



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán Praha 14 II. Akční plán pro 9/2020 – 2/2022

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008524

verze k 26. 11. 2020



Obsah

Akční plán

1. Specifikace opatření.....	3
Přehled opatření rozvíjející strategické cíle.....	3
Specifikace opatření	5
Vazba opatření MAP na tematická opatření.....	34
2. Roční akční plán období od 1. 9. 2020 do 28. 2. 2022.....	39

1. Přehled opatření rozvíjející strategické cíle

Priority SR

Priorita 1	Podpora a rozvoj spolupráce všech aktérů v oblasti vzdělávání
Priorita 2	Zajištění materiálních podmínek kvalitního předškolního, základního školního, neformálního a zájmového vzdělávání
Priorita 3	Podpora zvýšení kvality společného vzdělávání a klimatu ve vzdělávání

Přehled opatření

Cíl	Opatření MAP
1.1. Podpora vzájemné spolupráce všech aktérů ve správním obvodu Prahy 14 prostřednictvím společných projektů a aktivit zajišťovaných zřizovateli	1.1.1. Podpora přípravy společných projektů, realizace společných projektů (průřezové opatření), finanční podpora zřizovatelem
	1.1.2. Udržení platformy (platform)/ vytvoření nové společného setkávání a sdílení (průřezové opatření)
	1.1.3. Vytváření příležitostí k setkávání s rodičovskou a další veřejností (průřezové opatření)
	1.1.4. Vytváření a aktivní podpora sdílení dobrých praxí, expertních názorů a materiálů (průřezové opatření)



1.2. Spolupráce jednotlivých vzdělávacích stupňů škol a školských zařízení a organizací neformálního a zájmového vzdělávání	1.2.1. Účast a spolupráce jednotlivých vzdělávacích stupňů v rámci platformy/ -em a přímá spolupráce jednotlivých škol
	1.2.2. Navázání a nastavení pravidelné spolupráce škol s organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání a dalšími subjekty v oblasti práce s rodinou
	1.2.3. Vytvoření příležitosti k mezioborové spolupráci pedagogů
1.3 Spolupráce rodičů, škol a školských zařízení a organizací neformálního a zájmového vzdělávání a dalších subjektů péče o rodinu	1.3.1. Vytváření příležitosti ke společnému setkávání a sdílení – rodiče, školy a školská zařízení a organizace neformálního a zájmového vzdělávání
	1.3.2. Zapojení rodičů do přímé spolupráce s aktéry ve vzdělávání
	1.3.3. Zapojení organizací neformálního a zájmového vzdělávání a dalšími subjekty v oblasti práce s rodinou do spolupráce se školami a do vzájemné spolupráce
2.1 Výstavba, rekonstrukce a modernizace stavebně – technického stavu budov a zvýšení kvality materiálního vybavení využívaného v rámci předškolního vzdělávání, včetně venkovních prostor	2.1.1. Investice do výstavby k zajištění předškolního vzdělávání
	2.1.2. Investice do rekonstrukce a modernizace k zajištění předškolního vzdělávání
	2.1.3. Investice do materiálního vybavení k zajištění předškolního vzdělávání
2.2 Výstavba, rekonstrukce a modernizace stavebně – technického stavu budov a zvýšení kvality materiálního vybavení využívaného v rámci základního školního vzdělávání, včetně venkovních prostor	2.2.1. Investice do výstavby k zajištění základního školního vzdělávání
	2.2.2. Investice do rekonstrukce a modernizace k zajištění základního školního vzdělávání
	2.2.3. Investice do materiálního vybavení k zajištění základního školního vzdělávání
2.3 Rekonstrukce a modernizace stavebně – technického stavu budov a zvýšení kvality materiálního vybavení využívaného v rámci zájmového a neformálního vzdělávání	2.3.1. Investice do výstavby k zajištění zájmového a neformálního vzdělávání
	2.3.2. Investice do rekonstrukce a modernizace k zajištění zájmového a neformálního vzdělávání
	2.3.3. Investice do materiálního vybavení k zajištění zájmového a neformálního vzdělávání
3.1 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání a výchovy	3.1.1. Zajištění pravidelného hodnocení kvality zřizovatelem a jednotlivými mateřskými školami
	3.1.2. Zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů a dalších pracovníků mateřských škol a školských zařízení
	3.1.3. Zvýšení úrovně personálního zajištění škol a metodická podpora mateřských škol
	3.1.4. Podpora plánování a realizace plánů v mateřských školách – ŠVP, PLPP, IVP



	3.1.5. Zajištění volnočasových a zájmových aktivit dětí
	3.1.6. Zavádění nových metod a forem vzdělávání ve výuce v předškolním vzdělávání
3.2. Zvyšování kvality základního vzdělávání	3.2.1. Zajištění pravidelného hodnocení kvality zřizovatelem a jednotlivými základními školami
	3.2.2. Zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů a dalších pracovníků základních škol a školských zařízení
	3.2.3. Zvýšení nezbytných kapacit pedagogických/nepedagogických pracovníků škol a metodická podpora základních škol
	3.2.4. Podpora plánování a realizace plánů na základních školách – ŠVP, PLPP, IVP
	3.2.5. Zajištění volnočasových a zájmových aktivit žáků
	3.2.6. Zavádění nových metod a forem vzdělávání ve výuce v základním vzdělávání
	3.2.7. Zajištění participace žáků na zvyšování kvality základního vzdělávání
3.3 Zvyšování kvality neformálního a zájmového vzdělávání	3.3.1. Příprava projektů podpory rozvoje kompetencí u dětí a žáků v rámci podpory neformálního a zájmového vzdělávání jednotlivými subjekty
	3.3.2. Podpora plánování a realizace plánů subjektů neformálního a zájmového vzdělávání
	3.3.3. Zajištění dostupnosti a návaznosti sociálních služeb a dalších služeb pro ohrožené rodiny s dětmi

2. Specifikace opatření

Všechna opatření jsou plánována v rámci realizace strategického rámce v rozmezí let 2017-2023. Všechny potřeby byly identifikovány během strategického plánování v rámci realizace projektu MAP Prahy 14 a návazného probíhajícího projektu MAP Praha 14 II. V rámci MAP Praha 14 II došlo na základě projednání informací z Podkladové analýzy MAP Praha 14 II, aktualizace SWOT3 analýzy pro povinná a další témata a následné prioritizaci k naplánování následujících opatření.



Opatření k Prioritě 1 Strategického rámce: Podpora a rozvoj spolupráce všech aktérů v oblasti vzdělávání

Strategický cíl 1.1. Podpora vzájemné spolupráce všech aktérů ve správním obvodu Prahy 14 prostřednictvím společných projektů a aktivit zajišťovaných zřizovateli

Název opatření	1.1.1. Podpora přípravy společných projektů, realizace společných projektů (průřezové opatření), finanční podpora zřizovatelem	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Z důvodu koordinace plánovaných opatření, možnosti celkového přehledu plánovaných aktivit, plnění cílů a nedostatečných kapacit jednotlivých zařízení ve vzdělávání je nutná podpora přípravy (zvláště evropských) projektů zapojených zřizovatelů (MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP, soukromí zřizovatelé). AKTIVITA SPOLUPRÁCE	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Identifikace potřeb a spolupráce při plánování, přípravě a realizaci projektů	MŠ, ZŠ zřizovatelů v území (včetně zapojených soukromých), NNO případně středních škol
	Začlenění do plánů vzdělávání a dalších strategických dokumentů MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP	NNO a vzdělávací instituce
	Podpora při přípravě a realizaci projektů	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP, případně MŠMT a p.o. MŠMT, soukromí zřizovatelé
	Přímá finanční podpora zřizovatelem – vyhlášení dotačních programů (např. primární prevence,	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP



	intervence)	
Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • identifikace potřeb, plánování včetně prioritizace • integrace připravovaných aktivit do plánů • podpora škol, neziskových organizací i dalších organizací péče o rodinu a v oblasti vzdělávání při přípravě a realizaci projektů 	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury relevantní.	

Název opatření	1.1.2. Udržení/ vytvoření nové platformy (platform) společného setkávání a sdílení (průřezové opatření)	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Pro potřeby plánování a sdílení informací je nutné udržet/ posílit pravidelnou spolupráci v rámci stávajících platform jako je ŘV MAP, pracovní skupiny MAP, setkávání ředitelů škol a dalších zástupců vzdělávání a péče o děti a rodinu působící v území. AKTIVITA SPOLUPRÁCE	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Setkávání ředitelů škol se zástupci zřizovatele	Zástupci zřizovatelů (MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP, soukromých zřizovatelů) z oblasti vzdělávání, sociální oblasti (zvláště OSPOD) MŠ, ZŠ, ZUŠ, DDM.
	Setkávání ředitelů škol a dalších zaměstnanců škol se zástupci dalších organizací	Zástupci zřizovatelů (MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP, soukromí zřizovatelé) MŠ, ZŠ, NNO a další organizace



		působící v oblasti vzdělávání a péče o rodinu.
Popis typových aktivit spolupráce	Viz výše	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury relevantní.	

Název opatření	1.1.3. Vytváření příležitostí k setkávání s rodičovskou a další veřejností (průřezové opatření)	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Pro potřeby plánování a sdílení informací, získávání zpětné vazby rodiči je nutná podpora zřizovatelů při jejich aktivizaci a vyhledávání a vytváření příležitostí k setkávání. AKTIVITA SPOLUPRÁCE	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Veřejná projednání strategických dokumentů a podnětů rodičovské veřejnosti, včetně rodičů z ohrožených skupin.	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP, soukromí zřizovatelé ve spolupráci s MŠ, ZŠ, NNO, ZUŠ, knihovnami apod..
	Správa a aktualizace webových stránek MČ, MHMP.	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP.
	Aktivity projektů zřizovatele zapojující rodičovskou veřejnost jako je Setkání kultur na Praze 14, sportovní aktivity pro rodiče, děti a mládež, Žákovské zastupitelstvo (od 2013	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP.



	funguje pod DDM Praha 9 ¹⁾ apod.	
Popis typových aktivit spolupráce	Viz výše.	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury relevantní.	

Název opatření	1.1.4. Vytváření a aktivní podpora sdílení dobrých praxí, expertních názorů a materiálů (průřezové opatření)	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Při sdílení politik, dobrých praxí, odborných příspěvků je nutná podpora zřizovatele a místních škol a dalších organizací. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Sdílení dobrých praxí, odborných příspěvků a materiálů v oblasti vzdělávání v měsíčníku a časopisu Čtrnáctka.	MČ Praha 14.
	Sdílení dobrých praxí a výstupních materiálů (v rámci metodik a doporučení) na webových stránkách jednotlivých organizací, realizace navazujících nebo společných aktivit, vzájemná znalost o aktivitách.	MŠ, ZŠ, NNO v území.
	Účast odborníků při veřejných setkáních.	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice.
Popis typových aktivit spolupráce	Viz výše	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury	

¹ <https://www.praha14.cz/zivot-na-praze-14/zakovske-zastupitelstvo/>



	relevantní.
--	-------------

Strategický cíl 1.2. Spolupráce jednotlivých vzdělávacích stupňů škol a školských zařízení a organizací neformálního a zájmového vzdělávání

Název opatření	1.2.1. Účast a spolupráce jednotlivých vzdělávacích stupňů v rámci platformy/ -em	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Pro podporu úspěchu při přechodu dětí a žáků mezi jednotlivými vzdělávacími stupni je nutná pravidelná spolupráce všech zapojených aktérů. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Pravidelná setkávání ředitelů a pedagogů MŠ, ZŠ, středních škol, neziskových organizací.	MŠ, ZŠ, střední školy (plus NNO), možná koordinace zřizovatele (viz 1.1.2., 1.1.3.)
	Spolupráce při řešení typových problematických situací (např. podpora dětí a žáků se SVP, podpora začleňování menšin – cizinci, Romové; práce s rodičem, spolupráce s OSPOD apod.)	MŠ, ZŠ, střední školy (plus NNO), možná koordinace zřizovatele (viz 1.1.2., 1.1.3.)
	Příprava a účast na projektech spolupráce	MŠ, ZŠ, střední školy (plus NNO), možná koordinace zřizovatele (viz 1.1.2., 1.1.3.)
Popis typových aktivit spolupráce	Viz výše	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury relevantní.	

Název opatření	1.2.2. Navázání a nastavení pravidelné spolupráce škol s organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání a dalšími subjekty v
-----------------------	---



	oblasti práce s rodinou.	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Pro komplexní podporu dětí a žáků zvláště z ohrožených rodin je nutná spolupráce a návaznost poskytovaných vzdělávacích, výchovných aktivit a dalších podpůrných aktivit v území zapojujících do spolupráce rodiny a organizace s nimi intenzivně pracujících. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL INFRASTRUKTURA.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Příprava společných projektů a aktivit zapojujících rodiny – společné akce několika škol (sportovní apod.)	MŠ, ZŠ, NNO
	Podpora zapojení rodin do spolupráce se školou v rámci předškolního vzdělávání. Např. spolupráce s předškolními kluby, spolupráce s organizacemi pracujícími s menšinami (cizinci, Romové).	MŠ, NNO, ZŠ (MČ Praha 14).
	Podpora zapojení rodin do spolupráce se školou v rámci ZŠ docházky. Také specificky spolupráce s organizacemi pracujícími s menšinami (cizinci, Romové). Příklady podaktivit: doučování, vrstevnické programy, kluby a kroužky (včetně zapojení NZDM), tábory,	ZŠ, NNO, MŠ, ZŠ, (MČ Praha 14).



	zapojení do mezinárodních projektů.	
Popis/ výčet typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> doučování, vrstevnické programy, starší kamarád zřizování a podpora nízkoprahových zařízení pro děti a mládež zřizování a podpora komunitní centrum podpora pravidelných setkávání zástupců zřizování a podpora předškolních klubů kluby a kroužky pro děti MŠ a žáky ZŠ adaptační programy 	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní, pro NNO jsou investice uvedeny v Příloze č. 1 Strategického rámce MAP Prahy 14 ² .	

Název opatření	1.2.3. Vytvoření příležitosti k oborové/ mezioborové spolupráci pedagogů	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Zřízení odborných platform pedagogů a umožnění jejich setkání, doporučení a propojení s existujícími platformami v ČR a zahraničí AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Sdílení dobré praxe – děti a žáci se SVP (inkluze), interkulturní vzdělávání, práce s rodičem, spolupráce	Pedagogové MŠ, ZŠ, SPC, PPP, NNO, zástupci OSPOD, další experti

² <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2019/01/Investi%C4%8Dn%C3%AD-priority-MAP-M%C4%8C-Praha-14-II-compressed.pdf>



	s OSPOD	
	Sdílení informací a dobrých praxí pro průřezové téma rozvoje čtenářské (pre)gramotnosti	Pedagogové MŠ, ZŠ, další odborníci (např. VŠ pedagogové, NNO, NPI ČR-PPUČ)
	Sdílení informací a dobrých praxí pro téma matematické gramotnosti	Pedagogové MŠ, ZŠ, další odborníci (např. VŠ pedagogové, NNO, NPI ČR-PPUČ)
	Sdílení informací a dobrých praxí pro téma digitální gramotnosti	Pedagogové MŠ, ZŠ, další odborníci (např. VŠ pedagogové, NNO, NPI ČR-PPUČ)
	Sdílení informací a dobrých praxí pro téma zvyšování sociálních kompetencí.	Pedagogové MŠ, ZŠ, další odborníci (např. VŠ pedagogové, NNO)
Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none">• společná/ skupinová setkání všech organizací ve vzdělávání a péči o dítě/žáka a rodinu• společné vzdělávání zástupců jednotlivých organizací s možností diskuze• setkání zástupců jednotlivých škol• další formy sdílení, zvl. online (odborných materiálů, tematických dokumentů apod.)	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.	



Strategický cíl 1.3 Spolupráce rodičů, škol a školských zařízení a organizací neformálního a zájmového vzdělávání

<p>Název opatření</p>	<p>1.3.1. Vytváření příležitostí ke společnému setkávání a sdílení – rodiče, školy a školská zařízení a organizace neformálního a zájmového vzdělávání; 1.3.2. Zapojení rodičů do přímé spolupráce s aktéry ve vzdělávání, 1.3.3. Zapojení organizací neformálního a zájmového vzdělávání a dalšími subjekty v oblasti práce s rodinou do spolupráce se školami a do vzájemné spolupráce</p>	
<p>Zdůvodnění výběru – cíl opatření</p>	<p>Strategický cíl vyzdvihuje identifikovanou nutnost spolupráce rodiče na zapojení dítěte/žáka do pravidelné docházky do škol a na jeho školním úspěchu. Jednotlivá opatření pak adresují organizace, za jejichž spolupráce může být rodič aktivizován a motivován k podpoře dítěte/žáka. Úzce navazuje na opatření 1.1.3. a 1.2.2.</p> <p>AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL, INFRASTRUKTURA.</p>	
<p>Popis typových aktivit jednotlivých organizací</p>	<p>Pravidelná spolupráce s ohroženými rodinami – v rámci SAS pro rodiny s dětmi, dalších či ambulantních terénních sociálních služeb, či fakultativních aktivit (tábory dětí, doučování, kluby, kroužky)</p>	<p>NNO</p>
	<p>Motivace rodičů k předškolnímu vzdělávání – veřejná setkání, předškolní kluby, kluby matek s dětmi, dětské dny</p>	<p>NNO, zřizovatel, školy působící v území</p>



	apod.	
	Motivace rodičů k pravidelné docházce žáků do ZŠ – setkání, (společné dílničky, setkání u kávy, svátky, kulturní a sportovní události)	NNO, zřizovatel, školy působící v území
	Příprava společných projektů zaměřených na podporu spolupráce s rodičem	NNO, zřizovatel, školy působící v území
Popis typových aktivit spolupráce	Viz výše	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní, pro NNO jsou investice uvedeny v Příloze č. 1 Strategického rámce MAP Prahy 14 ³ .	

³ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2019/01/Investi%C4%8Dn%C3%AD-priority-MAP-M%C4%8C-Praha-14-II-compressed.pdf>



Opatření k Prioritě 2 Strategického rámce: Zajištění materiálních podmínek kvalitního předškolního, základního školního, neformálního a zájmového vzdělávání

Strategický cíl 2.1 Výstavba, rekonstrukce a modernizace stavebně – technického stavu budov a zvýšení kvality materiálního vybavení využívaného v rámci předškolního vzdělávání, včetně venkovních prostor

Název opatření	2.1.1. Investice do výstavby k zajištění předškolního vzdělávání; 2.1.2. Investice do rekonstrukce a modernizace k zajištění předškolního vzdělávání; 2.1.3. Investice do materiálního vybavení k zajištění předškolního vzdělávání	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Z podkladové analýzy vyplývá nutnost zajištění dostatečných kapacit předškolního vzdělávání zřizovatelem, zajištění rekonstrukce a modernizace prostor, zajištění vybavení pro individualizaci výuky a práci s dětmi se SVP. AKTIVITA - INFRASTRUKTURA	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Investice do infrastruktury a vybavení MŠ	Viz SR MAP Prahy 14 ⁴ č. 194 -298 a 323-369 (verze 11_2020)
Popis typových aktivit spolupráce	POZN: investiční projekty MŠ zřizované MČ Praha 14 zaštiťuje MČ Praha 14 – spolupráce zřizovatele	
Popis aktivit infrastruktury	<ul style="list-style-type: none"> • bezbariérové vstupy, zařízení a vybavení • navýšení kapacit výstavbou nové školy • polytechnické venkovní učebny • modernizace, zateplení, rozvody, oplocení, modernizace výtahů • vybavení a modernizace pro zvýšení digitální gramotnosti • zřízení a modernizace sportovních ploch 	

⁴ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2019/01/Investi%C4%8Dn%C3%AD-priority-MAP-M%C4%8C-Praha-14-II-compressed.pdf>



Strategický cíl 2.2 Rekonstrukce a modernizace stavebně – technického stavu budov a zvýšení kvality materiálního vybavení využívaného v rámci základního školního vzdělávání, včetně venkovních prostor

Název opatření	2.2.1. Investice do výstavby k zajištění základního školního vzdělávání; 2.2.2. Investice do rekonstrukce a modernizace k zajištění základního školního vzdělávání; 2.2.3. Investice do materiálního vybavení k zajištění základního školního vzdělávání	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Z podkladové analýzy vyplývá nutnost zajištění kapacit, modernizace a bezbariérovosti prostor, zařízení a vybavení základního vzdělávání zřizovatelem, zajištění rekonstrukce a modernizace prostor, zajištění vybavení pro individualizaci výuky a práci s žáky se SVP, pro zvyšování úrovně gramotností a kompetencí. AKTIVITA - INFRASTRUKTURA.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Investice do infrastruktury a vybavení ZŠ	Viz SR MAP Prahy 14 ⁵ č.. 1 - 193 (verze 11_2020)
Popis typových aktivit spolupráce	POZN: AKTIVITY JEDNOTLIVÝCH ŠKOL A AKTIVITY SPOLUPRÁCE NAVAZUJÍ V TZV. MĚKKÝCH PROJEKTECH.	
Popis aktivit infrastruktury	<ul style="list-style-type: none">• bezbariérové vstupy a vybavení• navýšení kapacit kmenových tříd• polytechnické venkovní učebny• odborné učebny – jazykové učebny, chemická, biologická, fyzikální laboratoř,• modernizace, zateplení, rozvody, oplocení, modernizace výtahů• vybavení a modernizace pro zvýšení	

⁵ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2019/01/Investi%C4%8Dn%C3%AD-priority-MAP-M%C4%8C-Praha-14-II-compressed.pdf>



	<p>digitální gramotnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • zřízení a modernizace sportovních ploch • rekonstrukce a vybavení jídelen • zajištění bezpečnosti • oplocení • výstavba nové ZŠ – v jednání
--	--

Strategický cíl 2.3 Rekonstrukce a modernizace stavebně – technického stavu budov a zvýšení kvality materiálního vybavení využívaného v rámci zájmového a neformálního vzdělávání

Název opatření	2.3.1. Investice do výstavby k zajištění zájmového a neformálního vzdělávání; 2.3.2. Investice do rekonstrukce a modernizace k zajištění zájmového a neformálního vzdělávání; 2.3.3. Investice do materiálního vybavení k zajištění zájmového a neformálního vzdělávání	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Kapacity volnočasových a zájmových zařízení jsou nedostatečné a zastaralé. Cílem opatření je zajištění adekvátních bezpečných prostor pro zájmové a neformální vzdělávání. AKTIVITA- INFRASTRUKTURA.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Investice do infrastruktury a vybavení neformálních a zájmových zařízení (převážně ve správě NNO) – včetně předškolních zařízení.	Viz SR MAP Prahy 14 ⁶ č.. 299-332 (verze 11_2020) <ul style="list-style-type: none"> • Komunitní centrum Motýlek • JAHODA, z.ú.

⁶ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2019/01/Investi%C4%8Dn%C3%AD-priority-MAP-M%C4%8C-Praha-14-lj-compressed.pdf>



		<ul style="list-style-type: none">• Neposeda z.ú.• Mateřské centrum Klubičko YMCA
Popis typových aktivit spolupráce	POZN: AKTIVITY JENOTLIVÝCH ZAŘÍZENÍ A AKTIVITY SPOLUPRÁCE NAVAZUJÍ V TZV. MĚKKÝCH, NEINVESTIČNÍCH PROJEKTECH.	
Popis aktivit infrastruktury	VIZ SR MAP příloha Investiční priority <ul style="list-style-type: none">• polytechnické venkovní učebny• modernizace, snížení energetické náročnosti budov, rozvody, oplocení, modernizace užívaných prostor• zabezpečení prostor• rekonstrukce hygienických zařízení	



Opatření k Prioritě 3 Strategického rámce: Podpora zvýšení kvality společného vzdělávání a klimatu ve vzdělávání

Název opatření	3.1.1. Zajištění pravidelného hodnocení kvality zřizovatelem a jednotlivými mateřskými školami	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem opatření je zajistit zvyšování kvality, které má být kontrolovaný proces, na němž se podílejí všichni aktéři. Bez pravidelného měření dopadů aktivit a aktualizace příčin, bariér a potřeb je tento proces nesledovatelný a jeho výstupy mohou být zavádějící. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Hodnocení zřizovatele či za podpory zřizovatele (např. Doporučení pro zřizovatele - Cesta ke kvalitě a návazné IPs např. ČŠI, SCIO (Mapa škol) a další dotazníková šetření apod.)	Zřizovatel ve spolupráci se zapojenými MŠ
	Dobrovolné a pravidelné zapojení škol do spolupráce při zvyšování kvality (včetně zpětné vazby rodičů a žáků škol a to včetně rodičů cizinců)	MŠ
Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • zapojení do hodnocení se zřizovatelem • zapojení do autoevaluace, spolupráce se zřizovatelem na zapojení (CS rodiče), sdílení dobré praxe ke zkvalitnění procesů hodnocení s dalšími MŠ (např. Cesta ke kvalitě a návazné IPs či MAP II nebo dotazníková šetření k Šablonám) 	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.	



Název opatření	3.1.2. Zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů a dalších pracovníků mateřských škol a školských zařízení	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	V návaznosti na změny v předškolním vzdělávání (povinný předškolní rok, individualizace ve výuce, rozšíření možností vzdělávání v alternativních přístupech apod.), demografické změny (zvýšení počtu dětí cizinců v MŠ a dalších menšin) je ke zkvalitnění výuky MŠ je nutno podpořit osobnostní a profesní rozvoj pedagogického personálu. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Zajištění vzdělávání dle potřeb dětí, zřizovatele, MŠ, individuálních potřeb.	MŠ v území MČ Prahy 14 a MČ Dolní Počernice, zřizovatelé, soukromé kluby a MŠ zajišťují samostatně
	Spolupráce s pedagogy dalších MŠ – sdílení (příklady aktivit: výjezdní setkání, semináře, tematické workshopy, vzájemné hospitace, návštěvy).	MŠ zřizovatele MČ Praha 14, další zapojené organizace v rámci plánovacích procesů.
	Zajištění psychohygieny pedagogů (mentoring, supervize, psychosociální podpora apod.)	MŠ v území MČ Prahy 14 a MČ Dolní Počernice, soukromé kluby a MŠ zajišťují samostatně.
Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • podpora plánování a přípravy projektových aktivit pro oblast vzdělávání pedagogů a psychohygieny zřizovatelem (viz SC 1.1) • spolupráce na sdílení dobré praxe a volbě forem, metod a témat vzdělávání v rámci meziškolních platforem. 	



Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.
------------------------------	--

Název opatření	3.1.3. Zvýšení úrovně personálního zajištění škol a metodická podpora mateřských škol	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	V návaznosti na změny v předškolním vzdělávání (zvláště povinný předškolní rok, individualizace ve výuce), demografické změny (zvýšení počtu dětí cizinců v MŠ a dalších menšin) je ke zkvalitnění výuky MŠ je nutno podpořit také personální zajištění a metodickou podporu vedení a pedagogů MŠ. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Personální zajištění z projektů formou zjednodušeného vykazování I., II., III. OP VVV a vhodných výzev OP PPR (ve variantách chůva, školní asistent, zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v MŠ, dvojjazyčný asistent apod.)	MŠ zřizovatele MČ Praha 14, soukromé kluby a MŠ zajišťují samostatně
Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • Personální zajištění z projektů realizovaných formou zjednodušeného vykazování (šablon) OP VVV/ OP PPR – školní asistent, školní speciální pedagog, školní psycholog, sociální pedagog, chůva, odborník z praxe. • Personální zajištění ze společných projektů MČ Praha 14 a zajištění podpory v administrativě projektů zřizovatelem - všechny MŠ v území, zvláště MČ Praha 14. • Zajištění podpory poradenských zařízení - zřizovatel ve spolupráci s krajem a 	



	jednotlivými MŠ.
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.

Název opatření	3.1.4. Podpora plánování a realizace plánů v mateřských školách – ŠVP, PLPP, IVP	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem opatření je zajistit kvalitní výuku a rozvoj předškolního vzdělávání, pro které je nutné posílení systematického plánování (i z důvodu možného nedostatku personálu). AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Aktualizace ŠVP MŠ – podpora vedení MŠ.	Jednotlivé MŠ v území (ve spolupráci se zřizovatelem)
	Příprava PLPP	Jednotlivé MŠ v území.
	Příprava IVP	Jednotlivé MŠ v území.
Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • zajištění podpory a spolupráce v rámci IP projektů zaměřených na plánování ve školách, ve spolupráci se zřizovatelem • podpora spolupráce SPC/ PPP (podpora zřizovatele a kraje) při podpoře dětí s PLPP a IVP a jejich rodin • podpora neziskových organizací při práci s dětmi se ŠVP a jejich rodiči (včetně překonávání jazykových bariér cizinců a výuky JČ) • podpora spolupráce s OSPOD MČ Praha 14 	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.	



Název opatření	3.1.5. Zajištění volnočasových a zájmových aktivit dětí.	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem je zajistit rozvoj kompetencí dětí v rámci volnočasových a zájmových aktivit školy. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL INFRASTRUKTURA.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Příprava nových/ aktualizace možností kroužků (např. sportovních).	Všechny MŠ v území.
Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • multikulturní spolupráce – MČ Praha 14 společně se školami v rámci projektů (MV CR, OP PPR) 	
Popis aktivit infrastruktury	Viz SR MAP Prahy 14 ⁷ č 194 - 298 a 333 - 369 (verze 11_2020).	

Název opatření	3.1.6. Uplatnění a zavádění nových metod a forem vzdělávání ve výuce v předškolním vzdělávání.	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	U zavádění nových metod a forem výuky (úzce souvisí s 3.1.2.) je nutnost zajistit moderní přístupy ve výuce, obohatit jimi výuku a motivovat děti (a rodiče) ke vzdělávání. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL, INFRASTRUKTURA.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací (vybrané příklady).	Aplikace metod a forem vzdělávání pedagogů, asistentů pedagoga	Všechny MŠ v území v rámci MAP II (úvodní informace o metodách a formách), vzdělávání jednotlivých pracovníků škol (rozpočty škol, Šablony I, II, III OP VVV a další projekty financované z OP VVV a OP PPR).

⁷ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2019/01/Investi%C4%8Dn%C3%AD-priority-MAP-M%C4%8C-Praha-14-II-compressed.pdf>



	Nové pozice v MŠ	MŠ Zelenečská – dvojjazyčný školní asistent
	Motivace rodičů – odborná setkání a komunitní setkání	MŠ z výzvy 28, 49 a 54 OP PPR – odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči a komunitní setkání
	Projektové dny	Vybrané MŠ v území (zvl. OP PPR/Šablony)
Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • sdílení dobrých praxí a zkušeností v rámci platform (MAP II a návazné) • vzdělávání pedagogů – OP VVV, OP PPR, MAP II, financované zřizovatelem apod. • hospitace a spolupráce s dalšími vzdělávacími subjekty, NNO apod. 	
Popis aktivit infrastruktury	Viz SR MAP Prahy 14 ⁸ č. 194 - 298 a 333 - 369 (verze 11_2020).	

Název opatření	3.2.1. Zajištění hodnocení zřizovatelem a jednotlivými základními školami	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem opatření je zajistit zvyšování kvality, které má být kontrolovaný proces, na němž se podílejí všichni aktéři. Bez pravidelného měření dopadů aktivit a aktualizace příčin, bariér a potřeb je tento proces nesledovatelný a jeho výstupy mohou být zavádějící. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Dobrovolné a pravidelné zapojení škol do spolupráce při	Všechny ZŠ v území.

⁸ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2019/01/Investi%C4%8Dn%C3%AD-priority-MAP-M%C4%8C-Praha-14-II-compressed.pdf>



	zvýšování kvality (včetně zpětné vazby rodičů a žáků škol a to včetně rodičů cizinců)	
Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> Hodnocení zřizovatele či za podpory zřizovatele - Cesta ke kvalitě a návazné IPs či další, např. ČŠI, SCIO (Mapa škol) a další dotazníková šetření OP VVV apod.: zajišťuje zřizovatel ve spolupráci s dotčenými ZŠ v území zapojení do autoevaluace, spolupráce se zřizovatelem na zapojení (CS rodiče), sdílení dobré praxe ke zkvalitnění procesů hodnocení s dalšími ZŠ (např. v rámci MAP II či šetření k Šablonám II) 	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.	

Název opatření	3.2.2. Zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů a dalších pracovníků základních škol a školských zařízení	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	V návaznosti na změny v základním školním vzdělávání (individualizace ve výuce, rozšíření možností vzdělávání v alternativních přístupech, nutnost plánování apod.), demografické změny (zvýšení počtu dětí cizinců zvláště MČ Praha 14 a dalších menšin) je ke zkvalitnění výuky ZŠ je nutno podpořit osobnostní a profesní rozvoj pedagogického personálu. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Zajištění vzdělávání dle specifik žáků, potřeb zřizovatele, individuálních potřeb ZŠ pedagogů (např.	ZŠ v území MČ Prahy 14 a MČ Dolní Počernice, zřizovatelé.



	inkluze).	
	Spolupráce s pedagogy dalších ZŠ – sdílení (příklady aktivit: výjezdní setkání, semináře, tematické workshopy, vzájemné hospitace, návštěvy).	ZŠ zřizovatele MČ Praha 14, další zapojené organizace v rámci plánovacích procesů.
	Zajištění psychohygieny pedagogů (mentoring, supervize, psychosociální podpora apod.)	ZŠ v území MČ Prahy 14 a MČ Dolní Počernice
Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • podpora plánování a přípravy (i ne) projektových aktivit pro oblast vzdělávání pedagogů a psychohygieny zřizovatelem (viz SC 1.1) • spolupráce na sdílení dobré praxe a volbě forem, metod a témat vzdělávání v rámci meziškolních platforem 	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.	

Název opatření	3.2.3. Zvýšení nezbytného počtu pedagogických/nepedagogických pracovníků škol a metodická podpora základních škol
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	V návaznosti na změny v základním školním vzdělávání (zvláště individualizace ve výuce a zavádění podpůrných opatření pro žáky se SVP), demografické změny (zvýšení počtu dětí cizinců v ZŠ a žáků z dalších menšin) je ke zkvalitnění výuky ZŠ je nutno podpořit také personální zajištění a metodickou podporu vedení a pedagogů ZŠ.



	AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Personální zajištění odborníků z projektů formou zjednodušeného vykazování - školní asistent, školní speciální pedagog, školní psycholog, sociální pedagog.	Všechny ZŠ zřizovatele MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice a soukromých zřizovatelů dle jejich potřeb.
Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • Personální zajištění ze společných projektů MČ Praha 14 a zajištění podpory v administrativě projektů zřizovatelem • Personální zajištění z projektů jednotlivých škol (plánováno pro všechny ZŠ v území, zvláště MČ Praha 14) • Zajištění podpory poradenských zařízení - zřizovatel ve spolupráci s krajem a jednotlivými ZŠ 	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.	

Název opatření	3.2.4. Podpora plánování a realizace plánů na základních školách – ŠVP, PLPP, IVP
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem opatření je zajistit kvalitní výuku a rozvoj oblasti ZŠ vzdělávání v území, pro které je nutné posílení systematického plánování (i z důvodu možného nedostatku personálu a stárnutí pedagogických sborů). AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL,



	INFRASTRUKTURA.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Aktualizace ŠVP ZŠ – podpora vedení ZŠ.	Jednotlivé ZŠ v území (ve spolupráci se zřizovatelem)
	Příprava PLPP	Jednotlivé ZŠ v území.
	Příprava IVP	Jednotlivé ZŠ v území.
Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • zajištění podpory a spolupráce v rámci IPs projektů zaměřených na plánování ve školách, ve spolupráci se zřizovatelem • podpora SPC/ PPP (podpora zřizovatele a kraje) při podpoře žáků s potřebou podpůrných opatření a jejich rodin • podpora neziskových organizací při práci s žáky se SVP a jejich rodiči (včetně překonávání jazykových bariér cizinců a výuky JČ) • podpora rozvoje kompetencí ped. pracovníků vzděláváním v oblasti plánování v rámci projektů OP VVV/ OP PPR (MAP II, III, Šablony I,II, III) 	
Popis aktivit infrastruktury	Viz SR MAP Prahy 14 ⁹ č. 1 -193 (verze 11_2020).	

Název opatření	3.2.5. Zajištění volnočasových a zájmových aktivit žáků.	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem je zajistit bezpečné a smysluplné trávení volného času žáků v rámci školy a rozvoj kompetencí žáků v rámci volnočasových a zájmových aktivit. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL, INFRASTRUKTURA.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací (vybrané příklady).	Doučování pro ohrožené skupiny žáků – (cizinců,	Relevantní ZŠ v území v projektech OP

⁹ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2019/01/Investi%C4%8Dn%C3%AD-priority-MAP-M%C4%8C-Praha-14-II-compressed.pdf>



	žáků z rodin ohrožených sociálním vyloučením)	VVV a OP PPR.
	Kroužky (sportovní, ekologické, EVVO, technické, finanční gramotnost apod.)	Všechny ZŠ v území
	Projektové dny	Všechny ZŠ v území
	Sportovní dny a další sportovní akce	Všechny ZŠ v území
	Kulturní akce	Všechny ZŠ v území
Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none">• multikulturní spolupráce (multikulturní dny, projektové dny, přednášky, workshopy, festivaly) – žáci z několika/ všech ZŠ MČ Prahy 14• sportovní dny a meziškolní utkání (fotbal, volejbal apod.) – týmy jednotlivých ZŠ MČ Prahy 14• sdílení dobrých praxí a zkušeností v rámci platform (MAP II a navazující)• sdílení (renovovaných) prostor (např. školního divadla)	
Popis aktivit infrastruktury	Viz SR MAP Prahy 14 ¹⁰ č. 1 -193 (verze 11_2020).	

¹⁰ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2019/01/Investi%C4%8Dn%C3%AD-priority-MAP-M%C4%8C-Praha-14-II-compressed.pdf>



Název opatření	3.2.6. Uplatnění a zavádění nových metod a forem vzdělávání ve výuce v základním vzdělávání.	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	U zavádění nových metod a forem výuky (úzce souvisí s 3.2.2.) je nutnost zajistit využití moderních přístupů ve výuce, obohatit jimi výuku a motivovat žáky ke vzdělávání a k dosažení maximálního rozvoje jejich kompetencí. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL, INFRASTRUKTURA.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací (vybrané příklady).	Aplikace metod a forem vzdělávání a pedagogů, asistentů pedagoga	Všechny ZŠ v území v rámci MAP II (úvodní informace o metodách a formách), vzdělávání jednotlivých pracovníků škol (rozpočty škol, Šablony I,II a III, další projekty financované z OP VVV a OP PPR).
	Projektové dny	Všechny ZŠ v území
Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • sdílení dobrých praxí a zkušeností v rámci platform (MAP II) • vzdělávání pedagogů – ze Šablon I, II a III, OP PPR, MAP II a návazné plánování, financované zřizovatelem apod. • hospitace a spolupráce s dalšími vzdělávacími subjekty, NNO apod. 	
Popis aktivit infrastruktury	Viz SR MAP Prahy 14 ¹¹ č. 1 -193 (verze 11_2020).	

¹¹ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2019/01/Investi%C4%8Dn%C3%AD-priority-MAP-M%C4%8C-Praha-14-II-compressed.pdf>



Název opatření	3.2.7. Zajištění participace žáků na zvyšování kvality základního vzdělávání.	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem je zajistit aktivní účast žáků na rozvoji demokratické kultury škol, ke zkvalitňování úrovně klimatu na jednotlivých školách. AKTIVITA ŠKOL, AKTIVITA SPOLUPRÁCE.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací (vybrané příklady).	Školní parlamenty	Školní parlamenty ZŠ v SO (zvláště MČ Praha 14) Prahy 14.
	Kroužky, časopisy, vysílání (rozhlas, ivysílání apod.)	Všechny ZŠ v území
	Účast všech žáků na hodnocení klimatu škol.	Všechny ZŠ v území
	Mimoškolní aktivity žáků	Všechny ZŠ v území
	Zapojení škol do projektů zvyšování participace žáků (např. mediace do škol) v ČR či v rámci zahraniční spolupráce.	Všechny ZŠ v území.
Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • účast žáků na Mapě škol (SCIO) • fungující Školní parlamenty jednotlivých ZŠ • mimoškolní aktivity žáků – zapojení do spolupráce s MŠ, charitativní akce, podpora multikulturních akcí apod. • aktivní účast žáků v Žákovském zastupitelstvu 	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.	



Název opatření	3.3.1. Příprava projektů podpory rozvoje kompetencí u dětí a žáků v rámci podpory neformálního a zájmového vzdělávání jednotlivými subjekty	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem opatření je zajistit aktivity neformálního a zájmového vzdělávání zvláště (ve spolupráci s) neziskovými subjekty působícími v území. Část aktivit je nutné zajistit bezplatně, zvláště pro rodiny ohrožené sociálním vyloučením a mnohé děti a žáky se SVP, se zapojením jejich rodin. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA JEDNOTLIVÝCH SUBJEKTŮ, AKTIVITY - INFRASTRUKTURA.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Zajištění volnočasových aktivit dětí a žáků (kroužky, kluby, tábory).	NZDM ¹² , organizace: Sdružení na pomoc dětem s hendikepy, z. ú. (Motýlek);; Jahoda, z. ú., Neposeda, z.ú., MŠ a ZŠ
	Podpora spolupráce s rodiči.	Viz také 3.2.4., všechny organizace v území
	Individuální spolupráce s MŠ a ZŠ v území (průřezová aktivita, která se může dotýkat všech uvedených opatření).	DDM Praha 9 (např. Žákovské zastupitelstvo), NNO zapojené v MAP, NNO spolupracující v rámci projektů a aktivit v sociální oblasti.
Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • spolupráce subjektů neformálního a zájmového vzdělávání s MŠ a ZŠ v území (odpovědnost vždy jeden subjekt) • vzájemná spolupráce subjektů neformálního a zájmového vzdělávání v území (nejen v rámci účasti na MAP Prahy 14) 	

¹² https://www.praha14.cz/zivot-na-praze-14/deti-a-mladez/nizkoprahove-kluby-v-praze-14/#panel_1_4



	<ul style="list-style-type: none"> • spolupráce se zřizovatelem při přípravě a realizaci společných projektů (např. Praha 14 kulturní, škola hip-hopu) • spolupráce s NNO ze zahraničí (např. v rámci Erasmus +,
Popis aktivit infrastruktury	<p>Seznam jednotlivých záměrů je uveden v SR MAP Prahy 14¹³ č. 299-332 (verze 11_2020), realizátoři:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sdružení na pomoc dětem s handicapem, z.ú. (Motýlek) • JAHODA, z.ú. • Mateřské centrum Klubíčko YMCA

Název opatření	3.3.2. Podpora plánování a realizace plánů subjektů neformálního a zájmového vzdělávání	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL INFRASTRUKTURA.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Plánování jednotlivých subjektů neformálního a zájmového vzdělávání.	Všechny zapojené subjekty individuálně.
Popis typových aktivit spolupráce	Spolupráce v oblasti plánování v rámci MAP II a dalších vytvořených skupin a platform (spolupráce: MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, zapojené subjekty, zvl. Sdružení na pomoc dětem s handicapem, z.ú. (Motýlek), JAHODA, z.ú., Neposedá, z.ú., Farní charita, Sdružení na pomoc dětem s handicapem, z.ú. (Motýlek) a další; včetně přípravy komunitních plánů MČ	
Popis aktivit infrastruktury	Seznam jednotlivých záměrů je uveden v SR MAP Prahy 14 ¹⁴ č. 299-332 (verze 11_2020).	

¹³ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2019/01/Investi%C4%8Dn%C3%AD-priority-MAP-M%C4%8C-Praha-14-II-compressed.pdf>



Název opatření	3.3.3. Zajištění dostupnosti a návaznosti sociálních služeb a dalších služeb pro ohrožené rodiny s dětmi	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem je zvýšit úroveň zapojení a motivaci ohrožených rodin do/ ke vzdělávání za pomoci zvláště terénní práce. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL INFRASTRUKTURA.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Terénní služby	MČ Praha 14 ¹⁵ , MČ Dolní Počernice, zapojené NNO (zvláště Centrum sociálních služeb Praha – Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy; Komunitní centrum Motýlek - Sdružení na pomoc dětem s handicapem, z.ú; Nízkoprahový klub Jahoda; NZDM Džagoda; Středisko výchovné péče Klíč; YMCA Praha – Mateřské centrum Klubíčko, NZDM Autobus, NZDM Pacifik)
Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • spolupráce s MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP v rámci projektů škol a zřizovatelů; v rámci vyhlašovaných 	

¹⁴ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2019/01/Investi%C4%8Dn%C3%AD-priority-MAP-M%C4%8C-Praha-14-II-compressed.pdf>

¹⁵ https://www.praha14.cz/zivot-na-praze-14/socialni-oblast-2/socialni-oblast/#panel_1_6



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	programů podpory sociální práce (terénní i ambulantní) a podpory fakultativních aktivit; spolupráce s OSPOD
Popis aktivit infrastruktury	Seznam jednotlivých záměrů je uveden v SR MAP Prahy 14 ¹⁶ č. 299-332 (verze 11_2020), realizátoři: <ul style="list-style-type: none">• Mateřské centrum Klubičko, YMCA Praha.• Komunitní centrum Motýlek• JAHODA, z.ú.

¹⁶ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2019/01/Investi%C4%8Dn%C3%AD-priority-MAP-M%C4%8C-Praha-14-II-compressed.pdf>



Vazba opatření MAP na povinná a volitelná opatření

Cíl	Opatření MAP	Vazby cílů MAP II na povinná (P), volitelná (V) tematická opatření											
		P (ČG)	P (MG)	P (I)	V	V	V	V	V	V	V	V	V
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.1	1.1.1. Podpora přípravy společných projektů, realizace společných projektů (průřezové opatření), finanční podpora zřizovatelem	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.1	1.1.2. Udržení platformy (platform) společného setkávání a sdílení (průřezové opatření)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.1	1.1.3. Vytváření příležitostí k setkávání s rodičovskou a další veřejností (průřezové opatření)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.1	1.1.4. Vytváření a aktivní podpora sdílení dobrých praxí, expertních názorů a materiálů (průřezové opatření)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.2	1.2.1. Účast a spolupráce jednotlivých vzdělávacích stupňů v rámci platformy/ -em	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.2	1.2.2. Navázání a nastavení pravidelné spolupráce škol s organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání a dalšími subjekty v oblasti práce s rodinou	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	(X)	X
1.2	1.2.3. Vytvoření příležitosti k mezioborové spolupráci pedagogů	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	(X)	X
1.3	1.3.1. Vytváření příležitostí ke společnému setkávání a sdílení – rodiče, školy a školská zařízení a	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



3.1	3.1.3. Zvýšení úrovně personálního zajištění škol a metodická podpora mateřských škol	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X
3.1	3.1.4. Podpora plánování a realizace plánů v mateřských školách – ŠVP, PLPP, IVP	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X
3.1	3.1.5. Zajištění volnočasových a zájmových aktivit dětí, uplatnění a zavádění nových metod a forem vzdělávání ve výuce	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X
3.1	3.1.6. Uplatnění a zavádění nových metod a forem vzdělávání ve výuce v předškolním vzdělávání	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X
3.2	3.2.1. Zajištění pravidelného hodnocení kvality zřizovatelem a jednotlivými základními školami	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.2	3.2.2. Zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů a dalších pracovníků základních škol a školských zařízení	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.2	3.2.3. Zvýšení nezbytného počtu pedagogických/nepedagogických pracovníků škol a metodická podpora základních škol	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.2	3.2.4. Podpora plánování a realizace plánů na základních školách – ŠVP, PLPP, IVP	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.2	3.2.5. Zajištění volnočasových a zájmových aktivit žáků, uplatnění a zavádění nových metod a forem vzdělávání ve výuce	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.2	3.2.6. Uplatnění a zavádění nových metod a forem vzdělávání ve výuce v základních školách	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.2	3.2.7. Zajištění participace žáků na zvyšování kvality základního vzdělávání	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.3	3.3.1. Příprava projektů podpory rozvoje kompetencí u dětí a žáků	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X



	v rámci podpory neformálního a zájmového vzdělávání jednotlivými subjekty													
3.3	3.3.2. Podpora plánování a realizace plánů subjektů neformálního a zájmového vzdělávání	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
3.3	3.3.3. Zajištění dostupnosti a návaznosti sociálních služeb a dalších služeb pro ohrožené rodiny s dětmi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

*POZN: Povinná témata MAP: 1. téma podpory čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka, 2. téma podpory matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka, 3. téma podpory rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem).

Volitelná témata (vazba na KAP): 4. rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, 5. rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO), 6. kariérové poradenství v základních školách.

Další volitelná témata: 7. rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků (průřezové, před. v rámci povinných témat), 8. rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, 9. rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, 10. rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, 11. investice do rozvoje kapacit základních škol, 12. témata související s problematikou vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.

**POZN č. 2: X= silná vazba, X= střední/ slabá vazba, (X)= potenciální vazba.

Implementace plánu

Za implementaci jednotlivých částí níže uvedeného plánu jsou především odpovědní Městská část Praha 14 a Městská část Dolní Počernice, dále jednotliví aktéři uvedení jako gestoři plánovaných aktivit. Přehled zástupců a členů pracovních skupin je uveden na webových stránkách MAP MČ Praha 14 jako Seznam zapojených organizací.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 14

Akční plán rozvoje vzdělávání SO Praha 14 na období od 1. 9. 2020 do 28. 2. 2022

Číslo opatření	Číslo a název aktivity	Popis	Garant	Zapojená organizace	Odhadované náklady	Plánovaný zdroj financování	Indikátor	Valda na PO 1-3, či VO 4-12 MAP
1.1.1.	1.1.1.1. Příprava a koordinace realizace ESIF projektů městskou částí Praha 14	Příprava projektů z ESIF zdrojů MČ Praha 14 – min. 3 projektů investičních (viz SR MAP Praha 14 ¹⁷) a projekt Komunitní centrum Kardašovská II.	MČ Praha 14	MŠ a ZŠ zřizované MČ Praha 14 (6 ZŠ, 10 MŠ) ¹⁸ , spolupracující neziskové organizace	Komunitní centrum Kardašovská II - 5 933 885 Kč	OP PPR, rozpočet MČ Praha 14, OP VVV, OP ŽP, HMP	Počet zapojených organizací: min. 17.	1-12
1.1.1.	1.1.1.2. Příprava a koordinace realizace projektů MČ Praha 14 z dalších zdrojů	Příprava projektů z dalších zdrojů (MV CR, MHMP) – Městskou částí Praha 14	MČ Praha 14	MŠ a ZŠ zřizované MČ Praha 14, spolupracující neziskové organizace	Podpora integrace cizinců v MČ Praha 14 v roce 2020 1 642 300 Kč; Preventivní aktivity pro ohrožené děti	MV CR, MČ Praha 14, MHMP	Počet zapojených organizací: min. 12	PO 1-3, VO 6-10

¹⁷ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2019/01/Investi%C4%8Dn%C3%AD-priority-MAP-M%C4%8C-Praha-14-il-compressed.pdf>

¹⁸ <https://www.praha14.cz/urad-mestske-casti/hledam-informaci/skolstvi/seznam-skol-a-skolek/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 14

1.1.2.	1.1.2.1. Udržení a rozšíření platforem ke společnému setkávání aktérů ve vzdělávání	Realizace projektu MAP II (1. 1. 2018 – 31. 12. 2020) a příprava a realizace návazného projektu MAP III	MČ Praha 14	MŠ a ZŠ zřizované MČ Praha 14 (6 ZŠ, 10 MŠ) ¹⁹ , spolupracující neziskové organizace, MŠ a ZŠ zřizované MČ Dolní Počernice a soukromé MŠ	8 698 071,00 Kč (MAP II), projekt MAP III.	OP VVV, rozpočet MČ Praha 14	Počet zapojených organizací: min. 22, počet zapojených pracovníků škol min. 80, zapojení organizací neformálního vzdělávání, 4	1-12
--------	---	---	-------------	---	--	------------------------------	--	------

¹⁹ tamtéž



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 14

1.1.3.	1.1.3.1. Setkání s rodičovskou a další veřejností	V rámci projektu MAP Praha 14 II se rodiče a děti účastní dnů Otevřených škol na základních školách (4), pravidelná setkání (workshopy) pedagogických pracovníků s rodiči žáků k příspěví k lepšímu řešení specifických situací v inkluzivním vzdělávání (4). V rámci projektu MAP III dle možností výzvy.	MČ Praha 14	a ZŠ Rodiny s dětmi	Díčí náklady v rámci projektů MAP Praha 14 II (celkem 8 698 071,00 Kč). MAP III dle možností výzvy.	OP PPR, OP VVV rozpočet MČ Praha 14	zaměstnanců MČ Praha 14 Vytvoření min. 8 příležitostí k setkání v období 9/2020-31/12/2020. Zapojení min. 4 škol a 300 rodičů.	Témata 1-12, zvláště PO3, VO 6 a VO 9 a 10
1.1.3.	1.1.3.2. Setkání s rodičovskou a další veřejností	V rámci projektu MAP Praha 14 II se rodiče (zvláště rodiče školských rad) zúčastní následujících tematických workshopů: inkluze, spolupráce s OSPOD, potenciál rozvoje školy, investiční možnosti a priority jednotlivých škol. Dle možností výzvy i v rámci projektu MAP III.	MČ Praha 14	Rodiny s dětmi, členové školských rad.	Díčí náklady v rámci projektů MAP Praha 14 II 8 698 071,00 Kč	OP VV, MČ Praha 14.	Vytvoření min. 3 příležitostí k setkání v období 9/2020-12/2020.	Témata 1-12.
1.1.3.	1.1.3.3. Setkání s rodičovskou a další veřejností	Podpora setkávání Žakovského	MČ Praha 14	DDM Praha 9, ZŠ v území, MČ	Ca. 40.000 Kč/rok, celkem	Rozpočet MČ Prahy 14,	Vytvoření min. 10 příležitostí	1-12



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 14

	veřejnosti		zastupitelstva Praha 14 Od r. 2013 se schází Žákovské zastupitelstvo ²⁰ , které funguje pod záštitou nezávislé organizace Dům dětí a mládeže Praha 9, ul. Gen. Janouška 1060, Praha 14, 198 00 (DDM Praha 9), členové ŽŽ jsou zástupci dětí a mládeže ze základních a středních škol ve věku od 10 let s trvalým bydlištěm v ČR. Předpokládaný počet setkání od 9/2020- 2/2022 – 16 setkání.		Praha 14	60.000 Kč.	Místní agenda 21	k jednání ŽŽ a participace ŽŽ na min. 2 akcích MČ Praha 14, včetně spoluporganizace a organizace Dětského fóra 2021.	
1.1.4.	1.1.4.1. Vytváření a aktivní podpora sdílení názorů a dobrých praxí		V rámci realizovaného projektu MAP II a připravovaného projektu MAP III a dalších projektů z ESIF zaměřených na rozvoj oblasti vzdělávání – min. 4 x běžné vydání Čtrnáctky a také v rámci platform	MČ Praha 14	Odborná a další veřejnost	320.400 Kč	OP VVV, OP PPR, rozpočet MČ Praha 14	Počet vytvořených příležitostí: min. 2 během období 9/2020-12/2020 a min. 2 během období 9/2020-2/2022.	1-12
1.2.1.	1.2.1.1. Účast a spolupráce jednotlivých vzdělávacích stupňů		V rámci realizovaného projektu MAP II a připravovaného projektu MAP III.	MČ Praha 14	MŠ a ZŠ zřizované MČ	Dílič náklady v rámci	OP VVV, MČ Praha 14	Počet vytvořených	1-12

²⁰ <https://www.praha14.cz/zivot-na-praze-14/zakovske-zastupitelstvo/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	v rámci MAP II			Praha 14 (6 ZŠ, 10 MŠ) ²¹ , 4 spolupracující neziskové organizace, MŠ a ZŠ zřizované MČ Dolní Počernice a soukromé MŠ.	projektů MAP Praha 14 II 8 698 071,00 Kč a MAP III (neurčeno).		platform: min. 6 (ŘV MAP, PS MG, PS ČG, PS Financování, PS pro rovné příležitosti, PS Branná výchova), Počet zapojených organizací: min. 22	
1.2.2.	1.2.2.1. Pravidelná spolupráce škol s NNO	V rámci realizovaného projektu MAP II (a plánovaného MAP III) a dalších projektů z ESIF zaměřených na rozvoj oblasti vzdělávání	MČ Praha 14	MŠ a ZŠ MČ Prahy 14, Neposedá, z. ú., Komunitní centrum Motýlek-Sdružení na pomoc dětem s hendikepy, z. ú., Jahoda, z. ú.	Díličí náklady v rámci projektů MAP Praha 14 II. a plánovaného MAP III.	OP PPR, OP VVV, rozpočet MČ Praha 14	Min. zapojených organizací v rámci MAP II (případně MAP III): 3	Zvl. 3, 9, 10
1.2.3.	1.2.3.1. Vytvoření příležitosti k mezioborové spolupráci pedagogů	V rámci realizovaného projektu MAP II vytváření příležitosti k mezioborovému sdílení – zapojení odborníků IPs projektů v podpoře	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice	MŠ a ZŠ MČ Prahy 14, soukromé MŠ	Díličí náklady v rámci projektů MAP Praha 14 II 8	OP VVV, MČ Praha 14	Počet vytvořených platform: min. 3 Počet	1-12

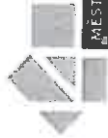
²¹ <https://www.praha14.cz/urad-mestske-casti/hledam-informaci/skolstvi/seznam-skol-a-skolek/>



EVROPSKA UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 14

		gramotnosti (PPUČ, SRP), v rámci setkání platform a diskuzí doprovázejících vzdělávací aktivity projektu apod.		v území.	698 071,00 Kč		zapojených organizací: min. 22.	
1.3.1.	1.3.1.1 Vytváření příležitostí ke společnému setkání rodičů a škol - viz 1.1.3.1., také veřejná setkání v rámci projektu MAP II a případně MAP III.	V rámci realizovaného projektu MAP II (případně plánovaného projektu MAP III).	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice	Rodiče s dětmi, ostatní veřejnost, MŠ a ZŠ MČ Prahy 14, soukromé MŠ v území	Díleční náklady v rámci projektů MAP Praha 14 II 8 698 071,00 Kč	OP PPR/ OP VVV, rozpočet MČ Praha 14.	Viz 1.1.3.1. a také min. 1 veřejné setkání v období realizace plánu (9/2020-2/2022)	1-12
1.3.1.	1.3.1.2 Spolupráce rodičů v rámci komunitně osvětových setkání pořádaných školami	Komunitně osvětová setkání s rodiči realizovaná v rámci projektů jednotlivých škol (výzvy zjednodušeného vykazování Op PPR – č. 28 při prodloužení, dále 49 a 54)	Projekty: ZŠ Vybíralova, ZŠ Šímanovská ZŠ Hloubětín, ZŠ Gen. Janouška, ZŠ Bří Vencílků, MŠ Paculova, MŠ Zelenečská, MŠ Gen. Janouška, MŠ Vybíralova, MŠ Kyje-Kostlivého	Rodiče dětí a žáků, přátelé školy, veřejnost	Ca 60.000 Kč	OP PPR	Počet setkání během realizace plánu: min. 10	1-12



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 14

1.3.2.	1.3.2.1. Zapojení rodičů do přímé spolupráce se školami v rámci realizovaných projektů OP PPR a OP VVV	Spolupráce rodičů se školami v rámci projektů zjednodušeného vykazování (OP PPR a OP VVV) v rámci odborně tematických setkání. (OP PPR projekty zaměřené na podporu dětí a žáků s OMJ a jejich rodičů)	Projekty: ZŠ Vyběralova, ZŠ Šimanovská ZŠ Hloubětín, ZŠ Gen. Janouška, ZŠ Bří Venclíků, MŠ Paculova, MŠ Zelenečská, MŠ Bobkova, MŠ Chvaletická, MŠ Gen. Janouška, MŠ Vyběralova, MŠ Kytě-Kostlivého a soukromých MŠ a ZŠ	Rodiče dětí a žáků	Ca 240.000 Kč	OP PPR, OP VVV, státní rozpočet a rozpočet HMP	Počet setkání během realizace plánu: min. 20	1-12, zvl. PO 1-3, VO 9,10
1.3.2.	1.3.2.2. Zapojení rodičů do přímé spolupráce s akéry ve vzdělávání	Spolupráce rodičů v rámci NZDM a dalších registrovaných sociálních služeb (sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi), či fakultativních činností NNO.	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, NNO	Rodiče s dětmi ve spolupráci s neziskovými organizacemi (zvláště rodiče z ohrožených skupin)	N/A	Financování NNO ze zdrojů MPSV a preventivních programů vyřádaných MČ Praha	Počet zapojených organizací: min. 4	1-12



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 14

1.3.2.	1.3.2.3. Zapojení rodičů - cizinců do přímé spolupráce s aktéry ve vzdělávání v rámci projektů MČ Praha 14.	Spolupráce rodičů v rámci projektů NNO na podporu integrace cizinců.	MČ Praha 14, Organizace pro pomoc uprchlíkům, z.s., Farní charita Praha 14	Rodiče dětí a žáků, cizinci z třetích zemí. a. Organizace pro pomoc uprchlíkům, o.s. (Odborné sociální poradenství v terénu v Praze a Interkulturní pracovníci pro dané komunity (min. 50 osob). b. Farní charita Praha – kurzy ČJ pro dospělé (min. 80 osob)	a. 233.000 Kč b. 211.000 Kč	14 MV CR	Počet zapojených organizací: 2 a MČ Praha 14.	3
1.3.3.	1.3.3.1. Zapojení neformálního a zájmového vzdělávání do spolupráce se školami - viz také 1.2.1.	Realizovaný projekt MAP II a připravovaný projekt MAP III.	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice	MČ Praha 14 (vč. OSPOD), MČ Dolní Počernice, školy v území, NNO.	20.000 Kč	OP VVV, MČ Praha 14	Počet zapojených organizací: min. 4	1-12



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	2.1. Investice do předškolního vzdělávání	Investice do výstavby, rekonstrukce a modernizace stavebně – technického stavu budov a zvýšení kvality materiálního vybavení využívaného v rámci předškolního vzdělávání, včetně venkovních prostor- viz SR MAP Prahy 14 ²³ č. 194 -298 a 333-369 (verze 11_2020); pro 2020 - 2021 min.	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, soukromé MŠ	Všechny MŠ zřizované MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, Soukromá MŠ Jahoda, Mateřská škola Orangerie, s.r.o., Mateřská škola Be Happy, s.r.o., SOUKROMÁ MATEŘSKÁ ŠKOLA MÁJA s.r.o., SmartFox Jahodnice- mateřská škola s.r.o.	viz SR MAP Prahy 14 ²³ č. 194 -298 a 333-369 (verze 11_2020)	OP PPR, OP ŽP, MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, investice soukromých škol	V roce 2020 - 2022 min. 8 realizovaných investic do infrastruktury MŠ.	1-3, 4,5, 7-10, 12
2.1.2. 2.1.2.1.	Investice do rekonstrukce a modernizace k zajištění předškolního	Investice do vybudování klidové zóny v herních obou tříd (dřevěná patra) v MŠ Štolimířská (čtenářská	MŠ Štolimířská	MČ Praha 14, MŠ Štolimířská	120.000 Kč, rok 2020	Rozpočet MČ	Počet dětí využívajících klidovou zónu:	Zvláště 1 a 3, 9, 10.

²² <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2019/01/Investice%20v%20M%20Praha-14-il-compressed.pdf>

²³ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2019/03/Investice%20v%20M%20Praha-14-il-compressed.pdf>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 14

	vzdělávání v MŠ Školimířská	gramotnost) dle Popisu potřeb školy I	MŠ Bobkova	MČ Praha 14, MŠ	180.000 Kč, rok 2020	Rozpočet MČ	min. 100	Zvlášť 1 - 3, 5,9, 10.
2.1.3.	2.1.3.1. Investice do materiálního vybavení k zajištění předškolního vzdělávání	Nákup didaktických pomůcek (Klokanův kufr) – MŠ Bobkova, dle Popisu Potřeb školy I	MŠ Bobkova	MČ Praha 14, MŠ	180.000 Kč, rok 2020	Rozpočet MČ	Počet dětí využívajících pomůcky: min. 100	Zvlášť 1 - 3, 5,9, 10.
2.1.3.	2.1.3.2. Investice do materiálního vybavení k zajištění předškolního vzdělávání	Pomůcky pro matematiku – MŠ Kyje-Kostlivého, dle Popisu potřeb školy I	MŠ Kyje - Kostlivého	MČ Praha 14, MŠ Kyje - Kostlivého	20.000 Kč, rok 2020	Rozpočet MČ	Počet dětí využívajících pomůcky: min. 80	Zvlášť 1 - 3, dále 9,10.
2.1.3.	2.1.3.3. Investice do materiálního vybavení k zajištění předškolního vzdělávání	Nákup materiálního vybavení (podpora čtenářské gramotnosti - pomůcky, knihy) – MŠ Šebelova dle Popisu potřeb škol I.	MŠ Šebelova	MČ Praha 14, MŠ Šebelova	200.000 Kč, rok 2020	Rozpočet MČ	Počet dětí využívajících vybavení: min. 200	Zvlášť 1 a 3, dále 9 a 10.
2.1.3.	2.1.3.4. Investice do materiálního vybavení k zajištění předškolního vzdělávání	Nákup materiálního vybavení (podpora čtenářské gramotnosti - Čteme dětem - knihy) – MŠ Paculova dle Popisu potřeb škol I.	MŠ Paculova	MČ Praha 14, MŠ Paculova	20.000 Kč, rok 2020	Rozpočet MČ	Počet dětí využívajících vybavení: min. 100	Zvlášť 1 a 3, dále 9,10.
2.1.3.	2.1.3.5. Investice do materiálního vybavení k zajištění předškolního vzdělávání	Nákup materiálního vybavení (matematická gramotnost - interaktivní tabule 3 ks) – MŠ Vybíralova dle Popisu potřeb škol I.	MŠ Vybíralova	MČ Praha 14, MŠ Vybíralova	240.000 Kč, rok 2020	Rozpočet MČ	Počet dětí využívajících vybavení: min. 250	Zvlášť 2 a 3.
2.1.3.	2.1.3.6. Investice do materiálního vybavení k zajištění předškolního vzdělávání	Nákup materiálního vybavení (matematická gramotnost - interaktivní program Logico, didaktické pomůcky) – MŠ Zelenečská dle Popisu potřeb škol I.	MŠ Zelenečská	MČ Praha 14, MŠ Zelenečská	84.000 Kč, rok 2020	Rozpočet MČ	Počet dětí využívajících vybavení: min. 120	Zvlášť 2 a 3.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA
PRAHA

2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.	2.2. Investice ZŠ	Investice do výstavby, rekonstrukce a modernizace stavebně – technického stavu budov a zvýšení kvality materiálního vybavení využívaného v rámci základního školního vzdělávání, včetně venkovních prostor - viz SR MAP Prahy 14 ²⁵ č. 1 -193 (verze 11_2020); pro roky 2020 -2022 min. 4 realizované aktivity	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP	Všechny ZŠ zřizované MČ Praha 14 a MČ Dolní Počernice, ZŠ Tolerance (Mochovská), soukromé ZŠ zapojené do MAP - Základní škola Orangery s.r.o.	viz SR MAP Prahy 14 ²⁵ č. 1 -193 (verze 11_2020)	OP PPR, OP ŽP, MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, investice soukromých škol	Min. realizovaných aktivit investic do infrastruktury.	4	1-12
2.3.1., 2.3.2., 2.3.3.	2.3. Investice do neformálního a zájmového vzdělávání	Investice do rekonstrukce a modernizace stavebně – technického stavu budov a zvýšení kvality materiálního vybavení využívaného v rámci neformálního a zájmového vzdělávání - viz SR MAP Prahy 14 ²⁶ č. 299-332 (verze 11_2020)	Materijské centrum Klubičko, YMCA Praha; Komunitní centrum Motýlek, JAHODA, z.ú.	Materijské centrum Klubičko, YMCA Praha; Komunitní centrum Motýlek, JAHODA, z.ú.	viz SR MAP Prahy 14 ²⁷ č. 299-332 (verze 11_2020)	OP PPR, OP investice NNO	Min. realizované aktivity investic do infrastruktury.	2	Zvl. 3-10, 12

²⁴ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2019/01/Investice%20do%20rekonstrukce%20a%20modernizace%20stavu%20budov%20a%20zvyseni%20kvality%20materi%C4%8Dn%C3%AD%20v%20r%C3%A1mci%20z%C3%A1kladn%C3%AD%20vzdel%C3%A1v%C3%A1n%C3%AD%20v%20r%C3%A1mci%20neform%C3%A1ln%C3%AD%20a%20z%C3%A1jmov%C3%AD%20vzdel%C3%A1v%C3%A1n%C3%AD%20-2020.pdf>

²⁵ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2019/01/Investice%20do%20rekonstrukce%20a%20modernizace%20stavu%20budov%20a%20zvyseni%20kvality%20materi%C4%8Dn%C3%AD%20v%20r%C3%A1mci%20z%C3%A1kladn%C3%AD%20vzdel%C3%A1v%C3%A1n%C3%AD%20v%20r%C3%A1mci%20neform%C3%A1ln%C3%AD%20a%20z%C3%A1jmov%C3%AD%20vzdel%C3%A1v%C3%A1n%C3%AD%20-2020.pdf>

²⁶ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2019/01/Investice%20do%20rekonstrukce%20a%20modernizace%20stavu%20budov%20a%20zvyseni%20kvality%20materi%C4%8Dn%C3%AD%20v%20r%C3%A1mci%20z%C3%A1kladn%C3%AD%20vzdel%C3%A1v%C3%A1n%C3%AD%20v%20r%C3%A1mci%20neform%C3%A1ln%C3%AD%20a%20z%C3%A1jmov%C3%AD%20vzdel%C3%A1v%C3%A1n%C3%AD%20-2020.pdf>

²⁷ <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2019/01/Investice%20do%20rekonstrukce%20a%20modernizace%20stavu%20budov%20a%20zvyseni%20kvality%20materi%C4%8Dn%C3%AD%20v%20r%C3%A1mci%20z%C3%A1kladn%C3%AD%20vzdel%C3%A1v%C3%A1n%C3%AD%20v%20r%C3%A1mci%20neform%C3%A1ln%C3%AD%20a%20z%C3%A1jmov%C3%AD%20vzdel%C3%A1v%C3%A1n%C3%AD%20-2020.pdf>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



MĚSTSKÝ ÚŘAD PRAHA 14

3.1.1.	3.1.1.1. Zajištění pravidelného hodnocení zřizovatelem a jednotlivými MŠ	Zajištění pravidelného hodnocení zřizovatelem a jednotlivými MŠ (autoevaluace)	MŠ Praha 14, MŠ Dolní Počernice, jednotlivé školy v území	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, jednotlivé školy v území	350.000 Kč	Rozpočet MČ/ MAP III	1 x za období 9/2020-02/2022	Zvláště 1-3 a 8 dále 9,10,12, vliv na 6
3.1.2.	3.1.2.1. Odborný a osobnostní rozvoj pedagogů MŠ	Zajištění kurzů osobnostního a odborného rozvoje pro pedagogy MŠ v rámci projektů výzev Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování, tzv. Šablon OP VVV (II a III) a projektů výzev 49 a 54 (plus dokončení projektů výzev 28) OP PPR. Příklady zaměření zvolených šablon pro oblast vzdělávání: osobnostně sociální rozvoj, čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, ICT, polytechnika, inkluze, sdílení zkušeností/ vzájemné vzdělávání	MŠ Zelenečská, MŠ Šebelova, MŠ Paculova 1115/2, MŠ Chvaletická, MŠ Gen. Janouška, MŠ Vybíralova 968, MŠ Zelenečská, MŠ Bobkova	MŠ Šebelova, MŠ Chvaletická, MŠ Paculova 1115/2, MŠ Vybíralova 968, MŠ Zelenečská, MŠ Bobkova	Ca. 1 mil. Kč	OP VVV/ OP PPR	Min. 150 realizovaných šablon, Počet zapojených MŠ: min. 6, Počet zapojených pedagogů MŠ: min. 40	1-3, 5, 7-10, 12
3.1.2.	3.1.2.2. Čtyřdenní stáže pedagogických pracovníků v zahraničí	Účast pedagogů MŠ na čtyřdenní stáži / celkem 24 hodin řízených aktivit v zahraniční škole (pozorování / stínování učitelů v hostitelské škole, vedení debat a konzultací s učiteli a setkání s dětmi a učiteli) a prezentace	MŠ Zelenečská, MŠ Paculova, MŠ Gen. Janouška, MŠ	MŠ Zelenečská, MŠ Paculova, MŠ Gen. Janouška, MŠ Vybíralova 968, MŠ Kyje-	Ca. 1,4 mil. Kč	OP PPR	Počet zapojených MŠ: 5 Počet zapojených pedagogů MŠ:	1-5, 7-10, 12



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 14

		závěrná staže v domácnosti škole.	Vybíralova MŠ 968, Kyje-Kostlivého	Kostlivého			30	
3.1.2.	3.1.2.3. Zapojení MŠ do projektu SYPO (CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_052/0008363 , OP VVV, realizátor NPI ČR)	Zapojení pedagogů a vedení MŠ do spolupráce v projektu SYPO (www.sypoprojekt.cz)	MŠ Zelenečská	MŠ Zelenečská	Nedostupné	OP VVV	Počet zapojených MŠ: 1 Počet zapojených pedagogů MŠ: 5	1-3, 7 a další
3.1.2.	3.1.2.4. MŠ Chvaletická – podpora rozvoje pedagogů (Malá technická univerzita)	Školení MTU pro všechny pedagogy s didaktickým materiálem, metodikou a pomůckami- školení polytechnické výchovy.	MŠ Chvaletická	MŠ Chvaletická, MČ Praha 14	68.000 Kč	Rozpočet 2020 MČ Praha 14	Počet zapojených MŠ: 1, Počet zapojených pedagogů MŠ: 10	
3.1.2.	3.1.2.5. Vzdělávání pedagogů v MŠ Gen. Janouška	Semináře, pomůcky, knihy pro pedagogy v oblasti podpory rozvoje čtenářské pregramotnosti dětí.	MŠ Gen. Janouška	MŠ Gen. Janouška, MČ Praha 14	60.000 Kč	Rozpočet 2020 MČ Praha 14	Počet zapojených MŠ: 1, Počet zapojených pedagogů: 4	Zvlášť 1 a 3
3.1.3.	3.1.3.1. Personální opatření MŠ dvojjazyčný asistent	Zajištění personální podpory MŠ pozice „dvojjazyčného asistenta“ škol formou projektů zjednodušeného vykazování, tzv. Šablon, OP PPR (výzvy 49 a 54, případně prodloužení 28)	MŠ Zelenečská, MŠ Paculova, MŠ Gen. Janouška	MŠ Zelenečská, MŠ Paculova, MŠ Gen. Janouška	Ca. 300.000 Kč	OP PPR	Počet zvolených jednotek (0,5 x měsíc) během realizace plánu: min. 40, počet	Zvlášť 3, dále 1,2,4,5, 7-10, 12,



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



MĚSTSKÝ ÚŘAD PRAHA 14

3.1.3.	3.1.3.2. Personální opatření MŠ školní asistent	MŠ Zeleněčská (0,5 úv.), MŠ Paculova (0,5), MŠ Gen. Janouška (0,5), MŠ Kytě - Kostlivého	MŠ Paculova., MŠ Zeleněčská, MŠ Gen. Janouška, MŠ Kytě - Kostlivého	MŠ Paculova., MŠ Zeleněčská, MŠ Gen. Janouška, MŠ Kytě - Kostlivého	Ca. 1.200.000 Kč	OP VVV	úvazků celkem: min. 1,5 (úvazky jsou rozloženy v čase realizace plánu).	Zvlášť 1-5, dále 7-10, 12
3.1.3.	3.1.3.3. Personální podpora MŠ - zapojení odborníka z praxe	Zajištění personální podpory MŠ - pozice „školní asistent“ v rámci projektů výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování, tzv. šablona (šablona 2.1/1 Školní asistent - personální podpora MŠ - 0,1 úv./ měsíc) MŠ Paculova 0,7 úv., MŠ Zeleněčská 0,5 úv (jen do 31.10.2020), MŠ Chvaletická (1,0), MŠ Gen. Janouška (ca. 0,5), MŠ Kytě- Kostlivého (0,1), MŠ Hostavice (0,5) POZN: každý z projektů jednotlivých MŠ je v jiné fázi realizace	MŠ Zeleněčská	MŠ Zeleněčská	20.000 Kč	OP VVV	Počet zvolených jednotek (0,1 x měsíc): min. 200 během realizace plánu, podpora min. 4 školních asistentů, podpora min. 80 ohrožených školním neúspěchem	Zvlášť 1-5



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLESNÉ VÝCHOVY



MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 16

3.1.3.	3.1.3.4 Personální podpora MŠ – zajištění péče o děti mladší 3. let	prodloužení) Zajištění personální podpory MŠ – pozice chůvy (případně další dle změny legislativy) a její systémové financování	ČR (státní rozpočet), zřizovatel	Všechny MŠ v území	neurčeno	neurčeno	V souladu se zákonnými změnami zajistit financování přijímání dětí mladších 3 let (2-3).	Zvláště 12, dále 1-3.
3.1.4.	3.1.4.1. Podpora plánování a realizace plánů v MŠ – ŠVP, individuální plánování (PLPP, IVP)	Podpora plánování a realizace plánů v MŠ – ŠVP, individuální plánování (PLPP, IVP) – 1. realizace projektu MAP II, (případně III) podpory aktivit plánování na školách (Popisy potřeb), 2. vzdělávání pedagogů v práci s individuálními potřebami dětí (viz 3.1.2.1, 3.1.2.2), 3. zapojení do spolupráce s IPs (např. OP VVV – SRP), 4. podpora ze šablon (zapojení odborníků z praxe, školních asistentů, dvojjazyčných asistentů), viz 3.1.3.1., 3.1.3.2., 3.1.3.3. 5. zapojení mateřských škol do projektu Podpora integrace cizinců v	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, jednotlivé školy v území	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, jednotlivé školy v území	Cca 1,5 mil. Kč celkem	OP VVV (MAP II, III), Šablony I, II, III (vzdělávání), bezplatná podpora (IPs), MV CR, MŠMT	Min. 1 x Agregovaný Popis potřeb škol (MAP II), min. 4 vzdělávací akce, min. 400 podpořených dětí	Zvláště 3, dále 1,2, 9, 10.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 14

3.1.5.	3.1.5.1. Zajištění zájmových, volnočasových aktivit dětí, výuka JČ pro cizince.	MČ Praha 14 v roce 2020 (a navazujících) – v roce 2020 – dílčí projekty MŠ Šebelova, MŠ Paculova, MŠ Bobkova, MŠ Gen. Janouška, MŠ Vybíralova (skupinové kurzy JČ na MŠ) – viz 3.1.6.2. 6. MŠ Chvaletická – projekt MŠMT Podpora vzdělávání cizinců ve školách	Jednotlivé školy v území. Identifikace možností v rámci akčního plánování MAP II a III	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, jednotlivé školy v území, NNO. 4. Farní charita Praha 14, OPU, z.s., MŠ Sluníčko, MŠ Paculova, MŠ Vybíralova, MŠ Obláček, MŠ Korálek, ZŠ Hloubětínská, ZŠ Vybíralova, ZŠ Lehovec	1. a 2. max. 60.000 Kč 3. a 4. Podpora integrace cizinců v MČ Praha 14 v roce 2020 (1.642.300 Kč)	Rozpočet MČ, projekty OP VVV a OP PPR, 3. a 4. Rozpočet MČ Praha 14 a MV CR „Podpora integrace cizinců v MČ Praha 14 v roce 2020“	1. a 2. Výstup plánování v roce 2019/2020, 2020/2021 3. a 4. Projekt Integrace cizinců 2020, 2021	Zvláště 1 - 5, dále 7-9, 10, 12.
3.1.6.	3.1.6.1. Uplatnění a zavádění nových metod a forem ve výuce v předškolním vzdělávání –	Zajištění volnočasových aktivit dětí. 1. Volnočasové aktivity – plánování nových kroužků (i sportovních) v rámci MAP II, MAP III 2. Ověření výuky JČ pro žáky s OMJ – další projekty škol (např. MŠ Chvaletická, MŠMT) 3. MČ Praha 14 – kreativní workshopy na školách, komunitní akce na školách, podpora komunitních akcí cizinců 4. Výuka JČ pro děti s OMJ – Podpora integrace cizinců v MČ Praha 14 v roce 2020 (a návazné projekty MV CR)	Jednotlivé mateřské školy	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice,	Min. 400.000 Kč	Projekty OP VVV	Min. 60 realizovaných projektových	Zvláště 1 - 5, dále 6 -



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 14

3.1.6.	projektové dny		v území.	jednotlivé školy v území			dnů – zapojení min. pedagogů.	10, 12.
3.1.6.2. Uplatnění a zavádění nových metod a forem ve výuce v předškolním vzdělávání – podpora rozvoje dětí cizinců	Výuka JČ, nové formy a metody z projektů podpory integrace cizinců (MV CR) a OP PPR (výzvy zaměřené na podporu dětí s OMJ) 1. Projekt MČ Praha 14 (MV CR) Podpora integrace cizinců MČ Praha 14 2020 2. Spolupráce s dvojjazyčným asistentem – viz 3.1.3.1.	1. MČ Praha 14, MŠ Šebelova, MŠ Paculova, MŠ Bobkova, MŠ Gen. Janouška, MŠ Vybíralova 2. Spolupráce s dvojjazyčným asistentem – viz 3.1.3.1.	Šablony: MŠ Zelenečská, MŠ Chvaletická, MŠ Gen. Janouška, MŠ Štolmiřská, MŠ Hostavice	MČ Praha 14, Farní charita Praha 14, OPU, z.s., MŠ Sluníčko, MŠ Paculova, MŠ Vybíralova, MŠ Obláček, MŠ Korálek, ZŠ Hloubětínská, ZŠ Vybíralova, ZŠ Lehovec	1.642.300 Kč	MV rozpočet Praha 14	Min. 160 podpořených dětí MŠ.	Zvláště 1 a 3, 9, 10.
3.1.6.3. MŠ Štolmiřská – nové metody a formy práce s dětmi	MŠ Štolmiřská – aktivita Fauna našich lesů, luk a poli: aktivita spolupráce formou workshopů, dle Popisu potřeb I (MAP II)	MŠ Štolmiřská	MŠ Štolmiřská, MČ Praha 14, Českomoravská a myslivecká jednota, Dámy české myslivosti a	MŠ Štolmiřská, MČ Praha 14, Českomoravská a myslivecká jednota, Dámy české myslivosti a	40.000 Kč	Rozpočet 2020 Praha 14	Min. 100 zapojených dětí	Zvláště 3, 5



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzděláváníMINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 14

3.1.6.	3.1.6.4. MŠ Chvaletická - nové metody a formy práce s dětmi	MŠ Chvaletická - dle Popisu potřeb I (MAP II), podpora rozvoje čtenářské gramotnosti - návštěva divadelních představení	MŠ Chvaletická	Zemědělské muzeum	60.000 Kč	Rozpočet 2020 MČ Praha 14	Zapojení min. 80 dětí.	Zvláště 1,3, 9, 10.
3.1.6.	3.1.6.5. MŠ Kyje - Kostlivého - nové metody a formy práce s dětmi	MŠ Kyje - Kostlivého - dle Popisu potřeb I (MAP II) - školní knihovna - zapojení umělců, pedagogů, pořízení knih a pomůcek, umožnění vstupu rodičům do knihovny	MŠ Kyje - Kostlivého	MŠ Kyje - Kostlivého, MČ Praha 14	100.000 Kč	Rozpočet 2020 MČ Praha 14	Zapojení min. 120 dětí, 5 tříd MŠ, 5 pedagogů, 5 umělců.	Zvláště 1,3, 9, 10.
3.1.6.	3.1.6.6. MŠ Praha 9 - Hostavice, U Hostavického potoka - nové metody a formy práce s dětmi	MŠ U Hostavického potoka - dle Popisu potřeb I (MAP II) - canisterapie; návštěva policie, hasičů, záchranná služba; matematika všem - školení a pomůcky	MŠ U Hostavického potoka	MŠ U Hostavického potoka, MČ Praha 14	91.000 Kč	Rozpočet 2020 MČ Praha 14	Zapojení celé MŠ: min. 100 dětí, min. 7 pedagogů	Zvláště 3, 9, 10.
3.1.6.	3.1.6.7. MŠ Zeleněčská - nové metody a formy práce s dětmi	MŠ Zeleněčská - dle Popisu potřeb I (MAP II) - podpora čtenářské gramotnosti - semináře, besedy, knihy. Spolupráce s rodiči a prarodiči - čtení v MŠ; autorské čtení (beseda s výtvarníkem a autorem dětských knih).	MŠ Zeleněčská	MŠ Zeleněčská, MČ Praha 14	55.000 Kč	Rozpočet 2020 MČ Praha 14	Zapojení celé MŠ: min. 120 dětí (6 tříd), 12 pedagogů, 12 rodičů.	Zvláště 1 a 3, 9, 10.
3.2.1.	3.2.1.1. Zajištění pravidelného hodnocení zřizovatelem a jednotlivými ZŠ (autoevaluace) v rámci MAP II, MAP III	Zajištění pravidelného hodnocení zřizovatelem a jednotlivými ZŠ (autoevaluace) v rámci MAP II, III	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP, jednotlivé	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP, jednotlivé	250.000 Kč	Rozpočet MČ/ MAP II, III	V rámci plánu realizace 1 x - dotazníkové šetření	1-12



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 10

3.2.2.	3.2.2.1. Podpora osobnostního a odborného rozvoje pedagogů ZŠ	Zajištění kurzů osobnostního a odborného rozvoje pro pedagogy ZŠ v rámci projektů výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování, tzv. šablon (II, III)/ OP PPR - zvolené varianty: 2.II/6 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin (OP VVV); 4.1 Vzdělávání a osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků (60 hodin, OP PPR); 4.1.4 Skupinové vzdělávání pedagogického sboru v rozsahu 8 hodin (OP PPR): ZŠ Vybíralova, ZŠ Hloubětín, ZŠ Bří Venclíků 2.II/8 Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ: ZŠ Vybíralova, ZŠ Hloubětín 2.II/9 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv ZŠ Gen Janouška, ZŠ Bří Venclíků 2.II/10 Tandemová výuka v ZŠ ZŠ Vybíralova, ZŠ Gen Janouška	školy v území Jednotlivé školy v území	školy v území Jednotlivé školy v území	1.500.000 Kč	OP VVV, příp. OP PPR – projekty s původním oficiálním ukončením po 31.8.2020	Min. počet zapojených pedagogů: 60	Zvláště 1-10.
--------	---	---	---	---	--------------	--	------------------------------------	---------------



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



MĚSTSKÝ ÚŘAD PRAHA 10

3.2.2.	3.2.2.2. Podpora osobnostního a odborného rozvoje pedagogů ŠK/ŠD	2. II/16 Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ a) 64 hodin ZŠ Vybíralova, ZŠ Chvaletická 4.2.1 (OP PPR) Čtyřdenní stáže pedagogických pracovníků ZŠ Vybíralova	ZŠ Vybíralova, ZŠ Hloubětín, ZŠ Bří Venclíků	100.000 Kč	OP VVV – projekty s původním oficiálním ukončením po 31.8.2020	Počet zapojených pedagogů: 10	Zvláště 1 - 5
		Zajištění kurzů osobnostního a odborného rozvoje pro pedagogy ZŠ – ŠD/ŠK v rámci projektů výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování, tzv. šablon (II, III) - zvolené varianty: 2.V/4 Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin - všechny varianty, kromě e) Inkluze ZŠ Vybíralova, ZŠ Hloubětín 2.V/5 Vzájemná spolupráce pedagogů ŠD/ŠK ZŠ Hloubětín 2.V/6 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	ZŠ Vybíralova, ZŠ Hloubětín, ZŠ Bří Venclíků				



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 14

3.2.3.	3.2.3.1. Personální opatření ZŠ ze šablon- psycholog, školní asistent, dvojjazyčný asistent	ZŠ Bří Venclíků 2.V/7 Tandemové vzdělávání v ŠD/ŠK ZŠ Hloubětín	ZŠ Vybralova, ZŠ Chvaletická, ZŠ Hloubětín, ZŠ Gen. Janouška, ZŠ Bratří Venclíků	ZŠ Vybralova, ZŠ Chvaletická, ZŠ Hloubětín, ZŠ Gen. Janouška, ZŠ Bratří Venclíků	Min. 2,5 mil. Kč	OP VVV/ OP PPR Jedná se o projekty s původním oficiálním ukončením po 31.8.2020 a schválené k realizaci do 30.6.2020.	Podpora min. 8 odborníků	1-10.
	1. 2.II/2 Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ: ZŠ Vybralova 0,5 úvazku do 31. 8. 2021, ZŠ Chvaletická 0,1 plus 0,5 úvazku do 30. 9. 2020, ZŠ Bří Venclíků 0,1 úvazku do 30.4.2021 2. 2.II/3 Školní psycholog – personální podpora ZŠ Gen. Janouška (0,5 x 24 měsíců do 31.8.2022), Bří Venclíků 0,5 úvazku do 30.4.2021 3. 2.II/1 Školní asistent – personální podpora ZŠ: ZŠ Vybralova 0,5 do 31.8.2021, ZŠ Bří Venclíků do 30.4.2021 0,5 úvazek. 2.II/14 Zapojení odborníka z praxe do							



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 14

	výuky v ZŠ ZŠ Hloubětín								
3.2.3.	3.2.3.1. Personální opatření ZŠ – ŠD/ŠK ze šablon OP VVV: školní asistent	ZŠ Vyběralova	Min. 61.000 Kč	OP VVV/ OP PPR	Jedná se o projekty s původním oficiálním ukončením po 31.8.2020 a schválené k realizaci do 30.6.2020.	Zvlášť 3, dále 1–10.	Počet zapojených organizací: min. 10, počet zapojených pracovníků škol: min. 50	Rozpočet MČ, SR (PPP/SPC podpora), OP PPR, OP VVV, další, např. MŠMT, MV CR.	
3.2.4.	3.2.4.1. Podpora plánování a realizace plánů v ZŠ – ŠVP, individuální plánování (PLPP, IVP)	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, jednotlivé školy v území	N/A	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, jednotlivé školy v území	Podpora plánování a realizace plánů v ZŠ – ŠVP, individuální plánování (PLPP, IVP) –	1. Zapojení škol a zřizovatelů do spolupráce s IPs (OP VVV).	2. Realizace MAP II/ III – financování a organizace základních a návazných workshopů dle požadavků pedagogů, možnost diskuze a sdílení dobré praxe	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, jednotlivé školy v území	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 14

3.2.4.	3.2.4.2. Podpora plánování a realizace plánů v ZŠ – ŠVP, individuální plánování (PLPP, IVP) – realizace projektů	<p>během setkání PS, zvláště na výjezdních zasedáních během realizace MAP II/ MAP III.</p> <p>3. Financování podpůrných aktivit zřizovateli (Popisy potřeb škol)</p> <p>4. Vzdělávání zaměstnanců škol v jednotlivých oblastech (viz výše uvedené 3.2.2.1. a 3.2.2.2 a spolupráce ze šablon.</p> <p>5. Zajištění personální podpory – viz 3.2.3.1 a 3.2.3.2.</p> <p>6. Podpora spolupráce jednotlivých stupňů škol a školských zařízení, rodičů, NNO a dalších aktérů ve vzdělávání a podpora spolupráce rodiny, školy, NNO, SVČ apod. na zajištění dostupných volnočasových aktivit různých poskytovatelů</p>	MČ Praha 14, ZŠ Vyběralova, ZŠ Chvaletická, ZŠ Hloubětín. ZŠ Gen. Janouška, ZŠ Bří Vencílků	Ca 2 mil. Kč	Rozpočet MČ, OP PPR, OP VVV, další, např. MŠMT, MV CR.	
3.2.4.	3.2.4.2. Podpora plánování a realizace plánů v ZŠ – ŠVP, individuální plánování (PLPP, IVP) – realizace projektů	<p>Příprava projektů podpory dětí/ žáků v heterogenní skupině – šablony OP VVV, OP PPR nebo cílené podpory (projekty integrace cizinců) ve školách:</p> <p>Zapojení do projektů:</p> <p>1. Kurzy ČJ pro žáky – cizince z projektu MČ Praha 14 – projekt „Podpora integrace cizinců v MČ</p>	MČ Praha 14, ZŠ Vyběralova, ZŠ Chvaletická, ZŠ Hloubětín. ZŠ Gen. Janouška, ZŠ Bří Vencílků	Ca 2 mil. Kč	Rozpočet MČ, OP PPR, OP VVV, další, např. MŠMT, MV CR.	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 14

3.2.5.	3.2.5.1. Zajištění zájmových, volnočasových aktivit žáků, výuka JČ pro cizince.	ZŠ Vybiralova	Jednotlivé ZŠ v území.	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, Jednotlivé školy v území.	Min. 3,5 mil. Kč ročně (včetně 3.2.4.2.)	Rozpočet MČ, projekty OP VVV a OP PPR V případě dalších projektů MV CR, MŠMT – integrace cizinců.	Počet zapojených škol: min. 6. Počet podpořených žáků: min. 300.	Zvlášť 1 - 3, dále 9,10.
3.2.5.	Zajištění zájmových, volnočasových aktivit žáků, výuka JČ pro cizince.	ZŠ Vybiralova	ZŠ v území.	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, Jednotlivé školy v území.	Min. 3,5 mil. Kč ročně (včetně 3.2.4.2.)	Rozpočet MČ, projekty OP VVV a OP PPR V případě dalších projektů MV CR, MŠMT – integrace cizinců.	Počet zapojených škol: min. 6. Počet podpořených žáků: min. 300.	Zvlášť 1 - 3, dále 9,10.
3.2.5.1.	Zajištění zájmových, volnočasových aktivit žáků, výuka JČ pro cizince.	ZŠ Vybiralova	ZŠ v území.	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, Jednotlivé školy v území.	Min. 3,5 mil. Kč ročně (včetně 3.2.4.2.)	Rozpočet MČ, projekty OP VVV a OP PPR V případě dalších projektů MV CR, MŠMT – integrace cizinců.	Počet zapojených škol: min. 6. Počet podpořených žáků: min. 300.	Zvlášť 1 - 3, dále 9,10.
3.2.5.1.1.	Zajištění zájmových, volnočasových aktivit žáků, výuka JČ pro cizince.	ZŠ Vybiralova	ZŠ v území.	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, Jednotlivé školy v území.	Min. 3,5 mil. Kč ročně (včetně 3.2.4.2.)	Rozpočet MČ, projekty OP VVV a OP PPR V případě dalších projektů MV CR, MŠMT – integrace cizinců.	Počet zapojených škol: min. 6. Počet podpořených žáků: min. 300.	Zvlášť 1 - 3, dále 9,10.
3.2.5.1.1.1.	Zajištění zájmových, volnočasových aktivit žáků, výuka JČ pro cizince.	ZŠ Vybiralova	ZŠ v území.	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, Jednotlivé školy v území.	Min. 3,5 mil. Kč ročně (včetně 3.2.4.2.)	Rozpočet MČ, projekty OP VVV a OP PPR V případě dalších projektů MV CR, MŠMT – integrace cizinců.	Počet zapojených škol: min. 6. Počet podpořených žáků: min. 300.	Zvlášť 1 - 3, dále 9,10.
3.2.5.1.1.1.1.	Zajištění zájmových, volnočasových aktivit žáků, výuka JČ pro cizince.	ZŠ Vybiralova	ZŠ v území.	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, Jednotlivé školy v území.	Min. 3,5 mil. Kč ročně (včetně 3.2.4.2.)	Rozpočet MČ, projekty OP VVV a OP PPR V případě dalších projektů MV CR, MŠMT – integrace cizinců.	Počet zapojených škol: min. 6. Počet podpořených žáků: min. 300.	Zvlášť 1 - 3, dále 9,10.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 14

3.2.6.	3.2.6.1. Uplatnění a zavádění nových metod a forem ve výuce	- Preventivní aktivity pro ohrožené děti a mládež, Praha 14 bezpečně online, projekty pro podporu činnosti komunitních center – např. Komunitní centrum Kardašovská II (CZ.07.3.63/0.0/0.0/17_051/0000699), Futsal Praha 14 apod.	Jednotlivé školy v území.	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, jednotlivé školy v území	Min. 300 tis. Kč	Rozpočet MČ, projekty OP VVV a OP PPR V případě dalších projektů MVCR – Integrace cizinců.	Počet zapojených škol: min. 10	Zvláště 1 - 3, dále 9,10.
--------	---	---	---------------------------	---	------------------	---	--------------------------------	---------------------------



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 10

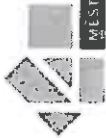
3.2.7.	3.2.7.1. Zajištění participace žáků na zvyšování kvality základního vzdělávání	ZŠ Vybíralova	Žáci jednotlivé školy v území, zřizovatelé, DDM Praha 9.	Žáci jednotlivé školy v území, zřizovatelé.	200.000 Kč	MAP II/III – OP VVV, rozpočet MČ	1. min. 300 žáků všech ZŠ v území 2. min. 300 žáků všech ZŠ 3. min. 30 žáků	1-12.
3.3.1.	3.3.1.1. Podpora rozvoje kompetencí u dětí a žáků v rámci spolupráce v neformálním a zájmovém vzdělávání.	ZŠ Vybíralova	Komunitní centrum Motýlek; JAHODA, z.ú. Neposeda z.ú. Farní charita Praha, Integrované centrum	Podpora MČ Praha 14 a MČ Dolní Počernice, spolupráce MŠ a ZŠ.	2 mil. Kč	Rozpočet MČ, projekty OP VVV a OP PPR, MHMP.	Min. 4 zapojené organizace, 100 min. podpořených dětí a žáků.	Zvlášť 3, dále 1, 2, 4-10.



EVROPSKA UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 14

3.3.2.	3.3.2.1. Podpora plánování a realizace plánů organizací neformálního a zájmového vzdělávání.	- propojení s rodinami a spolupráce s rodiči na školní docházce a úspěchu žáků ve škole	Praha, o.p.s.	Podpora MČ Praha 14 a MČ Dolní Počernice, spolupráce MŠ a ZŠ.	20.000 Kč cca.	OP VVV – MAP II/ MAP III.	Min. 3 zapojené organizace	Zvláště 3, dále 1, 2, 4-10.
3.3.3.	3.3.3.1. Zajištění dostupnosti a návaznosti sociálních služeb a dalších služeb pro ohrožené rodiny s dětmi	Dostupné sociální služby (včetně NZDM) a další aktivity pro práci s ohroženými rodinami a rodinami s ohroženými dětmi/žáky, spolupráce s OSPOD.	Komunitní centrum Motýlek; JAHODA, z.ú., Neposeda z.ú.	Podpora MČ Praha 14 a MČ Dolní Počernice, spolupráce jednotlivých odborů – zvláště školství a sociálního, spolupráce MŠ a ZŠ.	Min. 2 mil. Kč	Rozpočet MČ, projekty OP PPR, MV CR, MHMP.	Je určováno každý rok ve spolupráci se sociálním odborem.	Zvláště 3.

Místní akční plán rozvoje vzdělávání Praha 14 III. na období 9/2020 – 2/2022 schválil Řídící výbor MAP Praha 14 II dne 4. 12. 2020.

PhDr. Zuzana Jelenová, předsedkyně Řídícího výboru MAP Praha 14 II