



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán Praha 14 II

Agregovaný popis potřeb škol (II)

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008524

verze k 6. 11. 2020



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Obsah

Místní akční plán Praha 14 II - Agregovaný popis potřeb škol (II)	
1. Tvorba Popisů potřeb škol.....	3
Strategický rámec a přehled opatření rozvíjející strategické cíle.....	4
2. Agregovaný popis potřeb škol MAP Praha 14 II (I).....	12
Mateřské školy.....	12
Základní školy.....	23



1. Tvorba Popisů potřeb škol

Tvorba druhých popisů potřeb škol v rámci projektu Místní akční plán Praha 14 II navazovala na druhé výjezdní zasedání zástupců škol, neziskových organizací, zřizovatelů atd., tj. členů všech pracovních skupin MAP Praha 14 II v Kutné Hoře 26. 8. – 28. 8. 2019. Tvorba popisů potřeb škol (II.) do jednotných formulářů jednotlivými školami byla logickým vyústěním druhé fáze realizace projektu MAP Praha 14 II.

Mezi dětmi a žáky mnoha mateřských a základních škol v území jsou děti a žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí, cizinci a další děti a žáci s PPO. Pro práci s heterogenním kolektivem jsou proto mnohá požadovaná opatření označena jako příležitost. Proto se také tématem inkluze zabývaly a zabývají i nadále všechny jednotlivé PS MAP Praha 14 II průřezově, nejen PS pro rovné příležitosti. Seznam PS MAP Praha 14 II je následující:

- Pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost (Podskupina pro čtenářskou gramotnost I. stupeň, Podskupina pro čtenářskou gramotnost II. stupeň, Podskupina pro čtenářskou gramotnost)
- Pracovní skupina pro matematickou gramotnost (Podskupina pro matematickou gramotnost I. stupeň, Podskupina pro matematickou gramotnost II. stupeň, Podskupina pro matematickou gramotnost)
- Pracovní skupina pro rovné příležitosti
- Pracovní skupina pro brannou výchovu
- Pracovní skupina pro financování

První návrh popisů potřeb jednotlivých škol byl následně doplňován a realizační tým a jednotlivé PS projektu, zvláště PS financování nadále hledají možnosti a doporučení financování těchto potřeb.

Některé z potřeb základních škol v území (Popisy potřeb I) již byly zohledněny navýšením rozpočtů jednotlivých ZŠ v roce 2018/2019 a jsou uvedeny v Akčním plánu rozvoje vzdělávání SO Prahy 14 na období od 1. 3. 2019 do 31. 8. 2020, některé z potřeb mateřských škol (opět z Popisů potřeb I) byly zohledněny v rozpočtech MŠ na roky 2020/2021 a jsou uvedeny v navazujícím Akčním plánu III MAP Praha 14, u dalších se pracuje s návrhy možných projektů, či byly zohledněny v plánování pracovních pozic, zvláště odborných (psycholog, speciální pedagog, školní asistent/ asistent pedagoga), do projektů zjednodušeného vykazování (zvláště OP VVV, dále pak i OP PPR v oblasti podpory integrace dětí a žáků s OMJ). Některé z vyjádřených potřeb škol týkající se oblasti vzdělávání pedagogů a ředitelů škol byly součástí seminářů a workshopů výjezdního zasedání v Kutné Hoře v srpnu 2019, další byly součástí samostatné přípravy v roce 2020 v rámci MAP Praha 14 II.



Předpokladem dalšího rozvoje či změn je nutná pokračující podpora zřizovatele škol (zvláště MČ Praha 14) v oblasti vzdělávání – jak investic do infrastruktury a materiálního vybavení, tak do přípravy dalších jednotlivých i společných projektů umožňujících rozvoj prioritních oblastí a finančně podporujících realizaci vyjádřených potřeb škol.

Prodiskutované změny ve Strategickém rámci jsou následující (barevně jsou označeny změny):

Strategický rámec a přehled opatření rozvíjející strategické cíle

Priority SR

Priorita 1	Podpora a rozvoj spolupráce všech aktérů v oblasti vzdělávání
Priorita 2	Zajištění materiálních podmínek kvalitního předškolního, základního školního, neformálního a zájmového vzdělávání
Priorita 3	Podpora zvýšení kvality společného vzdělávání a klimatu ve vzdělávání

Přehled opatření

Cíl	Opatření MAP
1.1. Podpora vzájemné spolupráce všech aktérů ve správním obvodu Praha 14 prostřednictvím společných projektů a aktivit zajišťovaných zřizovateli	1.1.1. Podpora přípravy společných projektů, realizace společných projektů (průřezové opatření), finanční podpora zřizovatelem
	1.1.2. Udržení platformy (platform)/ vytvoření nové společného setkávání a sdílení (průřezové opatření)
	1.1.3. Vytváření příležitostí k setkávání s rodičovskou a další veřejností (průřezové opatření)
	1.1.4. Vytváření a aktivní podpora sdílení dobrých praxí, expertních názorů a materiálů (průřezové opatření)
1.2. Spolupráce jednotlivých vzdělávacích stupňů škol a školských zařízení a organizací neformálního a zájmového vzdělávání	1.2.1. Účast a spolupráce jednotlivých vzdělávacích stupňů v rámci platformy/ -em a přímá spolupráce jednotlivých škol
	1.2.2. Navázání a nastavení pravidelné spolupráce





	<p>škol s organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání a dalšími subjekty v oblasti práce s rodinou</p> <p>1.2.3. Vytvoření příležitosti k mezioborové spolupráci pedagogů</p>
<p>1.3 Spolupráce rodičů, škol a školských zařízení a organizací neformálního a zájmového vzdělávání a dalších subjektů péče o rodinu</p>	<p>1.3.1. Vytváření příležitosti ke společnému setkávání a sdílení – rodiče, školy a školská zařízení a organizace neformálního a zájmového vzdělávání</p> <p>1.3.2. Zapojení rodičů do přímé spolupráce s aktéry ve vzdělávání</p> <p>1.3.3. Zapojení organizací neformálního a zájmového vzdělávání a dalšími subjekty v oblasti práce s rodinou do spolupráce se školami a do vzájemné spolupráce</p>
<p>2.1 Výstavba, rekonstrukce a modernizace stavebně – technického stavu budov a zvýšení kvality materiálního vybavení využívaného v rámci předškolního vzdělávání, včetně venkovních prostor</p>	<p>2.1.1. Investice do výstavby k zajištění předškolního vzdělávání</p> <p>2.1.2. Investice do rekonstrukce a modernizace k zajištění předškolního vzdělávání</p> <p>2.1.3. Investice do materiálního vybavení k zajištění předškolního vzdělávání</p>
<p>2.2 Výstavba, rekonstrukce a modernizace stavebně – technického stavu budov a zvýšení kvality materiálního vybavení využívaného v rámci základního školního vzdělávání, včetně venkovních prostor</p>	<p>2.2.1. Investice do výstavby k zajištění základního školního vzdělávání</p> <p>2.2.2. Investice do rekonstrukce a modernizace k zajištění základního školního vzdělávání</p> <p>2.2.3. Investice do materiálního vybavení k zajištění základního školního vzdělávání</p>
<p>2.3 Rekonstrukce a modernizace stavebně – technického stavu budov a zvýšení kvality materiálního vybavení využívaného v rámci zájmového a neformálního vzdělávání</p>	<p>2.3.1. Investice do výstavby k zajištění zájmového a neformálního vzdělávání</p> <p>2.3.2. Investice do rekonstrukce a modernizace k zajištění zájmového a neformálního vzdělávání</p> <p>2.3.3. Investice do materiálního vybavení k zajištění zájmového a neformálního vzdělávání</p>
<p>3.1 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání a výchovy</p>	<p>3.1.1. Zajištění pravidelného hodnocení kvality zřizovatelem a jednotlivými mateřskými školami</p> <p>3.1.2. Zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů a dalších pracovníků mateřských škol a školských zařízení</p> <p>3.1.3. Zvýšení úrovně personálního zajištění škol a metodická podpora mateřských škol</p> <p>3.1.4. Podpora plánování a realizace plánů v mateřských školách – ŠVP, PLPP, IVP</p> <p>3.1.5. Zajištění volnočasových a zájmových aktivit dětí</p>





	3.1.6 Zavádění nových metod a forem vzdělávání ve výuce v předškolním vzdělávání
3.2. Zvyšování kvality základního vzdělávání	3.2.1. Zajištění pravidelného hodnocení kvality zřizovatelem a jednotlivými základními školami
	3.2.2. Zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů a dalších pracovníků základních škol a školských zařízení
	3.2.3. Zvýšení nezbytných kapacit pedagogických/nepedagogických pracovníků škol a metodická podpora základních škol
	3.2.4. Podpora plánování a realizace plánů na základních školách – ŠVP, PLPP, IVP
	3.2.5. Zajištění volnočasových a zájmových aktivit žáků
	3.2.6. Zavádění nových metod a forem vzdělávání ve výuce v základním vzdělávání
	3.2.7. Zajištění participace žáků na zvyšování kvality základního vzdělávání
3.3 Zvyšování kvality neformálního a zájmového vzdělávání	3.3.1. Příprava projektů podpory rozvoje kompetencí u dětí a žáků v rámci podpory neformálního a zájmového vzdělávání jednotlivými subjekty
	3.3.2. Podpora plánování a realizace plánů subjektů neformálního a zájmového vzdělávání
	3.3.3. Zajištění dostupnosti a návaznosti sociálních služeb a dalších služeb pro ohrožené rodiny s dětmi

Dále školy provedly SWOT v povinných (a následně i dalších) tématech MAP II: téma podpory čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka; téma podpory matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka; téma podpory rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem).

Více viz aktualizovaný Strategický rámec MAP Prahy 14 II (verze schválená ŘV MAP Praha 14 II – září 2020) a aktuální Akční plán.





Agregované výstupy SWOT v povinných tématech byly následující:

Čtenářská gramotnost

Silné	Slabé
<ul style="list-style-type: none"> - Kvalitní pedagogové - Volnočasové aktivity - bibliobus, kroužky (čtenářský, čtenářsko-recitační) a kluby (klub čtenářů, klub diváků), doučování, JČ pro cizince, mimoškolní akce a soutěže - Aktivity ve vyučování: mediální výchova, pasování na čtenáře, autorská čtení, literární besedy s autory, společné čtení 1. a 9. tříd - Spolupráce s DDM a knihovnami, s nakladatelstvím, s PedF - Vlastní knihovna - Proškolení pedagogů (např. v metodě kritického myšlení), - Zapojení do projektů se zaměřením na motivaci ke čtení (Noc s Andersenem apod.), - Využívání IT (Včelka, IA tabule) 	<ul style="list-style-type: none"> - Nedostatek financí na materiál, vybavení, pomůcky (včetně IT) a následně omezené vybavení, - Konzervativní přístup některých pedagogů, občasná neochota pedagogů se vzdělávat - Vysoký počet žáků ve třídách, - Nezájem rodičů o čtení a podporu čtení žáků, nechut/ neochota dětí číst a vliv IT technologií na čas strávený čtením, neochota rodičů investovat do nákupu knih - Problém žáků s pochopením textu a malá slovní zásoba žáků, - Lokalita či vysoký počet cizinců a jazyková bariéra žáků, - Chybné využívání ČJ v jiných předmětech - Nízká časová dotace hodin ČJ
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> - Sdílení zkušeností (další ZŠ i mezi pedagogy na ZŠ), - Modernizace knihoven škol (vybavení, nákup knih, i dvojjazyčných), učebnic (i čtečky a audioknihy), vybavení (a IT – hardware i software, např. Včelka), - Zavádění moderních metod do výuky, kvalitní (!) proškolení pedagogů, - Kurzy pro cizince, - Motivace žáků ke čtení a rodičů k zapojení: 	<ul style="list-style-type: none"> - Neznalost elementárního čtení (rodina), trvající nezájem žáků <u>a rodiny</u>, konkurence IT, vzrůstající problém s porozuměním žáků dlouhým textům - Neúspěch v testech a přijímacích zkouškách, - Vzdávající počet cizinců a jazyková bariéra, - Odliv žáků na gymnázia, - Obava z propojenosti se všemi předměty (možný neúspěch),



<p>finanční prostředky na čtenářské dílny, doučování a (čtenářské, mediální, recitační apod.) kroužky, finanční prostředky na autorská čtení, besedy s autory, zapojení do motivačních projektů, divadelní představení, návštěvy divadel apod., financování školního časopisu,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapojení do projektů umožňujících financování (MČ a další), - Zajištění prostor pro knihovnu, kroužky, čítárnu, relaxační koutky s knihou apod., kinosál (investice do infrastruktury) 	<ul style="list-style-type: none"> - Nekvalitní školení pedagogů (či lektori), - Nedostatek kvalitních učitelů českého jazyka - Snižování nároků, - Větší počet žáků s SVP – dopad na celou třídu, velké intelektové rozdíly žáků ve třídě (ZŠ), - Syndrom vyhoření.
--	---

Matematická gramotnost

Silné	Slabé
<ul style="list-style-type: none"> - Oblíbenost a uznání důležitosti M žáky (zvl. 1. stupeň), - <u>Kvalifikovaní učitelé</u>, na některých školách na 1. stupni činnosti učení na jedné ze škol Hejného metoda 1. i 2. stupeň, - <u>Kluby a kroužky</u> (finanční gramotnost, matematický, šachový) či doučování (ze Šablon), - <u>Účast či přímo organizace matematických soutěží</u> (Pythagoriáda, klokan, olympiáda), - Vyučovaná finanční gramotnost od 1. třídy, <u>volitelná matematika</u> i příprava na přijímací řízení, absolventské práce - Spolupráce s pedagogickou fakultou, spolupráce s DDM <p>Jen některé ze škol: Automat na školní pomůcky, kvalitní pomůcky na 1. stupni, výukové programy na PC; dobré výsledky v testování</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Žáci: špatná orientace v textu či úplné neporozumění zadání (slovní úlohy, logické úlohy), nepřipravenost dětí na výuku (pomůcky, DÚ), žáci se učí mechanicky, jen aplikují postupy bez pochopení, nepoužívají logické myšlení; přístup žáků k matematice (nezájem dětí o matematiku zvláště na 2. stupni),</u> - <u>Vysoký počet žáků ve třídách,</u> - Chybějící pomůcky a vysoké ceny hlavolamů, pomůcek; - Absence klubové místnosti, - Škola v okolí lokality soc. vyloučení; - Malá časová dotace; - Neztotožnění se všech vyučujících s Hejného metodou; - Případně i přístup některých učitelů;





Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none">- <u>Zapojení do matematických soutěží;</u>- <u>Zapojení do projektů (např. finanční gramotnost),</u>- <u>Kvalitní proškolení pedagogů (např. v Heiného metodě);</u>- <u>Lepší přístup k IT technice a nákup výukového softwaru (i pro IA tabuli); doplnění materiálu (do klubů, kroužků – hry, hlavolamy) a pomůcek do hodin M</u>- <u>Spolupráce se studenty fakult; spolupráce s jinou ZŠ aplikující Heiného metodu, sdílení zkušeností; spolupráce 1. a 2. stupně a lepší návaznost MŠ- 1. st. - 2. st.</u>- <u>Zajištění doučování a kroužků;</u>- <u>Financování přijímacích zkoušek nanečisto;</u>- <u>Spojení matematiky s praktickým využitím pro 1. uplatnění naučených principů a 2. rozvoj kreativního myšlení; systematicky propojovat ostatní přírodní vědy s matematikou;</u>- <u>Podpora talentovaných žáků (kroužek, soutěže); práce s nadanými žáky</u>- <u>Finanční gramotnost jako součást MAT;</u>- <u>Více času na práci s žáky s SVP</u>	<ul style="list-style-type: none">- <u>Odchod kvalitních uč. do důchodu, nedostatek (ztráta) kvalitních učitelů, nedostatek mladých pedagogů</u>- <u>Odchod žáků na víceletá gymnázia</u>- <u>Rodiče a jejich přístup - nespolupracující rodiče, odmítání domácí přípravy rodiči</u>- <u>Negativní vliv IT - médií a sociálních sítí, není potřeba numerická matematika (mobily, kalkulačky)</u>- <u>Nedostatek finančních prostředků na vybavení a materiál</u>- <u>Nízká motivace k učení – přijímací řízení na SŠ nízká úroveň</u>- <u>Obava z propojenosti s dalšími předměty</u>- <u>Zhoršující se grafomotorika (rýsování)</u>- <u>Finanční negramotnost</u>- <u>Selhávání v ostatních předmětech (Fy, Che)</u>- <u>Snižování nároků na žáky, velké intelektové rozdíly</u>- <u>Nedostatek pohybu žáků – psychomotorický neklid, nesoustředěnost</u>- <u>Nedostatek logického myšlení a představivost</u>





Inkluze

Silné	Slabé
<ul style="list-style-type: none">- Klima - otevřenost vůči cizincům, respekt k odlišnostem, vzájemná tolerance, Dobré klima ve třídách, klima na škole- Spolupráce s PPP pro P3 a 9- Kvalitní odborný tým (a výborní asistenti): výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog, psycholog, (případně i kvalitní a funkční ŠPP – POZN: ŠPP není na všech školách)- Spolupráce s Prev. centrem- Didaktické pomůcky v ŠPP- Zapojení školy do Programu integrace cizinců MČ Praha 14- Kvalitní spolupráce pedagogických a nepedagogických pracovníků- Funguje komunikace škola-rodíč, žák-žák- Velká úroveň podpory pedagogům (škola) – umožnění individuální péče- Zajištěna zajímavá školení pro pedagogy- Dlouholeté zkušenosti- Zapojení do projektů MČ a dalších (Klíč k úspěchu, šablony, OP PPR)- Zajištěné doučování	<ul style="list-style-type: none">- Asistenti pedagoga a spolupráce: nedostatek financí a kvalitních AP - fluktuace asistentů, spolupráce pedagogů a asistentů, neznalost kompetencí, nedostatek pomocného personálu – špatné finanční ohodnocení, vzdělávání AP na nízké úrovni nebo nedostupné- Roste počet žáků s SPU – cizinců- Roste počet žáků ve třídách - nedostatek času na individuální přístup, není možné poskytovat 100% péči všem žákům ve třídě- Nedostatečná úroveň kvality vzdělávání pedagogů – práce s žáky s SVP- Velká administrativní zátěž všech zapojených pedagogů i vedení školy- Nízká úroveň spolupráce s některými rodiči, nárůst zájmu rodičů o vyšetření v PPP- Dítě/ žák s SVP je pod tlakem stálého neúspěchu- Nedostatečná úroveň spolupráce s PPP- Prevcentrum pouze na 2. stupni.- Pedagogové - neznalost problematiky hendikepovaných a jejich potřeb.
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none">- Finanční podpora inkluze – zvláště finanční prostředky na personální zajištění a vybavení	<ul style="list-style-type: none">- Nedostatek asistentů (o kvalitních nemluvě), Úbytek asistentů – nízké ohodnocení



<p>potřebami pro žáky s SPU – počítačové programy, kvalitní vybavení tříd, didaktické materiály, dostupné kompenzační pomůcky, stálý školní psycholog, speciální pedagog trvale přítomný ve škole, finance na AP, dovybavení učeben – pomůcky, relaxační koutky, s ohledem na rostoucí počet inkluzivně vzdělávaných dětí by tato péče poskytována automaticky z běžného rozpočtu školy a ne ze zbytečně administrativně náročného projektu</p> <ul style="list-style-type: none">- Kvalitní školení pro pedagogy a AP, kazuistická sezení - nové moderní přístupy- Snížení počtu žáků ve třídě- Sdílení zkušeností asistentů- Aktivní důchodci – učitelé- Více volitelných předmětů i v nižších ročnících- Zrušit druhý cizí jazyk pro inkludované- Řešit problém lokality, řešit problém areálu školy a okolní lokality- Lepší spolupráce s PPP, SPC – konkrétnější doporučení pro žáky- Větší zapojení rodiny a přijetí odpovědnosti rodičů- Rozšířit možnosti doučování, zavést do vyučování besedy – seznámení s životy hendikepovaných- Lepší finanční ohodnocení – učitelů, poradenských pracovníků, AP- Nižší počty žáků ve třídách- Nižší administrativní zátěž- Zvýšení časová dotace – dělení tříd na profil. předměty	<p>v budoucnu</p> <ul style="list-style-type: none">- Úbytek učitelů – rezignace, psychologické vyčerpání- Mizivé finanční ohodnocení AP a pedagogů- Vysoký nárůst inkludovaných žáků a vyšší naplněnost tříd celkově- Přetěžování učitelů (pedagogická intervence)- Přebujelá administrativa- Přetížení učitelů (syndrom vyhoření)- Odliv průměrných a nadaných žáků na soukromé školy, výběrové školy, gymnázia- Sociálně patologické jevy – pokud není dítě trvale úspěšné, vyhledává jiné nevhodné seberealizace – násilí, drogy, šikana- Rodiče - zastírání nedostatků ve výchově zdůvodněním SPU, rodiče v rámci inkluze nárokují stále větší požadavky na učitele, přenášení odpovědnosti na školu (rodiče, stát), zneužití soukromých PPP- Neúměrné zvýšení defektivit skupiny- Vyčerpání finančních prostředků na podpůrná opatření- Změna legislativy (opakování, zmatečná)- Nedostatek financí na psychologa a speciálního pedagoga po ukončení projektu- Snížení nároků na žáka- Cizinci – jazyková nepřipravenost- Zvyšující se počet dětí s SVP
--	--



2. Agregovaný popis potřeb škol MAP Praha 14 II (II)

Mateřské školy

Mateřské školy v území volily širokou škálu aktivit, které mají podpořit rozvoj zvláště čtenářské a matematické pregramotnosti a inkluzi na jednotlivých školách. Ve svých vyjádřených potřebách reagují také na výsledky šetření SCIO 2020, např. zájem rodičů o kroužky či zvyšující se počet dětí cizinců.

Mateřská škola	Číslo aktivity	Název aktivity	Druh aktivity	SR	Termín realizace	Naklady - odhad	Financování
MATEŘSKÁ ŠKOLA Praha 9 – Černý Most, Paculova 1115, p.o.	1.	Pořízení vybavení pro zvyšování matematické pregramotnosti MŠ Paculova	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.1.3, 3.1.4, 3.1.5.	2020/ 2021	24000	Zřizovatel
MATEŘSKÁ ŠKOLA Praha 9 – Černý Most, Paculova 1115, p.o.	2.	Pořízení didaktických pomůcek k rozvoji čtenářské pregramotnosti v MŠ Paculova	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.1.3, 3.1.4, 3.1.5.	2020/ 2021	11250	Zřizovatel
MATEŘSKÁ ŠKOLA Praha 9 – Černý Most, Paculova 1115, p.o.	3.	Pořízení didaktických pomůcek k podpoře rozvoje inkluzivního vzdělávání v MŠ Paculova	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.1.3, 3.1.4, 3.1.5.	2020/ 2021	16800	Zřizovatel
MATEŘSKÁ ŠKOLA Praha 9 – Černý Most, Paculova 1115, p.o.	4.	Rozvoj polytechnické pregramotnosti pedagogů a spolupráce s domovem důchodců	Aktivita spolupráce - PŘÍLEŽITOST	1.2.2, 3.1.2, 3.1.4, 3.1.5.	2020/ 2021	27000	Zřizovatel
MŠ Korálek, Praha 9- Černý Most, Bobkova 766	1.	Metoda Hejného v MŠ	Aktivita školy – PŘÍLEŽITOST	2.1.3, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5., 3.1.6.	2020/ 2021, 2021/ 2022	200000	Zřizovatel 2020/2021



MŠ Korálek, Praha 9- Černý Most, Bobkova 767	2.	„Čtení dětem“ jako nástroj rozvoje jazyka a porozumění textu, sdílení prožitků z příběhů, nástroj pro rozvoj souvislého vyjadřování, práce se slovem	Aktivita školy – PŘÍLEŽITOST	2.1.3, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5., 3.1.6	2020/ 2021, 2021/ 2022	170000	Šablony (Výzva č. 02_18_064 - Šablony II - pro hlavní město Praha) + MŠMT dotace
MŠ Korálek, Praha 9- Černý Most, Bobkova 768	3.	Prevence šikany prostřednictvím postavičky Tydýt a související metodiky	Aktivita školy – PŘÍLEŽITOST	2.1.3, 3.1.4, 3.1.5., 3.1.6	2020/ 2021, 2021/ 2022	25000	Šablony (Výzva č. 02_18_064 OP VVV - Šablony II - pro hlavní město Praha)
MŠ Korálek, Praha 9- Černý Most, Bobkova 768	4.	Spolupráce s knihovnou	Aktivita spolupráce - PŘÍLEŽITOST	1.2.2, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	2020/ 2021, 2021/ 2022	10000	Zřizovatel
Mateřská škola DUHA (Dolní Počernice)	1.	Semináře a materiály pro MŠ DUHA - matematická pregramotnost	Aktivita školy	2.1.3, 3.1.6	2020/ 2021, 2021/ 2022	20000	Čerpání z rozpočtu MHMP – ONIV
Mateřská škola DUHA (Dolní Počernice)	2.	Čtenářská pregramotnost v MŠ DUHA – spolupráce s knihovnou, semináře, nákup materiálu	Aktivita školy, aktivita spolupráce	1.2.1, 2.1.3, 3.1.6	2020/ 2021, 2021/ 2022	20000	Čerpání z rozpočt u MHMP – ONIV
Mateřská škola DUHA (Dolní Počernice)	3.	Spolupráce MŠ DUHA se ZŠ, s místní knihovnou, s PPP, s odborníky: dětské pediatrie, psychologem, nadací Věry Čáslavské, s Malou technickou universitou	Aktivita školy, aktivita spolupráce	1.2.1, 1.2.3, 3.1.4, 3.1.5., 3.1.6	2020/ 2021, 2021/ 2022	15000	Z rozpočtu MŠ



Mateřská škola Sluníčko, Praha 9 - Černý Most, Gen. Janouška 1005	1.	Pořízení pomůcek pro rozvoj matematické pregramotnosti MŠ Gen. Janouška	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	2020/ 2021	150000	Zřizovatel 2020/2021
Mateřská škola Sluníčko, Praha 9 - Černý Most, Gen. Janouška 1005	2.	DVPP k rozvoji matematické pregramotnosti	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	2020/ 2021	10000	Zřizovatel 2020/2021
Mateřská škola Sluníčko, Praha 9 - Černý Most, Gen. Janouška 1005	3.	Pořízení pomůcek pro rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí MŠ Gen. Janouška (Sluníčko)	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	2020/ 2021	60000	Zřizovatel 2020/2021
Mateřská škola Sluníčko, Praha 9 - Černý Most, Gen. Janouška 1005	4.	DVPP pro zvýšení čtenářské pregramotnosti – MŠ Gen. Janouška	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	2020/ 2021	15000	Zřizovatel 2020/2021
Mateřská škola Sluníčko, Praha 9 - Černý Most, Gen. Janouška 1005	5.	Pořízení pomůcek k zvýšení úrovně společného vzdělávání MŠ Gen. Janouška (Sluníčko)	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	2020/ 2021	20000	Zřizovatel 2020/2021
Mateřská škola Sluníčko, Praha 9 - Černý Most, Gen. Janouška 1005	6.	DVPP ve společném vzdělávání MŠ Gen. Janouška (Sluníčko)	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	2020/ 2021	20000	Zřizovatel 2020/2021
Mateřská škola Sluníčko, Praha 9 - Černý Most, Gen. Janouška 1005	7.	Asistence dětem s potřebou podpory MŠ Gen. Janouška (Sluníčko)	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	2020/ 2021	500000	Zřizovatel 2020/2021 , 2021/2022



Mateřská škola Sluníčko, Praha 9 - Černý Most, Gen. Janouška 1005	8.	Rozvoj spolupráce, podpora sociálních a přátelských vztahů mezi dětmi z MŠ Sluníčko a MŠ Obláček – společné sportovní aktivity, materiál, odměny	Aktivita spolupráce - PŘÍLEŽITOST	1.2.1, 1.2.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	2020/ 2021	25000	Zřizovatel 2020/2021
MŠ Praha 9 – Hostavice, U Hostavického potoka 803/71	1.	Pořízení vybavení pro aktivity s matematickými pomůckami: barevné hranoly pro matematiku, matematické kuffíky, polygrafické stavebnice	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	2020- 2022	50000	Zřizovatel 2020/2021
MŠ Praha 9 – Hostavice, U Hostavického potoka 803/71	2.	Dovybavení školky knihami, loutkovým divadlem a rozšířenou sadou loutek, pohádky na CD, sady metodických a pracovních listů	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	2020- 2022	50000	Zřizovatel 2020/2021
MŠ Praha 9 – Hostavice, U Hostavického potoka 803/71	3.	Aktivity s logopedickými pomůckami pro rozvoj komunikace a učebními systémy LOGICO PICCOLO, LOGICO PRIMO a miniLŮK; Aktivity DVPP zaměřené na inkluzi.	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.1.3, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	2020- 2022	40000	Zřizovatel 2020/2021
MŠ Praha 9 – Hostavice, U Hostavického potoka 803/71	4.	Spolupráce se zdravotníky, hasiči a canisterapie.	Aktivita spolupráce - PŘÍLEŽITOST	1.2.2, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	2020- 2022	30000	Zřizovatel 2020/2021 , 2021/2022 .
MŠ Praha 9 – Lehovec, Chvaletická 917	1.	Zvýšení úrovně matem. preg. pomocí kvalitních didaktických pomůcek – MŠ Chvaletická	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	2020- 2022	20000	OP VVV (např. Šablony II)/ OP PPR



MŠ Praha 9 – Lehovec, Chvaletická 917	2.	ICT ve vzdělávání MŠ – Malá digitální univerzita	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.1.3, 3.1.2, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	2020- 2022	70000	Zřizovatel 2020/2021 , 2021/2022
MŠ Praha 9 – Lehovec, Chvaletická 917	3.	Výlet do Techmania Science Center	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	2020- 2022	20000	Zřizovatel 2020/2021 , OP VVV.
MŠ Praha 9 – Lehovec, Chvaletická 917	4.	Pohádkový les – pro všechny děti z okolí	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	1.3.1, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	2020- 2022	20000	Zřizovatel 2020/2021
MŠ Praha 9 – Lehovec, Chvaletická 917	5.	Zajištění divadelních představení pro všechny děti	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	2020- 2022	60000	Zřizovatel 2020/2021 , 2021/2022
MŠ Praha 9 – Lehovec, Chvaletická 917	6.	Podpora rozvoje inkluzivního vzdělávání - DVPP	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	2020- 2022	15000	OP VVV
MŠ Praha 9 – Lehovec, Chvaletická 917	7.	Karneval pro rodiče	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	1.3.1, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	2020 - 2021	15000	Zřizovatel 2020/2021
MŠ Praha 9 – Lehovec, Chvaletická 917	8.	Sportování s předškoláky	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	2020- 2022	10000	Zřizovatel 2020/2021
MŠ Praha 9 – Lehovec, Chvaletická 917	9.	Sportovní olympiáda 3 škol (MŠ Lehovec, Zelenečská + dle zájmu)	Aktivita spolupráce - PŘÍLEŽITOST	1.2.1, 2.1.3., 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	2020 - 2021	6000	Zřizovatel 2020/2021



Mateřská škola JAHODNICE, Praha 9 – Kyje, Kostlivého 1218	1.	Pomůcky pro matematiku MŠ Jahodnice	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	2020 - 2021	34700	Zřizovatel 2020/2021 , 2021/2022
Mateřská škola JAHODNICE, Praha 9 – Kyje, Kostlivého 1218	2.	Školní knihovna Jahodnice II	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.1.3, 3.1.2, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	2020 - 2021	105000	OP PPR/ OP VVV/ Zřizovatel.
Mateřská škola JAHODNICE, Praha 9 – Kyje, Kostlivého 1218	3.	Vzdělávání pedagogů k podpoře rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (MŠ Jahodnice)	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	2021- 2025	30000	OP PPR/ OP VVV/ Zřizovatel.
Mateřská škola JAHODNICE, Praha 9 – Kyje, Kostlivého 1218	4.	Personální zajištění inkluze MŠ Jahodnice	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	1.2.2, 1.3.1, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	2021- 2025	22500	OP PPR/ OP VVV/ Zřizovatel.
Mateřská škola JAHODNICE, Praha 9 – Kyje, Kostlivého 1218	5.	Pořízení knih a pomůcek k podpoře rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání MŠ Jahodnice	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.1.3, 3.1.2, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	2021- 2025	10000	OP PPR/ OP VVV/ Zřizovatel.
Mateřská škola JAHODNICE, Praha 9 – Kyje, Kostlivého 1218	6.	Zvýšená nabídka kroužků a nepovinných aktivit a možnost spolupráce s dalšími odborníky	Aktivita spolupráce - PŘÍLEŽITOST	1.3.1, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	2021- 2025	70000/ rok	Zřizovatel 2020/2021 , 2021/2022 atd.
Mateřská škola Obláček, Praha 9 – Černý Most, Šebelova 874	1.	Podpora matematické pregramotnosti – pořízení pomůcek	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	2021	150000	Zřizovatel 2020/2021





Mateřská škola Obláček, Praha 9 – Černý Most, Šebelova 874	2.	Návštěvy kulturních událostí k rozvoji předčtenářské gramotnosti	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	2021	100000	Zřizovatel 2020/2021
Mateřská škola Obláček, Praha 9 – Černý Most, Šebelova 874	3.	Pořízení ICT k rozvoji kvalitního inkluzivního vzdělávání, podpora dětí ohrožených školním neúspěchem	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	2021	95000	Zřizovatel 2020/2021
Mateřská škola Obláček, Praha 9 – Černý Most, Šebelova 874	4.	Rozvoj spolupráce a kamarádství mezi dětmi z MŠ Obláček a MŠ Sluníčko	Aktivita spolupráce - PŘÍLEŽITOST	1.2.1, 2.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	2021	50000	Zřizovatel 2020/2021
Mateřská škola Praha 9, Hloubětín, Štolmířská 602	1.	Aktivita s matematickým kufříkem	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	2021- 2022	20000	Zřizovatel 2021/2022
Mateřská škola Praha 9, Hloubětín, Štolmířská 602	2.	Dovybavení zóny relaxace a zdraví doporučeným mobiliářem	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	2020 - 2021	25000	Zřizovatel 2020/2021
Mateřská škola Praha 9, Hloubětín, Štolmířská 602	3.	Aktivita DVPP zaměřené na inkluzi	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	2020- 2022	20000	OP VVV
Mateřská škola Praha 9, Hloubětín, Štolmířská 602	4.	Fauna našich lesů, luk a polí	Aktivita spolupráce - PŘÍLEŽITOST	3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	2020- 2022	45339	OP VVV





Mateřská škola, Praha 9 – Černý Most, Vybíralova 968	1.	Práce dětí s tablety	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	2021/ 2022	100000	Zřizovatel 2021/2022
Mateřská škola, Praha 9 – Černý Most, Vybíralova 968	2.	Školní projekt „Ve světě knížek“	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	2021/ 2022	35000	Zřizovatel 2020/2021
Mateřská škola, Praha 9 – Černý Most, Vybíralova 968	3.	Nákup pomůcek pro práci s dětmi s OMJ	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	2021/ 2022	30000	Zřizovatel 2020/2021
Mateřská škola, Praha 9 – Černý Most, Vybíralova 968	4.	Projekt „Ve světě knížek“ – návštěvy v knihovně Generála Janouška	Aktivita spolupráce - PŘÍLEŽITOST	1.2.2, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	2021/ 2022	0	NR
Mateřská škola Praha 9 – Hloubětín, Zelenečská 500	1.	Podpora matematické pregramotnosti a rozvoje potenciálu každého dítěte	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	2020	84000	Zřizovatel/ OP VVV
Mateřská škola Praha 9 – Hloubětín, Zelenečská 500	2.	Podpora čtenářské pregramotnosti a rozvoje potenciálu každého dítěte	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	1.3.1, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	od 2020	55000/ rok	Zřizovatel/ OP VVV
Mateřská škola Praha 9 – Hloubětín, Zelenečská 500	3.	Personální podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání v MŠ	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	1.3.1, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	od 2020	270.000 Kč/rok AP a 20.000 Kč další odborní ci (DPP)	OP VVV/ OP PPR/ zřizovatel.
Mateřská škola Praha 9 – Hloubětín, Zelenečská 500	4.	Spolupráce se ZŠ Hloubětínská a MŠ Chvaletická	Aktivita spolupráce - PŘÍLEŽITOST	1.2.1, 1.2.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	Podzim 2019 – podzim 2023	70000/ rok	OP PPR/ OP VVV/ SR/ zřizovatel





Mateřská škola Be Happy, s.r.o.	1.	Pořízení pomůcek pro rozvoj matematické gramotnosti – rozvoj základních matematických představ u dětí ve věku 5 až 6 let	Aktivita školy – PŘÍLEŽITOST	2.1.3, 3.1.4, 3.1.5.	2020/2021	40000	Vlastní zdroje
Mateřská škola Be Happy, s.r.o.	2.	Pořízení pomůcek pro rozvoj čtenářské pregramotnosti (MŠ Be Happy)	Aktivita školy – PŘÍLEŽITOST	2.1.3, 3.1.4, 3.1.5.	2019-2021		Vlastní zdroje
Mateřská škola Be Happy, s.r.o.	3.	Inkluze MŠ Be Happy	Aktivita školy/ aktivita spolupráce – PŘÍLEŽITOST	1.2.2, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 2.1.3, 3.1.4, 3.1.5	2019/2020	250000	Podpůrná opatření a vlastní zdroje
Mateřská škola Be Happy, s.r.o.	4.	Spolupracujeme s rodinou	Aktivita školy – PŘÍLEŽITOST	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3	2019-2021	10000	Vlastní zdroje
Soukromá mateřská škola Jahoda	1.	Podpora rozvoje matematické pregramotnosti dětí v Soukromé MŠ Jahoda	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	od 09/2020 do 06/2021	40000	Vlastní zdroje
Soukromá mateřská škola Jahoda	2.	Čtenářská pregramotnost - vzdělávání pedagogů	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	od 09/2020 do 06/2021	6960	Vlastní zdroje/ ESIF
Soukromá mateřská škola Jahoda	3.	Inkluze v MŠ Jahoda – doplňkový program na podporu dětí s OMJ	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	od 09/2020 do 06/2021	5000	Vlastní zdroje/ ESIF



Soukromá mateřská škola Jahoda	4.	inkluze v MŠ Jahoda – stáže zaměstnanců pro podporu dětí s OMJ	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	3.1.2, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	od 09/2020 do 06/2021	32000 EUR	Vlastní zdroje/ ESIF (Erasmus+)
Soukromá mateřská škola Jahoda	5.	Spolupráce s MŠ Jahoda – stáže žáků VOŠ Jahodovka	Aktivita spolupráce - PŘÍLEŽITOST	1.2.2, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	od 09/2020 do 06/2021	0	NR
Soukromá mateřská škola Jahoda	6.	Škola v přírodě	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	3.1.2, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	2021	30000	Vlastní zdroje/ ESIF.
SOUKROMÁ MATEŘSKÁ ŠKOLA MÁJA S.R.O.	1.	Pořízení materiálu/ pomůcek k rozvoji čtenářské pregramotnosti v MŠ Mája	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	2020/ 2021, 2021/ 2022	165000	OP PPR/ OP VVV/ Zřizovatel.
SOUKROMÁ MATEŘSKÁ ŠKOLA MÁJA S.R.O.	2.	Pořízení materiálu/ pomůcek k rozvoji čtenářské pregramotnosti v MŠ Mája	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	2020/ 2021, 2021/ 2022	160000	OP PPR/ OP VVV/ Zřizovatel.
SOUKROMÁ MATEŘSKÁ ŠKOLA MÁJA S.R.O.	3.	Personální zajištění inkluze v MŠ Mája	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	2020/ 2021, 2021/ 2022	281340 / rok	OP PPR
SOUKROMÁ MATEŘSKÁ ŠKOLA MÁJA S.R.O.	4.	Spolupráce MŠ Mája se základními školami	Aktivita spolupráce - PŘÍLEŽITOST	1.2.2, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	2020/ 2021, 2021/ 2022	0 Kč	NR





Mateřská škola Orangery s.r.o.	1.	Zvýšení úrovně matematické pregramotnosti u dětí MŠ Orangery	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.1.3, 3.1.4, 3.1.5.	do konce roku 2023	90000	OP PPR/ zřizovatel / OP VVV (Šablony II), rodiče
Mateřská škola Orangery s.r.o.	2.	Čtenářská pregramotnost u dětí MŠ Orangery a spolupráce	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	1.3.1, 2.1.3, 3.1.4, 3.1.5	do konce roku 2023	90000	OP VVV (např. Šablony II)/ OP PPR
Mateřská škola Orangery s.r.o.	3.	Modernizace tříd MŠ	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST , Aktivita spolupráce	2.1.3,	do konce roku 2023	300000	OP PPR a zřizovatel
Mateřská škola Orangery s.r.o.	4.	Výměna oken v budově MŠ	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.1.3,	do konce roku 2023	200000	Zřizovatel
Mateřská škola Orangery s.r.o.	5.	Navýšení kapacity MŠ	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	2020/ 2021	350000	OP PPR a zřizovatel



Základní školy

Základní školy v území volily širokou škálu aktivit, které mají podpořit rozvoj zvláště čtenářské a matematické gramotnosti a inkluzi na jednotlivých školách a také spolupráci s mateřskými školami, dalšími základními školami, knihovnami, neziskovými organizacemi a dalšími subjekty zapojenými do oblasti vzdělávání a péče o rodinu s dětmi. Ve svých vyjádřených potřebách reagují také na výsledky šetření SCIO 2018, např. zvýšení atraktivity výuky matematiky na 2. stupni ZŠ či zvyšující se počet žáků cizinců a také na pandemii způsobenou koronavirem SARS-CoV-2 (rok 2020).

Základní/ mateřská škola	Číslo aktivity	Název aktivity	Druh aktivity	SR	Termín realizace	Náklady - odhad	Financování
ZŠ Praha 9 – Černý Most, Bří Venclíků 1140	1.	Zvýšení atraktivity výuky matematiky na 2. stupni pomocí informačních technologií	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6	2020 - 2022	160000	Zřizovatel
ZŠ Praha 9 – Černý Most, Bří Venclíků 1140	2.	Zvýšení atraktivity výuky matematiky na 1. a 2. stupni pomocí informačních technologií	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6	2020 - 2022	525000	Zřizovatel
ZŠ Praha 9 – Černý Most, Bří Venclíků 1140	3.	Školení na podporu rozvoje čtenářské gramotnosti pro vyučující českého jazyka na 1. i 2. stupni	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	3.2.2, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6	2021/ 2022	20000	OP VVV
ZŠ Praha 9 – Černý Most, Bří Venclíků 1140	4.	Rozšíření a modernizace fondu školní knihovny	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.2.3, 3.2.4, 3.2.5	2020 - 2022	20000	OP VVV
ZŠ Praha 9 – Černý Most, Bří Venclíků 1140	5.	Nákup moderních výukových programů euroDidact	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.2.3, 3.2.4, 3.2.5	2020 - 2022	50000	Zřizovatel
ZŠ Praha 9 – Černý Most, Bří Venclíků 1140	6.	Dvoudenní výjezdní teambuildingové setkání pedagogických pracovníků se školením	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.2.3, 3.2.4, 3.2.6	2020/2021	100000	Zřizovatel





ZŠ Praha 9 – Černý Most, Bří Venclíků 1140	7.	Čtenářská dílna	Aktivita školy, spolupráce - PŘÍLEŽITOST	1.2.2, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6	2020/2021	25000	Zřizovatel
ZŠ Praha 9 – Černý Most, Bří Venclíků 1140	8.	Rukodělná dílnička v Pacifiku	Aktivita spolupráce - PŘÍLEŽITOST	1.2.2, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6	2020/2021	50000	Zřizovatel
ZŠ Praha 9 – Černý Most, Bří Venclíků 1140	9.	Setkání s rodiči budoucích prvnáčků v MŠ	Aktivita spolupráce - PŘÍLEŽITOST	1.3.1, 3.2.4	2020/2021	7000	Zřizovatel
ZŠ Praha 9 – Černý Most, Bří Venclíků 1140	10.	Ukázková hodina pro předškol	Aktivita spolupráce - PŘÍLEŽITOST	1.2.1, 3.2.4	2020/2021	4000	Zřizovatel
ZŠ Praha 9 – Černý Most, Bří Venclíků 1140	11.	Hravé dopoledne pro předškoláky	Aktivita spolupráce - PŘÍLEŽITOST	1.2.1, 3.2.4	2020/2021	4000	Zřizovatel
ZŠ Praha 9 – Dolní Počernice	1.	Multimediální učebna matematiky	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6	2020 - 2024	2500000	Granty, rozvojové programy, šablony (ESIF).
ZŠ Praha 9 – Dolní Počernice	2.	Školní knihovna a čtenářský kroužek	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.2.3, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6	2020/2021 a dále	r. 2021 620000; od r. 2022 200000/ rok	Granty, rozvojové programy, šablony (ESIF).
ZŠ Praha 9 – Dolní Počernice	3.	Školní psycholog	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6	2020/2021 a dále	600000/ rok	Granty, rozvojové programy, šablony (ESIF).





ZŠ Praha 9 – Dolní Počernice	4.	Setkávání pedagogů ZŠ, MŠ a rodičů	Aktivita spolupráce - PŘÍLEŽITOST	1.3.2, 2.2.3, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6	2020/2021 a dále	250000	Granty, rozvojové programy, šablony (ESIF).
ZŠ, Praha 9 – Černý Most, Generála Janouška 1006	1.	Přijímací zkoušky nanečisto - matematika	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6	2020/2021 a dále	14000/ rok	Zřizovatel
ZŠ, Praha 9 – Černý Most, Generála Janouška 1006	2.	Zkvalitnění vybavení školy výukovými pomůckami – matematika, zeměpis	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6	2020/2021	22600	Zřizovatel
ZŠ, Praha 9 – Černý Most, Generála Janouška 1006	3.	Přijímací zkoušky nanečisto – český jazyk	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6	2020/2021 a dále	14000/ rok	Zřizovatel
ZŠ, Praha 9 – Černý Most, Generála Janouška 1006	4.	Čtenářský kroužek ZŠ Gen. Janouška	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	3.2.4, 3.2.5, 3.2.6	2020/2021 a dále	22500/ rok	Zřizovatel
ZŠ, Praha 9 – Černý Most, Generála Janouška 1006	5.	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ Gen. Janouška - inkluze	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	3.2.2, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6	2020/2021	40000	Zřizovatel
ZŠ, Praha 9 – Černý Most, Generála Janouška 1006	6.	Vybavení přípravného ročníku pomůckami – podpora žáků s SVP	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6	2020/2021	9000	Zřizovatel
ZŠ Praha 9 – Hloubětín, Hloubětínská 700	1.	Zvýšení úrovně matematické gramotnosti - pořízení výukového systému v ZŠ Hloubětín	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6	2020/2021	50000	Zřizovatel/ ESIF



ZŠ Praha 9 – Hloubětín, Hloubětínská 700	2.	Spolupráce ZŠ Hloubětín s další ZŠ s výukou Hejného metody	Aktivita školy, spolupráce - PŘÍLEŽITOST	1.2.1, 3.2.2, 3.2.4, 3.2.6	2020/2021	70000	Zřizovatel/ ESIF
ZŠ Praha 9 – Hloubětín, Hloubětínská 700	3.	Zabezpečení dalších pomůcek k Hejného metodě a výuky matematiky obecně – ZŠ Hloubětín	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6	2020/2021	50000	Zřizovatel/ ESIF
ZŠ Praha 9 – Hloubětín, Hloubětínská 700	4.	Návštěvy žáků kulturních akcí – ZŠ Hloubětínská	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	3.2.4, 3.2.5, 3.2.6	2020/2021 a dále	300000	Zřizovatel
ZŠ Praha 9 – Hloubětín, Hloubětínská 700	5.	Čtenářská gramotnost v anglickém jazyce – zjednodušená četba (pořízení knih) v ZŠ Hloubětín	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6	2020/2021 a dále	10000	Zřizovatel / Šablony II/ další projekty z ESIF.
ZŠ Praha 9 – Hloubětín, Hloubětínská 700	6.	Vybavení pro tvorbu školního časopisu (ZŠ Hloubětínská)	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.2.7	2020/2021	15000	Zřizovatel / Šablony II/ další projekty z ESIF.
ZŠ Praha 9 – Hloubětín, Hloubětínská 700	7.	Vzdělávání PP ZŠ Hloubětínská I- zabezpečení efektivního inkluzivního vzdělávání ve škole	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	3.2.2, 3.2.4, 3.2.6,	2020/2021 nebo 2021/2022	30000	Zřizovatel



ZŠ Praha 9 – Hloubětín, Hloubětínská 700	8.	Vzdělávání PP ZŠ Hloubětínská II- zabezpečení efektivního inkluzivního vzdělávání ve škole	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	3.2.2, 3.2.4, 3.2.6,	2020/2021	15000	Zřizovatel
ZŠ Praha 9 – Hloubětín, Hloubětínská 700	9.	Polytechnická hnízda	Aktivita spolupráce - PŘÍLEŽITOST	1.2.1, 3.2.4, 3.2.6	2020/2021 a 2021/2022	0	MHMP (ESIF/KAP)
ZŠ Praha 9 – Hloubětín, Hloubětínská 700	10.	Vzájemné návštěvy ZŠ a MŠ	Aktivita spolupráce - PŘÍLEŽITOST	1.2.1, 3.2.4, 3.2.6	2020/2021	10000	Zřizovatel
ZŠ Praha 9 – Lehovec, Chvaletická 918	1.	Využívání ICT a videokonferencí, využívání nových forem a metod výuky využití nových pomůcek k výuce matematiky na druhém stupni pro zvýšení úrovně matematické gramotnosti	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	3.2.2., 3.2.3., 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6	2020/2021	350000	Zřizovatel
ZŠ Praha 9 – Lehovec, Chvaletická 918	2.	Zřízení funkce knihovníka pro zvýšení úrovně čtenářské gramotnosti	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	3.2.2., 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6	2020/2021 a dále	600000	Zřizovatel/ ESIF



ZŠ Praha 9 – Lehovec, Chvaletická 918	3.	Speciální péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	3.2.2., 3.2.3., 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6	2020/2021 a dále	1000000/ rok	Podpůrná opatření, šablony, grantová řízení, dotační programy - zvláště MV integrace cizinců, další OP VVV/ OP PPR a návazné ESIF.
ZŠ Praha 9 – Lehovec, Chvaletická 918	4.	Komunikace prostřednictvím ICT mezi vyučujícími při organizaci výuky, členů metodických sdružení a předmětových komisí, využití ICT techniky při upgradování ŠVP a učebních plánů. Teambuildingová akce pro pedagogický sbor, reflexe metod a forem coronavirové výuky, aplikace pozitivních zkušeností do běžné výuky	Aktivita školy, spolupráce - PŘÍLEŽITOST	1.2.2, 3.2.2., 3.2.3., 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6	2020/2021 a dále	150000	Zřizovatel
Základní škola Orangery s.r.o	1.	Zvýšení úrovně matematické gramotnosti u žáků ZŠ Orangery	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6	Do roku 2023	150000	Zřizovatel, OP PPR
Základní škola Orangery s.r.o	2.	Zvýšení úrovně čtenářské gramotnosti u žáků ZŠ Orangery	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6	Do roku 2023	180000	Zřizovatel, rodiče, OP PPR a další ESIF





Základní škola Orangery s.r.o	3.	Navýšení kapacity - vybavení učeben ZŠ Orangery	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6	2020,2021,2022	6000000	Neurčeno/ ESIF
Základní škola Orangery s.r.o	4.	Výstavba školní družiny ZŠ Orangery	Aktivita školy	2.2.1,		3000000	Neurčeno/ zřizovatel.
Základní škola Orangery s.r.o	5.	Vybavení počítačové učebny ZŠ Orangery	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6	2023	350000	Není určeno – OP VVV, OP PPR, Šablony (část.) či návazné ESIF
ZŠ Praha 9 – Kyje, Šimanovská 16	1.	Pořízení interaktivní robotiky pro zvýšení úrovně MG 1. stupně	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6	2020/2021	120000	Zřizovatel 2020/2021
ZŠ Praha 9 – Kyje, Šimanovská 16	2.	Pořízení programu ABAKU ke zvýšení úrovně MG žáků	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6	2020/2021	120000	Zatím neurčeno – zřizovatel, OP VVV, OP PPR či návazné ESIF.
ZŠ Praha 9 – Kyje, Šimanovská 16	3.	Pořízení interaktivních nástrojů ke zvýšení úrovně AJ (a ČG)	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6	2020/2021	50000	Zatím neurčeno – zřizovatel, OP VVV, OP PPR či návazné ESIF.



ZŠ Praha 9 – Kyje, Šimanovská 16	4.	Pořízení pomůcek - podpora práce speciálního pedagoga a školního psychologa - práce se skupinou i s jednotlivcem	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6	2020/2021	25000	Zatím neurčeno - zřizovatel, OP VVV, OP PPR či návazné ESIF.
ZŠ Praha 9 – Kyje, Šimanovská 16	5.	Sportovní turnaj o cenu ředitelky školy - posílení spolupráce škol na Praze 14	Aktivita školy, spolupráce - PŘÍLEŽITOST	1.2.1, 3.1.5	2020/2021	25000	Zřizovatel
Základní škola, Praha 9 - Černý Most, Vybíralova 964/8	1.	Herna v ZŠ Vybíralova	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6	2020/2021	100000	Zřizovatel
Základní škola, Praha 9 - Černý Most, Vybíralova 964/8	2.	Čítárna v ZŠ Vybíralova	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6	2020/2021	250000	Zřizovatel
Základní škola, Praha 9 - Černý Most, Vybíralova 964/8	3.	Hry, kompenzační pomůcky a didaktický materiál – ZŠ Vybíralova	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	2.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6	2020/2021	30000	Zřizovatel
Základní škola, Praha 9 - Černý Most, Vybíralova 964/8	4.	Spolupráce s mateřskými školami se ZŠ Vybíralova	Aktivita školy - PŘÍLEŽITOST	1.2.1, 2.2.3., 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6	2020/2021	30000	Zřizovatel

Agregovaný popis potřeb škol MAP Praha 14 II schválil Řídící výbor MAP II dne 06. 11. 2020.

PhDr. Zuzana Jelenová, předsedkyně Řídícího výboru MAP Praha 14 II

