

# ŽÁDOST O DOTACI ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU NA PROJEKTY OBCÍ NA PODPORU INTEGRACE CIZINCŮ NA LOKÁLNÍ ÚROVNI V ROCE 2020

**Název projektu: Podpora integrace cizinců v MČ Praha 14 v roce 2020**

**Kategorie dotační žádosti:** Dotace Ministerstva vnitra ČR na podporu integrace cizinců na lokální úrovni na základě usnesení vlády České republiky č. 26 ze dne 18. ledna 2016 Aktualizovaná Koncepce integrace cizinců – Ve vzájemném respektu.

**ŽADATEL: Městská část Praha 14**

## **Identifikace žadatele**

Adresa: Bratří Venclíků 1073/8, 198 00 Praha 9  
IČ: 00231312  
DIČ: CZ00231312  
Bankovní spojení: 9800050998/6000  
Kraj: Hlavní město Praha  
Bankovní spojení kraje pro převod dotace: 94-1119011/0710

## **Statutární zástupce**

Jméno a příjmení: Mgr. Radek Vondra  
Funkce: starosta městské části  
Email: [radek.vondra@praha14.cz](mailto:radek.vondra@praha14.cz)  
Telefon: 281 005 201

## **Kontaktní osoba zodpovědná za celý projekt**

Jméno a příjmení: Mgr. Dana Havlínová  
Funkce: vedoucí odboru sociálních věcí a zdravotnictví  
Email: [dana.havlinova@praha14.cz](mailto:dana.havlinova@praha14.cz)  
Telefon: 281 005 301

## **Koordinátor celého projektu**

Jméno a příjmení: Mgr. Ekaterina Kokkalou  
Funkce: koordinátor integrace cizinců  
Email: [ekaterina.kokkalou@praha14.cz](mailto:ekaterina.kokkalou@praha14.cz)  
Telefon: 281 005 343

**Zahájení a ukončení realizace projektu: od 1.1.2020 do 31.12.2020**

**Požadovaná dotace od MV: 1.748.070,- Kč.**

**Vlastní zdroje (min. 10 %): 194.230,- Kč.**

**Celkové náklady projektu: 1.942.300,- Kč.**

Podpis, datum a razítko statutárního zástupce:.....

## POPIS CELÉHO PROJEKTU

**A: Popis celkové situace, zdůvodnění potřeby projektu - stručná analýza situace vč. vyjmenování problémů, které mají být řešeny prostřednictvím projektu:**

Městská část Praha 14 je jednou z 57 městských částí Prahy s cca 48 tisíci obyvatel. Nachází se na severovýchodním okraji Prahy na území, které zahrnuje původní historické obce Kyje, Hloubětín, Hostavice a nové sídliště Černý Most. Charakter výstavby je převážně sídlištní.

Dle údajů uváděných MV<sup>1</sup> bylo k 1.1.2020 na území MČ Praha 14 celkem 8053 cizinců, kteří tak tvořili cca 16,3 % obyvatel MČ. Mezi cizinci ze třetích zemí žijícími na městské části převažují lidé z Ukrajiny (cca 50% z cizinců mimo EU), Vietnamu (cca 12%), Ruské federace (cca 12%) a Čínské lidové republiky (cca 6%)<sup>2</sup>.

Počet cizinců žijících v Praze 14 se dramaticky nemění. Jsou zde však patrné trendy spočívající v nárůstu počtu cizinců s trvalým pobytem a ve zvyšujícím se počtu dětí-cizinců v MŠ a ZŠ. Z úrovně MČ považujeme péči věnovanou cizincům v předškolním a školním věku za klíčovou pro jejich úspěšnou integraci do společnosti a pro jejich fungování v dalším životě. Vývoj celkového počtu dětí cizinců ve školách za posledních 7 je shrnut v následující tabulce (data poskytl oddělení školství ÚMČ Praha 14):

Školní rok	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
MŠ	139	208	226	241	271	250
ZŠ	295	323	352	391	433	477

Nejvíce cizinců se zdržuje v prostředí sídliště Černý Most, které poskytuje všem obyvatelům značnou míru anonymity a ztěžuje navazování sousedských kontaktů.

Potřebnost věnování zvýšené péče cizincům ze třetích zemí (legálně pobývajícím cizinci ze zemí mimo EU, kromě žadatelů o mezinárodní ochranu) je zakotvena ve strategických dokumentech s celorepublikovou<sup>3</sup> i regionální<sup>4</sup> působností a byla ověřena také v průběhu realizace předchozích projektů MČ v letech 2009 až 2019.

Z analýzy sociální situace cizinců ze třetích zemí žijících na území MČ Praha 14 (2012) a z informací NNO působících na našem území vplynuly především následující problémy:

- Významná skupina migrantů není dostatečně informována o sociálních službách, nebo jsou pro ně nedostupné;
- Početná skupina cizinců není dostatečně informována o svých právech a povinnostech, možnostech v rámci státní správy, a má problémy s orientací na úřadech spojenou s byrokracií;
- Jako identifikovaný problém přetrvává komunikační bariéra, a neznalost kultury a zvyklostí v ČR (zároveň je zde převis poptávky po jazykových kurzech nad nabídkou);

<sup>1</sup> zdroj: [www.mvcr.cz/clanek/statistiky-pocty-obyvatel-v-obcich.aspx](http://www.mvcr.cz/clanek/statistiky-pocty-obyvatel-v-obcich.aspx)

<sup>2</sup> zdroj: analýza sociální situace cizinců ze třetích zemí, OPU, 2012

<sup>3</sup> Aktualizovaná koncepce integrace cizinců Ve vzájemném respektu

<sup>4</sup> Koncepce hl. m. Prahy pro oblast integrace cizinců;

- Mnoho migrantů se setkává s problémy v oblasti práce v ČR (nedostatek pracovních příležitostí, nedodržování práv ze strany zaměstnavatele, špatné pracovní podmínky, nedostatek informací a kontaktů);
- Ve společnosti stále přetrvávají zvýšené tenze vyvolané mimo jiné negativním mediálním obrazem migrantů, které dopadají nejen na migranty samotné, ale i na organizace, které jim pomáhají.

Jednou z prioritních oblastí Střednědobého plánu rozvoje sociálních služeb na území MČ Praha 14 na období let 2017-2020, jsou „Cizinci a menšiny“. V této prioritní oblasti byly identifikovány následující potřeby:

- pokračování podpory terénní a individuální práce s cizinci v reakci na jejich potřeby
- podpora a rozvoj odborného sociálního poradenství s důrazem na specifika cílové skupiny
- podpora rodin cizinců od předškolního věku
- vytvoření podmínek pro rozšíření nabídky kurzů českého jazyka pro děti a dospělé
- rozvoj komunitní práce
- poradenství pro pedagogické pracovníky
- informace a informovanost v cizím jazyce
- rozšíření multikulturních aktivit
- podpora kulturního sebeurčení cizinců a menšin
- podpora využívání interkulturních pracovníků v agendách ÚMČ

V uplynulých letech se podařilo vzbudit zájem spolupracujících organizací o problematiku integrace cizinců ze třetích zemí (a navázat s nimi partnerství), zapojit cizince do komunitního plánování sociálních služeb, a reagovat na jejich identifikované potřeby, také prostřednictvím projektů „Integrace cizinců na MČ Praha 14“.

Jako velmi pozitivní faktor vnímáme působení pobočky Integračního centra Praha (ICP) v MČ. I přes změny spočívající ve změně fungování ICP, přestěhování pobočky, a absenci pozice vedoucího pobočky, který byl pro nás důležitým komunikačním partnerem, jsou pro nás pracovníci ICP nadále neocenitelnými partnery.

Ze zpětných vazeb partnerů projektu jsme nabyli dojmu, že v uplynulém roce byla dále prohlubována spolupráce mezi jednotlivými organizacemi, které se podpoře integrace cizinců na našem území věnují (včetně MŠ).

Na základě výše uvedených potřeb byly stanoveny priority a cíle:

- Podpora organizací realizujících projekty zaměřené na zvyšování vzdělanosti a aktivizaci pracovního potenciálu
- Pokračování v podpoře terénní a individuální práce s cizinci v reakci na jejich potřeby
- Podpora a rozvoj odborného poradenství s důrazem na specifika cizinců a menšin
- Podpora komunitního života a osvětové činnosti v oblasti multikulturality napříč cílovými skupinami, vzhledem k nedostatku míst pro interkulturní setkávání

Ze závěrečných zpráv dílčích projektů vyplývá, že realizátoři považují dlouhodobě zvýšenou podporu a péči poskytovanou cizincům na základních a mateřských školách i mimo ně za prospěšnou, přínosnou a potřebnou.

Považujeme za důležité pokračovat v započatých aktivitách a rozvíjet je k co největší efektivitě. Všechny předkládané dílčí projekty jsou koncipovány tak, aby nedocházelo k duplicitě ve financování kapacit a typů služeb pro cílovou skupinu.

V projektu se i nadále více zaměřujeme na zvýšení informovanosti a soběstačnosti cizinců, a na zlepšování vzájemných vztahů a soužití. Oproti minulému roku se zvyšují náklady na aktivity spojené s interkulturní práce kvůli tomu, že poběží už od ledna a bude zahrnovat i provoz sociálních sítí v ruštině a angličtině. Rádi bychom také zvýšili počet komunitních akcí v průběhu celého roku. Podle našich poznatků a zkušenosti v oblasti integrace věříme, že jsme na správné cestě.

## **B: Cíl celého projektu**

Obecným cílem celého projektu je zkvalitnění soužití mezi cizinci a většinovou společností a jejich podpora při integraci do společnosti v souladu se zjištěnými potřebami cílové skupiny.

K dosažení tohoto cíle byly vytyčeny tyto dílčí cíle:

- 1) podpora výuky českého jazyka a českých reálií na základních školách zřízených MČ Praha 14, v mateřských školách a NNO;
- 2) podpora multikulturní výchovy a aktivit za účelem zlepšování vzájemných vztahů cizinců a majoritní společnosti;
- 3) nabídka vhodného trávení volného času;
- 4) podpora informovanosti a soběstačnosti cizinců při fungování v české společnosti;

Celkem městská část předkládá 11 dílčích projektů, které vedou k naplnění cíle celého projektu.

## **C: Náklady na koordinaci a administrování projektu**

### **1. Personální zajištění**

Koordinátor, administrátor a odborný garant celého projektu – zaměstnanec Úřadu městské části Praha 14, odboru sociálních věcí a zdravotnictví (960 hodin DPČ, SHM 402,- Kč / 1 hod.). Náklady na 12 měsíců 385.920,- Kč. Do nákladů projektu promítáme částku 286.000,- Kč odpovídající odměně 325,- Kč na hodinu, 880 hodin DPČ)

Zodpovědný zejména za kontrolu a usměrňování realizace dílčích projektů, komunikaci s realizátory projektů a MVČR, kontrolu souladu výdajů dílčích projektů s projektovou žádostí, vytvoření smluv o realizaci dílčích projektů včetně tiskopisů průběžných a závěrečných zpráv, sběr podkladů a zpracování závěrečné zprávy za projekt. Koordinátor je dále zodpovědný za výběr, kontrolu a metodickou podporu personálu, který vykonává činnosti v rámci projektu.

V roce 2019 došlo k rozšíření integračního týmu na Praze 14 o interkulturní pracovníci, která se zabývá hlavní komunitní a terénní prací, a o redaktorky sociálních sítí, které komunikují s cizinci přes nově vytvořené kanály komunikace. Koordinátor projektu má za úkol nahlížet na činnost celého integračního týmu a koordinovat společné úsilí. Koordinátorka spolupracuje se všemi relevantními aktéry, podílí se na nastavování strategie MČ a MHMP v této oblasti a poskytuje metodickou podporu partnerům projektu.

Ekonom projektu – zaměstnanec Úřadu městské části Praha 14, odboru sociálních věcí a zdravotnictví (56 hodin DPP, SHM 250,- Kč / 1 hod.). Náklady na 12 měsíců 14.000,- Kč.

Zodpovědný zejména za přípravu a kontrolu podkladů pro zpracování závěrečné zprávy a poskytování konzultací realizátorům dílčích projektů v oblasti hospodárného a efektivního využití dotace a souladu dokumentace s účetními standardy.

## 2. Harmonogram

Aktivity	Měsíc											
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
Zajištění transferu finančních prostředků realizátorům dílčích projektů, na základě fakturovaných nákladů	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Koordinace realizace dílčích projektů a průběžný monitoring realizace dílčích projektů, konzultace	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Komunikace a spolupráce s MVČR,	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Koordinace integračního týmu	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Sběr podkladů, transfer nevyčerpaných prostředků, zpracování závěrečné zprávy a výsledné vyúčtování celého projektu												x

## 3. Rozpočet

Položka	Počet hodin	náklady na 1 hodinu DPP/DPČ	náklady celkem (12 měsíců)
Odměna koordinátora, administrátora a odborného garanta celého projektu (DPČ)	880	325,- Kč	286.000,- Kč
Odměna ekonoma projektu (DPP)	56	250,- Kč	14.000,- Kč
Celkové náklady na koordinaci a administrování projektu			300.000,- Kč

## D: Soupis dílčích projektů – podprojektů

Číslo	název realizátora	název projektu	rozpočet v Kč
1	MČ Praha 14	Podpora integrace cizinců v MČ Praha 14	407.800,-
2	Organizace pro pomoc uprchlíkům, z.s.	Odborné sociální poradenství v terénu na Praze 14	233.000,-
3	Farní charita Praha 14	Čeština pro cizince ze třetích zemí	211.000,-
4	Základní škola Chvaletická	Vím, co říkáš	141.250,-
5	Základní škola Vybíralova	Integrace cizinců na ZŠ Vybíralova	97.500,-
6	Základní škola Hloubětínská	Integrace cizinců – žáků s odlišným mateřským jazykem na ZŠ Hloubětínská	150.000,-
7	Mateřská škola Korálek, Bobkova	Školka pro všechny aneb od hry k porozumění	97.500,-
8	Mateřská škola Obláček, Šebelova	Hezky česky	116.000,-
9	Mateřská škola Vybíralova	Barevný svět celičků pro všechny naše dětičky	73.000,-
10	Mateřská škola Paculova	Hrajeme si všichni spolu	72.000,-
11	mateřská škola Sluníčko	Se Sluníčkem česky, vesele a hezky	43.250,-
<b>CELKEM</b>			<b>1.642.300,-</b>

### E: Stručný popis celého projektu včetně podprojektů (max. 500 znaků)

Cílem tohoto projektu je zkvalitnění soužití obyvateli městské části a podpora cizinců při jejich integraci do společnosti s využitím souboru komplexních aktivit v rámci dílčích projektů realizovaných 11 rozdílnými subjekty.

Do projektu se v roce 2020 přímo zapojí 3 základní školy, 5 mateřských škol, 2 NNO a MČ s vlastními aktivitami.

Jednotlivé projekty se zaměřují na:

- 1) podporu výuky českého jazyka a českých reálií pro děti i pro dospělé cizince
- 2) podporu multikulturní výchovy a aktivit za účelem zlepšování vzájemných vztahů cizinců a majoritní společnosti
- 3) nabídku vhodného trávení volného času
- 4) podporu informovanosti a soběstačnosti cizinců při fungování v české společnosti

# DÍLČÍ PROJEKT (PODPROJEKT) č. 1

*„Podpora integrace cizinců v MČ Praha 14“*

## **PŘEDKLADATEL DÍLČÍHO PROJEKTU č. 1:**

Název: Městská část Praha 14  
Adresa: Bratří Venclíků 1073/8, 198 00 Praha 9  
IČ / DIČ: 00231312 / CZ00231312  
Bankovní spojení: 9800050998/6000

### **Statutární zástupce**

Jméno a příjmení: Mgr. Radek Vondra  
Funkce: starosta městské části  
Email: radek.vondra@praha14.cz  
Telefon: 281 005 201

### **Osoba zodpovědná za realizaci dílčího projektu**

Jméno a příjmení: Mgr. Ekaterina Kokkalou  
Funkce: koordinátor integrace cizinců  
Email: ekaterina.kokkalou@praha14.cz  
Telefon: 281 005 343

Podpis statutárního zástupce: .....

# POPIS DÍLČÍHO PROJEKTU č. 1

Podpora integrace cizinců na MČ Praha 14

## A: STRUČNÝ POPIS PROJEKTU

### 1. Stručný popis situace a cílů projektu

Popis situace na MČ je popsán v souhrnné části žádosti o dotaci.

Tímto dílčím projektem se chceme zaměřit na zvyšování informovanosti a soběstačnosti cizinců na území Prahy 14 prostřednictvím pořádání seminářů sociokulturní orientace (SKO), realizace interkulturní a komunitní práce a komunikace s obyvateli s odlišným mateřským jazykem přes sociální síť.

Zároveň bychom se rádi zaměřili na zlepšování vzájemných vztahů a soužití přes komunitní a kulturní akce ve školách i mimo ně. Motivace obyvatel k zapojování do budování komunitního života a zlepšování vzájemných vztahů bude jedním z úkolů interkulturní pracovnice.

Věříme, že společné aktivity mají obrovský integrační potenciál pro budování vztahů mezi sousedy.

Cílem projektu je:

- podpora multikulturní výchovy a aktivit za účelem zlepšování vzájemných vztahů cizinců a majoritní společnosti;
- podpora komunitních akcí na Praze 14;
- nabídka vhodného trávení volného času;
- zvýšení informovanosti a soběstačnosti cizinců

### 2. Cílová skupina - předpoklad

- učitelé MŠ a ZŠ (komunitní akce na školách);
- děti v rámci výuky českého jazyka na školách a školkách, příměstského tábora s výukou českého jazyka, dětského koutka v rámci akce Černý Most;
- dospělí cizinci žijící na území MČ Praha 14 a majorita

72 osoby v rámci seminářů SKO, 400 kontaktů v rámci interkulturní práce, 100 osob v rámci komunitních akcí cizinců, 200 osob v rámci komunitních akcí na školách

### 3. Popis aktivit projektu:

**Aktivity směřující ke zvýšení informovanosti a soběstačnosti cizinců ze třetích zemí**

#### 1. **Semináře SKO**

Kurzy sociokulturní orientace budou organizovány formou odborných přednášek či seminářů, na kterých cizinci získají nejdůležitější informace související s pobytem na území ČR, se vzděláním dětí a dospělých, také se mohou objevit témata sociálních služeb či kulturně-historická spojená s realitami ČR, o které je poslední roky značný zájem. Témata, budou vybírána ze strany Městské části po komunikaci s ICP a budou odpovídat poptávce ze strany migrantů. Semináře budou koncipovány jako jednodenní s časovou dotací 3 hodin. Vzhledem k náročnosti jednotlivých oblastí, na které se chceme v kurzech SKO zaměřit je nutné zajistit lektorům odměnu odpovídající náročnosti přípravy a jejich odborné úrovni. Pro zajištění odbourání komunikační bariéry a umožnění přístupu k informacím cizincům, kteří plynule neovládají český jazyk, budou kurzy v případě zájmu ze strany účastníků tlumočeny

do jejich mateřského jazyka. Zároveň služby Interkulturních pracovníků budou využívány při propagaci a komunikaci se zájemci o SKO. Celkem bude realizováno 6 seminářů SKO ve spolupráci s ICP a OPU.

Dílčím cílem je, aby cizinci získali i aktuální kontakty na příslušné instituce a organizace, které jim mohou být při řešení jejich situace nápomocny.

Chceme realizovat 6 seminářů SKO a celkem počítáme s **účastí 72 osob** – cizinců ze třetích zemí.

## **2. Realizace interkulturní a komunitní práce, provoz profilů MČ na sociálních sítích v angličtině, ruštině**

V červnu 2019 jsme zavedli novou pozici interkulturního pracovníka. K tomuto kroku nás motivovaly zkušenosti z předchozích integračních aktivit a inspirace z MČ Praha 7 a neziskových organizací, ukazující na velký potenciál interkulturní práce. Na celkové zhodnocení činnosti interkulturního pracovníka je dle našeho názoru potřeba delší časový úsek.

V započatých aktivitách cheme v roce 2020 pokračovat. I od ledna 2020 tedy působí v MČ Praha 14 interkulturní pracovnice, která zároveň spravuje sociální síť MČ v ruštině a angličtině.

Od června roku 2019 jsme pro nastavení komunikace s migranty na Praze 14 začali provozovat 3 kanály sociálních médií ve 3 různých jazycích za účelem zajistit pokrytí hlavních skupin cizinců. Komunikaci zabezpečovali redaktoři profilů na sociálních sítích, kteří již mají spojení s cílovou skupinou v lokalitě. Redaktoři profilů úzce spolupracovali s PR oddělením Úřadu MČ Prahy 14, s koordinátorem projektů a s interkulturním pracovníkem.

Na základě našich zkušeností v roce 2019 jsme dospěli k závěru, že pro udržení zájmu cílové skupiny je nutné pracovat několika směry. Nejdříve je třeba vybrat informace o kulturních událostech Prahy 14 v návaznosti na její potřeby a zájmy. Kromě toho je důležité přidat zajímavou informaci o kulturním životě v Praze. K tomu bychom chtěli přidat informace o kurzech, aktivitách, které provozují neziskové organizace na Praze 14 a celkově v Praze. Tady můžeme využít spolupráce s portálem [www.metropolevsech.eu](http://www.metropolevsech.eu). Zkoušíme využít sociální síť i jako vzdělávací prvek, který může zajímavým způsobem přiblížit České realie cizincům.

Náplní práce interkulturní pracovnice je:

- terénní a komunitní práce i ve spolupráci s OPU pro šíření informací o službách IKP, službách úřadu, napojení na kanály komunikace, sociální poradenství v terénu, vybudování důvěry a pocitu sounáležitosti s MC Prahou 14;
- organizace informačních setkání pro cizince na úřadě, v komunitních centrech s možností odpovědět na otázky cizinců;
- organizace komunitních akcí pro cizince a veřejnost ve spolupráce s aktéry integrace v Praze 14 (NNO, komunitní centra, městská knihovna atd.) s cílem propojit majoritu a cizince prostřednictvím společných aktivit;
- spolupráce se ZŠ, MŠ a NNO v rámci agendy integrace cizinců, společné vyřešení problémů a rozvoj nových forem spolupráce;
- podpora kreativity a nápadů cizinců pro zlepšení okolí;
- rozvoj sousedské komunity ve spolupráci s komunitními centry v Praze 14 (KC Plechářna, KC Kardašovská, H55) a Městskou knihovnou;

- provoz sociálních sítí v ruštině a angličtině;
- spolupráce na informovanosti cizinců přes sociální sítě a časopis.

Předpokládáme, že v rámci interkulturní a komunitní práce proběhne alespoň **400 kontaktů s cizinci (cca s 150 osobami)**.

V angličtině a ruštině plánujeme zveřejnit minimálně **150 postů na sociálních sítích**.

### **3. Provoz profilů MČ na sociálních sítích ve vietnamštině**

Pro komunikaci ve vietnamštině chceme najít redaktora s větší zkušeností v oblasti navazování kontaktů a propojování cizinců s místní komunitou na Praze 14. Z tohoto důvodu bude komunikace ve vietnamštině opětovně spuštěna až od června 2020.

Komunikaci bude provádět redaktor profilů na sociálních sítích, který již má spojení s cílovou skupinou na Praze 14. Tímto způsobem bude mít možnost usnadnit komunikaci a šířit zprávy o profilu na sociálních sítích. Redaktor profilů bude úzce spolupracovat s PR oddělením Úřadu MČ Prahy 14, s koordinátorem projektu a s interkulturním pracovníkem.

Reklama, kterou uvádíme v rozpočtu projektu, nám hodně pomůže v komunikaci s cílovou skupinou.

Plánujeme zveřejnit minimálně **50 postů na sociálních sítích ve vietnamštině**.

## **Aktivity směřující ke zlepšování vzájemných vztahů a soužití**

### **4. Příměstský tábor s výukou češtiny**

Cílem této aktivity je poskytnout dětem cizinců dlouhodobě žijících v Praze, kteří často intenzivně pracují, kvalitní trávení volného času během léta. A zároveň tento čas naplnit zábavnou výukou českého jazyka, což se může pozitivně promítnout do dalšího školního roku i do rozvíjení vztahů s okolím.

Kurz bude uspořádán ve spolupráci s ICP a OPU v prostorech komunitního centra Plechárna. Cílovou skupinou jsou děti ve věku 8–12 let, mírně až středně pokročilé v českém jazyce. Počítáme s **účastí minimálně 12 osob**.

Předpokládaný termín příměstského tábora je 27. 07. - 31. 07. 2020, od 08.00-17.00.

### **5. Dětský koutek a čtení pohádek na sousedské akci Černý Mošt**

Cílem akce je přilákat na pravidelnou sousedskou slavnost Černý Mošt více cizinců i s dětmi prostřednictvím vícejazyčných programů (čeština, ruština, vietnamština, romština). Čtení pohádek bude probíhat vždy v originále, následované českým překladem. Program by měl oslovit publikum napříč veřejností, která bude mít příležitost si poslechnout kultivovaný projev v různých jazycích.

Součástí programu bude i divadlo tematicky zaměřené na poznávání jazyků a světa pro děti od 4 let.

Dětský koutek s programem zajistí místní herna paní Yen Roll Tran, provozovaná v KC Plechárna, které tímto pomůžeme se zviditelnit na sídlišti.

Sousedská slavnost Černý Mošt je dlouhodobým projektem, návštěvnost se většinou pohybuje mezi 300–500 lidí, často hlavně v závislosti na počasí. Návštěvníky oslovíme pomocí tištěného programu Plecháry, samostatných plakátů, webu i facebooku (dosah přes 8 500 lidí).

Počítáme s **účastí minimálně 40 osob.**

## 6. Komunitní akce na školách

Komunitní akce na školách považujeme za velmi úspěšné a určitě v nich chceme pokračovat i v roce 2020. V roce 2019 jsme zapojili 2 školky a 3 školy do programu „Setkání kultur“ s nabídkou akcí pro děti a jejich rodiče, zaměřených na sblížení a bourání stereotypů. Celkem jsme uskutečnili 6 akcí. V roce 2020 chceme dát víc prostoru školám a školkám na uskutečnění komunitních akcí s integračním potenciálem v průběhu celého roku.

Školy/školky zajistí realizaci akcí po personální stránce. Z dotace MVČR bychom rádi zajistili materiální zabezpečení – pořízení výtvarných potřeb, dekorací, potravin a potřebného vybavení.

Chceme realizovat 8 akcí na školách a celkem počítáme s **účastí minimálně 200 osob**

## 7. Podpora komunitních akcí cizinců

V roce 2019 se nám podařilo uskutečnit 3 plánované komunitní akce cizinců s cílem vzájemného poznávání a sblížení kultur. Zapojeným účastníkům jsme poskytli materiální i nemateriální podporu pro realizaci jejich akcí, které se dle našeho názoru velmi vydařily. Bez cíleného vytvoření této příležitosti, a poskytnutí pomoci s uskutečněním by k realizaci těchto aktivit nedošlo. V roce 2020 chceme zvýšit počet akcí na 5.

Aktivita bude realizována ve spolupráci s migrantským spolkem Youth Included, z.s, který zajistí komunikaci s realizátory (výzvu k zapojení, pomoc s výběrem aktivit k realizaci, mentoring při přípravě vlastní komunitní akce) a pomůže s facilitací aktivit.

Městská část zajistí prostor: komunitní centrum Plecháry, komunitní centrum Kardašovská, komunitní centrum H55.

Chceme realizovat 5 komunitních akcí a celkem počítáme s **účastí 100 osob** – migrantů ze třetích zemí.

## B: ČASOVÝ HARMONOGRAM PROJEKTU

Aktivity	Měsíc											
	I.	II.	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Semináře SKO			x	x	x				x	x	x	
Realizace interkulturní práce, Provoz profilů MČ na sociálních sítích ANG, RUS	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Provoz profilů MČ na sociálních						x	x	x	x	x	x	x

sítích VIE												
Příměstský tábor s výukou češtiny							x					
Dětský koutek a čtení pohádek na sousedské akci Černý Mošt					x							
Komunitní akce na školách				x	x				x	x	x	x
Podpora komunitních akcí cizinců				x	x				x	x	x	x

### C: PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ DÍLČÍHO PROJEKTU:

- S projektem je spojena činnost interkulturního pracovníka a redaktorů profilů na sociálních sítích
- nezbytné činnosti provedou koordinátor a ekonom hlavního projektu
- Semináře SKO a kreativní workshopy budou zajištěny spolupracujícími organizacemi

### D: CELKOVÉ NÁKLADY DÍLČÍHO PROJEKTU: 407.800,- Kč

### E: ROZPOČET DÍLČÍHO PROJEKTU:

#### Semináře SKO

Zajištění realizace workshopů (lektorné, propagace, dokumentace, tlumočníci seminářů SKO), cena jednotlivých workshopů se bude odvíjet od tematického zaměření (6 seminářů, cca 3 tis. Kč / 1 seminář)

**Celkem 18.000,- Kč**

#### Realizace interkulturní a komunitní práce, provoz profilů MČ na sociálních sítích v angličtině, ruštině

Interkulturní pracovník/redaktor profilů na sociálních sítích v ANG a RUS (960 hodin DPČ, SHM 250,- Kč / 1 hod.). Celkem 240.000 ,- Kč

Reklama na sociálních sítích: 15.000,- Kč za 12 měsíců

Kredit do mobilního telefonu – 1.000,- Kč za 12 měsíců

tisk propagačních materiálů – 5.000,- Kč

**Celkem 261.000,- Kč**

#### Provoz profilů MČ na sociálních sítích VIE

Redaktor profilů na sociálních sítích ve vietnamštině (140 hodin DPP, SHM 250,- Kč / 1 hod.)

**Celkem 35.000,- Kč**

#### Příměstský tábor s výukou češtiny

Zajištění uspořádání akce (pedagogický dozor, odborný pedagog, pomocný vychovatel, publikace a výukové materiály, výtvarné potřeby, propagace)

**Celkem 33.800,- Kč**

#### Dětský koutek a čtení pohádek na sousedské akci Černý Mošt

Zajištění uspořádání akce (dětské divadelní představení, čtení pohádek ve třech jazycích, propagace)

**Celkem 11.000,- Kč**

**Komunitní akce na školách**

Materiální zajištění akcí – pořízení výtvarných potřeb, dekorací, potravin a vybavení v průměrné ceně 3000,- Kč na jednu akci (8\*3000)

**Celkem 24.000,- Kč**

**Podpora komunitních akcí cizinců**

Organizace, mentoring, facilitace a celkové zajištění 5 komunitních akcí v průměrné ceně 5.000,- Kč na jednu akci (5\*5000)

**Celkem 25.000,- Kč**

## **DÍLČÍ PROJEKT (PODPROJEKT) č. 2**

*„Odborné sociální poradenství v terénu na Praze 14“*

### **PŘEDKLADATEL DÍLČÍHO PROJEKTU č. 2:**

Adresa: Organizace pro pomoc uprchlíkům, z.s.  
Kovářská 4  
Praha 9, 190 00

#### **Statutární zástupce**

Jméno a příjmení: JUDr. Martin Rozumek  
Funkce: ředitel  
Email: [martin.rozumek@opu.cz](mailto:martin.rozumek@opu.cz)  
Telefon: 730 158 779

#### **Osoba zodpovědná za realizaci dílčího projektu**

Jméno a příjmení: Mgr. Adéla Šimáková  
Funkce: sociální pracovnice  
Email: [adela.simakova@opu.cz](mailto:adela.simakova@opu.cz)  
Telefon: 720 418 723

Podpis statutárního zástupce:

## **POPIS DÍLČÍHO PROJEKTU č. 2**

*Odborné sociální poradenství v terénu na Praze 14*

### **A: STRUČNÝ POPIS PROJEKTU**

#### Stručný popis situace

Organizace pro pomoc uprchlíkům (dále OPU) poskytuje zdarma sociální a právní poradenství cizincům a snaží se přispívat k lepší integraci cizinců ze třetích zemí na této městské části. V uplynulých letech jsme na městské části realizovali terénní sociální práci za účelem zvýšení informovanosti a soběstačnosti cizinců žijících a pracujících v této městské části. Podle ukazatelů a poznatků terénních pracovníků je tato „terénní komunikace s cílovou skupinou“ úspěšná a to hlavně z důvodu, že se postupně daří státním příslušníkům třetích zemí ukázat, že nemusí mít obavy využívat služeb neziskových organizací, tak i nabízených služeb samotného úřadu Městské části. Rádi bychom tímto předkládaným projektem pokračovali s naší činností na městské části Prahy 14.

Tímto projektem chceme reagovat na zjištěnou potřebu zvýšit informovanost cizinců o jejich právech a povinnostech a zlepšit jejich orientaci v prostředí ČR a HMP. Potřeba zvyšovat informovanost cizinců je identifikována ve strategických dokumentech s celorepublikovou<sup>5</sup> i regionální<sup>6</sup> působností.

#### Předpokládaná cílová skupina - předpoklad

Cílovou skupinou projektu jsou především dospělí cizinci ze zemí mimo EU (dále jen „cizinci“), žijící a pracující na území MČ Prahy 14. Předpokládáme, že v rámci terénní práce proběhne alespoň 1200 kontaktů s cizinci (cca s 50 osobami).

#### Popis aktivit projektu:

##### **Aktivita: Terénní sociální práce s cílovou skupinou**

Předmětem předkládaného projektu je zajištění odborného sociálního poradenství v terénu pro cizince na území MČ Praha 14 s využitím osvědčeného propojení dvojice sociální pracovník - interkulturní pracovník. Informování cizinců metodou terénní sociální práce je tradiční součástí aktivit realizovaných MČ Praha 14 v projektech obcí. Aktivita je každoročně realizována již od r. 2011, kdy byla zařazena na základě

---

<sup>5</sup> Aktualizovaná koncepce integrace cizinců Ve vzájemném respektu

<sup>6</sup> Koncepce hl. m. Prahy pro oblast integrace cizinců; Akční plán Koncepce hl. m. Prahy pro oblast integrace cizinců na rok 2018 – 2019

předchozí rozsáhlé analýzy potřeb cizinců ze třetích zemí žijících na území MČ Praha 14.

Naší snahou je také konkurovat prostředníkům, kteří zneužívají nedostatečnou znalost českého jazyka a nedostatečnou orientaci v právním systému některých cizinců a poskytují běžně doprovody a poradenství za úhrady a v diskutabilní kvalitě.

Aktivita představuje terénní formu odborného sociálního poradenství rozšířenou o prvek interkulturní práce. Přidanou hodnotou tohoto programu, například oproti aktivitám ICP, je možnost okamžitého řešení zakázek klientů. Nutnost „dojít za službou“ je totiž často bariérou, která cizince odrazuje od využívání sociálních služeb.

Terénní práce bude realizována dvěma dvojicemi: sociální pracovník a konkrétní interkulturní pracovník. Kontakt s cílovou skupinou navazuje primárně interkulturní pracovník, jehož role spočívá v odbourávání jazykové bariéry a nedůvěry, ve zprostředkovávání kontaktu a v případném tlumočení. Na základě domluvy klienty také doprovází k jednáním na úřadech nebo k lékaři. Úkolem sociálního pracovníka je informovat cizince o dostupných službách (bezplatné sociální a právní poradenství, dostupné kurzy ČJ nebo SKO, volnočasové aktivity, atp.) a poskytovat sociální poradenství. Nejčastější oblasti sociálního poradenství jsou: dávky státní sociální podpory nebo hmotné nouze vč. pomoci s vyplněním formulářů, změna bydliště, zdravotní pojištění, zkoušky z ČJ a z reálií pro občanství a pro trvalý pobyt, nostrifikace vzdělání, pobytová problematika, smlouvy, dluhy atd.

Za účelem zkvalitňování poskytovaných služeb bude terénním i interkulturním pracovníkům zajištěno kontinuální vzdělávání a supervize.

Terénní práce bude probíhat ve spolupráci s Organizací pro pomoc uprchlíkům od ledna 2020 do prosince 2020 v rozsahu 3 hodiny týdně (realizace 1x týdně) dle předem stanoveného harmonogramu.

## B: ČASOVÝ HARMONOGRAM PROJEKTU

Aktivity	Měsíc											
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
1. Terénní sociální práce	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

## **C: PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ DÍLČÍHO PROJEKTU:**

### **Koordinátor projektu – 84 hodin (DPP)**

Koordinátor projektu má za úkol komunikovat a spolupracovat s poskytovatelem dotace a zastupovat projekt navenek. Bude dohlížet na realizaci terénní sociální práce, psát průběžné zprávy, bude zodpovědný za čerpání financí a na konci projektového období napíše závěrečnou zprávu projektu. Bude rovněž účasten pracovních skupin a bude v kontaktu se členy realizačního týmu. Realizační tým se bude scházet dle potřeby. Došlo k navýšení hodin koordinátora projektu oproti minulému roku, s ohledem na rozšíření poskytování odborného sociálního poradenství v terénu širšímu vzorku cílové skupiny a nutnosti větší spolupráce mezi členy realizačního týmu.

### **Terénní sociální pracovníci (VIET, RJ + UKR) – 2x 216 hodin (DPP)**

Společně s vybranými cizinci (interkulturními pracovníky) budou chodit do terénu a informovat cizince o službách poskytovaných na MČ Prahy 14, vytipovávat cizince žijící a pracující na území Prahy 14, informovat je o dostupných službách, poskytovat sociální poradenství.

Tři hodiny týdně bude každý terénní sociální pracovník s asistentem v terénu poskytovat odborné sociální poradenství, dvě hodiny bude mít pak na zpracování údajů z terénu a zpracování zakázek klientů v kanceláři OPU.

### **Interkulturní pracovníci (asistenti sociálních pracovníků) – 340 hodin (DPP)**

Společně s terénním sociálním pracovníkem OPU budou dotyční/é v terénu vytipovávat cizince žijící či pracující na území Prahy 14 a v případě potřeby sloužit jako tlumočníci/ice. Asistent terénního pracovníka bude v ideálním případě rodilý mluvčí, který může být mostem mezi cílovou skupinou a poskytnutou službou odborného sociálního poradenství. Bude navazovat kontakt s účastníky projektu, pomáhat odbourávat jazykovou bariéru, zprostředkovávat kontakt terénnímu sociálnímu pracovníkovi s cílovou skupinou v případě, že není možné se domluvit česky a bude-li třeba, bude moci poskytnout doprovody na úřady či k lékaři. Došlo k navýšení počtu hodin interkulturního pracovníka vzhledem ke zvýšené potřebě doprovodů klientů (lékař, VZP, banka aj.). Doprovody hodnotíme jako důležitou součást terénní práce vzhledem k tomu, že k asistentce sociálního pracovníka si

klienti vybudovali úzký vztah a nechtějí, aby jim v jejich záležitostech asistoval někdo jiný, cizí.

**D: CELKOVÉ NÁKLADY DÍLČÍHO PROJEKTU: 233.000,- Kč**

Předpokládáme, že část rozpočtu této aktivity bude pokryta spoluúčastí MHMP z dotace v oblasti integrace cizinců.

**E: ROZPOČET DÍLČÍHO PROJEKTU:**

**Mzdové náklady:**

1x koordinátor ..... DPP 84 hod x 250 Kč ..... 21 000,- Kč

1 x terénní sociální pracovník VIE ..... DPP 216 hod x 250 Kč ..... 54 000,- Kč

1x asistent SP\_VIE ..... DPP 200 hod x 250 Kč ..... 50 000,- Kč

1 x terénní sociální pracovník RJ/UKR DPP 216 hod x 250 Kč ..... 54 000,- Kč  
(předpoklad uzavření DPP přímo ze strany ÚMČ Praha 14)

1x asistent SP\_RJ/UKR ..... DPP 140 hod x 250Kč ..... 35 000,- Kč  
(předpoklad uzavření DPP přímo ze strany ÚMČ Praha 14)

**Nemateriálové náklady**

Kredit do mobilního telefonu (v rámci terénní práce) ..... 1 000,- Kč

Vzdělávací akce a supervize pro pracovníky projektu v přímé práci zaměřené na zvýšení jejich kompetencí při práci s cílovou skupinou ..... 8 000,- Kč

**Materiálové náklady**

Tisk propagačního materiálu (letáky, formuláře, informační materiál) ..... 10 000,-Kč

## **DÍLČÍ PROJEKT (PODPROJEKT) č. 3**

*„Čeština pro cizince ze třetích zemí“*

### **PŘEDKLADATEL DÍLČÍHO PROJEKTU č. 3:**

Název: Farní charita Praha 14  
Adresa: Bobkova 755/34, 198 00 Praha 14 (korespondenční adresa)  
IČ: 73634531

### **Statutární zástupce**

Jméno a příjmení: Viktorie Šobejová  
Funkce: ředitel  
Email: fch@praha14.charita.cz  
Telefon: 739 203 254

### **Osoba zodpovědná za realizaci dílčího projektu**

Jméno a příjmení: Viktorie Šobejová  
Funkce: koordinátor projektu  
Email: fch@praha14.charita.cz  
Telefon: 739 203 254

Podpis statutárního zástupce: .....

# POPIS DÍLČÍHO PROJEKTU č. 3

*Čeština pro cizince ze třetích zemí*

## A: STRUČNÝ POPIS PROJEKTU

### 1. Stručný popis situace

Farní charita Praha 14 je samostatná právnická osoba se samostatnou právní subjektivitou a je územní složkou Arcidiecézní charity Praha. Vykonává svoji činnost na území římskokatolické farnosti při kostele sv. Bartoloměje v Kyjích, která zahrnuje území Kyje, Černý Most, Hostavice, Hloubětín.

Projekt navazuje na projekty Podpora integrace cizinců na území městské části Praha 14, které jsme realizovali v minulých letech. Tyto projekty realizujeme v ročních cyklech bez přerušení od roku 2010. Za tu dobu jsme získali velké množství zkušeností a poznali jsme dobře cílovou skupinu, pro kterou je program určen. Jsou to občané III. zemí, kteří žijí převážně na území městské části Praha 14.

Hlavním cílem projektu je podpora většího zapojení cizinců z našeho regionu do společenského, kulturního a sociálního života v jejich bydlišti. Jednou z důležitých podmínek tohoto procesu je osvojení si českého jazyka.

### 2. Cílová skupina - předpoklad

Základním prvkem projektu jsou kurzy českého jazyka, které pořádáme jak pro děti, že základních škol, pro děti z mateřských škol, tak pro dospělé cizince ze třetích zemí. Oba kurzy jsou dále rozděleny podle úrovně znalostí studentů, na kurzy pro začátečníky a kurzy pro pokročilé. Předpokládáme, že všech kurzů českého jazyka pro dospělé se v roce 2020 účastní asi **80 účastníků** a kurzů pro děti asi **22 účastníků**.

Kurzy přípravy malých dětí 3-6 let na docházku do školky nebo do školy se velmi osvědčily, a proto bychom v nich chtěli pokračovat i v tomto roce. Vycházíme tím vstříc ředitelům místních školek, kterým působí potíže to, že děti nechápou ani základní pokyny a české paní učitelky dětem nerozumí. To způsobuje, zvláště ve školkách, velké problémy a zvyšuje bezpečnostní riziko.

### 3. Popis aktivit projektu:

#### **Výuka českého jazyka pro cizince**

po zkušenostech z minulých cyklů programu budeme v letošním roce provádět výuku v pěti samostatných kurzech:

- **Kurz pro dospělé začátečníky** – tento kurz je připraven pro cizince s minimální znalostí českého jazyka a také pro kategorii cizinců, kteří se sice na základní úrovni domluví, ale neumí číst ani psát česky. Kurz je zaměřen na zvládnutí základních komunikačních dovedností a zafixování nejdůležitější slovní zásoby. Absolvent kurzu zvládá minimálně základní úroveň mluveného projevu, pochopení mluveného slova a také základní úroveň pochopení a psaní českého textu. V rámci písemného projevu se upřednostňuje zpracování textů, jako jsou životopis, vyplnění osobních údajů a další texty, důležité pro život v ČR. Kurz používá různorodé didaktické postupy, jako práce s obrazovými materiály,

popis reálií života frekventantů, poslech mluveného slova i českých písní, promítání videomateriálů a mnoho jiných postupů. Je vhodný pro ty, kteří chtějí složit zkoušku pro trvalý pobyt v ČR.

- **Kurz pro dospělé pokročilé** - tento kurz se zaměřuje na cizince, kteří již nemají při běžné komunikaci problémy, mají rozvinutou běžnou slovní zásobu a jejich prvotní požadavek na kurz je prohloubení znalostí jazyka a zdokonalení psaného projevu. Výuka v tomto kurzu probíhá tradičními metodami za použití učebnic a pracovních listů, diktátů a doplňovacích cvičení. Z doplňkových metod se uplatňují poslech mluveného slova a promítání videomateriálů. Úroveň absolventů kurzu umožňuje absolvování jazykové části zkoušky k udělení státního občanství ČR.
- **Kurz pro děti z mateřských škol** se zaměřuje na děti od 3 do 6 let. Tyto děti mají s češtinou minimální zkušenost, protože jejich rodiče s nimi mluví velkou většinou ve svém rodném jazyce. První setkání s češtinou je pro ně velmi frustrující, protože ničemu nerozumí a těžko se orientují. Zákonitě pak vznikají potíže nejen v porozumění, ale i ve vzdělávání a chování. Výuku v tomto kurzu vedou dva lektoři, jeden musí být rodilý mluvčí, který nemá problémy s porozuměním malým dětem, jejichž jazyk je specifický. Druhý lektor je metodik a rodilý Čech. Kurz používá většinou pro výuku obrazové materiály, písničky, básničky a hračky. Pomocí různých her a cvičení se trénuje porozumění základním frázím a pokynům.
- **Kurz pro děti s nižší znalostí jazyka** se zaměřuje na mladší žáky a také na děti, které jsou v českém prostředí krátce. I když docházejí do školy, jejich malá znalost jazyka jim brání v pochopení základních reálií nejen v češtině, ale ve výuce všeobecně. V rodinách těchto dětí se téměř vždy mluví rodným jazykem. Hlavní váha kurzu proto spočívá na tréninku dorozumění – jednak porozumění mluvenému slovu a výkladu, jednak procvičování slovní zásoby a výslovnosti. Výuka probíhá nejčastěji jako dialog, kdy lektor musí často vysvětlovat pojmy nejen z českého jazyka, ale i z jiných předmětů. Psaný projev se trénuje do míry, požadované školou. Úroveň znalostí z českého pravopisu a gramatiky je limitována učivem čtvrté třídy základní školy.
- **Kurz pro děti s dobrou znalostí jazyka** je naopak připraven pro starší žáky a pro děti cizinců, jejichž schopnost dorozumění není odlišná od českých vrstevníků. Tyto děti často absolvovaly část školní docházky ve své rodné mateřštině v zemi původu. Proto hlavním kritériem výuky je procvičování a prohlubování pravidel českého pravopisu a gramatiky. Využívají se studijní podklady pro školní výuku, testy a diktáty.

Podmínkou všech dětských kurzů je, že žáci navštěvují mateřskou nebo základní školu. Při výuce v dětských kurzech jsou používány výukové postupy, vhodné pro příslušný věk. Často se zpívá a recituje, děti pracují s obrázky a také se lektorovi chlubí svými školními úspěchy. Je téměř pravidlem, že děti v kurzech zůstávají po několik cyklů. Velkou odměnou nakonec je, když žák, který se na počátku téměř nedomluvil, je po třech nebo čtyřech pololetích, také zásluhou našich kurzů, jistým jedničkářem.

Kurzy budou probíhat jako již tradičně v prostorách Oázy katolické na Černém Mostě a jsou organizovány jako pololetní. První kurz tedy začíná od 2.1. 2020 a končí 25.6. Druhý kurz zahajuje 10. 9. a končí 31. 12.2020.

Každý kurz je složen ze 40 lekcí, každá lekce bude mít dvě vyučovací hodiny (90 minut). Kurzy pro dospělé budou probíhat 2x týdně a dětské kurzy 1x týdně. Každý lektor má započítány také 2 hodiny přípravy na výuku měsíčně, tedy 10 hodin přípravy na výuku na jeden kurz. (20 hod, přípravy na celý kurz). Kurzy budou nabízeny zdarma.

### **Koordinace projektu**

Nedílnou součástí projektu je koordinační činnost, která probíhá celoročně a zahrnuje přípravu (kontaktování zájemců, zajištění lektorů, propagaci), vyřešení administrativy (prezenční listiny, zprávy o realizaci), příprava a zpracování hodnocení.

### **B: ČASOVÝ HARMONOGRAM PROJEKTU**

Aktivity	Měsíc											
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
Výuka českého jazyka pro cizince	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x
Koordinace programu	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

### **C: PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ DÍLČÍHO PROJEKTU:**

#### **Lektoři jazykových kurzů**

- DPP, celkem 500 hodin
- kurzy budou organizovány ve formátu:
  - o Dospělí začátečníci 2x 1,5 hodiny týdně + 2 hod./měsíc příprava na výuku
  - o Dospělí pokročilí 2x 1,5 hodiny týdně + 2 hod./měsíc příprava na výuku
  - o Děti z mateřských škol 3x 1,5 hodiny týdně + 2 hod./měsíc příprava na výuku
  - o Mladší žáci 1x 1,5 hodiny týdně
  - o Starší žáci 1x 1,5 hodiny týdně + 2 hod./měsíc příprava na výuku pro oba kurzy

#### **Koordinátor projektu**

- 1x DPP, 300 hodin

### **D: CELKOVÉ NÁKLADY DÍLČÍHO PROJEKTU: 211 000,- Kč**

#### **E: ROZPOČET DÍLČÍHO PROJEKTU:**

Osobní náklady

A) výuka českého jazyka pro cizince

- Mzdy lektorů: DPP, 340 hodin vč. přípravy, 250 Kč/hod = 85 000,- Kč

celkem: 85 000,- Kč

B) výuka českého jazyka pro děti cizinců v mateřských školách

- Mzdy lektorů DPP, 160 hodin vč. přípravy.

celkem: 40 000,- Kč

C) Koordinace projektu

- mzdy: 1x DPP, celkem 300 hodin, 250 Kč/hod = 75 000,- Kč

<u>Koordinace projektu celkem:</u>	<u>75 000,- Kč</u>
<u>D) Účetní celkem 10 000.-Kč</u>	
<u>E) Telefon 1000.-Kč</u>	
<u>CELKEM NA PROJEKT:</u>	<u>211.000,- Kč</u>

# DÍLČÍ PROJEKT (PODPROJEKT) č. 4

Vím, co říkáš

## PŘEDKLADATEL DÍLČÍHO PROJEKTU č. 4:

Adresa: Základní škola, Praha 9 – Lehovec, Chvaletická 918

### **Statutární zástupce**

Jméno a příjmení: Mgr. Josef Knepr  
Funkce: ředitel školy  
E-mail: [j.knepr@zschvaleticka.cz](mailto:j.knepr@zschvaleticka.cz)  
Telefon 281 869 216

### **Osoba zodpovědná za realizaci dílčího projektu**

Jméno a příjmení: Mgr. Josef Knepr  
Funkce: ředitel školy  
E-mail: [j.knepr@zschvaleticka.cz](mailto:j.knepr@zschvaleticka.cz)  
Telefon 281 869 216

### **Koordinátor projektu**

Jméno a příjmení: Mgr. Petra Medová  
Funkce: učitelka, koordinátor projektu  
E-mail: [p.medova@zschvaleticka.cz](mailto:p.medova@zschvaleticka.cz)  
Telefon: 777 784 203

Podpis statutárního zástupce: .....

## POPIS DÍLČÍHO PROJEKTU č. 4

*Vím, co říkáš*

### A: STRUČNÝ POPIS PROJEKTU

#### Stručný popis situace

Program, zaměřený na integraci cizinců za podpory finančních prostředků ze státního rozpočtu/MVČR/ a Městské části Praha 14, bychom rádi uskutečnili již po dvanácté. Věříme, že naše zkušenosti z předešlých let, se opět pozitivně projeví ve školních výsledcích žáků a jejich začleňování do kolektivu. Vyšší školní úspěšnost těchto žáků je limitována jazykovými a komunikačními dovednostmi žáků v českém jazyce. V průběhu školního roku 2018/2019 jsme úspěšně začlenili do výuky všechny žáky, kteří se přistěhovali do České republiky nebo přestoupili z jiných škol. Příliv žáků cizinců na počátku i v průběhu roku a naléhavá potřeba jejich podpory výukové i sociální klade velké nároky na organizaci práce. V této situaci se domníváme, že včasná a odborná socializace může být u některých žáků dokonce nadřazena vzdělávání. Především v počátcích začleňování do nového prostředí je nezbytné, aby si žák vytvořil pozitivní sociální vazby, osvojil si pravidla chování a seznámil se s hodnotovými normami, které se mohou od kulturního prostředí, v kterém se doposud pohyboval lišit. V tomto smyslu též doporučujeme realizovat další aktivity v oblasti integrace cizinců. Také v této oblasti škola podniká různé kroky na půdě školy, ale dává také žákům a jejich rodinám podněty k činnostem mimo školu.

Vzhledem k tomu, že do školy přichází na počátku školního roku, ale také v celém jeho průběhu žáci napříč všech věkových kategorií, dospěli jsme k názoru, že je třeba obsah projektu posílit o výuku českého jazyka i pro žáky 2. stupně. Je důležité se věnovat všem žákům prvního i druhého stupně formou doučování a realizovat intenzivní péči psychoterapeuta preventisty pro všechny integrované žáky.

Především u žáků 1. stupně je na jejich pokrocích patrné, že se snažíme aktuálně reflektovat konkrétní situaci v naší škole, kde jsou vzděláváni žáci, jejichž mateřským jazykem není čeština. V minulých letech jsme zaznamenali, že děti v počáteční fázi vzdělávání, tedy na počátku první třídy, při cílené podpoře vedoucí ke zvládnutí vyučovacího jazyka tak, aby jejich účast na vzdělávání ve všech předmětech mohla být co nejefektivnější, již ve druhém pololetí školního roku podávají výkony prakticky totožné s výkony jejich vrstevníků pocházejících z prostředí, kde se mluví česky. Naši zkušenost jsme realizovali při čerpání grantu v roce 2019, a protože se nám naše domněnka potvrdila, rádi bychom i v příštím roce, tedy od ledna 2020 pracovali v režimu doučování na I. stupni, ale v určitých situacích, kdy žáci pomoc i nadále potřebují nebo při nástupu nových žáků také na II. stupni.

Při příchodu do nového sociokulturního prostředí považujeme za velmi důležité, aby byla žákovi či celé třídní skupině poskytnuta psychologická intervence. Psycholog významně podporuje děti při adaptaci na nové prostředí, pomáhá navodit respekt ke zvyklostem v naší škole. Podporuje žáky při zařazení do sociálních skupin, hovoří s žáky o možných potížích, pomáhá překonávat nejistoty a zábrany a objasňuje pravidla a očekávané normy chování. Významně pomáhá

při odstraňování projevů hrubého násilí. Z tohoto důvodu považujeme za účelné pokračovat v tomto režimu i od ledna 2020.

Důležitá je i role koordinátora. Ten spolupracuje s jednotlivými vyučujícími, třídními učiteli, psychologem, s rodinami žáků, iniciuje setkání, schůzky, výchovné komise, vede kompletní dokumentaci.

Počítáme s tím, že aktivity doučování budou pokračovat od prvního týdne v lednu, stejně jako péče psychoterapeuta preventisty.

V případě nižšího příspěvku budeme aktivity korigovat dle aktuální situace.

### Cílová skupina – předpoklad

V ZŠ Chvaletická plní nyní povinnou školní docházku **61 žáků** (cizinců z třetích zemí). V předchozím školním roce při podávání žádosti byl počet o 7 nižší. Je zde vidět postupný nárůst přicházejících žáků cizinců. Níže uvádím počty žáků z jednotlivých zemí.

Ukrajina 40 žáků, Vietnamská socialistická republika 3 žáci, Ruská federace 7 žáků, Moldavská republika 2 žáci, Republika Srbsko 3 žáci, Čína 4 žáci, Běloruská republika 1 žák, Republika Severní Makedonie 1 žák. Téměř v každé třídě se učitelé setkávají s žáky – cizinci. Pravidelně se s žáky se speciálními požadavky na výuku setkává celý pedagogický sbor školy. Do pravidelných aktivit dílčího projektu dle našich požadavků vstoupí přibližně 5 pedagogů a odborných pracovníků, kteří se budou žákům – cizincům cíleně věnovat.

### Popis aktivit projektu

Ideální by bylo, kdybychom mohli navázat a pokračovat v započatých aktivitách se zařazením doučování žáků II. stupně.

- Doučování z českého jazyka – I. stupeň
  - I. stupeň 3 hodiny týdně
- Doučování z českého jazyka – II. stupeň
  - II. stupeň 1 hodina týdně
- Doučování z vlastivědy a prvouky, komunikace v českém jazyce
- I. stupeň 1,5 hodiny týdně
- Činnost psychoterapeuta – preventivy 280 hodin
- Koordinátor projektu - 80 hodin

Doučování by se zúčastnili i někteří další spolužáci žáků ze třetích zemí. Jejich účast umožňuje využívat širší škálu pedagogických metod a forem, efektivněji se při výuce rozvíjí výuka českého jazyka.

## B: ČASOVÝ HARMONOGRAM PROJEKTU

Aktivity	Měsíc											
	I.	II.	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Doučování český jazyk 1. stupeň	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x
Doučování vlastivěda, komunikace v čj	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x
Činnost psychoterapeuta - preventisty	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x
Koordinátor	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x

## C: PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ DÍLČÍHO PROJEKTU:

Dle výše poskytnuté dotace cca 3 pedagogové hodina a 250,-

1 psychoterapeut hodina a 250,-

1 koordinátor projektu hodina a 250,- Kč

## D: CELKOVÉ NÁKLADY DÍLČÍHO PROJEKTU:

141 250,- Kč (mzdové náklady 141 250,- Kč)

## E: ROZPOČET DÍLČÍHO PROJEKTU:

Doučování	Počet hodin DPP	náklady na 1 hodinu DPP	náklady celkem (10 měsíců)
ČJ – 1. stupeň	105	250,- Kč	26 250,- Kč
ČJ – 2. stupeň	40	250,- Kč	10 000,-Kč
Vlastivěda Prvouka	60	250,- Kč	15 000,- Kč
celkem	205	250,- Kč	51 250,- Kč

Psychoterapeut preventista	Počet hodin DPP	náklady na 1 hodinu DPP	náklady celkem (6 měsíců)
1. a 2. stupeň	280	250,- Kč	70 000,- Kč

Koordinátor	Počet hodin DPP	náklady na 1 hodinu DPP	náklady celkem (6 měsíců)
1. a 2. stupeň	80	250,- Kč	20 000,- Kč

## **DÍLČÍ PROJEKT (PODPROJEKT) č. 5**

**Integrace cizinců na ZŠ Vybíralova**

### **PŘEDKLADATEL DÍLČÍHO PROJEKTU č. 5**

Adresa: Základní škola Vybíralova, Vybíralova 8, Praha 9

#### **Statutární zástupce**

Jméno a příjmení:           Mgr.Jaroslav Šupka  
Funkce:                       ředitel školy  
Email:                         reditel@zsvybiralova.cz  
Telefon:                      281 910 976

#### **Osoba zodpovědná za realizaci dílčího projektu**

Jméno a příjmení:           Mgr. Bc. Martina Koppová  
Funkce:                       učitelka I. stupeň ZŠ  
Email:                         mkoppova@zsvybiralova.cz  
Telefon:                      728 976 682

Podpis statutárního zástupce: .....

## POPIS DÍLČÍHO PROJEKTU č. 5

*Integrace cizinců na ZŠ Vybíralova*

### A: STRUČNÝ POPIS PROJEKTU

#### Stručný popis situace

Základní škola Vybíralova je spádovou školou pro oblast sídliště Černý Most II., na kterém se výrazně mění sociální složení obyvatel. Jedním z projevů této změny je zvyšující se počet cizinců na sídlišti.

Na Základní škole Vybíralova probíhá výuka českého jazyka pro cizince již několik let. Zájem o tuto výuku neustále roste s tím, jak se zvyšuje počet žáků-cizinců ve škole. Často přichází žáci bez jakékoli znalosti českého jazyka. Problémy s komunikací ve všech předmětech a v neposlední řadě zájem některých žáků-cizinců o studium na českých středních školách nás vede k tomu, abychom v rozšířené výuce českého jazyka pro cizince pokračovali. Ze zájmu žáků-cizinců o studium na středních školách vyplývá velká potřeba ovládnutí jazyka v komunikaci, ale též zájem o kulturu a literaturu naší země, především však zvládnutí všech nároků ke studiu potřebných. Počet hodin běžné výuky ve škole nemůže postačit k zvládnutí těchto požadavků.

Z těchto faktů vyplývají dva cíle, které jsme si vytkli:

1. pomoci žákům-cizincům připravit se ke studiu na SŠ (forma doučování)
2. pomoci žákům začlenit se do kolektivu díky odbourání základní bariéry spočívající v neznalosti jazyka, a zlepšit jejich začlenění do vyučovacího procesu.

#### 4. Cílová skupina – předpoklad

Na I. Stupni je v současné době **35** žáků-cizinců, se zájem o doučování českého jazyka pro cizince, které si do skupin po dvou až devíti žácích rozdělí tři vyučující. Vzhledem k nízkému věku žáků a velké náročnosti výuky na I. Stupni je výhodnější menší počet žáků ve skupině, což se nám v minulosti již osvědčilo.

Na II. stupni je v současné době **11** žáků-cizinců, kterým se budou věnovat dvě vyučující.

#### 5. Popis aktivit projektu:

##### Doučování

O výuku se na I. Stupni podělí čtyři vyučující. Na II. stupni jedna vyučující. Každá bude mít ve skupině 2-9 žáků. Počet hodin odučený měsíčně je naplánován v přehledu a bude se odvíjet od volných prázdninových dnů.

## B: ČASOVÝ HARMONOGRAM PROJEKTU

Aktivity	Měsíc											
	I.	II.	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Doučování I. Stupeň	24	18	24	18	24	12	0	0	12	18	24	12
Doučování II. stupeň	16	12	16	12	16	8	0	0	8	12	16	8
Vedení projektu	5	3	3	3	3	4	0	0	4	3	6	6
Účetnictví	5	3	3	3	3	4	0	0	4	3	6	6
Celkem	50	36	46	36	46	28	0	0	28	36	52	32

## C: PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ DÍLČÍHO PROJEKTU:

Doučování I. Stupeň - 3 vyučující (celkem 186 hodin DPP, 250,-Kč/hod.)

Doučování II. stupeň - 2 vyučující (celkem 124 hodin DPP, 250,-Kč/hod.)

**Veškeré aktivity vyučujících čítají 310 hodin DPP (250,-Kč/hod.)**

Vedení projektu bude zajištěno **40** hodin DPP (250,-Kč/hod)

Účetnictví projektu čítá **40** hod DPP (250,-Kč/hod).

**D: CELKOVÉ NÁKLADY DÍLČÍHO PROJEKTU: 97 500,- Kč**

## E: ROZPOČET DÍLČÍHO PROJEKTU:

### Osobní náklady:

Mzdy vyučujícím (viz. Personální zajištění) 77 500,-Kč

Mzda za vedení projektu (viz. Personální zajištění) 10 000,-Kč

Mzda účetní (viz. Personální zajištění) 10 000,-Kč

**Celkem 97 500,- Kč**

**DÍLČÍ PROJEKT (**  
**DÍLČÍ PROJEKT (PODPROJEKT) č. 6**

*„Integrace cizinců – žáků s odlišným mateřským jazykem na ZŠ Hloubětínská“*

**PŘEDKLADATEL DÍLČÍHO PROJEKTU č. 6:**

Název: Základní škola, Praha 9 – Hloubětín, Hloubětínská 700

Adresa: Hloubětínská 700, 198 00 Praha 9 – Hloubětín

IČ: 49625128

**Statutární zástupce**

Jméno a příjmení: Mgr. Jaromír Horníček

Funkce: ředitel školy

Email: [reditel@zshlobetin.cz](mailto:reditel@zshlobetin.cz)

Telefon: 281 862 104

**Osoba zodpovědná za realizaci dílčího projektu**

Jméno a příjmení: Mgr. Jaromír Horníček

Funkce: ředitel školy

Email: [reditel@zshlobetin.cz](mailto:reditel@zshlobetin.cz)

Telefon: 281 862 104

Razítko a podpis statutárního zástupce školy: Mgr. Jaroslava Budilová

## POPIS DÍLČÍHO PROJEKTU č. 6

*Integrace cizinců – žáků s odlišným mateřským jazykem na ZŠ Hloubětínská*

### A: STRUČNÝ POPIS PROJEKTU

#### Stručný popis situace:

Škola se nachází v klidném prostředí na západním okraji Prahy 14 ve starší vilové zástavbě Hloubětín, asi 10 minut pěšky od stanice metra B Hloubětín. Jedná se o plně organizovanou školu rodinného typu, která vzhledem k uspořádání a velikosti odbourává anonymitu velkých škol. Klidné prostředí a filosofie otevřené školy umožňuje lepší komunikaci mezi školou a jejími zákazníky – rodiči a žáky. Zájem rodičů a žáků je odrazem dlouholeté snahy učitelů o svědomitou a smysluplnou práci; a to i v oblasti péče o žáky – cizince.

Ve školním roce 2019/20 má škola ve 20 třídách 455 žáků. V 17 třídách se vedle majoritní skupiny žáků vzdělávají i žáci – cizinci. Celkem chodí v tomto školním roce do školy **32 cizinců** – z toho **24 cizinců ze zemí mimo EU** (12 z Ukrajiny, 2 z Vietnamu, 3 z Číny, 2 z Tádžikistánu, 4 z Ruska, a 1 z Mongolska).

Vedle žáků cizinců, kteří se už narodili v České republice nebo v ní pobývají již delší dobu, nastoupili od srpna 2019 do školy 3 žáci nemluvící česky; ti především potřebují pomoc s českým jazykem, ale také se začleněním do prostředí české školy. Tato situace se opakuje a stává se pravidlem.

Pro žáky – cizince ze zemí mimo EU zajišťujeme systematicky od roku 2009 výuku češtiny a českých reálií nad rámec běžné výuky formou individuálního doučování. Kromě výuky redukovaného učiva českého jazyka příslušného ročníku se zaměřujeme na rozvoj slovní zásoby, pochopení významu českých slov, poslech češtiny a na správnou výslovnost. Dlouhodobá individuální péče přináší velmi dobré výsledky – žáci získávají větší jistotu v používání češtiny, což se dále projevuje v prospěchu v dalších naukových předmětech a žáci – cizinci tím získávají větší sebevědomí a snáz se zapojují do české společnosti.

Přestože žákům – cizincům věnují učitelé zvýšenou pozornost, nedaří se u některých z nich problémy s adaptací překonat. Pomoc potřebují především noví žáci; česky nemluví nebo rozumí jen málo. Další skupinou jsou žáci, kteří v domácím prostředí hovoří jen svou mateřštinou a s češtinou se setkávají jen ve škole. Problémy se objevují především u žáků I. stupně ve třídách s větším počtem žáků, kde lze individuální péči uplatňovat jen s velkými obtížemi a na úkor žáků ostatních.

Od roku 2014 těmto žákům poskytujeme (s výjimkou roku 2019) další podporu v podobě asistenta pedagoga (dále AP), financovaného právě z projektu MV ČR. Pod systematickým každodenním vedením se žákům zvládnutí českého jazyka daří mnohem lépe a rychleji. Mezi významnou složku práce AP patří i pomoc při přípravě na vyučování a při kontrole srozumitelnosti zadání domácích úkolů.

Protože se projekty individuálního doučování a asistenta pedagoga osvědčily jako velmi efektivní, chceme i nadále vybraným a potřebným žákům – cizincům ze zemí mimo EU poskytovat tyto služby.

Cílem projektu je proto maximální péče o žáky – cizince ze zemí mimo EU, což jim umožníme mimo jiné právě prostřednictvím dvou aktivit realizovaných z tohoto projektu:

- a) individuálním doučováním českého jazyka a českých reálií
- b) působením asistenta pedagoga ve vybraných třídách a u vybraných žáků.

## Cílová skupina

- a) především žáci – cizinci I. stupně (**18** žáků)
- b) pak také žáci – cizinci II. stupně (**14** žáků)
- c) případně zákonní zástupci zapojených žáků.

## Popis aktivit projektu:

### a) Individuální doučování českého jazyka

Doučování nad rámec běžné výuky učitelé českého jazyka ve skupinách po 1–3 žácích v rozsahu 60 min týdně v období 1–6 a 9–12/ 2020; celkem **120** hodin. Doučování je součástí i jiných projektů (Šablony II, Výzva 49), v rámci projektu MVČR by mělo probíhat zejména doučování individuálnějšího charakteru s možností okamžité pružné reakce na nově přichozí, které ostatní projekty neumožňují.

Doučování bude probíhat podle připravených metodických plánů, vycházejících ze školního vzdělávacího programu; budou vypracovány pro každou doučovanou skupinu zvlášť. Plány připraví vyučující v lednu a v září. Do skupin budou žáci se souhlasem rodičů zařazeni tak, aby v jedné skupině byl žák nebo žáci – cizinci z jedné třídy nebo z jednoho státu.

Doučovat budou učitelé českého jazyka, se kterými budou sepsány dohody o provedení práce. Kromě učebnic českého jazyka, slovníků a pravidel českého pravopisu, budou učitelé využívat i knihy ze školní knihovny a další potřebný materiál, který si sami k doučování připraví (většinou pracovní listy, ilustrace, hrací karty apod.).

### b) Asistent pedagoga

Další plánovanou aktivitou je využití služeb asistenta pedagoga (dále AP) pro žáky s odlišným mateřským jazykem jako vyrovnávací a podpůrné opatření, cca pro **10** žáků. Jedná se především o žáky – cizince ze zemí mimo EU, kteří pobývají na území ČR méně než půl roku a potřebují češtinu zvládnout v co nejkratším termínu. Dále jde pak o žáky – cizince, kteří nejsou postiženi intelektově, ale vzhledem k přetrvávající jazykové bariéře i bariéře vycházející z odlišností jednotlivých národností se tak mohou jevit; jejich potenciál se nemůže dostatečně rozvinout.

AP se v tomto případě jeví jako vhodný nástroj pro zvýšení jejich školní úspěšnosti. Činnost AP lze v případě potřeby využít i pro další žáky – cizince.

#### Náplň činnosti AP (pracuje pod metodickým vedením učitele):

- asistence dětí při adaptaci na školní prostředí a začlenění do něj
- individuální pomoc při výuce, při zprostředkování učební látky a při přípravě na vyučování
- pomoc při přizpůsobení se školnímu prostředí a začlenění do něj
- pomoc při zorientování se v systému zadávání a plnění domácích úkolů, způsobech hodnocení, zkoušení apod.
- pomoc při vzájemné komunikaci pedagoga se žákem a žáků mezi sebou
- most mezi školou a rodinou
- pomoc se smysluplným využitím volného času
- prevence psychického strádání, šikany apod.

## Rozsah činnosti AP:

- 2–4 hodiny denně, v roce 2020 celkem **500** hodin. Činnost AP zajistí celkem tři lektoři; dva budou činnost vykonávat 2 dny v týdnu a jeden 1 den v týdnu.

## **B: ČASOVÝ HARMONOGRAM PROJEKTU**

Aktivity	Měsíc											
	I.	II.	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
a) Individuální doučování čj	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
b) Asistent pedagoga	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X

## **C: PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ DÍLČÍHO PROJEKTU**

- Koordinátor dílčího projektu: Mgr. Jaromír Horníček (30 hodin DPP, 250 Kč/ 1 hod)
- Učitelé – doučování: cca 2 osoby (120 hodin celkem, DPP, 250 Kč / hod)
- Asistent pedagoga: 3 osoby – 500 hodin celkem (2x 200 hodin DPP + 1x 100 hodin DPP, 200 Kč/ 1 hod)

**D: CELKOVÉ NÁKLADY DÍLČÍHO PROJEKTU: 150 000,- Kč**

## **E: ROZPOČET DÍLČÍHO PROJEKTU**

### **Učební pomůcky, materiál potřebný k doučování:**

Učebnice, pracovní sešity, pracovní listy, knihy, slovníky: 12 500,- Kč

### **Mzdové náklady:**

a) koordinátor projektu:

- odměna z DPP: 7 500,- Kč (30 hod/ 250 Kč)

b) učitelé doučování:

- odměna z DPP: 30 000,- Kč (120 hod/ 250 Kč)

c) asistent pedagoga:

- odměna z DPP: 100 000,- Kč (500 hod/ 200 Kč)

**DÍLČÍ PROJEKT č. 7**  
**„Školka pro všechny aneb od hry k porozumění“ 2020**

**PŘEDKLADATEL DÍLČÍHO PROJEKTU**

Adresa: Mateřská škola Korálek, Bobkova 766/10, 19800 Praha 9 – Černý Most

**Statutární zástupce mateřské školy**

Jméno a příjmení: Bc. Olga Štěpánková

Funkce: ředitelka školy

Email: [reditelna@mskoralekpraha.cz](mailto:reditelna@mskoralekpraha.cz), [stepankovao@seznam.cz](mailto:stepankovao@seznam.cz)

Telefon: 281918535, 734487906

**Osoba zodpovědná za realizaci dílčího projektu**

Jméno a příjmení: Alena Brušáková, Bc. Olga Štěpánková

Funkce: učitelka, ředitelka

Email: [zelenakosticka@mskoralekpraha.cz](mailto:zelenakosticka@mskoralekpraha.cz)

Telefon: 281918535

Bc. Olga Štěpánková, ředitelka

Razítko a podpis statutárního zástupce MŠ

# POPIS DÍLČÍHO PROJEKTU č. 8

## „ Školka pro všechny aneb od hry k porozumění “

### A: STRUČNÝ POPIS PROJEKTU

#### Stručný popis situace

Mateřská škola Korálek se nachází uprostřed sídliště Černý Most II. Do osmi tříd - korálků, barevně a tvarově odlišených, dochází 224 dětí. Čtyři třídy v budově A a jsou označeny jako kolečka (dle tvaru budovy v netypických křivkách), další čtyři třídy v budově B jsou označeny jako kostičky (opět podle tvaru budovy v rovných liniích). Třídy jsou integrované, základní filozofií školy mimo jiné je učit děti přijímat odlišnosti mezi nimi, učit se jim porozumět a vnímat je jako přirozenou součást života – každý z nás je jiný.

Vzhledem k situaci, že MŠ navštěvuje mnoho dětí z rodin cizinců, většinou rusky a vietnamsky mluvících, měla MŠ zařazeno seznamování s českým jazykem již v minulých letech v programu. Zpracováním projektu v roce 2014 tato pedagogická práce získala na systematickosti a metodickosti a je zařazována v pravidelném rozvrhu.

V současné době navštěvuje MŠ 32 dětí s odlišným mateřským jazykem a tyto děti vyžadují individuální podporu při začlenění mezi většinu dětí hovořících českým jazykem. Program výuky českého jazyka jako cizího jazyka jsme zpracovali podle metody KIKUS ve spolupráci a po proškolení v práci s touto metodou odbornými lektorkami ze společnosti META o.p.s..

Proškoleny jsou všechny učitelky. Projekt se rovněž zabývá komunikací a řešením problémů rodin, které vznikají v důsledku jazykové bariéry, jsou zavedeny pravidelné konzultace pro rodiče. Ekonomické zajištění projektu je pro nás nezbytností, abychom mohli v této práci pokračovat ve stejném rozsahu. Z důvodu realizace výuky češtiny je už mateřská škola jinojazyčnými rodinami vyhledávána.

#### **Cílem projektu**

- je napomoci postupnému odstraňování bariér v komunikaci s rodinou a dítětem s odlišným mateřským jazykem
- začlenění dítěte do komunity vrstevníků ve škole
- zvládnutí základů českého jazyka před zahájením školní docházky, která je i pro děti s odlišným mateřským jazykem povinná
- Vzhledem k věku dětí je důležitý souběžný rozvoj i v oblasti jejich mateřského jazyka
- projekt výuky českého jazyka pro děti cizince bude vypracován pro skupinu dětí cizinců z třetích zemí v duchu základních pedagogických zásad, na principech prožitkového učení a bude realizován s touto skupinou dětí mimo hlavní výuku jako skupinová alternativa – kurz, doplněný individuální pedagogickou podporou každého dítěte

#### Cílová skupina - předpoklad

Průměrně v uplynulých letech navštěvovalo MŠ cca 20 dětí s odlišným mateřským jazykem ročně, tento počet dále stoupá. V současné době do MŠ dochází **32 dětí** cizinců ze třetích zemí. Pozitivní dopad očekáváme i v oblasti komunikace s rodinami

těchto dětí, které chceme motivovat ke spolupráci na projektu a vyčlenit jim čas pro společné konzultace. Důležitá je zejména zahajovací schůzka a informovanost rodin o pravidelné výuce a zapojení rodiny dle informací z každé lekce.

Popis aktivit projektu:

- Kurz - skupinová výuka českého jazyka dětí cizinců 1- 2 hod. týdně při rozdělení dětí do tří skupin podle věku a znalosti českého jazyka.
- Zapojení třídních učitelek ze tříd, kde jsou děti integrovány, pokračování v rámci třídních programů, pravidelná individuální práce s dítětem 1 hod. týdně vedená třídní učitelkou, tj. 4 hodiny měsíčně pro jedno dítě.
- Koordinace a vyhodnocení výsledků – 1 hod. měsíčně – vede ředitelka školy.
- Zapojení rodin dětí do spolupráce při výuce českého jazyka – 2 hodiny měsíčně

**B: ČASOVÝ HARMONOGRAM PROJEKTU**

Aktivity	Měsíc 2017												celkem
	I.	II.	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
Výuka čj – 1. skupina	4	4	4	4	4	4			4	4	4	4	40 hod
Výuka čj – 2. skupina	4	4	4	4	4	4			4	4	4	4	40 hod
Výuka čj – 3. skupina	4	4	4	4	4	4			4	4	4	4	40 hod.
Ind. práce ve třídě nad rámec běžné výuky	24	24	24	24	24	24			24	24	24	24	240 hod
Koordinace projektu a konzultace s rodinami	3	3	3	3	3	3			3	3	3	3	30 hod.
Celkem hodin:	39	39	39	39	39	39			39	39	39	39	390 hod.
DOPP 390 hod x 250,- /hod.													97.500,- Kč

### C: PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ DÍLČÍHO PROJEKTU:

Realizace skupinové výuky – 1. Skupina – pí uč. Alena Brušáková  
Realizace skupinové výuky – 2. Skupina - pí uč. Alena Brušáková  
Realizace skupinové výuky – 3. Skupina – řed. Bc. Olga Štěpánková  
Individuální práce ve třídě - třídní učitelky dle vykázaných hodin na DOPP  
Zapojení rodiny – řed. Bc. Olga Štěpánková a třídní učitelky dle vykázaných odpracovaných hodin  
Koordinace projektu a vyhodnocení výsledků – řed. Bc. Olga Štěpánková dle vykázané účasti

### D: CELKOVÉ NÁKLADY DÍLČÍHO PROJEKTU:

Realizace výuky (osobní náklady)..... 97.500,- Kč

**Celkem: 97.500,- Kč**

### E: ROZPOČET DÍLČÍHO PROJEKTU:

<b>Aktivity:</b>	<b>Náklad na měsíc za výuku čj:</b>	<b>Celkové náklady:</b>
<b>Výuka čj – skupina č.1</b> (40 hod DPP / 250 Kč / 1 hod)	4h.x250,-Kč 1000,- Kč	10.000,- Kč
<b>Výuka čj – skupina č.2</b> (40 hod DPP / 250 Kč / 1 hod)	4h.x250,-Kč 1000,- Kč	10.000,- Kč
<b>Výuka čj – skupina č.3</b> (40 hod DPP / 250 Kč / 1 hod)	4h.x250,-Kč 1000,- Kč	10.000,- Kč
<b>Ind. práce ve třídě nad rámec běžné výuky</b> (240 hod. DPP / 250 Kč / 1 hod)	24x250,- Kč 6.000,- Kč	60.000,- Kč
<b>Koordinace projektu a zapojení rodiny</b> (30 hod DPP / 250 Kč / 1 hod)	3x250,- Kč 750,- Kč	7.500,- Kč
<b>Výše dotace celkem</b>		<b>97.500,- Kč</b>

V Praze 08.01.2020

Vypracovala: Bc. Olga Štěpánková, řed. MŠ Korálek

**DÍLČÍ PROJEKT (podprojekt) 8  
pod názvem  
„ Hezky česky“**

**PŘEDKLADATEL DÍLČÍHO PROJEKTU č. 8**

Adresa: Mateřská škola Obláček, Praha 9 – Černý Most, Šebelova 874

**Statutární zástupce mateřské školy**

Jméno a příjmení: Bc. Jitka Kuchařová  
Funkce: ředitelka školy  
Email: [oblacek.sebelova@seznam.cz](mailto:oblacek.sebelova@seznam.cz)  
Telefon: 281912741, 603114144

**Osoba zodpovědná za realizaci dílčího projektu**

Jméno a příjmení: Bc. Veronika Tuhá, Bc. Jitka Kuchařová  
Funkce: zástupce ředitelky, ředitelka  
Email: [oblacek.sebelova@seznam.cz](mailto:oblacek.sebelova@seznam.cz)  
Telefon: 281912741

Bc. Jitka Kuchařová, ředitelka

Razítko a podpis statutárního zástupce MŠ

## POPIS DÍLČÍHO PROJEKTU č. 8

### „ Hezky česky “

#### A: STRUČNÝ POPIS PROJEKTU

##### Stručný popis situace

Mateřská škola Obláček se nachází uprostřed sídliště Černý Most. Kapacita školy je 222 dětí, které jsou rozděleny do osmi běžných a jedné speciální třídy.

V současné době navštěvuje MŠ 58 dětí s odlišným mateřským jazykem. Téměř všechny paní učitelky absolvovaly 2 semináře společnosti META „Práce s dětmi cizinci v mateřských školách“ a „Jazyková podpora dětí s odlišným mateřským jazykem v mateřské škole“. Projekt Hezky česky by se týkal dětí cizinců z třetích zemí a v menší míře i dětí cizinců ze zemí EU a dětí, které mají české občanství, ale odlišný mateřský jazyk a česky nehovoří.

##### **Cílem projektu je:**

- napomoci postupnému odstraňování bariér v komunikaci s rodinou a dítětem s odlišným mateřským jazykem
- začlenění dítěte do komunity vrstevníků ve škole
- zvládnání základů českého jazyka před zahájením školní docházky, která je i pro děti s odlišným mateřským jazykem povinná

##### Cílová skupina - předpoklad

Děti od tří do šesti let z třetích zemí, ale i několik dětí ze zemí EU a dětí s českým občanstvím s odlišným mateřským jazykem a velmi nízkou úrovní znalosti ČJ. Celkem se jedná přibližně o **47 dětí**, z toho je 38 dětí z třetích zemí a 9 dětí ze zemí EU (Rumunsko, Česká republika) Pozitivní dopad očekáváme nejen ve zvládnání základů českého jazyka dětmi, ale i v oblasti komunikace s rodinami těchto dětí.

##### Popis aktivit projektu:

Skupinová výuka českého jazyka dětí cizinců. Mladší děti 1 hodina týdně, starší děti 2 hod. týdně při rozdělení dětí do šesti skupin podle věku a znalosti českého jazyka. Při výuce bude využíván obrazový materiál, knihy, omalovánky, interaktivní tabule i reálné předměty. Zejména práce s interaktivní tabulí bude děti motivovat k učení.

Koordinace a vyhodnocení projektu – 4-5 hod. měsíčně – zástupce ředitelky, ředitelka školy.

#### B: ČASOVÝ HARMONOGRAM PROJEKTU

Aktivity	Měsíc 2020												celkem
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.	
Skupinová výuka českého jazyka dětí cizinců	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	355 hod
Koordinace a vyhodnocení projektu	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	45 hod.
Celkem hodin:	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	400 hod.

**C: PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ DÍLČÍHO PROJEKTU:**

- Realizace skupinové výuky českého jazyka dětí cizinců – učitelky MŠ
- Koordinace projektu a vyhodnocení výsledků – zástupce ředitele
- Bc. Veronika Tuhá, ředitelka. Bc. Jitka Kuchařová dle vykázané účasti

**D: CELKOVÉ NÁKLADY DÍLČÍHO PROJEKTU:**

**Celkem: 116 000,- Kč**

**E: ROZPOČET DÍLČÍHO PROJEKTU:**

<b>Aktivity:</b>	<b>Celkové náklady:</b>
<b>Skupinová výuka českého jazyka dětí cizinců</b> <i>(355 hod DPP / 250 Kč / 1 hod)</i>	88 750,- Kč
<b>Koordinace a vyhodnocení projektu</b> <i>(45 hod DPP / 250 Kč / 1 hod)</i>	11 250,- Kč
<b>Výukový materiál</b>	9 000,- Kč
<b>Účetnictví</b>	7 000,- Kč
<b>Výše dotace celkem</b>	<b>116 000,- Kč</b>

**V Praze 8.1.2020**

**Vypracovala: Bc. Jitka Kuchařová, ředitelka MŠ Obláček**

**DÍLČÍ PROJEKT (PODPROJEKT) č. 9**  
**pod názvem**  
**„Barevný svět celičky pro všechny naše dětičky“**

**PŘEDKLADATEL DÍLČÍHO PROJEKTU č. 9**

Adresa: **Mateřská škola, Praha 9 - Černý Most,**  
**Vybíralova 968, 198 00**

**Statutární zástupce**

Jméno a příjmení: Bc. Nina Vatolinová  
Funkce: ředitelka mateřské školy  
Email: reditelna@msvybiralova968.cz  
Telefon: pevná linka: 281 911 723 linka 21  
mobil: 724 973 898

**Osoba zodpovědná za realizaci dílčího projektu**

Jméno a příjmení: Mgr. Lenka Benešová, Bc. Nina Vatolinová  
Funkce: učitelka MŠ, ředitelka MŠ  
Email: Benesova.Lenca89@seznam.cz,  
reditelna@msvybiralova968.cz  
Telefon: 733 687 314, 724 973 898

Podpis statutárního zástupce: .....

## **POPIS DÍLČÍHO PROJEKTU č. 9**

**„Barevný svět celičky pro všechny naše dětičky“**

### **A: STRUČNÝ POPIS PROJEKTU**

#### Stručný popis situace

Mateřská škola Vybíralova 968 se nachází v klidné části sídliště Černý Most a její součástí jsou dvě detašovaná pracoviště (detašované pracoviště Vybíralova 967 a detašované pracoviště Vybíralova 969).

V současné době je tedy mateřská škola tvořena 10ti třídami a má kapacitu až 280 dětí.

Třídy jsou pojmenovány podle barev (Žlutá, Modrá, Zelená a Červená), které zároveň představují čtyři roční období. Jednotlivá detašovaná pracoviště jsou odlišena označením „S“ a „D“.

V září 2018 bylo přihlášeno ke vzdělávání 79 dětí s odlišným mateřským jazykem, a to nejčastěji ukrajinsky mluvících. V září 2019 docházelo do mateřské školy **52** dětí s odlišným mateřským jazykem, během roku se stále přihlašují nové děti.

Děti s odlišným mateřským jazykem navštěvovaly mateřskou školu ve vyšším počtu již v minulých letech, z tohoto důvodu byl pedagogický tým již několikrát proškolen organizací META.

Třídní učitelky seznamují děti s odlišným mateřským jazykem s češtinou pomocí individuálních či skupinových činností během celého dne.

Z důvodu stále se zvyšujícího počtu dětí s odlišným mateřským jazykem, byl pro tyto děti vytvořen systematictější plán pro co nejlepší začlenění mezi děti, které mají jako svůj rodný jazyk češtinu.

Systematictější skupinové vzdělávání dětí s OMJ probíhá od března 2017. Děti v menších skupinách ztrácí ostych, rychleji začínají komunikovat a dochází na kurz ČJ s nadšením.

Díky projektu pokračoval kurz ČJ během celého roku 2019, kromě letních prázdnin. Kurz probíhá na všech třech pracovištích mateřské školy.

Ekonomické zajištění projektu je pro nás nezbytné, bez něho nelze v kurzu ČJ v roce 2020 pokračovat.

#### **Cíle projektu:**

- Pokračovat v začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem do kolektivu.
- Zvládnutí českého jazyka před zahájením povinné školní docházky.
- Projekt je převážně zaměřen na děti z třetích zemí a vychází z pedagogických zásad a bude doplňovat individuální i skupinovou výuku s třídními učitelkami.

#### Cílová skupina - předpoklad

V září 2018 přihlášeno k docházce 79 dětí, v letošním školním roce 52 dětí s OMJ. Zařazujeme sem i děti ze Slovenské republiky, protože u těchto dětí se objevují gramatické problémy.

Předpokládáme, že se v roce 2020 zúčastní kurzu cca **50** dětí s odlišným mateřským jazykem.

Popis aktivit projektu:

**Kurz českého jazyka** – skupinová výuka českého jazyka pro děti s odlišným mateřským jazykem. Děti budou rozděleny do skupin podle věku, podle detašovaných pracovišť a podle znalosti českého jazyka. V budovách budou kvůli vyššímu počtu rozděleny děti do dvou až tří skupin. Jedna lekce bude cca půl hodiny. Kurz bude mít celkový rozsah 180 hodin, tedy 360 lekcí.

**B: ČASOVÝ HARMONOGRAM PROJEKTU**

Aktivity	Měsíc											
	I.	II.	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Kurz ČJ	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x
Účetnictví projektu	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x
Administrativa a vedení projektu 1	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x
Administrativa a vedení projektu 2	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x

**C: PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ DÍLČÍHO PROJEKTU:**

- Mgr. Lenka Benešová – kurz na budově 968
- Michaela Knilová – kurz na budově 969
- Nela Sedlářová - kurz na budově 967
- Mgr. Lenka Benešová – vedení projektu a administrativa projektu 1
- Bc. Nina Vatolinová – vedení projektu a administrativa projektu 2
- Helena Hrabáková – účetnictví

**D: CELKOVÉ NÁKLADY DÍLČÍHO PROJEKTU:**

**Celkem: 73 000 Kč**

**E: ROZPOČET DÍLČÍHO PROJEKTU:**

Aktivity:	Pozn.	Celkové výdaje
<b>Výuka kurzu ČJ</b>	180 h, 250 Kč / 1 h	<b>45 000 Kč</b>
<b>Účetnictví</b>	32 h, 250 Kč / 1 h	<b>8 000 Kč</b>
<b>Vedení projektu a administrativa projektu 1</b>	20 h, 250 Kč / 1 h	<b>5 000 Kč</b>
<b>Vedení projektu a administrativa projektu 2</b>	20 h, 250 Kč / 1 h	<b>5 000 Kč</b>
<b>Pomůcky pro vedení kurzu</b>	Doporučené pomůcky pro vedení kurzu	<b>10 000 Kč</b>
<b>Celkem</b>		<b>73 000 Kč</b>

**DÍLČÍ PROJEKT (podprojekt) č. 10**  
**pod názvem**  
**„Hrajeme si všichni spolu“ 2020**

**PŘEDKLADATEL DÍLČÍHO PROJEKTU č. 10**

Adresa: Mateřská škola Praha 9 – Černý Most, Paculova 1115, 198 00,  
příspěvková organizace

**Statutární zástupce mateřské školy**

Jméno a příjmení: Mgr. Andrea Benešová  
Funkce: ředitelka školy  
Email: [skolka@mspaculova.cz](mailto:skolka@mspaculova.cz)  
Telefon: 281864326, 736530378

**Osoba zodpovědná za realizaci dílčího projektu**

Jméno a příjmení: Mgr. Andrea Benešová  
Funkce: ředitelka  
Email: [skolka@mspaculova.cz](mailto:skolka@mspaculova.cz)  
Telefon: 281918535, 736530378

Mgr. Andrea Benešová, ředitelka

Razítko a podpis statutárního zástupce MŠ

## POPIS DÍLČÍHO PROJEKTU

„ Hrajeme si všichni spolu “

### A: POPIS PROJEKTU

Mateřská škola Paculova je sídlištní mateřskou školou, stojící na okraji sídliště Černý Most. Budova byla postavena v devadesátých letech minulého století, v současné době prochází postupnou rekonstrukcí a renovací a obnovou zařízení. Tato okrajová část je typická velkým množstvím obyvatel s jinou státní příslušností, tím pádem odlišným mateřským jazykem. Děti s OMJ neustále přibývá, v naší mateřské škole činí zhruba třicet procent všech zapsaných dětí. Současně přibývá i česky mluvících dětí, jejich speciálně vzdělávací potřeby v řečové oblasti jsou stále náročnější. Důvodem je nedostačující komunikace v rodině, nevhodné řečové vzory apod. Tento problém znamená, že všechny děti potřebují intenzivní jazykovou přípravu, aby před vstupem do základní školy dosáhly potřebných jazykových kompetencí. O to méně času je v běžném vzdělávacím procesu na děti s odlišným mateřským jazykem. Ve školním roce 2019/20 máme zapsáno **26** dětí s odlišným mateřským jazykem, než je čeština. Docházejí nám děti cizinců z Mongolska, Ruska, Ukrajiny, Číny, Bulharska, Slovenska, Rumunska, Itálie, Vietnamu a Moldávie. Většina těchto dětí neumí dobře česky, menší část neumí česky vůbec a potřebují další podporu v této oblasti

Do projektu na podporu dětí s odlišným mateřským jazykem se naše mateřská škola zapojila v roce 2017 a projekt pokračuje již druhým rokem. Čeština pro cizince skupinovou formou i individuální výuka se staly součástí organizačního chodu naší mateřské školy. S dětmi, jejichž mateřský jazyk má slovanské kořeny procvičujeme krom porozumění řeči již i gramatickou správnost, tedy morfologicko – syntaktickou rovinu řeči, ostatní děti povětšinou nerozumí vůbec a s jazykem se v mateřské škole teprve seznamují. U těchto dětí je prioritou rozvoj lexikálně – sémantické roviny řeči, tedy porozumění jednotlivým slovům, chápání instrukcí, pojmenovávání okolního světa v českém jazyce. Pro obě skupiny je také důležitá pragmatická rovina, tedy použití řeči v běžných sociálních situacích, užití řeči v praxi.

Do projektu jsou zapojeny dvě učitelky, jedna od začátku projektu, jedna od loňského podzimu. Obě jsou to zkušené praktičky. Pracují rozděleně, jedna se skupinou dětí od 3 do 5 let, druhá pracuje s předškoláky. Obě prošly, stejně jako celý náš sbor školeními, hlavně od sdružení META, znají metodiku výuky češtiny pro cizince i příklady dobré praxe. Na základě takto načerpaných informací si učitelky vytvořily vlastní metodiku, která vychází z RVP PV a je v souladu s naším školním vzdělávacím programem a s třídními vzdělávacími programy. Snažíme se o to, abychom děti tzv. „nevyučovaly“, ale aby se s jazykem seznamovaly hravou formou. Jednotlivá témata proto vychází z běžného života dítěte, a z toho co běžně v mateřské škole ve svých třídách dělají a čím žijí.

Projekt má hodnotu i pro seznamování dětí s multikulturními rozdíly mezi lidmi, s jinými národnostmi a učí děti z většinové společnosti přijímat menšinové skupiny bez předsudků Vychovává tak jedince tolerantní a schopné fungovat v současné, hodně se obměňující společnosti

Učitelky vyučují děti češtinu mimo svou pracovní dobu dvakrát týdně formu skupinek a dále pak formou individuální práce, kdy nepracují se skupinou, ale s jednotlivci.

Tuto činnost vykonávají na dohodu o pracovní činnosti. Na vyplácení těchto dohod je nezbytné finanční zajištění z projektu. Pro výuku využívají knihy, logopedické kartičky, pexesa, elektronickou tužku, Ipad a interaktivní tabuli. V roce 2019 jsme dokoupili z projektu další výukové programy „Barevné kamínky“, které využíváme v individuální i skupinové práci. Jedná se o ucelený interaktivní program pro práci na IT tabuli i na interaktivním panelu. Rádi bychom v rámci projektu dokoupili zbylé programy, které nám chybí. Z rozpočtu mateřské školy je to pro nás příliš nákladné. Potřebujeme také další programy na Ipad a k Albi elektronické tužce.

## Cíle projektu

- začlenění dítěte do komunity vrstevníků v mateřské škole a chápání základů fungování multikulturní společnosti
- naplňování kompetencí potřebných k úspěšnému zahájení školní docházky
- eliminace ohrožení školním neúspěchem v důsledku špatné znalosti vyučovacího jazyka

## Cílová skupina - předpoklad

V současné době do MŠ dochází **26 dětí cizinců ze třetích zemí plus dalších 4 ze zemí členských států EU**. Tyto děti jsou zapojeny do projektu výuka češtiny a je důležité, aby v dalším kalendářním roce tato výuka pokračovala.

## Popis aktivit projektu:

- Výuka češtiny skupinovou formou 8 hod. měsíčně při rozdělení dětí do dvou skupin podle věku a znalosti českého jazyka.
- Individuální práce s jednotlivými dětmi 12 hodin měsíčně. Individuální práce je prováděna pedagožkami vedoucími skupinovou výuku a přímo vychází z vývojové úrovně a znalosti jednotlivých dětí. Každá pedagožka se individuálně věnuje dětem půl hodiny denně podle potřeby a aktuální skladby dětí. Tato činnost je prováděna mimo přímou pedagogickou práci učitelek.
- Koordinace, účetnictví projektu a vyhodnocení výsledků – 4 hod. měsíčně – vede ředitelka školy a účetní. Je vykonáváno formou dohody o pracovní činnosti

## B: ČASOVÝ HARMONOGRAM PROJEKTU

Aktivity	Měsíc 2020												celkem
	I.	II.	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
Výuka čj – 1.+2.sk.	8	8	8	8	8	8			8	8	8	8	80 hod
Individuální práce nad rámec běžné výuky	12	12	12	12	12	12		6 příprava	12	12	12	12	126 hod
Účetnictví	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	20 hod
Koordinace projektu	2	2	2	2	2	2		2 příprava	2	2	2	2	22 hod.
Celkem hodin:	24	24	24	24	24	24		8	24	24	24	24	248 hod.
DPP 248 hod x													62 000,-



### C: PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ DÍLČÍHO PROJEKTU:

Realizace skupinové výuky – 1. Skupina – pí uč. Naděžda Cisková

Realizace skupinové výuky – 2. Skupina – pí uč. Zdeňka Vindušková

Individuální práce ve třídě - pí uč. Naděžda Cisková,  
pí uč. Zdeňka Vindušková

Koordinace projektu a vyhodnocení výsledků – řed. Mgr. Andrea Benešová

Účetnictví projektu – Monika Lorencová

### D: CELKOVÉ NÁKLADY DÍLČÍHO PROJEKTU:

Realizace výuky (osobní náklady).....62.000,- Kč

Pomůcky.....10.000,-Kč

**Celkem:** .....72.000,- Kč

### E: ROZPOČET DÍLČÍHO PROJEKTU:

<b>Aktivity:</b>	<b>Náklad na měsíc za výuku čj:</b>	<b>Měsíc srpen</b>	<b>Celkové náklady:</b>
<b>Skupinová výuka</b> (80 hod DPP / 250 Kč / 1 hod)	8h.x250,-Kč 2000,- Kč		20.000,- Kč
<b>Ind. práce ve třídě nad rámec běžné výuky</b> (126 hod. DPP / 250 Kč / 1 hod)	12x250,- Kč 3000,- Kč	6x250,- 1500,-Kč příprava	31.500,- Kč
<b>Koordinace projektu</b> (22 hod DPP / 250 Kč / 1 hod)	2x250,- Kč 500,- Kč	2x250,- 500,-Kč	5.500,- Kč
<b>Účetnictví projektu</b> (20 hod DPP / 250 Kč)	2x250,- Kč 500,- Kč		5.000,- Kč
<b>Pomůcky</b> (interaktivní programy )			10.000,- Kč
<b>Výše dotace celkem</b>			<b>72.000,- Kč</b>

V Praze 14.1.2020

Vypracovala: Mgr. Andrea Benešová, řed. MŠ Paculova

<p style="text-align: center;"><b>DÍLČÍ PROJEKT č. 11</b> <b>„Se Sluníčkem česky, vesele a hezky“</b></p>
---

**PŘEDKLADATEL DÍLČÍHO PROJEKTU č. 11**

Adresa: mateřská škola Sluníčko, Praha 9 - Černý Most, Gen. Janouška 1005

**Statutární zástupce**

Jméno a příjmení: Bc. Ivana Jandová

Funkce: ředitelka školy

Email: slunicko-ms@volny.cz

Telefon: 732 783 931

**Osoba zodpovědná za realizaci dílčího projektu**

Jméno a příjmení: Bc. Ivana Jandová

Funkce: ředitelka školy

Email: [slunicko-ms@volny.cz](mailto:slunicko-ms@volny.cz)

Telefon: 732 783 931

Podpis statutárního zástupce: .....

# POPIS DÍLČÍHO PROJEKTU č. 11

## „Se Sluníčkem česky, vesele a hezky“

### A: STRUČNÝ POPIS PROJEKTU

#### 1. Stručný popis situace a důvody potřebnosti projektu, popis cílů

Mateřská škola Sluníčko je čtyřtřídní mateřská škola, postavena v sídlištní zástavbě koncem osmdesátých let minulého století, má výbornou dopravní dostupnost metrem i autobusy z oblasti Hloubětína i Kyjí. Dle zařazení do rejstříku škol a školských zařízení má kapacitu 112 dětí a vzhledem k lokalitě je stále plně obsazena. Věkové složení dětí umožňuje zpravidla vytvořit dvě třídy heterogenní a ve dvou jsou umístěny děti předškolního věku. Na škole pracuje stálý kolektiv devíti plně kvalifikovaných učitelek.

Ve školním roce 2019/2020 dochází do mateřské školy **20** dětí s odlišným mateřským jazykem, konkrétně z Běloruska, Bulharska, Číny, Itálie, Rakouska, Ruska, Slovenska, Ukrajiny, a Vietnamu. Ze zemí mimo EU je **10**. Oproti předchozím rokům se jedná o nárůst. Většina dětí má jen částečnou znalost českého jazyka, některé česky nemluví vůbec a rozumí jen základním pojmům, které ve škole užíváme opakovaně několikrát denně. Všech 20 dětí však potřebuje v oblasti zdokonalení jazyka určitou podporu.

Do projektu na podporu dětí s OMJ bychom se chtěly zapojit z důvodu našeho zájmu o bezproblémové začlenění těchto dětí do běžného kolektivu třídy a usnadnit tak dětem předškolního věku snadný přechod do Základní školy. Vycházíme i ze zkušeností, které získáváme na zahraničních stážích v zemích EU, kde je ve školách až 40 % dětí cizinců.

#### **Cílem projektu je:**

- integrace a socializace dětí s OMJ do komunity vrstevníků v mateřské škole skrze lepší jazykové dovednosti v českém jazyce
- zvládnutí základů českého jazyka v posledním ročníku předškolní docházky, který je i pro děti s OMJ povinný – seznámení se zvukovou podobou českého jazyka, nácvik správné výslovnosti a intonace co nejbližší jazykové normě, vytváření a rozvíjení slovní zásoby, rozvíjení dovednosti porozumět vyslechnutému sdělení a jednoduše na ně reagovat v řečové komunikaci v běžných školních a životních situacích
- eliminace ohrožení sekundárním školním neúspěchem v důsledku špatné znalosti českého jazyka
- snaha o odstraňování jazykové bariéry i v komunikaci s rodinami, poskytnutí informací o MŠ rodičům cizincům

#### 2. Předpokládaná cílová skupina

Děti ve věku od 3 do 6ti let, pro které je čeština jistou překážkou v běžné komunikaci s vrstevníky i dospělými. Jedná se převážně o děti ze třetích zemí. Děti ze států EU často rozumí i mluví, ale používají agramatismy. Všech **20** dětí však potřebuje v oblasti zdokonalení jazyka určitou podporu.

Za důležité považujeme i oblast komunikace s rodinami těchto dětí, kdy nejednou využíváme znalosti českého jazyka starších sourozenců. Čas bychom chtěly tedy věnovat i konzultacím s rodinami našich dětí.

### 3. Popis aktivit projektu:

Skupinová výuka českého jazyka - 2 hod. týdně

#### Pomůcky

- pomůcky přímo k výuce, které dětem s OMJ usnadňují pobyt v MŠ, pochopení režimu, aktivit, kulturních odlišností aj.
- pomůcky pro práci s českými dětmi k lepšímu pochopení situace dětí s OMJ (CD - cizojazyčné písničky, pracovní listy, knihy přibližující kulturu daných zemí...)

### **B: ČASOVÝ HARMONOGRAM PROJEKTU**

Aktivity	Měsíc												celkem
	I.	II.	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
Skupinová	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	80
Koordinace a vyhodnocení	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	33
Náklady na účetnictví	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	20

### **C: PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ DÍLČÍHO PROJEKTU:**

- Realizace výuky českého jazyka – učitelky MŠ
- Koordinace projektu a vyhodnocení výsledků – ředitelka MŠ
- Účetnictví – účetní MŠ

### **D: CELKOVÉ NÁKLADY DÍLČÍHO PROJEKTU:**

realizace výuky, osobní náklady (80 hodin*250 Kč/hodina)	20 000,-
Koordinace a vyhodnocení (33 hodin*250 Kč/hodina)	8 250,-
výukový materiál	10 000,-
náklady účetnictví	5 000,-
-----	
Celkové náklady	43 250,-

### **E: ROZPOČET DÍLČÍHO PROJEKTU:**

Aktivity:	Celkové náklady:
<b>Skupinová výuka</b> (80 hod DPP / 250 Kč / 1 hod)	20.000,- Kč
<b>Koordinace projektu</b> (33 hod DPP / 250 Kč / 1 hod)	8.250,- Kč

<b>Účetnictví projektu</b> <i>(20 hod DPP /250 Kč)</i>	5.000,- Kč
<b>Výukový materiál</b>	10.000,- Kč
<b>Výše dotace celkem</b>	<b>43.250,- Kč</b>

V Praze dne 8. 1. 2020