
Popis aktivit infrastruktury	<ul style="list-style-type: none"> • bezbariérové vstupy, zařízení a vybavení • navýšení kapacit výstavbou nové školy • polytechnické venkovní učebny • modernizace, zateplení, rozvody, oplocení, modernizace výtahů • vybavení a modernizace pro zvýšení digitální gramotnosti • zřízení a modernizace sportovních ploch 	

Strategický cíl 2.2 Rekonstrukce a modernizace stavebně – technického stavu budov a zvýšení kvality materiálního vybavení využívaného v rámci základního školního vzdělávání, včetně venkovních prostor

Název opatření	2.2.1. Investice do výstavby k zajištění základního školního vzdělávání; 2.2.2. Investice do rekonstrukce a modernizace k zajištění základního školního vzdělávání; 2.2.3. Investice do materiálního vybavení k zajištění základního školního vzdělávání	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Z podkladové analýzy vyplývá nutnost zajištění kapacit, modernizace a bezbariérovosti prostor, zařízení a vybavení základního vzdělávání zřizovatelem, zajištění rekonstrukce a modernizace prostor, zajištění vybavení pro individualizaci výuky a práci s žáky se SVP, pro zvyšování	

⁴ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB.pdf>



	úrovně gramotností a kompetencí. AKTIVITA - INFRASTRUKTURA.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Investice do infrastruktury a vybavení ZŠ	Viz SR MAP Prahy 14 ⁵ č.. 1- 186 (verze 10_2018)
Popis typových aktivit spolupráce	POZN: AKTIVITY JENOTLIVÝCH ŠKOL A AKTIVITY SPOLUPRÁCE NAVAZUJÍ V TZV. MĚKKÝCH PROJEKTECH.	
Popis aktivit infrastruktury	<ul style="list-style-type: none"> • bezbariérové vstupy a vybavení • navýšení kapacit kmenových tříd • polytechnické venkovní učebny • odborné učebny – jazykové učebny, chemická, biologická, fyzikální laboratoř, • modernizace, zateplení, rozvody, oplocení, modernizace výtahů • vybavení a modernizace pro zvýšení digitální gramotnosti • zřízení a modernizace sportovních ploch • rekonstrukce a vybavení jídelen • zajištění bezpečnosti • oplocení • výstavba nové ZŠ – v jednání 	

Strategický cíl 2.3 Rekonstrukce a modernizace stavebně – technického stavu budov a zvýšení kvality materiálního vybavení využívaného v rámci zájmového a neformálního vzdělávání

Název opatření	2.3.1. Investice do výstavby k zajištění zájmového a neformálního vzdělávání; 2.3.2. Investice do rekonstrukce a modernizace k zajištění zájmového a neformálního vzdělávání; 2.3.3. Investice do materiálního vybavení k zajištění zájmového a neformálního vzdělávání	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Kapacity volnočasových a zájmových zařízení jsou nedostatečné a zastaralé. Cílem opatření je zajištění adekvátních bezpečných prostor pro zájmové a neformální vzdělávání. AKTIVITA- INFRASTRUKTURA.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Investice do infrastruktury a vybavení neformálních a zájmových zařízení (převážně ve správě NNO) – včetně předškolních zařízení.	Viz SR MAP Prahy 14 ⁶ č.. 322-350 (verze 10_2018) <ul style="list-style-type: none"> • Mateřské centrum Klubíčko, YMCA Praha. • Komunitní centrum Motýlek • JAHODA, o.p.s. • Neposedá z.ú.

⁵ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB.pdf>

⁶ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB.pdf>



Popis typových aktivit spolupráce	POZN: AKTIVITY JENOTLIVÝCH ZAŘÍZENÍ A AKTIVITY SPOLUPRÁCE NAVAZUJÍ V TZV. MĚKKÝCH, NEINVESTIČNÍCH PROJEKTECH.
Popis aktivit infrastruktury	VIZ SR MAP příloha Investiční priority <ul style="list-style-type: none"> • polytechnické venkovní učebny • modernizace, snížení energetické náročnosti budov, rozvody, oplocení, modernizace užívaných prostor • zabezpečení prostor • rekonstrukce hygienických zařízení

Opatření k Prioritě 3 Strategického rámce: Podpora zvýšení kvality společného vzdělávání a klimatu ve vzdělávání

Název opatření	3.1.1. Zajištění pravidelného hodnocení kvality zřizovatelem a jednotlivými mateřskými školami	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem opatření je zajistit zvyšování kvality, které má být kontrolovaný proces, na němž se podílejí všichni aktéři. Bez pravidelného měření dopadů aktivit a aktualizace příčin, bariér a potřeb je tento proces nesledovatelný a jeho výstupy mohou být zavádějící. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Hodnocení zřizovatele či za podpory zřizovatele (např. Doporučení pro zřizovatele - Cesta ke kvalitě a návazné IPs např. ČŠI, SCIO (Mapa škol) a další dotazníková šetření apod.)	Zřizovatel ve spolupráci se zapojenými MŠ
	Dobrovolné a pravidelné zapojení škol do spolupráce při zvyšování kvality (včetně zpětné vazby rodičů a žáků škol a to včetně rodičů cizinců)	MŠ
Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • zapojení do hodnocení se zřizovatelem • zapojení do autoevaluace, spolupráce se zřizovatelem na zapojení (CS rodiče), sdílení dobré praxe ke zkvalitnění procesů hodnocení s dalšími MŠ (např. Cesta ke kvalitě a návazné IPs či MAP II nebo dotazníková šetření k Šablonám) 	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.	

Název opatření	3.1.2. Zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů a dalších pracovníků mateřských škol a školských zařízení	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	V návaznosti na změny v předškolním vzdělávání (povinný předškolní rok, individualizace ve výuce, rozšíření možností vzdělávání v alternativních přístupech apod.), demografické změny (zvýšení počtu dětí cizinců v MŠ a dalších menšin) je ke zkvalitnění výuky MŠ je nutno podpořit osobnostní a profesní rozvoj pedagogického personálu. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	



Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Zajištění vzdělávání dle potřeb dětí, zřizovatele, MŠ, individuálních potřeb.	MŠ v území MČ Praha 14 a MČ Dolní Počernice, zřizovatelé, soukromé kluby a MŠ zajišťují samostatně
	Spolupráce s pedagogy dalších MŠ – sdílení (příklady aktivit: výjezdní setkání, semináře, tematické workshopy, vzájemné hospitace, návštěvy).	MŠ zřizovatele MČ Praha 14, další zapojené organizace v rámci plánovacích procesů.
	Zajištění psychohygieny pedagogů (mentoring, supervize, psychosociální podpora apod.)	MŠ v území MČ Praha 14 a MČ Dolní Počernice
Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • podpora plánování a přípravy projektových aktivit pro oblast vzdělávání pedagogů a psychohygieny zřizovatelem (viz SC 1.1) • spolupráce na sdílení dobré praxe a volbě forem, metod a témat vzdělávání v rámci meziškolních platforem. 	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.	

Název opatření	3.1.3. Zvýšení úrovně personálního zajištění škol a metodická podpora mateřských škol	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	V návaznosti na změny v předškolním vzdělávání (zvláště přijímání dvouletých dětí, také povinný předškolní rok, individualizace ve výuce), demografické změny (zvýšení počtu dětí cizinců v MŠ a dalších menšin) je ke zkvalitnění výuky MŠ je nutno podpořit také personální zajištění a metodickou podporu vedení a pedagogů MŠ. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Personální zajištění z projektů formou zjednodušeného vykazování I. a II./ OP PPR (ve variantách chůva, školní asistent, zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v MŠ apod.)	MŠ zřizovatele MČ Praha 14.
Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • Personální zajištění z projektů realizovaných formou zjednodušeného vykazování (šablon) OP VVV/ OP PPR – školní asistent, školní speciální pedagog, školní psycholog, sociální pedagog, chůva, odborník z praxe. • Personální zajištění ze společných projektů MČ Praha 14 a zajištění podpory v administrativě projektů zřizovatelem - všechny MŠ v území, zvláště MČ Praha 14. • Zajištění podpory poradenských zařízení - zřizovatel ve spolupráci s krajem a jednotlivými MŠ 	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.	



Název opatření	3.1.4. Podpora plánování a realizace plánů v mateřských školách – ŠVP, PLPP, IVP	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem opatření je zajistit kvalitní výuku a rozvoj předškolního vzdělávání, pro které je nutné posílení systematického plánování (i z důvodu možného nedostatku personálu). AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Aktualizace ŠVP MŠ – podpora vedení MŠ.	Jednotlivé MŠ v území (ve spolupráci se zřizovatelem)
	Příprava PLPP	Jednotlivé MŠ v území.
	Příprava IVP	Jednotlivé MŠ v území.
Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • zajištění podpory a spolupráce v rámci IP projektů zaměřených na plánování ve školách, ve spolupráci se zřizovatelem • podpora spolupráce SPC/ PPP (podpora zřizovatele a kraje) při podpoře dětí s PLPP a IVP a jejich rodin • podpora neziskových organizací při práci s dětmi se SVP a jejich rodiči (včetně překonávání jazykových bariér cizinců a výuky JČ) • podpora spolupráce s OSPOD MČ Praha 14 	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.	

Název opatření	3.1.5. Zajištění volnočasových a zájmových aktivit dětí, uplatnění	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem je zajistit rozvoj kompetencí dětí v rámci volnočasových a zájmových aktivit školy. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL INFRASTRUKTURA.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Příprava nových/ aktualizace možností kroužků (např. sportovních).	Všechny MŠ v území.
Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • multikulturní spolupráce – MČ Praha 14 společně se školami v rámci projektů (MV CR, OP PPR) 	
Popis aktivit infrastruktury	Viz SR MAP Prahy 14 ⁷ č 187 - 292 a 320 - 346 (verze 10_2018).	

⁷ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB.pdf>



Název opatření	3.1.6. Uplatnění a zavádění nových metod a forem vzdělávání ve výuce v předškolním vzdělávání.	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	U zavádění nových metod a forem výuky (úzce souvisí s 3.1.2.) je nutnost zajistit moderní přístupy ve výuce, obohatit jimi výuku a motivovat děti (a rodiče) ke vzdělávání. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL, INFRASTRUKTURA.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací (vybrané příklady).	Aplikace metod a forem vzdělávání pedagogů, asistentů pedagoga	Všechny MŠ v území v rámci MAP II (úvodní informace o metodách a formách), vzdělávání jednotlivých pracovníků škol (rozpočty škol, Šablony I a II, další projekty financované z OP VVV a OP PPR).
	Nové pozice v MŠ	MŠ Zelenečská – dvojjazyčný školní asistent
	Motivace rodičů – odborná setkání a komunitní setkání	MŠ Zelenečská (výzva 28) - odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči a komunitní setkání
	Projektové dny	Vybrané MŠ v území (zvl. OP PPR/Šablony)
Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • sdílení dobrých praxí a zkušeností v rámci platform (MAP II) • vzdělávání pedagogů – OP VVV, OP PPR, MAP II, financované zřizovatelem apod. • hospitace a spolupráce s dalšími vzdělávacími subjekty, NNO apod. 	
Popis aktivit infrastruktury	Viz SR MAP Prahy 14 ⁸ č. 187 - 292 a 320 - 346 (verze 10_2018).	

⁸ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB.pdf>



Název opatření	3.2.1. Zajištění hodnocení zřizovatelem a jednotlivými základními školami	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem opatření je zajistit zvyšování kvality, které má být kontrolovaný proces, na němž se podílejí všichni aktéři. Bez pravidelného měření dopadů aktivit a aktualizace příčin, bariér a potřeb je tento proces nesledovatelný a jeho výstupy mohou být zavádějící. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Dobrovolné a pravidelné zapojení škol do spolupráce při zvyšování kvality (včetně zpětné vazby rodičů a žáků škol a to včetně rodičů cizinců)	Všechny ZŠ v území.
Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> Hodnocení zřizovatele či za podpory zřizovatele - Cesta ke kvalitě a návazné IPs či další, např. ČŠI, SCIO (Mapa škol) a další dotazníková šetření OP VVV apod.: zajišťuje zřizovatel ve spolupráci s dotčenými ZŠ v území zapojení do autoevaluace, spolupráce se zřizovatelem na zapojení (CS rodiče), sdílení dobré praxe ke zkvalitnění procesů hodnocení s dalšími ZŠ (např. v rámci MAP II či šetření k Šablonám II) 	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.	

Název opatření	3.2.2. Zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů a dalších pracovníků základních škol a školských zařízení	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	V návaznosti na změny v základním školním vzdělávání (individualizace ve výuce, rozšíření možností vzdělávání v alternativních přístupech, nutnost plánování apod.), demografické změny (zvýšení počtu dětí cizinců zvláště MČ Praha 14 a dalších menšin) je ke zkvalitnění výuky ZŠ je nutno podpořit osobnostní a profesní rozvoj pedagogického personálu. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Zajištění vzdělávání dle specifik žáků, potřeb zřizovatele, individuálních potřeb ZŠ pedagogů (např. inkluze).	ZŠ v území MČ Prahy 14 a MČ Dolní Počernice, zřizovatelé.
	Spolupráce s pedagogy dalších ZŠ – sdílení (příklady aktivit: výjezdní setkání, semináře, tematické workshopy, vzájemné hospitace, návštěvy).	ZŠ zřizovatele MČ Praha 14, další zapojené organizace v rámci plánovacích procesů.
	Zajištění psychohygieny pedagogů (mentoring, supervize, psychosociální podpora apod.)	ZŠ v území MČ Prahy 14 a MČ Dolní Počernice



Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> podpora plánování a přípravy (i ne) projektových aktivit pro oblast vzdělávání pedagogů a psychohygieny zřizovatelem (viz SC 1.1) spolupráce na sdílení dobré praxe a volbě forem, metod a témat vzdělávání v rámci meziškolních platforem
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.

Název opatření	3.2.3. Zvýšení nezbytného počtu pedagogických/nepedagogických pracovníků škol a metodická podpora základních škol	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	V návaznosti na změny v základním školním vzdělávání (zvláště individualizace ve výuce a zavádění podpůrných opatření pro žáky se SVP), demografické změny (zvýšení počtu dětí cizinců v ZŠ a žáků z dalších menšin) je ke zkvalitnění výuky ZŠ je nutno podpořit také personální zajištění a metodickou podporu vedení a pedagogů ZŠ. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Personální zajištění odborníků z projektů formou zjednodušeného vykazování - školní asistent, školní speciální pedagog, školní psycholog, sociální pedagog.	Všechny ZŠ zřizovatele MČ Praha 14.
Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> Personální zajištění ze společných projektů MČ Praha 14 a zajištění podpory v administrativě projektů zřizovatelem Personální zajištění z projektů jednotlivých škol (plánováno pro všechny ZŠ v území, zvláště MČ Praha 14) Zajištění podpory poradenských zařízení - zřizovatel ve spolupráci s krajem a jednotlivými ZŠ 	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.	

Název opatření	3.2.4. Podpora plánování a realizace plánů na základních školách – ŠVP, PLPP, IVP	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem opatření je zajistit kvalitní výuku a rozvoj oblasti ZŠ vzdělávání v území, pro které je nutné posílení systematického plánování (i z důvodu možného nedostatku personálu a stárnutí pedagogických sborů). AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Aktualizace ŠVP ZŠ – podpora vedení ZŠ.	Jednotlivé ZŠ v území (ve spolupráci se zřizovatelem)
	Příprava PLPP	Jednotlivé ZŠ v území.
	Příprava IVP	Jednotlivé ZŠ v území.



Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • zajištění podpory a spolupráce v rámci IPs projektů zaměřených na plánování ve školách, ve spolupráci se zřizovatelem • podpora SPC/ PPP (podpora zřizovatele a kraje) při podpoře žáků s potřebou podpůrných opatření a jejich rodin • podpora neziskových organizací při práci s žáky se SVP a jejich rodiči (včetně překonávání jazykových bariér cizinců a výuky JČ) • podpora rozvoje kompetencí ped. pracovníků vzděláváním v oblasti plánování v rámci projektů OP VVV/ OP PPR (MAP II, Šablony I-II)
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.

Název opatření	3.2.5. Zajištění volnočasových a zájmových aktivit žáků.	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem je zajistit bezpečné a smysluplné trávení volného času žáků v rámci školy a rozvoj kompetencí žáků v rámci volnočasových a zájmových aktivit. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL, INFRASTRUKTURA.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací (vybrané příklady).	Doučování pro ohrožené skupiny žáků – (cizinců, žáků z rodin ohrožených sociálním vyloučením)	ZŠ Šimanovská (výzva 28 OP PPR CZ.07.4.68/0.0/0.0/17_045/0001263), ZŠ Vybíralova a ZŠ Hloubětínská (Šablony)
	Kroužky (sportovní, ekologické, EVVO, technické, finanční gramotnost apod.)	Všechny ZŠ v území
	Projektové dny	Všechny ZŠ v území
	Sportovní dny a další sportovní akce	Všechny ZŠ v území
	Kulturní akce	Všechny ZŠ v území
Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • multikulturní spolupráce (multikulturní dny, přednášky, workshopy, festivaly) – žáci všech ZŠ MČ Prahy 14 • sportovní dny a meziškolní utkání (fotbal, volejbal apod.) – týmy jednotlivých ZŠ MČ Prahy 14 • sdílení dobrých praxí a zkušeností v rámci platform (MAP II) 	
Popis aktivit infrastruktury	Viz SR MAP Prahy 14 ⁹ č. 1 -186 (verze 10_2018).	

⁹ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB.pdf>



Název opatření	3.2.6. Uplatnění a zavádění nových metod a forem vzdělávání ve výuce v základním vzdělávání.	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	U zavádění nových metod a forem výuky (úzce souvisí s 3.2.2.) je nutnost zajistit moderní přístupy ve výuce, obohatit jimi výuku a motivovat žáky ke vzdělávání a k dosažení maximálního rozvoje jejich kompetencí. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL, INFRASTRUKTURA.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací (vybrané příklady).	Aplikace metod a forem vzdělávání pedagogů, asistentů pedagoga	Všechny ZŠ v území v rámci MAP II (úvodní informace o metodách a formách), vzdělávání jednotlivých pracovníků škol (rozpočty škol, Šablony I a II, další projekty financované z OP VVV a OP PPR).
	Projektové dny	Všechny ZŠ v území
Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • sdílení dobrých praxí a zkušeností v rámci platform (MAP II) • vzdělávání pedagogů – ze Šablon I a II, OP PPR, MAP II, financované zřizovatelem apod. • hospitace a spolupráce s dalšími vzdělávacími subjekty, NNO apod. 	
Popis aktivit infrastruktury	Viz SR MAP Prahy 14 ¹⁰ č. 1 -186 (verze 10_2018).	

Název opatření	3.2.7. Zajištění participace žáků na zvyšování kvality základního vzdělávání.	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem je zajistit aktivní účast žáků na rozvoji demokratické kultury škol, ke zkvalitňování úrovně klimatu na jednotlivých školách. AKTIVITA ŠKOL, AKTIVITA SPOLUPRÁCE.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací (vybrané příklady).	Školní parlamenty	Školní parlamenty ZŠ MČ Prahy 14.
	Kroužky, časopisy, vysílání (rozhlas, ivysílání apod.)	Všechny ZŠ v území
	Účast všech žáků na hodnocení klimatu škol.	Všechny ZŠ v území
	Mimoškolní aktivity žáků	Všechny ZŠ v území
	Zapojení škol do projektů zvyšování participace žáků (např. mediace do škol) v ČR či v rámci zahraniční spolupráce.	Všechny ZŠ v území.

¹⁰ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB.pdf>



Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • účast žáků na Mapě škol • fungující Školní parlamenty jednotlivých ZŠ • mimoškolní aktivity žáků – zapojení do spolupráce s MŠ, charitativní akce, podpora multikulturních akcí apod.
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.

Název opatření	3.3.1. Příprava projektů podpory rozvoje kompetencí u dětí a žáků v rámci podpory neformálního a zájmového vzdělávání jednotlivými subjekty	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem opatření je zajistit aktivity neformálního a zájmového vzdělávání zvláště (ve spolupráci s) neziskovými subjekty působícími v území. Část aktivit je nutné zajistit bezplatně, zvláště pro rodiny ohrožené sociálním vyloučením a mnohé děti a žáky se SVP, se zapojením jejich rodin. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA JEDNOTLIVÝCH SUBJEKTŮ, AKTIVITY - INFRASTRUKTURA.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Zajištění volnočasových aktivit dětí a žáků (kroužky, kluby, tábory).	NZDM ¹¹ , organizace: Neposeda, z. s.; Sdružení na pomoc dětem s hendikepy, z. ú.; Klubíčko – YMCA; Jahoda, z. s., MŠ a ZŠ
	Podpora spolupráce s rodiči.	Viz také 3.2.4., všechny organizace v území
	Individuální spolupráce s MŠ a ZŠ v území (průřezová aktivita, která se může dotýkat všech uvedených opatření).	DDM Praha 9 (např. Žákovské zastupitelstvo), NNO zapojené v MAP II, NNO spolupracující v rámci projektů a aktivit v sociální oblasti.
Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • spolupráce subjektů neformálního a zájmového vzdělávání s MŠ a ZŠ v území (odpovědnost vždy jeden subjekt) • vzájemná spolupráce subjektů neformálního a zájmového vzdělávání v území (nejen v rámci účasti na MAP Prahy 14) • spolupráce se zřizovatelem při přípravě a realizaci společných projektů (např. Praha 14 kulturní, Plechárna, škola hip-hopu) • spolupráce s NNO ze zahraničí (např. v rámci Erasmus +, např. JAHODA, o.p.s. 2017, Game of Life), 	

¹¹ https://www.praha14.cz/zivot-na-praze-14/deti-a-mladez/nizkoprahove-kluby-v-praze-14/#panel_1_4



Popis aktivit infrastruktury	Seznam jednotlivých záměrů je uveden v SR MAP Prahy 14 ¹² č. 293-319 (verze 10_2018), realizátoři: <ul style="list-style-type: none"> • Mateřské centrum Klubíčko, YMCA Praha. • Komunitní centrum Motýlek • JAHODA, o.p.s.
------------------------------	---

Název opatření	3.3.2. Podpora plánování a realizace plánů subjektů neformálního a zájmového vzdělávání	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL INFRASTRUKTURA.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Plánování jednotlivých subjektů neformálního a zájmového vzdělávání.	Všechny zapojené subjekty individuálně.
Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • spolupráce v oblasti plánování v rámci MAP II a dalších vytvořených skupin a platforem (spolupráce: MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, zapojené subjekty, zvl. Neposeda, z. s.; Klubíčko – YMCA; Jahoda, z. s., Farní charita, Komunitní centrum Motýlek - Sdružení na pomoc dětem s handicapem, z.ú. a další; včetně přípravy komunitních plánů MČ 	
Popis aktivit infrastruktury	Seznam jednotlivých záměrů je uveden v SR MAP Prahy 14 ¹³ č. 293-319 (verze 10_2018).	

Název opatření	3.3.3. Zajištění dostupnosti a návaznosti sociálních služeb a dalších služeb pro ohrožené rodiny s dětmi	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem je zvýšit úroveň zapojení a motivaci ohrožených rodin do/ ke vzdělávání za pomoci zvláště terénní práce. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL INFRASTRUKTURA.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Terénní služby	MČ Praha 14 ¹⁴ , MŠ Dolní Počernice, zapojené NNO (zvláště Centrum sociálních služeb Praha – Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy; Komunitní centrum Motýlek - Sdružení

¹² <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB.pdf>

¹³ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB.pdf>

¹⁴ https://www.praha14.cz/zivot-na-praze-14/socialni-oblast-2/socialni-oblast/#panel_1_6



		na pomoc dětem s handicapem, z.ú.; Nízkoprahový klub Jahoda; NZDM Džagoda; Středisko výchovné péče Klíč; YMCA Praha – Mateřské centrum Klubičko, NZDM Autobus, NZDM Pacifik)
Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • spolupráce s MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP v rámci projektů škol a zřizovatelů; v rámci vyhlašovaných programů podpory sociální práce (terénní i ambulantní) a podpory fakultativních aktivit; spolupráce s OSPOD 	
Popis aktivit infrastruktury	Seznam jednotlivých záměrů je uveden v SR MAP Prahy 14 ¹⁵ č. 293-319 (verze 10_2018), realizátoři: <ul style="list-style-type: none"> • Mateřské centrum Klubičko, YMCA Praha. • Komunitní centrum Motýlek • JAHODA, o.p.s. 	

3. Vazba opatření MAP na povinná a volitelná opatření

Cíl	Opatření MAP	Vazby cílů MAP II na povinná (P), volitelná (V) tematická opatření											
		P (ČG)	P (MG)	P (I)	V	V	V	V	V	V	V	V	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.1	1.1.1. Podpora přípravy společných projektů, realizace společných projektů (průřezové opatření), finanční podpora zřizovatelem	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.1	1.1.2. Udržení platformy (platform) společného setkávání a sdílení (průřezové opatření)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.1	1.1.3. Vytváření příležitostí k setkávání s rodičovskou a další veřejností (průřezové opatření)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.1	1.1.4. Vytváření a aktivní podpora sdílení dobrých praxí, expertních názorů a materiálů (průřezové opatření)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

¹⁵ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB.pdf>



Příloha č. 2

1.2	1.2.1. Účast a spolupráce jednotlivých vzdělávacích stupňů v rámci platformy/ -em	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.2	1.2.2. Navázání a nastavení pravidelné spolupráce škol s organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání a dalšími subjekty v oblasti práce s rodinou	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	(X)	X
1.2	1.2.3. Vytvoření příležitosti k mezioborové spolupráci pedagogů	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	(X)	X
1.3	1.3.1. Vytváření příležitostí ke společnému setkávání a sdílení – rodiče, školy a školská zařízení a organizace neformálního a zájmového vzdělávání	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.3	1.3.2. Zapojení rodičů do přímé spolupráce s aktéry ve vzdělávání	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.3	1.3.3. Zapojení organizací neformálního a zájmového vzdělávání a dalšími subjekty v oblasti práce s rodinou do spolupráce se školami a do vzájemné spolupráce	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	(X)	X
2.1	2.1.1. Investice do výstavby k zajištění předškolního vzdělávání	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X
2.1	2.1.2. Investice do rekonstrukce a modernizace k zajištění předškolního vzdělávání	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X
2.1	2.1.3. Investice do materiálního vybavení k zajištění předškolního vzdělávání	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X
2.1	2.2.1. Investice do výstavby k zajištění základního školního vzdělávání	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.2	2.2.2. Investice do rekonstrukce a modernizace k zajištění základního školního vzdělávání	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.2	2.2.3. Investice do materiálního vybavení k zajištění základního školního vzdělávání	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.3	2.3.1. Investice do výstavby k zajištění zájmového a neformálního vzdělávání	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
2.3	2.3.2. Investice do rekonstrukce a modernizace k zajištění zájmového a neformálního vzdělávání	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
2.3	2.3.3. Investice do materiálního	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X



	vybavení k zajištění zájmového a neformálního vzdělávání												
3.1	3.1.1. Zajištění pravidelného hodnocení kvality zřizovatelem a jednotlivými mateřskými školami	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X
3.1	3.1.2. Zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů a dalších pracovníků mateřských škol a školských zařízení	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X
3.1	3.1.3. Zvýšení úrovně personálního zajištění škol a metodická podpora mateřských škol	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X
3.1	3.1.4. Podpora plánování a realizace plánů v mateřských školách – ŠVP, PLPP, IVP	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X
3.1	3.1.5. Zajištění volnočasových a zájmových aktivit dětí, uplatnění a zavádění nových metod a forem vzdělávání ve výuce	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X
3.1	3.1.5. Uplatnění a zavádění nových metod a forem vzdělávání ve výuce v předškolním vzdělávání	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X
3.2	3.2.1. Zajištění pravidelného hodnocení kvality zřizovatelem a jednotlivými základními školami	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.2	3.2.2. Zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů a dalších pracovníků základních škol a školských zařízení	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.2	3.2.3. Zvýšení nezbytného počtu pedagogických/nepedagogických pracovníků škol a metodická podpora základních škol	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.2	3.2.4. Podpora plánování a realizace plánů na základních školách – ŠVP, PLPP, IVP	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.2	3.2.5. Zajištění volnočasových a zájmových aktivit žáků, uplatnění a zavádění nových metod a forem vzdělávání ve výuce	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.2	3.2.6. Uplatnění a zavádění nových metod a forem vzdělávání ve výuce v základních školách	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.2	3.2.7. Zajištění participace žáků na zvyšování kvality základního vzdělávání	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



3.3	3.3.1. Příprava projektů podpory rozvoje kompetencí u dětí a žáků v rámci podpory neformálního a zájmového vzdělávání jednotlivými subjekty	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
3.3	3.3.2. Podpora plánování a realizace plánů subjektů neformálního a zájmového vzdělávání	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
3.3	3.3.3. Zajištění dostupnosti a návaznosti sociálních služeb a dalších služeb pro ohrožené rodiny s dětmi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

*POZN: Povinná témata MAP: 1. téma podpory čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka, 2. téma podpory matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka, 3. téma podpory rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem).

Volitelná témata (vazba na KAP): 4. rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, 5. rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO), 6. kariérové poradenství v základních školách.

Další volitelná témata: 7. rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků (průřezové, před. v rámci povinných témat), 8. rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, 9. rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, 10. rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, 11. investice do rozvoje kapacit základních škol, 12. témata související s problematikou vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.

**POZN č. 2: X= silná vazba, X= střední/ slabá vazba, (X)= potenciální vazba.

Implementace plánu

Za implementaci jednotlivých částí níže uvedeného plánu jsou především odpovědní Městská část Praha 14 a Městská část Dolní Počernice, dále jednotliví aktéři uvedení jako gestoři plánovaných aktivit. Přehled zástupců a členů pracovních skupin je uveden na webových stránkách MAP MČ Praha 14 jako Seznam zapojených organizací.



4. Akční plán rozvoje vzdělávání SO Prahy 14 na období od 1. 3. 2019 do 31. 8. 2020

Číslo opatření	Číslo a název aktivity	Popis	Garant	Zapojené organizace	Odhadované náklady	Plánovaný zdroj financování	Indikátor	Vazba na PO 1-12 MAP
1.1.1.	1.1.1.1. Příprava a koordinace realizace projektů městskou částí Praha 14	Příprava projektů z ESIF zdrojů MČ Praha 14 – min. 3 projektů investičních (viz SR MAP Praha 14 ¹⁶) a projekt Komunitní centrum Kardašovská, koordinace a podpora realizace min. 3 projektů podpory škol a dalších zapojených organizací ve vzdělávání a podpory rodinného života – Klíč k úspěchu, Projekty Dětská skupina Zelenečská, Městská část Praha, Dětská skupina Vybíralova, Městská část Praha 14. v	MČ Praha 14	MŠ a ZŠ zřizované MČ Praha 14 (6 ZŠ, 10 MŠ) ¹⁷ , spolupracující neziskové organizace	Klíč k úspěchu - 16 730 665,79; Projekt Dětské skupiny v MŠ Zelenečská a MŠ Vybíralova - 7 335 920 Kč, Komunitní centrum Kardašovská - 7 333 351,20 Kč	OP PPR, rozpočet MČ Praha 14, OP VVV, OP ŽP, HMP	Počet zapojených organizací: min. 17.	1-12
1.1.2.	1.1.2.1. Udržení a rozšíření platform ke společnému setkávání aktérů ve vzdělávání	Realizace projektu MAP II (1. 1. 2018 – 31. 12. 2020)	MČ Praha 14	MŠ a ZŠ zřizované MČ Praha 14 (6 ZŠ, 10 MŠ) ¹⁸ , spolupracující neziskové organizace, MŠ a ZŠ zřizované	8 698 071,00 Kč	OP VVV, rozpočet MČ Praha 14	Počet zapojených organizací: min. 22, počet zapojených pracovníků škol min. 80, zapojení 4 organizací neformálního	1-12

¹⁶ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB.pdf>

¹⁷ <https://www.praha14.cz/urad-mestske-casti/hledam-informaci/skolstvi/seznam-skol-a-skolek/>

¹⁸ tamtéž



Příloha č. 2

				MČ Dolní Počernice a soukromé MŠ a ZŠ			vzdělávání, 7 zaměstnanců MČ Praha 14	
1.1.3.	1.1.3.1. Setkání s rodičovskou a další veřejností	V rámci projektu MAP Praha 14 II se rodiče a děti účastní dnů Otevřených škol na základních školách (8), pravidelná setkání (workshopy) pedagogických pracovníků s rodiči žáků k přispění k lepšímu řešení specifických situací v inkluzivním vzdělávání (4).	MČ Praha 14	Rodiny s dětmi	Díličí náklady v rámci projektů MAP Praha 14 II 8 698 071,00 Kč - a Klíč k úspěchu - 16 730 665,79	OP PPR, OP VVV rozpočet MČ Praha 14	Vytvoření min. 16 příležitostí k setkání v období 3/2019-8/2020. Zapojení min. 4 škol a 300 rodičů.	Témata 1-12, zvláště V9 a 10
1.1.3.	1.1.3.2. Setkání s rodičovskou a další veřejností	V rámci projektu MAP Praha 14 II se rodiče (zvláště rodiče školských rad) zúčastní následujících tematických workshopů: inkluze, spolupráce s OSPOD, potenciál rozvoje školy, co školy mohou udělat proto, aby žáci neodcházeli na gymnázia.	MČ Praha 14	Rodiny s dětmi, členové školských rad.	Díličí náklady v rámci projektů MAP Praha 14 II 8 698 071,00 Kč	OP VVV, MČ Praha 14.	Vytvoření min. 3 příležitostí k setkání v období 3/2019-8/2020	Témata 1-12.
1.1.3.	1.1.3.3. Setkání s rodičovskou a další veřejností	Podpora setkávání Žakovského zastupitelstva Prahy 14 Od r. 2013 se schází Žakovské zastupitelstvo ¹⁹ , které funguje pod záštitou nezávislé organizace Dům dětí a mládeže Praha 9, ul. Gen. Janouška 1060, Praha 14, 198 00 (DDM Praha 9), členové ŽŽ jsou zástupci dětí a mládeže ze	MČ Praha 14	DDM Praha 9, ZŠ v území, MČ Praha 14	Ca. 40.000 Kč	Rozpočet MČ Prahy 14, Místní agenda 21	Vytvoření min. 4 příležitostí k jednání ŽŽ a participace ŽŽ na min. 2 akcích MČ Praha 14, včetně spoluorganizace a organizace Dětského fóra	1-12

¹⁹ <https://www.praha14.cz/zivot-na-praze-14/zakovske-zastupitelstvo/>



Příloha č. 2

		základních a středních škol ve věku od 10 let s trvalým bydlištěm v ČR. Do konce ledna 2019 proběhlo 52 jednání.					2019 a 2020.	
1.1.4.	1.1.4.1. Vytváření a aktivitní podpora sdílení názorů a dobrých praxí	V rámci připravovaného projektu MAP II a dalších projektů z ESIF zaměřených na rozvoj oblasti vzdělávání – 4 x běžné vydání Čtrnáctky, v rámci platform	MČ Praha 14	Odborná a další veřejnost	320.400 Kč	OP VVV, OP PPR, rozpočet MČ Praha 14	Počet vytvořených příležitostí: min. 4 během období 3/2019-8/2020.	1-12
1.2.1.	1.2.1.1. Účast a spolupráce jednotlivých vzdělávacích stupňů v rámci MAP II	V rámci realizovaného projektu MAP II	MČ Praha 14	MŠ a ZŠ zřizované MČ Praha 14 (6 ZŠ, 10 MŠ) ²⁰ , 4 spolupracující neziskové organizace, MŠ a ZŠ zřizované MČ Dolní Počernice a soukromé MŠ.	Dílní náklady v rámci projektů MAP Praha 14 II 8 698 071,00 Kč.	OP VVV, MČ Praha 14	Počet vytvořených platform: min. 6 (ŘV MAP, PS MG, PS ČG, PS Branná výchova, PS pro rovné příležitosti), Počet zapojených organizací: min. 22	1-12
1.2.2.	1.2.2.1. Pravidelná spolupráce škol s NNO	V rámci realizovaného projektu MAP II a dalších projektů z ESIF zaměřených na rozvoj oblasti vzdělávání	MČ Praha 14	MŠ a ZŠ MČ Prahy 14, Neposeda, z. s., Komunitní centrum Motýlek-Sdružení na pomoc dětem s	Dílní náklady v rámci projektů MAP Praha 14 II.	OP PPR, OP VVV, rozpočet MČ Praha 14	Min. zapojených organizací v rámci MAP II: 4	Zvl. 3, 9, 10

²⁰ <https://www.praha14.cz/urad-mestske-casti/hledam-informaci/skolstvi/seznam-skol-a-skolek/>



Příloha č. 2

				hendikepy, z. ú., Klubíčko– YMCA; Jahoda, z. s.				
1.2.3.	1.2.3.1. Vytvoření příležitosti k mezioborové spolupráci pedagogů	V rámci realizovaného projektu MAP II vytváření příležitostí k mezioborovému sdílení – zapojení odborníků IPs projektů v podpoře gramotností (PPUČ, SRP), v rámci setkání platform a diskuzí doprovázejících vzdělávací aktivity projektu apod.	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice	MŠ a ZŠ MČ Prahy 14, soukromé MŠ v území	Dílní náklady v rámci projektů MAP Praha 14 II 8 698 071,00 Kč	OP VVV, MČ Praha 14	Počet vytvořených platform: min. 3 Počet zapojených organizací: min. 22.	1-12
1.3.1.	1.3.1.1 Vytváření příležitostí ke společnému setkání rodičů a škol - viz 1.1.3.1., také připravovaná veřejná setkání v rámci projektu MAP II	V rámci realizovaného projektu MAP II a zvláště projektu Klíč k úspěchu.	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice	Rodiče s dětmi, ostatní veřejnost, MŠ a ZŠ MČ Prahy 14, soukromé MŠ v území	Dílní náklady v rámci projektů MAP Praha 14 II 8 698 071,00 Kč	OP PPR/ OP VVV, rozpočet MČ Praha 14.	Viz 1.1.3.1. a také min. 1 veřejné setkání v období realizace plánu (3/2019-8/2020)	1-12
1.3.1.	1.3.1.2. Spolupráce rodičů v rámci aktivit spolupráce MŠ/ ZŠ zvolené ze „Šablon“	Spolupráce rodičů v rámci aktivit spolupráce MŠ/ ZŠ zvolené ze „Šablon“ a MŠ Zelenečská i v rámci projektu MŠ Hloubětín 28 CZ.07.4.68/0.0/0.0/17_045/0001286 a ZŠ Šimanovská v rámci projektu CZ.07.4.68/0.0/0.0/17_045/0001263.	MŠ Paculova, MŠ Chvaletická, MŠ Bobkova, MŠ Zelenečská, ZŠ Šimanovská.	Rodiče dětí a žáků,	Cca. 200 tis. Kč	OP VVV/ OP PPR	Počet zapojených škol: min. 5	1-12
1.3.2.	1.3.2.1. Zapojení rodičů do přímé spolupráce s aktéry	Spolupráce rodičů v rámci NZDM a dalších registrovaných sociálních služeb (sociálně aktivizační služby pro rodiny	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, NNO	Rodiče s dětmi ve spolupráci s neziskovými organizacemi	N/A	Financování NNO ze zdrojů MPSV a preventivních	Počet zapojených organizací: min. 4	1-12



Příloha č. 2

	ve vzdělávání	s dětmi), či fakultativních činností NNO.		(zvláště rodiče z ohrožených skupin)		programů vyhlášených MČ Praha 14		
1.3.2.	1.3.2.2. Zapojení rodičů - cizinců do přímé spolupráce s aktéry ve vzdělávání v rámci projektů MČ Praha 14.	Spolupráce rodičů v rámci projektů NNO na podporu integrace cizinců.	MČ Praha 14, Organizace pro pomoc uprchlíkům, o.s.,	Rodiče dětí a žáků, cizinci z třetích zemí. Organizace pro pomoc uprchlíkům, o.s. (Odborné sociální poradenství v terénu v Praze a interkulturní pracovníci pro dané komunity	215.000 Kč	MV CR	Počet zapojených organizací: 1 a MČ Praha 14, 2019 100 osob, 1000 kontaktů.	3
1.3.3.	1.3.3.1. Zapojení organizací neformálního a zájmového vzdělávání do spolupráce se školami - viz také 1.2.1.	Realizovaný projekt MAP II.	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice	MČ Praha 14 (vč. OSPOD), MČ Dolní Počernice, školy v území, NNO.	20.000 Kč	OP VVV, MČ Praha 14	Počet zapojených organizací: min. 4	1-12
2.1.1., 2.1.2, 2.1.3.	2.1. Investice do předškolního vzdělávání	Investice do výstavby, rekonstrukce a modernizace stavebně – technického stavu budov a zvýšení kvality materiálního vybavení využívaného v rámci předškolního vzdělávání, včetně	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, soukromé MŠ	Všechny MŠ zřizované MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, Soukromá MŠ	viz SR MAP Prahy 14 ²² č. 187 -292 a 320-346 (verze 10_2018)	OP PPR, OP ŽP, MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, investice	V roce 2019 - 2020 min. 6 realizovaných investic do infrastruktury MŠ.	1-3, 4,5, 7-10, 12



Příloha č. 2

		venkovních prostor- viz SR MAP Prahy 14 ²¹ č. 187 -292 a 320-346 (verze 10_2018): pro 2019 a 2020 min.		Jahoda, MŠ Orangery, MŠ Be Happy, s.r.o.		soukromých škol		
2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.	2.2. Investice ZŠ	Investice do rekonstrukce a modernizace stavebně – technického stavu budov a zvýšení kvality materiálního vybavení využívaného v rámci základního školního vzdělávání, včetně venkovních prostor - viz SR MAP Prahy 14 ²³ č. 1 -186 (verze 10_2018): pro roky 2019 a 2020 min. 4 realizované aktivity	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP	Všechny ZŠ zřizované MČ Praha 14 a MČ Dolní Počernice, ZŠ Tolerance (Mochovská)	viz SR MAP Prahy 14 ²⁴ ř.č. 1 -186 (verze 10_2018)	OP PPR, OP ŽP, MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, investice soukromých škol	Min. 6 realizovaných aktivit investic do infrastruktury.	1- 12
2.2.3.	2.2.3.1. Investice do materiálního vybavení k zajištění základního školního vzdělávání	Nákup didaktických pomůcek do hodin českého jazyka - ZŠ Gen. Janouška, dle Popisu Potřeb školy	ZŠ Gen. Janouška	MČ Praha 14, ZŠ Gen. Janouška	132.000 Kč, rok 2019	Rozpočet MČ	Počet žáků využívajících pomůcky: min. 500	Zvláště 1 a 3, dále 9,10.
2.2.3.	2.2.3.2. Investice do materiálního	Pomůcky pro matematiku 1. stupně (geometrická sada)	ZŠ Gen. Janouška	MČ Praha 14, ZŠ Gen. Janouška	40.000 Kč, rok 2019	Rozpočet MČ	Počet žáků využívajících pomůcky: min.	Zvláště 1 a 3, dále 9,10.

²² tamtéž

²¹ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB.pdf>

²³ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB.pdf>

²⁴ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB.pdf>



Příloha č. 2

	vybavení k zajištění základního školního vzdělávání						300	
2.2.3.	2.2.3.3. Investice do materiálního vybavení k zajištění základního školního vzdělávání	Nákup materiálního vybavení (knihy, IT) k rozvoji knihovny školy Základní škola, Praha 9 – Lehovec, Chvaletická 918 – dle Popisu potřeb škol.	Základní škola, Praha 9 – Lehovec, Chvaletická 918	MČ Praha 14, Základní škola, Praha 9 – Lehovec, Chvaletická 918	150.000 Kč, 2019	Rozpočet MČ	Počet žáků využívajících vybavení: min. 300	Zvláště 1 a 3, dále 9,10.
2.2.3.	2.2.3.4. Investice do materiálního vybavení k zajištění základního školního vzdělávání	Modernizace žákovské knihovny pro 340 žáků 1. a 2. stupně - dle Popisu potřeb škol.	Základní škola, Praha 9 – Kyje, Šimanovská 16	MČ Praha 14, Základní škola, Praha 9 – Kyje, Šimanovská 16	215.000 Kč, 2019	Rozpočet MČ	Počet žáků využívajících vybavení: min. 300	Zvláště 1 a 3, dále 9,10.
2.2.3.	2.2.3.5 Investice do materiálního vybavení k zajištění základního školního vzdělávání	Zvýšení úrovně výuky a motivace žáků s využitím moderních technologií (nákup 5 interaktivních tabulí se softwarem kompatibilním se stávajícím systémem+ s integrovaným zvukovým systémem a hlasovacím zařízením. - dle Popisu potřeb škol.	Základní škola, Praha 9 – Kyje, Šimanovská 16	MČ Praha 14, Základní škola, Praha 9 – Kyje, Šimanovská 16	300.000 Kč, 2019	Rozpočet MČ	Počet žáků využívajících vybavení: min. 600	1-12.
2.2.3.	2.2.3.6. Investice do materiálního vybavení k zajištění základního školního vzdělávání	Nákup moderních vybavení, výukových programů a dalších materiálů (2 IA tabule)	Základní škola Vybíralova	MČ Praha 14, Základní škola Vybíralova	140.000 Kč, 2019	Rozpočet MČ	Počet žáků využívajících vybavení: min. 600	1-12.



Příloha č. 2

	vzdělávání							
2.3.1, 2.3.2., 2.3.3.	2.3. Investice do neformálního a zájmového vzdělávání	Investice do rekonstrukce a modernizace stavebně – technického stavu budov a zvýšení kvality materiálního vybavení využívaného v rámci neformálního a zájmového vzdělávání - viz SR MAP Prahy 14 ²⁵ ř. 322-350 (verze 10_2018)	Mateřské centrum Klubíčko, YMCA Praha.; Komunitní centrum Motýlek, JAHODA, o.p.s.	Mateřské centrum Klubíčko, YMCA Praha.; Komunitní centrum Motýlek, JAHODA, o.p.s.	viz SR MAP Prahy 14 ²⁶ ř. 319-322 (verze 10_2018)	OP PPR, investice NNO	Min. 11 realizované aktivity investic do infrastruktury.	Zvl. 3-10, 12
3.1.1.	3.1.1.1. Zajištění pravidelného hodnocení zřizovatelem a jednotlivými MŠ	Zajištění pravidelného hodnocení zřizovatelem a jednotlivými MŠ (autoevaluace)	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, jednotlivé školy v území	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, jednotlivé školy v území	350.000 Kč	Rozpočet MČ/ MAP II	1 x za období 3/2019-8/2020	Zvláště 1-5 a 9,10,12
3.1.2.	3.1.2.1. Odborný a osobnostní rozvoj pedagogů MŠ	Zajištění kurzů osobnostního a odborného rozvoje pro pedagogy MŠ v rámci projektů výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování, tzv. Šablona: zvolené oblasti: specifikace práce pedagoga s dvouletými dětmi, prevence logopedických vad, čtenářská pregramotnost, matematická pregramotnost, problémy komunikačních schopností u dětí v MŠ, inkluze.	MŠ Šebelova, MŠ Chvaletická, MŠ Paculova 1115/2, MŠ Vybíralova 968, MŠ Zelenečská, MŠ Bobkova	MŠ Šebelova, MŠ Chvaletická, MŠ Paculova 1115/2, MŠ Vybíralova 968, MŠ Zelenečská, MŠ Bobkova	Ca. 400 tis. Kč	OP VVV/ OP PPR	Počet zapojených pedagogů MŠ: min. 20	1-5, 7-10, 12

²⁵ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB.pdf>

²⁶ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB.pdf>



Příloha č. 2

		<p>Další: zajištění supervize (MŠ Zelenečská), osobnostně sociální a profesní rozvoj (ostatní), DVPP Polytechnické vzdělávání, profesní rozvoj předšk. pedagogů prostřednictvím supervize, využití ICT ve vzdělávání.</p> <p>MŠ Zelenečská zvolila vzdělávání peg. pracovníků také v rámci projektu MŠ Zelenečská 28 (OP PPR)</p>						
3.1.2.	3.1.2.2. Vzájemné návštěvy pedagogů MŠ a sdílení	<p>Vzájemné návštěvy pedagogů MŠ a sdílení z projektu výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování, tzv. Šablon I a II OP VVV, případně připravovaných z OP PPR: MŠ Vybíralova (2x v roce 2018/2019), MŠ Paculova 115/2 (1x), MŠ Chvaletická (1x), MŠ Bobkova (2x)</p>	<p>MŠ Vybíralova Paculova 115/2, MŠ Chvaletická, MŠ Bobkova</p>	<p>MŠ Vybíralova MŠ Paculova 115/2, MŠ Chvaletická, MŠ Bobkova</p>	45.000 Kč	OP VVV	Počet zapojených pedagogů MŠ: 4	1-5, 7-10, 12
3.1.3.	3.1.3.1. Personální opatření MŠ chůva	<p>Zajištění personální podpory MŠ pozice „chůva“ v rámci projektů výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování, tzv. Šablon</p> <p>MŠ Vybíralova 968 (0,5 úv.), MŠ Kostlivého 1218 (0,5), MŠ Bobkova (0,7)</p>	<p>MŠ Vybíralova 968, MŠ Kostlivého 1218 MŠ Bobkova</p>	<p>MŠ Vybíralova 968, MŠ Kostlivého 1218 MŠ Bobkova</p>	Ca. 600.000 tis. Kč	OP VVV	Počet zvolených jednotek (0,1 x měsíc) během realizace plánu: 25, počet úvazků: min. 0,7 (úvazky jsou rozloženy v čase realizace plánu), podpora min. 15 dětí v podporovaném věku	Zvláště 3, dále 1,2,4,5, 7-10, 12,



Příloha č. 2

3.1.3.	3.1.3.2. Personální opatření MŠ školní asistent	Zajištění personální podpory MŠ - pozice „školní asistent“ v rámci projektů výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování, tzv. šablon (šablona 2.1/1 Školní asistent – personální podpora MŠ – 0,1 úv./ měsíc) MŠ Paculova 0,5 úv., MŠ Kostlivého 1218 0,5 úv., MŠ Chvaletická 1,0 úv., MŠ Gen. Janouška 0,5 úv., Zelenečská 0,5 úv.	MŠ Paculova., MŠ Kostlivého 1218, MŠ Chvaletická MŠ Gen. Janouška, Zelenečská	MŠ Paculova., MŠ Kostlivého 1218, MŠ Chvaletická MŠ Gen. Janouška, Zelenečská	800.000. Kč	OP VVV	Počet zvolených jednotek (0,1 x měsíc): min. 200 během realizace plánu, podpora min. 4 školních asistentů, podpora min. 80 dětí ohrožených školním neúspěchem	Zvlášť 1-5, dále 7-10, 12
3.1.3.	3.1.3.3	Zajištění personální podpory MŠ - pozice „školní speciální pedagog“ v rámci projektů výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování, tzv. šablon (2.1/2 Školní speciální pedagog – personální podpora MŠ) MŠ Bobkova 766 Korálek 0,1 úvazku 20 měsíců	MŠ Bobkova 766 Korálek	MŠ Bobkova 766 Korálek	117.420 Kč	OP VVV	ŠSP pro MŠ: 0,1 úvazku 20 měsíců	Zvlášť 3 a dále 1,2 a 9,10
3.1.4.	3.1.4.1. Podpora plánování a realizace plánů v MŠ – ŠVP, individuální plánování (PLPP, IVP)	Podpora plánování a realizace plánů v MŠ – ŠVP, individuální plánování (PLPP, IVP) – realizace projektu MAP II podpory aktivit plánování na školách (Popisy potřeb), vzdělávání pedagogů v práci s jednotlivými potřebami dětí (viz 3.1.2.1, 3.1.2.2), zapojení do spolupráce s IPs (OP VVV – SRP, APIV apod.), podpora ze šablon (zapojení odborníků z praxe – MŠ Bobkova, MŠ Zelenečská).	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, jednotlivé školy v území	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, jednotlivé školy v území	Cca 400.000 Kč z rozpočtu MAP II	OP VVV (MAP II), Šablony I a II (vzdělávání), bezplatná podpora IPs	Min. 2 x Agregovaný Popis potřeb škol (MAP II), min. 4 vzdělávací akce	Zvlášť 3



Příloha č. 2

3.1.5.	3.1.5.1. Zajištění zájmových, volnočasových aktivit dětí, výuka JČ pro cizince.	Zajištění volnočasových aktivit dětí. 1. Volnočasové aktivity – plánování nových kroužků (i sportovních) v rámci MAP II 2. Ověření možností výuky JČ pro žáky s OMJ – další projekty škol 3. MČ Praha 14 – kreativní workshopy na školách, komunitní akce na školách, podpora komunitních akcí cizinců 4. Výuka JČ pro děti s OMJ – „Projekt MČ na podporu integrace cizinců na lokální úrovni v roce 2019“	Jednotlivé školy v území. Identifikace možností v rámci akčního plánování MAP II 4. MŠ Korálek Bobkova, MŠ Obláček Šebelova, MŠ Vybíralova, MŠ Paculova	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, jednotlivé školy v území, NNO.	1. a 2. max. 20.000 Kč 3. a 4. Projekt integrace cizinců MČ Prahy 14 v roce 2019 (ca. 500 mil. Kč)	Rozpočet MČ, projekty OP VVV a OP PPR, 3. a 4. Rozpočet MČ Praha 14 a MV CR „Projekt MČ na podporu integrace cizinců na lokální úrovni v roce 2019“	1. a 2. Výstup plánování v roce 2019/2020 3. a 4. Projekt Integrace cizinců 2019	Zvláště 1 - 5, dále 7-10, 12.
3.1.6.	3.1.6.1. Uplatnění a zavádění nových metod a forem ve výuce v předškolním vzdělávání	1. Nové formy a metody ze Šablon I a II 2. Výuka JČ, nové formy a metody z projektů podpory integrace cizinců (MV CR) a OP PPR (výzvy zaměřené na podporu dětí s OMJ)	Jednotlivé školy v území. 1. Šablony: MŠ Bobkova (nové metody v předškolním vzdělávání), dále MŠ Chvaletická, MŠ Zelenečská – projektový den mimo MŠ 2. Spolupráce s asistentem – dvojjazyčný asistent (MŠ Zelenečská)	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, jednotlivé školy v území	Min. 500.000 Kč	Rozpočet MČ, projekty OP VVV a OP PPR MVCR – integrace cizinců	1. Min. 3 x zvolená šablona MŠ – zapojení min. 3 pedagogů; dále min. 9 projektových dnů mimo MŠ 2. OP PPR – MŠ Zelenečská 0,5 úvazku na 24 měsíců	Zvláště 1 - 5, dále 7-10, 12.



Příloha č. 2

			z výzvy 28 OP PPR)					
3.2.1.	3.2.1.1. Zajištění pravidelného hodnocení zřizovatelem a jednotlivými ZŠ (autoevaluace) v rámci MAP II	Zajištění pravidelného hodnocení zřizovatelem a jednotlivými ZŠ (autoevaluace) v rámci MAP II	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP, jednotlivé školy v území	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP, jednotlivé školy v území	250.000 Kč	Rozpočet MČ/ MAP II	V rámci plánu realizace 1 x - dotazníkové šetření typu Mapa škol- SCIO v roce 2020	Zvláště 1-12
3.2.2.	3.2.2.1. Podpora osobnostního a odborného rozvoj pedagogů ZŠ	Zajištění kurzů osobnostního a odborného rozvoje pro pedagogy ZŠ v rámci projektů výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování, tzv. šablon: zvolené odborné oblasti: čtenářská gramotnost (nové metody ZŠ Vybíralova, ZŠ Bří Venclíků), matematická gramotnost (nové metody ZŠ Vybíralova, ZŠ Bří Venclíků) inkluze (ZŠ Hloubětínská, ZŠ Bří Venclíků) osobnostní rozvoj, využití ICT ve výuce (ZŠ Vybíralova), DVPP bez specifikace (ZŠ Hloubětínská, ZŠ Šimanovská) Dále: - ZŠ Šimanovská: vzdělávání a osobnostní rozvoj z výzvy 28 OP PPR . - šablona Sdílení zkušeností pedagogů různých škol (ZŠ Šimanovská, ZŠ Gen. Janouška) - vzdělávání ped. pracovníků ZŠ mentoring (ZŠ Vybíralova)	Jednotlivé školy v území	Jednotlivé školy v území	300.000 Kč	OP VVV, příp. OP PPR	Min. počet zapojených pedagogů: 50	Zvláště 1-10.
3.2.2.	3.2.2.2. Podpora osobnostního a odborného rozvoje pro pedagogy ZŠ	Zajištění možností osobnostního a odborného rozvoje pro pedagogy ZŠ	Základní škola, Praha 9- Kyje, Šimanovská	ZŠ Šimanovská, ZŠ Gen.	30.000	Dílčí	1x ročně tj. celkem 6x za	Zvláště 1-3,



Příloha č. 2

	odborného rozvoje pedagogů ZŠ – projekt Klíč k úspěchu	v rámci projektu Klíč k úspěchu KA 5.4 Podpora hospitací a sdílení dobré praxe	16,	Janouška, ZŠ Chvaletická, metodické vedení MČ Praha 14			projekt	dále 4-10.
3.2.2.	3.2.2.3. Vytvoření příležitosti k mezioborové spolupráci pedagogů	Dvoudenní výjezdní teambuildingové setkání učitelů a asistentů pedagoga se školením – dle Popisu potřeb škol.	ZŠ Bří Venclíků	ZŠ Bří Venclíků	85.000 Kč, 2019	Rozpočet MČ	Počet zapojených pedagogů a asistentů min. 25	1-12
3.2.2.	3.2.2.4. Vytvoření příležitosti k mezioborové spolupráci pedagogů	Výjezdní zasedání pedagogů se školením v oblasti čtenářské gramotnosti – dle Popisu potřeb škol.	ZŠ Praha 9 – Hloubětín, Hloubětínská 700	MČ Praha 14, ZŠ Praha 9 – Hloubětín, Hloubětínská 700	115.000 Kč, 2019	Rozpočet MČ	Počet zapojených pedagogů a asistentů min. 25	Zvláště 1 a 3
3.2.2.	3.2.2.5. Vytvoření příležitosti k mezioborové spolupráci pedagogů	Teambuildingové akce pedagogů se školením – Analýza výsledků SCIO testování žáků a MAPY školy, aktualizace plánů rozvoje školy pro následující školní rok, aktualizace strategie rozvoje školy dle Popisu potřeb škol.	Základní škola, Praha 9 – Lehovec, Chvaletická 918	MČ Praha 14, Základní škola, Praha 9 – Lehovec, Chvaletická 918	115.000 Kč, 2019	Rozpočet MČ	Počet zapojených pedagogů a asistentů 50	1-12
3.2.3.	3.2.3.1. Personální opatření ZŠ ze šablon-speciální pedagog, psycholog, školní asistent, dvojjazyčný asistent	Zajištění personální podpory ZŠ - pozice „školní speciální pedagog, školní psycholog, školní asistent“ v rámci projektů výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování, tzv. šablon a v rámci výzev OP PPR. 1. školní speciální pedagog: ZŠ Vybíralova	ZŠ Vybíralova, ZŠ Chvaletická, ZŠ Šimanovská, ZŠ Hloubětínská, ZŠ Gen. Janouška, ZŠ Bratří Venclíků	ZŠ Vybíralova, ZŠ Chvaletická, ZŠ Šimanovská, ZŠ Hloubětínská, ZŠ Gen. Janouška, ZŠ	Min. 3 mil. Kč	OP VVV/ OP PPR	Podpora min. 5 odborníků a zapojení min. 1,5 úvazku školních asistentů během období 3/2019-8/2020	1-10.



Příloha č. 2

		<p>0,5 úvazku do 31.8.2019, ZŠ Chvaletická 1,0 úvazku 19 měsíců do 30.9.2020, ZŠ Hloubětínská 0,5 6 měsíců do 31.8.2019, ZŠ Gen. Janouška 1,5 úvazku 14 měsíců do 31.8.2020</p> <p>2. školní psycholog: ZŠ Vybíralova 0,5 úvazku do 31.8.2019, ZŠ Chvaletická 1,0 úvazku zbývá 19 měsíců do 30.9.2020, ZŠ Šimanovská 0,5 (12 měsíců) do 31.8.2020, ZŠ Hloubětínská 0,5 zbývá 6 měsíců do 31.8.2019, ZŠ Gen. Janouška 0,5 úvazku 13 měsíců do 31.8.2020</p> <p>3. školní asistent: ZŠ Chvaletická do 30.9.2020 1,0 úvazek, ZŠ Brí Venclíků do 30.4.2019 0,5 úvazek.</p> <p>4. Dvojjazyčný školní asistent: ZŠ Šimanovská (výzva 28 OP PPR)</p>		Bratří Venclíků				
3.2.3.	3.2.3.2. Personální opatření ZŠ z projektu Klíč k úspěchu (Výzva č. 02_15_007, realizace projektu 1.9.2016 - 31.8.2019)	<p>Zajištění personální podpory ZŠ v rámci KA 2 - podpora školních poradenských pracovišť: KA 2.3 Podpora školských poradenských pracovišť: Školní logoped (ZŠ Šimanovská 0,2 úvazek), KA 2.4. Koordinátor inkluze (všechny školy), Září 2016 - srpen 2019 - 36 měsíců, V každé zapojené škole (3 ZŠ) ZŠ Šimanovská 1x 0,5 úv., ZŠ Gen. Janouška 1x 0,5 úv., ZŠ Chvaletická 1x0,2 úv., a 0, 3 úv.</p> <p>KA 3 Podpora prostřednictvím školního asistenta (všechny školy) - ZŠ Šimanovská</p>	Základní škola, Praha 9- Kyje, Šimanovská 16,	ZŠ Šimanovská, ZŠ Gen. Janouška, ZŠ Chvaletická	13 mil. Kč (celkem projekt včetně dalších aktivit, viz níže)	OP VVV	<p>Žáci se SVP: min. 150 celkem během celé realizace projektu</p> <p>V bodě 2.3 více než 35 žáků.</p> <p>V bodě 2.4 více než 300 žáků.</p> <p>V bodě 3. Více než 180 žáků</p>	Zvláště 3, dále 1,2, 5-10.



Příloha č. 2

		1x 1,0 úv., ZŠ Gen. Janouška 4x 0,5 úv., ZŠ Chvaletická 6x0,2 úv., a 0, 3 úv.						
3.2.4.	3.2.4.1. Podpora plánování a realizace plánů v ZŠ – ŠVP, individuální plánování (PLPP, IVP)	Podpora plánování a realizace plánů v ZŠ – ŠVP, individuální plánování (PLPP, IVP) – příprava projektu podpory aktivit a zapojení do spolupráce s IPs (OP VVV). Financování základních workshopů z MAP II, možnost sdílení dobré praxe během výjezdních zasedání během realizace MAP II. Financování podpůrných aktivit, vzdělávání v jednotlivých oblastech (viz výše uvedené 3.2.2.1. a 3.2.2.2 a spolupráce ze Šablon.	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, jednotlivé školy v území	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, jednotlivé školy v území	N/A	Rozpočet MČ, SR (PPP/SPC podpora), OP PPR, OP VVV.	Počet zapojených organizací: min. 10, počet zapojených pracovníků škol: min. 50	Zvláště 3, dále 1,2, 5-10.
3.2.5.	3.2.5.1. Zajištění zájmových, volnočasových aktivit žáků, výuka JČ pro cizince.	Zajištění volnočasových aktivit žáků. Zajištění výuky JČ pro cizince. U ohrožených rodin je nutno ve spolupráci s NNO zajistit bezplatné doučování. 1. Doučování žáků s OMJ a volnočasový klub ZŠ Šimanovská (Projekt CZ.07.4.68/0.0/0.0/17_045/000126, 1 014 396,00 Kč celkem) 2. Šablony (doučování žáků ohrožených školním neúspěchem): ZŠ Vybíralova, ZŠ Hloubětínská. 3. Čtenářský klub – šablony ZŠ Vybíralova, ZŠ Hloubětínská v ZŠ Gen.	1.- 4. Jednotlivé školy v území. 5. ZŠ Chvaletická, ZŠ Bří Venclíků, ZŠ Vybíralova, ZŠ Gen. Janouška,	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, jednotlivé školy v území.	Min. 2 mil. Kč ročně	Rozpočet MČ, projekty OP VVV a OP PPR V případě dílčích projektů MV CR – integrace cizinců.	Počet zapojených škol: min. 4	Zvláště 1 a 3, dále 2, 9,10.



Příloha č. 2

		Janouška (Šablony II), 4. Kluby a kroužky financované z rozpočtů jednotlivých škol 5. Výuka JČ pro děti s OMJ – „Projekt MČ na podporu integrace cizinců na lokální úrovni v roce 2019“						
3.2.5.	3.2.5.2. Zajištění zájmových, volnočasových aktivit žáků, výuka JČ pro cizince.	Kluby a kroužky financované z rozpočtů jednotlivých škol - ZŠ Bří Venclíků Klub čtenářů z rozpočtu MČ Prahy 14 na rok 2019 dle Popisu potřeb)	ZŠ Bří Venclíků	MČ Praha 14, ZŠ Bří Venclíků	65.000 Kč, 2019	Rozpočet MČ	Počet zapojených žáků: 10 min., 3 ohrožení školním neúspěchem	Zvláště 1 a 3, dále 9,10.
3.2.5.	3.2.5.3. Zajištění zájmových, volnočasových aktivit žáků, výuka JČ pro cizince.	Kluby a kroužky financované z rozpočtů jednotlivých škol - ZŠ Generála Janouška Čtenářský kroužek z rozpočtu MČ Prahy 14 na rok 2019 dle Popisu potřeb školy, 1. a 2. stupeň zvláště, tj. 2 kroužky)	ZŠ Gen. Janouška	MČ Praha 14, ZŠ Gen. Janouška	54.000 Kč, rok 2019	Rozpočet MČ	Počet zapojených žáků: 20 min., 6 min. 6 ohrožených školním neúspěchem	Zvláště 1 a 3, dále 9,10.
3.2.6.	3.2.6.1. Uplatnění a zavádění nových metod a forem ve výuce	Uplatnění a zavádění nových metod a forem ve výuce (ZŠ), Zavádění „nových“ metod a forem ve výuce – např. Tandemová výuka (ZŠ Gen. Janouška, Šablony), Projektový den/ výuka (ZŠ Šimanovská – výzva 28 OP PPR, ZŠ Chvaletická)	Jednotlivé školy v území.	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, jednotlivé školy v území	Min. 2 mil. Kč ročně	Rozpočet MČ, projekty OP VVV a OP PPR V případě dílčích projektů MVCR – integrace cizinců.	Počet zapojených škol: min. 10	Zvláště 1 a 3, dále 2, 9,10.



Příloha č. 2

3.2.6.	3.2.6.2. Uplatnění a zavádění nových metod a forem ve výuce v základním vzdělávání	Přijímací zkoušky nanečisto - matematika. 60 žáků 8. ročníku + 50 žáků 9. ročníku + 4 učitelé.	ZŠ Gen. Janouška	MČ Praha 14, ZŠ Gen. Janouška	30.000 Kč, rok 2019	Rozpočet MČ	Počet zapojených žáků: 100 min., 5 min. ohrožených školním neúspěchem	Zvláště 2 a 6, dále 3, 9,10.
3.2.6.	3.2.6.3. Uplatnění a zavádění nových metod a forem ve výuce v základním vzdělávání	V rámci školního roku žáci navštíví dvě divadelní představení a zúčastní se dalších aktivit spojených se čtenářstvím (výstavy, literární a divadelní workshopy, besedy, autorská čtení)	ZŠ Praha 9 – Hloubětín, Hloubětínská 700	MČ Praha 14, ZŠ Praha 9 – Hloubětín, Hloubětínská 700	200.000 Kč, rok 2019	Rozpočet MČ	Počet zapojených žáků: 450 min., 20 min. ohrožených školním neúspěchem	Zvláště 1 a 3, dále 9,10.
3.2.7.	3.2.7.1. Zajištění participace žáků na zvyšování kvality základního vzdělávání	1. Účast žáků na předmětovém testování (např. Národní testování SCIO) JČ, M, OSP, SCATE AJ 2. Účast žáků na hodnocení klimatu školy – např. SCIO Mapa škol, tematická šetření p.o. MŠMT 3. Aktivní participace na zkvalitňování školy žáků v žákovských parlamentech Dále viz také 1.1.3.3. Žákovské zastupitelstvo.	Žáci a jednotlivé školy v území, zřizovatelé, DDM Prahy 9.	Žáci a jednotlivé školy v území, zřizovatelé.	200.000 Kč	MAP II – OP VVV, rozpočet MČ	1. min. 300 žáků všech ZŠ v území 2. min. 300 žáků všech ZŠ 3. min. 30 žáků	1-12.
3.3.1.	3.3.1.1. Podpora rozvoje kompetencí u dětí a žáků v rámci spolupráce v neformálním a zájmovém vzdělávání.	Podpora rozvoje kompetencí u dětí a žáků v rámci spolupráce v neformálním a zájmovém vzdělávání: - fakultativní činnosti NZDM - příprava na vyučování v rámci NZDM - motivace dětí a žáků ke vzdělávání	Mateřské centrum Klubičko, YMCA Praha, Komunitní centrum Motýlek; JAHODA, o.p.s., Neposeda z.ú.	Podpora MČ Praha 14 a MČ Dolní Počernice, spolupráce MŠ a ZŠ.	2 mil. Kč	Rozpočet MČ, projekty OP VVV a OP PPR, MHMP.	Min. 4 zapojené organizace, min. 100 podpořených dětí a žáků.	Zvláště 3, dále 1, 2, 4-10.



Příloha č. 2

		- propojení a spolupráce s rodiči						
3.3.2.	3.3.2.1. Podpora plánování a realizace plánů organizací neformálního a zájmového vzdělávání.	Zapojení neziskových a dalších organizací působících v neformálním a zájmovém vzdělávání do MAP II.	Mateřské centrum Klubičko, YMCA Praha, Komunitní centrum Motýlek; JAHODA, o.p.s., Neposedá z.ú.	Podpora MČ Praha 14 a MČ Dolní Počernice, spolupráce MŠ a ZŠ.	20.000 Kč cca.	OP VVV – MAP II	Min. 4 zapojené organizace	Zvláště 3, dále 1, 2, 4-10.
3.3.3.	3.3.3.1. Zajištění dostupnosti a návaznosti sociálních služeb a dalších služeb pro ohrožené rodiny s dětmi		Mateřské centrum Klubičko, YMCA Praha, Komunitní centrum Motýlek; JAHODA, o.p.s., Integrovaná centrum Praha, o.p.s.; Organizace pro pomoc uprchlíkům, Farní charita Praha	Podpora MČ Praha 14 a MČ Dolní Počernice, spolupráce MŠ a ZŠ.	Bude určeno v roce 2019/2020.	Rozpočet MČ, projekty OP PPR, MV CR, MHMP.	Bude určeno v roce 2019/2020.	Zvláště 3

Místní akční plán rozvoje vzdělávání Praha 14 na období 03/2019 – 8/2020 schválil Řídící výbor MAP II dne 18. 2. 2019.

.....
PhDr. Zuzana Jelenová, předsedkyně Řídícího výboru MAP Praha 14