



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# **Místní akční plán Praha 14 II. Akční plán pro 09/2017 – 02/2019**

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008524

verze k 18.10.2018



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Obsah

### Akční plán

1. Specifikace opatření.....	3
Přehled opatření rozvíjející strategické cíle.....	3
Specifikace opatření .....	5
Vazba opatření MAP na tematická opatření.....	30
2. Roční akční plán na školní rok 2017/2018 .....	34



## 1. Přehled opatření rozvíjící strategické cíle

### Priority SR

Priorita 1	Podpora a rozvoj spolupráce všech aktérů v oblasti vzdělávání
Priorita 2	Zajištění materiálních podmínek kvalitního předškolního, základního školního, neformálního a zájmového vzdělávání
Priorita 3	Podpora zvýšení kvality společného vzdělávání a klimatu ve vzdělávání

### Přehled opatření

Cíl	Opatření MAP
<b>1.1. Podpora vzájemné spolupráce všech aktérů MČ Praha 14 prostřednictvím společných projektů a aktivit zajišťovaných zřizovatelem</b>	1.1.1. Podpora přípravy společných projektů, realizace společných projektů (průřezové opatření), finanční podpora zřizovatelem
	1.1.2. Udržení platformy (platform)/ vytvoření nové společného setkávání a sdílení (průřezové opatření)
	1.1.3. Vytváření příležitostí k setkávání s rodičovskou a další veřejností (průřezové opatření)
	1.1.4. Vytváření a aktivní podpora sdílení dobrých praxí, expertních názorů a materiálů (průřezové opatření)
<b>1.2. Spolupráce jednotlivých vzdělávacích stupňů škol a školských zařízení a organizací neformálního a zájmového vzdělávání</b>	1.2.1. Účast a spolupráce jednotlivých vzdělávacích stupňů v rámci platformy/ -em
	1.2.2. Navázání a nastavení pravidelné spolupráce škol s organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání
	1.2.3. Vytvoření příležitosti k mezioborové spolupráci pedagogů
<b>1.3 Spolupráce rodičů, škol a školských zařízení a organizací neformálního a zájmového vzdělávání</b>	1.3.1. Vytváření příležitostí ke společnému setkávání a sdílení
	1.3.2. Zapojení rodičů do přímé spolupráce s dalšími aktéry ve vzdělávání
	1.3.3. Zapojení organizací neformálního a



	zájmového vzdělávání do spolupráce se školami a do vzájemné spolupráce
<b>2.1 Výstavba, rekonstrukce a modernizace stavebně – technického stavu budov a zvýšení kvality materiálního vybavení využívaného v rámci předškolního vzdělávání, včetně venkovních prostor</b>	2.1.1. Investice do výstavby k zajištění předškolního vzdělávání
	2.1.2. Investice do rekonstrukce a modernizace k zajištění předškolního vzdělávání
	2.1.3. Investice do materiálního vybavení k zajištění předškolního vzdělávání
<b>2.2 Rekonstrukce a modernizace stavebně – technického stavu budov a zvýšení kvality materiálního vybavení využívaného v rámci základního školního vzdělávání, včetně venkovních prostor</b>	2.2.1. Investice do výstavby k zajištění základního školního vzdělávání
	2.2.2. Investice do rekonstrukce a modernizace k zajištění základního školního vzdělávání
	2.2.3. Investice do materiálního vybavení k zajištění základního školního vzdělávání
<b>2.3 Rekonstrukce a modernizace stavebně – technického stavu budov a zvýšení kvality materiálního vybavení využívaného v rámci zájmového a neformálního vzdělávání</b>	2.3.1. Investice do výstavby k zajištění zájmového a neformálního vzdělávání
	2.3.2. Investice do rekonstrukce a modernizace k zajištění zájmového a neformálního vzdělávání
	2.3.3. Investice do materiálního vybavení k zajištění zájmového a neformálního vzdělávání
<b>3.1 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání a výchovy</b>	3.1.1. Zajištění pravidelného hodnocení kvality zřizovatelem a jednotlivými mateřskými školami
	3.1.2. Zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů a dalších pracovníků mateřských škol a školských zařízení
	3.1.3. Zvýšení úrovně personálního zajištění škol a metodická podpora mateřských škol
	3.1.4. Podpora plánování a realizace plánů v mateřských školách – ŠVP, PLPP, IVP
	3.1.5. Zajištění volnočasových a zájmových aktivit dětí, uplatnění a zavádění nových metod a forem vzdělávání ve výuce
<b>3.2. Zvyšování kvality základního vzdělávání</b>	3.2.1. Zajištění pravidelného hodnocení kvality zřizovatelem a jednotlivými základními školami
	3.2.2. Zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů a dalších pracovníků základních škol a školských zařízení
	3.2.3. Zvýšení úrovně personálního zajištění a metodická podpora základních škol
	3.2.4. Podpora plánování a realizace plánů na základních školách – ŠVP, PLPP, IVP
	3.2.5. Zajištění volnočasových a zájmových aktivit žáků, uplatnění a zavádění nových metod a forem vzdělávání ve výuce
<b>3.3 Zvyšování kvality neformálního a zájmového vzdělávání</b>	3.3.1. Příprava projektů podpory rozvoje kompetencí u dětí a žáků v rámci podpory



	neformálního a zájmového vzdělávání jednotlivými subjekty
	3.3.2. Podpora plánování a realizace plánů subjektů neformálního a zájmového vzdělávání
	3.3.3. Zajištění dostupnosti a návaznosti sociálních služeb pro ohrožené rodiny s dětmi

## 2. Specifikace opatření

Všechna opatření jsou plánována v rámci realizace strategického rámce v rozmezí let 2017-2023. Všechny potřeby byly identifikovány během strategického plánování v rámci realizace projektu MAP Prahy 14.

### Opatření k Prioritě 1 Strategického rámce: Podpora a rozvoj spolupráce všech aktérů v oblasti vzdělávání

**Strategický cíl 1.1. Podpora vzájemné spolupráce všech aktérů MČ Praha 14 prostřednictvím společných projektů a aktivit zajišťovaných zřizovatelem**

<b>Název opatření</b>	<b>1.1.1. Podpora přípravy společných projektů, realizace společných projektů (průřezové opatření), finanční podpora zřizovatelem</b>	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Z důvodu koordinace plánovaných opatření, možnosti celkového přehledu plánovaných aktivit, plnění cílů a nedostatečných kapacit jednotlivých zařízení ve vzdělávání je nutná podpora přípravy (zvláště evropských) projektů zapojených zřizovatelů (MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP).  AKTIVITA SPOLUPRÁCE	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Identifikace potřeb a spolupráce při plánování, přípravě a realizaci projektů	MŠ, ZŠ zřizovatelů v území (včetně zapojených soukromých), NNO, případně středních škol
	Začlenění do plánů vzdělávání a dalších strategických dokumentů MČ Praha	NNO a vzdělávací instituce



	14, MČ Dolní Počernice, MHMP	
	Podpora při přípravě a realizaci projektů	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP, případně MŠMT a p.o. MŠMT
	Přímá finanční podpora zřizovatelem – vyhlášení dotačních programů (např. primární prevence, intervence)	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP
Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identifikace potřeb, plánování</li> <li>• integrace plánovaných aktivit do plánů</li> <li>• podpora při přípravě a realizaci projektů</li> </ul>	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury relevantní.	

<b>Název opatření</b>	<b>1.1.2. Udržení/ vytvoření nové platformy (platform) společného setkávání a sdílení (průřezové opatření)</b>	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Pro potřeby plánování a sdílení informací je nutné udržet/ posílit pravidelnou spolupráci v rámci stávajících platform jako je ŘV MAP, setkávání ředitelů škol a dalších zástupců vzdělávání v území.  AKTIVITA SPOLUPRÁCE	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Setkávání ředitelů škol se zástupci zřizovatele	Zástupci zřizovatelů (MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP) z oblasti vzdělávání, sociální oblasti (zvláště OSPOD) MŠ, ZŠ.
	Setkávání ředitelů škol	Zástupci zřizovatelů



	se zástupci dalších organizací	(MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP) MŠ, ZŠ, NNO a další organizace působící v oblasti vzdělávání.
Popis typových aktivit spolupráce	Viz výše	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury relevantní.	

Název opatření	<b>1.1.3. Vytváření příležitostí k setkávání s rodičovskou a další veřejností (průřezové opatření)</b>	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Pro potřeby plánování a sdílení informací, získávání zpětné vazby rodiči je nutná podpora zřizovatelů při jejich aktivizaci a vyhledávání a vytváření příležitostí k setkávání.  AKTIVITA SPOLUPRÁCE	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Veřejná projednání strategických dokumentů a podnětů rodičovské veřejnosti, včetně rodičů z ohrožených skupin	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP ve spolupráci s MŠ, ZŠ, NNO.
	Správa a aktualizace webových stránek MČ, MHMP	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP.
	Aktivity projektů zřizovatele zapojující rodičovskou veřejnost jako je Setkání kultur na Praze 14, sportovní aktivity pro rodiče, děti a mládež.	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP.
Popis typových aktivit spolupráce	Viz výše.	



Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury relevantní.
------------------------------	---

<b>Název opatření</b>	<b>1.1.4. Vytváření a aktivní podpora sdílení dobrých praxí, expertních názorů a materiálů (průřezové opatření)</b>	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Při sdílení politik, dobrých praxí, odborných příspěvků je nutná podpora zřizovatele a místních škol a dalších organizací.  AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Sdílení dobrých praxí, odborných příspěvků a materiálů v oblasti vzdělávání v měsíčníku a speciálech časopisu Čtrnáctka.	MČ Praha 14.
	Sdílení dobrých praxí a výstupních materiálů (v rámci metodik a doporučení) na webových stránkách jednotlivých organizací, realizace navazujících nebo společných aktivit, vzájemná znalost o aktivitách	MŠ, ZŠ, NNO v území.
	Účast odborníků při veřejných setkáních.	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice.
Popis typových aktivit spolupráce	Viz výše	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury relevantní.	

### Strategický cíl 1.2. Spolupráce jednotlivých vzdělávacích stupňů škol a školských zařízení a organizací neformálního a zájmového vzdělávání





<b>Název opatření</b>	<b>1.2.1. Účast a spolupráce jednotlivých vzdělávacích stupňů v rámci platformy/ -em</b>	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Pro podporu úspěchu při přechodu dětí a žáků mezi jednotlivými vzdělávacími stupni je nutná pravidelná spolupráce všech zapojených aktérů.  AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Pravidelná setkávání ředitelů a pedagogů MŠ, ZŠ, středních škol, neziskových organizací.	MŠ, ZŠ, střední školy (plus NNO), možná koordinace zřizovatele (viz 1.1.2., 1.1.3.)
	Spolupráce při řešení typových problematických situací (např. podpora dětí a žáků se SVP, podpora začleňování menšin – cizinci, Romové; práce s rodičem apod.)	MŠ, ZŠ, střední školy (plus NNO), možná koordinace zřizovatele (viz 1.1.2., 1.1.3.)
	Příprava a účast na projektech spolupráce	MŠ, ZŠ, střední školy (plus NNO), možná koordinace zřizovatele (viz 1.1.2., 1.1.3.)
Popis typových aktivit spolupráce	Viz výše	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury relevantní.	

<b>Název opatření</b>	<b>1.2.2. Navázání a nastavení pravidelné spolupráce škol s organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání</b>
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Pro komplexní podporu dětí a žáků zvláště z ohrožených rodin je nutná spolupráce a návaznost poskytovaných vzdělávacích a výchovných aktivit v území zapojujících do spolupráce rodiny a organizaci s nimi intenzivně pracujících.



	AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL INFRASTRUKTURA.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Příprava společných projektů a aktivit zapojujících rodiny – společné akce několika škol (sportovní apod.)	MŠ, ZŠ, NNO
	Podpora zapojení rodin do spolupráce se školou v rámci předškolního vzdělávání. Např. spolupráce s tranzitními programy/ předškolními kluby, spolupráce s organizacemi pracujícími s menšinami (cizinci, Romové).	MŠ, NNO
	Podpora zapojení rodin do spolupráce se školou v rámci ZŠ docházky. Také specificky spolupráce s organizacemi pracujícími s menšinami (cizinci, Romové). Příklady podaktivit: doučování, vrstevnické programy, kluby a kroužky (včetně NZDM), tábory, zapojení do mezinárodních projektů.	ZŠ, NNO (MČ Praha 14).
Popis/ výčet typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> <li>doučování, vrstevnické programy, starší</li> </ul>	



	<p>kamarád</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nízkoprahová zařízení pro děti a mládež</li> <li>• komunitní centrum</li> <li>• pravidelné setkávání zástupců</li> <li>• předškolní kluby</li> <li>• kluby a kroužky pro žáky ZŠ</li> </ul>
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní, pro NNO jsou investice uvedeny v Příloze č. 1 Strategického rámce MAP Prahy 14 <sup>1</sup> .

Název opatření	<b>1.2.3. Vytvoření příležitosti k oborové/ mezioborové spolupráci pedagogů</b>	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Zřízení odborných platforem pedagogů a umožnění jejich setkání AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Sdílení dobré praxe – děti a žáci se SVP (inkluze), interkulturní vzdělávání, práce s rodičem, spolupráce s OSPOD	Pedagogové MŠ, ZŠ, SPC, PPP, NNO, další experti
	Sdílení informací a dobrých praxí pro průřezové téma - Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti	Pedagogové MŠ, ZŠ, další odborníci (např. VŠ pedagogové, NNO, NÚV-PPUČ)
	Sdílení informací a dobrých praxí pro téma matematické gramotnosti	Pedagogové MŠ, ZŠ, další odborníci (např. VŠ pedagogové, NNO, NÚV-PPUČ)

<sup>1</sup> <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB-PRAHA-14.pdf>



	Sdílení informací a dobrých praxí pro téma digitální gramotnosti	Pedagogové MŠ, ZŠ, další odborníci (např. VŠ pedagogové, NNO, NÚV-PPUČ)
	Sdílení informací a dobrých praxí pro téma zvyšování sociálních kompetencí.	Pedagogové MŠ, ZŠ, další odborníci (např. VŠ pedagogové, NNO)
Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• společná skupinová setkání</li> <li>• setkání zástupců jednotlivých škol</li> <li>• další formy sdílení, zvl. online, e-mailem (odborných materiálů, tematických dokumentů)</li> </ul>	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.	

### Strategický cíl 1.3 Spolupráce rodičů, škol a školských zařízení a organizací neformálního a zájmového vzdělávání

Název opatření	<b>1.3.1. Vytváření příležitostí ke společnému setkávání a sdílení; 1.3.2. Zapojení rodičů do přímé spolupráce s dalšími aktéry ve vzdělávání, 1.3.3. Zapojení organizací neformálního a zájmového vzdělávání do spolupráce se školami a do vzájemné spolupráce</b>
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Strategický cíl vyzdvihuje identifikovanou nutnost spolupráce rodiče na zapojení dítěte/žáka do pravidelné docházky a na jeho školním úspěchu. Jednotlivá opatření pak adresují organizace, ve spolupráci s kterými může být rodič aktivizována motivován k jeho podpoře. Úzce navazuje na opatření 1.1.3. a 1.2.2.  AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL INFRASTRUKTURA.



Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Pravidelná spolupráce s ohroženými rodinami – v rámci SAS pro rodiny s dětmi, dalších či ambulancí terénních sociálních služeb, či fakultativních aktivit (tábory dětí, doučování, kluby, kroužky)	NNO
	Motivace rodičů k předškolnímu vzdělávání – veřejná setkání, předškolní kluby, kluby matek s dětmi, dětské dny apod.	NNO, zřizovatel, školy působící v území
	Motivace rodičů k pravidelné docházce žáků do ZŠ – setkání, (společné dílničky, setkání u kávy, svátky, kulturní a sportovní události)	NNO, zřizovatel, školy působící v území
	Příprava společných projektů zaměřených na podporu spolupráce s rodičem	NNO, zřizovatel, školy působící v území
Popis typových aktivit spolupráce	Viz výše	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní, pro NNO jsou investice uvedeny v Příloze č. 1 Strategického rámce MAP Prahy 14 <sup>2</sup> .	

<sup>2</sup> <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB-PRAHA-14.pdf>



## Opatření k Prioritě 2 Strategického rámce: Zajištění materiálních podmínek kvalitního předškolního, základního školního, neformálního a zájmového vzdělávání

**Strategický cíl 2.1 Výstavba, rekonstrukce a modernizace stavebně – technického stavu budov a zvýšení kvality materiálního vybavení využívaného v rámci předškolního vzdělávání, včetně venkovních prostor**

Název opatření	<b>2.1.1. Investice do výstavby k zajištění předškolního vzdělávání; 2.1.2. Investice do rekonstrukce a modernizace k zajištění předškolního vzdělávání; 2.1.3. Investice do materiálního vybavení k zajištění předškolního vzdělávání</b>	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Z podkladové analýzy vyplývá nutnost zajištění dostatečných kapacit předškolního vzdělávání zřizovatelem, zajištění rekonstrukce a modernizace prostor, zajištění vybavení pro individualizaci výuky a práci s dětmi se SVP. AKTIVITA - INFRASTRUKTURA	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Investice do infrastruktury a vybavení MŠ	Viz SR MAP Prahy 14 <sup>3</sup> ř. 156 -238 (verze 3_2017)
Popis typových aktivit spolupráce	POZN: investiční projekty MŠ zřizované MČ Praha 14 zaštiťuje MČ Praha 14 – spolupráce zřizovatele	
Popis aktivit infrastruktury	<ul style="list-style-type: none"><li>• bezbariérové vstupy a vybavení</li><li>• navýšení kapacit</li><li>• polytechnické venkovní učebny</li><li>• odborné učebny – jazykové</li><li>• modernizace, zateplení, rozvody, oplocení, modernizace výtahů</li><li>• vybavení a modernizace pro zvýšení digitální gramotnosti</li></ul>	

<sup>3</sup> tamtéž



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zřízení a modernizace sportovních ploch</li> </ul>
--	---

**Strategický cíl 2.2 Rekonstrukce a modernizace stavebně – technického stavu budov a zvýšení kvality materiálního vybavení využívaného v rámci základního školního vzdělávání, včetně venkovních prostor**

<b>Název opatření</b>	<b>2.2.1. Investice do výstavby k zajištění základního školního vzdělávání; 2.2.2. Investice do rekonstrukce a modernizace k zajištění základního školního vzdělávání; 2.2.3. Investice do materiálního vybavení k zajištění základního školního vzdělávání</b>	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Z podkladové analýzy vyplývá nutnost zajištění modernizace a bezbariérovosti prostor, zařízení a vybavení základního vzdělávání zřizovatelem, zajištění rekonstrukce a modernizace prostor, zajištění vybavení pro individualizaci výuky a práci s žáky se SVP, pro zvyšování úrovně gramotností a kompetencí. AKTIVITA - INFRASTRUKTURA.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Investice do infrastruktury a vybavení ZŠ	Viz SR MAP Prahy 14 <sup>4</sup> ř. 1 -155 (verze 3_2017)
Popis typových aktivit spolupráce	POZN: AKTIVITY JEDNOTLIVÝCH ŠKOL A AKTIVITY SPOLUPRÁCE NAVAZUJÍ V TZV. MĚKKÝCH PROJEKTECH.	
Popis aktivit infrastruktury	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbariérové vstupy a vybavení</li> <li>• navýšení kapacit kmenových tříd</li> <li>• polytechnické venkovní učebny</li> <li>• odborné učebny – jazykové učebny, chemická, biologická, fyzikální laboratoř,</li> <li>• modernizace, zateplení, rozvody,</li> </ul>	

<sup>4</sup> <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB-PRAHA-14.pdf>



	<p>oplocení, modernizace výtahů</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vybavení a modernizace pro zvýšení digitální gramotnosti</li> <li>• zřízení a modernizace sportovních ploch</li> <li>• rekonstrukce a vybavení jídelen</li> <li>• zajištění bezpečnosti</li> <li>• oplocení</li> </ul>
--	---

**Strategický cíl 2.3 Rekonstrukce a modernizace stavebně – technického stavu budov a zvýšení kvality materiálního vybavení využívaného v rámci zájmového a neformálního vzdělávání**

<b>Název opatření</b>	<b>2.3.1. Investice do výstavby k zajištění zájmového a neformálního vzdělávání; 2.3.2. Investice do rekonstrukce a modernizace k zajištění zájmového a neformálního vzdělávání; 2.3.3. Investice do materiálního vybavení k zajištění zájmového a neformálního vzdělávání</b>	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Kapacity volnočasových a zájmových zařízení jsou nedostatečné a zastaralé. Cílem opatření je zajištění adekvátních bezpečných prostor pro zájmové a neformální vzdělávání.  AKTIVITA- INFRASTRUKTURA.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Investice do infrastruktury a vybavení neformálních a zájmových zařízení (převážně ve správě NNO) – včetně předškolních zařízení.	Viz SR MAP Prahy 14 <sup>5</sup> ř. 239-266 (verze 3_2017) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mateřské centrum Klubíčko, YMCA Praha.</li> <li>• Komunitní</li> </ul>

<sup>5</sup> <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB-PRAHA-14.pdf>





		centrum Motýlek  • JAHODA, o.p.s.
Popis typových aktivit spolupráce	POZN: AKTIVITY JENOTLIVÝCH ZAŘÍZENÍ A AKTIVITY SPOLUPRÁCE NAVAZUJÍ V TZV. MĚKKÝCH, NEINVESTIČNÍCH PROJEKTECH.	
Popis aktivit infrastruktury	<ul style="list-style-type: none"> <li>• polytechnické venkovní učebny</li> <li>• modernizace, snížení energetické náročnosti budov, rozvody, oplocení, modernizace užívaných prostor</li> <li>• zabezpečení prostor</li> <li>• rekonstrukce hygienických zařízení</li> </ul>	

### Opatření k Prioritě 3 Strategického rámce: Podpora zvýšení kvality společného vzdělávání a klimatu ve vzdělávání

<b>Název opatření</b>	<b>3.1.1. Zajištění pravidelného hodnocení kvality zřizovatelem a jednotlivými mateřskými školami</b>	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem opatření je zajistit zvyšování kvality, které má být kontrolovaný proces, na němž se podílejí všichni aktéři. Bez pravidelného měření dopadů aktivit a aktualizace příčin, bariér a potřeb je tento proces nesledovatelný a jeho výstupy mohou být zavádějící.  AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Hodnocení zřizovatele či za podpory zřizovatele (např. Doporučení pro zřizovatele - Cesta ke kvalitě a návazné IPs např. ČŠI, SCIO (Mapa škol) a další	Zřizovatel ve spolupráci se zapojenými MŠ



	dotazníková šetření apod.)	
	Dobrovolné a pravidelné zapojení škol do spolupráce při zvyšování kvality (včetně zpětné vazby rodičů a žáků škol a to včetně rodičů cizinců)	MŠ
Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapojení do hodnocení se zřizovatelem</li> <li>• zapojení do autoevaluace, spolupráce se zřizovatelem na zapojení (CS rodiče), sdílení dobré praxe ke zkvalitnění procesů hodnocení s dalšími MŠ (např. Cesta ke kvalitě a návazné IPs)</li> </ul>	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.	

<b>Název opatření</b>	<b>3.1.2. Zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů a dalších pracovníků mateřských škol a školských zařízení</b>	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	V návaznosti na změny v předškolním vzdělávání (zvláště přijímání dvouletých dětí, také povinný předškolní rok, individualizace ve výuce, rozšíření možností vzdělávání v alternativních přístupech apod.), demografické změny (zvýšení počtu dětí cizinců v MŠ a dalších menšin) je ke zkvalitnění výuky MŠ je nutno podpořit osobnostní a profesní rozvoj pedagogického personálu.  AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Zajištění vzdělávání dle potřeb dětí, zřizovatele, MŠ, individuálních potřeb.	MŠ v území MČ Prahy 14 a MČ Dolní Počernice, zřizovatelé, soukromé kluby a MŠ zajišťují samostatně
	Spolupráce s pedagogy	MŠ zřizovatele MČ



	dalších MŠ – sdílení (příklady aktivit: výjezdní setkání, semináře, tematické workshopy, vzájemné hospitace, návštěvy).	Praha 14, další zapojené organizace v rámci plánovacích procesů.
	Zajištění psychohygieny pedagogů (mentoring, supervize, psychosociální podpora apod.)	MŠ v území MČ Prahy 14 a MČ Dolní Počernice
Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podpora plánování a přípravy projektových aktivit pro oblast vzdělávání pedagogů a psychohygieny zřizovatelem (viz SC 1.1)</li> <li>• spolupráce na sdílení dobré praxe a volbě forem, metod a témat vzdělávání v rámci meziškolních platforem.</li> </ul>	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.	

<b>Název opatření</b>	<b>3.1.3. Zvýšení úrovně personálního zajištění škol a metodická podpora mateřských škol</b>	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	V návaznosti na změny v předškolním vzdělávání (zvláště přijímání dvouletých dětí, také povinný předškolní rok, individualizace ve výuce), demografické změny (zvýšení počtu dětí cizinců v MŠ a dalších menšin) je ke zkvalitnění výuky MŠ je nutno podpořit také personální zajištění a metodickou podporu vedení a pedagogů MŠ.  AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Personální zajištění odborníků z projektů formou zjednodušeného vykazování.	Všechny MŠ zřizovatele MČ Praha 14



Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personální zajištění z projektů realizovaných formou zjednodušeného vykazování (šablon) OP VVV – školní asistent, školní speciální pedagog, školní psycholog, sociální pedagog, chůva</li> <li>• Personální zajištění ze společných projektů MČ Praha 14 a zajištění podpory v administrativě projektů zřizovatelem - všechny MŠ v území, zvláště MČ Praha 14.</li> <li>• Zajištění podpory poradenských zařízení - zřizovatel ve spolupráci s krajem a jednotlivými MŠ</li> </ul>	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.	

<b>Název opatření</b>	<b>3.1.4. Podpora plánování a realizace plánů v mateřských školách – ŠVP, PLPP, IVP</b>	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem opatření je zajistit kvalitní výuku a rozvoj předškolního vzdělávání, pro které je nutné posílení systematického plánování (i z důvodu možného nedostatku personálu).  AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Aktualizace ŠVP MŠ – podpora vedení MŠ.	Jednotlivé MŠ v území (ve spolupráci se zřizovatelem)
	Příprava PLPP	Jednotlivé MŠ v území.
	Příprava IVP	Jednotlivé MŠ v území.
Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajištění podpory a spolupráce v rámci IPs projektů zaměřených na plánování ve školách, ve spolupráci se zřizovatelem</li> <li>• podpora SPC/ PPP (podpora zřizovatele a kraje) při podpoře dětí s PLPP a IVP a</li> </ul>	



	<p>jejich rodin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>podpora neziskových organizací při práci s dětmi se SVP a jejich rodiči (včetně překonávání jazykových bariér cizinců a výuky JČ)</li> </ul>
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.

<b>Název opatření</b>	<b>3.1.5. Zajištění volnočasových a zájmových aktivit dětí, uplatnění a zavádění nových metod a forem vzdělávání ve výuce.</b>	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem je zajistit rozvoj kompetencí dětí v rámci volnočasových a zájmových aktivit školy. U zavádění nových metod a forem výuky (úroveň souvisí s 3.1.2.) je nutnost zajistit moderní přístupy ve výuce, obohatit jimi výuku a motivovat děti (a rodiče) ke vzdělávání.  AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL INFRASTRUKTURA.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Výuka ČJ pro děti cizinců	MŠ Korálek, Bobkova; MŠ Obláček, Šebelova; MŠ Vybíralova, MŠ Paculova
Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> <li>projekt Integrace cizinců na MČ Praha 14 (zřizovatel, Integrační centrum Praha, o.p.s.; výše uvedené MŠ a ZŠ uvedené v 3.2.5., Organizace pro pomoc uprchlíkům, Farní charita Praha)</li> <li>multikulturní spolupráce – MČ Praha 14 společně se školami v rámci projektů (MV CR, OP PPR)</li> </ul>	



Popis aktivit infrastruktury	Viz SR MAP Prahy 14 <sup>6</sup> ř. 156 -238 (verze 3_2017).
------------------------------	--

<b>Název opatření</b>	<b>3.2.1. Zajištění hodnocení zřizovatelem a jednotlivými základními školami</b>	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem opatření je zajistit zvyšování kvality, které má být kontrolovaný proces, na němž se podílejí všichni aktéři. Bez pravidelného měření dopadů aktivit a aktualizace příčin, bariér a potřeb je tento proces nesledovatelný a jeho výstupy mohou být zavádějící. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Dobrovolné a pravidelné zapojení škol do spolupráce při zvyšování kvality (včetně zpětné vazby rodičů a žáků škol a to včetně rodičů cizinců)	Všechny ZŠ v území.
Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hodnocení zřizovatele či za podpory zřizovatele - Cesta ke kvalitě a návazné IPs např. ČŠI, SCIO (Mapa škol) a další dotazníková šetření apod.): zřizovatel ve spolupráci s dotčenými ZŠ v území</li> <li>zapojení do autoevaluace, spolupráce se zřizovatelem na zapojení (CS rodiče), sdílení dobré praxe ke zkvalitnění procesů hodnocení s dalšími MŠ (např. Cesta ke kvalitě a návazné IPs)</li> </ul>	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.	

<sup>6</sup> tamtéž



<b>Název opatření</b>	<b>3.2.2. Zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů a dalších pracovníků základních škol a školských zařízení</b>	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	V návaznosti na změny v základním školním vzdělávání (individualizace ve výuce, rozšíření možností vzdělávání v alternativních přístupech, nutnost plánování apod.), demografické změny (zvýšení počtu dětí cizinců zvláště MČ Praha 14 a dalších menšin) je ke zkvalitnění výuky ZŠ je nutno podpořit osobnostní a profesní rozvoj pedagogického personálu.  AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Zajištění vzdělávání dle potřeb žáků, zřizovatele, individuálních potřeb ZŠ pedagogů.	ZŠ v území MČ Prahy 14 a MČ Dolní Počernice, zřizovatelé.
	Spolupráce s pedagogy dalších MŠ – sdílení (příklady aktivit: výjezdní setkání, semináře, tematické workshopy, vzájemné hospitace, návštěvy).	ZŠ zřizovatele MČ Praha 14, další zapojené organizace v rámci plánovacích procesů.
	Zajištění psychohygieny pedagogů (mentoring, supervize, psychosociální podpora apod.)	ZŠ v území MČ Prahy 14 a MČ Dolní Počernice
Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podpora plánování a přípravy (i ne) projektových aktivit pro oblast vzdělávání pedagogů a psychohygieny zřizovatelem (viz SC 1.1)</li> <li>• spolupráce na sdílení dobré praxe a volbě forem, metod a témat vzdělávání v rámci meziškolních platforem</li> </ul>	



Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.
------------------------------	--

<b>Název opatření</b>	<b>3.2.3. Zvýšení úrovně personálního zajištění a metodická podpora základních škol</b>	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	V návaznosti na změny v základním školním vzdělávání (zvláště individualizace ve výuce a zavádění podpůrných opatření pro žáky se SVP), demografické změny (zvýšení počtu dětí cizinců v ZŠ a žáků z dalších menšin) je ke zkvalitnění výuky ZŠ je nutno podpořit také personální zajištění a metodickou podporu vedení a pedagogů ZŠ.  AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Personální zajištění odborníků z projektů formou zjednodušeného vykazování - školní asistent, školní speciální pedagog, školní psycholog, sociální pedagog.	Všechny ZŠ zřizovatele MČ Praha 14.
Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personální zajištění ze společných projektů MČ Praha 14 a zajištění podpory v administrativě projektů zřizovatelem</li> <li>• Personální zajištění z projektů jednotlivých škol (plánováno pro všechny ZŠ v území, zvláště MČ Praha 14)</li> <li>• Zajištění podpory poradenských zařízení - zřizovatel ve spolupráci s krajem a</li> </ul>	





	jednotlivými ZŠ
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.

<b>Název opatření</b>	<b>3.2.4. Podpora plánování a realizace plánů na základních školách – ŠVP, PLPP, IVP</b>	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem opatření je zajistit kvalitní výuku a rozvoj oblasti ZŠ vzdělávání v území, pro které je nutné posílení systematického plánování (i z důvodu možného nedostatku personálu a stárnutí pedagogických sborů).  AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Aktualizace ŠVP ZŠ – podpora vedení ZŠ.	Jednotlivé ZŠ v území (ve spolupráci se zřizovatelem)
	Příprava PLPP	Jednotlivé ZŠ v území.
	Příprava IVP	Jednotlivé ZŠ v území.
Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajištění podpory a spolupráce v rámci IPs projektů zaměřených na plánování ve školách, ve spolupráci se zřizovatelem</li> <li>• podpora SPC/ PPP (podpora zřizovatele a kraje) při podpoře žáků s potřebou podpůrných opatření a jejich rodin</li> <li>• podpora neziskových organizací při práci s žáky se SVP a jejich rodiči (včetně překonávání jazykových bariér cizinců a výuky JČ)</li> </ul>	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.	



<b>Název opatření</b>	<b>3.2.5. Zajištění volnočasových a zájmových aktivit žáků, uplatnění a zavádění nových metod a forem vzdělávání ve výuce.</b>	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem je zajistit bezpečné a smysluplné trávení volného času žáků v rámci školy a rozvoj kompetencí žáků v rámci volnočasových a zájmových aktivit. U zavádění nových metod a forem výuky (úzce souvisí s 3.2.2.) je nutnost zajistit moderní přístupy ve výuce, obohatit jimi výuku a motivovat žáky ke vzdělávání a k dosažení maximálního rozvoje jejich kompetencí.  AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací (vybrané příklady).	Doučování pro ohrožené skupiny žáků - cizinců.	Dílčí projekty ZŠ MČ Praha 14 (projekt Integrace cizinců na MČ Praha 14): ZŠ Generála Janouška 1006, ZŠ Chvaletická, ZŠ Vybíralova, ZŠ Bratří Venclíků, ZŠ Hloubětínská
	Kroužky (sportovní, ekologické, EVVO, technické apod.)	Všechny ZŠ v území
	Projektové dny	Všechny ZŠ v území
	Sportovní dny a další sportovní akce	Všechny ZŠ v území
	Kulturní akce	Všechny ZŠ v území
Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> <li>projekty integrace cizinců na MČ Praha 14 (účastní se zvláště: zřizovatel, Integrační centrum Praha, o.p.s.; výše uvedené ZŠ a MŠ uvedené v 3.1.5., Organizace pro pomoc uprchlíkům, Farní</li> </ul>	



	<p>charita Praha)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• multikulturní spolupráce (multikulturní dny, přednášky, workshopy, festivaly) – žáci všech ZŠ MČ Prahy 14</li> <li>• sportovní dny a meziškolní utkání (fotbal, volejbal apod.) – týmy jednotlivých ZŠ MČ Prahy 14</li> </ul>
Popis aktivit infrastruktury	Viz SR MAP Prahy 14 <sup>7</sup> ř. 1 -155 (verze 3_2017).

<b>Název opatření</b>	<b>3.3.1. Příprava projektů podpory rozvoje kompetencí u dětí a žáků v rámci podpory neformálního a zájmového vzdělávání jednotlivými subjekty</b>	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem opatření je zajistit aktivity neformálního a zájmového vzdělávání zvláště (ve spolupráci s) neziskovými subjekty působícími v území. Část aktivit je nutné zajistit bezplatně, zvláště pro rodiny ohrožené sociálním vyloučením a mnohé děti a žáky se SVP, se zapojením jejich rodin. AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA JEDNOTLIVÝCH SUBJEKTŮ, AKTIVITY - INFRASTRUKTURA.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Zajištění volnočasových aktivit dětí a žáků (kroužky, kluby, tábory).	NZDM <sup>8</sup> , organizace: Neposeda, z. s.; Sdružení na pomoc dětem s hendikepy, z. ú.; Klubíčko – YMCA; Jahoda, z. s., MŠ a ZŠ
	Podpora spolupráce s rodiči.	Viz
	Individuální spolupráce	

<sup>7</sup> <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVETIČNÍCH-POTŘEB-PRAHA-14.pdf>

<sup>8</sup> [https://www.praha14.cz/zivot-na-praze-14/deti-a-mladez/nizkoprahove-kluby-v-praze-14/#panel\\_1\\_4](https://www.praha14.cz/zivot-na-praze-14/deti-a-mladez/nizkoprahove-kluby-v-praze-14/#panel_1_4)



	s MŠ a ZŠ v území (průřezová aktivita, která se může dotýkat všech uvedených opatření).	
Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spolupráce subjektů neformálního a zájmového vzdělávání s MŠ a ZŠ v území (odpovědnost vždy jeden subjekt)</li> <li>• vzájemná spolupráce subjektů neformálního a zájmového vzdělávání v území (nejen v rámci účasti na MAP Prahy 14)</li> <li>• spolupráce se zřizovatelem při přípravě a realizaci společných projektů (např. Praha 14 kulturní, Plechárna, škola hip-hopu)</li> <li>• spolupráce s NNO ze zahraničí (např. v rámci Erasmus +, např. JAHODA, o.p.s. 2017, Game of Life),</li> </ul>	
Popis aktivit infrastruktury	Seznam jednotlivých záměrů je uveden v SR MAP Prahy 14 <sup>9</sup> ř. 239-266 (verze 3_2017), realizátoři: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mateřské centrum Klubíčko, YMCA Praha.</li> <li>• Komunitní centrum Motýlek</li> <li>• JAHODA, o.p.s.</li> </ul>	

<b>Název opatření</b>	<b>3.3.2. Podpora plánování a realizace plánů subjektů neformálního a zájmového vzdělávání</b>
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL INFRASTRUKTURA.

<sup>9</sup> <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB-PRAHA-14.pdf>



Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Plánování jednotlivých subjektů neformálního a zájmového vzdělávání.	Všechny zapojené subjekty individuálně.
Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> <li>spolupráce v oblasti plánování v rámci MAP a dalších vytvořených skupin a platforem (spolupráce: MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, zapojené subjekty, zvl. Neposeda, z. s.; Sdružení na pomoc dětem s hendikepy, z. ú.; Klubíčko – YMCA; Jahoda, z. s., Farní charita, Komunitní centrum Motýlek - Sdružení na pomoc dětem s handicapem, z.ú. a další) včetně přípravy komunitních plánů MČ</li> </ul>	
Popis aktivit infrastruktury	Pro opatření nejsou investice do infrastruktury škol relevantní.	

<b>Název opatření</b>	<b>3.3.3. Zajištění dostupnosti a návaznosti sociálních služeb pro ohrožené rodiny s dětmi</b>	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem je zvýšit úroveň zapojení a motivaci ohrožených rodin do/ ke vzdělávání za pomoci zvláště terénní práce.  AKTIVITA SPOLUPRÁCE, AKTIVITA ŠKOL INFRASTRUKTURA.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Terénní služby	MČ Praha 14 <sup>10</sup> , MŠ Dolní Počernice, zapojené NNO (zvláště Centrum sociálních služeb Praha – Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy; Nízkoprahový klub Jahoda; NZDM Džagoda; Středisko

<sup>10</sup> [https://www.praha14.cz/zivot-na-praze-14/socialni-oblast-2/socialni-oblast/#panel\\_1\\_6](https://www.praha14.cz/zivot-na-praze-14/socialni-oblast-2/socialni-oblast/#panel_1_6)



		výchovné péče Klíč; YMCA Praha – Mateřské centrum Klubíčko, NZDM Autobus, NZDM Pacifik)
Popis typových aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spolupráce s MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP v rámci projektů škol a zřizovatelů; v rámci vyhlašovaných programů podpory sociální práce (terénní i ambulantní) a podpory fakultativních aktivit</li> </ul>	
Popis aktivit infrastruktury	Seznam jednotlivých záměrů je uveden v SR MAP Prahy 14 <sup>11</sup> ř. 239-266 (verze 3_2017), realizátoři: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mateřské centrum Klubíčko, YMCA Praha.</li> <li>• Komunitní centrum Motýlek</li> <li>• JAHODA, o.p.s.</li> </ul>	

#### Vazba opatření MAP na povinná, doporučená a volitelná opatření

Cíl	Opatření MAP	Vazby cílů MAP na povinná (P), doporučená (D) a volitelná (V) tematická opatření (*, **)											
		P	P	P	D	D	D	V	V	V	V	V	V
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>1.1</b>	1.1.1. Podpora přípravy společných projektů, realizace společných projektů (průřezové opatření), finanční podpora zřizovatelem	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>1.1</b>	1.1.2. Udržení platformy (platform) společného setkávání a sdílení	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

<sup>11</sup> <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB-PRAHA-14.pdf>



	(průřezové opatření)												
<b>1.1</b>	1.1.3. Vytváření příležitostí k setkávání s rodičovskou a další veřejností (průřezové opatření)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>1.1</b>	1.1.4. Vytváření a aktivní podpora sdílení dobrých praxí, expertních názorů a materiálů (průřezové opatření)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>1.2</b>	1.2.1. Účast a spolupráce jednotlivých vzdělávacích stupňů v rámci platformy/ -em	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>1.2</b>	1.2.2. Navázání a nastavení pravidelné spolupráce škol s organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>1.2</b>	1.2.3. Vytvoření příležitosti k mezioborové spolupráci pedagogů	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>1.3</b>	1.3.1. Vytváření příležitostí ke společnému setkávání a sdílení	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>1.3</b>	1.3.2. Zapojení rodičů do přímé spolupráce s dalšími aktéry ve vzdělávání	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>1.3</b>	1.3.3. Zapojení organizací neformálního a zájmového vzdělávání do spolupráce se školami a do vzájemné spolupráce	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>2.1</b>	2.1.1. Investice do výstavby k zajištění předškolního vzdělávání	X		X	X	X		X	X	X	X		X
<b>2.1</b>	2.1.2. Investice do rekonstrukce a modernizace k zajištění předškolního vzdělávání	X		X	X	X	X	X	X	X	X		X
<b>2.1</b>	2.1.3. Investice do materiálního vybavení k zajištění předškolního vzdělávání	X		X	X	X	X	X	X	X	X		X
<b>2.1</b>	2.2.1. Investice do výstavby k zajištění základního školního vzdělávání		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>2.2</b>	2.2.2. Investice do rekonstrukce a modernizace k zajištění základního školního vzdělávání		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



<b>2.2</b>	2.2.3. Investice do materiálního vybavení k zajištění základního školního vzdělávání		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>2.3</b>	2.3.1. Investice do výstavby k zajištění zájmového a neformálního vzdělávání	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
<b>2.3</b>	2.3.2. Investice do rekonstrukce a modernizace k zajištění zájmového a neformálního vzdělávání	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
<b>2.3</b>	2.3.3. Investice do materiálního vybavení k zajištění zájmového a neformálního vzdělávání	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
<b>3.1</b>	3.1.1. Zajištění pravidelného hodnocení kvality zřizovatelem a jednotlivými mateřskými školami	X	(X)	X	X	X	(X)	X	X	X	X		X
<b>3.1</b>	3.1.2. Zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů a dalších pracovníků mateřských škol a školských zařízení	X	(X)	X	X	X	(X)	X	X	X	X		X
<b>3.1</b>	3.1.3. Zvýšení úrovně personálního zajištění škol a metodická podpora mateřských škol	X	(X)	X	X	X	(X)	X	X	X	X		X
<b>3.1</b>	3.1.4. Podpora plánování a realizace plánů v mateřských školách – ŠVP, PLPP, IVP	X	(X)	X	X	X	(X)	X	X	X	X		X
<b>3.1</b>	3.1.5. Zajištění volnočasových a zájmových aktivit dětí, uplatnění a zavádění nových metod a forem vzdělávání ve výuce	X	(X)	X	X	X	(X)	X	X	X	X		X
<b>3.2</b>	3.2.1. Zajištění pravidelného hodnocení kvality zřizovatelem a jednotlivými základními školami	(X)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>3.2</b>	3.2.2. Zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů a dalších pracovníků základních škol a školských zařízení	(X)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>3.2</b>	3.2.3. Zvýšení úrovně personálního zajištění a metodická podpora základních škol	(X)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>3.2</b>	3.2.4. Podpora plánování a realizace plánů na základních školách – ŠVP, PLPP, IVP	(X)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>3.2</b>	3.2.5. Zajištění volnočasových a zájmových aktivit žáků, uplatnění a zavádění nových metod a forem	(X)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X





	vzdělávání ve výuce												
<b>3.3</b>	3.3.1. Příprava projektů podpory rozvoje kompetencí u dětí a žáků v rámci podpory neformálního a zájmového vzdělávání jednotlivými subjekty	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
<b>3.3</b>	3.3.2. Podpora plánování a realizace plánů subjektů neformálního a zájmového vzdělávání	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
<b>3.3</b>	3.3.3. Zajištění dostupnosti a návaznosti sociálních služeb pro ohrožené rodiny s dětmi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X

\*POZN: Prioritní opatření MAP: 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření MAP: 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) 6. Kariérové poradenství v základních školách

Průřezová a volitelná opatření MAP 7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků 11. Investice do rozvoje kapacit základních škol 12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.

\*\*POZN č. 2: X= silná vazba, X= střední/ slabá vazba, (X)= potenciální vazba.

## Implementace plánu

Za implementaci jednotlivých částí níže uvedeného plánu jsou především odpovědny Městská část Praha 14 a Městská část Dolní Počernice, dále jednotliví aktéři uvedení jako gestoři plánovaných aktivit. Přehled zástupců a členů pracovních skupin je uveden na webových stránkách MAP (MČ Praha 14) jako Seznam zapojených organizací.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Akční plán rozvoje oblasti vzdělávání pro období 1. 9. 2017 - 28. 2. 2019

Číslo opatření	Číslo a název aktivity	Popis	Garant	Zapojené organizace	Odhadované náklady	Plánovaný zdroj financování	Indikátor	Vazba na PO 1-12 MAP
1.1.1.	1.1.1.1. Příprava a koordinace realizace projektů městskou částí Praha 14	Příprava projektů z ESIF zdrojů MČ Praha 14 – min. 3 projektů investičních (viz SR MAP Praha 14 <sup>12</sup> ) a projekt Komunitní centrum Kardašovská, koordinace a podpora realizace min. 3 projektů podpory škol a dalších zapojených organizací ve vzdělávání a podpory rodinného života – Klíč k úspěchu, Rozvoj komunitního života na Praze 14, Projekt Dětské skupiny v MŠ Zelenečská a MŠ Vybíralova – Praha 14.	MČ Praha 14	MŠ a ZŠ zřizované MČ Praha 14 (6 ZŠ, 10 MŠ) <sup>13</sup> , spolupracující neziskové organizace	Rozvoj komunitního života na Praze 14 - 6 584 712,50; Klíč k úspěchu - 16 730 665,79; Projekt Dětské skupiny v MŠ Zelenečská a MŠ Vybíralova - 7 335 920 Kč, Komunitní centrum Kardašovská - 7 333 351,20 Kč	OP PPR, rozpočet MČ Praha 14	Počet zapojených organizací: 17 a další dle níže uvedených aktivit jednotlivých škol	1-12
1.1.2.	1.1.2.1. Udržení a rozšíření platforme ke	Příprava projektu MAP II	MČ Praha 14	MŠ a ZŠ zřizované MČ Praha 14 (6 ZŠ, 10 MŠ) <sup>14</sup> ,	V přípravě	OP VVV, rozpočet MČ	Počet zapojených organizací: min.	1-12

<sup>12</sup> <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB-PRAHA-14.pdf>

<sup>13</sup> <https://www.praha14.cz/urad-mestske-casti/hledam-informaci/skolstvi/seznam-skol-a-skolek/>

<sup>14</sup> tamtéž



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	společnému setkávání aktérů ve vzdělávání			spolupracující neziskové organizace, MŠ a ZŠ zřizované MČ Dolní Počernice a soukromé MŠ		Praha 14	22	
<b>1.1.3.</b>	1.1.3.1. Setkání s rodičovskou a další veřejností	V rámci projekt Rozvoj komunitního života na Praze 14 se rodiče a děti účastní Mistrovství kultur MČ Praha 14 ve volejbale, Sportovních dnů na základních školách (6), Multikulturní den (1 den), pozvání na účast na výstavě Humans of Prague 14 připravované žáky ZŠ	MČ Praha 14	Rodiny s dětmi	Dílní náklady v rámci projektů Rozvoj komunitního života na Praze 14 - 6 584 712,50 a Klíč k úspěchu - 16 730 665,79	OP PPR, rozpočet MČ Praha 14	Vytvoření min. 8 příležitostí k setkání ve školním roce 2017/2018	Zvláště DO 3, V9 a 10
<b>1.1.4.</b>	1.1.4.1. Vytváření a aktivitní podpora sdílení názorů a dobrých praxí	V rámci připravovaného projektu MAP II a dalších projektů z ESIF zaměřených na rozvoj oblasti vzdělávání – 1 x speciální číslo časopisu Čtrnáctka (speciální číslo), 3 x běžné vydání Čtrnáctky, v rámci platforem	MČ Praha 14	Odborná a další veřejnost	320.400 Kč	OP PPR, rozpočet MČ Praha 14	Počet vytvořených příležitostí: min. 4	1-12
<b>1.2.1.</b>	1.2.1.1. Účast a spolupráce jednotlivých vzdělávacích stupňů v rámci	V rámci připravovaného projektu MAP II	MČ Praha 14	MŠ a ZŠ zřizované MČ Praha 14 (6 ZŠ, 10 MŠ) <sup>15</sup> , spolupracující neziskové organizace, MŠ a ZŠ	V přípravě	OP VVV	Počet vytvořených platforem: min. 3 (ŘV MAP, PS MŠ, PS ZŠ), Počet zapojených organizací: min.	1-12

<sup>15</sup> <https://www.praha14.cz/urad-mestske-casti/hledam-informaci/skolstvi/seznam-skol-a-skolek/>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	MAP II			zřizované MČ Dolní Počernice a soukromé MŠ			22	
<b>1.2.2.</b>	1.2.2.1. Pravidelná spolupráce škol s NNO	V rámci připravovaného projektu MAP II a dalších projektů z ESIF zaměřených na rozvoj oblasti vzdělávání, zvláště Rozvoj komunitního života na Praze 14, Klíč k úspěchu – např. taneční škola hip-hopu.	MČ Praha 14	MŠ a ZŠ MČ Prahy 14, Plechárna, Neposeda, z. s., Sdružení na pomoc dětem s hendikepy, z. ú., Klubíčko-YMCA; Jahoda, z. s.	Dílní náklady v rámci projektů Rozvoj komunitního života na Praze 14 a Klíč k úspěchu	OP PPR, OP VVV, rozpočet MČ Praha 14	Min. zapojených organizací v rámci MAP II: 4	Zvl. 3, 9, 10
<b>1.2.3.</b>	1.2.3.1. Vytvoření příležitosti k mezioborové spolupráci pedagogů	V rámci připravovaného projektu MAP II vytváření příležitostí k mezioborovému sdílení – online materiály, zapojení odborníků IPS projektů v podpoře gramotností (PPUČ) apod.	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice	MŠ a ZŠ MČ Prahy 14, soukromé MŠ v území	V přípravě	OP VVV	Počet vytvořených platform: min. 2 Počet zapojených organizací: min. 16	1-12
<b>1.3.1.</b>	1.3.1.1. Vytváření příležitostí ke společnému setkání rodičů a škol - viz 1.1.3.1., také připravovaná veřejná setkání v rámci projektu MAP II	V rámci KA Posilování sociální soudržnosti projektu Rozvoj komunitního života na Praze 14 MŠ Praha 14 a v rámci připravovaného projektu MAP II	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice	Rodiče s dětmi, ostatní veřejnost, MŠ a ZŠ MČ Prahy 14, soukromé MŠ v území	1 mil. Kč (vč. 1.1.3.1. a financování aktivit a podporu dětí a žáků v KA)	OP PPR	Viz 1.1.3.1. a také min. 1 veřejné setkání v roce 2017/2018	1-12
<b>1.3.1.</b>	1.3.1.2. Spolupráce	Spolupráce rodičů v rámci aktivit	MŠ Jahodnice, MŠ	Rodiče dětí a žáků, MŠ Jahodnice, MŠ	200 tis. Kč	OP VVV	Počet zapojených	1-12



	rodičů v rámci aktivit spolupráce MŠ/ ZŠ zvolené ze „šablon“	spolupráce MŠ/ ZŠ zvolené ze „šablon“	Zelenečská, MŠ Bobkova	Zelenečská, MŠ Bobkova			škol: 3	
<b>1.3.2.</b>	1.3.2.1. Zapojení rodičů do přímé spolupráce s dalšími aktéry	Spolupráce rodičů v rámci NZDM, fakultativních činností NNO	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, NNO	Rodiče s dětmi ve spolupráci s neziskovými organizacemi (zvláště rodiče z ohrožených skupin)		Financování NNO ze zdrojů MPSV a preventivních programů vyhlášených MČ Praha 14	Počet zapojených organizací: Min. 4	1-12
<b>1.3.2.</b>	1.3.2.2. Zapojení rodičů do přímé spolupráce s dalšími aktéry v rámci projektů MČ Praha 14	Spolupráce rodičů v rámci projektů NNO na podporu integrace cizinců	MČ Praha 14, Integrovaná centrum o.p.s. Praha, Organizace pro pomoc uprchlíkům, o.s., Farní charita Praha 14 (Čeština pro cizince ze třetích zemí)	Rodiče s dětmi cizinci z třetích zemí	Integrovaná centrum o.p.s. Praha (Praha 14 pro všechny 126.000); Organizace pro pomoc uprchlíkům, o.s. (Odborné sociální poradenství v terénu v Praze 14 – 99.000 Kč), Farní charita Praha 14 (Čeština pro cizince ze třetích zemí – 120.000),	MV CR	Počet zapojených organizací: 3	1-3



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



					MČ 61.000 vedení projektu a vykazování			
<b>1.3.3.</b>	1.3.3.1. Zapojení organizací neformálního a zájmového vzdělávání do spolupráce se školy - viz také 1.2.1.	Realizovaný projekt MAP I, připravovaný projekt MAP	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, školy v území, NNO	20.000 Kč	OP VVV	Počet zapojených organizací: min. 4	1-12
<b>2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.</b>	2.1. Investice do předškolního vzdělávání	Investice do výstavby, rekonstrukce a modernizace stavebně – technického stavu budov a zvýšení kvality materiálního vybavení využívaného v rámci předškolního vzdělávání, včetně venkovních prostor- viz SR MAP Prahy 14 <sup>16</sup> ř. 156 -238 (verze 3_2017): pro rok 2017/2018 min.	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, soukromé MŠ	Všechny MŠ zřizované MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, Soukromá MŠ Jahoda, MŠ Orangery, MŠ Be Happy, s.r.o.	viz SR MAP Prahy 14 <sup>17</sup> ř. 156 -238 (verze 3_2017)	OP PPR, MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, investice soukromých škol	V roce 2018 min. 20 realizovaných investic do infrastruktury MŠ.	1,3-10, 12
<b>2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.</b>	2.2. Investice ZŠ	Investice do rekonstrukce a modernizace stavebně – technického stavu budov a zvýšení kvality materiálního vybavení využívaného v rámci základního školního vzdělávání,	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, MHMP	Všechny ZŠ zřizované MČ Praha 14 a MČ Dolní Počernice, ZŠ Tolerance	viz SR MAP Prahy 14 <sup>19</sup> ř. 1 - 155 (verze 3_2017)	OP PPR, MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, investice	Min. 4 realizované aktivity investic do infrastruktury.	2-12

<sup>16</sup> <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB-PRAHA-14.pdf>

<sup>17</sup> tamtéž



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



		včetně venkovních prostor - viz SR MAP Prahy 14 <sup>18</sup> ř. 1 -155 (verze 3_2017); pro rok 2017/2018 min. 4 realizované aktivity		(Mochovská)		soukromých škol		
<b>2.3.1., 2.3.2., 2.3.3.</b>	2.3. Investice do neformálního a zájmového vzdělávání	Investice do rekonstrukce a modernizace stavebně – technického stavu budov a zvýšení kvality materiálního vybavení využívaného v rámci neformálního a zájmového vzdělávání - viz SR MAP Prahy 14 <sup>20</sup> ř. 239-266 (verze 3_2017)	Mateřské centrum Klubíčko, YMCA Praha.; Komunitní centrum Motýlek, JAHODA, o.p.s.	Mateřské centrum Klubíčko, YMCA Praha.; Komunitní centrum Motýlek, JAHODA, o.p.s.	viz SR MAP Prahy 14 <sup>21</sup> ř. 239-266 (verze 3_2017)	OP PPR, investice NNO	Min. 4 realizované aktivity investic do infrastruktury.	Zvl. 3-10, 12
<b>3.1.1.</b>	3.1.1.1. Zajištění pravidelného hodnocení zřizovatelem a jednotlivými ZŠ	Zajištění pravidelného hodnocení zřizovatelem a jednotlivými MŠ (autoevaluace)	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, jednotlivé školy v území	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, jednotlivé školy v území	2500.000 Kč	Rozpočet MČ/ MAP II - IMAP	Pravidelně 1 x 2 roky	Zvláště 1, 3-5, 7-10, 12
<b>3.1.2.</b>	3.1.2.1. Odborný a osobnostní rozvoj	Zajištění kurzů osobnostního a odborného rozvoje pro pedagogy MŠ v rámci projektů výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného	MŠ Šebelova, MŠ Chvaletická, MŠ	MŠ Šebelova, MŠ Chvaletická, MŠ JAHODNICE, MŠ Vybíralova 968, MŠ	Ca. 300 tis. Kč	OP VVV	Počet zapojených pedagogů MŠ: min. 15	1, 3-5, 7-10, 12

<sup>19</sup> <https://www.praha14.cz/samosprava/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/PŘEHLED-INVESTIČNÍCH-POTŘEB-PRAHA-14.pdf>

<sup>18</sup> tamtéž

<sup>20</sup> tamtéž

<sup>21</sup> tamtéž



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	pedagogů MŠ (šablony)	vykazování, tzv. šablon: zvolené oblasti: specifikace práce pedagoga s dvouletými dětmi, prevence logopedických vad, předčtenářská gramotnost, problémy komunikačních schopností u dětí v MŠ, inkluze.  Další: zajištění supervize (MŠ Zelenečská), osobnostně sociální a profesní rozvoj (ostatní)	JAHODNICE, MŠ Vybíralova 968, MŠ Sluníčko, Generála Janouška 1006, MŠ Zelenečská, MŠ Bobkova	Sluníčko, Generála Janouška 1006, MŠ Zelenečská, MŠ Bobkova				
<b>3.1.2.</b>	3.1.2.3.	Vzájemné návštěvy pedagogů MŠ a sdílení z projektu výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování, tzv. šablon:	MŠ Sluníčko, Generála Janouška 1006	MŠ Sluníčko, Generála Janouška 1006	8.500 Kč	OP VVV	Počet zapojených pedagogů MŠ: 2	Zvláště 1,3-5, 7-10, 12
<b>3.1.2.</b>	3.1.2.4.	Zajištění možností osobnostního a odborného rozvoje pro pracovníky školských zařízení v rámci MAP II - zdravé stravování.	MŠ MČ Praha 14,	Podpora MČ Praha 14, MŠ MČ Praha 14	Bude určeno 2017/2018.	MAP II	Zapojení min. 18 nepedagogických pracovníků	2-12
<b>3.1.3.</b>	3.1.3.1.	Zajištění personální podpory MŠ pozice „chůva“ v rámci projektů výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování, tzv. šablon	MŠ Vybíralova 968, MŠ Sluníčko, Generála Janouška 1006, MŠ Bobkova	MŠ Vybíralova 968, MŠ Sluníčko, Generála Janouška 1006, MŠ Bobkova	Ca. 300 tis. Kč	OP VVV	Počet zapojených pedagogů MŠ: min. 15	1, 3-5, 7-10, 12
<b>3.1.3.</b>	3.1.3.2.	Zajištění personální podpory MŠ - pozice „školní asistent“ v rámci projektů výzvy Podpora škol formou projektů	MŠ Šebelova, MŠ Chvaletická, MŠ Jahodnice,	MŠ Šebelova, MŠ Chvaletická, MŠ Jahodnice, MŠ Vybíralova 968, MŠ	1,5 mil. Kč	OP VVV	Pravidelně 1 x 2 roky (1 x v roce 2017/2018)	Zvláště 1, 3-5, 7-10, 12





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	školní asistent	zjednodušeného vykazování, tzv. šablon	MŠ Vybíralova 968, MŠ Sluníčko, Generála Janouška 1006, MŠ Zelenečská	Sluníčko, Generála Janouška 1006, MŠ Zelenečská				
<b>3.1.4.</b>	3.1.4.1. Podpora plánování a realizace plánů v MŠ – ŠVP, individuální plánování (PLPP, IVP)	Podpora plánování a realizace plánů v MŠ – ŠVP, individuální plánování (PLPP, IVP) – příprava projektu podpory aktivit a zapojení do spolupráce s IPs (OP VVV).	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, jednotlivé školy v území	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, jednotlivé školy v území	Bude určeno v roce 2017/2018.	Rozpočet MČ, SR (PPP/SPC podpora), OP PPR.	Bude určeno v roce 2017/2018.	Zvláště 1
<b>3.1.5.</b>	3.1.5.1. Zajištění zájmových, volnočasových aktivit dětí, výuka JČ pro cizince, uplatnění a zavádění nových metod a forem ve výuce	Zajištění volnočasových aktivit dětí, uplatnění a zavádění nových metod a forem ve výuce (MŠ)	Jednotlivé školy v území, např. do podpory výuky JČ pro děti cizinců jsou zapojeny: MŠ Korálek (Bobkova), MŠ Obláček, MŠ Paculova, MŠ Vybíralova	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, jednotlivé školy v území	MV CR: 250.000 Kč, další bude určeno v roce 2017/2018.	Rozpočet MČ, projekty OP VVV a OP PPR  MVCR – integrace cizinců	Zajištění výuky JČ dětí cizinců – 2017. Příprava návazného projektu je plánována.  Další projekty budou v přípravě během roku 2017/2018.	Zvláště 1, 3-5, 7-10, 12.
<b>3.2.1.</b>	3.2.1.1.	Zajištění pravidelného hodnocení zřizovatelem a jednotlivými ZŠ	MČ Praha 14, MČ Dolní	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice,	200.000 Kč	Rozpočet MČ/ MAP II	Pravidelně 1 x 2 roky	Zvláště 1, 3-5, 7-10, 12.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



		(autoevaluce) v rámci I MAP	Počernice, MHMP, jednotlivé školy v území	MHMP, jednotlivé školy v území				
<b>3.2.2.</b>	3.2.2.1.	Zajištění kurzů osobnostního a odborného rozvoje pro pedagogy ZŠ v rámci projektů výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování, tzv. šablon: zvolené odborné oblasti: čtenářská gramotnost, inkluze, osobnostní rozvoj.	Jednotlivé školy v území	Jednotlivé školy v území	300.000 Kč	OP VVV	Min. počet zapojených pedagogů: 10	2-10, 12.
<b>3.2.2.</b>	3.2.2.2.	Zajištění možností osobnostního a odborného rozvoje pro pedagogy ZŠ v rámci projektu Klíč k úspěchu, zvláště:  KA 4.1 Metodická podpora pedagogů při práci s heterogenní skupinou (ZŠ Gen. Janouška)  KA 4.2 Podpora pedagogů při zavádění a rozvoji inkluzivního vzdělávání přímo v prostředí školy, na všech zapojených školách do projektu, Září 2016 - srpen 2019, mentoring, supervize, koučování ze strany odborníka, zapojení přímo do hodin, v 10 nejproblematičtějších tříd (celkem za všechny školy). 39 000 Kč  KA 4.3 Zvyšování kvalifikace pro vzdělávání vybraných učitelů pro práci s dětmi s potřebou podpůrných opatření	Základní škola, Praha 9- Kyje, Šimanovská 16,	ZŠ Šimanovská, ZŠ Gen. Janouška, ZŠ Chvaletická	700.000 Kč	OP VVV	Zapojení min. 40 ped. pracovníků	2-10, 12.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



		v oblasti prevence řečových vad, ADHD a s ostatními typy speciálních vzdělávacích potřeb, ZŠ Šimanovská, ZŠ Chvaletická,  ZŠ Šimanovská - Kurz prevence řečových vad						
<b>3.2.2.</b>	3.2.2.3. Podpora osobnostního a odborného rozvoje pedagogů ZŠ – projekt Klíč k úspěchu	Zajištění možností osobnostního a odborného rozvoje pro pedagogy ZŠ v rámci projektu Klíč k úspěchu  KA 5.4 Podpora hospitací a sdílení dobré praxe	Základní škola, Praha 9- Kyje, Šimanovská 16,	ZŠ Šimanovská, ZŠ Gen. Janouška, ZŠ Chvaletická, metodické vedení MČ Praha 14	30.000	Dílčí	2x ročně tj. celkem 6x za projekt	2-10, 12.
<b>3.2.2.</b>	3.2.2.4.	Zajištění možností osobnostního a odborného rozvoje pro pedagogy ZŠ v rámci připravovaného projektu Erasmus+	ZŠ, MČ Praha 14,	Podpora MČ Praha 14, ZŠ MČ Praha 14	300.000 Kč	Erasmus+	Zapojení min. 180 pedagogů, zvláště pedagogové AJ a NJ	2-10, 12.
<b>3.2.2.</b>	3.2.2.5.	Zajištění možností osobnostního a odborného rozvoje pro pracovníky školských zařízení v rámci MAP II/ I MAP – zdravé stravování.	ZŠ MČ Praha 14,	Podpora MČ Praha 14, ZŠ MČ Praha 14	Bude určeno 2017/2018.	MAP II/ I MAP	Zapojení min. 18 nepedagogických pracovníků	2-10, 12.
<b>3.2.3.</b>	3.1.3.1. Personální opatření ZŠ ze šablon-speciální pedagog,	Zajištění personální podpory ZŠ - pozice „speciální pedagog, psycholog, školní asistent“ v rámci projektů výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování, tzv. šablon	ZŠ Hloubětínská, ZŠ Bratří Venclíků	ZŠ Hloubětínská, ZŠ Bratří Venclíků	1 mil. Kč ca.	OP VVV		2-10,12.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	psycholog, školní asistent	Zajištění supervize pedagogů ZŠ v rámci projektů výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování						
<b>3.2.3.</b>	3.1.3.2. Personální opatření ZŠ z projektu k úspěchu (Výzva č. 02_15_007, realizace projektu 1.9.2016 - 31.8.2019)	Zajištění personální podpory ZŠ v rámci KA 2 - podpora školních poradenských pracovišť: KA 2.1 Podpora školských poradenských pracovišť - Speciální pedagog (všechny zapojené školy, 4 úvazky), KA 2.2 Podpora školských poradenských pracovišť: školní psycholog (ZŠ Šimanovská, ZŠ Gen. Janouška, 1,5 úvazku); KA 2.3 Podpora školských poradenských pracovišť: školní logoped (ZŠ Chvaletická, 1,0 úvazku), KA 2.4. Koordinátor inkluze (všechny školy), Zář 2016 - srpen 2019 - 36 měsíců, v každé zapojené škole (3 ZŠ) bude působit koordinátor inkluze s úvazkem 0,5.  KA 3 Podpora prostřednictvím školního asistenta (všechny školy) - 4,5 úvazku školních asistentů (na ZŠ Šimanovská 1 úvazek, na ZŠ Gen. Janouška 2 úvazky a na ZŠ Chvaletická 1,5 úvazku)	Základní škola, Praha 9- Kyje, Šimanovská 16,	ZŠ Šimanovská, ZŠ Gen. Janouška, ZŠ Chvaletická	13 mil. Kč	OP VVV	Žáci se SVP:	
<b>3.2.4.</b>	3.2.4.1. Podpora plánování a realizace plánů v ZŠ – ŠVP, individuální	Podpora plánování a realizace plánů v ZŠ – ŠVP, individuální plánování (PLPP, IVP) – příprava projektu podpory aktivit a zapojení do spolupráce s IPs (OP VVV).	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, jednotlivé školy v území	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, jednotlivé školy v území	Bude určeno v roce 2017/2018.	Rozpočet MČ, SR (PPP/SPC podpora), OP PPR.	Bude určeno v roce 2017/2018.	2-10, 12.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	plánování (PLPP, IVP)							
<b>3.2.5.</b>	3.2.5.1. Zajištění zajímavých, volnočasových aktivit dětí, výuka JČ pro cizince, uplatnění a zavádění nových metod a forem ve výuce	Zajištění volnočasových aktivit žáků, uplatnění a zavádění nových metod a forem ve výuce (ZŠ), zajištění výuky JČ pro cizince. U ohrožených rodin je nutno ve spolupráci s NNO zajistit bezplatné doučování.	Jednotlivé školy v území, např. do podpory výuky JČ pro žáky z řad cizinců jsou zapojeny:  ZŠ Chvaletická, ZŠ Vybíralova, ZŠ Generála Janouška, ZŠ Hloubětínská.	MČ Praha 14, MČ Dolní Počernice, jednotlivé školy v území	MV CR: 250.000 Kč, další bude určeno v roce 2017/2018.	Rozpočet MČ, projekty OP VVV a OP PPR  MVCR – integrace cizinců 460.000 Kč.	Zajištění výuky JČ žáků- cizinců – 2017. Příprava návazného projektu je plánována.  Další projekty budou v přípravě během roku 2017/ 2018.	Zvláště 2 a 3. dále 4-10, 12.
<b>3.2.5.</b>	3.2.5.2. Realizace projektu Rozvoj komunitního života na Praze 14	Realizace projektu Rozvoj komunitního života na Praze 14 (1.9.2016 - 30.6.2018)  KA Posilování sociální soudržnosti –  a) Sportovní den na základních školách - jeden den o víkendu na každé základní škole (6 zařízení) v roce 2017/2018 (6x),  b) Mistrovství kultur MČ Praha 14 ve volejbale (1 x 2017, 1 x 2018) - každá základní škola Prahy 14 sestaví vlastní smíšený tým hráčů složený s žáků a žákyň různých národností ve věku 13 až	Městská část Praha 14	MŠ a ZŠ MČ Prahy 14	KA 2: 2.174.750,00 Kč  KA3: 1.126.300,00 Kč	OP PPR	51015 - Počet organizací, ve kterých se zvýšila proinkluzivnost - 16; 52200 - Počet vzdělávacích zařízení, které využívají nové produkty - 16; 51614 - Počet podpořených dětí, žáků a studentů s SVP - 210; 51501 - Počet	1-3, 8-10



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



		<p>15 let.</p> <p>c) Taneční škola hip-hop 2016 až 2018 (cca 30 lekcí 2017/2018)</p> <p>d) Multikulturní den na Praze 14</p> <p>3. Porozumění a tolerance sociokulturní rozmanitosti:</p> <p>a) Cestopisné besedy (6), b) Představení jiných zemí 6 projektů představující 6 zemí (Rusko, Ukrajina, Vietnam, Čína, Slovensko, Bulharsko),</p> <p>c) Divadelní představení pro nejmenší - MŠ, 24x 2016-2018</p> <p>d) Výstava Humans of Prague 14 - portréty cizinců a Čechů žijících v Praze 14 a jejich příběhy. Příběhy budou zpracovávat žáci ZŠ pod dohledem odborníka.</p>					podpořených dětí, žáků, studentů - 700;	
<b>3.3.1.</b>	3.3.1.1. Podpora rozvoje kompetencí u dětí a žáků v rámci spolupráce v neformálním	<p>Podpora rozvoje kompetencí u dětí a žáků v rámci spolupráce v neformálním a zájmovém vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fakultativní činnosti NZDM</li> <li>- příprava na vyučování v rámci NZDM</li> <li>- motivace dětí a žáků ke vzdělávání</li> </ul>	Mateřské centrum Klubíčko, YMCA Praha, Komunitní centrum Motýlek; JAHODA, o.p.s.	Podpora MČ Praha 14 a MČ Dolní Počernice, spolupráce MŠ a ZŠ.	2 mil. Kč	Rozpočet MČ, projekty OP VVV a OP PPR, MHMP.	Min. 4 zapojené organizace, min. 100 podpořených dětí a žáků.	1–10, 12.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	a zájmovém vzdělávání.	- propojení a spolupráce s rodiči						
<b>3.3.2.</b>	3.3.2.1. Podpora plánování a realizace plánů organizací neformálního a zájmového vzdělávání.	Zapojení neziskových a dalších organizací působících v neformálním a zájmovém vzdělávání do MAP II.	Mateřské centrum Klubičko, YMCA Praha, Komunitní centrum Motýlek; JAHODA, o.p.s.	Podpora MČ Praha 14 a MČ Dolní Počernice, spolupráce MŠ a ZŠ.	Bude určeno v roce 2017/2018.	OP VVV	Bude určeno v roce 2017/2018.	1-10, 12.
<b>3.3.3.</b>	3.3.3.1. Zajištění dostupnosti a návaznosti sociálních a vzdělávacích služeb v území pro ohrožené rodiny s dětmi.		Mateřské centrum Klubičko, YMCA Praha, Komunitní centrum Motýlek; JAHODA, o.p.s., Integrační centrum Praha, o.p.s.; Organizace pro pomoc uprchlíkům, Farní charita Praha	Podpora MČ Praha 14 a MČ Dolní Počernice, spolupráce MŠ a ZŠ.	Bude určeno v roce 2017/2018.	Rozpočet MČ, projekty OP PPR, MV CR, MHMP.	Bude určeno v roce 2017/2018	Zvláště 3



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání Praha 14 na období 09/2017 – 02/2019 schválil Řídící výbor MAP dne 22. 10. 2018.

.....

Ing. Mgr. Lucie Svobodová, předsedkyně Řídícího výboru MAP Praha 14